

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2024 17:20:03

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра эпидемиологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

Ф.И.О.

подпись



»

май

2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01. Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:

Менеджмент в здравоохранении

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-
академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

Очно-заочная

Для приема: 2024

Уфа - 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;
- 2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Менеджмент в здравоохранении, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры эпидемиологии от «27» марта 2024г., протокол № 8.

Заведующего кафедрой  / А.М. Мухаметзянов

Рабочая программа дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024, протокол № 2.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ,
доцент

 Т.Н. Титова

Разработчик:

Мухаметзянов А.М. – зав. кафедрой эпидемиологии д.м.н.
Кайданек Т.В. – доцент кафедры эпидемиологии к.м.н.
Давлетханова Л.А. – ассистент кафедры эпидемиологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	Содержание рабочей программы	11
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	11
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	11
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.6.	Лабораторный практикум	14
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	14
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	15
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	15
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	19
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	22
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	22
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	23
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	23
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	23
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	24
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	26

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 8 семестре.

Цели изучения дисциплины «Эпидемиология» обучающимися специальности 34.03.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения состоит в овладении знаниями об основах эпидемиологической диагностики, для выявления причин, условий и механизмов формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, а также принципами организации и проведения системы профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения, снижение инфекционной и соматической заболеваемости в пределах своих функциональных обязанностей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать профессиональную информацию для принятия решений в области своих профессиональных обязанностей.
	УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Уметь использовать разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
	УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Владеть алгоритмом формирования собственного суждения и оценки профессиональной информации, в ходе принятия управленческих решений.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Знать особенности физиологических и патологических состояний человека для оценки их на групповом и популяционном уровнях.
	ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам	Уметь оценивать состояние здоровья населения для решения профессиональных задач.

	сестринского субъективного обследования пациента	
	ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	
	ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	Владеть алгоритмом выявления морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
	ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.	
ПК-8 способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПК-8.1. Участвует в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	Знать нормативно-правовую базу по осуществлению проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
	ПК-8.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции (журнал учета дез. средств)	
	ПК-8.3. Участвует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Уметь организовать защиту населения для снижения риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных инфекций.
	ПК-8.4. Участвует в организации и проведении профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.	
	ПК-8.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного	Владеть навыками заполнения отчетно-учетной документации по результатам проводимых и проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.

	объекта, санитарный журнал учета дез. средств)	
ПК-10 готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	Знать содержание нормативно-правовой документации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в рамках оказания медицинской помощи
	ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ	Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях различного профиля.
	ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	Владеет алгоритмом проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения выполнения санитарно-эпидемиологических требований для различных медицинской организации.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины приобретение обучающимися знаний:

- Медико-профилактический

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции и (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные		-Использование нормативной документации. -Организация и поддержание системы противоэпидемического режима в медицинской организации. -Обучение среднего	собеседование по ситуационным задачам, тестирование

	решения поставленных задач	источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.		и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике. -Организация и проведение работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. -Осуществление поиска информации, основанной на принципах доказательной медицины. -Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций с различными механизмами передачи	
2.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии и с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологическое, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного	А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни А/03.5 Ведение медицинской документации,	-Использование нормативной документации. -Организация и поддержание системы противоэпидемического режима в медицинской организации. -Обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике. -Организация и проведение работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. -Осуществление поиска информации, основанной на	собеседование по ситуационным задачам, тестирование

		<p>организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении</p>	<p>организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>принципах доказательной медицины.</p> <p>-Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций с различными механизмами передачи</p>	
--	--	--	--	---	--

		плана ухода.			
	ПК-8 способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПК-8.1. Участует в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту ПК-8.2. Участует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции (журнал учета дез. средств) ПК-8.3. Участует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-8.4. Участует в организации и проведении профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий. ПК-8.5. Ведет	А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни А/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	-Использование нормативной документации. -Организация и поддержание системы противоэпидемического режима в медицинской организации. -Обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактики. -Организация и проведение работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. -Осуществление поиска информации, основанной на принципах доказательной медицины. -Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций с различными механизмами передачи	собеседование по ситуационным задачам, тестирование

		отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дез. средств)			
	ПК-10 готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций ПК-10.2. Участствует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ ПК-10.3. Участствует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических	А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни А/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	-Использование нормативной документации. -Организация и поддержание системы противоэпидемического режима в медицинской организации. -Обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактики. -Организация и проведение работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. -Использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противоэпидемическую работу.	собеседование по ситуационным задачам, тестирование

		требований для медицинских организаций			
--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		8 часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	38/1,06	38/1,06	
Лекции (Л)	14/0,4	14/0,4	
Практические занятия (ПЗ),	24/0,66	24/0,66	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	70/1,94	70/1,94	
Подготовка к занятиям	20/0,56	20/0,56	
Тестирование	10/0,275	10/0,275	
Решение ситуационных задач	30/0,83	30/0,83	
Работа с нормативно-правовой документацией по теме занятия	10/0,275	10/0,275	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3,0	3,0

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-5, ПК-8,	Общая эпидемиология	Предмет, цель эпидемиологии. Причины и условия, формирующие заболеваемость. Понятие об эпидемиологическом методе, структура (типы) и содержание. Эпидемиологический метод - основа

	ПК-10		доказательной медицинской деятельности. Учение об эпидемическом процессе. Причины, механизмы развития и проявления. Организация и содержание профилактической и противоэпидемической работы.
2.	УК-1, ОПК-5, ПК-8, ПК-10	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Организационные и методические основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.
3.	УК-1, ОПК-5, ПК-8, ПК-10	Дезинфекция	Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации. Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий.
4.	УК-1, ОПК-5, ПК-8, ПК-10	Частная эпидемиология	<p>Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи возбудителя (дифтерия, корь, краснуха, эпидемический паротит, коклюш, менингококковая инфекция, скарлатина, ветряная оспа, грипп и ОРВИ). Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий.</p> <p>Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя (шигеллез, брюшной тиф и паратифы, сальмонеллез, эшерихиоз, иерсиниоз и псевдотуберкулез, энтеровирусные инфекции, ротавирусные, вирусный гепатит А и Е). Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий.</p> <p>Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи (сыпной тиф, малярия), педикулеза, чесотки. Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий. Понятие о санитарной охране территории страны.</p> <p>Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи (ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д). Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий.</p> <p>Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные принципы профилактики ИСМП. Противоэпидемический режим в медицинской организации (МО).</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Общая эпидемиология	6	-	6	20	34	Тестовый

2.	6	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	2	-	6	15	23	контроль, собеседование по ситуационным задачам.
3.	6	Дезинфекция	-	-	6	15	21	
4.	6	Частная эпидемиология	6	-	6	20	30	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры / Объем в часах
		8
1	2	3
1.	Предмет, метод и цель эпидемиологии.	2
2.	Основы учения об эпидемическом процессе.	4
3.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	2
4.	Современные особенности эпидемиологии и профилактики вирусных гепатитов В, С, Д, и ВИЧ-инфекции.	2
5.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	4
	Итого	14

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры / Объем в часах
		8
1	2	3
6.	Предмет, цель эпидемиологии. Причины и условия, формирующие заболеваемость. Эпидемиологический метод - основа доказательной медицинской деятельности.	2
7.	Учение об эпидемическом процессе. Организация и содержание профилактической и противоэпидемической работы.	4
8.	Методические основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.	3
9.	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и стерилизация. Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинской организации	3
10.	Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи возбудителя (дифтерия, корь, краснуха, эпидемический паротит, коклюш, менингококковая инфекция, скарлатина, ветряная оспа, грипп и ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19). Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий.	3
11.	Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя (шигеллез, сальмонеллез,	3

	эшерихиоз, энтеровирусные инфекции, ротавирусные, вирусный гепатит А и Е). Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий.	
12.	Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи (ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д). Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий.	3
13.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные принципы профилактики ИСМП. Противоэпидемический режим в медицинской организации (МО).	3
	Итого	24

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) –

не предусмотрен учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Общая эпидемиология	Тестирование Решение ситуационных задач Работа с нормативно-правовой документацией по теме занятия Подготовка к практическим занятиям	20
2.	6	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Тестирование Решение ситуационных задач Работа с нормативно-правовой документацией по теме занятия Подготовка к практическим занятиям	15
3.	6	Дезинфекция	Тестирование Решение ситуационных задач Работа с нормативно-правовой документацией по теме занятия Подготовка к практическим занятиям	15
4.	6	Частная эпидемиология	Тестирование Решение ситуационных задач Работа с нормативно-правовой документацией по теме занятия Подготовка к практическим занятиям	20
ИТОГО часов в семестре:				70

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Предмет эпидемиологии. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения.

2. Аналитическое эпидемиологическое исследование когортного типа. Цель, схема построения исследования, оценка эффекта (добавочный и относительный риск), достоинства и недостатки.

3. Понятие об элементарной ячейке эпидемического процесса – эпидемическом очаге и его составляющих.

4. Характеристика существующих вакцин. Требования, предъявляемые к качеству вакцин. Прогностическая характеристика вакцин будущего.

5. Организация прививочной работы на врачебном участке.

6. Дезинфекция, определение, виды и показания к проведению.

7. Дифтерия. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

8. Сальмонеллез. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

9. ВИЧ-инфекция. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

10. Определение понятия инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие об эпидемиологической, социальной и экономической значимости ИСМП. Проявления эпидемического процесса ИСМП.

11. Санитарная охрана страны от завоза и распространения инфекционных болезней. Перечень наиболее употребительных мер, применяемых для предупреждения распространения особо опасных инфекционных болезней. Международная система предупреждения завоза инфекционных болезней.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать профессиональную информацию для принятия решений в области своих профессиональных обязанностей.	Не знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации;	Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы
УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Уметь использовать разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других	профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.
УК-1.3. Аргументированно			

формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Владеть алгоритмом формирования собственного суждения и оценки профессиональной информации, в ходе принятия управленческих решений.	методов исследования.	
---	---	-----------------------	--

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Знать особенности физиологических и патологических состояний человека для оценки их на групповом и популяционном уровнях. Уметь оценивать состояние здоровья населения для решения профессиональных задач.	Не знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.	Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского обследования пациента	Владеть алгоритмом выявления морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента при заболеваниях на		
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента			
ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональ			

<p>ые, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.</p>	<p>индивидуально м, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>		
---	--	--	--

ПК-8 способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий

<p>ПК-8.1. Участвует в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>ПК-8.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции (журнал учета дез. средств)</p> <p>ПК-8.3. Участвует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных</p>	<p>Знать нормативно-правовую базу по осуществлению проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Уметь организовать защиту населения для снижения риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных инфекций.</p> <p>Владеть</p>	<p>Не знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации;</p> <p>Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>	<p>Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации;</p> <p>Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>
--	---	--	--

<p>ситуациях ПК-8.4. Участвует в организации и проведении профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий. ПК-8.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дез. средств) организаций</p>	<p>навыками заполнения отчетно-учетной документации по результатам проводимых и проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>		
---	--	--	--

ПК-10 готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций

<p>ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций</p> <p>ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ</p> <p>ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских</p>	<p>Знать содержание нормативно-правовой документации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в рамках оказания медицинской помощи</p> <p>Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях различного профиля.</p> <p>Владеет алгоритмом проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения выполнения санитарно-эпидемиологических требований для различных медицинской организации.</p>	<p>Не знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии)</p> <p>проблемной ситуации;</p> <p>Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>	<p>Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии)</p> <p>проблемной ситуации;</p> <p>Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>
---	---	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>Знать профессиональную информацию для принятия решений в области своих профессиональных обязанностей.</p> <p>Уметь использовать разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>Владеть алгоритмом формирования собственного суждения и оценки профессиональной информации, в ходе принятия управленческих решений.</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование</p>

<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.</p>	<p>Знать особенности физиологических и патологических состояний человека для оценки их на групповом и популяционном уровнях.</p> <p>Уметь оценивать состояние здоровье здоровья населения для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть алгоритмом выявления морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование</p>
<p>ПК-8.1. Участвует в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p>	<p>Знать нормативно-правовую базу по осуществлению проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование</p>




<p>ПК-8.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции (журнал учета дез. средств)</p> <p>ПК-8.3. Участвует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-8.4. Участвует в организации и проведении профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.</p> <p>ПК-8.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дез. средств) организаций</p>	<p>Уметь организовать защиту населения для снижения риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных инфекций. Владеть навыками заполнения отчетно-учетной документации по результатам проводимых и проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>	
<p>ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций</p> <p>ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ</p> <p>ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских</p>	<p>Знать содержание нормативно-правовой документации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в рамках оказания медицинской помощи</p> <p>Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях различного профиля.</p> <p>Владеет алгоритмом проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения выполнения санитарно-</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование</p>

	эпидемиологических требований для различных медицинской организации.	
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Эпидемиология	Основная литература
	Власов, В. В. Эпидемиология : учебное пособие / В. В. Власов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 495, [1] с.
	Эпидемиология [Текст] : учебник в 2 т. / Н. И. Брико [и др.]. - М. : МИА, 2013. - Т. 1. - 2013. - 832 с.
	Эпидемиология [Текст] : учебник в 2 т. / Н. И. Брико [и др.]. - М. : МИА, 2013. - Т. 2. - 2013. - 654 с.
	Дополнительная литература
	Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / Бражников А. Ю. , Брико Н. И. , Кирьянова Е. В. , Миндлина А. Я. , Покровский В. И. , Полибин Р. В. , Торчинский Н. В. , И. П. Палтышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html (дата обращения: 12.03.2024).
	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие / под ред. Л. П. Зуевой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 410 с.
	Зуева, Л. П. Эпидемиологическая диагностика [Текст] : к изучению дисциплины / Л. П. Зуева, С. Р. Еремин, Б. И. Асланов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2009. - 312 с.
	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html (дата обращения: 12.03.2024).
	Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Г. Е. Ефимов [и др.]. - Уфа , 2010. - 153 с.
	Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. И. Брико. - М. : МИА, 2013. - 606,[2] с.
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО
	База данных «Электронная учебная библиотека»
	Электронно-библиотечная система «Лань»

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, номера такого объекта в соответствии с документами по технической информации
1	2	3	4
1.	Специальность 34.03.01 Сестринское дело	<p>Кабинет № 1 (комната для проведения тестового контроля). Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). 10 компьютеров. Шкаф. Доска учебная меловая.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОС Microsoft Windows - пакет офисных программ Microsoft Office - антивирус Касперского - антивирус Dr. Web - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic <p>Кабинет/лекционная аудитория № 8 (Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний) Учебная мебель на 34 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Шкаф. Мультимедийный проектор. Экран, Облучатель – рециркулятор (ОРУБ-Крон). Учебно-демонстрационные стенды. Доска учебная меловая.</p> <p>Кабинет № 9 (Общая эпидемиология, эпидемиологическая диагностика) Учебная мебель на 32 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Учебно-демонстрационные стенды. Шкаф. Доска учебная меловая. Облучатель – рециркулятор (ОРУБ-Крон).</p> <p>Лекционная аудитория (конференц-зал ГБУЗ РБ ГKB № 18)</p>	450077, Республика Башкортостан
2.	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, номера такого объекта в соответствии с документами по технической информации

	(для профессионального образования), подвида дополнительного образования		
№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, номера такого объекта в соответствии с документами по технической информации

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
10. ВОЗ <https://www.who.int/ru>
11. Роспотребнадзор <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
12. Центр гигиены и эпидемиологии <https://fcgie.ru>
13. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
14. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

15. НАСКИ <http://nasci.ru/>

16. Журнал «Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы»
<https://epidemiology-journal.ru>

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		ПО)			
11.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения » (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Сайт учебного заведения »		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

