

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.10.2026 16:33:42

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a24c4a0b6820ac76b9d73a584de66d0b1e3a4371d5ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова

27 мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность, код) 31.08.57 Онкология

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 2 года _____
(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр II,

Зачет – II семестр

Контактная работа – 24 часов

Всего 36 часов

Практические занятия – 24 часа

(1 зачетная единица)

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 12 часов

Уфа
2025

При разработке основной образовательной программы (ОПП) высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры специальности 31.08.57 Онкология в основу положены:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
- 2) ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология от 25.08.2014 г. № 1100
- 3) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» мая 2025 г., протокол № 5
- 4) Профессиональный стандарт «Врач-онколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 г. №360 н.

Основная образовательная программа специальности 31.08.57 Онкология одобрена УМС по ординатуре от «25» мая 2025 г., протокол №5.

Председатель УМС по специальностям ординатуры Зигитбаев Р.Н.

Разработчики:

Ганцев Ш.Х. – заведующий кафедрой онкологии и клинической морфологии ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки РБ и РФ.

Рахматуллина И.Р. – д.м.н., профессор кафедры онкологии и клинической морфологии ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	6
2.1	Типы задач в профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	7
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем производственной практики и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием, соотнесенных с ними тем разделов производственной практики	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения производственной практики	10
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной производственной практики	15
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной производственной практики	16
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной производственной практике	17
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной производственной практике	17
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	18
7.	Методические рекомендации по организации изучения производственной практики	21

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детская онкология» относится к обязательной части дисциплин. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цели изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста онколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Онкология» — раннему выявлению, диспансеризации, лечению и профилактике онкологии с учетом практических потребностей здравоохранения.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	- уметь анализировать клиническую, научную и нормативную информацию; - уметь сопоставлять данные анамнеза, осмотра и результатов исследований; - уметь формулировать логически обоснованные выводы; - уметь выбирать оптимальную тактику обследования и лечения; - - владеть методами системного и критического анализа; - владеть навыками дифференциальной диагностики; - владеть методами поиска, оценки и обобщения профессиональной информации; - владеть навыками принятия клинических решений; - - определять причинно-следственные связи между симптомами, синдромами, результатами исследований и патологическим процессом; - определять приоритетные диагностические и лечебные задачи; - определять степень достоверности полученных данных.
УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия;	- уметь организовывать работу медицинской команды; - уметь распределять обязанности между членами медицинского коллектива; - уметь контролировать выполнение поручений; - уметь проводить деловое взаимодействие; - уметь предупреждать и разрешать конфликтные ситуации; - - владеть навыками командной работы и управления персоналом; - владеть методами эффективной коммуникации; - владеть принципами медицинской этики и деонтологии; - владеть навыками межкультурного взаимодействия; - - определять профессиональные задачи членов медицинской команды; - определять объём и последовательность поручений; - определять социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности пациентов; - определять причины конфликтных ситуаций.
УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по	- уметь планировать и проводить обучение медицинских работников и обучающихся;

программам среднего высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;	- уметь объяснять пациентам и членам их семей правила профилактики, диагностики, лечения и ухода; - уметь оценивать результаты обучения; - владеть методиками педагогического общения; - владеть навыками подготовки учебно-методических материалов; - владеть методами демонстрации медицинских манипуляций; - владеть навыками санитарно-просветительной работы; - определять уровень исходной подготовки обучающихся; - определять потребности пациента и членов его семьи в обучении; - определять степень усвоения учебного материала; - определять необходимость коррекции образовательной программы.
ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	- уметь проводить профилактическое консультирование; - уметь выявлять факторы риска онкологических заболеваний; - уметь участвовать в скрининге и раннем выявлении злокачественных новообразований; - уметь разрабатывать индивидуальные профилактические рекомендации; - владеть методами формирования здорового образа жизни; - владеть навыками выявления факторов риска; - владеть методами профилактики онкологических заболеваний; - владеть навыками санитарно-гигиенического просвещения; - определять факторы риска возникновения и распространения заболеваний; - определять группы населения, нуждающиеся в профилактических мероприятиях; - определять наличие показаний к скрининговому и углублённому обследованию; - определять вредное влияние факторов среды обитания.
ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	- уметь собирать жалобы и анамнез; - уметь проводить физикальное обследование пациента; - уметь составлять план диагностического обследования; - уметь проводить дифференциальную диагностику; - уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и морфологических исследований; - владеть пропедевтическими методами обследования; - владеть лабораторными и инструментальными методами исследования; - владеть методами дифференциальной диагностики; - владеть навыками формулирования диагноза по МКБ, МКБ-О и TNM; - определять патологические состояния, симптомы и синдромы; - определять локализацию и распространённость опухолевого процесса; - определять стадию заболевания; - определять наличие осложнений и сопутствующей патологии; - определять показания к дополнительным исследованиям.
ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи;	- уметь составлять индивидуальный план лечения; - уметь определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному и лучевому лечению; - уметь участвовать в проведении консилиумов; - уметь назначать лекарственную терапию в пределах

	компетенции; - уметь контролировать переносимость и эффективность лечения; - уметь выявлять и лечить осложнения; - уметь оказывать обезболивающую и симптоматическую помощь; - владеть методами специализированной онкологической помощи; - владеть навыками проведения лекарственной и иной противоопухолевой терапии; - владеть методами профилактики и коррекции осложнений; - владеть навыками обезболивания и паллиативной помощи; - определять показания и противопоказания к различным методам лечения; - определять индивидуальную тактику ведения пациента; - определять эффективность и переносимость терапии; - определять осложнения заболевания и лечения; - определять потребность в симптоматической и паллиативной помощи.
ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	- уметь оценивать функциональное состояние пациента; - уметь определять показания и противопоказания к медицинской реабилитации; - уметь составлять план восстановительного лечения; - уметь направлять пациента к профильным специалистам; - уметь оценивать результаты реабилитации; - владеть методами медицинской реабилитации; - владеть навыками оценки функциональных нарушений; - владеть методами профилактики осложнений после лечения; - владеть навыками участия в индивидуальных программах реабилитации и абилитации; - определять показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям; - определять функциональные ограничения; - определять степень нарушения жизнедеятельности; - определять необходимость консультации профильных специалистов; - определять эффективность и безопасность реабилитации.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения онкогинекологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях онкогинекологических заболеваний среди населения различных возрастных групп;

диагностическая деятельность:

- диагностика онкогинекологических заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний онкогинекологических заболеваний;
- проведение медицинской экспертизы при онкогинекологических заболеваниях;

лечебная деятельность:

-оказание специализированной медицинской помощи при онкогинекологических заболеваниях;

-участие в оказании скорой медицинской помощи при онкогинекологических заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

-проведение медицинской реабилитации при онкогинекологических заболеваниях;

психолого-педагогическая деятельность:

-формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих в сфере онкогинекологических заболеваний;

организационно-управленческая деятельность:

-применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

-организация проведения медицинской экспертизы;

-организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

-ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

-создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	ПК-1.1 – проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и профилактике онкологических заболеваний; ПК-1.2 – выявляет факторы риска и лиц с повышенным риском; ПК-1.3 – участвует в раннем выявлении злокачественных новообразований; ПК-1.4 – выявляет вредные факторы среды и организует профилактические	А/05.8; В/05.8; С/05.8 – проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению; А/01.8; В/01.8; С/01.8 – диагностика онкологического заболевания и его прогрессирования	Выявлять факторы риска онкологических заболеваний; проводить профилактическое консультирование; формировать рекомендации по отказу от курения и снижению употребления алкоголя; оценивать воздействие профессиональных и экологических факторов; участвовать в онкологическом скрининге; выявлять лиц, нуждающихся в углублённом обследовании;	Собеседование, тестовый контроль, ситуационные задачи

	возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	мероприятия		составлять индивидуальные профилактические рекомендации	
2.	ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	ПК-5.1 – собирает жалобы и анамнез, проводит физикальное обследование; ПК-5.2 – выявляет симптомы и синдромы онкологических заболеваний; ПК-5.3 – проводит дифференциальную диагностику; ПК-5.4 – формулирует диагноз в соответствии с МКБ, МКБ-О и TNM; ПК-5.5 – интерпретирует результаты исследований	A/01.8; B/01.8; C/01.8 – диагностика в целях выявления онкологического заболевания и его прогрессирования	Собирать жалобы и анамнез заболевания; уточнять онкологический и наследственный анамнез; проводить общий и специальный осмотр; выполнять пальпацию лимфатических узлов и органов; выявлять симптомы и синдромы; составлять план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты анализов, лучевых, эндоскопических и морфологических исследований; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз с указанием локализации, распространённости, стадии и осложнений	Собеседование, тестовый контроль, ситуационные задачи
3.	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи;	ПК-6.1 – разрабатывает план лечения; ПК-6.2 – назначает и проводит противоопухолевую лекарственную терапию; ПК-6.3 – применяет хирургические и нехирургические методы лечения; ПК-6.4 – предупреждает, выявляет и лечит	A/02.8; B/02.8; C/02.8 – лечение пациентов с онкологическими заболеваниями и контроль эффективности и безопасности лечения; A/08.8; B/08.8; C/08.8 – оказание паллиативной медицинской помощи	Составлять индивидуальный план лечения; определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному и лучевому лечению; участвовать в консилиумах; назначать лекарственную терапию в пределах компетенции; контролировать переносимость и эффективность	Собеседование, тестовый контроль, ситуационные задачи

		осложнения терапии; ПК-6.5 – оказывает симптоматическую, поддерживающую и паллиативную помощь		лечения; выявлять и лечить осложнения; оценивать нутритивный статус; оказывать обезболивающую и симптоматическую помощь; проводить профилактику осложнений; оформлять информированное добровольное согласие	
4.	ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	ПК-8.1 – определяет показания и противопоказания к медицинской реабилитации; ПК-8.2 – направляет пациента к врачам-специалистам; ПК-8.3 – оценивает эффективность и безопасность реабилитации; ПК-8.4 – участвует в реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	А/03.8; В/03.8; С/03.8 – направление пациентов на медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий	Оценивать функциональное состояние пациента; выявлять ограничения жизнедеятельности; определять показания и противопоказания к реабилитации; составлять план восстановительного лечения; направлять пациента к врачу физической и реабилитационной медицины и другим специалистам; участвовать в реализации индивидуальной программы реабилитации; оценивать динамику боли, физической активности и качества жизни; предупреждать осложнения после лечения	Собеседование, тестовый контроль, ситуационные задачи

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Семестры
	часов/ зачетных единиц	№2
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	24/1 з.е.	48/1 з.е.
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ),		
Семинары (С)	24/ 1 з.е.	24/ 1 з.е.

Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		12 ч.	12 ч.
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (К9)</i>			
<i>Реферат (Реф.)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>			
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>			
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	2	2
	экзамен (Э)		
ВТОГО: Общая трудоемкость	час	36	36
	ЗЕТ	1	1

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Критический разбор конкретной клинической ситуации	Неотложные состояния в онкологии.
2.	ПК-6, ПК-8	Практическое занятие по отработке навыков	Выбрать адекватный план обследования и лечения с учетом распространенности опухолевого процесса по локализациям с учетом морфологической структуры клеток и возраста.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в Т.Ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.		Детская онкология		-	24	12	36	зачет
		ВТОГО:		-	24	12	36	зачет

3.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения практики.

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Детская онкология	Роль морфологических исследований в диагностике злокачественных новообразований.	3,5
2.	2	Детская онкология	Организация детской онкологической службы. Нормативные акты. Структура и возможности детской онкологии в регионе.	3,5
3.	2	Детская онкология	Гемобласты. Острые лейкозы: современное представление об этиопатогенезе, эпидемиологические аспекты, классификация. Общие принципы диагностики острых лейкозов. Особенности клинико-гематологической картины различных форм и вариантов. Острый лимфо- и нелимфобластный лейкоз у детей. Факторы риска и прогноз заболевания. Общие принципы терапии, программа лечения. Критические ситуации и осложнения терапии, вопросы ТКМ. Лечение и профилактика нейрорлейкоза	3,5
4.	2	Детская онкология	Лимфомы: неходжкинские лимфомы и лимфогранулематоз. Частота развития заболевания в разных возрастных группах. Этиология и патогенез Клиника отдельных форм, дифференциальная диагностика Принципы комплексного лечения, в том числе таргетная терапия.	3,5
5.	2	Детская онкология	Опухоли головного мозга. Эпидемиология, дифференциальный диагноз, Классификации, методы диагностики, критерии анаплазии. Комплексное лечение, реабилитация и диспансеризация.	3,5
6.	2	Детская онкология	Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства	3,5

7.	2	Детская онкология	Опухоли грудной клетки и средостения	3
Итого: 24 ч.				

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной (дорогостоящей) онкогематологической помощи	Реферат, контрольные вопросы, задачи, доклады.	2
2.	2	Заболеваемости острыми лейкозами в детском возрасте. Факторы риска, прогноз заболевания при разных вариантах лейкозов у детей	Реферат, контрольные вопросы, задачи, доклады.	1,5
3.	2	Вопросы МСЭ (инвалидность) у детей с онкопатологией.	Реферат, контрольные вопросы, задачи, доклады.	1,5
4.	2	Качество жизни у детей, перенесших программную полихимиотерапию, оперативное лечение (в том числе колечащее) лучевую терапию. Вопросы трудоспособности и фертильности у пациентов, победивших рак.	Реферат, контрольные вопросы, задачи, доклады.	1,5
5.	2	Гемангиомы и сосудистые мальформации у детей	Реферат, контрольные вопросы, задачи, доклады.	1,5
6.	2	Опухоли новорожденных	Реферат, контрольные вопросы, задачи, доклады.	1,5
7.	2	Опухоли гепатобилиарной зоны	Реферат, контрольные вопросы,	1,5

			задачи, доклады.	
ВТОГО часов в семестре:				12

Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

1. Зачёт (без оценки).
2. Решение ситуационных задач, тестирование.

Тестовые задания

1. В структуре смертности детей в экономически развитых странах, по данным ВОЗ, на первом месте стоит смерть от:
 - А) злокачественных опухолей
 - Б) несчастных случаев
 - В) инфекционных заболеваний
 - Г) сердечно-сосудистых заболеваний
 - Д) убийства и самоубийства
2. Среди причин детской смертности в экономически развитых странах, по данным ВОЗ, злокачественные новообразования занимают место:
 - А) первое
 - Б) второе
 - В) третье
 - Г) четвертое
 - Д) пятое
3. В структуре смертности взрослого населения в экономически развитых странах, по данным ВОЗ, злокачественные новообразования занимают место:
 - А) первое
 - Б) второе
 - В) третье
 - Г) четвертое
 - Д) пятое
4. В структуре смертности детей в возрасте до 14 лет в России злокачественные новообразования занимают:
 - А) первое
 - Б) второе
 - В) третье
 - Г) четвертое
 - Д) пятое
5. Заболеваемость злокачественными новообразованиями у детей в экономически развитых странах составляет в среднем на 100.000 детского населения:
 - А) 8 - 11 детей
 - Б) 12 - 14 детей
 - В) 15 - 17 детей
 - Г) 18 - 19 детей
 - Д) 20 - 22 детей

6. Ежегодно в России заболевают доброкачественными опухолями на 100.000 детского населения в среднем до:
- А) 350 детей
 - Б) 450 детей
 - В) 550 детей
 - Г) 650 детей
 - Д) 750 детей
7. Особенности морфологии солидных опухолей у детей:
- А) преобладание эпителиальных опухолей
 - Б) преобладание опухолей мезенхимального происхождения
 - В) преобладание нейроэндокринных опухолей
 - Г) преобладание эндокринных опухолей
 - Д) преобладание нейроэндокринных и эпителиальных опухолей
8. Риск возникновения повторных злокачественных опухолей в семьях, где имеется ребенок, относящейся к генетически детерминированной группе, составляет:
- А) 5-10%
 - Б) 15-25%
 - В) 30-45%
 - Г) 50-65%
 - Д) 70-75%
9. Первое место в структуре онкогематологических заболеваний у детей занимают:
- А) острые лейкозы
 - Б) хронические лейкозы
 - В) лимфома Ходжкина
 - Г) неходжкинские лимфомы
 - Д) опухоли макрофагально-гистиоцитарной системы
10. Из солидных злокачественных опухолей чаще всего в детском возрасте встречаются:
- А) саркомы мягких тканей
 - Б) опухоли почек
 - В) нейробластома
 - Г) опухоли ЦНС
 - Д) опухоли костей

Ситуационные задачи

1. Больной Л., 9 лет заболел остро, когда появились боли в животе. Бригадой скорой помощи был доставлен в хирургическое отделение, где было высказано предположение о кишечной непроходимости. По данным УЗИ подтверждена кишечная непроходимость, выявлено значительное увеличение лимфатических узлов брюшной полости и забрюшинного пространства, асцит. В общем анализе крови лейкоцитоз 23 тыс, в лейкоцитарной формуле определяются клетки с базофилией и вакуолизацией цитоплазмы. Инструкция: Выберите один правильный ответ:
- 1) Наиболее вероятный диагноз:
- А. Кишечная непроходимость

- Б. Острый миелоидный лейкоз
- В. Лимфома Беркитта
- Г. Анапластическая крупноклеточная лимфома
- Д. Лейкемоидная реакция

2) Какие дополнительные методы позволят установить окончательный диагноз

- А. Миелограмма
- Б. Позитронно-эмиссионная томография
- В. Цитологическое и гистологическое исследование
- Г. Проточная цитофлуориметрия
- Д. Компьютерная томография

2. Больной И., 5 лет поступил в клинику в тяжелом состоянии, с выраженной интоксикацией, анемическим, геморрагическим синдромами, признаками флебита, удлинением активированного частичного тромбопластинового времени по данным коагулограммы.

Инструкция: Выберите один правильный ответ:

1) Какие исследования необходимо провести для установления диагноза?

- А) общий анализ крови, миелограмма, УЗИ
- Б) биохимический анализ крови, компьютерную томографию
- В) цитогенетическое исследование на определение гена BCR/ABL
- Г) молекулярно-биологическое исследование на ген PML/RARA
- Д) коагулограмма

2) Наиболее вероятный клинический диагноз:

- А) острый лимфобластный лейкоз
- Б) острый промиелоцитарный лейкоз
- В) Лимфома Беркитта с поражением костного мозга
- Г) острый мегакариобластный лейкоз
- Д) лимфобластная лимфома из клеток-предшественников

3) Основной препарат для лечения данного пациента:

- А) ритуксимаб
- Б) циклофосфан
- В) ATRA
- Г) метотрексат
- Д) L-аспарагиназа

3. У девочки 7 лет лихорадка 10 дней. Выявлено генерализованное увеличение лимфатических узлов, гепато-спленомегалия, подкожные кровоизлияния и кровоизлияния в слизистую полости рта, воспалительный процесс в ротоглотке.

Инструкция: Выберите один правильный ответ:

1) Кроме общеклинических анализов, прежде всего, необходимо провести:

- А) пункцию костного мозга
- Б) биопсию лимфатического узла
- В) реакцию Пауля-Бурнея
- Г) биопсию селезенки Д) биопсию печени

2) С какими заболеваниями следует провести дифференциальный диагноз: А) острый лейкоз

- Б) инфекционный мононуклеоз В) ОРВИ
- Г) геморрагический васкулит
- Д) тромбоцитопеническая пурпура

3) После проведения иммунофенотипирования получено заключение о преобладании популяции клеток с aberrantным фенотипом, характерным для острого миелоидного лейкоза. Какое дополнительное исследование необходимо провести для уточнения диагноза?

- А) иммунофенотипирование селезенки
- Б) иммуногистохимия лимфатического узла
- В) цитогенетическое исследование костного мозга
- Г) УЗИ брюшной полости
- Д) ларингоскопию

3) Наметьте тактику лечения пациентки

- А) длительная полихимиотерапия с последующей поддерживающей терапией
- Б) мультиагентная «блоковая» химиотерапия с поддерживающей терапией
- В) монохимиотерапия
- Г) таргетная терапия
- Д) иммунохимиотерапия

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Детская онкология. Национальное руководство: научное издание / ФГБУ "РОНЦ им. Н. Н. Блохина" РАМН, НИИ детской онкологии и гематологии (м)	М.Д. Алиев [и др.].	Издательская группа ROW - W м.]: Практическая медицина, 2012. - 681 с.	3	2
2.	Медицинская, психологическая и социальная адаптация детей, излеченных от онкологических заболеваний [Текст] монография	М. Д. Алиев	М. Практическая медицина, 2012. - 160 с.	6	2
3.	Пунанов, Ю.А. Детская онкологическая служба в Ленинграде - Санкт-Петербурге [Текст] : научное издание	Ю.А. Пунанов, А.П. Малинин, С.А. Сафонова	СПб. Типография Михаила Фурсова, 2014. - 51,[1] с	1	1
4.	Салтанов, А.И. Обидая анестезия в клинте детской онкологии [Текст] : монография	А.И. Салтанов, Н.В.М Матинян	. : МИА, 2016. - 250,[1] с.	2	1

6.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

6.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной производственной практике

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Высшее, ординатура 31.08.57 Онкология	РКОД Корпус В, 3 этаж Учебная аудитория 1 Оборудование: учебная мебель на 18 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), компьютер, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал	450054 г. Уфа, Проспект Октября, 73/1
2.		РКОД Корпус В, 3 этаж Учебная аудитория 2 Оборудование: учебная мебель на 18 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), компьютер, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал	
3.		РКОД Корпус В, 3 этаж Учебная аудитория 3 Оборудование: учебная мебель на 10 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), компьютер, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал	
4.		РКОД Корпус В, 3 этаж Учебная аудитория 4 Оборудование: учебная мебель на 10 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), компьютер, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал	
5.		РКОД Корпус В, 3 этаж	

		Конференц-зал Оборудование: учебная мебель на 150 мест, компьютер, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал	
--	--	--	--

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3

	статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English				шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

7. Методические рекомендации по организации изучения производственной практики:

Обучение складывается из контактной работы (24 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (36 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.