

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор →

Дата подписания: 02.07.2024 15:00:27

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a34041e11c765f35b34e63d7a15c01b8c

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валентин Д. / 

2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация

Медицинская сестра/ Медицинский брат

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы дисциплины «Основы патологии» в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 527 от «04» июля 2022 г.;
- 2) учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 475н от «31» июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/ Медицинский брат».

Рабочая программа дисциплины «Основы патологии» одобрена на заседании ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин «29» апреля 2024 г., протокол № 8.

Председатель ЦМК



/Матюшина Ю.Е.

Рабочая программа дисциплины «Основы патологии» одобрена на УМС медицинского колледжа от «13» мая 2024 г., протокол № 9.

Председатель УМС

Медицинского колледжа



/Галейшина Т.З.

#### **Разработчики:**

Галейшина Танзиля Зигангировна – заместитель директора по учебной работе

Матюшина Ю.Е. – председатель цикловой методической комиссии ОГСЭ и ОП дисциплин, преподаватель ОГСЭ и ОП дисциплин

Сафиуллина Л.Ф. – преподаватель ОГСЭ и ОП дисциплин

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код <sup>1</sup><br>ПК, ОК, ЛР   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 08<br><br>ПК 3.1.,<br>ПК 3.2.,<br>ПК 3.3.,<br>ПК 4.1.,<br>ПК 4.2.,<br>ПК 4.3.,<br>ПК 4.5.,<br>ПК 4.6.,<br>ПК 5.1.,<br>ПК 5.2.,<br>ПК 5.3.,<br>ПК 5.4.<br><br>ЛР 9 | - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;<br>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов | – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;<br>– структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;<br>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;<br>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;<br>– стадий лихорадки. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>     | <b>36</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение  | 18            |
| практические занятия  | 18            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                 | -             |
| Промежуточная аттестация в формате дифференцированного зачета | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы  |
|---|---|---------------|---|
| 1   | 2   | 3             | 4   |
| <b>Раздел 1. Общая нозология</b>  |   | <b>2</b>      |   |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Предмет и задачи патологии.</b><br><b>Введение в нозологию</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами.<br>2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе.<br>3. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения.<br>4. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни.<br>5. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни.<br>6. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.<br>7. Исходы болезни. Терминальное состояние. | 2             | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 08<br>ПК 3.1.,<br>ПК 3.2.,<br>ПК 3.3.,<br>ПК 4.1.,<br>ПК 4.2.,<br>ПК 4.3.,<br>ПК 4.5.,<br>ПК 4.6.,<br>ПК 5.1.,<br>ПК 5.2.,<br>ПК 5.3., |

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  |  |           | ПК 5.4.<br>ЛР 9  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление схем для систематизации учебного материала<br>Заполнение таблиц для систематизации учебного материала<br>Выполнение тестовых заданий<br>Решение ситуационных задач  |           |  |
| <b>Раздел 2. Общепатологические процессы</b>                     |  | <b>20</b> |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Альтернация. Патология обмена веществ</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4         | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 08<br>ПК 3.1.,<br>ПК 3.2.,<br>ПК 3.3.,<br>ПК 4.1.,<br>ПК 4.2.,<br>ПК 4.3.,<br>ПК 4.5.,<br>ПК 4.6.,<br>ПК 5.1.,<br>ПК 5.2.,<br>ПК 5.3.,<br>ПК 5.4.<br>ЛР 9 |
|  | 1.Альтернация, понятие, виды.<br>2.Дистрофия – определение, сущность.<br>3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий.<br>4.Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные.<br>5.Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные).<br>6.Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. | 2         |  |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b>   | 2         |  |
|  | Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов   |           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление схем для систематизации учебного материала<br>Заполнение таблиц для систематизации учебного материала<br>Выполнение тестовых заданий<br>Решение ситуационных задач  |           |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Альтернация.</b><br><b>Некроз</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |  |
|  | 1.Смерть клетки как исход ее повреждения, виды.<br>2.Апоптоз – генетически запрограммированный процесс.<br>3.Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.                                  | - | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 08<br>ПК 3.1.,<br>ПК 3.2.,<br>ПК 3.3.,<br>ПК 4.1.,<br>ПК 4.2.,<br>ПК 4.3.,<br>ПК 4.5.,<br>ПК 4.6.,<br>ПК 5.1.,<br>ПК 5.2.,<br>ПК 5.3.,<br>ПК 5.4.<br>ЛР 9 |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b>  | 2 |  |
|  | Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза   |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление схем для систематизации учебного материала<br>Заполнение таблиц для систематизации учебного материала<br>Выполнение тестовых заданий<br>Решение ситуационных задач |   |  |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Расстройство кровообращения</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |  |
|  | 1.Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции.<br>2.Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия.                            | 2 | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 08  |



|                                 |   |   |  |
|---------------------------------|---|---|--|
|                                 | <p>3. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках).</p> <p>4. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза.</p> <p>5. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром.</p> <p>6. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.</p> <p>7. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.</p> |   | <p>ПК 3.1.,<br/>ПК 3.2.,<br/>ПК 3.3.,<br/>ПК 4.1.,<br/>ПК 4.2.,<br/>ПК 4.3.,<br/>ПК 4.5.,<br/>ПК 4.6.,<br/>ПК 5.1.,<br/>ПК 5.2.,<br/>ПК 5.3.,<br/>ПК 5.4.<br/>ЛР 9</p>                       |
| <b>Тема 2.4.<br/>Воспаление</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 |  |
|                                 | <p>1. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления.</p> <p>2. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.</p> <p>3. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления.</p> <p>4. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы.</p> <p>5. Роль воспаления в патологии.</p>  | 2 | <p>ОК 01,<br/>ОК 02,<br/>ОК 03,<br/>ОК 08<br/>ПК 3.1.,<br/>ПК 3.2.,<br/>ПК 3.3.,<br/>ПК 4.1.,<br/>ПК 4.2.,<br/>ПК 4.3.,<br/>ПК 4.5.,<br/>ПК 4.6.,<br/>ПК 5.1.,<br/>ПК 5.2.,<br/>ПК 5.3.,</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | ПК 5.4.<br>ЛР 9  |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b>  | 2 |  |
|  | Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам.<br>Изучение различных видов расстройств кровообращения   |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление схем для систематизации учебного материала<br>Заполнение таблиц для систематизации учебного материала<br>Выполнение тестовых заданий<br>Решение ситуационных задач   |   |  |
| <b>Тема 2.5.<br/>Патология<br/>терморегуляции.<br/>Лихорадка</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |  |
|  | 1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия.<br>2. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар.<br>3. Приспособительные реакции организма при гипертермии.<br>4. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии.<br>5. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества.<br>6. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых.<br>7. Структурно-функциональные изменения при лихорадке.<br>8. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки.<br>9. Отличие лихорадки от гипертермии.<br>10. Клиническое значение лихорадки. | 2 | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 08<br>ПК 3.1.,<br>ПК 3.2.,<br>ПК 3.3.,<br>ПК 4.1.,<br>ПК 4.2.,<br>ПК 4.3.,<br>ПК 4.5.,<br>ПК 4.6.,<br>ПК 5.1.,<br>ПК 5.2.,<br>ПК 5.3.,<br>ПК 5.4.<br>ЛР 9 |
| <b>Тема 2.6.<br/>Опухоли</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |  |
|  | 1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухоле-   | 2 | ОК 01,   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>вого процесса.</p> <p>2.Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.</p> <p>3.Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты.</p> <p>4.Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли.</p> <p>5.Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.</p> <p>6.Метастазирование. Рецидивирование опухолей.</p> <p>7.Действие опухолей на организм человека.</p> <p>8. Рак, его виды. Саркома, ее виды.</p> <p>9.Опухоли меланинообразующей ткани.</p> |   | <p>ОК 02,<br/>ОК 03,<br/>ОК 08<br/>ПК 3.1.,<br/>ПК 3.2.,<br/>ПК 3.3.,<br/>ПК 4.1.,<br/>ПК 4.2.,<br/>ПК 4.3.,<br/>ПК 4.5.,<br/>ПК 4.6.,<br/>ПК 5.1.,<br/>ПК 5.2.,<br/>ПК 5.3.,<br/>ПК 5.4.<br/>ЛР 9</p> |
| <b>Тема 2.7.</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 |  |
| <b>Компенсаторно-приспособительные реакции</b> | <p>1.Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций.</p> <p>2.Стадии компенсаторных реакций.</p> <p>3.Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия.</p> <p>4.Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации.</p> <p>5.Заживление ран.</p> <p>6.Гипертрофия: рабочая, vikарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия.</p> <p>7.Понятие метаплазии, значение для организма.</p>  | 2 | <p>ОК 01,<br/>ОК 02,<br/>ОК 03,<br/>ОК 08<br/>ПК 3.1.,<br/>ПК 3.2.,<br/>ПК 3.3.,<br/>ПК 4.1.,<br/>ПК 4.2.,<br/>ПК 4.3.,<br/>ПК 4.5.,<br/>ПК 4.6.,</p>  |

|                                      |   |           |   |
|--------------------------------------|---|-----------|---|
|                                      |   |           | ПК 5.1.,<br>ПК 5.2.,<br>ПК 5.3.,<br>ПК 5.4.<br>ЛР 9   |
|                                      | <b>В том числе практических занятий:</b>  | 2         |   |
|                                      | Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам   |           |   |
|                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление схем для систематизации учебного материала<br>Заполнение таблиц для систематизации учебного материала<br>Выполнение тестовых заданий<br>Решение ситуационных задач   |           |   |
| <b>Раздел 3. Частная патология</b>   |   | <b>14</b> |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Патология крови</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4         |   |
|                                      | 1. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов.<br>2. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови.<br>3. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине.<br>4. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий.<br>5. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкемия, лейкопения, лимфогранулематоз.<br>6. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа. |           | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 08<br>ПК 3.1.,<br>ПК 3.2.,<br>ПК 3.3.,<br>ПК 4.1.,<br>ПК 4.2.,<br>ПК 4.3.,<br>ПК 4.5.,<br>ПК 4.6.,<br>ПК 5.1.,<br>ПК 5.2.,<br>ПК 5.3., |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   |   | ПК 5.4.<br>ЛР 9  |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b>  | 2 |  |
|   | Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам  |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление схем для систематизации учебного материала<br>Заполнение таблиц для систематизации учебного материала<br>Выполнение тестовых заданий<br>Решение ситуационных задач   |   |  |
| <b>Тема 3.2.<br/>Патология<br/>сердечно-<br/>сосудистой<br/>системы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 |  |
|   | 1.Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы.<br>2.Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости.<br>3.Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные.<br>4.Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда.<br>5.Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности.<br>6.Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза.<br>7.Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия.<br>8.Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок. |   | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 08<br>ПК 3.1.,<br>ПК 3.2.,<br>ПК 3.3.,<br>ПК 4.1.,<br>ПК 4.2.,<br>ПК 4.3.,<br>ПК 4.5.,<br>ПК 4.6.,<br>ПК 5.1.,<br>ПК 5.2.,<br>ПК 5.3.,<br>ПК 5.4.<br>ЛР 9 |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b>  | 2 |  |
|   | Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам   |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение нормативной документации  |   |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | Выполнение тестовых заданий<br>Решение ситуационных задач  |   |  |
| <b>Тема 3.3.<br/>Патология<br/>дыхания</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |  |
|  | 1.Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра.<br>2.Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные.<br>3.Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития.<br>4.Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание.<br>5.Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких.<br>6.Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия. | - | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 08<br>ПК 3.1.,<br>ПК 3.2.,<br>ПК 3.3.,<br>ПК 4.1.,<br>ПК 4.2.,<br>ПК 4.3.,<br>ПК 4.5.,<br>ПК 4.6.,<br>ПК 5.1.,<br>ПК 5.2.,<br>ПК 5.3.,<br>ПК 5.4.<br>ЛР 9 |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b>   | 2 |  |
|  | Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам  |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение нормативной документации. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач  |   |  |
| <b>Тема 3.4.<br/>Патология органов<br/>пищеварения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |  |
|  | 1.Патология органов пищеварения: причины, общие проявления.<br>2.Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные.<br>3.Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью,   | - | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,   |
|  |  |   |  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>причины, морфологические изменения. Ахилия.</p> <p>4.Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит.</p> <p>5.Панкреатит. Воспаление кишечника.</p> <p>6.Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения.</p>                                      |   | <p>ОК 08</p> <p>ПК 3.1.,</p> <p>ПК 3.2.,</p> <p>ПК 3.3.,</p> <p>ПК 4.1.,</p> <p>ПК 4.2.,</p> <p>ПК 4.3.,</p> <p>ПК 4.5.,</p> <p>ПК 4.6.,</p> <p>ПК 5.1.,</p> <p>ПК 5.2.,</p> <p>ПК 5.3.,</p> <p>ПК 5.4.</p> <p>ЛР 9</p> |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b>  | 2 |   |
|   | Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам  |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение нормативной документации. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач   |   |   |
| <b>Тема 3.5.</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |   |
| <b>Патология органов мочевого выделения</b> | <p>1.Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи.</p> <p>2.Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность.</p> <p>3.Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.</p> | - | <p>ОК 01,</p> <p>ОК 02,</p> <p>ОК 03,</p> <p>ОК 08</p> <p>ПК 3.1.,</p> <p>ПК 3.2.,</p> <p>ПК 3.3.,</p> <p>ПК 4.1.,</p> <p>ПК 4.2.,</p> <p>ПК 4.3.,</p>  |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b>  | 2 |   |
|   | Изучение патологии мочевыделительной системы по микро- и макропрепаратам  |   | <p>ПК 4.1.,</p> <p>ПК 4.2.,</p> <p>ПК 4.3.,</p>   |

|               |   |           |   |
|---------------|---|-----------|---|
|               |   |           | ПК 4.5.,<br>ПК 4.6.,<br>ПК 5.1.,<br>ПК 5.2.,<br>ПК 5.3.,<br>ПК 5.4.<br>ЛР 9 |
|               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение нормативной документации. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач |           |   |
|               | <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>  | <b>2</b>  |   |
| <b>Всего:</b> |   | <b>36</b> |   |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460566.html>

2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 259, [1] с.

3. Мустафина, И. Г. Основы патологии : учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — Текст : электронный // URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/171430>

4. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие [для СПО] / И. Г. Мустафина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2021. - 178, [3] с. : ил.

5. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / Пауков В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451427.html>

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Кузьмина, Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/163407>

2. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450864.html>

3. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др. ]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440520.html>

4. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/154389>

5. Пауков, В. С. Основы клинической патологии : учебник / Пауков В. С. , Литвицкий П. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451670.html>

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> <sup>3</sup>  | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>  |
|--|--|---|
| <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>– структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>– стадий лихорадки.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов;</li> <li>- демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;</li> </ul>   | <p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Работа с немymi иллюстрациями</p> <p>Экзамен</p> |
| <p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя;</li> <li>- описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов;</li> <li>- проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем;</li> </ul> | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>Экзамен</p>   |

<sup>3</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

