Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2025 14:52:13
Уникальный программный ключ:
d5d2350bd61652bc9c94c4a0e5e020e7d0f6f73b5f49e6d8d2e5e4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра терапии, общей врачебной практики и гериатрии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____/ В.Е. Изосимова
«28» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГЕРИАТРИИ

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.01 Лечебное дело
Квалификация
Врач-лечебник
Форма обучения
Очная
Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. №293н;

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» апреля 2025 г., протокол №4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии, общей врачебной практики и гериатрии от «2» февраля 2025, протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____ Г.Ш. Сафуанова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «18» марта 2025, протокол №5.

Председатель УМС

специальности Лечебное дело _____ Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

Сафуанова Гузяль Шагбановна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой терапии, общей врачебной практики и гериатрии

Чепурная Анна Николаевна, к.м.н., доцент, доцент кафедры терапии, общей врачебной практики и гериатрии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ: стр.

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	19
3.6.	Лабораторный практикум	20
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	23
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	24
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	24
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	27
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	28
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	28
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	31
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	31
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	31
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.	32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Гериатрическая медицина - это междисциплинарный подход к оказанию помощи при заболеваниях и болезненных состояниях у лиц пожилого возраста. В общей структуре заболеваемости заболевания гериатрического профиля плохо диагностируются и часто приводят к инвалидизации и смертности. Болезни гериатрического профиля должны изучаться врачами всех специальностей. В результате изучения дисциплины «Актуальные вопросы гериатрии» вопросы у студентов формируются основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии, необходимые для будущего специалиста вне зависимости от сферы его деятельности.

Рабочая программа по дисциплине «Актуальные вопросы гериатрии» предусматривает развитие у студентов профессиональных навыков путем полного клинического обследования пациентов, проведения синдромальной дифференциальной диагностики, что способствует постановке клинического диагноза и разработке плана лечебно- реабилитационных и профилактических мероприятий.

Дисциплина «Актуальные вопросы гериатрии» относится к дисциплинам базовой части блока 1 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (Б1.), является вариативной по выбору студента (Б1.В.1.ДВ.05.07) и представляет собой вид учебных занятий, формирующих основы клинического мышления будущего специалиста, непосредственно ориентированных как на теоретическую, так и практическую подготовку обучающихся. В процессе обучения дисциплине формируются основные представления о методологии клинического диагноза, симптоматике, клинических синдромокомплексах, дифференциальной диагностике, ключевых принципах фармакотерапии основных нозологических форм, с учетом клинических особенностей течения заболеваний, наличия осложнений и сопутствующей патологии.

Дисциплина «Актуальные вопросы гериатрии» изучается в объѐме 72 часа с чтением лекций (12 часов), проведением практических занятий (36 часов), выполнением самостоятельной работы (24 часа). Формами обучения студентов являются: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа. Дисциплина «Актуальные вопросы гериатрии» предусматривает изучение особенностей у пожилых:

1.Сердечнососудистых заболеваний
2.Органов дыхания
3.Пищеварения
4.Кроветворения
5.Эндокринных заболеваний
6.Заболеваний почек
7. Нервной системы
8. Ревматических заболеваний
9. Боли

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы гериатрии» обусловлена продолжающимся ростом распространенности заболеваний гериатрического профиля, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы гериатрии» относится к факультативной части по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина изучается на 6 *курсе* в В семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование и совершенствование необходимого объема знаний и практических умений для работы в учреждениях стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи, навыков диагностики и дифференциальной диагностики основных синдромов и заболеваний внутренних органов, выбора индивидуальной лечебной тактики, в том числе при коморбидности, развитии клинического мышления, необходимых во врачебной деятельности.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)**
ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК-5.1.	*Знать* основные клинические проявления и особенности течения заболеваний в пожилом и старческом возрасте.
	ПК-5.2.	*Уметь* провести физикальное обследование пациента в пожилом и старческом возрасте.
	ПК-5.3.	*Владеть* навыками составления плана лабораторных и инструментальных методов диагностики.
	ПК-5.4.	*Знать* анатомо-физиологические особенности пациентов пожилого и старческого возраста для оценки результатов диагностики.
	ПК-5.5.	*Уметь* интерпретировать результаты обследований пациента пожилого и старческого возраста.

	ПК-5.6.	*Владеть* методикой оформления результатов диагностики пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации.
ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр.	ПК-6.1.	*Знать* проявление основных патологических симптомов наиболее распространенных заболеваний в гериатрической практике и объединение их в гериатрические синдромы.
	ПК-6.2.	*Уметь* анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования гериатрического пациента, с последующим формулированием предварительного клинического/синдромального диагноза.
	ПК-6.3.	*Владеть* навыками формулировки синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений.
	ПК-6.4.	*Знать* принципы формулировки клинического диагноза основного заболевания его осложнений в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
	ПК-6.5.	*Уметь* оформлять клинический/синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений.
	ПК-6.6.	*Владеть* методикой проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/ состояниями в том числе неотложными.
ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	ПК-8.1.	*Знать* методику определения плана наблюдения за гериатрическим пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.
	ПК-8.2.	*Уметь* организовать маршрутизацию пациента при обращении за медицинской помощью.
	ПК-8.3.	*Владеть* навыками направления пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний.

	ПК-8.4.	*Знать* показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара.
	ПК-8.5.	*Уметь* разрабатывать тактику медикаментозной терапии с учетом клинической картины и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям.
	ПК-8.5.	*Владеть* навыками оценки эффективности и безопасности терапии на основании клинических и лабораторных критериев.
ПК-10.Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1.	*Знать* основные клинические проявления , требующие оказания медицинской помощи в неотложных состояниях, особенности их диагностики и лечения.
	ПК-10.2.	*Уметь* распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	ПК-10.3.	*Владеть* навыками определения перечня методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни гериатрического пациента, основных медицинских показаний к проведению исследований и интерпретации их результатов.
	ПК-10.4.	*Знать* показания к выполнению диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни.
	ПК-10.5.	*Уметь* оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях,

		состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
ОПК 8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.	*Знать* медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
	ОПК-8.2.	*Уметь* применять реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.
	ОПК-8.3.	*Владеть* методикой проведения оценки клинического состояния гериатрического пациента, выполнении функциональных проб в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.
	ОПК-8.4.	*Знать* принципы сочетания реабилитационных технологий.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский, организационно-управленческий, научно-исследовательский. Научить:

1. своевременной диагностике ранних проявлений различных заболеваний внутренних органов;

2.правильно анализировать клинико-анамнестические данные, результаты физикального обследования пациента;

3. дифференциальной диагностике основных нозологических форм в клинике внутренних болезней;

4. правильно интерпретировать данные дополнительных методов обследования;

5. работать с медицинской документацией в условиях стационара;

6. формулировать развернутый клинический диагноз согласно современным

классификациям;

7. составлять индивидуальные планы лечебно-реабилитационных мероприятий пациентам с различными заболеваниями внутренних органов в зависимости от этиологического фактора, особенностей патогенеза, степени активности патологического процесса, функционального состояния органов и систем;

8. основным принципам оказания экстренной помощи при ургентных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные,патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов. ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. А/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.	Диагностика и неотложная терапия при заболеваниях.	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование (письменное и компьютерное).

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность. ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение. ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного).			
2.	ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы. ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию,	А/02.7.Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7.Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Организация диспансеризации на терапевтическом врачебном участке. Оценка ее эффективности. План профилактических мероприятий, анализ Заболеваемости.	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование (письменное и компьютерное). Учебная история болезни

	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического индромального диагноза. ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного) ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /			

		состояниями, в том числе неотложными.			
	ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическ ими формами.	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированно й медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Оказание неотложной помощи при отеке легких, протекающем на фоне нормального и сниженного артериального давления.	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование (письменное и компьютерное). Учебная история болезни.

		(протоколами лечения) заболеваний ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии.			
	ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и	А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Купирование гемолитического криза, оказание неотложной помощи. Геморрагический синдром. Диагностика и неотложная помощь.	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование (письменное и компьютерное). Учебная история болезни.

	экстренной медицинской помощи	требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.) ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.			

6.	ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности и медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	ПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией. ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий. ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.	А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Диагностика: анамнез, осмотр, оценка лабораторных и инструментальных исследований, определение тактики ведения	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование (письменное и компьютерное

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**	
		XII	
		часов	**часов**

1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		**48**	**48**	
Лекции (Л)		12	12	
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		24	24	
Практическая подготовка *		12	12	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		**24**	**24**	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**	
	ЗЕТ	**2**	**2**	

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№п/п	**Индекс компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела (темы разделов)**
1	2	3	4
1.	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК -8, ПК -10 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7	Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в Российской Федерации.	1. Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения. **2.** Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста. 3. Организационно-методические основы реабилитации. 4. Комплексная гериатрическая оценка. 5. Герофармакология. Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.
2.	ОПК-8, ПК-5 ПК-6, ПК -8 ПК -10 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7	Теоретические основы геронтологии и гериатрии.	1. Пути формирования в отечественном естествознании представлений о сущности. 2. Гериатрические симптомы. Старческая астения.

3.	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК -8, ПК-10 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7	Профилактическая геронтология и гериатрия - профилактика преждевременного старения.	1. Основы профилактической геронтологии и гериатрии. Определение и понятия. 2. Диетотерапия, в гериатрии.
4.	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК -8, ПК-10 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7	Особенности течения болезней органов дыхания (БОД) в пожилом и старческом возрасте.	1. Пневмония . 2. Бронхит и ХОБЛ. Нагноительные. заболевания легких. Эмфизема легких.
5.	ОП-8,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК -10 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7	Особенности течения болезней ССС в пожилом и старческом возрасте.	1. АГ и симптоматические гипертонии . 2. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. 3. Нарушения ритма сердца и проводимости . 4. Недостаточность кровообращения 5. АГ и симптоматические гипертонии.
6.	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК -10 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7	Особенности течения ревматических болезней (РБ) в пожилом и старческом возрасте.	1. Общие вопросы ревматических болезней. 2. Заболевания суставов.
7.	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК -8 ПК -10 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7	Особенности течения болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте.	1. Болезни пищевода и желудка. Болезни кишечника. 2. Болезни поджелудочной железы. 3. Болезни печени и желчных путей.
8.	ОПК-8, ПК-5 , ПК-6, ПК-8, ПК -10 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7	Особенности течения болезней почек в пожилом и старческом возрасте.	1. Хроническая болезнь почек.Амилоидоз. Гломерулонефриты (острые и хронические). 2. Пиелонефриты.

9.	ОПК 8, ПК-5, ПК-6, ПК -8, ПК -10 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7	Особенности течения болезней органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте.	1.Анемии. 2. Гемобластозы. 3. Нарушения свертывания крови.
10.	ОПК -8, ПК-5 ПК-6, ПК -8, ПК -10 А/01.7, А/02.7 А/03.7, А/04.7 А/06.7	Особенности течения болезней эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте.	1. Сахарный диабет. 2. Остеопороз, клиника, диагностика, лечение.
11.	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК -8, ПК -10 А/01.7, А/02.7 А/03.7, А/04.7 А/06.7	Особенности течения болезней нервной системы в пожилом и старческом возрасте.	1. Болезни периферической нервной системы. 2. Острое и хроническое нарушение мозгового кровообращения.
12.	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК -8, ПК -10 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7	Особенности течения сенсорных заболеваний в пожилом и старческом возрасте.	1. Гериатрическая офтальмология. 2. Воспалительные заболевания уха, носа и его придаточных пазух.
13.	ОПК-8,ПК-5, ПК-6,ПК -8, ПК -10 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7	Терапия острой и хронической боли.	1. Терапия острой и хронической боли.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	В	Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в Российской Федерации. Медико-социальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте	2		2	2	6	ТЗ, СЗ, КВ,
2.	В	Теоретические основы геронтологии и гериатрии	2		2	2	6	ТЗ, СЗ, КВ
3.	В	Профилактическая геронтология и гериатрия - профилактика преждевременного старения	2		2	2	6	ТЗ, СЗ, КВ
4.	В	Особенности течения болезней органов дыхания в пожилом и старческом возрасте			4	2	6	ТЗ, СЗ, КВ
5.	В	Особенности течения болезней ССС в пожилом и старческом возрасте	2		4	2	8	ТЗ, СЗ, КВ
6.	В	Особенности течения ревматических болезней в пожилом и старческом возрасте	2		4		6	ТЗ, СЗ, КВ
7.	В	Особенности течения болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте			4	2	6	ТЗ, СЗ, КВ
8.	В	Особенности течения болезней почек в пожилом и старческом возрасте			4	2	6	ТЗ, СЗ, КВ
9.	В	Особенности течения болезней органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте	2		2	2	6	ТЗ, СЗ, КВ
10.	В	Особенности течения болезней эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте			2	2	4	ТЗ, СЗ, КВ
11.	XI	Особенности течения болезней нервной системы в пожилом и старческом возрасте			2	2	4	ТЗ, СЗ, КВ
12.	XI	Особенности течения сенсорных заболеваний в пожилом и старческом возрасте			2	2	4	ТЗ, СЗ, КВ
13.	XI	Терапия острой и хронической боли			2	2	4	ТЗ, СЗ, КВ
14.		Общий объем подготовки	12		36	24	72	

*****Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		В
1	2	3

1.	Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в Российской Федерации. Медико-социальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте	**2**
2.	Теоретические основы геронтологии и гериатрии	**2**
3.	Профилактическая геронтология и гериатрия - профилактика преждевременного старения	**2**
4.	Особенности течения болезней ССС в пожилом и старческом возрасте	**2**
5.	Особенности течения ревматических болезней в пожилом и старческом возрасте	**2**
6.	Особенности течения болезней органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте	**2**
	Итого	**12**

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Семестр**
		В
1	2	3
1.	Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста.	2
2.	Индивидуальная программа реабилитации лиц пожилого возраста.	2
3.	Общие закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении	**2**
4.	Изменения органов пищеварения при старении.	**2**
5.	Изменения эндокринной системы при старении.	**2**
6.	Немедикаментозные методы и средства в профилактике преждевременного старения и продления жизни.	**1**
7.	Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.	**1**
8.	Эмфизема легких. Нагноительные заболевания легких.	**2**
9.	Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда.	**2**
10.	Нарушения ритма сердца и проводимости.	**2**
11.	СЗСТ у лиц пожилого и старческого возраста.	**2**
12.	Заболевания суставов.	**2**
13.	Болезни кишечника.	**2**
14.	Болезни печени и желчных путей у лиц пожилого и старческого возраста.	**2**
15.	Пиелонефриты. Хроническая почечная недостаточность.	**1**
16.	Нарушения свертывания крови.	**1**
17.	Сахарный диабет.	**2**
18.	Острое и хроническое нарушение мозгового кровообращения.	**2**

19.	Гериатрическая офтальмология. Воспалительные заболевания уха, носа и его придаточных пазух.	**2**
20.	Терапия острой и хронической боли.	**2**
	Итого	**36**

3.6. Лабораторный практикум не предусиотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	**В**	Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	2
2.	**В**	Индивидуальная программа реабилитации лиц пожилого возраста	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	2
3.	**В**	Изменения органов пищеварения при старении.	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	**2**
4.	**В**	Изменения эндокринной системы при старении.	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	**2**

5.	**В**	Нагноительные заболевания легких	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.); - истории болезни; - отработка практических навыков;	2
6.	**В**	Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.); - истории болезни; - отработка практических навыков;	**2**
7.	**В**	Болезни печени и желчных путей у лиц пожилого и старческого возраста Болезни кишечника	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.); - истории болезни; - отработка практических навыков;	**2**
8.	**В**	Хроническая почечная недостаточность Пиелонефриты	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.); - истории болезни; - отработка практических навыков;	2
9.	**В**	Нарушения свертывания крови	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.);	2

			- истории болезни; - отработка практических навыков;	
10.	**В**	Острое и хроническое нарушение мозгового кровообращения	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.); - истории болезни; - отработка практических навыков;	**2**
11.	**В**	Гериатрическая офтальмология Воспалительные заболевания уха, носа и его придаточных пазух	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - истории болезни; - отработка практических навыков;	2
12.	**В**	Терапия острой и хронической боли	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - истории болезни; - отработка практических навыков;	**2**
ИТОГО часов в семестре:				**24**

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	**№ семестра**	**Тема СР**	**Виды СР** - иные формы.	**Всего часов**
1	2	3	4	5
1.	**В**	Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте	- подготовка к практическим занятиям;	2
2.	**В**	Немедикаментозные методы и средства в профилактике	- подготовка к практическим занятиям;	2

		преждевременного старения и продления жизни		
3.	**В**	Бронхиальная астма	- подготовка к практическим занятиям;	2
4.	**В**	Острый коронарный синдром. Инфаркт	- подготовка к практическим занятиям; -	2
5.	**В**	АГ и симптоматические	- подготовка к практическим занятиям;	2
6.	**В**	СЗСТ в пожилом и старческом возрасте	- подготовка к практическим занятиям; -	2
7.	**В**	Анемии	- подготовка к практическим занятиям; -	2
8.	**В**	Нарушения свертывания крови	- подготовка к практическим занятиям;	2
9.	**В**	Сахарный диабет	- подготовка к практическим занятиям;	2
10.	**В**	Болезни щитовидной железы	- подготовка к практическим занятиям; -	2
11.	**В**	Болезни периферической нервной системы	- подготовка к практическим занятиям;	2
12.	**В**	Терапия острой и хронической боли	- подготовка к практическим занятиям;	2
ИТОГО часов в семестре:				**24**

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Какие направления имеют негосударственные структуры в области гериатрии?

2. Каков механизм развития гипоксии у лиц пожилого и старческого возраста?

3. Какие показатели биомеханики дыхания вы знаете?

4. Какие типы и виды реабилитационных учреждений для лиц у лиц пожилого и старческого возраста существуют в Российской Федерации?

5. Чем отличается зарубежное законодательство по реабилитации от законодательства Российской Федерации?

6. Назовите отличия энергетического обмена у лиц пожилого и старческого возраста?

7. В чем заключается медицинская помощь в амбулаторных условиях у лиц пожилого и старческого возраста?

8. Какие медицинские показания к применению лечебной физкультуры у лиц пожилого и старческого возраста Вы знаете?

9. Какие медицинские противопоказания к применению лечебной физкультуры у лиц пожилого и старческого возраста Вы знаете?

10. Какие направления развития системы реабилитации у лиц пожилого и старческого возраста существуют?

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетвори-тельно»)	3 («Удовлетвори-тельно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-8/ОПК-8.1. ОПК-8/ОПК-8.2. ОПК-8/ОПК-8.3. ОПК-8/ОПК-8.4. ПК-5/ПК-5.1. ПК-5/ПК-5.2. ПК-5/ПК-5.3. ПК-5/ПК-5.4. ПК-5/ПК-5.5. ПК-5/ПК-5.6. ПК-6/ПК-6.1. ПК-6/ПК-6.2. ПК-6/ПК-6.3. ПК-6/ПК-6.4. ПК-6/ПК-6.5. ПК-6/ПК-6.6. ПК-8/ПК-8.1. ПК-8/ПК-8.2. ПК-8/ПК-8.3.	Отлично Хорошо Удовлетворительно	набравшему при проведении тестирования менее 70 % правильных ответов, владеющему практическими навыками-умениями в недостаточном объеме, допустившему принципиальные ошибки в ответе на зачете.	заслуживает обучающийся, набравший при проведении тестирования более и равно 70% и до 80% правильных ответов, справляющийся с практическими навыками-умениями, предусмотренными рабочей программой. Как правило, оценка «удовлетворительно»	заслуживает обучающийся, набравший при проведении тестирования более и равно 80-90 % правильных ответов, владеющий практическими навыками-умениями, предусмотренными рабочей программой, обнаруживающий полное знание учебно-программно	заслуживает обучающийся, набравший при проведении тестирования более 90-100 % правильных ответов, свободно владеющий практическими навыками-умениями, предусмотренными рабочей программой, обнаруживающий

ПК-8/ПК-8.4. ПК-8/ПК-8.5. ПК-8/ПК-8.6. ПК-10/ПК-10.1. ПК-10/ПК-10.2. ПК-10/ПК-10.3. ПК-10/ПК-10.4. ПК-10/ПК-10.5. ПК-10/ПК-10.6.			выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении практических навыков-умений, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.	го материала по дисциплине.	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала по дисциплине 5 курса, освоивший основную литературу, и знакомый с дополнительной литературой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим основные понятия дисциплины в объеме 5 курса, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использов

					ании учебно-программного материала.

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-5/ПК-5.1.	Использует знания при проведении расспроса пациента пожилого и старческого возраста с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии.	**Клиническими проявлениями гипертрофической кардиомиопатии являются:** 1. одышка; 2. стенокардия напряжения; 3. обмороки; 4. нарушения ритма сердца ***А) если правильны ответы 1, 2 и 3;*** ***Б) если правильны ответы 1 и 3;*** ***В) если правильны ответы 2 и 4;*** ***Г) если правильный ответ 4;*** ***Д) если правильны ответы 1, 2, 3 и 5.***
ПК-5/ПК-5.2.	Владеет методикой физикального обследования гериатрического пациента с использованием основных методов.	**Основной симптом, позволяющий диагностировать тазовое расположение острого аппендицита у пожилых и старых:** А) симптом Щеткина-Блюмберга; Б) симптом Ровзинга; В) напряжение мышц в правой подвздошной области; Г) симптом Кохера-Волковича; Д) болезненность передней стенки прямой кишки при ректальном исследовании
ПК-5/ПК-5.3.	Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.	**При спонтанной стенокардии наиболее информативным диагностическим методом является:** А) проба с физической нагрузкой; Б) проба с введением изопротеренола; В) чреспищеводная электрокардиостимуляция; Г) проба с эргометрином; Д) дипиридамоловая проба
ПК-5/ПК-5.4.	Использует знания при оценки результатов физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования гериатрического пациента и их достоверность.	**Частота сердечных сокращений с возрастом:** А) снижается; Б) повышается; В)не изменяется; Г) возрастает с возрастанием АД; Д) снижается с возрастанием АД.
ПК-5/ПК-5.5.	Инетрпритирует результаты обследований гериатрического	**При спонтанной стенокардии наиболее информативным**

	пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины.	**диагностическим методом является:** А) проба с физической нагрузкой; Б) проба с введением изопротеренола; В) чреспищеводная электрокардиостимуляция; Г) проба с эргометрином; Д) дипиридамоловая проба
ПК-5/ПК-5.6.	Владеет навыками оформления результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования гериатрического пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации.	**Диастолическая дисфункция желудочков свойственна:** 1. гипертонической кардиомиопатии; 2. рестриктивной кардиомиопатии; 3. амилоидозу сердца; 4. физиологической гипертрофии миокарда левого желудочка; ***а) если правильны ответы 1, 2 и 3*** ***б) если правильны ответы 1 и 3;*** ***в) если правильны ответы 2 и 4;*** ***г) если правильный ответ 4;*** ***д) если правильны ответы 1, 2, 3 и 4.***

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература:

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Неограниченный доступ
Основная литература:	
Руководство по геронтологии и гериатрии под редакцией О.Н. Ткачевой	Неограниченный доступ
Голубев, А. Г. Биология продолжительности жизни и старения [Текст] : научное издание / А. Г. Голубев. - СПб. : Изд-во Н-Л, 2009. - 287 с.	Неограниченный доступ
Денисова, Т. П. Гериатрическая гастроэнтерология. Избранные лекции [Текст] : научное издание / Т. П. Денисова, Л. А. Тюльтяева. - М. : МИА, 2011. - 355 с.	Неограниченный доступ
Дуда, И. В. Руководство по семейной медицине [Текст] : руководство / И. В. Дуда, Вит. И. Дуда, Вл. И. Дуда. - М. : МИА, 2009. - 577 с	Неограниченный доступ
Кишкун, А. А. Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции [Электронный ресурс]: руководство / А. А. Кишкун. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - online. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента».	Неограниченный доступ

Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред.: А. С. Мелентьев, В. Н. Ярыгин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. – Т.1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ
Улащик, В.С. Физиотерапия заболеваний пожилых пациентов[Электронный ресурс]/ В.С. Улащик, Г.Н. Пономаренко // Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ
Фармакотерапия в гериатрической практике [Текст] : руководство для врачей / Р. К. Кантемирова [и др.]. - СПб.: СпецЛит, 2010. - 160 с.	5
Дополнительная литература:	
Первичная медико-санитарная помощь при онкологических заболеваниях [Электронный ресурс] / Н. Х. Шарафутдинова [и др.]; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. -Уфа: ГАУН РБ Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib723.pdf	Неограниченный доступ
Давыдов, М. И. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/bo	Неограниченный доступ
Европейское руководство по неотложной кардиологии [Текст] : руководство / ред.: М. Тубаро [и др.] ; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 950,[4] с. : ил	1
Лазуткина, А. Ю. Континуум ишемической болезни сердца [Текст] : монография / А. Ю. Лазуткина, В. В. Горбунов. - Хабаровск : Изд-во ДВГМУ, 2018. - 329 с. : ил.	1
Неотложная кардиология [Текст] : руководство для врачей / под ред. А. Л. Сыркина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2015. - 445,[1] с. : ил.	1
Острый коронарныйсиндром [Текст] : научно-	1

практическое издание / под ред.: И. С. Явелова, С. М. Хохлунова, Д. В. Дуплякова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 383,[1] с. : ил.	
Домницкая, Т.М.Атлас электрокардиограмм с унифицированными аключениями[Электронный ресурс] /Т.М.Домницкая, Г.А.Аксенова, Неограниченный доступ О.А.Грачева. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика- М, 2014. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-elektrokardiogramm-sunificirovannymi zaklyucheniyami--538611	Неограниченный доступ
Майерсон,С.Неотложные состояния в кардиологии[Электронный ресурс] С.Майерсон, Р.Чаудари, Э.Митчелл. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.boo	Неограниченный доступ
Липовецкий, Б.М. Атеросклероз, гипертония и другие факторы риска как причина сосудистых поражений мозга[Электронный ресурс] / Б.М.Липовецкий. -Электрон. текстовые дан. – Спб.:Спецлит, 2016. - online. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books up.ru/ru/book/ateroskleroz-gipertoniya-i-drugie-faktory-riska-kakprichina- mozga-3594420	Неограниченный доступ
Вознюк, И. А. Неотложная клиническая нейрорадиология. Инсульт [Текст] : монография / И. А. Вознюк, В. Е. Савелло, Т. А. Шумакова ; Санкт-Петербургский НИИ скорой помощи им. проф. И. И. Джанелидзе. - СПб. : Фолиант, 2016. - 122,[2] с. : ил	2
Данилов, Г. В. Кровоток в стволе головного мозга при черепно-мозговой травме [Текст] : клинические, нейровизуализационные и патофизиологические корреляты / Г. В. Данилов, Н. Е. Захарова, А. А. Потапов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. -	1
Майерсон,С. Неотложные состояния в кардиологии [Электронный ресурс] /С.Майерсон, Р.Чаудари, Э.Митчелл. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-u	Неограниченный доступ
Голубев, А. Г. Биология продолжительности жизни и старения [Текст] : научное издание / А. Г. Голубев. - СПб. : Изд-во Н-Л, 2009. - 287 с.	3
Денисова, Т. П. Гериатрическая гастроэнтерология. Избранные лекции [Текст] : научное издание / Т. П. Денисова, Л. А. Тюльтяева. - М. : МИА, 2011. - 355	3

с.	
Пожилой хирургический больной [Текст] : руководство для врачей / ред. А. С. Бронштейн [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 270 с.	2
Клиническая лабораторная диагностика**.** Национальное руководство [Текст]: в 2 т. / гл. ред.: В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - **Т. 1**. - 2013. - 923 с.	6
Клиническая лабораторная диагностика**.** Национальное руководство [Текст] : в 2 т. / гл. ред.: В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - **Т. 2**. - 840 с.	6
Козинец, Г. И. Кровь как индикатор состояния организма [Текст]: науч. издание / Г. И. Козинец, В. В. Высоцкий. - М.: Практическая медицина.	5

Дополнительная литература

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *(дополнить свое при необходимости).*

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
ЭБС "Букап"	https://www.books-up.ru/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Актуальные вопросы гериатрии	Лекционная аудитория № 5 клуб « Медик»: Кафедра терапии, ОВП и гериатрии ИРО Договор безвозмездного пользования № 44 от	450005, г. Уфа, ул. Достоевского 132, ГБУЗ РКБ им. Г. Г. Куватова

		18.08.2008 г, Договор №1 об организации практической подготовка обучающихся заключаемого между образовательной или научной организацией в медицинской организации либо организацией осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 14.02.2017, доп. Согл 1/1 от 14.02.17, допсогл ¼ от 15.03.19, доп согл № 2 от22.2.24г	
		Учебные аудитории для проведения занятий: Кабинет профессора Сафуановой ГШ в 6 корпусе (поликлиника) на 4 этаже, кабинет № 56. Кабинет № 53 доцента Чепурной А. Н. находится на 4 этаже поликлиники ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова Договор безвозмездного пользования № 44 от 18.08.2008 г, Договор №1 об организации практической подготовки обучающихся заключаемого между образовательной или научной организацией в медицинской организации либо организацией осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 14.02.2017, доп. Согл 1/1 от 14.02.17, допсогл ¼ от 15.03.19г. доп согл № 2 от22.2.24г	450005, г. Уфа, ул. Достоевского 132, ГБУЗ РКБ им. Г. Г. Куватова:
		Помещения для самостоятельной работы обучающихся Комната № 49 – 3 этаж, поликлиника РКБ им. Г.Г.Куватова Договор безвозмездного пользования № 44 от 18.08.2008 г, Договор №1 об организации практической подготовки обучающихся заключаемого между образовательной или научной организацией в медицинской организации либо организацией осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 14.02.2017, доп. Согл 1/1 от 14.02.17, допсогл ¼ от 15.03.19г.доп согл № 2 от22.2.24г	450005, г. Уфа, ул. Достоевского 132, ГБУЗ РКБ им. Г. Г. Куватова:

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

http://www.studmedlib.ru/ - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

https://www.books-up.ru/ - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

https://rusneb.ru/ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

https://www.ras.ru/ - электронные версии **коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)**

https://dlib.eastview.com/ - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

http://ovidsp.ovid.com/ - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

https://link.springer.com/ - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

http://onlinelibrary.wiley.com - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

https://www.cochranelibrary.com - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

https://www.orbit.com/ - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

http://search.ebscohost.com/ - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию

высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

https://eduport-global.com/ - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технология

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов **Microsoft Desktop School** ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования **Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually**	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров **Dr.Web Desktop Security Suite** Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение **МойОфис Стандартный**	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений **Астра Linux Common Edition**	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации **SkyDNS**	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов **Mirapolis Virtual Room**	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения **Русский Moodle 3KL**	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ **"АИС «БИТ: Управление вузом»"**	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер

		ПО)			
11.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»** (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»**	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»**		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English**	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English**		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English**		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English**		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English** (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер