

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 10:42:16

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d11bc0a74c4a0a3c820ac76b9d73665849a6d6db2e5a4e71dbec

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра хирургических болезней

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Д.А. Вахитшин /   
«30» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

Уровень образования  
Высшее – *специалитет*  
Специальность  
*31.05.02 Педиатрия*  
Квалификация  
*Врач-педиатр*  
Форма обучения  
*Очная*  
Для приема: *2024*

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 965.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации «30» мая 2024 г. протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от «27» марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач педиатр участковый».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней от «22» апреля 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой



подпись

А.Г.Хасанов  
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом специальности 31.05.02 Педиатрия от «26» апреля 2024 г., протокол № 8.

Председатель УМС

специальности 31.05.02. Педиатрия



подпись

В.А. Малиевский  
ФИО

Разработчики:

Заведующий кафедрой

Хасанов А.Г.

Профессор кафедры

Фаязов Р.Р.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	6
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	8
3.	Содержание рабочей программы	11
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	11
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	12
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	14
3.6.	Лабораторный практикум	17
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	17
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	20
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	21
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	25
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	39
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	40
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	44
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	43
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	44
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	52
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в	55

## 1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Факультетская хирургия» является одним из обязательных разделов в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) в подготовке специалиста врачебной специальности, целью которого является подготовка высококвалифицированного врача. Материал рабочей программы распределяется таким образом, что обучающиеся изучают типичное течение хирургической патологии в объеме, необходимом врачу любой специальности. Преподавание хирургических болезней должно проводиться с учетом специфики подготовки специалиста в соответствии с тематическими планами и исходя из часов учебного плана.

**В основном разделе программы** для освоения дисциплины необходимы базовые знания основных хирургических патологий, принципы асептики и антисептики, знать основы патофизиологии патологических синдромов, принципы классификации болезней, иметь представления о биохимических процессах в организме, знать особенности строения организма. Эти знания - основа изучения этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики и лечения, возможных осложнений хирургических заболеваний.

Целью дисциплины является научить обследованию хирургических больных, диагностированию патологии, правильному выбору лечебной тактики и патогенетически верно обосновывать профилактические и лечебные мероприятия.

Большое внимание должно быть уделено вопросам диагностики и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями. Все разделы обучающиеся должны обсуждаться в отношении конкретного больного в виде клинического разбора в палате, перевязочной, операционной с соблюдением деонтологии.

Основные формы работы в рамках практического занятия – опрос, тестовый контроль исходного уровня знаний, отработка практических навыков, курация и разбор больных с оформлением академической истории болезни, работа в перевязочной, операционной, поликлинике, или в приемных отделениях клиник.

Вопросы деонтологии, которые должны быть освещены в лекционном материале, необходимо обсуждать при разборе каждого больного. Кроме того, проводится самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя в поликлинике. Под руководством преподавателей и врачей обучающиеся ведут прием больных в приемном отделении клиники, а также плановых больных, направляемых поликлиниками.

**В основном разделе программы** для освоения дисциплины необходимы базовые знания анатомии, принципы асептики и антисептики, знать основы патофизиологии патологических синдромов, иметь представления о базовых биохимических процессах в организме при хирургических заболеваниях, знать основные особенности строения органов и систем. Эти знания - основа изучения этиопатогенеза, классификации, клиники, диагностики, этиопатогенетического, комплексного лечения и профилактики осложнений хирургических заболеваний.

При реализации рабочей программ дисциплины «Факультетская хирургия» по специальности 31.05.02 Педиатрия может применяться электронное обучение, в т.ч. с использованием дистанционных технологий. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Целью дисциплины является научить студента патогенетически верно обосновывать профилактические и лечебные мероприятия, определять правильный выбор лечебной тактики. А также научить полноценному обследованию хирургических больных и правильной диагностике патологических состояний дыхательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой, эндокринной и мочевыделительной систем. Большое внимание должно быть уделено вопросам не только диагностики и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями, но и профилактике заболеваний, организации помощи, особенно в чрезвычайных ситуациях при массовых поражениях. Все разделы должны обсуждаться в отношении конкретного больного, в виде клинического разбора в палате, перевязочной с соблюдением деонтологии. Основные формы работы с обучающимися в рамках практического занятия – опрос, тестовый контроль исходного уровня знаний, отработка практических навыков, разбор тематических пациентов.

Вопросы деонтологии, которые должны быть освещены в лекционном материале, необходимо обсуждать при разборе каждого больного. Кроме того, проводится самостоятельная работа под руководством преподавателя и без него.

В ходе изучения дисциплины, обучающиеся должны освоить следующие компетенции: **УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); ПК-11 (ПК-11.1), ПК-12 (ПК-12.1); ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3, ПК-13.4, ПК-13.5, ПК-13.6); ПК-14 (ПК-14.1, ПК-14.2, ПК-14.3 )** и трудовые функции: **A/01.7, A/02.7, A/06.7, A/05.7**

### **Цель и задачи освоения дисциплины «Факультетская хирургия».**

**Цель освоения дисциплины «Факультетская хирургия»:** обучить полному классическому обследованию хирургического больного; формулированию развернутого клинического диагноза, дифференциальной диагностике заболеваний; составлению плана дополнительного обследования и плана лечения больного; установке показаний и выбору рационального метода хирургического лечения; написанию развернутой истории болезни на примере заболеваний органов брюшной полости и брюшной стенки, органов грудной клетки, сердечно-сосудистой системы, забрюшинного пространства, эндокринной системы.

### **Задачи дисциплины «Факультетская хирургия»:**

1. обучение студента собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями, анализировать данные общеклинического обследования;
2. сформировать умение анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования хирургического больного;
3. формировать клиническое мышление студентов;
4. обучить выполнению распространенных хирургических врачебных манипуляций;
5. обучить первой врачебной помощи при острых хирургических заболеваниях;
6. обучить заполнению клинических историй болезни хирургических больных.

**Место освоения дисциплины в структуре ОПОП специальности «Педиатрия» -** дисциплина «Факультетская хирургия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ОПОП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

**Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Факультетская хирургия».**

1. Профилактическая.
2. Диагностическая
3. Лечебная
4. Реабилитационная

5. Психолого-педагогическая
6. Организационно-управленческая
7. Научно-исследовательская.

В ходе изучения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить следующие компетенции: **УК-1 (1.1., 1.2, 1.3), ПК-11 (11.1), ПК-12 (12.1), ПК-13 (13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6), ПК-14 (14.1, 14.2, 14.3),** и трудовые функции **(А/01.7, А/02.7, А/05.7**

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>УК-1.3. Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>

<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>
ПК-11. Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	11.1 Внедряет новые методы направленные на охрану здоровья граждан
ПК-12. Готовность к оказанию экстренных манипуляций при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациента	<p>ПК-12.1 Определить неотложную хирургическую патологию у ребенка</p> <p>ПК-12.2 Определить правильную маршрутизацию ребенка по нозологии</p> <p>ПК-12.3 Уметь остановить кровотечение у ребенка в поликлинических условиях</p> <p>ПК-12.4 Умение проводить иммобилизацию ребенка для транспортировки</p> <p>ПК -12.5 Уметь учитывать особенности неотложного процесса</p>

<p>ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК13.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p> <p>ПК13.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК13.3 Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз.</p> <p>ПК13.4 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.</p> <p>ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>
<p>ПК-14.Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.</p> <p>ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинская деятельность.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:*

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта УК-1.3. Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем		Работать с медицинской документацией, собрать и анализировать анамнестические данные. Уметь проводить осмотр хирургического пациента. Правильно диагностировать основные нозологические формы и определять тактику лечения	Тестовый контроль, ситуационные задачи, деловая игра, практические навыки
	<b>ПК-11</b> Готовность к участию во внедрении новых методов и	11.1 Внедряет новые методы направленные на охрану здоровья граждан			



	методик, направленных на охрану здоровья граждан				
7.	<b>ПК-12.</b> Готовность к оказанию экстренных манипуляций при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациента	ПК-12.1 Определить неотложную хирургическую патологию у ребенка ПК-12.2 Определить правильную маршрутизацию ребенка по нозологии ПК-12.3 Уметь остановить кровотечение у ребенка в поликлинических условиях ПК-12.4 Умение проводить иммобилизацию ребенка для транспортировки ПК -12.5 Уметь учитывать особенности неотложного процесса	ТФ А/01.7, А/02.7	Работать с медицинской документацией, собрать и анализировать анамнестические данные. Уметь проводить осмотр хирургического пациента. Правильно диагностировать основные нозологические формы и определять тактику лечения.	Тестовый контроль, ситуационные задачи, деловая игра, практические навыки
8.	<b>ПК-13.</b> Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК13.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов. ПК13.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК13.3 Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз.	ТФ А/01.7, А/02.7	Работать с медицинской документацией, собрать и анализировать анамнестические данные. Уметь проводить хирургический осмотр пациента. Правильно диагностировать основные нозологические формы и определять тактику лечения.	Тестовый контроль, ситуационные задачи, деловая игра, практические навыки

		<p>ПК13.4 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.</p> <p>ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>			
9.	<p><b>ПК-14.</b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.</p> <p>ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его</p>	ТФ А/01.7, А/02.7	<p>Работать с медицинской документацией, собрать и анализировать анамнестические данные. Уметь проводить хирургический осмотр пациента. Правильно диагностировать основные нозологические формы и определять тактику лечения.</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи, деловая игра, практические навыки</p>

		осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).			
--	--	---	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		6	7	
		часов	часов	
1	2	3	4	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
Лекции (Л)	28	14	14	
Практические занятия (ПЗ)*	68	34	34	
Семинары (С)	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-			
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>Например:</b>				
<i>История болезни (ИБ)</i>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППК)</i>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>180</b>	72	108
	ЗЕТ	<b>5</b>	2	3

**3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

п/ №	№ компетенции/ трудоустрой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	<p>УК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14</p> <p>трудоустрой функции: А/01.7, А/02.7</p>	<p><b>Общие, юридические, правовые и организационные вопросы в хирургии</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Организация хирургической службы. Основные принципы и способы лечения больных хирургического профиля.</li> <li>2) Основные принципы обследования больных хирургического профиля</li> <li>3) Регенерация тканей, органов, принципы и методы лечения ран и повреждений.</li> <li>4) Врожденные аномалии развития у детей, требующие хирургической коррекции. Структурно-функциональные стереотипы человека как критерий здоровья и адаптации.</li> </ol>
2.	<p>УК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14</p> <p>трудоустрой функции: А/01.7, А/02.7</p>	<p><b>Диагностика, лечение и профилактика заболеваний и травм органов грудной клетки, органов брюшной полости и забрюшинного пространства, сердечно-сосудистой системы, мочеполовой системы и органов эндокринной системы.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Травматические повреждения органов грудной клетки, брюшной полости и забрюшинного пространства. Геморрагический шок. Политравма.</li> <li>2) Инфекционные осложнения в торакальной и абдоминальной хирургии. Перитонит. Эмпиема плевры. Методы лечения.</li> <li>3) Опухоли пищевода, желудка и др. органов брюшной полости.</li> <li>4) Ожоги и травмы пищевода, диагностика, лечение, лечение осложнений.</li> <li>5) Гастродуоденальное кровотечение,, диагностика, лечение.</li> <li>6) Врожденные и приобретенные пороки сердца, диагностика и лечение.</li> <li>7) Холелитиаз, этиопатогенез, диагностика и лечение осложнений.</li> <li>8) Диафрагмальные грыжи, диагностика и лечение.</li> <li>9) Заболевания толстой кишки, диагностика и лечение.</li> <li>10) Заболевания щитовидной и молочный желез, классификация, диагностика, лечение.</li> <li>11) Защита истории болезни</li> </ol>

п/№	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
			курируемого пациента.
3.	УК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 трудовые функции: А/01.7, А/02.7	Итоговый раздел	Контроль самостоятельно изученных тем. Защита истории болезни Итоговый контроль по всем разделам дисциплины. Зачет

### 3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	
			Зачет, экза.	Л	ЛР	ПЗ	СРО		всего
1	2	3		4	5	6	7	8	9
1.	6	Факультетская хирургия		15		34	24	102	Т, СЗ, ПН
2.	7	Факультетская хирургия		13		34	24	72	Т, СЗ, ПН
3.	10	Итоговый раздел	0	0		0	6	-	Т, СЗ, ПН
		<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>28</b>		<b>68</b>	<b>48</b>	<b>180</b>	

### Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. СРО (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Факультетская хирургия						
1.	6	Грыжи живота, осложнения, классификация, диагностика, лечение	2	-	4	4	10	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
2.	6	Язвенная болезнь желудка и 12п. кишки, осложненные формы, клиника, диагностика,	2		4	4	10	Письменное тестирование Практические

		лечение.						навыки Собеседование
3.	6	Острый панкреатит, классификация, клиника, диагностика, лечение.	2	-	4	4	10	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
4.	6.	Острый аппендицит, клиника, диагностика, лечение. Особенности аппендицита у детей, беременных.	2	-	4	8	14	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
66.	6.	Острая кишечная непроходимость. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	2	-	4	4	10	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
7.	6.	Острый холецистит, клиника, диагностика, лечение.	2		4	4	10	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
8.	7.	Заболевания легких и плевры, средостения, диагностика, лечение.	2		4	4	10	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
9.	7.	Заболевания поджелудочной железы. Кисты, свищи и опухоли поджелудочной железы, диагностика и лечение.	2		4	4	10	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
10	7.	Заболевания щитовидной железы, диагностика и лечение.	2		4	4	10	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
11	7.	Заболевания молочной железы, диагностика и лечение.	2	-	4	4	10	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
12	7.	Заболевания толстой кишки, диагностика и лечение.	2		4	4	10	Письменное тестирование Практические

								навыки Собеседование
13.	7.	Резекционные и органосберегающие операции при язвенной болезни. Классификация, диагностика и профилактика осложнений.	2		4	4	10	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
14.	7.	Варикозная болезнь нижних конечностей, этио-патогенез, клиника, диагностика и лечение.	2		4	4	10	
			<b>28</b>		<b>56</b>	<b>60</b>	<b>144</b>	
Итоговый раздел								
	10	Защита истории болезни курируемого больного, экзамен	-	-	-	-	<b>36</b>	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
		<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Факультетская хирургия»

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		6-7 семестр	
<b>1</b>	<b>2</b>	3	
1.	<b>Лекция № 1.</b> Организация хирургической помощи в Российской Федерации. Принципы и способы профилактики, диагностики и лечения больных хирургического профиля.	6	
2.	<b>Лекция № 2. Обследование пациентов хирургического</b> Особенности обследования больных с хирургической патологией при клинических, лабораторных, рентгенологических, биомеханических исследованиях. Современная компьютерная рентген- и ЯМР-диагностика, эндоскопия, тепловидение, УЗИ-диагностика. Микро-биологическая диагностика осложнений. Принципы построения клинического диагноза в травматологии и ортопедии. Конструирование плана диагностики и лечения пострадавшего и больного с хирургической патологией.	6	
3.	<b>Лекция №3.</b> Грыжи живота, классификация, диагностика, лечение, профилактика осложнений.	6	
4.	<b>Лекция 4.</b> Язвенная болезнь желудка и 12п. кишки, осложнения, клиника, диагностика, лечение.	6	
5.	<b>Лекция 5.</b> Острый панкреатит, классификация, клиника,	6	

	диагностика, лечение.	
6.	<b>Лекция 6.</b> Острый аппендицит, клиника, диагностика, лечение. Особенности острого аппендицита у детей, пожилых и у беременных. Аппендэктомия, виды, варианты.	6
7.	<b>Лекция 7.</b> Острая кишечная непроходимость. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	6
8.	<b>Лекция 8.</b> Острый холецистит, этио-патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.	6
9.	<b>Лекция № 9.</b> Заболевания легких и плевры плевры, диагностика, лечение осложнений.	7
10.	<b>Лекция № 10.</b> Заболевания поджелудочной железы. Кисты, свищи и опухоли поджелудочной железы, диагностика и лечение. Патогенез и профилактика осложнений, ранняя диагностика.	7
11.	<b>Лекция N 11.</b> Заболевания щитовидной железы, диагностика и лечение. Заболевания молочной железы, диагностика и лечение.	7
12.	<b>Лекция N 12.</b> Заболевания толстой кишки, диагностика и лечение.	7
13.	<b>Лекция N 13.</b> Болезни оперированного желудка. Этио-патогенез, классификация, диагностика и лечение.	7
14.	<b>Лекция N 14.</b> Варикозная болезнь нижних конечностей, этио-патогенез, клиника, диагностика и лечение.	7
	<b>Итого</b>	<b>28 часов</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		6 (34ч) - 7 (34ч) семестры
1	2	
1.	Грыжи живота, классификация, диагностика, лечение, профилактика осложнений.	6 часов
2.	Язвенная болезнь желудка и 12п. кишки, осложнения, клиника, диагностика, лечение.	6 часов
3.	Острый панкреатит, классификация, клиника, диагностика, лечение.	6 часов
4.	Острый аппендицит, клиника, диагностика, лечение. Особенности острого аппендицита у детей, пожилых и у беременных. Аппендэктомия, виды, варианты.	6 часов
5.	Острая кишечная непроходимость. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	6 часов
6.	Острый холецистит, этио-патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.	6 часов
7.	Заболевания легких и плевры плевры, диагностика, лечение осложнений.	6 часов
8.	Заболевания поджелудочной железы. Кисты, свищи и опухоли поджелудочной железы, диагностика и лечение. Патогенез и	6 часов



	профилактика осложнений, ранняя диагностика.	
9.	Заболевания щитовидной железы, диагностика и лечение. Заболевания молочной железы, диагностика и лечение.	6 часа
10.	Заболевания толстой кишки, диагностика и лечение.	4 часов
11.	Болезни оперированного желудка. Этио-патогенез, классификация, диагностика и лечение.	4 часов
12.	Варикозная болезнь нижних конечностей, этио-патогенез, клиника, диагностика и лечение.	4 часов
13.	Итоговое занятие. Защита истории болезни курируемого пациента.	2 часа
	Всего	<b>68 час</b>

### 3.6. Лабораторные работы не предусмотрены.

## 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
	4	Грыжесечение, показания, виды и методы оперативного лечения	- выполнение аудиторной контрольной работы; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории болезни;	6
1.	4	Аппендэктомия, показаяия, виды и методы оперативного лечения. Лапароскопическая аппендэктомия.	- выполнение аудиторной контрольной работы; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории болезни;	6
2.	4	Повреждения груди и живота. Диагностика и методы хирургического лечения.	- выполнение аудиторной контрольной работы; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории болезни;	6
3.	4	Холецистэктомия, показания, виды и методы оперативного лечения.	- выполнение аудиторной контрольной работы; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории болезни;	6
4.	4	Фиброэзофагогастроскопия, эндоскопический гемостаз при гатродуоденальных кровотечениях.	- выполнение аудиторной контрольной работы; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории болезни;	6
5.	4	Прободная язва желудка, лапароскопическое ушивание язвы, санация и дренирование брюшной полости.	- выполнение аудиторной контрольной работы; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории болезни;	6
6.	5	Пункционная эвакуация кистозных образований	- выполнение аудиторной контрольной работы; - решение практических заданий; - разбор ситуаций;	6

		печени и поджелудочной железы под УЗИ навигацией.	- чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории болезни;	
7.	5	Лапароскопический адгезиолизис при спаечной тонкокишечной непроходимости.	- выполнение аудиторной контрольной работы; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории болезни;	6
8.	5	Фиброколоноскопия, эндоскопический гемостаз при толстокишечной непроходимости.	- выполнение аудиторной контрольной работы; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории болезни;	6
9.	5	Геморроидэктомия, показания, виды и методы оперативного вмешательства.	- выполнение аудиторной контрольной работы; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории болезни;	6
<b>ИТОГО часов в 6 и 7 семестре:</b>				<b>60</b>

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	9
1.	6	Обследование пациентов хирургического профиля в педиатрии.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	6
2.	6	Регенерация тканей, органов, принципы и методы лечения ран и повреждений у детей.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	6
3.	6	Травматико-геморрагический шок при абдоминальных травмах живота. Подходы лечения политравмы в детской хирургии.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	6
4	6	Повреждение и заболевания легких и плевры, диагностика и лечение плевритов.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	6
5	6	Перитонит, абдоминальный сепсис, как осложнение острых	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация	6

		хирургических заболеваний органов брюшной полости.	пациента	
8.	6	Варикозная болезнь. Методы диагностики, функциональные пробы в диагностике.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	6
9.	6	Атеросклероз сосудов нижних конечностей, осложнения, клиника, диагностика, лечение.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	6
10	7	Врожденные пороки сердца, методы ранней диагностики и профилактики.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	6
11	7	Ишемическая болезнь сердца. Клиника, диагностика, современные технологии в лечение, ОКС-синдром.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	3
12	7	Защита истории болезни курируемого пациента.	Решение ситуационных задач, курация пациента, подготовка к защите истории болезни курируемого пациента	3
		<b>ИТОГО:</b>		<b>60</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 6-7

<b>Компетенции /индикаторы достижения компетенции Заполняется разработчиком</b>	<b>Вопросы к экзамену/зачету по дисциплине «Факультетская хирургия» <u>/заполняется разработчиком</u></b>
<b>УК-1/ ПК-11/</b>	Деонтология. Определение понятия. Моральный облик и общая культура врача. Присяга врача, содержание, история медицины, хирургии,.
<b>ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14</b>	<b>Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита. Клиника различных осложнений: их диагностика Острый аппендицит у детей, беременных и стариков. Лечение, показания и противопоказания к аппендэктомии, выбор метода обезболивания и оперативного доступа.</b>
<b>ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14</b>	<b>Дивертикулы толстого кишечника. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Основные симптомы. Показания и противопоказания к оперативному лечению.</b>
<b>ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14</b>	<b>Желчнокаменная болезнь и её осложнения: ошибки, опасности, осложнения в хирургии желчевыводящих путей Дифференциальная диагностика желтухи.</b>

ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Острый панкреатит. Клиника. Диагностика. Лечение.
ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Хронический панкреатит. Клиника. Диагностика. Лечение.
ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Этиология и патогенез язвенной болезни желудка и кишки. Патологоанатомические изменения. Стадия развития язвенной болезни. Клиника и диагностика. Особенности клинического течения в зависимости от локализации язвы, показания к хирургическому лечению язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. осложнения язвенной болезни, способы резекции желудка, их модификации, преимущества, недостатки.
ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнённая кровотечением. Классификация по Форрест. Клиника, диагностика. Симптомы. Методы эндоскопического гемостаза. Методы хирургического лечения.
ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнённая перфорацией. Классификация. Клиника, диагностика. Симптомы. Методы хирургического лечения. Лечение по Тейлору.
ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Пилородуоденальный стеноз. классификация. Клиника, осложнения, лечение.
ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Определение понятия острой кишечной непроходимости. Классификация (по происхождению, патогенезу, анатомической локализации, клиническому течению).
ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Методы обследования больных с острой кишечной непроходимости. Дифференциальная диагностика динамической и механической непроходимости.
ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Определение понятия острой кишечной непроходимости. Клиника. Дифференциальная диагностика спастической и механической непроходимости. Тактика хирурга при механической непроходимости. Особенности обтурационной, странгуляционной и смешанной форм кишечной непроходимости. Оперативные доступы при различных формах и локализациях острой кишечной непроходимости.
ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Выбор метода операции и техника оперативного вмешательства при завороте, инвагинации, ущемленной грыже, обтурации опухолью или каловым камнем. Особенности клиники. Особенности ведения послеоперационного периода.
ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Определение понятия грыжи. Элементы грыжи живота. Классификация грыж по происхождению, локализации, течению.
ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Послеоперационные грыжи. Клиника, диагностика, лечение.
ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Определение понятия перитонита. Анатомо-физиологические сведения о брюшине. Классификация перитонитов (по клиническому течению, локализации, характеру выпота, по характеру возбудителя, по стадии).
ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Травмы живота: классификация, осложнения. Клиника и диагностика. Методы лечения.
ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Ишемическая болезнь органов пищеварения. Нарушение мезентериального кровообращения. Мезентериальная ишемия.
ПК-11, ПК-12,	Методы исследования при заболеваниях пищевода. Заболевания пищевода.

ПК-13, ПК-14	Ахалазии кардии, Патогенез. Клиника. Стадии заболевания. Лечение.
ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Ожоги пищевода. Клиника рубцового сужения пищевода. Диагностика.
ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Заболевания щитовидной железы. Тиреотоксикоз. Тиреоидит. Заболевания паращитовидных желёз. Клиника, диагностика, лечение.
ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Варикозная болезнь. Тромбоэмболия легочной артерии.
ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Кровотечения из варикознорасширенных вен пищевода и кардии при портальной гипертензии. Лечение консервативное (зонд Блекмора), хирургическое, операция Таннера, прямые и не прямые сосудистые анастомозы.
ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Острый холецистит, дифференциальная диагностика различных форм (УЗИ, лапароскопия). Клиника, диагностика, тактика хирурга. Осложнения острого холецистита: перитонит, подпочечный абсцесс, эмпиема желчного пузыря, холангит. Особенности тактики хирурга у больных с деструктивными холециститами в пожилом возрасте.
ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Дифференциальная диагностика спастической и механической непроходимости. Тактика хирурга при механической непроходимости. Особенности обтурационной, странгуляционной и смешанной форм кишечной непроходимости.
ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Спаечная болезнь, клинические формы (острая, интермитирующая, хроническая). Диагноз и дифференциальная диагностика спаечной непроходимости. Хирургическая тактика. Диагностические и тактические ошибки при лечении спаечной кишечной непроходимости
ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Определение понятия перитонита. Анатомо-физиологические сведения о брюшине. Классификация перитонитов (по клиническому течению, локализации, характеру выпота, по характеру возбудителя, по стадии). Тактика хирурга и методы ранней диагностики перитонитов.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

##### Код и формулировка компетенции

**ПК - 11 - Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК 11. Готовность к участию во	Знать способы дополнительных методов обследования	Не знает способов дополнительных методов	Частично показывает способы дополнительных методов	На достаточном уровне знает способы дополнительных	Уверенно владеет знаниями по дополнительным методам

внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	пациентов хирургического профиля.	обследования пациентов хирургического профиля.	обследования пациентов хирургического профиля.	методов обследования пациентов хирургического профиля.	обследования пациентов хирургического профиля.
ПК-11.1. Внедряет новые методы, направленные на охрану граждан	Владеть методами порядка оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Не владеет методами порядка оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Не достаточно владеет методами порядка оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	На достаточном уровне владеет методами порядка оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Уверенно владеет методами порядка оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

### Код и формулировка компетенции

#### ПК-12 - Готовность к оказанию экстренных манипуляции при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациента

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-12. Готовность к оказанию экстренных манипуляции при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациента	Знать способы составления плана лечения с острыми заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими	Не знает способы составления плана лечения с острыми заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины	Частично знает способы составления плана лечения с острыми заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины	На достаточном уровне знает способы составления плана лечения с острыми заболеваний с учетом диагноза, возраста и клинической картины	Уверенно владеет знаниями по составлению плана лечения острых заболеваний с учетом диагноза, возраста и клинической картины

	порядками оказания медицинской помощи.				
ПК-12.1 Применяет навыки оказания экстренных манитпуляции при острых хирургических мманипуляциях.	Владеть принципами оказания экстренных манитпуляции при острых хирургических мманипуляциях.	Не владеет методами принципами оказания экстренных манитпуляции при острых хирургических мманипуляциях.	Не достаточно владеет принципами оказания экстренных манитпуляции при острых хирургических мманипуляциях.	На достаточном уровне владеет принципами оказания экстренных манитпуляции при острых хирургических мманипуляциях.	Уверенно владеет принципами оказания экстренных манитпуляции при острых хирургических мманипуляциях.

### Код и формулировка компетенции

**ПК-13 - Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра лабораторных, инструментальных и патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения		
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)
ПК-13 Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра лабораторных, инструментальных и патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать способы анализа состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Не знает способов анализа состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Частично знает способы анализа состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	На достаточном уровне знает способы анализа состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК-13.1. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи	Уметь дифференцировать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих	Не умеет дифференцировать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания	Не уверенно использует способы дифференцировки состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания	На достаточном уровне использует способы дифференцировки состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни

в неотложной форме	оказания медицинской помощи в неотложной форме	медицинской помощи в неотложной форме	медицинской помощи в неотложной форме	пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК-13.2. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	Владеть принципами работы методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. И основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	Не владеет методами принципами назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни	Не достаточно владеет принципами назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни	На достаточном уровне владеет принципами назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни

#### Код и формулировка компетенции

**ПК-14- Способен к определению у пациента основных заболеваний, основных патологических состояний, симптомов, синдромов и проблем, связанных со здоровьем с действующей статистической классификацией болезней (МКБ)**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-14. Способен к определению у пациента основных заболеваний, основных патологических состояний, симптомов,	Умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской	Не умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания	Не уверенно оценивает состояние пациента и ошибается в выявлении признаков состояний, требующих	На достаточном уровне оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания	Уверенно оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания



синдромов и проблем, связанных со здоровьем с действующей статистической классификацией болезней (МКБ)	помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
ПК 14.1. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	Владеет диагностическими и лечебными процедурами, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	Не владеет диагностическими и лечебными процедурами, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	Не достаточно владеет диагностическими и лечебными процедурами, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	На достаточном уровне владеет диагностическими и лечебными процедурами, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	Уверенно владеет диагностическими и лечебными процедурами, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.
ПК-14.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	Владеет методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	Не владеет методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	Не достаточно владеет методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	На достаточном уровне владеет методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	Уверенно владеет методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.

острой кровопотере и др.				кровопотере и др.	
ПК-14.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Знает принципы применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Не знает принципы применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Частично знает принципы применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	На достаточном уровне знает принципы применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Уверенно владеет знаниями по принципам применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-12. Готовность к оказанию экстренных манипуляций при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациента	<i>Знать:</i> Основы организации медицинской помощи населению при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения и способы первичной медико-санитарной помощи.	Больной Н., 31 года, упал с балкона четвертого этажа. Состояние крайне тяжелое, адинамичен, выраженная бледность кожных покровов, пульс 120 в 1 минуту, кровяное давление 65/40 мм. рт. ст., живот умеренно напряжен, при пальпации болезнен в нижних отделах. Симптом Ларрея положительный. На рентгенограмме костей таза определяется перелом костей по типу "бабочки". 1. Сформулируйте предварительный диагноз. 2. Какие дополнительные

		<p>исследования необходимо провести для уточнения диагноза</p> <p>3. Составьте план обследования лечения согласно клиническим рекомендациям.</p> <p>4. Обоснуйте клинический диагноз и тактику лечения.</p> <p>5. Как вы организуете эвакуацию. Особенности транспортировки.</p>
<p>ПК-12. Готовность к оказанию экстренных манипуляции при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациента</p>	<p><i>Уметь:</i> использовать знания этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля в рамках оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</p>	<p>Укажите точку для плевральной пункции с целью удаления жидкости при гемотораксе</p> <p>а. 7-е межреберье по среднеподмышечной линии</p> <p>б. 2-е межреберье по среднеключичной линии</p> <p>в. 7-е межреберье по заднеподмышечной линии</p> <p>г. 2-е межреберье по среднеподмышечной линии</p> <p>д. 11-е межреберье по среднеподмышечной линии</p>
<p>ПК-12.1 Определить неотложную хирургическую патологию у ребенка</p>	<p><i>Владеть:</i> Владеть методами базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.</p>	<p>Проведите СЛР. Определите основные этапы?</p>
<p>ПК-12. Готовность к оказанию экстренных манипуляции при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациента</p>	<p>Знать ... способы оценки лабораторных и инструментальных методов исследования, проводить объективное исследование живота, знать достоверные признаки заболеваний органов брюшной полости.</p>	<p>К наиболее частым признаком прободной язвы является все, кроме</p> <p>а. кинжальная боль</p> <p>б. доскообразный живот</p> <p>в. язвенный анамнез</p> <p>г. положит.симптом Спигарного</p> <p>д. схваткообразные боли и жидкий частый стул</p>

<p><b>ПК-14.</b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Уметь... использовать методы диагностики заболеваний грудной клетки с целью профилактики.</p> <p>Владеть... способами анализа медицинской документации, сбора и анализа анамнестические данные. Уметь проводить осмотр пациента и правильно отражать объективный клинический статус.</p>	<p>Больная X, 40 лет, жалуется на боли в верхних отделах живота и загрудинной области, тошноту, изжогу, отрыжку кислым, которые особенно усиливаются к вечеру, после приема пищи. Консультирован терапевтом, данных за ишемическую болезнь сердца исключают.</p> <p>При осмотре: живот обычный, мягкий, незначительно болезненный в эпигастрии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ваш диагноз?</li> <li>2. Причины боли и изжоги,хваткообразные</li> <li>3. План лечения.и диагностики</li> <li>4. Обоснуйте клинический диагноз и тактику лечения.</li> </ol>
<p><b>ПК-14.</b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать способы работы с медицинской документацией, сбора анамнестических данных. Уметь проводить хирургический осмотр пациента. Правильно диагностировать основные нозологические формы и определять тактику лечения.</p>	<p>КАКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ХАРАКТЕРНА ДЛЯ спаечной кишечной непроходимости?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) умеренные боли в животе</li> <li>б) жидкий и частый стула</li> <li>в) вздутие живота</li> <li>г) тимпанит</li> <li>д) многократная рвота</li> </ol> <p>Выберите нехарактерное состояние для дааного хаболевания,</p>
<p><b>ПК-14.</b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Уметь проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика ущемленной грыжи,</li> <li>2. Оцените рентгенограмму.</li> <li>3. Проведите обследование предложенного пациента, осмотр живота, пальпация, аускультация и перкуссия.</li> <li>4. Оцените результаты УЗИ живота,</li> <li>5. Какие способы вправления ущемленной грыжи вы знаете,</li> </ol>

<p>ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Уметь: проводить сбор и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ТРЕУГОЛЬНИК КАЛО состоит из следующих анатомических структур а) артерия пузырная, гепатодуоденальная связка и пузырный проток</p> <p>б) артерия общая печеночная, холедох и пузырный проток</p> <p>в) артерия пузырная, холедох и пузырный проток</p> <p>г) артерия пузырная, холедох и правый печеночный проток</p> <p>И при холецистэктомии может привести к интраоперационному ятрогенному осложнению, какому??</p>
<p>ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Уметь: проводить сбор и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Лицо Гиппократата развивается при каком заболевании:</p> <p>А.) столбняк</p> <p>Б) бешенство</p> <p>В) терминальная стадия перитонита</p> <p>Г) гастродуоденальное кровотечение</p>
<p>ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Уметь интерпретировать результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме</p>	<p>РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКА КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ ОСНОВЫВАЕТСЯ НА ВСЕХ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРИЗНАКАХ, КРОМЕ:</p> <p>а) наличие чаш Клойбера</p> <p>б) Наличие свободного газа над печенью, симптом серпа</p> <p>в) резкая пневматизация тонкой и толстой кишки</p> <p>г) задержки бария в желудке</p>
<p>ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации</p>	<p>Уметь владеть способами физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации</p>	<p>Мужчина 58 лет, в состоянии алкогольного опьянения, курил в постели и заснул. При возгорании матраца получил ожог пламенем лица, рук, передней половины туловища, обнаружен без сознания</p>

<p>полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>		<p>соседями, которые вызвали «Скорую». При осмотре в хирургическом отделении – лицо испачкано сажей, носовые ходы забиты слизью, копотью, на руках, лице и туловище – сливные пузыри, местами крышки пузырей сдернуты, видна красная блестящая поверхность со следами тромбированных сосудов. Дыхание шумное, ЧД 24 в минуту. АД 90\55 мм.рт.ст, Т 35,9°С, сатурация 92ед,</p> <p>Вопрос:</p> <p>1 Укажите диагноз. ПК-14.2/ПК-12  2 Какое возможное осложнение имеет место, как с этим бороться ПК11/ПК-13  3 Лечебная тактика в остром периоде. ПК-13/ПК-14  4 При стабилизации состояния обоснуйте необходимость оперативного лечения и его виды ПК-12.1/ПК-11.1</p>
<p><b>ПК1 11.1</b> Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>	<p>Знать способы дополнительных методов обследования пациентов хирургического профиля.</p>	<p>Какие методы малоинвазивной инструментальной диагностики и лечение в хирургии широко используется?</p>
<p><b>ПК14.2</b> Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>	<p>Уметь интерпретировать результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и япатологических процессов в организме</p>	<p>Женщина 48 лет доставлена бригадой СМП в приемный покой в экстренном порядке. Жалобы на резкие боли в левой подвздошной области живота, усиливающиеся при малейшем движении, тошноту, повышение температуры тела. Со слов пациентки страдает запорами но сегодня же почувствовала резкую боль после приема пищи , вызвала СМП, которая доставила ее в</p>

		<p>дежурную клинику. Локальный статус: при осмотре пациентка лежит на каталке. Живот привздут, умеренно напряжен в левой подвздошной области, определяется положительный симптом Щеткин-Блюмберга</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ваш предположительный диагноз? ПК-12.1/ПК-14.2</li> <li>2) Назначьте необходимые диагностические исследования ПК-12.1/ПК-14.2</li> <li>3) Способ лечения? ПК-11/ПК-13</li> <li>4) Какое медикаментозное лечение целесообразно в данном случае. ПК-14/ПК-13</li> <li>5) Профилактика гиподинамических осложнений ПК-11.1/ПК-13.2</li> </ol>
<p>ПК-12.1 Готовность к оказанию экстренных манипуляций при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациента</p>	<p>Уметь: проводить сбор и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Больной Н., 31 года, упал с балкона четвертого этажа. Состояние крайне тяжелое, адинамичен, выраженная бледность кожных покровов, пульс 120 в 1 минуту, кровяное давление 65/40 мм. рт. ст., живот умеренно напряжен, при пальпации болезнен в левом подреберье. Симптом ваньки-встаньки положительный. На УЗИ ОБП определяется патологическая жидкость в брюшной полости.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте предварительный диагноз.</li> <li>2. Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения</li> </ol>

		<p>диагноза</p> <p>3. Составьте план обследования и лечения</p> <p>4. Обоснуйте клинический диагноз и тактику лечения.</p>
<p>ПК-12.1 Готовность к оказанию экстренных манипуляций при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациент</p>	<p>Уметь: проводить сбор и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПРИ РАЗВИТИИ ГЕМОРРАГИЧЕСКОГО ШОКА ИНФУЗИОННУЮ ТЕРАПИЮ СЛЕДУЕТ НАЧИНАТЬ:</p> <p>а) с кровезаменителей, т.к. при этом в кровяное русло дополнительно к введённому объёму привлекается до 20-30% жидкости</p> <p>б) с кристаллоидных р-ров, т.к. при этом в кровяное русло дополнительно к введённому объёму привлекается до 20-30% жидкости</p> <p>в) с переливания крови и/или её препаратов, т.к. объём кровопотери нужно восполнять донорской кровью</p> <p>г) с кристаллоидных р-ров, т.к. это позволяет максимально быстро компенсировать гиповолемию</p>
<p>ПК-12.1 Готовность к оказанию экстренных манипуляций при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациент</p>	<p>Уметь: проводить сбор и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>КОМПЕНСАЦИЮ ОСТРОЙ КРОВОПОТЕРИ В ХОДЕ ПРОТИВОШОКОВОЙ ТЕРАПИИ В ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРОВОДЯТ С ПОМОЩЬЮ:</p> <p>а) кристаллоидных растворов</p> <p>б) коллоидных растворов</p> <p>в) препаратов крови</p> <p>г) реинфузии аутокрови</p>
<p>ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов</p>	<p>Знать организацию и проведение первичной медико-санитарной помощи пострадавшим в условиях</p>	<p>ЧТО ДЕЛАТЬ НА ПОЛЕ БОЯ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ СТРУЙНОГО АРТЕРИАЛЬНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ПРИ РАНЕНИИ</p>



осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия забораком заболевании:левания	чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<p>КОНЕЧНОСТИ?</p> <p>а) наложить жгут</p> <p>б) написать записку с временем начала кровотечения</p> <p>в) осуществить тугую тампонаду раны</p> <p>г) наложить давящую повязку</p>
ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия забораком заболевании:левания	Уметь оформлять первичную медицинскую документацию в очагах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<p>ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ АРМИИ?</p> <p>а) вылечить максимально возможное количество ранений и заболеваний</p> <p>б) оказать помощь максимальному числу раненых и пораженных</p> <p>в) сохранить максимально возможное количество раненых и поражённых</p> <p>г) вернуть в строй максимально возможное количество раненых и поражённых в кратчайшие сроки</p>

**5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) Факультетская хирургия**



Направление подготовки: Педиатрия

Квалификация – *Специалист*

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
1.	<b>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</b>	

	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496200003330001 от 17.07.2020www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496200003040001 от 10.07.2020
	Электронно-библиотечная система«Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496200003360001от 17.07.2020www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Договор № 344 от 08.05.2020
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (EastView)	ООО ИВИС, Договор № 03011000496200005700001 от 14.12.2020
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 18/05 от 05.05.2021
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская

		государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
	Баз данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020
	База данных научных медицинских 3Д иллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020
	Баз данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
	База данных Scopus	Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020)
	Баз данных Web of Science Core Collection	Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020)
	Баз данных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020
	База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020)
	База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
Организация оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях, травмах различных областей тела	Основная литература	
	Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и	Неограниченный

	заболеваниях / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html</a>	доступ
	Дополнительная литература	
	Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / Гаркави А. В. , Кавалерский Г. М. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447192.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447192.html</a>	Неограниченный доступ
	Фишкин, А. В. Неотложная помощь [Текст] : справочное издание / А. В. Фишкин ; под ред. А. Л. Верткина. - М. : ЭКСМО, 2011. - 320 с.	30
	Мавлютов, Т. Р.. Предупреждение и лечение инфекционных осложнений ожогов у детей [Текст] / Т. Р. Мавлютов. - Уфа : [б. и.], 2009. - 190 с.	79
	Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.htm</a> 	1200 доступов
	Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс] : руководство / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.htm</a> 	1200 доступов
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

4. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

### 5.3 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат для работы с обучающимися.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

### 5.4. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (НИН). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.

3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).

4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 5.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и

	различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>				подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

#### а. Материально – техническое обеспечение учебной дисциплины

1. Компьютеры – 15 штук.
2. Ноутбук – 10 штуки.
3. Принтер – 3 штуки.
4. Ксерокс – 2 штуки.
5. Сканер – 1 штука.
6. Автоматизированные тест – системы по всем темам практических занятий.
7. Проектор – 2 штуки.
8. Интерактивная доска.
9. Мультимедийная презентация лекционного курса.
10. Разработанные кафедрой программы для автоматизированного тестирования на «входе», «выходе», «экзаменационное тестирование».

11. Архив видеофильмов по разным темам в хирургии.
12. Созданная кафедрой база учебных видеороликов хирургических вмешательств, снятых в режиме online.
13. Учебно-методический комплекс на DVD – носителях.
14. Комплект тестовых заданий для студентов.
15. Комплект ситуационных задач.

#### **Образовательные технологии.**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Имитационные технологии: ролевые и деловые игры, ситуация-кейс, разбор конкретных клинических ситуаций, круглый стол, мастер-классы.

Неимитационные технологии: проблемные лекции, дискуссия.

#### **5.7. Разделы модуля и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Онкология	+	+
2	Детская хирургия	+	+
3	Урология	+	+
4	Фармакология	+	+

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**Материально-техническое оснащение кафедры хирургических болезней ФГБОУ ВО БГМУ в 2022/23 уч.г.**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензируемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
.	Общая хирургия; Факультетская хирургия; Госпитальная хирургия;	Республика Башкортостан, г. Уфа, 40-лет Октября 1 ГБУЗ МЗ РБ ГКБ 8 г. Уфы.	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер с интернетом и процессор); рабочее место для обучающихся	1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная

Хирургические болезни; Хирургические болезни (иностранцы студенты)	Кафедра хирургических болезней. Учебная комната 1.	(письменные столы на 15 посадочных мест); письменная доска. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD600U-1 шт; экран для мультимедиа. негатоскоп, кушетка медицинская, для проведения осмотра больных, для овладения компетенций практических навыков. Мебель: шкаф, парты, стулья: 5 столов, 15 стульев.	система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004 330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")
	Республика Башкортостан, г. Уфа, 40-лет Октября 1 ГБУЗ МЗ РБ ГКБ 8 г. Уфы. Кафедра хирургических болезней. Учебная комната 2.	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, интернет, и процессор); рабочее место для обучающихся (письменные столы на 15 посадочных мест); письменная доска. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD600U-1 шт; экран для мультимедиа. негатоскоп, кушетка медицинская, для проведения осмотра больных, для овладения компетенций практических навыков. Мебель: шкаф, парты, стулья: 5 столов, 15 стульев.	
	Республика Башкортостан, г. Уфа, 40-лет Октября 1 ГБУЗ МЗ РБ ГКБ 8 г. Уфы. Кафедра хирургических болезней.  Учебная комната 3.	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер с интернетом и процессор); рабочее место для обучающихся (письменные столы на 15 посадочных мест); письменная доска. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD600U-1 шт; экран для мультимедиа. негатоскоп, кушетка медицинская, для проведения осмотра больных, для овладения компетенций практических навыков. Мебель: шкаф, парты, стулья: 5 столов, 15 стульев.	
	Республика Башкортостан, г. Уфа, 40-лет Октября 1 ГБУЗ МЗ РБ ГКБ 8 г. Уфы. Кафедра хирургических болезней.  Учебная комната 4.	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, интернет, и процессор); рабочее место для обучающихся (письменные столы на 15 посадочных мест); письменная доска. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD600U-1 шт; экран для мультимедиа. негатоскоп,	



		кушетка медицинская, для проведения осмотра больных, для овладения компетенций практических навыков. Мебель: шкаф, парты, стулья: 5 столов, 15 стульев.
	Республика Башкортостан, г. Уфа, 40-лет Октября 1 ГБУЗ МЗ РБ ГКБ 8 г. Уфы. Кафедра хирургических болезней. Учебная комната 6. (4-й этаж гинекологическое отделение)	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, интернет, и процессор); рабочее место для обучающихся (письменные столы на 15 посадочных мест); письменная доска. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD600U-1 шт; экран для мультимедиа. негатоскоп, кушетка медицинская, для проведения осмотра больных, для овладения компетенций практических навыков. Мебель: шкаф, парты, стулья: 5 столов, 15 стульев.
		Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, интернет, и процессор); рабочее место для обучающихся (письменные столы на 15 посадочных мест); письменная доска. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD600U-1 шт; экран для мультимедиа. негатоскоп, кушетка медицинская, для проведения осмотра больных, для овладения компетенций практических навыков. Мебель: шкаф, парты, стулья: 5 столов, 15 стульев.
	Республика Башкортостан, г. Уфа, 40-лет Октября 1 ГБУЗ МЗ РБ ГКБ 8 г. Уфы. Кафедра хирургических болезней.  Учебная комната 7. (урологическое отделение)	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, интернет, и процессор); рабочее место для обучающихся (письменные столы на 15 посадочных мест); письменная доска. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD600U-1 шт; экран для мультимедиа. негатоскоп, кушетка медицинская, для проведения осмотра больных, для овладения компетенций практических навыков. Мебель: шкаф, парты, стулья: 5

		столов, 15 стульев.	
	<p>Республика Башкортостан, г. Уфа, 40-лет Октября 1 ГБУЗ МЗ РБ ГKB 8 г. Уфы. Кафедра хирургических болезней.</p> <p>Учебная комната 8. (5-й этаж гинекологическое отделение)</p>	<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, интернет, и процессор); рабочее место для обучающихся (письменные столы на 15 посадочных мест); письменная доска. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD600U-1 шт; экран для мультимедиа. негатоскоп, кушетка медицинская, для проведения осмотра больных, для овладения компетенций практических навыков. Мебель: шкаф, парты, стулья: 5 столов, 15 стульев.</p>	
	<p>Республика Башкортостан, г. Уфа, 40-лет Октября 1 ГБУЗ МЗ РБ ГKB 8 г. Уфы. Кафедра хирургических болезней. Учебная комната 9. Поликлиника, 3-й этаж, конференц-зал, Лекционный зал</p>	<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер с интернетом, процессор; микрофон, рабочее место для обучающихся (кресла 100, 2 кушетки, 100 посадочных мест), негатоскоп Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD600U-1 шт; экран для мультимедиа. Мебель: шкафы для одежды и обуви.</p>	
	<p>Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Правды, д. 19, ГБУЗ РБ ГKB№3 Демского района. Кафедра хирургических болезней Хирургическое отделение. Учебная комната 10.</p>	<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, интернет, и процессор); рабочее место для обучающихся (письменные столы на 15 посадочных мест); письменная доска. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD600U-1 шт; экран для мультимедиа. негатоскоп, кушетка медицинская, для проведения осмотра больных, для овладения компетенций практических навыков. Мебель: шкаф, парты, стулья: 5</p>	

		столов, 15 стульев.	
	Республика Башкортостан, г. Уфа, г. Уфа, ул. Нежинская, д. 28, ГБУЗ РБ ГКБ№13. Кафедра хирургических болезней Хирургическое отделение. Учебная комната 11.	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, интернет, и процессор); рабочее место для обучающихся (письменные столы на 15 посадочных мест); письменная доска. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD600U-1 шт; экран для мультимедиа. негатоскоп, кушетка медицинская, для проведения осмотра больных, для овладения компетенций практических навыков. Мебель: шкаф, парты, стулья: 5 столов, 15 стульев.	
	Республика Башкортостан, г. Уфа, г. Уфа, ул. Нежинская, д. 28, ГБУЗ РБ ГКБ№13. Кафедра хирургических болезней Хирургическое отделение. Учебная комната 12.	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, интернет, и процессор); рабочее место для обучающихся (письменные столы на 15 посадочных мест); письменная доска. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD600U-1 шт; экран для мультимедиа. негатоскоп, кушетка медицинская, для проведения осмотра больных, для овладения компетенций практических навыков. Мебель: шкаф, парты, стулья: 5 столов, 15 стульев.	
<b>ИТОГО общая площадь кафедры:</b>			<b>260,0</b>
<b>Площадь на одного студента:</b>			<b>24,0</b>

## 6.2. Учебные помещения

Учебные помещения кафедры на клинических базах.

**ГКБ 8 (г. Уфа, 40 лет Октября, 1)**

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет доцента	4	22,2+16,0+26,0+9,0
2.	Лекционный зал	1	100
3.	Кабинет профессора	3	30,9+10,9+12,0
4.	Архив	2	15,0+9,0

**ГКБ №3**

1	Учебная комната	1	10
---	-----------------	---	----

**ГГВВ №13**

1	Учебная комната, каб.профессора	1	15
2	Лекционный зал	1	78

**Общая площадь помещений для преподавания составляет \_\_\_\_\_ 260 \_\_\_\_\_ кв. м.**

**На одну ставку – 30,0 кв. м. помещения**

**На одного студента – 24,0 кв.м.**

\* - кабинеты доцентов, ассистентов и профессоров используются в качестве учебных комнат

Общая площадь помещений для преподавания составляет 260 м<sup>2</sup>.

На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке в 50 человек (шесть клинических групп)) составляет 24,0 м<sup>2</sup>.

### **6.2.1. Материально-техническая оснащенность лабораторий и кабинетов кафедры**

<b>Название лаборатории</b>	<b>оборудование</b>	<b>Техническое состояние</b>	<b>Дисциплины, проводимые в этой лаборатории</b>
Кабинеты доцентов и профессоров	<b>Компьютеры:</b> 7 компьютеров	хорошее	Факультетская хирургия
	<b>Мультимедийный проектор</b> 3 шт	хорошее	Факультетская хирургия
Кабинеты доцентов и профессоров	<b>Моноблок</b> 3 шт	хорошее	Факультетская хирургия
Кабинеты доцентов и профессоров	<b>Ноутбук</b> 2 шт.	хорошее	Факультетская хирургия
Кабинеты доцентов и профессоров	<b>Ноутбук</b> 2 шт.	хорошее	Факультетская хирургия

### **6.2.2. Основные лекционные аудитории кафедры**

<b>№ п/п</b>	<b>Расположение лекционного зала</b>	<b>Число посадочных мест</b>	<b>Техническое оснащение аудитории</b>
1	Конференцзал зал ГКБ №13 – 243 м <sup>2</sup> .	100 мест	1. Экран 2. Мультимедийный проектор 3. Негатоскоп 4. Ноутбук 5. Плазменный телевизор
2	Лекционный зал ГКБ №8 100 м <sup>2</sup> .	80 мест	
3			

### **6.2.3. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.**

<b>п/№</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Вид мультимедийного сопровождения</b>
1	2	3	4
1.	Тематический лекционный комплекс	Л	Презентация PowerPoint
2.	Тематический комплекс для практических	ПЗ	Презентация PowerPoint

	занятий		
3.	Интерактивные технологии	ПЗ	Презентация PowerPoint обратная связь
4.	Видеофильмы	ПЗ	Видеофильмы

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Краткое описание кейса
1	2	
1.	Методы наблюдения за больным ребенком и оценки его общего состояния. Сбор анамнеза, работа с лабораторными показателями, инструментальными методами исследования.	№1. Пациент на фоне высокоэнергетического воздействия, нарушение сознания (3 возможные ситуации). Диагностика степени угнетения и первичные меры в зависимости от типа. Оказание помощи на этапах эвакуации №2. Пациент с изолированной травмой (Клинические ситуации: развитие жировой эмболии, кровотечение) Оказание помощи на этапах эвакуации.
2.	Особенности работы в приемном покое, перевязочной и гипсовой	№1. Практически определяется уровень иммобилизации конечностей, состояние послеоперационной раны, объем оказываемой специализированной медицинской помощи
3.	Первая помощь. Сердечно-легочная реанимация. неотложные состояния в практике травматолога-ортопеда	№1. Пациент в палате: 2 ситуации резкое нарушение сознания. Клиническая смерть без связи с введением ЛВ.
4.	Работа с муляжами, манекенами	Вариант деловой игры. Имитация заболевания и клиническое решение.

**6.2.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

**6.9. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)**

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных

исследований.

2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty – Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета

4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения

15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер