

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

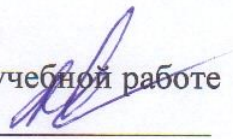
Дата подписания: 14.02.2024


Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра стоматологии детского возраста

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д.А. / 
_____ 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.03 Стоматология
Квалификация
Врач-стоматолог
Форма обучения
Очная
Для приема: *2024*

Уфа - 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

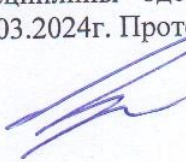
1) ФГОС ВО 3++ по специальности (направлению подготовки) 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г;

2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 30.05.2024 г., протокол №5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 227н от «10» мая 2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста от 15.03.2024г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой




(проф. Чуйкин С.В.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 «Стоматология» от «26» 04 2024г., протокол № 12.

Председатель УМС

31.05.03 «Стоматология»



Г.М. Акмалова

Разработчики: (с указанием Ф.И.О., ученой степени, звания, должности)

Чуйкин С.В. д.м.н., профессор, зав.кафедрой
Афлаханова Г.Р. к.м.н., доцент
Макушева Н.В. к.м.н., доцент

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	8
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	9
3. Содержание рабочей программы.....	12
3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	12
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины.....	12
3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля ...	15
3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	16
3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	16
3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.....	17
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	17
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.....	22
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	22
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины.....	30
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	30
Основная литература.....	30
Дополнительная литература	31
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (<i>дополнить свое при необходимости</i>)	31
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	31
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине.....	31
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.....	32
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	32

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профилактическая стоматология» (Шифр дисциплины по УП: Б1.О.41) относится к обязательной части или части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в III, IV семестрах.

Цель изучения дисциплины:

подготовка врача – стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

УК не предусмотрены учебным планом.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК 4.1. Знает: использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения. ИОПК 4. Умеет: демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения). ИОПК 4.3. Владеть: разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Знать различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения). Имеет практический опыт в разработке и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к	ИПК 4.1. Знает: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, применение в медицине; научные принципы стерилизации, дезинфекции и	Знать этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, применение в медицине; научные принципы стерилизации, дезинфекции и

<p>проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения</p>	<p>антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике, структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммулотропной терапии, основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране; основы санитарного законодательства по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; тератогенные факторы среды, влияющие на развитие пороков ротовой полости, классификацию паразитов и источники паразитарных заболеваний, природно-очаговые болезни, меры личной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний полости рта ИПК 4.2. Умеет: проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей: формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний, а также устранение вредного влияния на здоровье факторов среды обитания выявлять негативное воздействие внешних и внутренних факторов на состояние полости рта ИПК 4.3 Имеет практический опыт: методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; оценками состояния стоматологического здоровья населения</p>	<p>антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике, структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммулотропной терапии, основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране; основы санитарного законодательства по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; тератогенные факторы среды, влияющие на развитие пороков ротовой полости, классификацию паразитов и источники паразитарных заболеваний, природно-очаговые болезни, меры личной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний полости рта Уметь проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей: формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний, а также устранение вредного влияния на здоровье факторов среды обитания выявлять негативное воздействие внешних и внутренних факторов на состояние полости рта Владеть методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых</p>
--	---	--

	<p>различных возрастно-половых групп ; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта</p>	<p>групп ; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта</p>
<p>ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>ИПК 8.1. Знает: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников ИПК 8.2. Умеет: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии Осуществлять анализ проведенных</p>	<p>Знать формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-</p>

	<p>мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения ИПК 8.3. Имеет практический опыт: Планированием, организацией и проведением мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников Пропагандой здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>	<p>гигиеническому просвещению среди населения Владеть планированием, организацией и проведением мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников Пропагандой здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>
--	--	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (4.1, 4.2, 4.3), ПК-4 (4.1, 4.2, 4.3) ПК-8 (8.1, 8.2, 8.3) и трудовой функции: А/05.7, А/04.7

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п / №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер идентификатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК 4.1. Знает: использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения. ИОПК 4. Умеет: демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения). ИОПК 4.3. Владеть: разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	А/05.7 Ведение санитарногигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	Собеседование, тестирование
2.	ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ИПК 4.1. Знает: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, применение в медицине; научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике, структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии, основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране; основы санитарного законодательства по обеспечению санитарно-эпидемиологического	А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний	Собеседование, тестирование

		<p>благополучия населения; тератогенные факторы среды, влияющие на развитие пороков ротовой полости, классификацию паразитов и источники паразитарных заболеваний, природно-очаговые болезни, меры личной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний полости рта</p> <p>ИПК 4.2. Умеет: проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей: формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний, а также устранение вредного влияния на здоровье факторов среды обитания выявлять негативное воздействие внешних и внутренних факторов на состояние полости рта</p> <p>ИПК 4.3 Имеет практический опыт: методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп ; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта</p>		<p>48 Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Краткое профилактическое консультирование</p>	
3.	ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению	ИПК 8.1. Знает: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения	А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных	Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний	Собеседование, тестирование

<p>пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников ИПК 8.2. Умеет: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения ИПК 8.3. Имеет практический опыт: Планированием, организацией и проведением мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников Пропагандой здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>	<p>профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по 53 лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике Краткое профилактическое консультирование</p>
---	--	--	---

3. Содержание рабочей программы

- Введение в курс «Профилактическая стоматология».
- Индивидуальная гигиена полости рта.
- Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация.
- Стоматологическое просвещение населения.
- Профилактика кариеса зубов.
- Очаговая деминерализация (начальный кариес).
- Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.
- Профилактика заболеваний тканей пародонта.
- Профессиональная гигиена полости рта.
- Профилактика зубочелюстных аномалий.
- Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.
- Эпидемиология стоматологических заболеваний.
- Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики
- Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н.): ОПК-4 (4.1, 4.2, 4.3), ПК-4 (4.1, 4.2, 4.3) ПК-8 (8.1, 8.2, 8.3) и трудовой функции: А/05.7, А/04.7

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		III часов	IV часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	120	48	72
Лекции (Л)	12	6	6
Клинические практические занятия (КПЗ)*,	102	42	66
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60	24	36
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	16	6	10
<i>Реферат (Реф)</i>	12	4	8
<i>Мультимедийные презентации</i>	14	5	9
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	12	4	8
<i>Выполнение внеаудиторной контрольной работы</i>	6	2	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	72
	ЗЕТ	6	2

* в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1		3	4
1.	ОПК-4	Введение в курс «Профилактическая стоматология».	Профилактика стоматологических заболеваний. Цель, задачи и методы. Стоматологическая заболеваемость населения. Распространенность и интенсивность кариеса и заболеваний пародонта. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии.
2.	ПК-8	Индивидуальная гигиена полости рта.	Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Механизм образования зубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. Определение гигиенического состояния полости рта по индексам Федорова - Володкиной, Грин – Вермиллиону и др. Средства гигиены полости рта. Зубные щетки и требования, предъявляемые к ним. Классификация, состав, свойства зубных паст. Абразивность зубных паст. Назначение и способы применения ополаскивателей, эликсиров, зубных нитей, межзубных ершиков, зубочисток, ирригаторов, щеточек для языка, жевательных резинок. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.
3.	ОПК-4 ПК-4	Профилактика заболеваний тканей пародонта.	Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (СРITN, РМА и др.) Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.
4.	ПК-4	Профессиональная гигиена полости рта.	Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства профессиональной гигиены. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента.

5.	ПК-4	Очаговая деминерализация (начальный кариес).	Современные представления о механизме де- и реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали: визуальный, инструментальный, витальное окрашивание эмали и др. Профилактика очаговой деминерализации эмали. Реминерализующие средства, методики применения. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Значение зубного налета, питания, фторидов и др. в возникновении и развитии кариеса
6.	ПК-4	Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация.	Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали, методы ее оценки. Значение состава и свойств слюны в процессах де- и реминерализации эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей).
7.	ПК-4	Профилактика кариеса зубов.	Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание, стоматологическое просвещение, гигиеническое воспитание населения, диспансеризация. Методы фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов. Эндогенные (системные) методы и средства: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России. Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность. Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур.
8.	ПК-4	Эпидемиология стоматологических заболеваний.	Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании. Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространенности и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка уровня стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.
9.	ПК-4	Профилактика некариозн	Факторы риска возникновения флюороза. Оптимальное содержание фторидов в питьевой воде для различных климатических зон. Индивидуальные и коллективные

		ых заболеваний твердых тканей зубов.	профилактические мероприятия при флюорозе. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: истирание твердых тканей зуба, эрозии эмали, некроз. Повышенная чувствительность твердых тканей зуба. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов.
10.	ПК-8	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.	Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний. Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка. Программа профилактики стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.
11.	ПК-4	Профилактика зубочелюстных аномалий.	Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные. Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Аномалии развития слизистой оболочки рта - фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Введение в курс «Профилактическая стоматология».	1	-	-	1	2	Тестовый контроль, решение ситуационных задач. Опрос.
2.	3	Индивидуальная гигиена полости рта.	1	-	24	12	37	
3.	3	Профилактика заболеваний тканей пародонта.	2	-	12	7	21	
4.	3	Профессиональная гигиена полости рта.	2	-	6	4	12	

5.	4	Профилактика кариеса зубов	2	-	36	22	60
6.	4	Эпидемиология стоматологических заболеваний.	1	-	6	2	9
7.	4	Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов.		-	6	4	10
8.	4	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.	1	-	6	3	10
9.	4	Профилактика зубочелюстных аномалий.	2	-	12	5	19
10.	4	Экзамен	-	-	-	-	36
		ИТОГО:	12		108	60	216

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		III	IV
1	2	3	4
1.	Введение в курс «Профилактическая стоматология». Гигиена полости рта.	2	
2.	Профилактика заболеваний пародонта.	2	
3.	Профессиональная гигиена полости рта.	2	
4.	Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Очаговая деминерализация. Профилактика кариеса зубов.		2
5.	Эпидемиологическое стоматологическое обследование.		1
6.	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.		1
7.	Профилактика зубочелюстных аномалий.		2
	Итого	6	6

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		III	IV
1.	Зубные отложения.	4	
2.	Методы выявления зубных отложений.	4	
3.	Факторы риска возникновения заболеваний пародонта.	4	
4.	Регистрация состояния тканей пародонта.	4	
5.	Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов.	8	
6.	Средства гигиенического ухода за полостью рта.	12	
7.	Профессиональная гигиена полости рта.	6	
8.	Очаговая деминерализация эмали.		4
9.	Кариесогенная ситуация в полости рта.		4
10.	Оценка и регистрация состояния твердых тканей зубов.		4

11.	Кариесрезистентность эмали.		4
12.	Профилактика кариеса зубов.		8
13.	Профилактика фиссурного кариеса.		4
14.	Профилактика некариозных поражений зубов.		8
15.	Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий.		4
16.	Профилактика зубочелюстных аномалий.		4
17.	Эпидемиологическое стоматологическое обследование.		4
18.	Программы профилактики стоматологических заболеваний		4
19.	Саитерное просвещение		4
20.	Гигиеническое обучение		4
21.	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста		6
	ИТОГО:	42	66

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (аудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	III	Зубные отложения. Методы их выявления.	Заполнение таблиц по дифференциальной диагностике Выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; Решение практических заданий Отработка практических навыков Разбор ситуаций Выполнение аудиторной контрольной работы Изучение нормативных и иных материалов Использование справочной, учебной литературы	24
2.		Индексы гигиены полости рта.		
3.		Факторы риска возникновения заболеваний пародонта.		
4.		Регистрация состояния тканей пародонта.		
5.		Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов.		
6.		Средства гигиенического ухода за полостью рта.		
7.		Профессиональная гигиена полости рта.		
ИТОГО часов в семестре:				72
1.	IV	Очаговая деминерализация эмали. Факторы риска кариеса зубов.	Заполнение таблиц по дифференциальной диагностике Выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; Решение практических заданий Отработка практических навыков Разбор ситуаций Выполнение аудиторной контрольной работы Изучение нормативных и иных материалов	36
2.		Оценка и регистрация состояния твердых тканей зубов.		
3.		Кариесрезистентность эмали.		
4.		Профилактика кариеса зубов.		
5.		Профилактика фиссурного кариеса.		
6.		Профилактика некариозных поражений зубов.		

7.		Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий.	Использование справочной, учебной литературы	
8.		Профилактика зубочелюстных аномалий.		
9.		Эпидемиологическое стоматологическое обследование.		
10.		Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста		
ИТОГО часов в семестре:				144

3.7.2. Виды СР (внеаудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
8.	III	Зубные отложения. Методы их выявления.	написание рефератов доклад мультимедийные презентации	24
9.		Индексы гигиены полости рта.		
10.		Факторы риска возникновения заболеваний пародонта.		
11.		Регистрация состояния тканей пародонта.		
12.		Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов.		
13.		Средства гигиенического ухода за полостью рта.		
14.		Профессиональная гигиена полости рта.		
ИТОГО часов в семестре:				72
11.	IV	Очаговая деминерализация эмали. Факторы риска кариеса зубов.	написание рефератов доклад мультимедийные презентации	36
12.		Оценка и регистрация состояния твердых тканей зубов.		
13.		Кариесрезистентность эмали.		
14.		Профилактика кариеса зубов.		
15.		Профилактика фиссурного кариеса.		
16.		Профилактика некариозных поражений зубов.		
17.		Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий.		
18.		Профилактика зубочелюстных аномалий.		
19.		Эпидемиологическое стоматологическое обследование.		
20.		Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста		
ИТОГО часов в семестре:				144

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

1. Профилактика стоматологических заболеваний. Цель задачи и методы.
2. Цели и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний.

3. Опыт зарубежных стран и России в профилактической коммунальной стоматологии
4. Методы чистки зубов.
5. Контролируемая чистка зубов и методика её проведения.
6. Особенности обучения гигиене полости рта детей дошкольного возраста.
7. Особенности обучения гигиене полости рта детей школьного возраста.
8. Особенности обучения гигиене полости рта взрослого населения.
9. Средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним. Классификация средств гигиены.
10. Методы оценки проведения стоматологического просвещения (субъективные и объективные методы).
 1. Основные средства гигиены полости рта для детей и взрослых (зубные щетки). Классификация. Строение зубной щетки, требование, предъявляемое к ней.
 2. Противокариозные зубные пасты, содержащие фтор и кальций. Механизм действия, показания к применению.
 3. Противовоспалительные зубные пасты, содержащие фитоэкстракты и антисептики, механизм действия, показания к применению.
 4. Зубные пасты для чувствительных зубов, механизм действия, показания к применению.
 5. Дополнительные средства гигиены полости рта для детей и взрослых Классификация.
 6. Жидкие средства гигиены полости рта. Механизм действия, показания к применению.
 7. Интердентальные средства гигиены полости рта. Показания к применению. Способ применения.
 8. Жевательная резинка. Состав, свойства, показания и противопоказания к применению.
 9. Основные средства гигиены полости рта для детей и взрослых (зубные пасты). Классификация. Состав и свойства зубных паст.
 10. Эндогенные (системные) методы фторидпрофилактики кариеса зубов: фторирование питьевой воды. Показания, противопоказания, эффективность.
 11. Эндогенные (системные) методы фторидпрофилактики кариеса зубов: фторирование соли и молока. Показания, противопоказания, эффективность.
 12. Эндогенные (системные) методы фторидпрофилактики кариеса зубов: таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, методика применения, эффективность.
 13. Экзогенные (местные) методы и средства применения фторидов: лаки и гели, растворы. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.
 14. Экзогенные (местные) методы и средства применения фторидов: растворы для полоскания и аппликаций. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.
 15. Методы фторпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов.
 16. Реминерализующие препараты, содержащие кальций. Показания и противопоказания к применению, механизм действия, методика применения
- ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.
 1. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Классификация.
 2. Неминерализованные зубные отложения, механизм образования, состав, строение, свойства.
 3. Минерализованные зубные отложения, механизм образования, состав, строение, свойства.
 4. Методы и средства для выявления зубного налета и зубного камня.
 5. Индексы гигиены полости рта у детей до 7 лет (индекс Кузьминой, индекс Федорова-Володкиной).

6. Индексы гигиены полости рта у детей старше 7 лет (индекс Грина-Вермильона, индекс РНР).
 7. Методы выявления (ТЭР, КОЭСРЭ-тест) и устранения кариесогенной ситуации в полости рта .
 8. Методы выявления кариесогенной ситуации в полости рта. Скорость саливации, вязкость, рН, микрокристаллизация. Кривая Стефана.
 9. Значение и состав слюны в процессах де- и реминерализации эмали зубов.
 10. Оценка и регистрация состояния твердых тканей зубов. Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей.
 11. Оценка эффективности программ профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта в отдельных возрастных группах.
 12. Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов обследования.
 13. Показатели стоматологической заболеваемости (распространенность, интенсивность, редукция кариеса, прирост интенсивности кариеса зубов). Уровни распространенности и интенсивности кариеса по ВОЗ.
 14. Оценка уровня стоматологической помощи населению (индекс УСП).
 15. Ситуационный анализ – основа планирования программ профилактики. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.
 16. Профилактика фиссурного кариеса. Неинвазивная герметизация фиссур. Показания, противопоказания, методика проведения, эффективность.
 17. Профилактика фиссурного кариеса. Инвазивная герметизация фиссур. Показания, противопоказания, методика проведения, эффективность.
 18. Современные материалы для герметизации фиссур.
 19. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (СРITN, РМА, КПИ).
 20. Воспалительные заболевания пародонта (гингивит, пародонтит). Этиология. Патогенез.
 21. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.
 22. Эндогенные факторы возникновения зубочелюстных аномалий у детей.
 23. Экзогенные факторы возникновения зубочелюстных аномалий у детей.
 24. Этиология зубочелюстных аномалий.
 25. «Миодинамическое равновесие» и его значение для развития зубочелюстного аппарата.
 26. Вредные привычки у детей. Этиология, клиника, диагностика.
 27. Вредные привычки у детей. Методы лечения, профилактика.
 28. Профилактика и лечение ЗЧА в период молочного прикуса.
 29. Профилактика и лечение ЗЧА в период сменного прикуса.
 30. Профилактика и лечение ЗЧА в период постоянного прикуса.
 31. Индивидуальные средства гигиены полости рта при ортодонтическом лечении. Зубные щетки, их значение, критерии выбора щеток, уход за ними.
 32. Повышенная чувствительность зубов. Теории возникновения повышенной чувствительности. Факторы риска возникновения повышенной чувствительности.
 33. Профилактика повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Выбор средств индивидуальной гигиены при повышенной чувствительности.
- ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

1. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении (индивидуальный, групповой, массовый).
2. Стоматологическое просвещение. Цель, задачи, формы стоматологического просвещения.
3. Методы и средства стоматологического просвещения. Индивидуальные беседы с детьми разного возраста, родителями по вопросам гигиены полости рта и профилактики кариеса.
4. Методы и средства стоматологического просвещения. Групповые беседы с детьми разного возраста, родителями по вопросам гигиены полости рта и профилактики кариеса.
5. Организация и проведение «уроков гигиены» в детском дошкольном учреждении и школе.
6. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у беременных женщин. Содержание стоматологического просвещения для беременных женщин.
7. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у детей раннего возраста. Содержание стоматологического просвещения для родителей.
8. Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта. Индивидуальный подбор средств гигиены.
9. Факторы риска возникновения кариеса. Кариесогенная ситуация в полости рта.
10. Кариесрезистентность эмали, факторы, определяющие кариесрезистентность, способы определения.
11. Этиология, патогенез кариеса зубов.
12. Понятие о первичной, вторичной и третичной минерализации зубов.
13. Очаговая деминерализация эмали. Современное представление о механизмах де- и реминерализации. Методы выявления.
14. Профилактика очаговой деминерализации. Использование реминерализирующих средств и растворов.
15. Общие методы профилактики кариеса зубов: здоровый образ жизни, сбалансированное питание.
16. Теоретическое обоснование профилактики фиссурного кариеса, виды фиссур.
17. Факторы риска возникновения флюороза, этиология, патогенез.
18. Методы профилактики флюороза.
19. Дифференциальная диагностика пятен при флюорозе, гипоплазии и очаговой деминерализации.
20. Факторы риска возникновения системной и местной гипоплазии. Классификация. Этиология, патогенез.
21. Профилактика системной и местной гипоплазии твердых тканей зубов.
22. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зубов (истирание твердых тканей зуба, эрозии эмали, некроз)
23. Общие факторы риска возникновения заболеваний пародонта.
24. Местные факторы риска возникновения заболеваний пародонта.
25. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта.
26. Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства профессиональной гигиены.
27. Профессиональная чистка зубов. Методы удаления зубных отложений.
28. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИОПК 4.1	<i>Знать:</i> основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	- незнание вопросов основного содержания программы	- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии	- знание важнейших разделов и основного содержания программы	- глубокие и систематические знания всего программного материала;
ИОПК 4.2	<i>Уметь:</i> проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать	- неумение выполнять предусмотренные программой задания.	-стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ;	- умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	- свободное владение научным языком и терминологией; - логически корректное и аргументированное изложение ответа

	профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний				
ИОПК 4.3	<i>Владеть:</i> Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний		- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	умение выполнять предусмотренные программой задания.	умение выполнять предусмотренные программой задания

ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 4.1	Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и	- незнание вопросов основного содержания программы	- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии	- знание важнейших разделов и основного содержания программы	- глубокие и систематические знания всего программного материала

	<p>неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний</p>				
ИПК 4.2	<p>Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических</p> <p>Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со</p>	<p>- неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>-стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ</p>	<p>- умение пользоваться научным языком и терминологией;</p> <p>- в целом логическое и корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа</p>	<p>- свободное владение научным языком и терминологией;</p> <p>- логически корректное и аргументированное изложение ответа</p>

	стоматологическим заболеваниями				
ИПК 4.2	<p>Владеть: Имеет практический опыт:</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья</p> <p>Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста</p> <p>Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий</p>		- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	умение выполнять предусмотренные программой задания.	умение выполнять предусмотренные программой задания

ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

компетенции					
ИПК 8.1	<p>Знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p> <p>Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии</p> <p>Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p>	- незнание вопросов основного содержания программы	- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии	- знание важнейших разделов и основного содержания программы	- глубокие и систематические знания всего программного материала
ИПК 8.2	<p>Уметь: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные</p>	- неумение выполнять предусмотренные программой задания.	-стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ	- умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логическое и корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	- свободное владение научным языком и терминологией; - логически корректное и аргументированное изложение ответа

	образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения				
ИПК 8.3	Владеть: Имеет практический опыт: Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья		- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	умение выполнять предусмотренные программой задания.	умение выполнять предусмотренные программой задания

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОПК 4.1	<i>Знать:</i> основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	1. Контрольные вопросы 2. Тестовые задания; 3. Ситуационные задачи
ИОПК 4.2	<i>Уметь:</i> проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том	1. Обследование и лечение 2. Анализ проведенного обследования и лечения; 3. Ситуационные задачи

	числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	
ИОПК 4.3	<i>Владеть:</i> Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	1. Участие в клинических конференциях по разбору ошибок 2. Ситуационные задачи

ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 4.1	Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний	1. Контрольные вопросы 2. Тестовые задания; 3. Ситуационные задачи
ИПК 4.2	Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического	1. Обследование и лечение 2. Анализ проведенного обследования и лечения; 3. Ситуационные задачи

	<p>здоровья</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических</p> <p>Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями</p>	
ИПК 4.3	<p>Владеть: Имеет практический опыт:</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья</p> <p>Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста</p> <p>Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий</p>	<p>1. Участие в клинических конференциях по разбору ошибок</p> <p>2. Ситуационные задачи</p>

ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 8.1	<p>Знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p>	<p>1. Контрольные вопросы</p> <p>2. Тестовые задания;</p> <p>3. Ситуационные</p>

	<p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p> <p>Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии</p> <p>Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p>	задачи
ИПК 8.2	<p>Уметь: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование и лечение 2. Анализ проведенного обследования и лечения; 3. Ситуационные задачи
ИПК 8.3	<p>Владеть: Имеет практический опыт:</p> <p>Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p> <p>Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в клинических конференциях по разбору ошибок 2. Ситуационные задачи

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) :

учебник / В. Г. Алпатова, З. З. Балкизов, Н. М. Батюков [и др.]. - Москва :

ГЭОТАР-МЕДИА, 2024. - 487, [9] с. : ил.

Базикян, Э. А. Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. А. Базикян. [и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2016. - 640 с. - Текст : электронный // URL :
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436172.html>
 (дата обращения: 22.11.2024).

Терапевтическая стоматология [Текст] : в трех частях: учебник / ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА.


Ч. 1 : Болезни зубов. - 2016. - 167 с.

Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливрадзян [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 351,[1] с. : ил.

Дополнительная литература

Базикян, Э. А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст : электронный //ЭБС «Консультант студента». - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html>
 (дата обращения: 22.11.2024).

Базикян, Э. А. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3962-3. - Текст : электронный //ЭБС «Консультант студента». - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439623.html>
 (дата обращения: 22.11.2024).

Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430569.html> 

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *(дополнить свое при необходимости)*

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Профилактика коммунальная стоматология	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218, ДСП №3	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
2	Детская стоматология	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 207, 202, 210, 218, ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office

3	Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДРКБ, ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
4	Ортодонтия	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
5	Стоматология	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСП №3, ДСП №7		- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
6	Современные методы отбеливания зубов	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
7	Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения

	на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually			»	Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбС офт»	Хостинг на внешнем ресурсе
-----	--	--	---	----------------------	-------------------------------