



1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. №293н;

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии «10» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Г.Валинуров

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности Лечебное дело «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

**Председатель УМС**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело \_\_\_\_\_ Е.Р. Фаршатова

**Разработчики:**

Алехин Вячеслав Евгеньевич к.м.н., доцент кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии

Валеева Татьяна Сергеевна, ассистент кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	5
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	11
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	11
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	11
3.	Содержание рабочей программы	23
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	23
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины (модуля)	24
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	27
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	28
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	29
3.6.	Лабораторный практикум	30
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	30
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	32
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю). Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	32
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	32
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	49
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	49
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	51
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	51
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	54
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	56
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» относится к *обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Дисциплина изучается на 4, 5 курсах в 8, 9 семестрах.

Цели изучения дисциплины: получение обучающимися знаний в области этиологии, патогенеза, основных психопатологических состояний, клиники и терапии психических и поведенческих расстройств, освоение навыков первичной их диагностики для их своевременного обнаружения и направления больного к специалисту, освоения навыков оказания неотложной психиатрической помощи, фармакологической и психолого-психотерапевтической коррекции психических нарушений в условиях общей медицинской практики и участие в формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными требованиями к результатам обучения выпускников по направлению «Медицина»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента;	Знать понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней;
	ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Уметь верифицировать структурные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
	ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и	Владеть навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней, поражающих нервную систему.

	назначении лечения пациенту.	
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;	Знать основные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.
	ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	Уметь оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе.
	ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	Владеть навыками выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом состояния больного.
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных;	Знать особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей;
	ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или	Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС с учетом возрастных и половых особенностей пациентов;

	состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	
	ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.	Навыки выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом поставленного диагноза.
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	Знать основные понятия, реабилитационного процесса, показания и особенности при психических расстройствах.
	ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией;	Уметь применять реабилитационные технологии пациентам с психическими расстройствами.
	ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.	Владеть основами сочетаний реабилитационных технологий.
ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на	ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения,	Знать основные понятия, методы исследования, основные симптомы и синдромы психических

сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	расстройств, их диагностическое значение, данные о распространенности, прогнозе психических заболеваний;
	ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	Уметь оценить вероятность воздействия на организм неблагоприятных психологических факторов;
	ПК-1.4. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Владеть навыками формирования программ здорового образа жизни, в т.ч., предупреждения потребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ.
ПК-5 Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;	Знать основные правила сбора жалоб и анамнеза у больных с психической патологией,
	ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Уметь проводить осмотр пациента с психической патологией.

	ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеть навыками планирования методов обследования с учетом порядка оказания психиатрической помощи и клиническими рекомендациями в отношении психических расстройств.
ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы;	Знать основные понятия, методы исследования, основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, данные о распространенности, прогнозе психических заболеваний.
	ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;	Уметь оценить состояние пациента на уровне синдромов нарушений психических функций.
	ПК-6.5. Оформляет синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	Владеть навыками постановки синдромального диагноза.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Знать порядок оказания психиатрической помощи.
	ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь выявить показания для проведения дополнительного обследования и консультации врача-психиатра на уровне первично медико-санитарной помощи и для оказания специализированной медицинской помощи (психиатрической) в стационарных условиях/дневном стационаре..
	ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	
ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Владеть навыками подбора и дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей пациента.	

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
--	---	--

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности (модуля)

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинская, научно-исследовательская, организационно-управленческая.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции и (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента; ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторно	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	Оценка основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	Тесты, опрос, ситуационные задачи.

		<p>го и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту.</p>			
2	<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах</p>	<p>ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;</p> <p>ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной</p>	<p>А/01.7, Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7, Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского</p>	<p>Понятия оценки неотложных состояний.</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи.</p>

	массового поражения.	<p>формах на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК-6.4. Оценивает возможность и выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	персонала		
3	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования	А/03.7. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	<b>Применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</b>	Тесты, опрос, ситуационные задачи.

		<p>в соответствии и с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных;</p> <p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи;</p> <p>ОПК-7.4. Оценивает безопасност ь и эффективнос ть терапии по клинически м и лабораторны м критериям.</p>			
4	<p>ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>	<p>ОПК-8.1. Определяет медицински е показания для проведения мероприяти й медицинско й реабилитаци и, в том числе при реализации индивидуаль ной программы реабилитаци и или абилитации инвалидов, в соответствии и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями</p>	<p>А/04.7. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальны х программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации с учетом психического состояния, возраста и пола пациента, производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно- курортного лечения.</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи.</p>

		<p>(протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации и пациентов с различной патологией;</p> <p>ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.</p>			
5	<p>ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного</p>	<p>ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетен</p>	<p>А/05.7; Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения</p>	<p>Правильно подобрать батарею тестов для диагностики определенной сферы личности. Проводить профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни, в том числе с применением социальных средств массовой информации.</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи.</p>

	<p>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ей, памяток и др.</p> <p>ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-1.4. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским</p>			
--	---	---	--	--	--

		потребление наркотических средств и психотропных веществ.			
6	ПК-5 Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностях расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-5.3. Составляет план	А/02.7, Проведение обследования пациента с целью установления диагноза  А/06.7; Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, физикальное обследование, оценить состояние для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.	Тесты, опрос, ситуационные задачи.

		<p>лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывают их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>			
7	<p>ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические</p>	<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних</p>	<p>А/02.7, Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7. Ведение медицинской документации</p>	<p>Выделить основной симптом, синдром патологического состояния, сформулировать основной диагноз в соответствии с (МКБ).</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи.</p>

	<p>формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	<p>органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы;</p> <p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>ПК-6.5. Оформляет синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарно</p>	<p>и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>		
--	---	--	---	--	--

		го больного)			
8	ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами.	ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	А/02.7, Проведение обследования пациента с целью установления диагноза  А/03.7, Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности  А/06.7; Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.	Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для предотвращения НЛР.	Тесты, опрос, ситуационные задачи.
		ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторные и инструментальные обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов			

	<p>медицинско й помощи</p> <p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализир ованной медицинско й помощи в стационарны х условиях или условиях дневного стационара при наличии медицински х показаний в соответстви и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения) заболеваний</p> <p>ПК-8.5. Разрабатыва ет тактику медикамент озной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины</p>	
--	--	--

	заболевания и факторов риска его развития в соответствии и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
--	--	--	--

### **3. Содержание рабочей программы**

#### **3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		8 часов	9 часов
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	36	12	24
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	84	36	48
Практическая подготовка *	216	72	144
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
Реферат (Реф.)	12	6	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12	3	9
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	12	3	9
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	24	12	12
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	216	144
	ЗЕТ	<b>6</b>	<b>4</b>

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-5	Медицинская психология	Теоретические основы медицинской психологии. Возрастные аспекты медицинской психологии. Социально-психологические аспекты клинической (медицинской) психологии. Экспериментально-психологические методы изучения психических функций. Анализ и клинико-психологическая оценка состояния психических процессов в общемедицинской практике и в психиатрии. Медицинские аспекты психологии личности. Психология больного. Психология болезни и лечебного процесса. Личность и болезнь: психогенные, психосоматические и соматические заболевания. Медико-психологические аспекты отклоняющегося поведения. Личностные расстройства. Основы отношений и коммуникации в клинике. Психология лечебного процесса в общемедицинской практике и психиатрии. Психокоррекция и основы психотерапии. Психологические аспекты медицинской этики и деонтологии.
2.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Препедевтика психиатрии	Предмет и задачи психиатрии. История развития психиатрии. Семиология. Роль средовых факторов (биологических и социальных) в формировании психической патологии. Значение геридитарных и конституционально-личностных факторов в развитии психических расстройств. Этиопатогенетическая группировка психических расстройств. Эпидемиология психических расстройств. Разграничение психической нормы и патологии. Типы течения психических заболеваний. Патоморфоз психических расстройств. Методы обследования психически больных. Правила техники безопасности.
3.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-5 ПК-6	Общая психопатология	Психопатологические симптомы. Психопатологические синдромы.

4.	<p>ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8</p>	<p>Частная психиатрия</p>	<p>Шизофрения.</p> <p>Аффективные расстройства.</p> <p>Эпилепсия.</p> <p>Психические нарушения при мозговых инфекциях.</p> <p>Психические нарушения в связи с черепно-мозговой травмой.</p> <p>Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга (гипертонической болезни, церебральном атеросклерозе).</p> <p>Психические расстройства при опухолях головного мозга.</p> <p>Психические расстройства при соматических заболеваниях и общих инфекциях.</p> <p>Психические расстройства позднего возраста.</p> <p>Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ:</p> <p>Алкоголизм и алкогольные (металкогольные) психозы.</p> <p>Наркомании и токсикомании.</p> <p>Реактивные психозы.</p> <p>Невротические расстройства (неврозы).</p> <p>Психосоматические расстройства.</p> <p>Психопатии (расстройства личности).</p> <p>Умственная отсталость.</p>
5.	<p>ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8</p>	<p>Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена</p>	<p>Биологические методы лечения.</p> <p>Психотерапия.</p> <p>Трудотерапия и трудовая занятость.</p> <p>Психопрофилактика.</p> <p>Реабилитация.</p> <p>Психогигиена.</p>
6.	<p>ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8</p>	<p>Организация психиатрической помощи</p>	<p>Правовые и этические основы психиатрической помощи.</p> <p>Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».</p> <p>Основные принципы организации психиатрической помощи в РФ.</p> <p>Организация наркологической помощи.</p>

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Медицинская психология	4		12	8	24	Устный опрос, тестовые задания
2.	8	Пропедевтика психиатрии	4		6	8	18	Устный опрос, тестовые задания
3.	8	Общая психопатология	4		18	8	30	Устный опрос в ходе занятий, устный опрос во время клинических разборов, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания
4.	9	Частная психиатрия	20		36	24	80	Устный опрос в ходе занятий, устный опрос во время клинических разборов, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания

5.	9	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена	2	6	6	14	Устный опрос в ходе занятий, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания
6.	9	Организация психиатрической помощи	2	6	6	14	Устный опрос в ходе занятий, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>	<b>84</b>	<b>60</b>	<b>216</b>	

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		8	9
1	2	3	4
1.	Теоретические основы медицинской психологии. Медицинские аспекты психологии личности. Личность и болезнь (внутренняя картина болезни).	2	
2.	Психологические аспекты соматических заболеваний. Соматоформные психические расстройства. Медико-психологические аспекты отклоняющегося поведения.	2	
3.	Лечебное воздействие: психологические основы психотерапии, психокоррекции. Психогигиена и психопрофилактика.	2	
4.	Предмет и задачи психиатрии. Эпидемиология. Организация психиатрической службы. Основы законодательства в психиатрии. Вопросы этиологии психических расстройств. Принципы современной классификации.	2	
5.	Общая психопатология: регистры психопатологических расстройств, понятие синдрома, психоза, продуктивной и негативной симптоматики. Расстройства познавательной деятельности (ощущение, восприятие, внимание, память).	2	
6.	Расстройства мышления. Сверхценные, навязчивые идеи, бред. Расстройства интеллекта.	2	
7.	Эмоциональные расстройства, аффективные синдромы. Расстройства		2,4

	двигательно-волевой сферы. Нарушения сознания и самосознания, синдромы расстроенного сознания.		
8.	Эндогенные психические заболевания. Шизофрения, шизотипическое расстройство.		2,4
9.	Методы лечения, применяемые в психиатрии. Основные психофармакологические средства.		2,4
10.	Аффективные психозы. Психогенные и соматогенные депрессии. Соматические проявления депрессии. Понятие маскированной депрессии.		2,4
11.	Невротические и другие психогенные заболевания. Расстройства личности - психопатии.		2,4
12.	Медицинские и социальные аспекты злоупотребления алкоголем и другими психоактивными веществами. Алкогольная зависимость. Алкогольные психозы.		2,4
13.	Наркотическая зависимость. Наркомании, токсикомании. Распространенность, клиника, лечение, профилактика.		2,4
14.	Психические нарушения при органических заболеваниях головного мозга. Психоорганический синдром. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях, черепно-мозговых травмах, опухолях головного мозга.		2,4
15.	Психические расстройства при эпилепсии. Психические расстройства позднего возраста.		2,4
16.	Синдромы «экзогенного типа реакции». Расстройства, вызванные инфекциями и интоксикациями. Психические расстройства при соматических, эндокринных заболеваниях.		2,4
	<b>Итого</b>		<b>36</b>

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		8	9
1	2	3	4
1	Личность и болезнь. Психосоматические и соматоформные расстройства.	6	
2	Лечебное взаимодействие врача и пациента. Основы психотерапии. Психогигиена и психопрофилактика.	6	
3	Правовые основы и организация оказания психиатрической помощи.	6	
4	Расстройства восприятия, мышления, памяти внимания.	6	
5	Расстройства интеллекта, эмоционально-волевой, двигательной сферы.	6	
6	Расстройства сознания. Методы исследования в психиатрии. Самостоятельная курация.	6	
7	Психогенные заболевания.		6
8	Расстройства личности.		6
9	Шизофрения, аффективные психозы.		6

10	Органические заболевания головного мозга. Эпилепсия. Симптоматические психозы.		6
11	Врожденное и приобретенное слабоумие. Дегенеративные заболевания головного мозга. Функциональные психозы позднего возраста.		6
12	Алкоголизм, наркомании, токсикомании.		6
13	Биологические методы лечения психических заболеваний.		6
14	Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		6
	<b>Итого</b>		<b>84</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
	<b>Итого</b>			

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Медицинская психология: Механизмы психологической защиты. Реакция личности на болезнь. Акцентуации характера, опросники и проективные методы исследования личности.	ПЗ ПТК ППК Реф.	8
2.	8	Пропедевтика психиатрии: Методы исследования психически больных	ПЗ ПТК ППК Реф.	8
3.	8	Общая психопатология: Расстройства влечений. Суицидальное поведение депрессивных больных. Расстройства сна.	ПЗ ПТК ППК Реф.	8
4.	9	Частная психиатрия: Нехимические виды зависимости Психосоматические заболевания Написание истории болезни	ПЗ ПТК ППК Реф.	12
5.	9	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена:	ПЗ ПТК	12

		Методы психотерапии Шоковые методы лечения	ППК Реф.	
6.	9	Организация психиатрической помощи: Вопросы этики и деонтологии в психиатрии Юридические аспекты психиатрии	ПЗ ПТК ППК Реф.	12
<b>ИТОГО часов:</b>				<b>60</b>

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА) *(не предусмотрена)*

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> <li>- подготовка отчетов о прохождении практик;</li> <li>- подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы;</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- иные формы.</li> </ul>	
1	2	3	4	5
7.				
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 8.

- Механизмы психологической защиты.
- Реакция личности на болезнь.
- Акцентуации характера
- Виды опросников и проективные методы исследования личности.
- Основы обследования психически больного.
- Объективный и субъективный анамнез.
- Что относится к расстройствам влечений?
- Характеристики суицидального поведения.
- Что относится к расстройствам сна?

## Семестр № 9.

Что собой представляют нехимические аддикции?

Что относят к психосоматическим заболеваниям?

Какие препараты относят к психотропным?

Группы антидепрессантов.

Что называют психопрофилактикой?

Виды психиатрической помощи.

Нормативные акты, определяющие оказание психиатрической помощи.

### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю).

#### Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Код и формулировка компетенции – ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.					
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента;	Знать понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней;	незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания.	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; затруднения в использовании научного языка и	знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не	глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологич	Уметь верифицировать структурные основы болезней и патологических процессов,				

еские показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;		терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.	ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.
ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту.	Владеть навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней, поражающих нервную систему.				
Код и формулировка компетенции - ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.					
ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;	Знать основные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания.	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; затруднения в использо-	знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом	глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и
ОПК-6.2.	Уметь оказать				

Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе.		ании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.	аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.
ОПК-6.4. Оценивает возможность выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	Владеть навыками выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом состояния больного.				
Код и формулировка компетенции - ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности					
ОПК-7.2.	Знать особенности	незнание	фрагмент	знание	глубокое и

<p>Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных;</p>	<p>дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей;</p>	<p>вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>арные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	<p>важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>
<p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками</p>	<p>Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС с учетом возрастных и половых особенностей пациентов;</p>				

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;					
ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.	Навыки выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом поставленного диагноза.				
Код и формулировка компетенции - ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность					
ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации	Знать основные понятия, реабилитационного процесса, показания и особенности при психических расстройствах.	незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания.	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; затруднения в использовании	знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически	глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументир

и или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;			научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.	ованное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.
ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации и пациентов с различной патологией;	Уметь применять реабилитационные технологии пациентам с психическими расстройствами.				
ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.	Владеть основами сочетаний реабилитационных технологий.				
Код и формулировка компетенции - ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания					
ПК-1.1. Проводит	Знать основные понятия, методы	незнание вопросов	фрагментарные,	знание важнейши	глубокое и систематич

<p>мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p>	<p>исследования, основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, данные о распространенности, прогнозе психических заболеваний;</p>	<p>основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	<p>х разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>еское знание всего программного материала; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>
<p>ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных</p>	<p>Уметь оценить вероятность воздействия на организм неблагоприятных психологических факторов;</p>				

лечебно-профилактических мероприятий.					
ПК-1.4. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Владеть навыками формирования программ здорового образа жизни, в т.ч., предупреждения потребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ.				
Код и формулировка компетенции - ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.					
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет	Знать основные понятия, методы исследования, основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, данные о распространенности, прогнозе психических заболеваний.	незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания.	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; затруднения в использовании	знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически	глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументир

симптомы в клинические синдромы;			научного языка и терминологии;	корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;	ованное изложение ответа;
ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;	Уметь оценить состояние пациента на уровне синдромов нарушений психических функций.		стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении и предусмотренных программой заданий.	аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.	умение выполнять предусмотренные программой задания.
ПК-6.5. Оформляет синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	Владеть навыками постановки синдромального диагноза.				
Код и формулировка компетенции - ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.					
ПК-8.2. Определяет	Знать порядок оказания	незнание вопросов	фрагментарные,	знание важнейши	глубокое и систематич

<p>порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p>	<p>психиатрической помощи.</p>	<p>основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	<p>х разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>еское знание всего программного материала; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>
<p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Уметь выявить показания для проведения дополнительного обследования и консультации врача-психиатра на уровне первично медико-санитарной помощи и для оказания специализированной медицинской помощи (психиатрической) в стационарных условиях/дневном стационаре..</p>	<p>основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	<p>х разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>еское знание всего программного материала; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>
<p>ПК-8.4. Направляет</p>					

<p>пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) заболеваний</p>					
<p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его</p>	<p>Владеть навыками подбора и дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей пациента.</p>				

развития в соответствии и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи					
---	--	--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента;	Оценка основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	Тестовые задания, ситуационные задачи.
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента		

<p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту.</p>		
<p>ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;</p>	<p>Понятия оценки неотложных состояний.</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p>
<p>ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе;</p>		
<p>ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>		
<p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных;</p>	<p><b>Применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</b></p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p>
<p>ОПК-7.3. Разрабатывает</p>		

<p>план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>		
<p>ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p>		
<p>ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации с учетом психического состояния, возраста и пола пациента, производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения.</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p>
<p>ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией;</p>		
<p>ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.</p>		
<p>ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому</p>	<p>Правильно подобрать батарею тестов для диагностики определенной сферы личности.</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p>

<p>просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p>	<p>Проводить профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни, в том числе с применением социальных средств массовой информации.</p>	
<p>ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.</p>		
<p>ПК-1.4. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>		
<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</p>	<p>Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, физикальное обследование, оценить состояние для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p>
<p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>		
<p>ПК-5.3. Составляет план</p>		

<p>лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы;</p>	<p>Выделить основной симптом, синдром патологического состояния, сформулировать основной диагноз в соответствии с (МКБ).</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p>
<p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</p>		
<p>ПК-6.5. Оформляет синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>		
<p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p>	<p>Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p>

<p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>меры для предотвращения НЛР.</p>	
<p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p>		
<p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>		




## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

	Основная литература	
	Иванец, Николай Николаевич. Психиатрия и медицинская психология [Текст] : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 895,[1] с.	50
	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html</a> (дата обращения: 02.02.2023).	Неограниченный доступ
	Незнанов, Н. Г. Психиатрия : учебник / Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3828-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html</a> (дата обращения: 02.02.2023).	Неограниченный доступ
	Незнанов, Н. Г. Психиатрия [Текст] : учебник / Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 495,[1] с.	50
	Дополнительная литература	
	Барденштейн, Л. М. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учеб. пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский, Н. И. Беглянкин, Г. А. Алёшкина, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3446-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html</a> (дата обращения: 02.02.2023).	Неограниченный доступ
	Лечение неврозов [Текст] : учеб. пособие / ГОУ	49

	ВПО БГМУ ; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Уфа, 2010. - 55 с.	
	Лечение невротозов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib283.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib283.doc</a> .	Неограниченный доступ
	Медицинская психология / В. К. Шамрей, Н. Н. Баурова, И. Ф. Дьяконов, В. М. Лыткин. - СПб : СпецЛит, 2019. - 223 с. - ISBN 9785299010244. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-psihologiya-11701278/">https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-psihologiya-11701278/</a> (дата обращения: 22.01.2025)	Неограниченный доступ
	Неврастения. Диагностика. Лечение [Текст] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т федер. аг-ва по здрав. и соц. развитию" ; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Уфа, 2011. - 43 с.	50
	Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т федер. аг-ва по здрав. и соц. развитию" ; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib312.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib312.doc</a> .	Неограниченный доступ
	Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Текст] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Уфа, 2010. - 76 с.	49
	Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib280.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib280.doc</a>	Неограниченный доступ
	Карпюк В. А. Психиатрия и наркология : пособие для студентов / В. А. Карпюк, В. А. Шемет. - Гродно : ГрГМУ, 2020. - 196 с. - ISBN 9789855953129. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-i-narkologiya-11964189/">https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-i-narkologiya-11964189/</a> (дата обращения: 02.02.2023).	Неограниченный доступ

	Психиатрия и медицинская психология : учебно-методическое пособие для студентов лечебно-профилактического факультета / Н. В. Говорин, Л. Т. Морозов, А. В. Сахаров и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2015. - 131 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-i-medicinskaya-psihologiya-3860645/">https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-i-medicinskaya-psihologiya-3860645/</a> (дата обращения: 02.02.2023).	Неограниченный доступ
	Сахаров А. В. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии : учебное пособие / А. В. Сахаров, О. А. Тимкина, С. Е. Гольгина. - Чита : Издательство ЧГМА, 2018. - 60 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-psihiatrii-i-narkologii-7548895/">https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-psihiatrii-i-narkologii-7548895/</a> (дата обращения: 02.02.2023).	Неограниченный доступ
	Станько Э. П. Наркология : пособие для студентов / Э. П. Станько, С. А. Игумнов. - Гродно : ГрГМУ, 2021. - 388 с. - ISBN 9789855955918. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/narkologiya-13927252/">https://www.books-up.ru/ru/book/narkologiya-13927252/</a> (дата обращения: 02.02.2023).	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии,	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии
-------	---	--	---

	специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	обеспечения, с перечнем основного оборудования	с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее –специалитет, Квалификация – Врач-лечебник Специальность 31.05.01 Лечебное дело	<p><b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b></p> <p><b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Актальный зал</b></p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b></p> <p><b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</b></p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p>

		<p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</b></p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</b></p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
--	--	--	--

		<p>«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p><b>Клиника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b> <b>Кафедра внутренних болезней</b></p> <p><b>Учебная аудитория № 815</b> для проведения практических и семинарских занятий оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>450054, Республика Башкортостан. г. Уфа, Октябрьский район, ул. ул. Шафиева, д. 2, № 815</p> <p>Оборудование: доска маркерная, магнитная; персональный компьютер Miditower ATX в комплекте: системный блок, клавиатура - мышь; монитор 17* Acer AL1716as silver-black; пульсоксиметр «Окситест-1» с сетевым адаптером в комплекте; стенды тематические, аппарат для измерения артериального давления Apex med (механический со встроенным стетоскопом.); стетоскоп односторонний. хромированный (головка с цветным кольцом) Мебель: рабочее место преподавателя (1 стол, 1 кресло операциониста); рабочее место обучающихся (6 парт, 15 стульев), шкаф для одежды, шкаф для книг, Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>
--	--	--	---

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

**6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	Special Edition				
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организаци и веб-конференци й, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронн ый деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
9.	Права на программу для	Корпоратив	1	ООО	Сервер

	ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	ный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)		«ВэбСофт»	
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета