

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2024 17:13:28

Уникальный идентификатор документа:


a562210a8a161d1bc9a4c11c24e1b34834d11b504471f6e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль):

*Дошкольная и школьная медицина*

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки Дошкольная и школьная медицина, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения, от «17» сентября 2024г., Протокол № 12

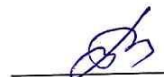
Заведующий кафедрой  
д.м.н., профессор



Н.Х. Шарафутдинова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «24» апреля 2024 г., протокол № 2.

**Председатель УМС**  
Центра инновационных образовательных программ

 / Т.Н. Титова

#### **Разработчики:**

Н.Х. Шарафутдинова - зав. кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения, д.м.н., профессор;

Д.Г. Даутбаев - ассистент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	12
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	14
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	15
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	16
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	17
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	17
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	18
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	19

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Методика научных исследований*» относится к обязательной части дисциплин Блока 1.Б1.О.28 учебного плана ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на *IV курсе(ах)* в VII семестре.

Цели изучения дисциплины: изучить теоретические, практические аспекты научного познания и научно-исследовательской деятельности в сестринском деле

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12.1. Способность производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования	<b>Знать</b> методы сбора и обработки информации
	ОПК-12.2. Готовность использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.	<b>Уметь</b> использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.
	ОПК-12.3. Способность формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме	<b>Уметь</b> организовывать этапы статистического исследования, составлять план и программу исследования.
	ОПК-12.4. Выбирать или разрабатывать с помощью руководителя авторскую методику проведения научного исследования (теоретического, опытно- экспериментального)	<b>Владеть</b> навыками разработки авторских методик проведения научного исследования
	ОПК-12.5. Уметь проводить качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал	<b>Уметь</b> работать с медицинской информацией, обрабатывать информацию и оценивать полученный результат, работать с информационными системами

	ОПК-12.6. Оформлять полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности	<b>Владеть</b> навыками обработки, оформления научной информации. Навыками применения научной информации в профессиональной деятельности, работы с информационными системами.
ПК-20 готовность к оперативному поиску, анализу, проведению исследовательской работы и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	ПК-20.1. Владеет основными методиками сбора и обработки информации необходимой для проведения научного исследования	<b>Владеть</b> методами сбора научной информации, анализа материалов исследования
	ПК-20.2. Способен применять современные методы сбора и обработки информации для проведения научного исследования	<b>Знать</b> методы сбора научной информации, параметрические и непараметрические методы анализа научной информации
	ПК-20.3. Способен к публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	<b>Уметь</b> составлять первичный документ по сбору научной информации, работать с информационной системой, выступать с результатами научных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.
ПК-21 готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	ПК-21.1. Разрабатывает новые методы и методики в области своей профессиональной деятельности	<b>Знать</b> законодательные и нормативные документы в своей профессиональной деятельности <b>Уметь</b> применять новые методы и методики для совершенствования сестринской службы
	ПК-21.2. Участвует во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	<b>Владеть</b> методами оценки внедрения новых методов и методик

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- сформировать представления о системе методов научного исследования, методики организации научно-исследовательской работы;
- развить практические умения обучающихся в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию практики организации сестринской деятельности;
- систематизировать и развить у обучающихся представления и навыки работы с научной информацией;

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
2	ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	<p>ОПК-12.1. Способность производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования</p> <p>ОПК-12.2. Готовность использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-12.3. Способность формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме</p> <p>ОПК-12.4. Выбирать или разрабатывать с помощью руководителя авторскую методику проведения научного исследования (теоретического, опытно-экспериментального)</p> <p>ОПК-12.5. Уметь проводить качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал</p> <p>ОПК-12.6. Оформлять полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности</p>		<p>Рассчитывает статистические показатели, проводит поиск информации, оценивает показатели, выделяя наиболее существенные результаты</p> <p>осуществляет поиск информации для решения поставленной цели; оценивает достоверность полученной информации</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи
4	ПК-20 готовность к оперативному поиску, анализу, проведению исследовательской работы и публичному представлению результатов исследований в	<p>ПК-20.1. Владеет основными методиками сбора и обработки информации необходимой для проведения научного исследования</p> <p>ПК-20.2. Способен применять современные методы сбора и обработки информации для проведения научного исследования</p>	<p>Код ПС 07.003</p> <p>А/01.5 (07/003)</p> <p>Ведение организационной и распорядительной документации по персоналу</p>	Составлять анкету, карту выкопировки, таблицы, графические изображения	Тестовые задания, ситуационные задачи

	области сестринского дела и общественного здоровья	ПК-20.3. Способен к публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья			
5	ПК-21 готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	ПК-21.1. Разрабатывает новые методы и методики в области своей профессиональной деятельности ПК-21.2. Участвует во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	Код ПС 07.003 А/01.5 (07/003) Ведение организационной и распорядительной документации по персоналу	Рассчитывать показатели деятельности сестринской службы	Тестовые задания, ситуационные задачи

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		7
		Часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	48/1,3	48
Лекции (Л)	12/0,3	12
Практические занятия (ПЗ)*,	36/1	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	24/0,7	24
Подготовка к занятиям (ПЗ)	18/0,54	18
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2/0,06	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4/0,1	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>3</b>
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2,0

\* - в том числе практическая подготовка

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4

1.	ОПК-12, ПК-20	Методологические основы научных исследований	Методика проведения научного исследования. Оценка проблемы, обоснование темы исследования, объекта исследования, репрезентативного объема исследования. Методы выборки. План научного исследования. Программа научного исследования
2.	ОПК-12 ПК-20 ПК-21	Организация и проведение научного исследования	Методика поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации. Анализ и оценка полученных результатов научного исследования, формулирование выводов. Внедрение результатов исследования в практику. Общие правила оформления научно-исследовательской работы. Оформление доклада и статьи.
3.	ОПК-12, ПК-20, ПК-21	Информатизация здравоохранения.	Методика сбора, обработки и анализа медицинской информации и использование ее в проведении научных исследований

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Методологические основы научных исследований	4	-	6	12	16	Письменное тестирование устный опрос, решение ситуационных задач.
2.	7	Организация и проведение научного исследования	4	-	18	4	32	Письменное тестирование, решение ситуационных задач



3.	7	Информатизация здравоохранения.	4	-	12	8	24	устный опрос, решение ситуационных задач.
4.		<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>		<b>36</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		7
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	Понятие науки и классификация наук. Роль науки в современном обществе. Научное исследование. Виды исследований в области сестринского дела.	2
<b>2.</b>	Исследования в сестринском деле: актуальные проблемы сестринских исследований.	2
<b>3.</b>	Этапы научно-исследовательской работы	2
<b>4.</b>	Анализ и оценка полученных результатов научного исследования	2
<b>5.</b>	Общие правила оформления научно-исследовательской работы.	2
<b>6.</b>	Значение информационных систем в проведении научных исследований.	2
	<b>Всего</b>	<b>12</b>

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем практических занятий	Объем по семестрам
		7
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	Этапы научно-исследовательской работы. Составление плана и программы исследования.	6
<b>2.</b>	Методика поиска, сбора, систематизации исходных источников информации.	6
<b>3.</b>	Статистической обработки данных исследования с представлением их в виде графиков, диаграмм.	6
<b>4.</b>	Анализ и оценка полученных результатов научного исследования.	6
<b>5.</b>	Правила оформления научно-исследовательской работы. Оформление доклада и статьи.	6
<b>6.</b>	Правила составления регистра больных и их применение для научного исследования.	6

Всего	36
-------	----

### 3.6. Лабораторный практикум не реализуется

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не реализуется

#### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	<b>Виды СРО</b> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы.	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Методологические основы научных исследований	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	12

			- подготовка к участию в научно-практических конференциях;	
2.		Организация и проведение научного исследования	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	4
3.		Информатизация здравоохранения.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	8
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 7

##### Контрольные вопросы:

1. Определение и характеристика науки как формы человеческой деятельности.
2. Классификация наук и их особенности.
3. Структура научного знания, его критерии.
4. Методы научного познания и их характеристика.
5. Научное исследование, его уровни и их характеристика
6. Виды научных исследований в сестринском деле и их характеристика
7. Понятия методологии научного исследования, роль каждого из них в проведении исследований.
8. Актуальные проблемы сестринских исследований.
9. Содержание плана исследования
10. Содержание программы исследования
11. Основные этапы научно-исследовательской работы в сестринском деле.
12. Определение темы, формулировка цели и задач сестринского исследования.
13. Особенности составления программы и плана сестринского исследования.
14. Выбор методов и методологии проведения сестринского исследования.
15. Методика информационного поиска.
16. Систематизации и анализ источников информации
17. Методы выборки репрезентативного наблюдения.
18. Относительные и средние величины. Методика их расчета
19. Методы статистического анализа научного материала
20. Статистические таблицы и диаграммы, их применение при анализе научного материала
21. Анализ и оценка результатов научного исследования.
22. Внедрение результатов сестринского исследования в практику.
23. Общие правила оформления научно-исследовательской работы.

24. Написание и оформление научного доклада, статьи по теме сестринского научного исследования.

#### 4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции \_\_\_ ОПК-12\_Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования \_\_\_\_\_

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Зачтено»)	1 («Не зачтено»)
ОПК-12.1. Способность производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования	<b>Знать</b> методы сбора и обработки информации	- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины;	- «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме.
ОПК-12.2. Готовность использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.	<b>Уметь</b> использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.		
ОПК-12.3. Способность формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме	<b>Уметь</b> организовывать этапы статистического исследования, составлять план и программу исследования.		
ОПК-12.4. Выбирать или разрабатывать с помощью руководителя авторскую методику проведения научного исследования (теоретического, опытно-экспериментального)	<b>Владеть</b> навыками разработки авторских методик проведения научного исследования		
ОПК-12.5. Уметь проводить качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал	<b>Уметь</b> работать с медицинской информацией, обрабатывать информацию и оценивать полученный результат, работать с информационными системами		

ОПК-12.6. Оформлять полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности	<b>Владеть</b> навыками обработки, оформления научной информации. Навыками применения научной информации в профессиональной деятельности, работы с информационными системами.		
--	---	--	--

Код и формулировка компетенции \_\_ ПК-20 готовность к оперативному поиску, анализу, проведению исследовательской работы и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Зачтено»)	1 («Не зачтено»)
ПК-20.1. Владеет основными методиками сбора и обработки информации необходимой для проведения научного исследования	<b>Владеть</b> методами сбора научной информации, анализа материалов исследования	- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины;	- «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме.
ПК-20.2. Способен применять современные методы сбора и обработки информации для проведения научного исследования	<b>Знать</b> методы сбора научной информации, параметрические и непараметрические методы анализа научной информации		
ПК-20.3. Способен к публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	<b>Уметь</b> составлять первичный документ по сбору научной информации, работать с информационной системой, выступать с результатами научных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.		

Код и формулировка компетенции \_\_ ПК-21 готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Зачтено»)	1 («Не зачтено»)
ПК-21.1. Разрабатывает новые методы и методики в области своей профессиональной деятельности	<b>Знать</b> законодательные и нормативные документы в своей профессиональной деятельности <b>Уметь</b> применять новые методы и методики для совершенствования сестринской службы	- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины;	- «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме.
ПК-21.2. Участвует во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	<b>Владеть</b> методами оценки внедрения новых методов и методик		

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-12.1. Способность производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования	<b>Знать</b> методы сбора и обработки информации	- Тесты - Ситуационные задачи - Контрольные вопросы
ОПК-12.2. Готовность использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.	<b>Уметь</b> использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.	
ОПК-12.3. Способность формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме	<b>Уметь</b> организовывать этапы статистического исследования, составлять план и программу исследования.	
ОПК-12.4. Выбирать или разрабатывать с помощью руководителя авторскую методику проведения научного исследования (теоретического, опытно-экспериментального)	<b>Владеть</b> навыками разработки авторских методик проведения научного исследования	
ОПК-12.5. Уметь проводить качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал	<b>Уметь</b> работать с медицинской информацией, обрабатывать информацию и оценивать полученный результат, работать с информационными системами	
ОПК-12.6. Оформлять полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности	<b>Владеть</b> навыками обработки, оформления научной информации. Навыками применения научной информации в профессиональной деятельности, работы с информационными системами.	
ПК-20.1. Владеет основными методиками сбора и обработки информации необходимой для проведения научного исследования	<b>Владеть</b> методами сбора научной информации, анализа материалов исследования	- Тесты - Ситуационные задачи - Контрольные вопросы
ПК-20.2. Способен применять современные методы сбора и обработки информации для проведения научного исследования	<b>Знать</b> методы сбора научной информации, параметрические и непараметрические методы анализа научной информации	
ПК-20.3. Способен к публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	<b>Уметь</b> составлять первичный документ по сбору научной информации, работать с информационной системой, выступать с результатами научных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.	

ПК-21.1. Разрабатывает новые методы и методики в области своей профессиональной деятельности	<b>Знать</b> законодательные и нормативные документы в своей профессиональной деятельности <b>Уметь</b> применять новые методы и методики для совершенствования сестринской службы	- Тесты - Ситуационные задачи - Контрольные вопросы
ПК-21.2. Участвует во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	<b>Владеть</b> методами оценки внедрения новых методов и методик	

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / И. А. Ангелина. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 179 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/166712">https://e.lanbook.com/book/166712</a> (дата обращения: 13.03.2024)	Неограниченный доступ
2.	Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 612 с. — ISBN 978-5-394-04720-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/230003">https://e.lanbook.com/book/230003</a> (дата обращения: 13.03.2024).	Неограниченный доступ
3.	Методика научных исследований : учебное пособие / В. И. Левахин, С. И. Николаев, А. В. Харламов, Г. И. Левахин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/76660">https://e.lanbook.com/book/76660</a> (дата обращения: 13.03.2024).	Неограниченный доступ
4.	Хрусталеv, Ю. М. Философия (метафизика познающего разума) : учебник / Хрусталеv Ю. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4749-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html</a> (дата обращения: 13.03.2024).	Неограниченный доступ

## Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Губин, Валерий Дмитриевич. Философия : учебник / В. Д. Губин. - М. : Проспект, 2015. - 332,[4] с.	8
2.	Философия : учебник, рек. Науч.-метод. советом по философии Минобрнауки РФ по дисциплине "Философия" для студентов гуманитарных и соц.-эконом. спец. и направлений подготовки / под ред.: В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 812,[4] с.	100
3.	Мартюшов, Л. Н. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Л. Н. Мартюшов. — Екатеринбург : УрГПУ, 2017. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/182632">https://e.lanbook.com/book/182632</a> (дата обращения: 13.03.2024).	Неограниченный доступ
4.	Войтов, А. Г. Философия: избранные ЭССЕ : учебно-методическое пособие / А. Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 654 с. — ISBN 978-5-394-00900-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93363">https://e.lanbook.com/book/93363</a> (дата обращения: 13.03.2024).	Неограниченный доступ
5.	Философия конца 19 начала 21 века - от позитивизма к постмодернизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный. - //Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib627.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib627.1.pdf</a> .	Неограниченный доступ
6.	Философия конца 19 начала 21 века - от позитивизма к постмодернизму [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Уфа, 2016. - 91,[1] с.	50
7.	Философия - от идеалов древности к марксизму [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Уфа, 2017. - 126,[1] с.	Неограниченный доступ
8.	Философия - от идеалов древности к марксизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д.	401



<p>М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - Текст: электронный. - //Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib732.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib732.pdf</a>.</p>
---

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://e.lanbook.com> Электронно-библиотечная система «Лань»
6. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО
7. <http://www.sciencedirect.com/> - ScienceDirect сайт содержит 2500 научных журналов и 26 000 электронных книг, принадлежит издательству Elsevier.
8. <https://biodiversity.uconn.edu/> - Biodiversity Research Collections представлены коллекции насекомых, позвоночных, беспозвоночных и растений
10. <http://vlib.org/> - Virtual Library - виртуальная библиотека, работает как справочник электронных текстов и источников информации в Интернете.
11. <https://www.kth.se/en> - Школа информатики и инженерии, компьютерных наук в Австралии
12. <http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России
13. <http://www.csa.ru/> - Computational Science Alliance создан на базе Института высокопроизводительных вычислений и Информационных Систем
14. <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека.
15. <http://www.benran.ru/> - Библиотека по естественным наукам Российской академии наук
16. <http://www.spsl.nsc.ru/> - Научно-техническая библиотека СОРАН
17. <http://consensus.eunnet.net/> - Consensus Omnium. Корпоративная

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

### **6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**Таблица**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие
-------	---------------------------------------	--	---

	образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1. 1	Общественное здоровье и здравоохранение	Компьютерный класс Учебная комната № 4 доска классная - 1шт, количество посадочных мест 20, кафедра-1шт. 15 ноутбуков Lenovo	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
2.		Учебная комната №5 мультимедийный проектор 1шт, доска классная -1шт, количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
3.		Учебная комната №10 мультимедийный проектор 1шт, доска классная -1шт, количество посадочных мест 40, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
4.		Компьютерный класс Учебная комната № 12 доска классная - 1шт, количество посадочных мест 20, кафедра-1шт. 15 ноутбуков Lenovo	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
5.		Учебная комната №13 доска классная -1шт, количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
6.		Учебная комната № 22 доска классная -1шт, количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
7.		Компьютерный класс Учебная комната №23 доска классная - 1шт, количество посадочных мест 20, кафедра-1шт. 10 компьютеров BenQ	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
8.		Учебная комната № 24 мультимедийный проектор 1шт, доска классная -1шт, количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
9.		Конференц зал поликлиники Кресла – 90 шт. стол–3	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д. 3
10.		Кабинет для самостоятельной подготовки обучающихся №17 Компьютеры с выходом в интернет – 2 шт. Lenovo	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association

for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»

6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра</b> <b>Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»
7.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica</b> <b>Basic Academic for Windows 12</b> <b>Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»