

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 14:32:13

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e0db0b2e5a4e71dbee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)

Кафедра акушерства и гинекологии №1

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова

« 27 » июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. №293н;

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» апреля 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №1 от 10.03.2025г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой  И.В. Сахаутдинова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности Лечебное дело «18» марта 2025 г., протокол № 5.

**Председатель УМС**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело  Е.Р. Фаршатова

**Разработчики:**

Зулкарнеева Эльмира Маратовна, к.м.н., доцент, завуч кафедры акушерства и гинекологии № 1;

Галимов Артур Ильдарович, к.м.н., доцент, доцент кафедры акушерства и гинекологии № 1

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

|        |                                                                                                                                                                                                                       |    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.     | Пояснительная записка                                                                                                                                                                                                 | 5  |
| 1.1.   | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                                         | 5  |
| 1.2.   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций                                                                | 5  |
| 2.     | Требования к результатам освоения учебной дисциплины                                                                                                                                                                  | 10 |
| 2.1.   | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                              | 10 |
| 2.2.   | Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции                                                                                                                                   | 10 |
| 3.     | Содержание рабочей программы                                                                                                                                                                                          | 18 |
| 3.1.   | Объем учебной дисциплины и виды учебной работы                                                                                                                                                                        | 18 |
| 3.2.   | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины                                                                                                            | 18 |
| 3.3.   | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля                                                                                                                                                | 21 |
| 3.4.   | Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины                                                                                                                                       | 23 |
| 3.5.   | Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины                                                                                   | 24 |
| 3.6.   | Лабораторный практикум                                                                                                                                                                                                | 25 |
| 3.7.   | Самостоятельная работа обучающегося                                                                                                                                                                                   | 25 |
| 3.7.1. | Виды СР (аудиторная работа – не предусмотрена)                                                                                                                                                                        | 25 |
| 3.7.2. | Виды СР (внеаудиторная работа)                                                                                                                                                                                        | 26 |
| 3.7.3. | Примерная тематика контрольных вопросов                                                                                                                                                                               | 28 |
| 4.     | Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины                                                                                                                               | 29 |
| 4.1.   | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине | 29 |
| 4.2.   | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций  | 39 |
| 5.     | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины                                                                                                                                                   | 44 |

|      |                                                                                                                         |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы,<br>необходимой для освоения учебной дисциплины                           | 44 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной<br>сети «Интернет», необходимых для освоения учебной<br>дисциплины | 49 |
| 6.   | Материально-техническая база, необходимая для<br>осуществления образовательного процесса по учебной<br>дисциплине       | 49 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для<br>осуществления образовательного процесса по учебной<br>дисциплине       | 49 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных,<br>информационные справочные системы                                          | 51 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное<br>обеспечение, в том числе отечественного производства            | 53 |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к обязательной части изучения специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина изучается на *4-6 курсах* в 8, 9, А, В семестрах.

Цели изучения дисциплины: формирование и совершенствование необходимого объема знаний, практических умений и компетенций по акушерству и гинекологии, навыков диагностики и дифференциальной диагностики основных синдромов и заболеваний репродуктивных органов, выбора индивидуальной лечебной тактики, в том числе при коморбидности, развития клинического мышления, необходимых во врачебной деятельности.

### 1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                   | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)                           |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4                          | ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента                                                                                                                                                                                                                             | Умеет проводить антропометрические исследования пациента                     |
|                                | ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) | Владеет методами определения жизненных показателей пациента                  |
|                                | ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач                                                 | Знает медицинские изделия и способы их применения в акушерстве и гинекологии |
|                                | ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                | Умеет проводить обследование пациента                                        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5  | ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма        | Знает анатомию органов малого таза и нейро-эндокринную регуляцию женской половой системы                                                      |
|        | ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента                                                                                                                                                                                                                                        | Умеет интерпретировать результаты физикального обследования пациента                                                                          |
|        | ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента                                                                                                                                                                                                                                  | Владеет методами оценки показателей лабораторного и инструментального обследования пациента                                                   |
|        | ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту                                                                                                                                                                           | Знает особенности физиологического и патологического состояния женского организма во время беременности, родов и у гинекологических пациентов |
| ОПК -7 | ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины                                                                                                                                                 | Умеет выписывать лекарственные средства пациентам акушерско-гинекологического профиля                                                         |
|        | ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных                                                                                     | Знает влияние лекарственных препаратов на беременную и плод                                                                                   |
|        | ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | Знает порядок оказания медицинской помощи при акушерско-гинекологической патологии                                                            |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеет способами оценки безопасности назначаемой терапии                                                                                   |
| ПК-5 | ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов                                                                                                                   | Владеет методами сбора анамнеза у пациентов акушерско-гинекологического профиля                                                             |
|      | ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)                                                                                                                                                                                                                                               | Умеет проводить физикальное обследование беременных                                                                                         |
|      | ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | Знает лабораторные и инструментальные методы обследования в акушерстве и гинекологии, а так же показания для назначения данных исследований |
|      | ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.                                                                                                                                                                                                                                                     | Умеет проводить оценку полученных результатов                                                                                               |
|      | ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение                                                                                                                                                | Знает нормальные и патологические показатели результатов обследования пациентов                                                             |
|      | ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)                                                                                                                                                                          | Умеет оформлять медицинскую документацию                                                                                                    |
| ПК-6 | ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.                                                                                                                                                                            | Знает клинические проявления заболеваний в акушерстве и гинекологии                                                                         |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.                                                                                                                                           | Умеет формулировать предварительный диагноз на основе полученных данных                                |
|      | ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.                                                                                                                                                             | Умеет интерпретировать полученные результаты для постановки заключительного диагноза                   |
|      | ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).                                     | Знает классификацию заболеваний акушерского и гинекологического профиля согласно МКБ                   |
|      | ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)                                                                                                                                                     | Владеет правилами оформления диагноза                                                                  |
|      | ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.                                                                                                                                                                                                                                               | Умеет дифференцировать заболевания на основе полученных данных                                         |
| ПК-8 | ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования                                                                                                                                                                                                                               | Знает как составить план ведения родов и план наблюдения за гинекологическими пациентами               |
|      | ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью                                                                                                                                                                                                                                                                     | Умеет проводить маршрутизацию пациентов в приемном покое акушерского стационара                        |
|      | ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Знает показания для назначения дополнительных методов исследования и консультаций смежных специалистов |
|      | ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеет клиническими рекомендациями по профилю акушерство и гинекология                                |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний                                                                                                                                                                               |                                                                                            |
|      | ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Умеет выбирать способы медикаментозной терапии согласно нозологии                          |
|      | ПК-8.5. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии                                                                                                                                                                                                                                                                       | Умеет проводить оценку эффективности и безопасности терапии                                |
| ПК-9 | ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.                                                                                     | Знает акушерскую тактику при различных состояниях беременной и роженицы                    |
|      | ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.                                                        | Знает методы медикаментозной терапии гинекологической патологии                            |
|      | ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.                                                                                              | Умеет выбирать виды немедикаментозного лечения при акушерской и гинекологической патологии |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.                                                                                                                                                                  | Владеет способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения |
|       | ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.                                                                                                                                | Знает особенности ведения беременных в условиях женской консультации                                                                                     |
|       | ПК-9.6. Проводят мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками                                                                                                                                                                                  | Умеет проводить мероприятия по оказанию паллиативной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями                                                    |
| ПК-10 | ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме                                                                                                                                                                                           | Умеет определять показания для проведения неотложной помощи                                                                                              |
|       | ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме                                                                                                     | Знает клиническую симптоматику неотложных состояний у беременных и гинекологических пациентов                                                            |
|       | ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. | Владеет диагностическими методами неотложных состояний в акушерстве и гинекологии                                                                        |
|       | ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)           | Знает протоколы оказания неотложной помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля                                                                 |
|       | ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента                                                                                                                            | Умеет оказывать неотложную помощь пациентам акушерско-гинекологического профиля                                                                          |
| ПК-12 | ПК-12.1. Разрабатывает план ведения беременности пациенток различных групп риска                                                                                                                                                                                                                                          | Умеет составлять план ведения родов у беременных с акушерской патологией                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК-12.2. Разрабатывает план ведения родов у пациенток различных групп риска                                                                                                       | Знает как выделить группы риска у беременных с осложнениями<br>Умеет вести 1,2 и 3 периоды родов |
|  | ПК-12.3. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве (преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, преэклампсия тяжелой степени, эклампсия) | Владеет методами неотложной помощи при острой акушерской патологии                               |

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: *медицинский*.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции (или его части) и ее содержание | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание                                                                                                              | Индекс трудовой функции и ее содержание                                                                                                                 | Перечень практических навыков по овладению компетенцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценочные средства                           |
|-------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.    | Диагностические инструментальные методы обследования     | ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах<br>А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента<br>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)<br>ОПК-4.3. Применяет | Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие |

|    |                       |                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |                       |                                                                                                                                                               |                                                                          | медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач<br>ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |
| 2. | Этиология и патогенез | ОПК-5<br>Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | A/02.7<br>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма<br>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента<br>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента<br>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при | Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие |

|    |                                 |                                                                                             |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
|----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |                                 |                                                                                             |                                                                       | постановке диагноза и назначении лечения пациенту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |
| 3. | Лечение заболеваний и состояний | ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности | ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины<br>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных<br>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии | Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие |
| 4. | Диагностические инструменты     | ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы                                               | A/02.7. Проведение обследования пациента с                            | ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тесты, ситуационные задачи, итоговое         |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|--|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|  | методы обследования | пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; | целью установления диагноза<br><br>А/06.7<br>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении и среднего медицинского персонала | анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов<br>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.<br>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение<br>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, | занятие |
|--|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |
|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      | физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |
| 5. | Диагностика | ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | <p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении и среднего медицинского персонала</p> | <p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p> <p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p> <p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней</p> | Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие |

|    |                          |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |
|----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |                          |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).<br>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)<br>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |
| 6. | Тактика ведения пациента | ПК-8.<br>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами | A/02.7<br>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза<br>A/03.7<br>назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности<br>A/06.7<br>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении и среднего медицинского персонала | ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования<br>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью<br>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими | Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие |

|    |         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |
|----|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      | <p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p> <p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p> |                                              |
| 7. | Лечение | <p>ПК-9</p> <p>Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> | <p>A/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении и среднего медицинского персонала</p> | <p>ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины</p>                                                                                                                                                                                                 | Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие |

|    |                        |                                       |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |
|----|------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    |                        |                                       |                                       | <p>болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p>ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-9.6. Проводят мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> |                                      |
| 8. | Медицинская помощь при | ПК-10<br>Способен оказать медицинскую | A/01.7<br>оказание медицинской помощи | ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тесты, ситуационные задачи, итоговое |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|    | неотложны<br>х<br>состояния<br>х | помощь при<br>внезапных<br>острых<br>заболеваниях,<br>состояниях,<br>обострении<br>хронических<br>заболеваний, не<br>сопровождаящи<br>хся угрозой<br>жизни пациента<br>и не требующих<br>экстренной<br>медицинской<br>помощи | пациенту в<br>неотложной<br>или<br>экстренной<br>формах<br>А/02.7.<br>Проведение<br>обследования<br>пациента с<br>целью<br>установления<br>диагноза<br>А/06.7<br>Ведение<br>медицинской<br>документации<br>и организация<br>деятельности<br>находящегося<br>в<br>распоряжени<br>и среднего<br>медицинского<br>персонала | оказания медицинской<br>помощи в неотложной<br>форме<br>ПК-10.2. Распознает<br>состояния, возникающие<br>при внезапных острых<br>заболеваниях, обострении<br>хронических заболеваний<br>без явных признаков<br>угрозы жизни пациента и<br>требующих оказания<br>медицинской помощи в<br>неотложной форме<br>ПК-10.3. Определяет<br>перечень методов<br>лабораторных и<br>инструментальных<br>исследований для оценки<br>состояния пациента при<br>внезапных острых<br>заболеваниях, обострении<br>хронических заболеваний<br>без явных признаков<br>угрозы жизни пациента,<br>основные медицинские<br>показания к проведению<br>исследований и<br>интерпретирует их<br>результаты.<br>ПК-10.4. Выполняет<br>диагностические и<br>лечебные мероприятия<br>по оказанию<br>медицинской помощи в<br>неотложной форме при<br>состояниях, не<br>угрожающих жизни<br>(измерение АД, запись<br>ЭКГ, проведение<br>пульсоксиметрии,<br>определение сахара крови<br>и мочи с помощью<br>индикаторных полосок,<br>остановка наружного<br>кровотечения и т.д.)<br>ПК-10.5. Оказывает<br>медицинскую помощь в<br>неотложной форме<br>пациентам при внезапных<br>острых заболеваниях,<br>состояниях, обострении<br>хронических заболеваний<br>без явных признаков<br>угрозы жизни пациента | занятие              |
| 9. | Ведение<br>физиологи             | ПК-<br>12 готовность к                                                                                                                                                                                                       | А/01.7 –<br>оказание                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-12.1. Разрабатывает<br>план ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тесты,<br>ситуационн |

|  |                                        |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |
|--|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|  | ческой<br>беременности, прием<br>родов | ведению<br>физиологическо<br>й беременности,<br>приему родов | медицинской<br>помощи<br>пациентке в<br>неотложной<br>или<br>экстренной<br>формах<br>А/02.7.<br>Проведение<br>обследования<br>пациента с<br>целью<br>установления<br>диагноза<br>А/03.7<br>Назначение<br>лечения и<br>контроль его<br>эффективност<br>и и<br>безопасности | беременности<br>пациенток различных<br>групп риска<br>ПК-12.2. Разрабатывает<br>план ведения родов у<br>пациенток различных<br>групп риска<br>ПК-12.3. Оказывает<br>медицинскую помощь<br>при неотложных<br>состояниях в<br>акушерстве (преждевре<br>нная отслойка нормально<br>расположенной плаценты,<br>преэклампсия тяжелой<br>степени, эклампсия) | ые задачи,<br>итоговое<br>занятие |
|--|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для специалитета и бакалавриата)

| Вид учебной работы                                            |         | Всего<br>часов/з.е | Семестры |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------|---------|--------------------|----------|--------|--------|--------|
|                                                               |         |                    | 8        | 9      | А      | В      |
|                                                               |         |                    | часов    | часов  | часов  | часов  |
| <b>Контактные занятия (всего)</b>                             |         | 264/7,3            | 72       | 48     | 72     | 72     |
| Лекции                                                        |         | 72/2               | 18       | 12     | 18     | 24     |
| Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) |         | 192/5,3            | 54       | 36     | 54     | 48     |
| Практическая подготовка *                                     |         | 64/1,8             | 18/0,5   | 12/0,3 | 18/0,5 | 16/0,4 |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         |         | 132/3,7            | 36       | 24     | 36     | 36     |
| В том числе:                                                  |         |                    |          |        |        |        |
| <i>История болезни/родов (написание и защита)</i>             |         | 12/0,33            | 6        | -      | 6      | -      |
| Реферат (написание и защита)                                  |         | -                  | -        | -      | -      | -      |
| Подготовка к занятиям                                         |         | 68/1,88            | 20       | 14     | 20     | 14     |
| Подготовка к текущему контролю                                |         | 40/1,1             | 10       | 10     | 10     | 10     |
| Подготовка к промежуточному контролю                          |         | 12/0,33            | -        | -      | -      | 12-    |
| Вид промежуточной аттестации                                  | зачет   | -                  | -        | -      | -      | -      |
|                                                               | экзамен | 36/1               | -        | -      | -      | 36     |
| <i>Государственная итоговая<br/>Аттестация</i>                |         | 108                | -        | -      | -      | -      |
| ИТОГО: общая трудоемкость                                     | час     | 432                |          |        |        |        |
|                                                               | ЗЕ      | 12                 | 3        | 2      | 3      | 4      |

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с

**указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины**

| <b>п/ №</b> | <b>Индекс компетенции</b>                                                                                                         | <b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>                                                                                            | <b>Содержание раздела (темы разделов)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.          | ОПК 4.1–4.4<br>ОПК 5.1–5.4<br>ОПК 7.1–7.4<br>ПК 5.1–5.6<br>ПК 6.1–6.6<br>ПК 12.1–12.3                                             | Организация акушерской помощи женскому населению.                                                                                         | Женская консультация. Акушерский стационар. Материнская и перинатальная смертность. Отпуск по беременности и родам. Обменная карта. История родов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.          | ОПК 4.1–4.4<br>ОПК 5.1–5.4<br>ПК 5.1–5.6<br>ПК 6.1–6.6<br>ПК 12.1–12.3                                                            | Физиологическое акушерство                                                                                                                | Менструальный цикл. Гестационный процесс. Перинатология. Перинатальный период. Родовые пути. Женский таз. Плод. Членорасположение плода. Положение плода. Предлежание плода. Позиция. Вид. Вставление головки плода. Проводная ось таза. Проводная точка. Биомеханизм родов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.          | ОПК 4.1–4.4<br>ОПК 5.1–5.4<br>ОПК 7.1–7.4<br>ПК 5.1–5.6<br>ПК 6.1–6.6<br>ПК 8.1–8.5<br>ПК 9.1–9.6<br>ПК 10.1–10.5<br>ПК 12.1–12.3 | Патологическое акушерство                                                                                                                 | Преэклампсия. Анатомически узкий таз. Клинический узкий таз. Родовый травматизм. Слабость родовой деятельности. Дискоординированная родовая деятельность. Гипертоническая дисфункция матки. Невынашивание. Перенашивание. Самопроизвольный аборт. Инфицированный аборт. Преждевременные роды. Привычная потеря плода. Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Задержка роста плода. Хроническая плацентарная недостаточность. Гемолитическая болезнь плода. Резус-конфликт. Акушерские кровотечения. Предлежание плаценты. ПОНРП. Гипотония матки. Атония матки. Дефект последа. Плотное прикрепление плаценты. Истинное приращение плаценты. ДВС синдром. Послеродовый эндометрит. Послеродовый лактационный мастит. Сепсис. Септический шок. Гестационный пиелонефрит. Гестационный сахарный диабет. Анемия беременных. Внутриутробная инфекция. Терминальные состояния. Геморрагический шок. Тромбофилические осложнения. |
| 4.          | ПК 8.1–8.5<br>ПК 9.1–9.6<br>ПК 10.1–10.5<br>ПК 12.1–12.3                                                                          | Оперативное акушерство                                                                                                                    | Кесарево сечение. Медикаментозный, искусственный аборт. Вакуум-экстракция плода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.          | ОПК 4.1–4.4<br>ОПК 5.1–5.4<br>ОПК 7.1–7.4<br>ПК 5.1–5.6<br>ПК 6.1–6.6<br>ПК 8.1–8.5<br>ПК 9.1–9.6<br>ПК 10.1–10.5                 | Организация гинекологической помощи женскому населению. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования в | Гинекологический стационар. Менструальный цикл. Гипоталамо-гипофизарная система. Орган-мишень. Обратная связь. Бимануальное, ректальное исследование. Гормональное исследование. Кольпоскопия. Онкоцитология. Биопсия (прицельная, конусовидная). Раздельное диагностическое выскабливание. Аспирационная биопсия. Гистероскопия. Гистеросальпингография. Лапароскопия. МРТ. Планирование семьи. Контрацепция. Репродуктивный период. Подростковый период. Пременопауза. Менопауза.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                   | гинекологии.                                                                                                                                | Постменопауза.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.  | ОПК 4.1–4.4<br>ОПК 5.1–5.4<br>ОПК 7.1–7.4<br>ПК 5.1–5.6<br>ПК 6.1–6.6<br>ПК 8.1–8.5<br>ПК 9.1–9.6<br>ПК 10.1–10.5 | Эндокринные нарушения в гинекологии.                                                                                                        | Аменорея. Гипоменструальный синдром. ДМК. Гиперполименорея. Опсоменорея. Олигоменорея. Опсоменорея. Дисменорея. СПКЯ. Гиперпролактинемия. Гиперандрогения. Климактерический синдром. Заместительная гормонотерапия. Предменструальный синдром. Посткастрационный синдром. Постгистерэктомический синдром. Метаболический синдром. Синдром истощенных яичников. Дисгенезия гонад. Тестикулярная феминизация. Синдром резистентных яичников. Синдромы Киари–Фромеля, Шихена, Каллмана. |
| 7.  | ОПК 4.1–4.4<br>ОПК 5.1–5.4<br>ОПК 7.1–7.4<br>ПК 5.1–5.6<br>ПК 6.1–6.6<br>ПК 8.1–8.5<br>ПК 9.1–9.6<br>ПК 10.1–10.5 | Бесплодный брак.                                                                                                                            | Бесплодие. Мужской фактор. Спермограмма. Женское бесплодие. Ановуляция. Эндокринный фактор. Трубно-перитониаальный фактор. Посткоитальный тест. Индукция овуляции. Вспомогательные репродуктивные технологии. ЭКО.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8.  | ОПК 4.1–4.4<br>ОПК 5.1–5.4<br>ОПК 7.1–7.4<br>ПК 5.1–5.6<br>ПК 6.1–6.6<br>ПК 8.1–8.5<br>ПК 9.1–9.6<br>ПК 10.1–10.5 | ВЗОМТ                                                                                                                                       | Эндометрит. Сальпингоофорит. Пельвиоперитонит. Метротромбофлебит. Параметрит. Вульвит. Цервицит. Кольпит. Бартолинит. ИППП. Трихомониаз. Гонорея. Хламидиоз. Микоплазмоз. Кандидоз. Бактериальный вагиноз. Туберкулез. Герпесвирусная, папиллома вирусная инфекция.                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.  | ПК 5.1–5.6<br>ПК 6.1–6.6<br>ПК 8.1–8.5<br>ПК 9.1–9.6<br>ПК 10.1–10.5                                              | Неотложные состояния в гинекологии.                                                                                                         | Острый живот. Апоплексия яичника. Перекрут ножки кистомы, ножки миоматозного узла. Эктопическая беременность. Перитонит. Пельвиоперитонит. Аборт. Септический шок. Пиосальпинкс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10. | ОПК 4.1–4.4<br>ОПК 5.1–5.4<br>ОПК 7.1–7.4<br>ПК 5.1–5.6<br>ПК 6.1–6.6<br>ПК 8.1–8.5<br>ПК 9.1–9.6<br>ПК 10.1–10.5 | Онкогинекология. Гиперпластические заболевания половых органов. Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов. | Эктопия шейки матки. Эктропион. Полип. Лейкоплакия. ВПЧ инфекция. Миома матки. Серозная и псевдомуцинозная киста. Фиброма яичника. Ретенционная киста. Тератома. Эндометриоз. Гормонопродуцирующая опухоль яичников. Гиперплазия эндометрия. Пузырный занос. Хорионкарцинома. CIN. Предрак. Рак. Пороки развития матки. Пропалс половых органов.                                                                                                                                     |

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| №п/п | № семест | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|------|----------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|------|----------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

|   | ра            |                                                                                                                                                        | Л  | ЛР | ПЗ<br>*,<br>ПП | СР | всег<br>о |                                                                                                                                    |
|---|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2             | 3                                                                                                                                                      | 4  | 5  | 6              | 7  | 8         | 9                                                                                                                                  |
|   | 8             | Организация акушерской помощи женскому населению.                                                                                                      | 2  |    | 4              | 4  | 10        | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.                   |
|   | 8             | Физиологическое акушерство.                                                                                                                            | 6  |    | 26             | 19 | 51        | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.          |
|   | В             | Патологическое акушерство.                                                                                                                             | 24 |    | 68             | 30 | 122       | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат. |
|   | В             | Оперативное акушерство.                                                                                                                                | 4  |    | 10             | 19 | 33        | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.          |
|   | 9,<br>А       | Организация гинекологической помощи женскому населению. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования в гинекологии. | 2  |    | 6              | 4  | 12        | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.                   |
|   | 9,<br>А       | Эндокринные нарушения в гинекологии.                                                                                                                   | 8  |    | 14             | 8  | 30        | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат. |
|   | 9,<br>А       | Бесплодный брак. Проблемы сексопатологии. Планирование семьи. Контрацепция.                                                                            | 4  |    | 14             | 8  | 26        | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат. |
|   | 9,<br>А,<br>В | ВЗОМТ.                                                                                                                                                 | 6  |    | 8              | 8  | 22        | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат. |

|  |      |                                                                                                                                             |           |  |            |            |            |                                                                                                                                    |
|--|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|------------|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 9, А | Неотложные состояния в гинекологии.                                                                                                         | 6         |  | 12         | 12         | 30         | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.          |
|  | А    | Онкогинекология. Гиперпластические заболевания половых органов. Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов. | 10        |  | 24         | 12         | 46         | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат. |
|  | 9, А | Оперативная гинекология                                                                                                                     | -         |  | 6          | 8          | 14         | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.          |
|  | В    | Экзамен                                                                                                                                     |           |  |            |            | 36         |                                                                                                                                    |
|  |      | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                | <b>72</b> |  | <b>192</b> | <b>132</b> | <b>432</b> |                                                                                                                                    |

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                | Семестры |   |   |   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|
|       |                                                                                                                                                                                                                | 8        | 9 | А | В |
| 1.    | Предмет акушерства. Основные исторические этапы развития дисциплины. Принципы организации акушерско-гинекологической помощи в РФ и РБ.                                                                         | 2        |   |   |   |
| 2.    | Физиология менструальной функции. Оплодотворение, этапы внутриутробного развития, влияние патогенных факторов на плод. Критические периоды.                                                                    | 2        |   |   |   |
| 3.    | Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Гормональная регуляция гестационного процесса. Причины наступления родов.                                                                      | 2        |   |   |   |
| 4.    | Физиологические роды.                                                                                                                                                                                          | 2        |   |   |   |
| 5.    | Кровотечения во II половине беременности.                                                                                                                                                                      | 2        |   |   |   |
| 6.    | Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах.                                                                                                                                                    | 2        |   |   |   |
| 7.    | Геморрагический шок. ДВС – синдром в акушерстве.                                                                                                                                                               | 2        |   |   |   |
| 8.    | Гипертензивные расстройства во время беременности, родах и послеродовом периоде. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика. Принципы лечения и неотложной помощи. Ведение беременности и родов. | 2        |   |   |   |
| 9.    | Плацентарные нарушения. Гипоксия плода. Внутриутробная задержка развития плода. Современные методы исследования плода.                                                                                         | 2        |   |   |   |
| 10.   | Анатомо-физиологические особенности женского организма в возрастном аспекте.                                                                                                                                   |          | 2 |   |   |

|     |                                                                                                                                                      |           |           |           |           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 11. | Физиология менструальной функции. Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения.                                                 |           | 2         |           |           |
| 12. | Патологическая аменорея. Основные формы аменореи, принципы терапии Гипоменструальный синдром.                                                        |           | 2         |           |           |
| 13. | Основные формы нарушения полового развития.                                                                                                          |           | 2         |           |           |
| 14. | Нейроэндокринные синдромы: климактерический; постовариэктомический синдром.                                                                          |           | 2         |           |           |
| 15. | Нейроэндокринные синдромы: климактерический синдром поликистозных яичников.                                                                          |           | 2         |           |           |
| 16. | Миома матки. Эндометриоз.                                                                                                                            |           |           | 2         |           |
| 17. | Острый живот в гинекологии.                                                                                                                          |           |           | 2         |           |
| 18. | Трофобластическая болезнь.                                                                                                                           |           |           | 2         |           |
| 19. | Доброкачественные опухоли яичников.                                                                                                                  |           |           | 2         |           |
| 20. | Злокачественные опухоли яичников.                                                                                                                    |           |           | 2         |           |
| 21. | Фоновые и предраковые заболевания шейки матки.                                                                                                       |           |           | 2         |           |
| 22. | Рак шейки матки.                                                                                                                                     |           |           | 2         |           |
| 23. | Гиперпластические и предраковые заболевания эндометрия.                                                                                              |           |           | 2         |           |
| 24. | Рак эндометрия.                                                                                                                                      |           |           | 2         |           |
| 25. | Воспалительные заболевания наружных половых органов.                                                                                                 |           |           |           | 2         |
| 26. | Воспалительные заболевания органов малого таза.                                                                                                      |           |           |           | 2         |
| 27. | Аборт: самопроизвольный и искусственный. Экстренная помощь с осложнениями внебольничного аборта. Современные методы контрацепции.                    |           |           |           | 2         |
| 28. | Невынашивание и перенашивание беременности.                                                                                                          |           |           |           | 2         |
| 29. | Изосерологическая несовместимость крови матери и плода.                                                                                              |           |           |           | 2         |
| 30. | Аномалии родовой деятельности.                                                                                                                       |           |           |           | 2         |
| 31. | Узкий таз в современном акушерстве.                                                                                                                  |           |           |           | 2         |
| 32. | Родовой травматизм матери и плода.                                                                                                                   |           |           |           | 2         |
| 33. | Кесарево сечение в современном акушерстве.                                                                                                           |           |           |           | 2         |
| 34. | Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Особенности послеродовой генерализованной инфекции в современном акушерстве. Перитонит в акушерстве. |           |           |           | 2         |
| 35. | Экстрагенитальные заболевания и беременность: заболевания сердечно-сосудистой системы                                                                |           |           |           | 2         |
| 36. | Экстрагенитальные заболевания и беременность: заболевания мочевыделительной системы                                                                  |           |           |           | 2         |
|     | <b>ИТОГО - 72 часа</b>                                                                                                                               | <b>18</b> | <b>12</b> | <b>18</b> | <b>24</b> |

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.**

| № п/п | Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)                                                  | Семестры |   |   |   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|
|       |                                                                                                                | 8        | 9 | А | В |
| 1.    | Структура и организация работы акушерского стационара.                                                         | 4        |   |   |   |
| 2.    | Родовые пути. Таз с анатомической и акушерской точки зрения. Плод как объект родов.                            | 4        |   |   |   |
| 3.    | Методы обследования в акушерстве. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Определение срока родового | 4        |   |   |   |

|     |                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|     | отпуска.                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |
| 4.  | Дополнительные методы исследования в акушерстве.                                                                                                                                         | 4 |   |   |   |
| 5.  | Физиология родов. Причины наступления родов. Периоды родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.                                                        | 4 |   |   |   |
| 6.  | Клиника и ведение родов при затылочном предлежании.                                                                                                                                      | 4 |   |   |   |
| 7.  | Послеродовый период, период новорожденности.                                                                                                                                             | 4 |   |   |   |
| 8.  | Послеродовые инфекционные заболевания                                                                                                                                                    | 4 |   |   |   |
| 9.  | Разгибательные предлежания. Биомеханизм родов. Течение и ведение беременности и родов. Высокое прямое и низкое поперечное стояние головки. Этиология, диагностика.                       | 4 |   |   |   |
| 10. | Беременность и роды при тазовом предлежании плода. Ручные пособия при тазовых предлежаниях.                                                                                              | 4 |   |   |   |
| 11. | Гипертензивные расстройства во время беременности, родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика.                      | 4 |   |   |   |
| 12. | Гипертензивные расстройства во время беременности, родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия. Принципы лечения и оказание неотложной помощи. Ведение беременности и родов. 4 | 4 |   |   |   |
| 13. | Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.                                                                                                        | 4 |   |   |   |
| 14. | Итоговое занятие.                                                                                                                                                                        | 2 |   |   |   |
| 15. | Женская консультация. Организация работы гинекологического стационара. Методы обследования гинекологических больных.                                                                     |   | 6 |   |   |
| 16. | Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения.                                                                        |   | 6 |   |   |
| 17. | Аменорея. Гипоменструальный синдром.                                                                                                                                                     |   | 6 |   |   |
| 18. | Нейроэндокринные синдромы (предменструальный, климактерический, посткастрационный, синдром поликистозных яичников) в гинекологии.                                                        |   | 6 |   |   |
| 19. | Нарушения полового развития.                                                                                                                                                             |   | 6 |   |   |
| 20. | Аномалии положения женских половых органов.                                                                                                                                              |   | 6 |   |   |
| 21. | Аборт: самопроизвольный и искусственный. Экстренная помощь с осложнениями внебольничного аборта. Планирование семьи. Современные средства контрацепции.                                  |   |   | 6 |   |
| 22. | Бесплодный брак.                                                                                                                                                                         |   |   | 6 |   |
| 23. | Миома матки. Эндометриоз.                                                                                                                                                                |   |   | 6 |   |
| 24. | Острые и хронические воспалительные заболевания женских половых органов.                                                                                                                 |   |   | 6 |   |
| 25. | Острый живот в гинекологии.                                                                                                                                                              |   |   | 6 |   |
| 26. | Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки.                                                                                                                          |   |   | 6 |   |
| 27. | Гиперпластические и предраковые заболевания эндометрия. Рак эндометрия.                                                                                                                  |   |   | 6 |   |
| 28. | Доброкачественные и злокачественные образования яичников.                                                                                                                                |   |   | 6 |   |
| 29. | Трофобластическая болезнь. Итоговое занятие.                                                                                                                                             |   |   | 6 |   |
| 30. | Кровотечение в послеродовом и раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок. ДВС-синдром в акушерстве                                                                                 |   |   |   | 6 |
| 31. | Гипоксия плода, асфиксия новорожденного. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.                                                                                                  |   |   |   | 6 |
| 32. | Беременность и роды при узком тазе.                                                                                                                                                      |   |   |   | 6 |
| 33. | Родовой травматизм матери и плода.                                                                                                                                                       |   |   |   | 6 |
| 34. | Аномалии родовой деятельности.                                                                                                                                                           |   |   |   | 6 |
| 35. | Невынашивание и перенашивание беременности.                                                                                                                                              |   |   |   | 6 |

|     |                                                                                   |           |           |           |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 36. | Акушерские операции (кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода) |           |           |           | 6         |
| 37. | Беременность и экстрагенитальные заболевания                                      |           |           |           | 6         |
|     | <b>ИТОГО - 192 часа</b>                                                           | <b>54</b> | <b>36</b> | <b>54</b> | <b>48</b> |

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА – не предусмотрена)

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| №<br>п/п                       | №<br>семест<br>ра | Тема СР                                                                                                                                                | Виды СР                                                                                                                                                                                                                                                            | Всего<br>часов |
|--------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1                              | 2                 | 3                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5              |
| 1.                             | 8                 | Организация акушерской помощи женскому населению.                                                                                                      | - подготовка к практическим занятиям;<br>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;<br>- конспектирование источников;<br>- работа с электронными ресурсами;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций.                                                    | 10             |
| 2.                             | 8                 | Физиологическое акушерство.                                                                                                                            | - подготовка к практическим занятиям;<br>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;<br>- конспектирование источников;<br>- работа с электронными ресурсами;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций;<br>- подготовка и написание истории родов/болезни. | 26             |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>36</b>      |
| 1.                             | 9                 | Организация гинекологической помощи женскому населению. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования гинекологии. в | - подготовка к практическим занятиям;<br>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;<br>- конспектирование источников;<br>- работа с электронными ресурсами;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций.                                                    | 4              |
| 2.                             | 9                 | Эндокринные нарушения гинекологии. в                                                                                                                   | - подготовка к практическим занятиям;<br>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;<br>- конспектирование источников;<br>- работа с электронными ресурсами;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций.                                                    | 4              |
| 3.                             | 9                 | Бесплодный брак. Проблемы                                                                                                                              | - подготовка к практическим занятиям;<br>- выполнение внеаудиторной контрольной                                                                                                                                                                                    | 4              |

|                                |   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|--------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                |   | сексопатологии.<br>Планирование семьи.<br>Контрацепция.                                                                                                      | работы;<br>- конспектирование источников;<br>- работа с электронными ресурсами;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций.                                                                                                                              |           |
| 4.                             | 9 | ВЗОМТ                                                                                                                                                        | - подготовка к практическим занятиям;<br>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;<br>- конспектирование источников;<br>- работа с электронными ресурсами;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций;                                              | 4         |
| 5.                             | 9 | Неотложные состояния<br>в гинекологии.                                                                                                                       | - подготовка к практическим занятиям;<br>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;<br>- конспектирование источников;<br>- работа с электронными ресурсами;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций.                                              | 4         |
| 6.                             | 9 | Оперативная гинекология                                                                                                                                      | - подготовка к практическим занятиям;<br>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;<br>- конспектирование источников;<br>- работа с электронными ресурсами;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций.                                              | 4         |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>24</b> |
| 1.                             | А | Организация гинекологической помощи женскому населению.<br>Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы.<br>Методы исследования гинекологии. в | - подготовка к практическим занятиям;<br>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;<br>- конспектирование источников;<br>- работа с электронными ресурсами;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций.                                              | 4         |
| 2.                             | А | Эндокринные нарушения гинекологии. в                                                                                                                         | - подготовка к практическим занятиям;<br>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;<br>- конспектирование источников;<br>- работа с электронными ресурсами;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций.                                              | 6         |
| 3.                             | А | Бесплодный брак.<br>Проблемы сексопатологии.<br>Планирование семьи.<br>Контрацепция.                                                                         | - подготовка к практическим занятиям;<br>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;<br>- конспектирование источников;<br>- работа с электронными ресурсами;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций.                                              | 6         |
| 4.                             | А | ВЗОМТ                                                                                                                                                        | - подготовка к практическим занятиям;<br>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;<br>- конспектирование источников;<br>- работа с электронными ресурсами;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций;<br>- подготовка и написание истории болезни. | 6         |
| 5.                             | А | Неотложные состояния                                                                                                                                         | - подготовка к практическим занятиям;<br>- выполнение внеаудиторной контрольной                                                                                                                                                                              | 6         |

|                                |   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |           |
|--------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                |   | в гинекологии.                                                                                                                                    | работы;<br>- конспектирование источников;<br>- работа с электронными ресурсами;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций.                                                                                 |           |
| 6.                             | А | Онкогинекология.<br>Гиперпластические заболевания половых органов.<br>Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов. | - подготовка к практическим занятиям;<br>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;<br>- конспектирование источников;<br>- работа с электронными ресурсами;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций. | 4         |
| 7.                             | А | Оперативная гинекология                                                                                                                           | - подготовка к практическим занятиям;<br>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;<br>- конспектирование источников;<br>- работа с электронными ресурсами;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций. | 4         |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 | <b>36</b> |
| 1.                             | В | Патологическое акушерство.                                                                                                                        | - подготовка к практическим занятиям;<br>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;<br>- конспектирование источников;<br>- работа с электронными ресурсами;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций. | 18        |
| 2.                             | В | Оперативное акушерство.                                                                                                                           | - подготовка к практическим занятиям;<br>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;<br>- конспектирование источников;<br>- работа с электронными ресурсами;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций. | 18        |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 | <b>36</b> |

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 8.

1. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.
2. Теории наступления родовой деятельности.
3. HELLP-синдром.
4. Оплодотворение и развитие беременности.
5. Изменения в организме женщины при беременности.
6. Диагностика беременности. Приемы Леопольда-Левицкого.
7. Организация работы женской консультации. Приказ № 1130н.
8. Границы и размеры плоскостей женского костного таза.
9. Плод как объект родов.

#### Семестр № 9.

1. Современные методы лечения доброкачественных опухолей органов малого таза.

2. Генитальный туберкулез.
3. Вирильный синдром.
4. Трофобластическая болезнь.
5. ВРТ в лечении бесплодного брака.
6. Особенности воспалительного процесса девочек подросткового возраста.
7. Этапы становления полового развития девочек.
8. Контрацепция в различные возрастные периоды.
9. Влияние метаболического синдрома на репродуктивную функцию женщин.

#### **Семестр № А**

1. Каковы принципы лечения рецидивирующих АМК в климактерическом периоде?
2. Механизм действия синтетических прогестинов?
3. Каков механизм действия электростимуляции шейки матки и лазерной рефлексотерапии при АМК?
4. Под контролем какого теста проводят лечение андрогенами АМК в климактерическом периоде?
5. Какие жалобы предъявляет больная, страдающая хроническим воспалением придатков матки?
6. Лекарственные препараты, применяемые для лечения трихомонадного кольпита?
7. Какова терапия хронического воспаления придатков матки?
8. Типичная локализация гонорейной инфекции у женщин детородного возраста?
9. Какова локализация гонорейного поражения у девочек младшего возраста?
10. При каких заболеваниях воспалительного характера назначаются физиотерапевтические методы лечения?
11. Какие лабораторные исследования следует провести для уточнения диагноза трихомонадного кольпита?

#### **Семестр № В**

1. Маловодие, многоводие. Этиология, влияние на плод, течение беременности и родов.
2. Причины формирования узкого таза.
3. Принципы ведения родов при узком тазе.
4. Классификация аномалий родовой деятельности.
5. Клиника, диагностика и акушерская тактика при первичной слабости родовой деятельности.
6. Дискоординированная родовая деятельность: причины, диагностика, врачебная тактика.
7. Причины кровотечений во время беременности, родов и послеродовом периоде.

### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                            | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              | 2<br>(«Не удовлетворительно»)                                                                                                                                                  | 3<br>(«Удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4<br>(«Хорошо»)                                                                                                                                                                                          | 5<br>(«Отлично»)                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента                                                                                                                                                                                                                             | Умеет проводить антропометрические исследования пациента                     | Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу) | Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания) | Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа | Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа |
| ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) | Владеет методами определения жизненных показателей пациента                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии,                                                                                                                    | Знает медицинские изделия и способы их применения в акушерстве и гинекологии |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                         |                                       |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|--|
| специализированное оборудование при решении профессиональных задач                                                      |                                       |  |  |  |  |
| ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности | Умеет проводить обследование пациента |  |  |  |  |

Код и формулировка компетенции:

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине                                                           | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             | 2<br>(«Не удовлетворительно»)                                                                                                                                                  | 3<br>(«Удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4<br>(«Хорошо»)                                                                                                                                                                                          | 5<br>(«Отлично»)                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма | Знает анатомию органов малого таза и нейро-эндокринную регуляцию женской половой системы    | Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу) | Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов) | Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа | Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа |
| ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента                                                                                                                                                                                                                                 | Умеет интерпретировать результаты физикального обследования пациента                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента                                                                                                                                                                                                                           | Владеет методами оценки показателей лабораторного и инструментального обследования пациента |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |  |                                                 |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|--|--|
| ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту | Знает особенности физиологического и патологического состояния женского организма во время беременности, родов и у гинекологических пациентов |  | (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания) |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|--|--|

Код и формулировка компетенции:

ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и без-опасности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                            | Результаты обучения по дисциплине                                                     | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       | 2<br>(«Не удовлетворительно»)                                                                                                                                                  | 3<br>(«Удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4<br>(«Хорошо»)                                                                                                                                                                                          | 5<br>(«Отлично»)                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины                                                                    | Умеет выписывать лекарственные средства пациентам акушерско-гинекологического профиля | Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу) | Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), | Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа | Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа |
| ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных        | Знает влияние лекарственных препаратов на беременную и плод                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по | Знает порядок оказания медицинской помощи при акушерско-гинекологической патологии    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                      |                                                           |  |                                             |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|--|--|
| вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.                                         |                                                           |  | демонстрирующая при этом неглубокие знания) |  |  |
| ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии | Владеет способами оценки безопасности назначаемой терапии |  |                                             |  |  |

Код и формулировка компетенции:

ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            | 2<br>(«Не удовлетворительно»)                                                                                                                                                  | 3<br>(«Удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4<br>(«Хорошо»)                                                                                                                                                                                          | 5<br>(«Отлично»)                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов                                                                                                                   | Владеет методами сбора анамнеза у пациентов акушерско-гинекологического профиля                                                            | Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу) | Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрирует | Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа | Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа |
| ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)                                                                                                                                                                                                                                               | Умеет проводить физикальное обследование беременных                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | Знает лабораторные и инструментальные методы обследования в акушерстве и гинекологии, а также показания для назначения данных исследований |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |  |                                |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|--|--|
| ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.                                                                                                      | Умеет проводить оценку полученных результатов                                   |  | уя при этом неглубокие знания) |  |  |
| ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение | Знает нормальные и патологические показатели результатов обследования пациентов |  |                                |  |  |
| ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)                           | Умеет оформлять медицинскую документацию                                        |  |                                |  |  |

Код и формулировка компетенции:

ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                 | Результаты обучения по дисциплине                                       | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                         | 2<br>(«Не удовлетворительно»)                                                                                                                                                  | 3<br>(«Удовлетворительно»)                                                                                                                                                                         | 4<br>(«Хорошо»)                                                                                                                                                                                          | 5<br>(«Отлично»)                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы. | Знает клинические проявления заболеваний в акушерстве и гинекологии     | Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу) | Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последователь | Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа | Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение |
| ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного                             | Умеет формулировать предварительный диагноз на основе полученных данных |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                          |  |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|
| клинического /<br>синдромального диагноза.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |  | льно и<br>аргументир<br>ованно<br>изложить<br>ответ<br>(обучающи<br>йся<br>правильно<br>ответил на<br>большинств<br>о из<br>поставленн<br>ых<br>вопросов<br>(70%),<br>демонстрир<br>уя при этом<br>неглубокие<br>знания) |  | ответа |
| ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.                                                                                                                         | Умеет интерпретировать полученные результаты для постановки заключительного диагноза |  |                                                                                                                                                                                                                          |  |        |
| ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). | Знает классификацию заболеваний акушерского и гинекологического профиля согласно МКБ |  |                                                                                                                                                                                                                          |  |        |
| ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)                                                                                                                 | Владеет правилами оформления диагноза                                                |  |                                                                                                                                                                                                                          |  |        |
| ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.                                                                                                                                                                                                           | Умеет дифференцировать заболевания на основе полученных данных                       |  |                                                                                                                                                                                                                          |  |        |

Код и формулировка компетенции:

ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                         | Результаты обучения по дисциплине             | Критерии оценивания результатов обучения                   |                                                          |                                                  |                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                               | 2<br>(«Не удовлетворительно»)                              | 3<br>(«Удовлетворительно»)                               | 4<br>(«Хорошо»)                                  | 5<br>(«Отлично»)                                                            |
| ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования | Знает как составить план ведения родов и план | Незнание вопросов основного содержания программы (обучающи | Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и | Знание важнейших разделов и содержания программы | Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наблюдения за гинекологическими пациентами                                                             | йся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу) | основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания) | дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа | предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа |
| ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью                                                                                                                                                                                                                                                                     | Умеет проводить маршрутизацию пациентов в приемном покое акушерского стационара                        |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |
| ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Знает показания для назначения дополнительных методов исследования и консультаций смежных специалистов |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |
| ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний                                               | Владеет клиническим и рекомендациями по профилю акушерство и гинекология                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |
| ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской                                                                                            | Умеет выбирать способы медикаментозной терапии согласно нозологии                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                           |                                                             |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |                                                             |  |  |  |  |
| ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии       | Умеет проводить оценку эффективности и безопасности терапии |  |  |  |  |

Код и формулировка компетенции:

ПК-9 Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Результаты обучения по дисциплине                                       | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         | 2<br>(«Не удовлетворительно»)                                                                                                                                                  | 3<br>(«Удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4<br>(«Хорошо»)                                                                                                                                                                                          | 5<br>(«Отлично»)                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.                              | Знает акушерскую тактику при различных состояниях беременной и роженицы | Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу) | Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных | Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа | Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа |
| ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | Знает методы медикаментозной терапии гинекологической патологии         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста                                                                                                                                                                                                                                                                            | Умеет выбирать виды                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |  |                                                                |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|--|--|
| и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | немедикаментозного лечения при акушерской и гинекологической патологии                                                                                   |  | ых вопросов (70%), демонстрирующая при этом неглубокие знания) |  |  |
| ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.                                                                            | Владеет способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения |  |                                                                |  |  |
| ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.                                          | Знает особенности ведения беременных в условиях женской консультации                                                                                     |  |                                                                |  |  |
| ПК-9.6. Проводят мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками                                                                                            | Умеет проводить мероприятия по оказанию паллиативной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями и                                                  |  |                                                                |  |  |

Код и формулировка компетенции:

ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

| Код и наименование индикатора достижения компетенции         | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения |                              |                             |                                         |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|
|                                                              |                                   | 2<br>(«Не удовлетворительно»)            | 3<br>(«Удовлетворительно»)   | 4<br>(«Хорошо»)             | 5<br>(«Отлично»)                        |
| ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические | Умеет определять показания        | Незнание вопросов основного              | Фрагментарные, поверхностные | Знание важнейших разделов и | Глубокое и систематическое знание всего |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме                                                                                                                                                                                                                                                        | для проведения неотложной помощи                                                              | содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу) | ные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания) | основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа | программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа |
| ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме                                                                                                     | Знает клиническую симптоматику неотложных состояний у беременных и гинекологических пациентов |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. | Владеет диагностическими методами неотложных состояний в акушерстве и гинекологии             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)           | Знает протоколы оказания неотложной помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента                                                                                                                                        | Умеет оказывать неотложную помощь пациентам акушерско-гинекологического профиля               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |

Код и формулировка компетенции:

ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                                  | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    | 2<br>(«Не удовлетворительно»)                                                                                                                                                  | 3<br>(«Удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4<br>(«Хорошо»)                                                                                                                                                                                          | 5<br>(«Отлично»)                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-12.1. Разрабатывает план ведения беременности пациенток различных групп риска                                                                                                  | Умеет составлять план ведения родов у беременных с акушерской патологией                           | Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу) | Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания) | Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа | Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа |
| ПК-12.2. Разрабатывает план ведения родов у пациенток различных групп риска                                                                                                       | Знает как выделить группы риска у беременных с осложнениями и<br>Умеет вести 1,2 и 3 периоды родов |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-12.3. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве (преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, преэклампсия тяжелой степени, эклампсия) | Владеет методами неотложной помощи при острой акушерской патологии                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |

*Примечание: Представлена таблица для формы промежуточного контроля – экзамен, зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».*

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в

**образовательной программе индикаторами достижения  
компетенций.**

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>                                                    | <b>Оценочные средства</b>                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Умеет проводить антропометрические исследования пациента                                    | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.                   |
| ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)                                                                 | Владеет методами определения жизненных показателей пациента                                 | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.          |
| ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач                                                                                                                 | Знает медицинские изделия и способы их применения в акушерстве и гинекологии                | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат. |
| ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                | Умеет проводить обследование пациента                                                       | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.          |
| ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма | Знает анатомию органов малого таза и нейро-эндокринную регуляцию женской половой системы    | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.                   |
| ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента                                                                                                                                                                                                                                  | Умеет интерпретировать результаты физикального обследования пациента                        | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат. |
| ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента                                                                                                                                                                                                                            | Владеет методами оценки показателей лабораторного и инструментального обследования пациента | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат. |
| ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при                                                                                                                                                                                                                       | Знает особенности физиологического и патологического                                        | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| постановке диагноза и назначении лечения пациенту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | состояния женского организма во время беременности, родов и у гинекологических пациентов                                                    | ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.                                                                        |
| ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины                                                                                                                                                                    | Умеет выписывать лекарственные средства пациентам акушерско-гинекологического профиля                                                       | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.          |
| ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных                                                                                                        | Знает влияние лекарственных препаратов на беременную и плод                                                                                 | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат. |
| ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.                    | Знает порядок оказания медицинской помощи при акушерско-гинекологической патологии                                                          | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.          |
| ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеет способами оценки безопасности назначаемой терапии                                                                                   | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.                   |
| ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов                                                                                                                   | Владеет методами сбора анамнеза у пациентов акушерско-гинекологического профиля                                                             | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат. |
| ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)                                                                                                                                                                                                                                               | Умеет проводить физикальное обследование беременных                                                                                         | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат. |
| ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | Знает лабораторные и инструментальные методы обследования в акушерстве и гинекологии, а так же показания для назначения данных исследований | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.                   |
| ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.                                                                                                                                                                                                                                                     | Умеет проводить оценку полученных результатов                                                                                               | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа.                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      | анализ клинического случая.                                                                                                        |
| ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение                                                                                       | Знает нормальные и патологические показатели результатов обследования пациентов      | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат. |
| ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)                                                                                                                 | Умеет оформлять медицинскую документацию                                             | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.          |
| ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.                                                                                                                   | Знает клинические проявления заболеваний в акушерстве и гинекологии                  | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.                   |
| ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.                                                                                                       | Умеет формулировать предварительный диагноз на основе полученных данных              | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат. |
| ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.                                                                                                                         | Умеет интерпретировать полученные результаты для постановки заключительного диагноза | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат. |
| ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). | Знает классификацию заболеваний акушерского и гинекологического профиля согласно МКБ | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.                   |
| ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)                                                                                                                 | Владеет правилами оформления диагноза                                                | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.          |
| ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.                                                                                                                                                                                                           | Умеет дифференцировать заболевания на основе полученных данных                       | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат. |
| ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования                                                                                                                                                                                           | Знает как составить план ведения родов и план наблюдения за гинекологическими        | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче,                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | пациентами                                                                                             | контрольная работа, анализ клинического случая.                                                                                    |
| ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Умеет проводить маршрутизацию пациентов в приемном покое акушерского стационара                        | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.                   |
| ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи                                                | Знает показания для назначения дополнительных методов исследования и консультаций смежных специалистов | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат. |
| ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний                                                                                              | Владеет клиническими рекомендациями по профилю акушерство и гинекология                                | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат. |
| ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Умеет выбирать способы медикаментозной терапии согласно нозологии                                      | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.                   |
| ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии                                                                                                                                                                                                                                                                       | Умеет проводить оценку эффективности и безопасности терапии                                            | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.          |
| ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.                                                                                     | Знает акушерскую тактику при различных состояниях беременной и роженицы                                | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат. |
| ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.                                                        | Знает методы медикаментозной терапии гинекологической патологии                                        | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.          |
| ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по                                                                                                                                                                           | Умеет выбирать виды немедикаментозного лечения при акушерской и гинекологической                       | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа,                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                               | патологии                                                                                                                                                | письменная работа.                                                                                                                 |
| ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.                                                                                                                                                                  | Владеет способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат. |
| ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.                                                                                                                                | Знает особенности ведения беременных в условиях женской консультации                                                                                     | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат. |
| ПК-9.6. Проводят мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками                                                                                                                                                                                  | Умеет проводить мероприятия по оказанию паллиативной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями                                                    | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.                   |
| ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме                                                                                                                                                                                           | Умеет определять показания для проведения неотложной помощи                                                                                              | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.          |
| ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме                                                                                                     | Знает клиническую симптоматику неотложных состояний у беременных и гинекологических пациентов                                                            | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат. |
| ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. | Владеет диагностическими методами неотложных состояний в акушерстве и гинекологии                                                                        | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.          |
| ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)           | Знает протоколы оказания неотложной помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля                                                                 | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.                   |
| ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента                                                                                                                            | Умеет оказывать неотложную помощь пациентам акушерско-гинекологического                                                                                  | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа,                                      |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | профиля                                                                                          | анализ клинического случая, реферат.                                                                                               |
| ПК-12.1. Разрабатывает план ведения беременности пациенток различных групп риска                                                                                                  | Умеет составлять план ведения родов у беременных с акушерской патологией                         | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат. |
| ПК-12.2. Разрабатывает план ведения родов у пациенток различных групп риска                                                                                                       | Знает как выделить группы риска у беременных с осложнениями<br>Умеет вести 1,2 и 3 периоды родов | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.                   |
| ПК-12.3. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве (преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, преэклампсия тяжелой степени, эклампсия) | Владеет методами неотложной помощи при острой акушерской патологии                               | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.          |

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

| №<br>n/n    | Название учебника                                                   | Автор (ы)                                                 | Год изда-ния                      | Количество экземпляров |              |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--------------|
|             |                                                                     |                                                           |                                   | в биб-лио-теке         | на ка фед-ре |
| АКУШЕРСТВО  |                                                                     |                                                           |                                   |                        |              |
| 1.          | Акушерство: учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - 573, [3] с. : ил. | Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.].    | Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020.      | 30                     |              |
| 2           | Акушерство: учебник - 767,[1] с.                                    | Айламазян, Э. К.                                          | Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022       | 20                     |              |
| 3           | Акушерство: учебник                                                 | под редакцией А.Н. Стрижаков, И.В. Игнатко, А.И. Довыдов, | М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.- 758 с. | 20                     |              |
| 4           | Акушерство и гинекология: учебник                                   | под ред. Э.К. Айламазяна.                                 | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 768 с.  | 20                     |              |
| ГИНЕКОЛОГИЯ |                                                                     |                                                           |                                   |                        |              |
| 1           | Гинекология: учебник - 431, [1] с. : ил.                            | Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко.                        | Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020.      | 10                     |              |
| 2           | Гинекология: учебник - 1091 с.                                      | В. Е. Радзинский, А. М.                                   | Москва :                          | 20                     |              |

|  |  |      |                     |  |  |
|--|--|------|---------------------|--|--|
|  |  | Фукс | ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. |  |  |
|--|--|------|---------------------|--|--|

### Дополнительная литература

| №<br>п/<br>п | Название учебника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Автор (ы)                                                           | Год<br>издания                                              | Количество<br>экземпляров |                        |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                                             | в биб-<br>лите<br>ке      | на<br>ка<br>фед-<br>ре |
| АКУШЕРСТВО   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                                             |                           |                        |
| 1.           | Алгоритм постановки диагноза в акушерстве и гинекологии - 69 с. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/algorithm-postanovki-diagnoza-v-akusherstve-i-ginekologii-11420011/">https://www.books-up.ru/ru/book/algorithm-postanovki-diagnoza-v-akusherstve-i-ginekologii-11420011/</a>                                               | М. Н. Мочалова, Н. Н. Чарторижская, Ю. Н. Пономарева, В. А. Мудров. | Чита :<br>Издательство<br>ЧГМА, 2020.                       | Неограниченный<br>доступ  |                        |
| 2            | Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие - 728 с. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html</a>                                                                                                                          | Радзинский, В. Е.                                                   | Москва :<br>ГЭОТАР-Медиа, 2015.                             | Неограниченный<br>доступ  |                        |
| 3            | Диагностические критерии врожденного сифилиса - 41 с. URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/diagnosticheskie-kriterii-vrozhdennogo-sifilisa-10828739/">https://www.books-up.ru/ru/book/diagnosticheskie-kriterii-vrozhdennogo-sifilisa-10828739/</a>                                                                               | Ерина И. А.                                                         | Астрахань :<br>Астраханский<br>ГМУ, 2019.                   | Неограниченный<br>доступ  |                        |
| 4            | Сахарный диабет и беременность : учебное пособие - 60 с. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/saharnyj-diabet-i-beremennost-13008687/">https://www.books-up.ru/ru/book/saharnyj-diabet-i-beremennost-13008687/</a>                                                                                                              | Н. А. Яркова, Н. Н. Боровков, Е. Н. Соловьянова, О. В. Занозина.    | Н. Новгород :<br>Издательство<br>ПИМУ<br>(НижГМА),<br>2018. | Неограниченный<br>доступ  |                        |
| 5            | Гинекология : пособие для студентов - 448 с. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/ginekologiya-11949106/">https://www.books-up.ru/ru/book/ginekologiya-11949106/</a>                                                                                                                                                            | Л. В. Гутикова, Е. П. Ганчар, Т. В. Новицкая.                       | Гродно :<br>ГрГМУ, 2020.                                    | Неограниченный<br>доступ  |                        |
| 7            | Гинекология: пособие - 478 с. URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/ginekologiya-14912574/">https://www.books-up.ru/ru/book/ginekologiya-14912574/</a>                                                                                                                                                                             | Н. И. Киселёва,<br>И. М. Арестова,<br>Н. П. Жукова и др             | Витебск :<br>ВГМУ, 2022                                     | Неограниченный<br>доступ  |                        |
| 8            | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                                             |                           |                        |
| 9            | База данных «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                                             |                           |                        |
| 10           | Гистероскопия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками дисциплины "Акушерство и гинекология" модуля "Акушерство" в рамках реализации профессиональных компетенций специальности 31.05.01 - Лечебное дело / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Кафедра акушерства и гинекологии № 1 - | Сахаутдинова И.В. и др.                                             | Уфа:<br>БГМУ<br>2020.                                       |                           | 1                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                |  |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|--|---|
|    | Электрон. текстовые дан. - Уфа, - on-line : рис., фот. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib783.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib783.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                |  |   |
| 11 | <b>Акушерство и гинекология.</b> Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html</a>                  | Капительный В.                                           | 2016.          |  | 1 |
| 12 | <b>Кардиотокография в родах</b> [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками в рамках реализации профессиональных компетенций специальности 31.05.01 - Лечебное дело / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Кафедра акушерства и гинекологии № 1 ; сост.. - Электрон. текстовые дан. - Уфа,. - on-line : рис., табл. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib782.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib782.pdf</a> | Сахаутдинова И.В. и др.                                  | Уфа: БГМУ 2019 |  | 1 |
| 13 | <b>Клиническое акушерство</b> [Электронный ресурс] / - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ,. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskoe-akusherstvo-282304">https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskoe-akusherstvo-282304</a>                                                                                                                                                                                                                                  | С.А.Леваков, Е.И.Боровкова, Т.В.Шеманаева, Н.А.Габитова. | 2016           |  | 1 |
| 14 | <b>Бактериальные и вирусные инфекции в акушерстве и гинекологии</b> [Электронный ресурс] - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ,. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/bakterialnye-i-virusnye-infekcii-v-akusherstve-i-ginekologii-278555">https://www.books-up.ru/ru/book/bakterialnye-i-virusnye-infekcii-v-akusherstve-i-ginekologii-278555</a>                                                                                                                      | Макаров И.О. и др.                                       | 2016           |  | 1 |
| 15 | <b>Задержка роста плода. Врачебная тактика</b> [Электронный ресурс] - Электрон. текстовые дан. – М.:МЕДпресс-информ, - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/zaderzhka-rosta-ploda-vrachebnaya-taktika-281660">https://www.books-up.ru/ru/book/zaderzhka-rosta-ploda-vrachebnaya-taktika-281660</a>                                                                                                                                                                                   | Макаров И.О. и др.                                       | 2016.          |  | 1 |
| 16 | <b>Методы прерывания беременности</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БашНИПИнефть,. - on-line. - Режим                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сахаутдинова И.В. и др.                                  | Уфа: БГМУ 2017 |  | 1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                      |  |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|--|---|
|    | доступа:<br><a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib699.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib699.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                      |  |   |
| 17 | <b>Влияние различных факторов на плод</b> [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html</a>                                                                                                  | Озолия Л.А.             | 2017.                |  | 1 |
| 18 | <b>Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии</b> [Электронный ресурс] / под ред.. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, –on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html</a>                                                                                                                                                        | С.-М. А. Омарова        | 2016.                |  | 1 |
| 19 | <b>Порядок оформления первичной медицинской документации</b> [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками оформления первичной медицинской документации в рамках реализации профессиональных компетенций специальности 31.05.01 - Лечебное дело / сост.. - Электрон. текстовые дан. - Уфа,. - on-line. - Режим доступа:<br><a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib784.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib784.pdf</a> | Сахаутдинова И.В. и др. | Уфа:<br>БГМУ<br>2019 |  |   |
| 20 | <b>Производственная практика "Помощник врача акушера-гинеколога"</b> [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России ; сост.. - 2-е изд., перераб. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БашНИПИнефть,. - on-line. - Режим доступа:<br><a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib700.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib700.pdf</a>                                                                                | Галимов А.И. и др.      | Уфа:<br>БГМУ<br>2017 |  |   |
| 21 | <b>Родовые травмы</b> [Электронный ресурс] /Т.С.Кривоногова, Е.В.Михалев, Е. В.Лошкова, В.А.Желев. - Электрон. текстовые дан. – Томск:СибГМУ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап»<br><a href="https://www.books-up.ru/ru/book/rodovye-travmy-5027836">https://www.books-up.ru/ru/book/rodovye-travmy-5027836</a>                                                                                                                                                     |                         |                      |  |   |
| 22 | <b>Грудное вскармливание</b> [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Н. Углева, А.Н. Дурьгин. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html</a>                                                                  | Углева Т.Н.             |                      |  |   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |                      |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|
| 23 | <b>Партограмма как интегральный метод контроля за клиническим течением родов</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: - Электрон. текстовые дан. - Уфа., - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib657.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib657.pdf</a> .                                                                                                                   | Сахаутдинова И.В.<br>Зулкарнеева Э. М.<br>Кулешова Т. П.             | Уфа:<br>БГМУ<br>2016 |  |  |
| 24 | <b>Пишем историю родов</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа., - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib656.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib656.pdf</a> .                                                                                                                                                                 | Сахаутдинова И. В.<br>и др.                                          | Уфа:<br>БГМУ<br>2016 |  |  |
| 25 | <b>Сахарный диабет и беременность</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.. - Электрон. текстовые дан. - Уфа., - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib659.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib659.pdf</a> .                                                                                                                                                              | Сахаутдинова И.В. и др.                                              | Уфа:<br>БГМУ<br>2016 |  |  |
| 26 | <b>Заболевания шейки матки.</b> Клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/zabolevaniya-shejki-matki-klinika-diagnostika-lechenie-280876">https://www.books-up.ru/ru/book/zabolevaniya-shejki-matki-klinika-diagnostika-lechenie-280876</a>                                                                                                                | Т.В. Овсянникова,<br>И.О.Макаров, Н.А.<br>Шешукова, И.А.<br>Куликов. |                      |  |  |
| 27 | <b>Пишем историю болезни по гинекологии</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib658.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib658.pdf</a> .                                                                                                                        | Сахаутдинова И.В. и др.                                              | Уфа:<br>БГМУ<br>2016 |  |  |
| 28 | <b>Практические навыки и умения в акушерстве и гинекологии:</b> видео курс // Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Электрон. дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970440094-VIDEO.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970440094-VIDEO.html</a> | Капительный, В.А.                                                    |                      |  |  |
| 29 | <b>Современные подходы к</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Юренева С.В                                                          |                      |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|    | <b>коррекции менопаузальных расстройств</b> [Электронный ресурс] / С. В. Юренева. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441084.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441084.html</a> |                                                                          |  |  |  |
| 30 | Современные представления о менструальном цикле Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы. Уфа. 2024 г. 99 С.                                                                                                                                                                                 | Муслимова С.Ю.<br>Зиганшина Л.З.<br>Сахаутдинова И.В.<br>Зулкарнеева Э.М |  |  |  |
| 31 | «Несостоятельность тазового дна женщин». Монография Уфа, 2024: изд-во ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России-274 с.                                                                                                                                                                                                              | Кулавский В.А.<br>Никитин Н.И.<br>Сахаутдинова И.В.<br>Кулавский В.А.    |  |  |  |

*Перечни основной и дополнительной литературы должны удовлетворять требованиям ФГОС ВО, предъявляемым к списку литературы: в списки основной и дополнительной литературы могут быть включены только те печатные издания, которые имеются в фонде Библиотеки ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из указанных изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину), или те электронные издания, которые доступны в закупленных вузом ЭБС и БД*

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://elibrary.ru> (Электронно-библиотечная система)

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

### **6.1. Материально-техническая база, необходимая для**

**осуществления образовательного процесса  
по учебной дисциплине**

**Таблица**

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1     | Высшее образование по специальности «Лечебное дело»                                                                                                                          | <p><b>Республиканский клинический перинатальный центр</b></p> <p>- Конференц-зал ГБУЗ РКПЦ для проведения занятий лекционного типа – мультимедийное оборудование, стулья</p> <p>- Учебная комната № 4 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук, ученическая доска. Мебель: столы (8), стулья (16). Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>- Учебная комната № 5 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук, ученическая доска. Мебель: столы (7), стулья (14). Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>- Учебная комната № 8 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук, ученическая доска. Мебель: столы (6), стулья (12). Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>- Учебная комната № 10 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук, ученическая доска. Мебель: столы (8), стулья (16). Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>- Учебная комната № 11</p> | <p>450106, г. Уфа, ул. Батырская, 41, 4 этаж, №4</p> <p>450106, г. Уфа, ул. Батырская, 41, 4 этаж, №5</p> <p>450106, г. Уфа, ул. Батырская, 41, 4 этаж, №8</p> <p>450106, г. Уфа, ул. Батырская, 41, 4 этаж, №10</p> <p>450106, г. Уфа, ул. Авроры, 16, 1 этаж, №11</p> <p>450106, г. Уфа, ул.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук, ученическая доска. Мебель: столы (7), стулья (14). Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>- Учебная комната № 12</p> <p>для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук, ученическая доска. Мебель: столы (8), стулья (16). Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p><b>ГБУЗ РБ ГKB – 21</b></p> <p>- Учебная комната № 14</p> <p>для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук, ученическая доска. Мебель: столы (5), стулья (10). Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>- Учебная комната № 15</p> <p>для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук, ученическая доска. Мебель: столы (7), стулья (14). Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>- Учебная комната № 16</p> <p>для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук, ученическая доска. Мебель: столы (8), стулья (16). Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> | <p>Авроры, 16, 1 этаж, №12</p> <p>450071, г. Уфа, проезд Лесной, 3, 3 этаж, №14</p> <p>450071, г. Уфа, проезд Лесной, 3, 3 этаж, №15</p> <p>450071, г. Уфа, проезд Лесной, 3, 3 этаж, №16</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.

3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

- **<http://ovidsp.ovid.com/>** - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
- **<https://link.springer.com/>** - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства SpringerNature на английском языке по различным отраслям знаний.
- **<http://onlinelibrary.wiley.com>** - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства JohnWiley&Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
- **<https://www.cochranelibrary.com>** - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
- **<https://www.orbit.com/>** - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
- **<http://search.ebscohost.com/>** - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
- **<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home>** - базаизображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). СозданнаяNucleusMedicalArt, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
- **[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com)** - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
- **<https://eduport-global.com/>** - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers&DistributorsPvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| №<br>п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                             | Описание                                                                | Кол-во | Поставщик             | Где установлено                                           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.       | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise</b>                                          | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200    | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 2.       | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>        | Организация ВКС Microsoft Teams                                         | 25     | ООО «Софтлайн Трейд»  | Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета |
| 3.       | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления                                                               | Антивирусная защита (российское ПО)                                     | 1750   | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервера, кафедры и подразделения Университета             |
| 4.       | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО)                                     | 450    | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 5.       | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>                                                                                                                                    | Офисный пакет (российское ПО)                                           | 120    | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 6.       | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>                                                                                                         | Операционная система (российское ПО)                                    | 40     | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 7.       | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>                                                                                                                                                      | Фильтрация интернет-контента (российское ПО)                            | 1      | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервер                                                    |
| 8.       | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>                                                                                 | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)  | 1      | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервер                                                    |
| 9.       | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>                                                                                                                                     | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                    | 1      | «Софтлайн Трейд»      | Хостинг на внешнем ресурсе                                |
| 10.      | Права на программу для ЭВМ <b>"АИС «БИТ: Управление вузом»"</b>                                                                                                                                                          | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ)                               | 1      | Компания «Первый БИТ» | Сервер                                                    |

|     |                                                                                                                                           |                                                            |    |                      |                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                           | (российское ПО)<br>(российское ПО)                         |    |                      |                                                                                                                                     |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)                               | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1  | ООО «ВэбСофт»        | Сервер                                                                                                                              |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»                                                                      | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)              | 1  | ООО «ВэбСофт»        | Хостинг на внешнем ресурсе                                                                                                          |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»                                                                          |                                                            | 1  | ООО «ВэбСофт»        | Хостинг на внешнем ресурсе                                                                                                          |
| 14. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>           | Пакет для статистического анализа данных                   | 10 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения                                                                        |
| 15. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>           |                                                            | 11 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра эпидемиологии – 3 шт.,<br>Кафедра патофизиологии – 4 шт.,<br>Кафедра эпидемиологии – 3 шт.,<br>Кафедра фармакологии – 1 шт. |
| 16. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>           |                                                            | 5  | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра нормальной физиологии – 4 шт.,<br>Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.                               |
| 17. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>           |                                                            | 75 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра медицинской физики                                                                                                          |
| 18. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая) |                                                            | 50 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер                                                                                                                              |