

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 14:34:58

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
Валишин Д.А. /   
05 \_\_\_\_\_ 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Уровень образования

Высшее – специалитет

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

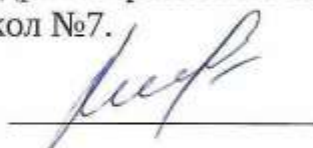
Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г.;
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол №5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №399 от «25» июня 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф от «12» марта 2024 г., протокол №7.

Заведующий кафедрой



Кайбышев В.Т.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «24» 04 2024 г., протокол №7.

Председатель УМС  
по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело



Галимов Ш.Н.

**Разработчики:**

Кайбышев В.Т., д.м.н., заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Федотов А.Л., к.м.н., доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | Пояснительная записка   | 4  |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 4  |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций  | 4  |
| 2.   | Требования к результатам освоения учебной дисциплины  | 6  |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности  | 6  |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине  | 6  |
| 3.   | Содержание рабочей программы  | 9  |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы   | 9  |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины  | 9  |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля  | 11 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)   | 12 |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)   | 13 |
| 3.6. | Лабораторный практикум  | 14 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося   | 14 |
| 4.   | Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)  | 16 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.        | 16 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 20 |
| 5.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)  | 23 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)   | 23 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)  | 25 |
| 6.   | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)  | 25 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)  | 25 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы   | 26 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства   | 26 |

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование готовности и способности выпускника по специальности «Медико-профилактическое дело» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по учебной дисциплине  |
|--|--|--|
| ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач  | Знать основные жизненные показатели пациента с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера<br>Уметь проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера |
|  | ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | Владеть навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах массового поражения</p> | <p>ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p>                                 | <p>Знать клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера</p>  |
|  | <p>ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>   | <p>Уметь выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера</p>  |
|  | <p>ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p> | <p>Владеть приемами оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций; использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при авариях на химически-опасных и радиационно-опасных объектах, возникновении эпидемий</p>           |
| <p>ПК-6. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах осо-</p>   | <p>ПК-6.1. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p>                                      | <p>Знать алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера<br/>Уметь проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции, принципы их организации.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| бо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | ПК-6.2. Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | Владеть навыками организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной, химической обстановки, при угрозе возникновения очага инфекции в случае неблагоприятной санитарно-эпидемической обстановки при стихийных бедствиях. |
|---|--|--|

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: профилактические

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| п/№ | Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции  | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)  | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией  | Оценочные средства  |
|-----|---|--|---|--|---|
| 1   | 2   | 3  | 4                                       | 5  | 6   |
| 2   | ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственных- | ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач<br>ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекци- |   | основными приёмами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях и в | Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   | <p>ные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>  | <p>онных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>   |  | <p>условиях чрезвычайных ситуаций различного характера</p>   |  |
| 3 | <p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медицинско-санитарную помощь при неотложных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и понятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах массового поражения</p> | <p>ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе<br/> ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации<br/> ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p> |  | <p>понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины катастроф; приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; методами определения потребности и истребования медицинского имущества для учреждений и формирований, предназначенных для медико-анитарного обеспечения</p> | <p>Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p> |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   | населения   |   |
| 4 | ПК-6. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | ПК-6.1. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера<br>ПК-6.2. Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | С/01.7 - Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины катастроф; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты; способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи; для медико-санитарного обеспечения населения в различных чрезвычайных ситуациях | Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам |



### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                       | Всего часов/<br>зачетных<br>единиц | Семестры   |
|--|------------------------------------|------------|
|  |                                    | 6<br>часов |
| 1  | 2                                  | 3          |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>           | <b>48/1,3</b>                      | <b>48</b>  |
| Лекции (Л)   | 12/0,3                             | 12         |
| Практические занятия (ПЗ)                                | 36/1,0                             | 36         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b> | <b>24/0,7</b>                      | <b>24</b>  |
| Написание рефератов                                      | 4/0,1                              | 4          |
| Подготовка к занятиям (ПЗ)                               | 6/0,2                              | 6          |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК))                    | 6/0,2                              | 6          |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК))              | 8/0,2                              | 8          |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                      | зачет (З)                          | 3          |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                         | час.                               | 72         |
|  | ЗЕТ                                | 2          |

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| п/<br>№ | № ком-<br>петенции | Наименование разде-<br>ла учебной дисципли-<br>ны   | Содержание раздела в дидактических единицах<br>(темы разделов)   |
|---------|--------------------|---|--|
| 1       | 2                  | 3   | 4  |
| 1       | ОПК-6              | Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф          | Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Всероссийской службы медицины катастроф  |
| 2       | ОПК-4<br>ОПК-6     | Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия |
| 3       | ОПК-4<br>ОПК-6     | Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации  | Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Источники химической  |

|   |                |  |  |
|---|----------------|--|--|
|   | ПК-6           | последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.   | <p>опасности. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Понятие и медико-тактическая характеристика зон заражения и очагов поражения, создаваемых ОВТВ.</p> <p>Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства). Современные системы токсикологического информационного обеспечения.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений.</p> <p>Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиационных авариях.</p> <p>Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.</p> |
| 4 | ОПК-4<br>ОПК-6 | Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера | <p>Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных аварий.</p> <p>Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера.</p> <p>Организация медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях природного характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.</p>  |
| 5 | ОПК-4<br>ПК-6  | Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций   | <p>Основы организации и проведения санитарно-противо-эпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p>Принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p>  |

|   |                |  |   |
|---|----------------|--|---|
|   |                |  | Особенности организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях эпидемий.  |
| 6 | ОПК-4          | Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях          | Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений СМК. Медицинское имущество: классификация и характеристика. Определение потребности в медицинском имуществе. Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.   |
| 7 | ОПК-4<br>ОПК-6 | Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях | Основные направления обеспечения готовности к работе в чрезвычайных условиях. Формы обучения медицинского персонала. Критерии готовности организации к действиям в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуации медицинского персонала и пациентов лечебных учреждений из зон чрезвычайных ситуаций. |

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| п/<br>№ | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) |    |        |    |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)              |
|---------|------------|---|---|----|--------|----|-------|---|
|         |            |   | Л   | СЗ | ПЗ, ПП | СР | всего |   |
| 1       | 2          | 3   | 4   | 5  | 6      | 7  | 8     | 9   |
| 1       | 6          | Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф                              | 2   |    | 2      | 2  | 6     | Контрольная работа, тестирование  |
| 2       | 6          | Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени                     | 2   |    | 8      | 5  | 15    | Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам |
| 3       | 6          | Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. | 2   |    | 10     | 6  | 18    | Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам |

|   |   |  |           |  |           |           |           |   |
|---|---|--|-----------|--|-----------|-----------|-----------|---|
| 4 | 6 | Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера | 2         |  | 4         | 3         | 9         | Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам |
| 5 | 6 | Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций   | 2         |  | 4         | 3         | 9         | Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам |
| 6 | 6 | Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях  | 2         |  | 4         | 3         | 9         | Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам |
| 7 | 6 | Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях   | -         |  | 4         | 2         | 6         | Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам |
|   |   | <b>ИТОГО:</b>  | <b>12</b> |  | <b>36</b> | <b>24</b> | <b>72</b> |   |

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| п/№ | Название тем лекций учебной дисциплины  | Семестры |
|-----|---|----------|
|     |   | 6        |
| 1   | 2   | 3        |
| 1   | Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф   | 6        |
| 2   | Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях мирного и военного время  | 6        |
| 3   | Медицинское имущество, его классификация и характеристика   | 6        |
| 4   | Организация хранения и защиты медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях мирного и военного время  | 6        |
| 5   | Планирование обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений, предназначенных для работы в чрезвычайных ситуациях различного характера | 6        |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| 6 | Организация учета медицинского имущества | 6         |
|   | <b>ИТОГО</b>                             | <b>12</b> |

### **3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

| № п/п | Название тем практических занятий дисциплины   | Семестр |
|-------|--|---------|
|       |  | 6       |
| 1     | 3  | 4       |
| 1     | Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований.<br>Законодательные и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службой медицины катастроф.       | 6       |
| 2     | Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях Определение, обоснование и организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях. | 6       |
| 3     | Особенности организации оказания медицинской помощи при эвакуации детей из района чрезвычайных ситуаций Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при применении противником современных видов оружия.   | 6       |
| 4     | Токсичные химические вещества раздражающего действия.  | 6       |
| 5     | Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия.   | 6       |
| 6     | Токсичные химические вещества общеядовитого действия.  | 6       |
| 7     | Токсичные химические вещества цитотоксического действия.   | 6       |
| 8     | Токсичные химические вещества нейротоксического действия.  | 6       |
| 9     | Ядовитые технические жидкости.   | 6       |
| 10    | Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях.   | 6       |
| 11    | Лучевые поражения в результате внешнего общего облучения.  | 6       |
| 12    | Лучевые поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения.   | 6       |
| 13    | Местные лучевые поражения.   | 6       |
| 14    | Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, дорожно-транспортного, взрыво- и пожаро-опасного характера   | 6       |

|    |  |           |
|----|--|-----------|
| 15 | Основы организации и проведения санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях.  | 6         |
| 16 | Определение потребности и составление заявки на медицинское имущество для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 6         |
| 17 | Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях.  | 6         |
|    | <b>Итого</b>   | <b>36</b> |

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрена

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины  | Виды СР  | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5           |
| 1     | 6          | Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Всероссийской службы медицины катастроф.   | Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю                             | 2           |
| 2     | 6          | Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС.  | Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач | 5           |
| 3     | 6          | Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Современные системы токсикологического информационного обеспечения. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Средства профилактики и терапия радиационных поражений. | Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач | 6           |
| 4     | 6          | Организация медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, дорожно-транспортного, взрыво- и по-  | Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач | 3           |

|                                |   |   |  |           |
|--------------------------------|---|---|--|-----------|
|                                |   | жароопасного характера.   |  |           |
| 5                              | 6 | Особенности организации противо-эпидемических (профилактических) мероприятий в условиях эпидемий. | Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю                             | 3         |
| 6                              | 6 | Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.   | Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю                             | 3         |
| 7                              | 6 | Подготовка медицинских учреждений к эвакуации из очагов (зон) чрезвычайных ситуаций.              | Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач | 2         |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |   |   |  | <b>24</b> |

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 6.

- 1) Характеристика формирований Всероссийской службы медицины катастроф (врачебно-сестринские бригады, бригады специализированной медицинской помощи).
- 2) Организационная структура и задачи санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях.
- 3) Организационная структура и задачи санитарно-эпидемиологического отряда (СЭО).
- 4) Предмет и содержание курса медицинское снабжение формирований ВСМК и других медицинских учреждений.
- 5) Значение и задачи медицинского снабжения в общей системе медицинского обеспечения населения в ЧС.
- 6) Оборудование рабочих мест табельным медицинским имуществом.
- 7) Получение воды очищенной табельными средствами.
- 8) Приготовление лекарственных форм в полевых условиях.
- 9) Особенности приготовления инъекционных растворов в полевых условиях.
- 10) Защита медицинского имущества при ЧС.
- 11) Предназначение резерва медицинского имущества.
- 12) Содержание работы руководителя медицинского снабжения в ЧС.
- 13) Порядок создания и использования резерва медицинского имущества.
- 14) Порядок планирования медицинского снабжения ВСМК.
- 15) Организация работы с медицинским имуществом длительного хранения.

### 4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенций: ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

| Код и наименование индикато- | Результаты обучения по дисципли- | Критерии оценивания результатов обучения |
|------------------------------|----------------------------------|--|
|------------------------------|----------------------------------|--|

| ра достижения компетенции   | плине  | Не зачтено   | Зачтено   |
|---|--|--|---|
| <p>ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p>    | <p>Знать основные жизненные показатели пациента с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера<br/>Уметь проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера</p> | <p>Не знает и не умеет проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера</p> | <p>Хорошо знает и умеет проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера</p> |
| <p>ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профес-</p> | <p>Владеть навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера</p>   | <p>Не владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера</p>  | <p>Хорошо владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера</p>   |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| сиональных задач с позиций доказательной медицины |  |  |  |
|---|--|--|--|

Код и формулировка компетенций ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах массового поражения

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения  |   |
|--|--|---|---|
|  |  | Не зачтено  | Зачтено   |
| ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе | Знать клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера                                       | Не знает клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера                                       | Хорошо знает клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера                                       |
| ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации                           | Уметь выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера | Не умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера | Хорошо умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p> | <p>Владеть приемами оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций; использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при авариях на химически-опасных и радиационно -опасных объектах, возникновении эпидемий</p> | <p>Не владеет приемами оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций; использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при авариях на химически-опасных и радиационно -опасных объектах, возникновении эпидемий</p> | <p>Хорошо владеет приемами оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций; использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при авариях на химически-опасных и радиационно -опасных объектах, возникновении эпидемий</p> |
|---|---|--|--|

Код и формулировка компетенций: ПК-6. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |
|--|---|--|--|
|  |   | Не зачтено   | Зачтено  |
| <p>ПК-6.1. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> | <p>Знать алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера<br/>Уметь проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции,</p> | <p>Не знает санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции, принципы их организации.<br/><br/>Не умеет проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения</p> | <p>Хорошо знает санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции, принципы их организации.<br/><br/>Хорошо умеет проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | принципы их организации.  | очага инфекции, принципы их организации.   | инфекции, принципы их организации.   |
| ПК-6.2. Владеет алгоритмом организации противомикробной (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | Владеть навыками организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной, химической обстановки, при угрозе возникновения очага инфекции в случае неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки при стихийных бедствиях. | Не владеет навыками организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной, химической обстановки, при угрозе возникновения очага инфекции в случае неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки при стихийных бедствиях. | Хорошо владеет навыками организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной, химической обстановки, при угрозе возникновения очага инфекции в случае неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки при стихийных бедствиях. |

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства  |
|---|--|---|
| ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач | Знать основные жизненные показатели пациента с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера<br>Уметь проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера | Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам |
| ОПК-4.2. Умеет обоснованно  | Владеть навыками применения  | Контрольная работа,   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>вать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>                      | <p>медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера</p>  | <p>тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>   |
| <p>ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p>                                 | <p>Знать клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера</p>   | <p>Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>   |
| <p>ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>   | <p>Уметь выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера</p>   | <p>Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам<br/>Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p> |
| <p>ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p> | <p>Владеть приемами оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций; использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при авариях на химически-опасных и радиационно -опасных объектах, возникновении эпидемий</p> | <p>Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>   |
| <p>ПК-6.1. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p>                                      | <p>Знать алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера<br/>Уметь проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции,</p>                 | <p>Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | принципы их организации.   |   |
| ПК-6.2. Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | Владеть навыками организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной, химической обстановки, при угрозе возникновения очага инфекции в случае неблагоприятной санитарно-эпидемической обстановки при стихийных бедствиях. | Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам |

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

|    | Основная литература   |                       |
|----|---|-----------------------|
| 1. | Медицина катастроф [Текст] : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лошаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 436 с. : ил.   | 50                    |
| 2. | Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html</a>                                 | Неограниченный доступ |
| 3. | Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html</a> | Неограниченный доступ |
|    | Дополнительная литература   |                       |
| 1. | Антитеррористическая безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю. Травников [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2020. – Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib743.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib743.1.pdf</a>                                 | Неограниченный доступ |
| 2. | Антитеррористическая безопасность [Текст] : учеб. пособие / В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю. Травников [и др.]. - Уфа, 2020. - 53 с.  | 150                   |
| 3. | Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : в 2-х т. : учебник : Т. 1. / под ред. профессора И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 767,[1] с.  | 26                    |
| 4. | Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : в 2-х т. : учебник : Т. 2. / под ред. профессора И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 397 с.  | 26                    |
| 5. | Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие / сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Уфа, 2016. - 86 с.   | 250                   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 6.  | Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Т. Кайбышев [и др.] ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf</a>   | Неограниченный доступ   |
| 7.  | Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Р. Мурзин [и др.] ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib337.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib337.doc</a>  | Неограниченный доступ   |
| 8.  | Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Текст] : учеб.-метод. пособие / сост. В. Т. Кайбышев. - Уфа, 2013. - 162 с.  | 50  |
| 9.  | Организация обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений, предназначенных для медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. Т. Кайбышев [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib633.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib633.pdf</a> | Неограниченный доступ   |
| 10. | Сидоров, П. И. Медицина катастроф: учеб. пособие / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. - М. : Академия, 2010. - 320 с. : рис. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).   | 647   |
| 11. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО   | <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>          |
| 12. | База данных «Электронная учебная библиотека»   | <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a> |
| 13. | ЭБС "Букап   | <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>     |

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

| № п/п | Наименование вида образования, уровня обра- | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с переч- | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально- |
|-------|---|--|--|
|-------|---|--|--|

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | зования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | нем основного оборудования   | технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)  |
| 1 | 2  | 3  | 4   |
| 1 | Уровень образования – Высшее – специалитет<br>Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело                                  | <p><b>Учебная комната № 449</b> - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); стойка – кафедра; компьютеры (10), рабочее место для обучающихся (письменные столы на 32 посадочных места); рабочее место для обучающихся (стулья 34 шт.); письменная доска.</p> <p><b>Учебная комната №459</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 28 посадочных мест); письменная доска, стойка – кафедра.</p> <p><b>Учебная комната №456</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 24 посадочных мест); письменная доска, стойка – кафедра.</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 449.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 459.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 456.</p> |

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <https://elibrarv.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. <http://scopus.com> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование   | Описание                       | Кол-во | Поставщик            | Где установлено       |
|-------|--|--------------------------------|--------|----------------------|-----------------------|
| 1.    | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специаль- | Операционная система Microsoft | 200    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделе- |

|     |   |   |      |                       |   |
|-----|---|---|------|-----------------------|---|
|     | ный набор программных продуктов<br><b>Microsoft Desktop School ALNG</b><br>LicSAPk OLVS E 1Y<br>AcademicEdition Enterprase  | Windows + офисный пакет<br>Microsoft Office                               |      |                       | ния Университета  |
| 2.  | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования<br><b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>        | Организация ВКС<br>Microsoft Teams  | 25   | ООО «Софтлайн Трейд»  | Лекционные аудитории<br>Кафедры и подразделения<br>Университета |
| 3.  | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров<br><b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления   | Антивирусная защита (российское ПО)                                       | 1750 | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервера, кафедры и подразделения<br>Университета                |
| 4.  | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов<br><b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО)                                       | 450  | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры и подразделения<br>Университета                         |
| 5.  | Права на программу для ЭВМ<br>Офисное программное обеспечение<br><b>МойОфис Стандартный</b>   | Офисный пакет (российское ПО)   | 120  | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры и подразделения<br>Университета                         |
| 6.  | Права на программу для ЭВМ<br>Операционная система для образовательных учреждений<br><b>Астра Linux Common Edition</b>  | Операционная система (российское ПО)                                      | 40   | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры и подразделения<br>Университета                         |
| 7.  | Права на программу для ЭВМ<br>Система контент-фильтрации<br><b>SkyDNS</b>   | Фильтрация интернет-контента (российское ПО)                              | 1    | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервер  |
| 8.  | Права на программу для ЭВМ<br>Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов<br><b>Mirapolis Virtual Room</b>  | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)    | 1    | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервер  |
| 9.  | Права на программу для ЭВМ<br>Система дистанционного обучения<br><b>Русский Moodle 3KL</b>  | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                      | 1    | «Софтлайн Трейд»      | Хостинг на внешнем ресурсе                                      |
| 10. | Права на программу для ЭВМ<br>"АИС «БИТ: Управление вузом»"   | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1    | Компания «Первый БИТ» | Сервер  |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-   | Корпоративный   | 1    | ООО «ВэбСофт»         | Сервер  |



|     |   |  |   |               |                            |
|-----|---|--|---|---------------|----------------------------|
|     | <b>Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»</b> (неогр. кол-во пользователей) | портал (в составе ЭИОС БГМУ)<br>(российское ПО)  |   |               |                            |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»                | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)<br>(российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»                    |  | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |