

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.06.2026 10:41:14

Уникальный программный ключ:

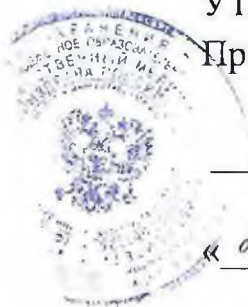
a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра детских болезней

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



ИЗ /В.Е. Изосимова

« 27 » *июня* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПЕДИАТРИЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

30.05.02 *Медицинская биофизика*

Квалификация

Врач-биофизик

Форма обучения

Очная

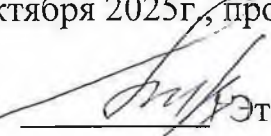
Год начала подготовки: *2026*

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1002 от 13 августа 2020 г.
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-биофизик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 611н от «04» августа 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биофизик».
- 3) Учебный план по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025г., протокол № 10

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Детских болезней от «31» октября 2025г., протокол № 3

И.о. заведующего кафедрой  Эткина Э.И.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025, протокол № 3.

Председатель Учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

Разработчики:

Доцент кафедры детских болезней, к.м.н. Бабенкова Л.И.

Доцент кафедры детских болезней, к.м.н. Линецкая О.И.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

§	1. Пояснительная записка.....	4
	1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
	1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
	2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	5
	2.1. Типы задач профессиональной деятельности.....	5
	2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.....	5
	3. Содержание рабочей программы.....	11
	3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	11
	3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	12
	3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.....	13
	3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	13
	3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	14
	3.6. Лабораторный практикум.....	15
	3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	15
	4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	18
	4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	18
	4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	20
	5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	21
	5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля).....	21
	5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля).....	23
	6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля).....	23
	6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля).....	23
	6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.....	23
	6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	25

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педиатрия» относится к обязательной части учебного плана по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика. Дисциплина изучается в 8-м семестре (4 курс).

Цель изучения учебной дисциплины (модуля) «Педиатрия» состоит в освоении знаниями анатомо-физиологических особенностей органов и систем у детей, принципов контроля гармоничности развития детей, принципов диагностики, лечения и профилактики, наиболее распространенных соматических и инфекционных заболеваний у детей, методов и способов оказания неотложной помощи при данных заболеваниях.

Задачи дисциплины:

обучение обучающихся методам сбора анамнеза заболевания и жизни у ребенка;

обучение обучающихся методам проведения физикального обследования ребенка и оценки полученных данных в соответствии с возрастной нормой;

обучение обучающихся распознаванию ведущих клинических синдромов и симптомов при осмотре больного, при определении степени тяжести патологического процесса;

обучение обучающихся выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования и составлению алгоритма дифференциальной диагностики заболеваний в детском возрасте;

обучение обучающихся проведению лечебных и реабилитационных мероприятий у детей с наиболее значимыми заболеваниями детского возраста;

обучение обучающихся оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях в педиатрии;

формирование навыков общения с больным ребенком и его родителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациента;

Необходимо также определить важную роль врача-биофизика в создании условий для гармоничного развития детей, проведении мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала, сбору и медико-статистическому анализу информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья, диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов, диагностики неотложных состояний, формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>invivo</i> и	ОПК-2.2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Знает методы инструментальной и лабораторной диагностики основных патологических состояний у детей
		Умеет решать задачи по педиатрии
		Владеет методиками оценки данных лабораторных и инструментальных

invitro при проведении биомедицинских исследований		методов исследования в возрастном аспекте.
ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-3.2. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.	Знает: возрастные особенности результата клинического лабораторного и инструментального исследования в зависимости от возраста Умеет: выявить факторы риска развития патологических состояний.
	ПК-3.3. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.	Владеет: навыками оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи согласно нормативным документам.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины: медицинский;

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№п/п	номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические	ОПК-2.2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	А/01.7 Исследование и оценка состояния функции внешнего дыхания	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализ полученной от пациентов (их законных представителей) информации Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению исследования функции внешнего дыхания методом спирографии Определение медицинских показаний	Собеседование Тесты Типовые задания Кейсовые задания

	<p>состояния <i>invivo</i> и <i>invitro</i> при проведении биомедицинских исследований</p>			<p>для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Консультирование врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы методом проведения электрокардиографического исследования</p>	
		<p>A/02.7 Проведение функциональной диагностики заболеваний сердечнососудистой системы</p>		<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализ полученной от пациентов (их законных представителей) информации</p> <p>Подготовка пациента к электрокардиографическому исследованию, проведение подробного инструктажа</p>	
				<p>Проведение электрокардиографического исследования, регистрация основных и дополнительных отведений</p> <p>Выполнение холтеровского мониторинга артериального давления и холтеровского мониторинга сердечного ритма</p> <p>Расшифровка, описание и интерпретация электрокардиограммы, в том числе с</p>	

			<p>использованием программного обеспечения</p> <p>Проведение электрокардиографического исследования с физической нагрузкой и с применением лекарственных препаратов</p> <p>Выявление синдромов нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной и периферической гемодинамики</p> <p>Оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Консультирование врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения пациентов (их законных представителей) с целью</p>	
--	--	--	---	--

			<p>А/04.7 Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p>формирования здорового образа жизни Формирование совместно с другими специалистами программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>Формирование у пациентов (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>Формирование у пациентов (их законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p>Оценка физического развития и функционального состояния организма пациента</p> <p>Осуществлять медицинские осмотры, диспансеризацию целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</p>	
--	--	--	--	--	--

2.	ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-3.2. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию. ПК-3.3. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированн	А/06.7 Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и	Собеседование Тесты Типовые задания Кейсовые задания

		ой, медицинской помощи.		(или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
--	--	-------------------------	--	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		8
		часов
1	2	4
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2	72
Лекции (Л)	18/0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36
Практическая подготовка (ПП)	18/0,5	18
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36/1	36
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12	10

Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		12	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	зачетные единицы	3	3

о **3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№ пп	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-3 ОПК-2	Вопросы физиологии и патологии детей	<p>История развития педиатрии. Охрана материнства и детства в России. Организация работы детского стационара.</p> <p>Физическое и нервно-психическое развитие детей.</p> <p>Вскармливание детей первого года жизни. Питание детей старше года.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности, методики обследования кожи, подкожной клетчатки, лимфатической системы, костно-мышечной системы и органов дыхания у детей.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности, методики обследования систем кровообращения, кроветворения, пищеварения и мочевого выделения у детей.</p> <p>Рахит. Гиповитаминозы у детей раннего возраста.</p> <p>Хронические расстройства питания у детей раннего возраста.</p> <p>Аномалии конституции у детей.</p> <p>Дефицитные анемии у детей раннего возраста.</p> <p>Заболевания органов дыхания у детей.</p> <p>Актуальные проблемы детской кардиоревматологии (неревматические кардиты, пролапс митрального клапана, расстройства вегетативной нервной системы). Острая ревматическая лихорадка и ювенильный ревматоидный артрит у детей.</p> <p>Диффузные заболевания соединительной ткани у детей: системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит.</p> <p>Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей.</p> <p>Гельминтозы.</p> <p>Заболевания почек у детей.</p> <p>Лейкозы у детей. Заболевания, сопровождающиеся кровоточивостью, и системные васкулиты в детском возрасте.</p>

			Сахарный диабет у детей и нарушения полового созревания. Заболевания щитовидной железы в детском возрасте.
2.	ПК-3 ОПК-2	Детские инфекции и неотложные состояния у детей	Организация амбулаторно-поликлинического обслуживания детского населения. Вакцинация детей. Организация работы детского инфекционного стационара. Синдром экзантемы у детей. Ветряная оспа и краснуха у детей. Корь у детей. Менингококковая инфекция у детей. Синдромы ангины и крупа у детей. Дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз у детей. Коклюш и паротитная инфекция у детей. Острые вирусные гепатиты у детей. Острые кишечные инфекции у детей. Неотложные состояния у детей.

о **3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	VIII	Вопросы физиологии и патологии детей.	14	-	26	12	15	67	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи
2	VIII	Детские инфекции и неотложные состояния у детей.	4	-	10	6	21	41	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи
		ИТОГО:	18	-	54		36	108	

о **3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения

учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		VIII
1	2	3
1	Введение в педиатрию. Основные вопросы физиологии детского возраста.	2
2	Патология периода новорожденности.	2
3	Вскармливание. Питание детей в возрасте старше 1 года.	2
4	Заболевания органов дыхания в детском возрасте.	2
5	Актуальные проблемы детской кардиоревматологии.	2
6	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей.	2
7	Заболевания почек у детей.	2
8	Организация амбулаторно-поликлинического обслуживания детского населения. Вакцинация детей.	2
9	Неотложные состояния у детей	2
	Итого часов	18

о **3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО 3 и формы контроля	Семестр
		VIII
1	2	3
1	Организация работы детского стационара. Физическое и нервно-психическое развитие в детском возрасте. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	6
2	Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной клетчатки и лимфатической систем. Аномалии конституции у детей. Особенности кроветворения у детей. Дефицитные анемии у детей. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	6
3	Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей. Заболевания респираторного тракта в детском возрасте. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	5
4	Анатомо-физиологические особенности, методика обследования пищеварительной системы у детей. Заболевания желудочно-кишечного тракта в детском возрасте. Вскармливание. Питание детей в возрасте старше 1 года. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	6
5	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Рахит и рахитоподобные заболевания. Гиповитаминозы. Гипервитаминоз Д.	5

	Спазмофилия. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	
6	Анатомо-физиологические особенности, методика обследования системы мочеобразования и мочевыделения у детей. Заболевания почек в детском возрасте. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	5
7	Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения в детском возрасте. Врожденные пороки сердца. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	5
8	Организация работы детского инфекционного стационара. Вакцинация. Корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, менингококковая инфекция у детей. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	5
9	Дифтерия, коклюш у детей. Инфекционный мононуклеоз и другие герпес ассоциированные инфекции. Острые респираторные заболевания в детском возрасте. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	5
10	Острые кишечные инфекции и острые вирусные гепатиты у детей. Неотложные состояния в педиатрии. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	6
	Итого часов	54

о **3.6. Лабораторный практикум**

Не предусмотрен учебным планом.

о **3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	Организация работы детского стационара. Физическое и нервно-психическое развитие в детском возрасте. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций - подготовка учебной истории болезни	3
2.		Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной клетчатки и лимфатической систем. Аномалии конституции у	чтение учебной литературы, текстов лекций	3

	детей. Особенности кроветворения у детей. Дефицитные анемии у детей. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	- подготовка презентаций - подготовка учебной истории болезни	
3.	Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей. Заболевания респираторного тракта в детском возрасте. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций - подготовка учебной истории болезни	3
4.	Анатомо-физиологические особенности, методика обследования пищеварительной системы у детей. Заболевания желудочно-кишечного тракта в детском возрасте. Вскармливание. Питание детей в возрасте старше 1 года. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций-подготовка учебной истории болезни	3
5.	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Рахит и рахитоподобные заболевания. Гиповитаминозы. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций-подготовка учебной истории болезни	3
6.	Анатомо-физиологические особенности, методика обследования системы мочеобразования и мочевыделения у детей. Заболевания почек в детском возрасте. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций-подготовка учебной истории болезни	3
7.	Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения в детском возрасте. Врожденные пороки сердца. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций-подготовка учебной истории болезни	3
8.	Организация работы детского инфекционного стационара. Вакцинация. Корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, менингококковая инфекция у детей. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций	3

9.		Дифтерия, коклюш у детей. Инфекционный мононуклеоз и другие герпес ассоциированные инфекции. Острые респираторные заболевания в детском возрасте. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций	3
10.		Острые кишечные инфекции и острые вирусные гепатиты у детей. Неотложные состояния в педиатрии. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.		3
11.		Подготовка к промежуточному контролю (зачет)	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	6
ИТОГО часов в семестре:				36
ИТОГО:				36

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 8

1. История развития педиатрии. Охрана материнства и детства в России. Периоды детского возраста и их характеристика.
2. Физическое развитие детей. Законы нарастания массы тела и роста в различные периоды жизни ребенка. Комплексная оценка физического развития детей.
3. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств. Нервно-психическое развитие детей и его оценка в разные периоды детства.
4. Анатомо-физиологические особенности, методики обследования органов кровообращения и дыхания у детей.
5. Анатомо-физиологические особенности, методики обследования органов кроветворения, пищеварения и мочевыделения у детей.
6. Естественное вскармливание, его преимущества. Прикорм. Виды прикорма, методика и сроки введения блюд прикорма. Искусственное и смешанное вскармливание. Питание детей старше 1 года.
7. Дефицитные анемии у детей раннего возраста. Клинико - гематологическая характеристика, диагноз, принципы лечения. Профилактика дефицитных анемий у детей.
8. Рахит, частота и роль в патологии детства. Этиопатогенез, клиническая характеристика, диагностика, принципы лечения. Профилактика рахита у детей раннего возраста.
9. Острые бронхиты и пневмония у детей. Бронхиальная астма и хронические неспецифические заболевания легких в детском возрасте. Этиопатогенез, клиническая характеристика, диагностика, принципы лечения. Профилактика у детей.
10. Острая ревматическая лихорадка, ювенильный ревматоидный артрит, диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, дерматомиозит, системная склеродермия) у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностические критерии, принципы лечения. Профилактика у детей.
11. Хронический гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь, дискинезии желчевыводящих

- путей и холецистохолангиты в детском возрасте. Этиопатогенез, клиническая характеристика, диагностика, принципы лечения. Профилактика у детей.
12. Гломерулонефрит и пиелонефрит у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Профилактика у детей.
 13. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом экзантемы, у детей. Этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, принципы лечения кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы. Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.
 14. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом ангины и крупа, у детей. Этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, принципы лечения дифтерии, инфекционного мононуклеоза. Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.
 15. Острые кишечные инфекции и острые вирусные гепатиты у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Профилактика у детей, противоэпидемические мероприятия в очаге.
 16. Паротитная инфекция у детей. Коклюш у детей. Этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, принципы лечения и профилактика.
 17. Острая дыхательная, сердечно-сосудистая, почечная, печёночная недостаточность, судорожный синдром у детей. Клиническая характеристика, диагностика. Неотложная помощь.
 18. Экзикоз, кишечный токсикоз, инфекционно-токсический шок, острые аллергические реакции, гипертермический синдром в детском возрасте. Клиническая характеристика, диагностика. Неотложная помощь.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Незачтено»
ПК-3.2. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию. ПК-3.3. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой	Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки	Студент правильно ответил на теоретические вопросы билета. Показал знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.	Студент неправильно ответил на теоретические вопросы билета. Не показал знания в рамках усвоенного учебного материала. Не ответил на дополнительные вопросы.

<p>специализированной, медицинской помощи.</p>	<p>внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть методом поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации и методом критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования; используя различные источники собрать необходимые данные и анализировать их.</p> <p>Оперирует предоставленной или найденной информацией.</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>		
--	--	--	--

ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния *in vivo* и *in vitro* при проведении биомедицинских исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Незачтено»
ОПК-2.2 - Способен выявлять и оценивать	Медицинские показания и противопоказания к проведению исследования	Студент правильно ответил на	Студент неправильно ответил на

<p>морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	<p>функции внешнего дыхания методом спирографии Анатомия и физиология дыхательной системы Патогенез заболеваний органов дыхания Клинические, инструментальные, лабораторные методы диагностики заболеваний органов дыхания Функциональные методы исследования органов дыхания, диагностические возможности и методики их проведения Бронходилатационные тесты: методика их выполнения, оценка результатов Основные клинические проявления заболеваний органов дыхания Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Медицинские показания и противопоказания к проведению электрокардиографического исследования, холтеровского мониторирования артериального давления и холтеровского мониторирования сердечного ритма Анатомия и нормальная физиология сердца Основные клинические проявления сердечно-сосудистых заболеваний Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p>	<p>теоретические вопросы билета. Показал знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>теоретические вопросы билета. Не показал знания в рамках усвоенного учебного материала. Не ответил на дополнительные вопросы.</p>
--	---	--	--

	<p>Дифференциация групп населения по уровню здоровья и виды профилактики</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p>		
--	--	--	--

о **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.2 - Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	<p>Знает: степень отклонения результата клинического лабораторного исследования от референтного интервала</p> <p>Умеет: оценивать влияние непатологической и патологической вариации на результаты клинических лабораторных исследований</p> <p>Владеет: знаниями о возможности коррекции отклонений от нормы полученных в результате клинических лабораторных исследований.</p>	Тестирование, решение задач
<p>ПК-3.2. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.</p> <p>ПК-3.3. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p>	<p>Знает: возрастные особенности результата клинического лабораторного и инструментального исследования в зависимости от возраста</p> <p>Умеет: выявить факторы риска развития патологических состояний.</p> <p>Владеет: навыками оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи согласно нормативным документам.</p>	Тестирование, решение задач

· **5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

о **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)**

Основная литература

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
------	--------------	-----------	--------------------	--------------------

1	Детские болезни [Текст] : учебник / - 2-е изд., испр. и доп. -	под ред. А. А. Баранова	М. :Гэотар Медиа, 2012.	100
2	Детские болезни : учебник : рек. ГБОУ ДПО "Российская мед. акад. последиплом. образования" МЗ РФ по дисц. "Педиатрия" по спец. "Лечебное дело" /	под ред. Р. Р. Кильдия ровой. -	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015	80
3	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html (дата обращения: 03.02.2023).	Кильдия рова, Р. Р..	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015	Неогранич енный доступ
4	Детские болезни : учебник / Под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд. ,испр. и доп. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html (дата обращения: 03.02.2023). -	Баранов, А. А.	М. :Гэотар Медиа, 2012.	Неогранич енный доступ
5	Пропедевтика детских болезней [Текст] : учебник /	под ред.: В. В. Юрьева, М. М. Хомича.	- М. :Гэотар Медиа, 2012.	49
6	Пропедевтика детских болезней[Текст] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. -	под ред. Р. Р. Кильдия ровой. -	М. :Гэотар Медиа, 2012	171

Дополнительная литература

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпля ров
1	2	3	4	5
1	Детские болезни : учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» https://www.books-up.ru/ru/book/detskie-bolezni-12050094/ (дата обращения: 03.02.2023).	Н. А. Максимови ч, С. И. Байгот, Т. И. Ровбутъ и др	Гродно :ГрГМУ, 2019	Неогранич енный доступ
2	Оказание медицинской помощи детям в дошкольных и школьных образовательных учреждениях	Г. М. Коновалова	Баш. гос. мед. ун-т ;. - Уфа, 2008	600
3	Оказание медицинской помощи детям в дошкольных и школьных образовательных учреждениях [Электронный ресурс] : руководство Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib26.doc .	Г. М. Коновалова	Баш. гос. мед. ун-т ;. - Уфа, 2008	Неогранич енный доступ

4	Организация и проведение лечения детей в амбулаторно-поликлинических условиях [Текст] : руководство	Г. М. Коновалова	Баш. гос. мед. ун-т ;. - Уфа, 2008	398
5	Организация и проведение лечения детей в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс] : руководство БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib110.doc .	Г. М. Коновалова	Баш. гос. мед. ун-т ;. - Уфа, 2008	Неограниченный доступ
6	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков : учебное пособие / - 2-е изд: https://www.books-up.ru/ru/book/metody-izucheniya-i-ocenki-fizicheskogo-razvitiya-detej-i-podrostkov-12994722/ (дата обращения: 03.02.2023).	Е. С. Богомолова, Ю. Г. Кузмичев, Н. А. Матвеева и др.	Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2018	Неограниченный доступ
6	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru			Неограниченный доступ
7	База данных «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru			600

о **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru
2. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>
3. База данных электронных журналов ИВИС <https://dlib.eastview.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru
5. База данных электронных журналов ИВИС <https://dlib.eastview.com/>

· **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

о **6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

№	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	30.05.02 Медицинская биофизика	Учебная комната Сакаева Г.Д. Оборудование: компьютерная техника с возможностью под-ключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в элек-тронную	450083 город Уфа ул. Шафиева 2 клиника БГМУ 5 корпус

	<p>информационно-образовательную среду организации- 1 шт., доска – 1 шт., Мебель: парты- 9 шт., стол с 1 тумбой – 1 шт., стулья- 20 шт., шкаф для документов - 1 шт., . Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Учебная лаборатория по овладению практическими умениями (учебная комната)Фазылова А.А. Оборудование: Мебель: парты- 5 шт., стол с 1 тумбой – 1 шт.,стулья- 12 шт.,шкаф для документов- 1 шт., Весы, ростомер, пеленальный стол. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Лекционный зал Клиники БГМУ. Оборудование:Парты,Мультимедийный проектор. Собственность клиники</p>	<p>ГБУЗ РБ детская поликлиника №2 города Уфа, 450077 Уфа ул Ленина 39</p> <p>ГБУЗ РБ Республиканский врачебно-физкультурный диспансер 450075 город Уфа ул. Блюхера 1</p> <p>450083город Уфа ул. Шафиева 2 клиника БГМУ 2 корпус</p>
--	--	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайтжурнала Clinical Chemistry. ОрганАмериканскойассоциацииклиническойхимии TheAmericanAssociationforClinicalChemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета

	компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления				
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организация и веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета