

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2025 12:05:11

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a141b1400ac19e073668446b6a0b64e708a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Изосимова В.Е. / 



« 15 » 02 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Специальность

31.02.07 *Стоматологическое дело*

Квалификация

*Фельдшер стоматологический*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы дисциплины «Латинский язык с медицинской терминологией» в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 678 от «25» сентября 2024 г;

2) учебный план по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.02.2025 г., протокол № 2;

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык с медицинской терминологией» одобрена на заседании ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин «20» января 2025 г., протокол № 5.

Председатель ЦМК  /Р.Р. Гайсина

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» одобрена на УМС медицинского колледжа от «27» января 2025 г., протокол № 5.

Председатель УМС  
медицинского колледжа  / Т.З. Галейшина

**Разработчики:**

Рафикова Р.З. преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКИЙ ЯЫК С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"><li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li><li>- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li><li>- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li><li>- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li><li>- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</li><li>500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины в т. ч.:</b>	<b>36</b>
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Фонетика</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01
Введение. История латинского языка. Латинский алфавит	Введение. Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. Латинский алфавит	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01
Фонетика. Правила постановки ударения	Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения	-	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 1</b> Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний		
<b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01

Имя существительное	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. Способ записи существительных в словаре - словарная форма. Несогласованное определение	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Имя существительное 1 и 2 склонения		
<b>Тема 2.3.</b> Имя прилагательное	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение	-	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.4 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 группы с существительным		
<b>Тема 2.4</b> Имя существительное 3, 4 и 5 склонений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	3 <sup>е</sup> склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 <sup>го</sup> склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 <sup>го</sup> склонения. 4 <sup>ое</sup> и 5 <sup>ое</sup> склонение существительных	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	

	<b>Практическое занятие № 4</b> Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения		
<b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
Правила выписывания рецептов	Общие сведения о структуре рецепта. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. Способы выписывания лекарственных средств. Оформление рецептурной строки на латинском языке. Дополнительные надписи в рецептах. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Оформление латинской части рецепта		
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
Химическая номенклатура	Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. Названия солей	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей		
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	



Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. Номенклатура лекарственных средств	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Способы образования названий лекарственных средств		
<b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1</b> Клиническая терминология. Терминологическое словообразование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. Важнейшие латинские и греческие приставки. Однословные клинические термины – сложные слова. Начальные и конечные терминоэлементы. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Профессиональные медицинские выражения на латинском языке		
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01

Профессиональные термины в сестринском деле	Практическое значение латинского языка для медицинской сестры	-	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практические занятия № 9</b> Систематизация учебного материала по курсу		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория, оснащенная оборудованием:

Посадочные места по количеству обучающихся.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.); техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / А. А. Марцелли. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 380, [1] с.

##### 3.2.1.1 Основные электронные издания

1. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8487-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484876.html>

2. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>

3. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>

### 3.2.1.2. Дополнительная литература

1. Голованова, Е. Ю. Латинский язык и основы перевода анатомической терминологии : учебное пособие / Е. Ю. Голованова, М. И. Сорокина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - 85, [1] с.
2. Голованова, Е. Ю. Латинский язык и основы перевода анатомической терминологии : учебное пособие / Е. Ю. Голованова, М. И. Сорокина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - 86 с. - URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib793.pdf>
3. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-46317-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305972>
4. Панкова, Н. Б. Латинский язык : учебное пособие / Н. Б. Панкова. — Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7103-4003-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204617>

### 3.2.2. Электронные издания:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знать:</b> - латинский алфавит, правила чтения и ударения; - элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также	- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм	Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование,

<p>для написания и перевода рецептов</p> <p>- 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</p>	<p>частей речи по терминологическим элементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода;</p> <p>- правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;</p>	<p>терминологический диктант, контроль выполнения упражнений</p>
<p>Уметь:</p> <p>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</p>	<p>- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения;</p> <p>- письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка;</p> <p>- доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;</p> <p>- заполнение рецептов согласно правилам</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>