

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 16:39:19

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b79a14c4a04e8710ac76c9d7b645829e3364b25a4e711e9a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/В. Е. Изосимова

ИЗОСИМОВА

2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА ЗА РУБЕЖОМ

Уровень образования

Высшее – *Бакалавриат*

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки:

Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2025*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:


1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 76 от «05» февраля 2018года

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 455н от «6» сентября 2024 г. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

3) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «29» апреля 2025 г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «10» февраля 2025 г., протокол №16


Заведующий кафедрой

 /К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «26» марта 2025, протокол №7.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ,

 / Т.Н. Титова

Разработчик:

Зубаирова-Валеева Айгуль Сабировна, к. ф. н, доцент кафедры философии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	17
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	17
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	21
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	22
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	22
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	23
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	23
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	23
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	25
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производств	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина (модуль) «Социально-медицинская работа за рубежом» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.23) и изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель дисциплины - сформировать системные знания об истории и современности социально-медицинской работы с различными группами населения в зарубежных странах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<p>ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Владеет методами поиска, хранения и передачи информации, содержащейся в современных сетевых источниках и базах данных по социальной работе.</p>	<p>Знает современные информационно-коммуникативные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p>
		<p>Умеет классифицировать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы, пользоваться специальной информацией для разработки стратегий профессиональной деятельности.</p>
		<p>Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы, использовать полученные знания в различных сферах жизнедеятельности системы социальной работы за рубежом с возможным использованием справочной литературы;</p>
<p>ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа профессиональной информации, научных теорий, концепций</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.</p>	<p>Знает смысл и содержание понятия профессионального долга социального работника перед обществом и государством, перед профессией и профессиональной группой, перед клиентом и его окружением, модели социального развития за рубежом, программы социальной помощи за</p>

и актуальных подходов		<p>рубежом, принципы социального страхования за рубежом, основные тенденции в развитии социально-медицинской работы за рубежом, принципы и специфику деятельности социального работника в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе профессиональных ценностей, нравственных норм, этических принципов социальной работы, предлагать способы их решения, использовать полученные знания для анализа реальных социальных проблем в России и в республике, использовать опыт социальной работы в своей профессиональной деятельности, выявлять проблемы социального характера</p> <p>Владеет навыками анализа глобальной, национальной и региональной инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан, способностью учитывать этнокультурное и социально-экономическое развитие различных стран мира при обосновании целесообразности и возможностей переноса зарубежного опыта в российскую практику социальной защиты населения</p>
-----------------------	--	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Социально-медицинская работа за рубежом».

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной учебной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

- дать представление студентам о системе социально-медицинской защиты в странах зарубежья, появлении новых социальных институтов и многообразия методик в практической деятельности социального работника за рубежом;
- сформировать умения сравнительного анализа Российской и зарубежной системы социально-медицинской защиты населения;
- раскрыть актуальную проблематику зарубежного исторического опыта и возможностей его использования в современной России;
- сформировать ценностное отношение к мировому цивилизованному процессу, уважи-

- тельное отношение к особенностям культур и традиций каждой страны;
- выработать профессиональную культуру, включающую в себя универсальные общечеловеческие общественно признанные ценности, а также общие стандарты профессионального поведения
 - **2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Владеет методами поиска, хранения и передачи информации, содержащейся в современных сетевых источниках и базах данных по социальной работе.	А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	Навыки использования технологий социальной работы в профессиональной деятельности; навыками разработки и реализации проектов, в том числе управленческой направленности, на основе данных в команде;	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, Ситуационные задачи
2.	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.	А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и об-	Навыки анализа глобальной, национальной и региональной инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан, способностью учитывать этнокультурное и	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, Ситуационные задачи

			стоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	социально-экономическое развитие различных стран мира при обосновании целесообразности и возможностей переноса зарубежного опыта в российскую практику социальной защиты населения	
--	--	--	---	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 7 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2	72
Лекции (Л)	20/0,6	20
Практические занятия (ПЗ)	52/1,4	52
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36/1	36
<i>Контрольная работа (Реф)</i>	9/0,25	9
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	9/0,25	9
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	9/0,25	9
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	9/0,25	9
	зачет (З)	
	экзамен (Э)	36/1
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144
	ЗЕТ	4

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1. Способ-	Раздел I. Истори-	Принципы изучения зарубежного опыта

	<p>бен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p>	<p>ческие предпосылки и периодизация социальной работы в области охраны здоровья за рубежом.</p>	<p>социальной работы. Социокультурное (цивилизационное) измерение социально-медицинской работы.</p> <p>Исторические предпосылки и становление социальной работы в охране здоровья.</p> <p>Архаическая благотворительность и ее особенности. Филантропический период в древнейшей социальной истории.</p> <p>Зарождение социальной работы как системы социальной защиты и охраны здоровья населения за рубежом в эпоху средневековья. Значение церкви.</p> <p>Становление буржуазных отношений в Европе. Кризис общинного призрения.</p> <p>Социальное призрение, социальная помощь XVI-XVIII вв. Становление и развитие социального законодательства на рубеже XIX - XX веков.</p> <p>Становление социальной работы за рубежом как профессии.</p>
2.	<p>ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Раздел II. Современное состояние социальной работы в области охраны здоровья за рубежом.</p>	<p>Подготовка специалистов по социальной работе за рубежом.</p> <p>Международные документы в социальной сфере.</p> <p>Международные организации в социально-медицинской сфере.</p> <p>Основные модели медико-социальной защиты населения. Социальная политика и СЗН в странах ЕС. Социально-медицинская работа во Франции, в Германии, Шведская модель государства всеобщего благосостояния.</p> <p>Американская модель социально-медицинской работы.</p> <p>Система соцзащиты в Великобритании, Австралии, Канаде и Израиле.</p> <p>Модели медико-социальной защиты в странах Восточной Азии.</p> <p>Специфика соцпомощи в странах арабско-мусульманского мира.</p> <p>Системы медико-социальной защиты населения в развивающихся странах.</p>

3.	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	Раздел III. Зарубежный опыт социально-медицинской помощи различным категориям населения	Зарубежный опыт социально-медицинской работы с инвалидами, ВИЧ-инфицированными, психически больными. Социально-медицинская работа с пожилыми людьми за рубежом. Зарубежный опыт социальной работы с людьми, страдающими наркотической зависимостью. Зарубежный опыт социально-медицинского обслуживания семьи и детей. Социально-медицинская работа в разных сферах жизнедеятельности за рубежом. Зарубежный опыт социально-медицинской работы: проблемы и возможности использования в России.
----	---	---	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п / п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины «Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ ПП	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	9	10
1.	7	Раздел I. Исторические предпосылки и периодизация социальной работы в области охраны здоровья за рубежом	2	-	12	8	22	устный опрос тестирование контрольная работа/1-3
2.	7	Раздел II. Современное состояние социальной работы в области охраны здоровья за рубежом	14	-	22	14	50	устный опрос тестирование контрольная работа/3-11
3.	7	Раздел III. Зарубежный опыт социально-медицинской помощи различным категориям населения	4	-	18	14	36	устный опрос тестирование контрольная работа/11-20
			20	-	52	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		7
1	2	3
1.	Исторические предпосылки и становление социальной работы в сфере охраны здоровья. Архаическая благотворительность и ее особенности. Филантропический период в древнейшей социальной истории.	2
2.	Подготовка специалистов по социальной работе за рубежом.	2
3.	Основные модели медико-социальной защиты населения. Социальная политика и СЗН в странах ЕС. Социально-медицинская работа во Франции, в Германии, Шведская модель государства всеобщего благосостояния.	2
4.	Американская модель социально-медицинской работы.	2
5.	Система соцзащиты в Великобритании, Австралии, Канаде и Израиле.	2
6.	Модели медико-социальной защиты в странах Восточной Азии.	2
7.	Специфика соцпомощи в странах арабско-мусульманского мира.	2
8.	Системы медико-социальной защиты населения в развивающихся странах.	2
9.	Зарубежный опыт социально-медицинской работы с инвалидами, ВИЧ- инфицированными, психически больными.	2
10.	Социально-медицинская работа в разных сферах жизнедеятельности за рубежом.	2
	Итого	20

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п №	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		7
1	2	3
1.	Принципы изучения зарубежного опыта социальной работы. Социокультурное (цивилизационное) измерение социально-медицинской работы.	2
2.	Исторические предпосылки и становление социальной работы в сфере охраны здоровья. Архаическая благотворительность и ее особенности. Филантропический период в древнейшей социальной истории.	4
3.	Зарождение социальной работы как системы социальной защиты и охраны здоровья населения за рубежом в эпоху средневековья. Значение церкви.	2
4.	Становление буржуазных отношений в Европе. Кризис общинного призрения. Социальное призрение, социальная помощь XVI-XVIII вв. Становление и развитие социального законодательства на рубеже XIX - XX веков.	2

5.	Становление социальной работы за рубежом как профессии.	2
6.	Подготовка специалистов по социальной работе за рубежом.	2
7.	Международные документы в социальной сфере.	2
8.	Международные организации в социально-медицинской сфере.	2
9.	Основные модели медико-социальной защиты населения. Социальная политика и СЗН в странах ЕС. Социально-медицинская работа во Франции, в Германии, Шведская модель государства всеобщего благосостояния.	4
10.	Американская модель социально-медицинской работы.	2
11.	Система соцзащиты в Великобритании, Австралии, Канаде и Израиле.	4
12.	Модели медико-социальной защиты в странах Восточной Азии.	2
13.	Специфика соцпомощи в странах арабско-мусульманского мира.	2
14.	Системы медико-социальной защиты населения в развивающихся странах.	2
15.	Зарубежный опыт социально-медицинской работы с инвалидами, ВИЧ- инфицированными, психически больными.	4
16.	Социально-медицинская работа с пожилыми людьми за рубежом.	2
17.	Зарубежный опыт социальной работы с людьми, страдающими наркотической зависимостью.	2
18.	Зарубежный опыт социально-медицинского обслуживания семьи и детей.	2
19.	Социально-медицинская работа в разных сферах жизнедеятельности за рубежом.	6
20.	Зарубежный опыт социально-медицинской работы: проблемы и возможности использования в России	2
	Итого	52

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Исторические предпосылки и периодизация социальной работы в области охраны здоровья за рубежом.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка к участию в научно-практических	8

			конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	
2.	7	Современное состояние социальной работы в области охраны здоровья за рубежом.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	14
3.	7	Зарубежный опыт социально-медицинской помощи различным категориям населения.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	14
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов Семестр № 7

1. Значение социальной работы в системе охраны здоровья зарубежом. Цивилизационное воздействие на специфику социальной работы. Глобализация и ее воздействие на специфику социальной работы. Медико-социальное развитие и особенности функционирования различных структур здравоохранения зарубежом. Демография – общемировая тенденция старения населения и ее последствия. Зарубежный опыт организации социальной работы. Профилактика заболеваний, как ведущий фактор способствующий охране здоровья

зарубежом в различные исторические периоды. Анализ значимости совокупности различных факторов способствующих охране здоровья населения В Европе и США. Изучение проблемы долгожительства в Европе, как следствие правильно выстроенной социальной политики, способствующей охране здоровья населения.

2. Основные характеристики периода. Основные виды и формы помощи у древнейших народов. Категории получателей помощи. Особенности помощи и поддержки нуждающихся в описываемый период. Призрение и благотворительность в законах древних государств (Индия, Китай, Месопотамия и др.). Общественное призрение и благотворение в Древней Греции, Древнем Риме. Римское социальное право о проблемах усыновления и попечительства.

3. Период общественной благотворительности, охватывающий раннее и классическое средневековье. Функция церкви в средневековье – поддержка социального мира и сглаживание социальных противоречий. Основные средства попечения о бедных: подача милостыни, выделение части церковных доходов на культовые и благотворительные цели, раздача хлеба, организация странноприимных домов, госпиталей, богаделен и т.п. Влияние средневековых верований на социальную жизнь людей. Экономическое положение средневекового запада, социальные проблемы (голод, эпидемии и т.п.). Отношение средневекового общества к бедности, нищете.

4. Ренессанс и Реформация. Укрепление позиций государственной власти и переход вопросов социального призрения из ведения церкви в сферу государственного управления. Кризис общинного призрения в Европе: «охота на ведьм» и ее источники (неуверенность крестьянства в завтрашнем дне, страх перед смертью и загробной жизнью, реформа уголовного законодательства и процесса). Отношение к изгоям общества (нищих, больных заразными заболеваниями, безумцев). Смена ролей в социальном призрении и появление светских институтов социальной помощи. Проблема бродяжничества населения и борьба с профессиональным нищенством. Создание системы работных домов. Век просвещения в Европе и его влияние на реформирование системы призрения. Этапы реформирования системы изоляции во второй половине XVIII века. Новые подходы к содержанию больниц и деятельности больниц. Промышленная революция и ее социальные последствия.

Использование предпринимателями женского и детского труда в первой половине XIX века. Причины появления социального законодательства. Развитие на рубеже XIX - XX века теории социальной работы. Внедрение новых систем помощи. Развитие благотворительных движений в США и Западной Европе. Идеи государства всеобщего благосостояния.

5. Предпосылки институционализации социальной работы за рубежом. Система понятий и категорий международной практики социальной работы. Эволюция профессиональных и непрофессиональных форм социальной работы. Благотворительность и социальная работа за рубежом. Становление социальной работы и феномен социального государства на примере США, Швеции и Англии. Междисциплинарный подход в разработке исследовательских и социально-политических программ.

6. Развитие специального образования для социальных работников., Типы образования социальных работников (Африка, Азия и страны тихоокеанского бассейна, Европа, Латинская Америка и страны Карибского бассейна, Северная Америка)., Международная ассоциация школ социальной работы., Перспективы международной системы образования социальных работников., Непрерывное образование социальных работников.

7. Устав ООН 1945 года. Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 года. Международные пакты по правам человека 1966 года. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года., Декларация социального прогресса и развития 1969 года. Правила, касающиеся задержания правонарушителей и обращения с ними. Программа ООН по окружающей среде 1972 года. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 года. Принципы медицинской этики 1982 года. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и

наказания 1984 года. Минимальные стандартные Правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 года. Конвенция о правах ребенка 1989 года.

8. Комиссия по правам человека ООН. Международный Совет по социальному благосостоянию – ICSW., Детский Фонд ООН – ЮНИСЕФ. Международные центры социального сотрудничества., Международная Федерация социальных работников., Армия спасения: история, Движение Анонимные алкоголики», Международный Красный Крест.

9. Основные варианты систем социальной защиты населения в странах Европейского Содружества. Особенности целевых категорий клиентов социальной работы в странах ЕС. Различия в содержании социальной работы континентальных стран Западной Европы .Скандинавских стран. Характеристика социального положения населения страны. Основные формы и методы социальной работы. Особенности профессионального образования по социальной работе.

10. Характеристика социального положения населения страны. Основные формы и методы социальной работы. Система обязательного медицинского и социального страхования. Пенсионное обеспечение. Особенности профессионального образования по социальной работе.

11. Краткая история СР в Великобритании. Либеральный характер современной британской системы СЗН, Социальное обеспечение в Великобритании и Ирландии. Социальная роль муниципалитетов при сохранении существенного влияния государства в СЗН. Примеры деятельности НКО Великобритании в решении социальных проблем. Профессиональные стандарты социального работника в Великобритании, Инновации в СР Великобритании, Краткая история становления социальной работы в Австралии. Государственная система медицинского страхования Австралии. Система социального страхования. Пенсионная система Австралии.

12. Характеристика социального положения населения странах Восточной Азии. Основные формы и методы социальной работы. Система обязательного медицинского и социального страхования. Пенсионное обеспечение. Особенности профессионального образования по социальной работе.

13. Характеристика социального положения населения в странах арабско-мусульманского мира. Основные формы и методы социальной работы. Система обязательного медицинского и социального страхования. Пенсионное обеспечение. Особенности профессионального образования по социальной работе.

14. Характеристика социального положения населения страны в развивающихся странах. Основные формы и методы социальной работы. Система обязательного медицинского и социального страхования. Пенсионное обеспечение. Особенности профессионального образования по социальной работе.

15. Передовой зарубежный опыт социального обслуживания и реабилитации инвалидов., «Социальная передышка» как форма оказания помощи на дому семьям, воспитывающим детей с особенностями развития. Концепция сопровождаемого проживания людей с инвалидностью.Эрготерапия. Зарубежные модели образовательной политики детей-инвалидов: десегрегация школ, расширение доступа к образованию (widening participation), интеграция, мейнстриминг (mainstreaming), инклюзия (от англ. inclusion - включение), Организация профессионального обучения инвалидов, Модель «Реабилитации на уровне общины (РУО)».Социальная работа в медицинских учреждениях. Зарубежный опыт социально-педагогической деятельности в детской больнице.

16. Краткий обзор пенсионных систем в различных странах мира. Передовые системы социальной защиты пенсионеров. Национальные программы и проекты для пожилых людей (фостерная программа пожилых родителей, центры дневного пребывания, дом сестринского ухода с адвокатскими услугами, телефон социально-психологической помощи и т.д.), Межпоколенные программы в США, Особенности организации стационарного социального обслуживания пожилых людей. Деятельность групп взаимопомощи пожилых людей

(«Между работой и пенсией», «Биржа знаний», «Пожилые люди помогают молодым», Мастерские «Антиржавчина», «Товарищество пожилых людей», «Разговорные кафе», «Бюро пожилых людей»).

17. Характеристика состояния проблемы. Основные формы и методы социальной работы. Система мер социальной поддержки и помощи нуждающимся. Социальная профилактика. Особенности профессионального образования по социальной работе. Анализ международных документов предупреждения распространения наркотиков и их немедицинского потребления.

18. Актуальность организации социальной работы с детьми в различных странах мира. Зарубежный опыт социального обслуживания детей. Организационная структура специальных детских социальных служб. Раннее вмешательство леготеки. СР с безнадзорными, беспризорными и сиротами в различных странах мира. Опыт Финляндии и Нидерландов в социальном обслуживании семьи и детей. Программа Города дружественные детям. Инновации в СР библиотек с детьми и подростками. Социальная работа в школе опыт различных стран мира.

19. Социальная работа в общине. Социальная работа в учреждениях здравоохранения. Социальная работа в системе правоохранительных органов. Социальная работа в образовательных учреждениях. Социальная помощь в туристической сфере.

20. Особенности формирования отечественной модели социальной работы. Способы заимствования зарубежного опыта. Основные проблемы, возникающие в процессе заимствования. Опыт использования зарубежного опыта в отечественной практике социальной работы.

Вопросы к экзамену

1. Задачи изучения опыта социально-медицинской работы за рубежом.
2. Особенности периодизации истории социальной работы в России и за рубежом.
3. Архаический период благотворительности за рубежом.
4. Благотворительность в рабовладельческих государствах Древнего Востока (Месопотамия, Китай, Индия).
5. Основные формы помощи и поддержки в Древней Греции.
6. Благотворительность и призрение в Древнем Риме.
7. Основные виды помощи и взаимопомощи в славянских общинах.
8. Характеристика средневековой европейской практики поддержки нуждающихся.
9. Роль европейских монашеских орденов в деле помощи и защиты нуждающихся.
10. Христианская благотворительность в средневековой Европе (V-XV вв.).
11. Североамериканская практика помощи в колониальный период.
12. Законодательная европейская практика о профессиональном нищенстве в XVII-XIX вв.
13. Римское право о проблемах усыновления и попечительства.
14. Политика социального обеспечения в США в XVIII-XIX вв.
15. Благотворительные американские феминистские движения в XIX в.
16. Социальная политика и социальная работа в Европе после ВМВ.
17. Европейские модели социальной работы на рубеже XX и XXI вв.
18. Американская модель социального обеспечения в XX веке.
19. Основные научные школы и теоретические концепции социальной работы.
20. Система обучения социальных работников за рубежом.
21. Международные документы в области социальной работы (Устав Н 1945 года; Всеобщая декларация прав человека 1948 года; Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 года; Международные пакты по правам человека 1966 года; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года; Декларация социального прогресса и развития 1969 года; правила, касающиеся задержания правонарушителей и обращения с ними; программа Н по окружающей среде 1972 года; конвенция о ликвидации

- всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 года; принципы медицинской этики 1982 года; конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 года; Минимальные стандартные правила Н, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 года; конвенция о правах ребенка 1989 года).
22. Международные организации в социальной сфере (комиссия по правам человека Н; Международный Совет по социальному благосостоянию – ICSW; Детский Фонд Н – ЮНИСЕФ; Международные центры социального сотрудничества; Международная Федерация социальных работников).
23. Основные модели социальной поддержки населения за рубежом (концепция государства всеобщего благосостояния).
24. Основные модели социальной поддержки населения за рубежом (патерналистская, корпоративистская, этатическая).
25. Государственные организации в системе социальной защиты населения (Управление по социальному обеспечению; Министерство сельского хозяйства; Детское бюро; Служба защиты детей; Агентства для престарелых).
26. Частные социальные организации (Американская служба семьи; организация по оказанию услуг семьям; Лютеранская социальная служба).
27. Добровольческие организации.
28. Контрактная система взаимодействия социальных служб (целевое социальное обслуживание; децентрализация; рыночные варианты; деинституционализация).
29. Международные благотворительные организации (Армия Спасения; Движение «Анонимные алкоголики»; Международный Красны Крест).
30. Социальная работа в разных сферах жизнедеятельности людей (социальная работа в общине; социальная работа в учреждениях здравоохранения; социальная работа в системе правоохранительных органов; социальная работа в образовательных учреждениях).
31. Социальное обслуживание семьи и детей (Детская социальная служба; семья в системе социальных служб: проблемы взаимоотношений; услуги по оказанию помощи семье в воспитании и уходе за детьми; контактная модель работы с семьей в Швеции; деятельность служб защиты детей от насилия в семье в США; Мостовая семья как форма устройства детей в Великобритании).
32. Зарубежный опыт обслуживания пожилых и престарелых людей (учреждения и услуги для пожилых и престарелых людей в странах Западной Европы и США; Шведский опыт обслуживания пожилых людей в сельской местности; хосписное обслуживание в США).
33. Зарубежный опыт обслуживания инвалидов (социально-трудовая реабилитация инвалидов в Германии).
34. Европейская социальная хартия (1961 г.): принципы и реализация.
35. Международно-правовые нормы и стандарты по работе с инвалидами.
36. Глобализация мировых социальных проблем и перспективы развития социальной работы.
37. Возникновение «карцерной» системы в XIX в. за рубежом.
38. Основные понятия медикосоциальной работы: определения, цели, задачи, объекты, предмет.
39. Принципы деятельности медикосоциальной работы, направленной на охрану здоровья населения.
40. Основные направления, формы и методы, кадры, финансирование, научнометодическое обеспечение медикосоциальной работы в охране здоровья.
41. Программы медикосоциальной помощи в сфере наркологии (профилактические, лечебные, специализированные) зарубежный опыт.
42. Междисциплинарное взаимодействие специалистов за рубежом.
43. Эпидемиология более распространенных в мире инфекционных заболеваний (туберкулез, гепатит, ЗПП, СПИД).

44. Роль и место специалиста по медикосоциальной работе в лечебном процессе в различных странах Европы и Америки.
45. Профилактика социально значимых в мире инфекционных заболеваний; особенности профилактики в современных условиях.
46. Факторы, влияющие на психическое здоровье человека.
47. Экологическая обусловленность заболеваний – общемировая тенденция.
48. Функции зарубежных специалистов, осуществляющих медикосоциальную помощь больным с хронической патологией.
49. Социальногигиенические и демографические вопросы старости и старения в мире.
50. Теоретические и организационнометодические аспекты социальномедицинской помощи лицам старших возрастных групп.
51. Сегрегационные системы жизнедеятельности: стационарные и амбулаторные медицинские, медикосоциальные и социальные учреждения.
52. Актуальные проблемы медикосоциальной помощи пожилому населению в Европе и США.
53. Организационнометодические основы деятельности в учреждениях центров медикосоциальной реабилитации инвалидов за рубежом.
54. Медикосоциальная работа в учреждениях медикосоциальной экспертизы.
55. Основные направления оказания медикосоциальной работы в образовательных учреждениях в скандинавских странах.
56. Особенности медикосоциальной работы в правоохранительных органах и в армии.
57. Место профилактики в современной концепции социальномедицинской работы за рубежом.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<p>ОПК-1.1. Владеет методами поиска, хранения и передачи информации, содержащейся в современных сетевых источниках и базах данных по социальной работе.</p>	<p>Знает современные информационно-коммуникативные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>Умеет классифицировать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы, пользоваться специальной информацией для разработки стратегий профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных</p>	<p>Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнание вопросов основного содержания программы; • неумение выполнять предусмотренные программой задания. 	<p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; • затруднения в использовании научного языка и терминологии; • стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; • затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий 	<p>Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание важнейших разделов и основного содержания программы; • умение пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; • в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания. 	<p>Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • глубокое и систематическое знание всего программного материала; • свободное владение научным языком и терминологией; • логически корректное и аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания.
--	---	--	--	--	--

	<p>задач в сфере социальной работы, использовать полученные знания в различных сферах жизнедеятельности системы социальной работы за рубежом с возможным использованием справочной литературы;</p>				
<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.</p>	<p>Знает смысл и содержание понятия профессионального долга социального работника перед обществом и государством, перед профессией и профессиональной группой, перед клиентом и его окружением, модели социального развития за рубежом, программы социальной помощи за рубежом, принципы социального страхования за рубежом, основные тенденции в развитии социально-медицинской работы за рубежом, принципы и специфику деятельности социального работника в различных сферах жизнедеятельности Умеет осу-</p>				

	<p>ществлять профессиональную деятельность на основе профессиональных ценностей, нравственных норм, этических принципов социальной работы, предлагать способы их решения, использовать полученные знания для анализа реальных социальных проблем в России и в республике, использовать опыт социальной работы в своей профессиональной деятельности, выявлять проблемы социального характера</p> <p>Владеет навыками анализа глобальной, национальной и региональной инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан, способностью учитывать этнокультурное и социально-экономическое развитие различных стран мира при обосновании целесообразности и возможностей переноса зарубежного опыта в российскую практику соци-</p>				
--	---	--	--	--	--

	альной защиты населения				
--	-------------------------	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
<p>ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.1. Владеет методами поиска, хранения и передачи информации, содержащейся в современных сетевых источниках и базах данных по социальной работе.</p>	<p>Знает современные информационно-коммуникативные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>Умеет классифицировать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы, пользоваться специальной информацией для разработки стратегий профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы, использовать полученные знания в различных сферах жизнедеятельности системы социальной работы за рубежом с возможным использованием справочной литературы;</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

<p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p> <p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.</p>	<p>Знает смысл и содержание понятия профессионального долга социального работника перед обществом и государством, перед профессией и профессиональной группой, перед клиентом и его окружением, модели социального развития за рубежом, программы социальной помощи за рубежом, принципы социального страхования за рубежом, основные тенденции в развитии социально-медицинской работы за рубежом, принципы и специфику деятельности социального работника в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе профессиональных ценностей, нравственных норм, этических принципов социальной работы, предлагать способы их решения, использовать полученные знания для анализа реальных социальных проблем в России и в республике, использовать опыт социальной работы в своей профессиональной деятельности, выявлять проблемы социального характера.</p> <p>Владеет навыками анализа глобальной, национальной и региональной инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан, способностью учитывать этнокультурное и социально-экономическое развитие различных стран мира при обосновании целесообразности и возможностей переноса зарубежного опыта в российскую практику социальной защиты населения.</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
--	---	---

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы : учебное пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. — Москва : Дашков и К, 2021. — 366 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229280 (дата обращения: 22.04.2023)..	Неограниченный доступ
Ромм, Т. А. Социальная работа за рубежом : учебное пособие для вузов / Т. А. Ромм, М. В. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515297 (дата обращения: 22.04.2023).	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Теория социальной работы : учебник / Е. И. Холостова, М. В. Вдовина, Л. И. Кононова [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Холостовой, Е. Г. Студёновой. — Москва : Дашков и К, 2018. — 474 с.- Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103770 (дата обращения: 22.04.2023).	Неограниченный доступ
Кузьмин, К. В. История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века) : учебное пособие / Кузьмин К. В. , Сутырин Б. А. - 3-е изд. , доп. и испр. - Москва : Академический Проект, 2020. - 624 с.- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127459.html (дата обращения: 22.04.2023).	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.В.23 Социально-медицинская работа за рубежом	Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты учениче-	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.

	<p>ские, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p>Учебная аудитория № 230 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 802 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p> <p>Учебная комната № 806 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 807 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p>Учебная аудитория № 809 - для проведения практических занятий, групповых и</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 230.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 802.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 806.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 807.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж,</p>
--	--	--

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (12), учебная доска (1).	№ 809.
--	--	--------

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	веров Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	ПО)			
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал	Корпоративный портал (в	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

	учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)			
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер