СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13	- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию	- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т. ч.:	
практические занятия	70
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		8/8	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 03
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 2. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	4	ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11

			ЛР 13
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 4. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		62/62	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 03
	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Практическое занятие № 6. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	4	ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4
		-	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	

Медицинское образование в России и за рубежом	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Практическое занятие № 8. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократата», ответы на вопросы к тексту. Практическое занятие № 10. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4.

			ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Скелет	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	<p>Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Практическое занятие № 12. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.</p>	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	<p>Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Практическое занятие № 14. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.</p>	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1

			ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Практическое занятие № 16. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 18. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.		ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8. Строение выделительной системы	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 19. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 20. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9. Строение нервной	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	

системы	<p>Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов</p> <p>Практическое занятие № 22. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.</p>	4	<p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 11</p> <p>ЛР 13</p>
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.10. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	<p>Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Практическое занятие № 24. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.</p>	4	<p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 11</p> <p>ЛР 13</p>

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.11. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 26. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 27. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 28. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 5

			ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.13. В больнице	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 29. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 30. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 32. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2

			ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 33. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 34. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09

	фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».		ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970463246.html>
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455128.html>
3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459065.html>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. База данных электронных журналов ИВИС <https://dlib.eastview.com/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безрукова, Н. Н. Основы устного перевода (английский язык) : учебное пособие / Н. Н. Безрукова, Е. В. Заюкова. — Барнаул :АлтГПУ, 2021. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176490>
2. Ильченко, О. С. Английский язык (В1-В2) : лексико-грамматический практикум : учебно-методическое пособие / О. С. Ильченко. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144199>
3. Иностраный язык : методические указания / составитель К. М. Суворина. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 43 с. — Текст : электронный // Лань URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/176137>
4. Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] :учебник /И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html>
5. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностраный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. – URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/156372>
6. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон.текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. – URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/156387>
7. Шалимова, Д. В. Иностраный язык : учебное пособие / Д. В. Шалимова. — Кемерово :КемГУ, 2020. — 98 с. — Текст : электронный // URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/141573>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.

	<p>для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none">- грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка;- соблюдение основных правил оформления письменного текста;- отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию	
--	--	--