

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2025 12:09:11

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a74c4a0a7c820m76b9d73665849e6f6db2e5a4e71d6es

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Издосимова В.Е./ 



» 02 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»**

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Специальность

*31.02.07 Стоматологическое дело*

Квалификация

*Фельдшер стоматологический*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: 2025

При разработке рабочей программы дисциплины «Медицинская информатика» в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 678 от «25» сентября 2024 г;

2) учебный план по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.02.2025 г., протокол № 2;

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская информатика» одобрена на заседании ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин «20» января 2025 г., протокол № 5.

Председатель ЦМК  /Р.Р. Гайсина

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская информатика» одобрена на УМС медицинского колледжа от «27» января 2025 г., протокол № 5.

Председатель УМС  
Медицинского колледжа  / Т.З. Галейшина

**Разработчики:**

Севостьянова В.А. преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Медицинская информатика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дел.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</li> <li>– применять компьютерные и телекоммуникационные средства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины в т. ч.:</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы информационных технологий</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение в дисциплину	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Влияние информационных технологий на характер труда и требования к профессиональным знаниям и навыкам. Техника безопасности при работе на персональном компьютере	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.4
<b>Тема 1.2.</b> Техническое и программное обеспечения информационных технологий	<b>Содержание учебного материала:</b> Состав, структура, назначение вычислительных систем: персональный компьютер, большие ЭВМ и супер-ЭВМ, сетевое оборудование, периферийные устройства. Конфигурация персональных компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Программное обеспечение (ПО) информационных технологий. Группы ПО и их назначение: системное ПО, прикладное ПО. Понятие «программный продукт». Операционная система: назначение и основные функции.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.4

<b>РАЗДЕЛ 2. Технологии работы с Приложениями WINDOWS</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы работы в WINDOWS	<p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>Операционная система WINDOWS. Графический интерфейс пользователя. Рабочий стол. Органы управления: кнопки, меню, контекстное меню, списки, флажки. Окна: стандартные элементы, типы окон, действия над окнами. Папки: создание, копирование, перемещение, удаление</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.4
<b>Тема 2.2.</b> Текстовый процессор MS WORD	<p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>Этапы создания текстового документа. Набор текста, редактирование Словарь. Форматирование текста. Работа с абзацами. Вставка в документ рисунков, таблиц, символов, объектов WordArt. Подготовка к печати: вставка колонтитулов, нумерация и оформление страниц. Создание статьи "Берегите здоровье" на основе готового шаблона текста.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.4
<b>Тема 2.3.</b> Программа математических таблиц MS EXCEL	<p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p>Создание таблиц. Элементы таблицы: ячейка, столбец, строка. Форматирование таблицы. Ввод данных. Формат данных. Автозаполнение. Вычисления. Строка формул. Ввод формул в ячейки. Абсолютная и относительная адресация. Мастер функций. Мастер диаграмм. Расчет калорийности дневного рациона питания пяти лечебных диет. Сравнительные диаграммы. Сортировка данных. Установка фильтров. Решение задачи по выбору информации с заданными параметрами из базы данных</p>	2	

<p><b>Тема 2.4.</b> Компьютерная графика. Программа MS PowerPoint</p>	<p><b>Практическое занятие № 4</b> Создание презентации на заданную тему («Времена года») по заданному алгоритму с использованием базы данных, подготовленной преподавателем (живопись, стихотворения, музыка). Решение задач: выбор структуры слайдов, дизайн слайдов, вставка элементов (текст, графика, аудио) в слайд, настройка анимации, смена слайдов. Создание короткой презентации на медицинскую тему (материал подготовлен студентами) – самостоятельная работа (без опорного конспекта с алгоритмом создания презентации).</p>	2	
<p><b>РАЗДЕЛ 3. Информационные технологии в здравоохранении</b></p>		4	
<p><b>Тема 3.1.</b> Информационные технологии в здравоохранении</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие «Информационные системы» (ИС). Сферы применения, общие свойства ИС, методы управления ИС, задачи ИС. Типы ИС: информационносправочные, информационно-поисковые, системы оперативной обработки данных. Медицинские информационные системы. Современное состояние. Перспективы развития. Понятие электронного документооборота. Цели и принципы перевода документов в электронную форму. Применение электронных таблиц в медицинской статистике</p>	4	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.4</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 4. Использование Приложений WINDOWS в профессиональной деятельности медицинского работника</b></p>		8	
<p><b>Тема 4.1. Текстовый процессор WORD</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 5</b> Разработка электронного медицинского документа с применением «скрытых» таблиц. Разработка электронного медицинского документа (Амбулаторная карта пациента) с применением электронных полей. <b>Практическое занятие № 6</b> Основы делопроизводства: подготовка вызова на прохождение диспансеризации для массовой рассылки – функция «Слияние»</p>	4	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.4</p>



<p><b>Тема 4.2.</b> Программа математических таблиц EXCEL</p>	<p><b>Практическое занятие № 7</b>          Расчет лекарственных средств – процентная функция.          Ведение документации и оперативный автоматический анализ информации о состоянии пациентов стационара (Состояние новорожденных на основе анализа динамики их веса) – функция «Условное форматирование».          Обработка и анализ данных медицинской статистики – сортировка, фильтры, сравнительные диаграммы.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01          ОК 02          ОК 04          ОК 05          ОК 07          ПК 2.2          ПК 2.4</p>
<p><b>Тема 4.3.</b> Система управления базами данных MS ACCESS</p>	<p><b>Практическое занятие № 8</b>          Создание формы «Пациент стационара» для ввода основных данных о пациенте (ФИО, дата рождения, место регистрации, направление, отделение госпитализации, № палаты).          Создание отчета стационара о движении контингента пациентов за неделю (поступление, выписка)</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01          ОК 02          ОК 04          ОК 05          ОК 07          ПК 2.2          ПК 2.4</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 5. Телекоммуникационные технологии</b></p>		<p><b>4</b></p>	
<p><b>Тема 5.1.</b> Основы сетевых технологий</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Компьютерные сети: виды компьютерных сетей, история развития, области применения, принципы организации и построения. Система доменных имен. Служба «клиент-сервер». Терминология. Поисковые системы. Понятия: Web-страница, сайт. Инструментальные средства создания Webсайтов - основы языка HTML</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01          ОК 02          ОК 04          ОК 05          ОК 07          ПК 2.2          ПК 2.4</p>

<p><b>Тема 5.2.</b> Использование сетевых технологий в здравоохранении</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Телемедицина: сущность телемедицины, исторические предпосылки возникновения, области применения, достижения и перспективы развития. Проект «Электронная Москва»: разделы, посвященные организации здравоохранения на основе телекоммуникационных технологий. Автоматизированные рабочие места (АРМ). Определение, свойства, структура, функции и классификация. Определение требований АРМ к специалистам. Требования к техническому и программному обеспечению АРМ медицинского работника</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.4</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 6. Работа в компьютерных сетях</b></p>		<p><b>8</b></p>	
<p><b>Тема 6.1.</b> Глобальная сеть INTERNET.</p>	<p><b>Практическое занятие № 9</b> Работа в INTERNET: формирование запроса на поиск информации, поиск заданной информации на время, подготовка сообщения на основе найденной в INTERNET информации. Работа в INTERNET: поиск заданной информации на образовательных и медицинских сайтах. Электронная почта: обмен информацией по электронной почте. <b>Практическое занятие № 10</b> Создание простой Web-страницы заданной тематики и структуры под руководством преподавателя. Создание Web-страниц медицинской тематики с использованием гиперссылок – самостоятельная работа с использованием базы данных, подготовленной преподавателем.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.4</p>

<p><b>Тема 6.2.</b> Локальная сеть кабинета Информатики</p>	<p><b>Практическое занятие №11</b> «Электронная библиотека». Обмен информацией по локальной сети кабинета для: создания памятки «Медицинские инструменты», создания листовки «О вреде курения»</p> <p><b>Практическое занятие № 12</b> Прием «виртуальных пациентов», оформление и сохранение электронной документации в «регистратуре» - выполнение поставленной задачи по заданному укрупненному алгоритму. «Электронная поликлиника» - Прием «виртуальных пациентов», оформление и сохранение электронной документации в «регистратуре» - выполнение поставленной задачи по самостоятельно разработанному алгоритму</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.4</p>
<p><b>Всего:</b></p>	<p><b>36</b></p>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория, оснащенная оборудованием:  
рабочее место преподавателя;  
посадочные места по количеству обучающихся;  
техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей: учебник / М. Г. Гилярова. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 526, [1] с.
2. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 412 с.

##### 3.2.1.1 Основные электронные издания

1. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики: учебное пособие для вузов / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8251-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173798>
2. Омельченко, В. П. Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4797-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html>

##### 3.2.1.2 Дополнительная литература

1. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум. Часть 1: учебное пособие для СПО / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8956-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185920>
2. Канаев, М. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: методические указания / М. А. Канаев. — Самара: СамГАУ, 2022. — 28 с. —

- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259298>
3. Куликова, И. А. Информатика. Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы: методические указания / И. А. Куликова. — Самара: СамГАУ, 2022 — Часть 1 — 2022. — 48 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301940>
  4. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций: учебник для спо / О. С. Логунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-507-44824-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247580>
  5. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html>

### 3.2.2. Электронные издания:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерное тестирование</li> <li>- Создание презентаций</li> <li>- Создание документов в различных программах</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;</li><li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</li></ul>	
--	--