

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 14:59:55  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c40b9a20735b5b10e8d0b97a3d716ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валеева Д.А.



2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Уровень образования

Высшее – специалитет

Специальность

33.05.01 Фармация

Квалификация

Провизор

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. №219;

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2016 года №91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»;

3. Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «12» апреля 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

 /О.А. Майорова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Фармация от «28» мая 2024 г. протокол № 9.

**Председатель УМС**  
специальности Фармация

 /Н.В. Кудашкина

**Разработчик:**

Старший преподаватель кафедры иностранных языков К.А. Васильченко

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	12
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	17
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

Дисциплина «Профессиональный английский язык» относится к факультативу.

Дисциплина изучается на первом и втором курсе, во 2 и 3 семестрах.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и государственный язык РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	Знать и владеть: правилами чтения, письма, говорения, грамматическими конструкциями, используемыми в различных формах деловой коммуникации. Уметь использовать: методы редактирования, реферирования и аннотирования академических текстов на иностранном языке
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	Знать и уметь: демонстрировать результаты научной и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке. Владеть основными видами чтения и перевода медицинских текстов
	УК-4.3. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи академических профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать особенности перевода фармацевтических текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык. Уметь и владеть: навыками восприятия иностранной речи на слух и навыками устной и письменной коммуникации, в том числе на

		иностранном языке.
	УК-4.4. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Знать: стили общения и выбирать их в зависимости от условий коммуникации. Уметь и владеть: организовать коммуникативную деятельность (например, планировать свое высказывание, формулировать свои мысли с помощью ограниченного набора языковых средств, использовать жесты и мимику в устном общении и т.д.) в зависимости от различных условий.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

**2.1.** Дисциплина «Профессиональный английский язык» обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности: организационно-управленческий.

**2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.**

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на	-	Обучающийся должен: Знать: различные терминологические единицы и термины уметь и владеть основной фармацевтической терминологией на иностранном языке.  Знать и уметь: демонстрировать результаты научной и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке. владеть основными видами чтения и	Тестовые задания, теоретические вопросы, ситуационные задачи

	<p>различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p><b>УК-4.3.</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p><b>УК-4.4.</b> Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>		<p>перевода медицинских текстов</p> <p>Знать особенности перевода фармацевтических текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык.</p> <p>Уметь и владеть навыками восприятия иностранной речи на слух и навыками устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Знать: стили общения и выбирать их в зависимости от условий коммуникации.</p> <p>Уметь и владеть: организовать коммуникативную деятельность (например, планировать свое высказывание, формулировать свои мысли с помощью ограниченного набора языковых средств, использовать жесты и мимику в устном общении и т.д.) в зависимости от различных условий.</p>	
--	--	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		2	3
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>			
Практические занятия (ПЗ)	48 (1,3 з.е.)	24	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) в том числе:</b>	24 (0,7 з.е.)	12	12
Подготовка к занятиям (ПЗ)	9	6	3
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	9	6	3

Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		3		3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	36	36
	ЗЕ	2,0	1	1

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций, с указанием соотнесённых с ними тем разделов дисциплины

п/№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в (темы разделов)
1	УК-4	<b>НОВОЕ В ФАРМАЦИИ</b>	<p><b>Тема 1:</b> Работа в сфере фармации</p> <p>1. Изучение лексического материала для устного общения</p> <p>2. Беседа по теме занятия.</p> <p><b>Тема 2:</b> Разработка новых лекарств</p> <p>1. Изучение лексического материала для устного общения</p> <p>2. Беседа по теме занятия.</p> <p><b>Тема 3.</b> Продвижение новых лекарств</p> <p>1. Изучение лексического материала для устного общения</p> <p>2. Беседа по теме занятия.</p> <p><b>Тема 4.</b> Новые химические соединения</p> <p>1. Изучение лексического материала для устного общения</p> <p>2. Беседа по теме занятия.</p>
2	УК-4	<b>ПРОИЗВОДСТВО ЛЕКАРСТВ</b>	<p><b>Тема 1:</b> Лекарственные формы</p> <p>1. Изучение лексического материала для устного общения</p> <p>2. Беседа по теме занятия.</p> <p><b>Тема 2.</b> Категории лекарств.</p> <p>1. Изучение лексического материала для устного общения</p> <p>2. Беседа по теме занятия.</p> <p><b>Тема 3.</b> Проверка качества лекарств.</p> <p>1. Изучение лексического материала для устного общения</p> <p>2. Беседа по теме занятия.</p> <p>2. Обучение поисковому чтению.</p> <p><b>Тема 4.</b> Работа в лаборатории</p> <p>1. Изучение лексического материала для устного общения</p>

			2. Беседа по теме занятия.
3	УК-4	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЛЕКАРСТВ</b>	<p><b>Тема 1:</b> Доклинические испытания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение лексического материала для устного общения</li> <li>2. Беседа по теме занятия.</li> </ol> <p><b>Тема 2.</b> Клинические испытания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение лексического материала для устного общения</li> <li>2. Беседа по теме занятия.</li> </ol> <p><b>Тема 3.</b> Проверка экспериментальных лекарств.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение лексического материала для устного общения</li> <li>2. Беседа по теме занятия.</li> </ol> <p><b>Тема 4.</b> Система безопасности лекарств</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение лексического материала для устного общения</li> <li>2. Беседа по теме занятия.</li> </ol>
4	УК-4	<b>ПРОДАЖА ЛЕКАРСТВ</b>	<p><b>Тема 1:</b> Информация для пациентов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение лексического материала для устного общения</li> <li>2. Беседа по теме занятия.</li> </ol> <p><b>Тема 2.</b> Проблема фальсификации лекарств.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение лексического материала для устного общения</li> <li>2. Беседа по теме занятия.</li> </ol> <p><b>Тема 3.</b> Производственные процессы в фармации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение лексического материала для устного общения</li> <li>2. Беседа по теме занятия.</li> </ol> <p><b>Тема 4.</b> Упаковка и транспортировка лекарств.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение лексического материала для устного общения</li> <li>2. Беседа по теме занятия.</li> </ol>

### 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)			Формы текущего контроля успеваемо сти (по неделям семестра)
			ПЗ, ПП	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7
1	II	Новое в фармации	12	6	18	Тестовые задания
2	II	Производство лекарств	12	6	18	Тестовые задания
3	III	Безопасность лекарств	12	6	18	Тестовые задания
4	III	Продажа лекарств	12	6	18	Тестовые задания
		<b>ИТОГО:</b>	48	24	72	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

Лекции не предусмотрены по учебному плану.

### 3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		2	3
1	Работа в сфере фармации	3	
2	Разработка новых лекарств	3	
3	Продвижение новых лекарств	3	
4	Новые химические соединения	3	

5	Лекарственные формы	3	
6	Категории лекарств	3	
7	Проверка качества лекарств.	3	
8	Работа в лаборатории	3	
	<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>24</b>	<b>0</b>
<b>3 семестр</b>			
9	Доклинические испытания.		3
10	Клинические испытания.		3
11	Проверка экспериментальных лекарств.		3
12	Система безопасности лекарств		3
13	Информация для пациентов.		3
14	Проблема фальсификации лекарств		3
15	Производственные процессы в фармации.		3
16	Упаковка и транспортировка лекарств		3
	<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
	<b>Всего</b>	<b>48</b>	

### **3.6. Лабораторный практикум**

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

### **3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

#### **3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена.

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	II	Работа в сфере фармации Разработка новых лекарств Продвижение новых лекарств Новые химические соединения	1. Заучивание новых лексических единиц (тестовое задание) 2. Подготовка сообщения по теме занятия (опрос) 3. Составление диалога (опрос) 4. Повторение грамматической темы (тестовое задание)	6
2	II	Лекарственные формы Категории лекарств Проверка качества лекарств. Работа в лаборатории	1. Заучивание новых лексических единиц (тестовое задание) 2. Подготовка сообщения по теме занятия (опрос) 3. Составление диалога (опрос) 4. Повторение грамматической темы (тестовое задание)	6
3	III	Доклинические испытания Клинические испытания Проверка экспериментальных лекарств Система безопасности лекарств	1. Заучивание новых лексических единиц (тестовое задание) 2. Подготовка сообщения по теме занятия (опрос) 3. Составление диалога (опрос) 4. Повторение грамматической темы (тестовое задание)	6
4	III	Информация для пациентов Проблема фальсификации лекарств Производственные процессы в фармации. Упаковка и транспортировка лекарств	1. Заучивание новых лексических единиц (тестовое задание) 2. Подготовка сообщения по теме занятия (опрос) 3. Составление диалога (опрос) 4. Повторение грамматической темы (тестовое задание)	6
<b>ИТОГО часов в II-III семестрах</b>				<b>24</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 2.

1. What is your future profession?
2. What is a new chemical entity?
3. What do you think about the future of pharmacy?
4. What dosage forms are most suitable for children?
5. How can medicines be classified?

#### Семестр № 3.

1. What do you think about medicines safety?
2. Why should medicines be tested?
3. What is the difference between clinical and preclinical testing?
4. What should patients know about drugs?
5. What is a counterfeit medicine?

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Результаты обучения по учебной дисциплине	
		Зачтено	Не зачтено
УК-4.1. Составляет, переводит и иностранного языка на государственный язык РФ и государственного языка РФ на иностранный, также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать: правила, используемые в различных формах деловой коммуникации, методы реферирования и аннотирования научной литературы на иностранном языке	Обучающийся знает лексические единицы и грамматические категории и структуры, достаточные для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; учитывает морфологические, синтаксические и лексические особенности; способен построить различные типы сложных предложений иностранного языка.	Обучающийся не знает лексические единицы и грамматические категории и структуры, достаточные для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; не учитывает морфологические, синтаксические и лексические особенности; не способен построить различные типы сложных предложений иностранного языка.
УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Уметь: использовать навыки чтения и профильного медицинского текста и навыки письменного и устного перевода	Обучающийся умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; выделять значимую информацию из прагматических текстов; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов.	Обучающийся не умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; не умеет выстраивать монолог; выделять значимую информацию из прагматических текстов; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов.
УК-4.3. Аргументированно и конструктивно	Владеть: навыками восприятия	Обучающийся владеет способами представлять результаты академической деятельности в	Обучающийся не владеет способами представлять результаты

отстаивает свои позиции и идеи академических профессиональных дискуссиях государственном языке РФ и иностранном языке	иностранной речи на слух и навыками устной и письменной коммуникации	устной и письменной форме на иностранном языке и выполнять перевод фармацевтических текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык.	академической деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке и не умеет в достаточной степени выполнять перевод фармацевтических текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык
УК-4.4. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: стили общения и выбирать их в зависимости от условий коммуникации.	Обучающийся умеет организовать коммуникативную деятельность (например, планировать свое высказывание, формулировать свои мысли с помощью ограниченного набора языковых средств, использовать жесты и мимику в устном общении и т.д.) в зависимости от различных условий. Владеет навыками работы над научным докладом на иностранном языке.	Обучающийся не владеет организацией коммуникативной деятельности (например, планирование своего высказывания, формулирование своих мыслей с помощью ограниченного набора языковых средств, использовать жесты и мимику в устном общении и т.д.) в зависимости от различных условий. Владеет навыками работы над научным докладом на иностранном языке в недостаточном объеме.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-4.1. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать: правила, используемые в различных формах деловой коммуникации, методы реферирования и аннотирования научной литературы на иностранном языке	Выполните перевод текста с английского на русский «A new chemical entity». Выпишите все глаголы во временах группы Indefinite.
УК-4.2.	Уметь: использовать	Подготовить доклад по

Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	навыки чтения профильного медицинского текста и навыки письменного и устного перевода	теме «The role of pharmacy in our life», используя активную лексику пройденного материала
УК-4.3. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Владеть: навыками восприятия иностранной речи на слух и навыками устной и письменной коммуникации	Задачи: 1. What is a new chemical entity? 2. What do you think about the future of pharmacy? 3. What dosage forms are most suitable for children? 4. How can medicines be classified? 5. What do you think about medicines safety?
УК-4.4. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: стили общения и выбирать их в зависимости от условий коммуникации.	Беседа по изученной теме, монолог, переходящий в диалог: Organization of the work in pharmacy. 1) What is a pharmacy? 2) Where is it usually placed? 3) What rooms can you find in a pharmacy?

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

<b>Палютина, З. Р.</b> English for pharmacy students [Текст] : учеб. пособие для студентов / З. Р. Палютина ; ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗРФ. –Уфа, 2014. – 203 с.	100
<b>Палютина, З. Р.</b> English for pharmacy students [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов / З. Р. Палютина ; ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. – Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2014. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib592.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib592.pdf</a>	Неограниченный доступ

Дополнительная литература	
Английский язык для студентов 1 курса фармацевтического факультета : учебное пособие / И. В. Морозов, О. В. Петухова, О. Г. Стародубцева, Т.	Неограниченный доступ

К. Таушканова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2016. - 205 с. - ISBN 9685005000420. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-studentov-1-kursa-farmaceuticheskogo-fakulteta-5056363/">https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-studentov-1-kursa-farmaceuticheskogo-fakulteta-5056363/</a> (дата обращения: 05.04.2023).	
Английский язык для студентов 2 курса фармацевтического факультета : учебное пособие / И. В. Морозов, О. В. Петухова, О. Г. Стародубцева, Т. К. Таушканова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2017. - 132 с. - ISBN 9685005000100. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-studentov-2-kursa-farmaceuticheskogo-fakulteta-5077036/">https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-studentov-2-kursa-farmaceuticheskogo-fakulteta-5077036/</a> (дата обращения: 05.04.2023).	Неограниченный доступ
Дмитренко Н. А. Английский язык. Engineering sciences / Н. А. Дмитренко, А. Г. Серебрянская. - 2-е изд., перераб. и доп.. - СПб : ИТМО, 2015. - 113 с. - ISBN 9785990547124. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-engineering-sciences-10144809/">https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-engineering-sciences-10144809/</a> (дата обращения: 05.04.2023).	Неограниченный доступ
Macmillanguidetoscience [Текст] : student'sbook / Е. Kozharskaya [etal.]. – Oxford : Macmillan, 2008. – 128 p. : il. + 2 Audio CDs.	59
Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html</a> (дата обращения: 05.04.2023).	Неограниченный доступ
Петроченко Л. А. Английский язык : пособие по переводу медицинских текстов / Л. А. Петроченко, П. И. Лукьяненко. - Томск : Ветер, 2011. - 200 с. - ISBN 9785984280518. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-1881619/">https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-1881619/</a> (дата обращения: 05.04.2023).	Неограниченный доступ

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии,	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического
-------	---	---	--

	специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвиды дополнительного образования		обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Высшее, специалитет, 33.05.01 Фармация	<p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков:</b></p> <p><b>Учебная комната № 602.</b> Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(18шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 603</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(20шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p><b>Учебная комната № 604</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 605</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(19шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p><b>Учебная комната № 606</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(6шт), стулья(14шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 615</b> - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингвфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 602.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 603.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 604.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 605.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 606.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 615.</p>

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
3. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
4. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета