

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.06.2024 16:04:50

Уникальный программный код:

a562210a8a1b1d1b19344e92a1e920a7618173665819c6d6d3e5a4e71d6e8

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и
трансфизиологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А.

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(симуляционный курс – спасательные мероприятия)»

Уровень образования
Высшее – магистратура

Направление подготовки (специальность)
32.04.01. Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) подготовки:
Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных
ситуациях

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Для приема: 2024

Уфа-2024

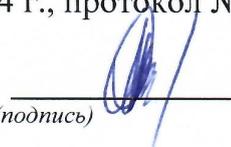
При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1).ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №485 от 31.05.2017.

2)Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность – Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от « 30 » мая 2024 г., протокол № 5

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика (симуляционный курс – спасательные мероприятия)» одобрена на заседании кафедры скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и трансфузиологии от «25» марта 2024 г., протокол №2

Заведующий кафедрой, профессор


(подпись)

М.С.Кунафин
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024, протокол №2.

Председатель Учебно-методического совета
Центра инновационных образовательных программ
Титова

 Т.Н.

(подпись)

Разработчики:

Заведующий кафедрой скорой помощи
и медицины катастроф, термической
травмы и трансфузиологии, профессор М.С.Кунафин

Профессор кафедры скорой помощи
и медицины катастроф, термической
травмы и трансфузиологии С.Н. Хунафин

Доцент кафедры скорой помощи
и медицины катастроф, термической
травмы и трансфузиологии Ф.Д. Тимербулатов

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	стр
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения практики	5
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	5
3. Содержание рабочей программы	7
3.1. Объем практики и виды учебной работы	7
3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	7
3.3. Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	9
3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	9
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	10
3.5.1. Виды СР (аудиторная работа)	10
3.5.2. Виды СР (внеаудиторная работа)	11
3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов	12
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	12
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	16
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	22

1. Пояснительная записка

1.1. Практика «Ознакомительная практика (симуляционный курс – спасательные мероприятия)» относится к обязательной части блока 2 учебного плана.

Практика проводится на 1 курсе(ах) в 2 семестре.

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Учебная практика: Ознакомительная практика (симуляционный курс – спасательные мероприятия)» является закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре и формирование профессиональных компетенций специалиста спасательной бригады при выполнении поиска и спасении людей, материальных ценностей, доведение до минимума возможного уровня воздействия последствий ЧС и других происшествий на территориях и транспорте

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике (модулю)
ПК-1. Способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций	ПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы.	Знать методику выбора оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы.
	ПК-1.2. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы	Уметь выбирать оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы
	ПК-1.3. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы	Владеть методикой выбора оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы
ПК-2-Способность и готовность к оказанию первой помощи, экстренной психологической помощи в	ПК-2.1-демонстрирует знания и навыки проведения сортировки	знать методику проведения сортировки пострадавших
	ПК-2.2.демонстрирует навыки оказания первой помощи пострадавшим	уметь оказывать первую помощь пострадавшим в ЧС

чрезвычайных и экстремальных ситуациях	ПК-2.3.демонстрирует навыки организации эвакуации пострадавших	владеть принципами организации эвакуации пострадавших в ЧС
ПК-5 Способность и готовность к проведению поисково-спасательных работ в составе подразделения	ПК-5.1. Знает принципы и умеет работать в составе бригады спасателей	Знать принципы и уметь работать в составе бригады
	ПК-5.2 Демонстрирует умение оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации.	Уметь оперативно реагировать на сигналы о возникновении чрезвычайных ситуаций
	ПК-5.3 Знает обязанности спасателя согласно должностной инструкции	Владеть методикой работы спасателя

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики:

-приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций при выполнении поиска и спасении людей, материальных ценностей, доведение до минимума возможного уровня воздействия последствий ЧС и других происшествий на территориях и транспорте;

-ознакомление с принципами организации поиска и спасения людей, материальных ценностей, доведение до минимума возможного уровня воздействия последствий ЧС и других происшествий на территориях и транспорте;

-приобретение практических навыков эксплуатации аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов работы с информацией и персоналом медицинской организации

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
-----	---	---	---	---	--------------------

1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1. Способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций	ПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы. ПК-1.2. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы ПК-1.3. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы	-	Уметь осуществлять выбор оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы, осуществлять выбор оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы, осуществлять выбор оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы	тестовый контроль, ситуационные задачи
2.	ПК-2-Способность и готовность к оказанию первой помощи, экстренной психологической помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	ПК-2.1- демонстрирует знания и навыки проведения сортировки ПК-2.2.демонстрирует навыки оказания первой помощи пострадавшим ПК-2.3.демонстрирует навыки организации эвакуации пострадавших	-	Знать алгоритм проведения сортировки. Владеть навыками проведения сортировки Уметь оказать первую помощь пострадавшим Показать умение организации эвакуации пострадавших	тестовый контроль, ситуационные задачи

3.	ПК-5 Способность и готовность к проведению поисково-спасательных работ в составе подразделения	<p>ПК- 5.1 Знает принципы и умеет работать в составе бригады спасателей</p> <p>ПК-5.2 Демонстрирует умение оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации.</p> <p>ПК-5.3 Знает обязанности спасателя согласно должностной инструкции</p>		<p>Знать принципы и уметь работать в команде спасателей</p> <p>Уметь оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>Знать обязанности спасателя, согласно его должностной инструкции</p>	тестовый контроль, ситуационные задачи
----	--	--	--	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		1	2
		часов	часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	24/0,7		24/0,7
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ),	24/0,7		24/0,7
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	48/1,33		48/1,33
<i>подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	16/0,44		16/0,44
<i>подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	16/0,44		16/0,44
<i>подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	16/0,44		16/0,44
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой ЗО		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4

1.	ПК-1	Управление деятельностью спасательного (поисково-спасательного, аварийно-спасательного) подразделения	Управление повседневной деятельностью спасательного (поисково-спасательного, аварийно-спасательного) подразделения Управление проведением поисково-спасательных работ
2.	ПК-2	Выполнение работ по профилактике несчастных случаев, спасание людей на акваториях в местах массового отдыха людей Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, поиск и спасание на акваториях в составе поисково-спасательной группы Руководство деятельностью спасательной станции на акватории Руководство поисково-спасательным подразделением на акватории	Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения Несение дежурства в режиме постоянной готовности Оценка рисков собственной безопасности Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций на акваториях Поиск и спасание, ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций на акваториях Предупреждение чрезвычайных ситуаций на льду Поиск и спасание на льду Несение дежурства в составе поисково-спасательной группы Оценка рисков собственной безопасности Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций на акваториях Руководство поиском и спасанием на акваториях Проведение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций, поиску и спасанию на льду Руководство повседневной деятельностью спасательной станции Осуществление руководства, координация и контроль деятельности подчиненных структурных подразделений Определение стратегии, управление процессами и деятельностью крупного поисково-спасательного подразделения на акватории Организация и контроль несения дежурства в подчиненных оперативных подразделениях
3.	ПК-5	Выполнение работ в составе подразделения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с применением аварийно-спасательного инструмента, технических средств и оборудования, индивидуальных и	Дежурство в составе расчета (отделения) дежурной смены спасательного (поисково-спасательного, аварийно-спасательного, пожарно-спасательного) подразделения Проведение поисково-спасательных работ в составе подразделения Оценка рисков собственной безопасности Эксплуатация аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов

		коллективных средств защиты	Проведение среди граждан профилактических мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций
--	--	-----------------------------	---

3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела практики (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)		
			ПЗ	СР	всего
1	2	3	6	7	8
1.	2	Управление деятельностью спасательного (поисково-спасательного, аварийно-спасательного) подразделения	12	16	28
2.	2	Выполнение работ по профилактике несчастных случаев, спасание людей на акваториях в местах массового отдыха людей Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, поиск и спасание на акваториях в составе поисково-спасательной группы Руководство деятельностью спасательной станции на акватории Руководство поисково-спасательным подразделением на акватории	6	16	22
3.	2	Выполнение работ в составе подразделения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с применением аварийно-спасательного инструмента, технических средств и оборудования, индивидуальных и коллективных средств защиты	6	16	22
4.		Итого	24	48	72

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий	Семестры	
		1	2
1	2	3	4
1.	Управление деятельностью спасательного (поисково-спасательного, аварийно-спасательного) подразделения		12
2	Выполнение работ по профилактике несчастных случаев, спасание людей на акваториях в местах массового отдыха людей Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, поиск и спасание на акваториях в составе поисково-спасательной группы Руководство деятельностью спасательной станции на акватории Руководство поисково-спасательным подразделением на акватории		6
3	Выполнение работ в составе подразделения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с применением аварийно-спасательного инструмента, технических средств и оборудования, индивидуальных и коллективных средств		6

	защиты		
	Итого		24

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; <ul style="list-style-type: none"> - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины <i>(преподаватель может выбрать из перечня)</i> 	
1	2	3	4	5
1.	2	Управление деятельностью спасательного (поисково-спасательного, аварийно-спасательного) подразделения	<ul style="list-style-type: none"> - решение практических заданий; - разбор ситуаций 	2
2.	2	Выполнение работ по профилактике несчастных случаев, спасание людей на акваториях в местах массового отдыха людей Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, поиск и спасание на акваториях в составе поисково-спасательной группы Руководство деятельностью спасательной станции на акватории Руководство поисково-спасательным подразделением на акватории	<ul style="list-style-type: none"> - решение практических заданий; - разбор ситуаций 	2
3.	2	Выполнение работ в составе подразделения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с применением аварийно-спасательного инструмента, технических средств и оборудования, индивидуальных и коллективных средств защиты	<ul style="list-style-type: none"> - решение практических заданий; - разбор ситуаций 	2

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; надо дополнить для практики - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы; - написание истории болезни по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы; - подготовка и написание дневника практики <i>(преподаватель может выбрать из перечня)</i>	Всего часов
1	2	3	4	5
4.	2	Управление деятельностью спасательного (поисково-спасательного, аварийно-спасательного) подразделения	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе	14

			итоговым аттестационным испытаниям);	
5.	2	Выполнение работ по профилактике несчастных случаев, спасание людей на акваториях в местах массового отдыха людей Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, поиск и спасание на акваториях в составе поисково-спасательной группы Руководство деятельностью спасательной станции на акватории Руководство поисково-спасательным подразделением на акватории	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);	14
6.	2	Выполнение работ в составе подразделения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с применением аварийно-спасательного инструмента, технических средств и оборудования, индивидуальных и коллективных средств защиты	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);	14
ИТОГО часов в семестре:				42

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2.

1. Как можно классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера?
2. Какие существуют основные виды чрезвычайных ситуаций?
3. По какой шкале можно определить интенсивность землетрясений?
4. Какие существуют основные поражающие факторы пожара?
5. Перечислите основные виды ущерба от чрезвычайных ситуаций.
6. Чем обусловлено наибольшее число чрезвычайных ситуаций природного характера?
7. Раскройте понятие «авария» и «катастрофа».
8. Какова классификация катастроф?
9. Что понимают под стихийным бедствием?
10. В чем отличие множественной и сочетанной травм?
11. Что включает в себя понятие комбинированное поражение?

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов

обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции:

ПК-1. Способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуации;

ПК-2-Способность и готовность к оказанию первой помощи, экстренной психологической помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;

ПК-5 Способность и готовность к проведению поисково-спасательных работ в составе подразделения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>ПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы.</p> <p>ПК-1.2. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы</p>	<p>Знать методику выбора оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы. Уметь выбирать оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы</p> <p>Владеть методикой выбора оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы</p>	<p>Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не умеет выбирать оптимально соответствующим заданным целям организационной, правовой форм работы, не владеет методикой выбора оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы</p>	<p>Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуационных задач, не умеет выбирать оптимально соответствующим заданным целям организационной, правовой форм работы, не владеет методикой выбора оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы</p>	<p>Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, умеет выбирать оптимально соответствующим заданным целям организационной, правовой форм работы, владеет методикой выбора оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы</p>	<p>Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере умеет выбирать оптимально соответствующим заданным целям организационной, правовой форм работы, владеет методикой выбора оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы</p>

			работы		
<p>ПК-2.1- демонстрирует знания и навыки проведения сортировки</p> <p>ПК-2.2 демонстрирует навыки оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>ПК-2.3. демонстрирует навыки организации эвакуации пострадавших</p>	<p>Знать алгоритм проведения сортировки.</p> <p>Владеть навыками проведения сортировки</p> <p>Уметь оказать первую помощь пострадавшим</p> <p>Уметь организовать эвакуацию пострадавших</p>	<p>Не знает значительно й части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не владеет навыками и не умеет проводить сортировку, не умеет оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуационных задач, не владеет навыками и не умеет проводить сортировку, не умеет оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, владеет навыками и умеет проводить сортировку, умеет оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере владеет навыками и умеет проводить сортировку, умеет оказывать первую помощь пострадавшим</p>
<p>ПК- 5.1 Знает принципы и умеет работать в составе бригады спасателей</p> <p>ПК-5.2 Демонстрирует умение оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации.</p> <p>ПК-5.3 Знает обязанности спасателя согласно должностной инструкции</p>	<p>Знать принципы и уметь работать в команде спасателей</p> <p>Уметь оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении и чрезвычайной ситуации</p> <p>Знать обязанности спасателя, согласно его должностной инструкции</p>	<p>Не знает значительно й части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не знает принципы работы в команде спасателей, не умеет оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной</p>	<p>Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуационных задач, не знает принципы работы в команде спасателей, не умеет оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении</p>	<p>Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, владеет навыками и знает принципы работы в команде спасателей, умеет оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении</p>	<p>Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере владеет навыками и знает принципы работы в команде спасателей, умеет оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении</p>

		ситуации, не знает обязанности спасателя	нии чрезвычайной ситуации, не знает обязанности спасателя	ситуации, знает обязанности спасателя	ситуации, знает обязанности спасателя
--	--	--	---	---------------------------------------	---------------------------------------

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы.	Знать методику выбора оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ПК-1.2. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы	Уметь выбирать оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ПК-1.3. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы	Владеть методикой выбора оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ПК-2.1-демонстрирует знания и навыки проведения сортировки	Знать алгоритм проведения сортировки. Владеть навыками проведения сортировки	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ПК-2.2 демонстрирует навыки оказания первой помощи пострадавшим	Уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ПК-2.3. демонстрирует навыки организации эвакуации пострадавших	Уметь организовать эвакуацию пострадавших	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ПК- 5.1 Знает принципы и	Знать принципы и уметь работать в команде спасателей	Контрольные вопросы Тесты

умеет работать в составе бригады спасателей		Ситуационные задачи
ПК-5.2 Демонстрирует умение оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации.	Уметь оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ПК-5.3 Знает обязанности спасателя согласно должностной инструкции	Знать обязанности спасателя, согласно его должностной инструкции	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи

5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Медицина катастроф.	Левчук И. П. Курс лекций [Электронный ресурс] учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html	2013,М:	Неограниченный доступ	1
2	Медицина катастроф.	Рогозина, И. В. [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html	2014,М: Гэотар Медиа	Неограниченный доступ	1
3	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб, пособие /	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб, пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон, текстовые дан. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.htmr^	М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009.	Неограниченный доступ	
4	Поисково-спасательные работы в горах	под общей редакцией Ю.Л. Воробьева.	М.: МЧС России, 2000	1	
5	Учебник	С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др.	Краснода	1	

	спасателя	под общей редакцией Ю.Л. Воробьева	р: Советская Кубань, 2002		
6	Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений	Теребнев В.В	М.: ИБС- Холдинг, 2005. 248 с.	1	
7	Основы организации лечебно- эвакуационно го обеспечения при ликвидации медико- санитарных последствий ЧС	Пособие для врачей. –	М.: ВЦМК «Защита », 2001. – 43 с.	1	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
	Медицина катастроф. Избранные лекции	Б. В. Бобия Л. А. Аполлонова	2012, М: Гэотар Медиа	5	1

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496210002700001 от 02.07.2021 www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496210002670001 от 02.07.2021
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496200003360001 от 17.07.2020 www.books-up.ru

	Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020
	Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (EastView)	ООО ИВИС, Договор №№ 03011000496210007110001 от 10.12.2021
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 21/05 от 05.05.2022
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
	Баз данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «Датаграмм», Договор № 03011000496210006240001 от

		08.11.2021
	База данных научных медицинских 3Диллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	ООО «Датаграмм», Договор № 03011000496210006240001 от 08.11.2021
	База данных 3Датлас по анатомии «CompleteAnatomy»	ООО «Букап», Лицензионный договор №214 от 24.05.2022
	Базаизображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)	ООО Букап, Договор № 03011000496210006420001 от 29.11.2021
	Базаданных«LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
	База данныхScopus	Национальная подписка РФФИ (№619 от 10.06.2021)
	Базаданных Web of Science Core Collection	Национальная подписка РФФИ (№632 от 15.06.2021)
	Базаданных In Cites Journals and Highly Cited Data	ЦНИ НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496210006400001 от 06.12.2021
	База данныхMEDLINE	ЦНИ НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496210006400001 от 06.12.2021
	Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBookCollectionEBSCOhost)	ООО Букап, Договор № 03011000496210006740001 от 06.12.2021

	База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№622 от 10.06.2021)
	База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№785 от 26.07.2021)
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
ГКБ №18 г. Уфы:			
1.	Лекционный зал ГКБ №18	1	210 м2
2.	Учебные комнаты ГКБ №18	3	125,6 м2
3.	Кабинет зав.кафедрой ГКБ № 18	1	27,6 м2
4.	Лаборантская ГКБ № 18	1	10 м2
5.	Учебная комната в ожоговом центре	1	12 м2
6.	Лекционный зал	1	58 м2
7.	Кабинет ассистента	1	18 м2
Республиканская станция переливания крови:			
1.	Лекционный зал	1	230 м2
2.	Кабинет ассистента	1	25 м2
Республиканская станция скорой помощи:			
1.	Лекционный зал	1	240 м2
Симуляционно – аккредитационный центр ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ (К. Маркса,50)			
1.	Лекционный зал	1	34 м2
2.	Кабинет зав. кафедрой проф. Кунафина М.С.	1	14 м2
3	Кабинет проф. Хунафина С.Н.	1	12 м2
4.	Учебная комната	1	12 м2
4.	Лаборантская	1	6 м2
	Итого:		829,2

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 829,2 кв.м. При максимальной одновременной нагрузке в 20-25 человек – средняя площадь составляет 33 м2.