

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.05.2026 15:17:24  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО БГМУ  
Минздрава России



В.Н. Павлов

2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень образования

Высшее — специалитет

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2026

Уфа – 2026

При разработке основной профессиональной образовательной программы в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. №552;

2) Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. №399;

3) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол №10.

Основная профессиональная образовательная программа специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело одобрена Ученым советом медико-профилактического факультета «19» ноября 2025 г., протокол №3.

Председатель Ученого совета  
медико-профилактического  
факультета

Ш.Н. Галимов

**Разработчики:**

Руководитель ОПОП, декан медико-профилактического  
факультета, д.м.н. профессор,

Ш.Н. Галимов

Ответственный по учебно-методической работе  
медико-профилактического факультета, к.м.н., доцент

Е.А. Поварго

Руководитель Управления Роспотребнадзора по  
Республике Башкортостан, Главный государственный  
санитарный врач по Республике Башкортостан

А.А. Казак

Председатель совета обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ  
Минздрава России

К.Р. Валеева

**Рецензенты:**

Д.м.н., профессор, декан медико-профилактического  
факультета ФГБОУ ВО «Казанский государственный  
медицинский университет» Минздрава России

Ф.В. Хузиханов

Председатель регионального отделения

Общероссийской общественной организации

«Общество гигиенистов, токсикологов и санитарных  
врачей» к.м.н., доцент

Е.Г. Степанов

## Содержание

1. Общие положения .....	5
1.1. Нормативно-правовое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	5
1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования .....	6
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....	7
1.3.1. Функциональная карта вида профессиональной деятельности .....	7
1.3.2. Характеристика обобщенных трудовых функций .....	13
1.3.3. Трудовые функции (ТФ) .....	22
1.4. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья ...	38
2. Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции) .....	41
2.1. Универсальные компетенции (УК) .....	41
2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) .....	45
2.3. Профессиональные компетенции (ПК) .....	49
2.4. Матрица формирования компетенций ОПОП .....	56
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности (направления) .....	56
3.1. Учебный план .....	56
3.2. Календарный учебный график .....	56
3.3. Рабочие программы дисциплин .....	56
3.4. Программы практик в соответствии с учебным планом .....	57
3.5. Программа государственной итоговой аттестации .....	58
3.6. Программа научно-исследовательской работы .....	59
4. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы .....	59
4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП .....	59
4.2. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП .....	60
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП .....	61
5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций .....	61
5.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации выпускников .....	61
6. Программа воспитательной работы .....	61
6.1. Календарный план воспитательной работы .....	61

6.2. Рабочая программа воспитательной работы.....	62
Приложения .....	63

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 6.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерство образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»;
- Нормативно-методических документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устава ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;
- Локальных нормативных актов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

## 1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

Специальность — 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Название квалификации, присваиваемой выпускникам – врач по общей гигиене, по эпидемиологии.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность.

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники: медико-профилактическая деятельность.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

профилактический;

диагностический;

организационно-управленческий;

научно-исследовательский.

Структура и объём программы специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело представлены в таблице 1.

Таблица 1

Структура и объём программы специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Структура программы специалитета		Объём программы и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	315
Блок 2	Практика	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объём программы		360

### 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

#### 1.3.1. Функциональная карта вида профессиональной деятельности

Трудовые функции (ТФ), входящие в профессиональный стандарт, представлены в Таблице 2.

Таблица 2

#### Функциональная карта вида профессиональной деятельности

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	A/01.7	7
			Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	A/02.7	
			Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	A/03.7	
			Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	A/04.7	
			Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	A/05.7	
В	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	B/01.7	7
			Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия	B/02.7	

			факторов среды обитания на здоровье человека		
С	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	7	<p>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p> <p>Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке мероприятий</p> <p>Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания</p> <p>Выявление и госпитализация больных</p> <p>Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям</p> <p>Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение)</p> <p>Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения</p> <p>Организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек,</p>	С/01.7	7

			<p>провизорного отделения</p> <p>Создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска)</p> <p>Организация вакцинации (при необходимости)</p> <p>Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции</p> <p>Введение ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований</p> <p>Проведение термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб)</p> <p>Организация медицинских осмотров</p> <p>Осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции</p> <p>Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования</p> <p>Организация запрета въезда,</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта</p> <p>Выдача предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения</p> <p>Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней</p> <p>Определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения</p> <p>Проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса</p> <p>Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания</p> <p>Оценка эффективности проведенных</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации</p> <p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p>Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики</p> <p>Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий</p> <p>Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации</p> <p>Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации</p> <p>Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации</p> <p>Методы использования</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>иммунобиологических лекарственных препаратов</p> <p>Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок</p> <p>Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики</p> <p>Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости)</p> <p>Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа</p> <p>Социально значимые вирусные инфекции</p> <p>Проводить госпитализацию в экстренном порядке</p> <p>Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний</p> <p>Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов</p> <p>Оценивать результаты стандартных методов исследования</p> <p>Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда</p> <p>Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий</p> <p>Определять группы повышенного риска заболевания</p> <p>Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия</p>		
--	--	--	--	--	--

			по его оздоровлению Интерпретировать данные специальных методов диагностики Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии		
--	--	--	---	--	--

### 1.3.2. Характеристика обобщенных трудовых функций

Характеристика обобщенных трудовых функций представлена в Таблице 3.

Таблица 3.1

#### Обобщенная трудовая функция

Наименование	Код	Уровень квалификации
Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	А	7
Возможные наименования должностей, профессий	Главный специалист-эксперт Ведущий специалист-эксперт Специалист-эксперт Врач-бактериолог Врач-вирусолог Врач-дезинфектолог Врач клинической лабораторной диагностики Врач-паразитолог Врач по гигиене детей и подростков Врач по гигиене питания Врач по гигиене труда Врач по гигиеническому воспитанию Врач по коммунальной гигиене Врач по общей гигиене Врач по радиационной гигиене Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы Врач-эпидемиолог	
Требования к образованию и обучению	Высшее образование - специалитет по направлению подготовки (специальности) "Медико-профилактическое дело" По должности врач-бактериолог - ординатура по специальности "Бактериология" или профессиональная переподготовка по специальности "Бактериология" при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Клиническая лабораторная диагностика", "Эпидемиология", "Лабораторная микология"	

По должности врач-вирусолог - ординатура по специальности "Вирусология" или профессиональная переподготовка по специальности "Вирусология"

По должности врач по гигиене детей и подростков - ординатура по специальности "Гигиена детей и подростков" или профессиональная переподготовка по специальности "Гигиена детей и подростков"

По должности врач по гигиене питания - ординатура по специальности "Гигиена питания" или профессиональная переподготовка по специальности "Гигиена питания"

По должности врач по гигиене труда - ординатура по специальности "Гигиена труда" или профессиональная переподготовка по специальности "Гигиена труда"

По должности врач по гигиеническому воспитанию - ординатура по специальности "Гигиеническое воспитание" или профессиональная переподготовка по специальности "Гигиеническое воспитание"

По должности врач-дезинфектолог - ординатура по специальности "Дезинфектология" или профессиональная переподготовка по специальности "Дезинфектология"

По должности врач клинической лабораторной диагностики - интернатура и (или) ординатура по специальности "Клиническая лабораторная диагностика" или профессиональная переподготовка по специальности "Клиническая лабораторная диагностика"

По должности врач по коммунальной гигиене - ординатура по специальности "Коммунальная гигиена" или профессиональная переподготовка по специальности "Коммунальная гигиена"

По должности врач по общей гигиене - интернатура или ординатура по специальности "Общая гигиена" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Гигиена детей и подростков", "Гигиена труда", "Гигиена питания", "Гигиеническое воспитание", "Коммунальная гигиена", "Радиационная гигиена", "Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Общая гигиена"

По должности врач-паразитолог - ординатура по специальности "Паразитология" или

	<p>профессиональная переподготовка по специальности "Паразитология"</p> <p>По должности врач по радиационной гигиене - ординатура по специальности "Радиационная гигиена" или профессиональная переподготовка по специальности "Радиационная гигиена"</p> <p>По должности врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям - ординатура по специальности "Санитарно-гигиенические лабораторные исследования" или профессиональная переподготовка по специальности "Санитарно-гигиенические лабораторные исследования"</p> <p>По должности врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы - интернатура или ординатура по специальности "Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы"</p> <p>По должности врач-эпидемиолог - интернатура или (и) ординатура по специальности "Эпидемиология" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Бактериология", "Вирусология", "Гигиена детей и подростков", "Гигиена питания", "Гигиена труда", "Гигиеническое воспитание", "Дезинфектология", "Коммунальная гигиена", "Общая гигиена", "Организация здравоохранения и общественное здоровье", "Паразитология", "Радиационная гигиена", "Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Эпидемиология"</p> <p>Повышение квалификации не реже одного раза в пять лет в течение всей трудовой деятельности</p>
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	<p>Сертификат специалиста в зависимости от должностных обязанностей по конкретной специальности: "Бактериология", "Вирусология", "Гигиена детей и подростков", "Гигиена питания", "Гигиена труда", "Гигиеническое воспитание", "Дезинфектология", "Клиническая лабораторная диагностика", "Коммунальная гигиена", "Общая гигиена", "Организация здравоохранения и общественное здоровье", "Паразитология", "Радиационная гигиена", "Санитарно-гигиенические лабораторные исследования", "Социальная гигиена и</p>

	организация "госсанэпидслужбы", "Эпидемиология" (до 1 января 2016 года) К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость
Другие характеристики	Врач-специалист по специальности "Медико-профилактическое дело", претендующий на присвоение квалификационной категории, должен соответствовать критериям профессиональной деятельности

Таблица 3.2

Обобщенная трудовая функция

Наименование	Код	Уровень квалификации
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В	7
Возможные наименования должностей, профессий	Главный специалист-эксперт Ведущий специалист-эксперт Специалист-эксперт Врач-бактериолог Врач-вирусолог Врач-дезинфектолог Врач клинической лабораторной диагностики Врач-паразитолог Врач по гигиене детей и подростков Врач по гигиене питания Врач по гигиене труда Врач по гигиеническому воспитанию Врач по коммунальной гигиене Врач по общей гигиене Врач по радиационной гигиене Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы Врач-эпидемиолог	
Требования к образованию и обучению	Высшее образование - специалитет по направлению подготовки (специальности) "Медико-профилактическое дело" По должности врач-бактериолог - ординатура по специальности "Бактериология" или профессиональная переподготовка по специальности "Бактериология" при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Клиническая лабораторная диагностика", "Эпидемиология", "Лабораторная микология" По должности врач-вирусолог - ординатура по специальности "Вирусология" или профессиональная переподготовка по	

	<p>специальности "Вирусология"</p> <p>По должности врач по гигиене детей и подростков - ординатура по специальности "Гигиена детей и подростков" или профессиональная переподготовка по специальности "Гигиена детей и подростков"</p> <p>По должности врач по гигиене питания - ординатура по специальности "Гигиена питания" или профессиональная переподготовка по специальности "Гигиена питания"</p> <p>По должности врач по гигиене труда - ординатура по специальности "Гигиена труда" или профессиональная переподготовка по специальности "Гигиена труда"</p> <p>По должности врач по гигиеническому воспитанию - ординатура по специальности "Гигиеническое воспитание" или профессиональная переподготовка по специальности "Гигиеническое воспитание"</p> <p>По должности врач-дезинфектолог - ординатура по специальности "Дезинфектология" или профессиональная переподготовка по специальности "Дезинфектология"</p> <p>По должности врач клинической лабораторной диагностики - интернатура и (или) ординатура по специальности "Клиническая лабораторная диагностика" или профессиональная переподготовка по специальности "Клиническая лабораторная диагностика"</p> <p>По должности врач по коммунальной гигиене - ординатура по специальности "Коммунальная гигиена" или профессиональная переподготовка по специальности "Коммунальная гигиена"</p> <p>По должности врач по общей гигиене - интернатура или ординатура по специальности "Общая гигиена" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Гигиена детей и подростков", "Гигиена труда", "Гигиена питания", "Гигиеническое воспитание", "Коммунальная гигиена", "Радиационная гигиена", "Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Общая гигиена"</p> <p>По должности врач-паразитолог - ординатура по специальности "Паразитология" или профессиональная переподготовка по специальности "Паразитология"</p> <p>По должности врач по радиационной гигиене -</p>
--	--

	<p>ординатура по специальности "Радиационная гигиена" или профессиональная переподготовка по специальности "Радиационная гигиена"</p> <p>По должности врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям - ординатура по специальности "Санитарно-гигиенические лабораторные исследования" или профессиональная переподготовка по специальности "Санитарно-гигиенические лабораторные исследования"</p> <p>По должности врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы - интернатура или ординатура по специальности "Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы"</p> <p>По должности врач-эпидемиолог - интернатура и (или) ординатура по специальности "Эпидемиология" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Бактериология", "Вирусология", "Гигиена детей и подростков", "Гигиена питания", "Гигиена труда", "Гигиеническое воспитание", "Дезинфектология", "Коммунальная гигиена", "Общая гигиена", "Организация здравоохранения и общественное здоровье", "Паразитология", "Радиационная гигиена", "Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Эпидемиология"</p> <p>Повышение квалификации не реже одного раза в пять лет в течение всей трудовой деятельности</p>
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	<p>Сертификат специалиста в зависимости от должностных обязанностей по конкретной специальности: "Бактериология", "Вирусология", "Гигиена детей и подростков", "Гигиена питания", "Гигиена труда", "Гигиеническое воспитание", "Дезинфектология", "Клиническая лабораторная диагностика", "Коммунальная гигиена", "Общая гигиена", "Организация здравоохранения и общественное здоровье", "Паразитология", "Радиационная гигиена", "Санитарно-гигиенические лабораторные исследования", "Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы", "Эпидемиология"</p>
Другие характеристики	Врач-специалист по специальности "Медико-

	профилактическое дело", претендующий на присвоение квалификационной категории, должен соответствовать критериям профессиональной деятельности
--	---

Таблица 3.3

Обобщенная трудовая функция

Наименование	Код	Уровень квалификации
Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С	7
Возможные наименования должностей, профессий	Главный специалист-эксперт Ведущий специалист-эксперт Специалист-эксперт Врач-бактериолог Врач-вирусолог Врач-дезинфектолог Врач клинической лабораторной диагностики Врач-паразитолог Врач по гигиене детей и подростков Врач по гигиене питания Врач по гигиене труда Врач по гигиеническому воспитанию Врач по коммунальной гигиене Врач по общей гигиене Врач по радиационной гигиене Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы Врач-эпидемиолог	
Требования к образованию и обучению	Высшее образование - специалитет по направлению подготовки (специальности) "Медико-профилактическое дело" По должности врач-бактериолог - ординатура по специальности "Бактериология" или профессиональная переподготовка по специальности "Бактериология" при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Клиническая лабораторная диагностика", "Эпидемиология", "Лабораторная микология" По должности врач-вирусолог - ординатура по специальности "Вирусология" или профессиональная переподготовка по специальности "Вирусология" По должности врач по гигиене детей и подростков - ординатура по специальности "Гигиена детей и подростков" или профессиональная переподготовка по специальности "Гигиена детей и подростков" По должности врач по гигиене питания -	

	<p>ординатура по специальности "Гигиена питания" или профессиональная переподготовка по специальности "Гигиена питания"</p> <p>По должности врач по гигиене труда - ординатура по специальности "Гигиена труда" или профессиональная переподготовка по специальности "Гигиена труда"</p> <p>По должности врач по гигиеническому воспитанию - ординатура по специальности "Гигиеническое воспитание" или профессиональная переподготовка по специальности "Гигиеническое воспитание"</p> <p>По должности врач-дезинфектолог - ординатура по специальности "Дезинфектология" или профессиональная переподготовка по специальности "Дезинфектология"</p> <p>По должности врач клинической лабораторной диагностики - интернатура и (или) ординатура по специальности "Клиническая лабораторная диагностика" или профессиональная переподготовка по специальности "Клиническая лабораторная диагностика"</p> <p>По должности врач по коммунальной гигиене - ординатура по специальности "Коммунальная гигиена" или профессиональная переподготовка по специальности "Коммунальная гигиена"</p> <p>По должности врач по общей гигиене - интернатура или ординатура по специальности "Общая гигиена" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Гигиена детей и подростков", "Гигиена труда", "Гигиена питания", "Гигиеническое воспитание", "Коммунальная гигиена", "Радиационная гигиена", "Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Общая гигиена"</p> <p>По должности врач-паразитолог - ординатура по специальности "Паразитология" или профессиональная переподготовка по специальности "Паразитология"</p> <p>По должности врач по радиационной гигиене - ординатура по специальности "Радиационная гигиена" или профессиональная переподготовка по специальности "Радиационная гигиена"</p> <p>По должности врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям - ординатура по специальности "Санитарно-</p>
--	--

	<p>гигиенические лабораторные исследования" или профессиональная переподготовка по специальности "Санитарно-гигиенические лабораторные исследования"</p> <p>По должности врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы - интернатура или ординатура по специальности "Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы"</p> <p>По должности врач-эпидемиолог - интернатура и (или) ординатура по специальности "Эпидемиология" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Бактериология", "Вирусология", "Гигиена детей и подростков", "Гигиена питания", "Гигиена труда", "Гигиеническое воспитание", "Дезинфектология", "Коммунальная гигиена", "Общая гигиена", "Организация здравоохранения и общественное здоровье", "Паразитология", "Радиационная гигиена", "Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Эпидемиология"</p> <p>Повышение квалификации не реже одного раза в пять лет в течение всей трудовой деятельности</p>
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	<p>Сертификат специалиста в зависимости от должностных обязанностей по конкретной специальности: "Бактериология", "Вирусология", "Гигиена детей и подростков", "Гигиена питания", "Гигиена труда", "Гигиеническое воспитание", "Дезинфектология", "Клиническая лабораторная диагностика", "Коммунальная гигиена", "Общая гигиена", "Организация здравоохранения и общественное здоровье", "Паразитология", "Радиационная гигиена", "Санитарно-гигиенические лабораторные исследования", "Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы", "Эпидемиология" (до 1 января 2016 года)</p> <p>К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость</p>
Другие характеристики	<p>Врач-специалист по специальности "Медико-профилактическое дело", претендующий на присвоение квалификационной категории, должен соответствовать критериям профессиональной деятельности</p>

### 1.3.3. Трудовые функции (ТФ)

Характеристика трудовых функций представлена в Таблицах 4.

Таблица 4.1

#### Трудовая функция

Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей

Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	А/01.7	7
Трудовые действия	<p>Разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p> <p>Оформление распоряжения (приказа) о проведении проверки</p> <p>Согласование с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p> <p>Уведомление юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Ознакомление лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки</p> <p>Проверка информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке</p> <p>Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг</p> <p>Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний</p> <p>Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды</p> <p>Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда</p> <p>Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление</p>	

	<p>причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан</p> <p>Составление акта расследования</p> <p>Составление акта проверки</p> <p>Вручение или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку</p> <p>Направление в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры</p> <p>Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке</p> <p>Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений</p> <p>Выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний</p> <p>Контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>Оформление документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения</p> <p>Размещение на официальном сайте информации о результатах проверки</p> <p>Оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями</p> <p>Формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы</p>
Необходимые умения	<p>Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей</p> <p>Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности</p> <p>Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований</p> <p>Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду</p> <p>Работать с научной и справочной литературой</p>
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации в области

	<p>здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>Правовые основы в области защиты прав потребителей</p> <p>Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p> <p>Основные принципы построения здорового образа жизни</p> <p>Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций</p> <p>Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест</p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы</p> <p>Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков</p> <p>Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия</p>
Другие характеристики	Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии

Таблица 4.2

## Трудовая функция

## Выдача санитарно-эпидемиологических заключений

Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	A/02.7	7
Трудовые действия	<p>Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов в органы (организации), участвующие в предоставлении государственной услуги</p> <p>Уведомление заявителя в письменной форме или путем отправки электронного сообщения о факте направления</p>	

	<p>межведомственного запроса</p> <p>Сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц, Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей</p> <p>Проверка области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам</p> <p>Подготовка уведомления об отказе в предоставлении государственной услуги с указанием причин отказа (при наличии оснований)</p> <p>Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям</p> <p>Внесение в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг)</p> <p>Сообщение заявителю о готовности санитарно-эпидемиологического заключения к выдаче</p> <p>Выдача санитарно-эпидемиологического заключения</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>Формулировать выводы на основе полученных результатов</p> <p>Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований</p> <p>Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды</p> <p>Выявлять факторы риска основных заболеваний человека</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к качеству</p>

	<p>и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест</p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы</p> <p>Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест</p> <p>Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков</p> <p>Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях</p> <p>Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры</p> <p>Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска</p> <p>Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды</p>
Другие характеристики	Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии

Таблица 4.3

## Трудовая функция

Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность

Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	A/03.7	7
Трудовые действия	<p>Прием и регистрация заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора</p> <p>Подготовка уведомления о необходимости устранения выявленных нарушений и (или) представления отсутствующих документов (при наличии оснований)</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений, необходимых для выдачи лицензии (переоформления лицензии)</p> <p>Проверка полноты и достоверности представленных сведений, осуществление лицензионного контроля</p>	

	<p>Подготовка проекта лицензии либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии)</p> <p>Оформление решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа</p>
Необходимые умения	<p>Применять законодательство Российской Федерации Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности</p>
Необходимые знания	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека</p> <p>Основы радиационной безопасности</p> <p>Безопасность работы с микроорганизмами 1 - 4-й групп патогенности</p> <p>Классификация патогенности микроорганизмов</p> <p>Биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации</p> <p>Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами</p>
Другие характеристики	Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии

Таблица 4.4

### Трудовая функция

Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции

Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ,	A/04.7	7

отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции		
Трудовые действия	<p>Прием и регистрация заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов</p> <p>Направление запросов в рамках межведомственного электронного взаимодействия в Федеральное казначейство, Федеральную налоговую службу</p> <p>Проведение экспертизы документов, сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц (для юридических лиц) и в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей</p> <p>Проведение экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции</p> <p>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции</p> <p>Принятие решения о выдаче свидетельства о государственной регистрации продукции или об отказе в государственной регистрации продукции</p> <p>Внесение сведений о продукции и ее изготовителе (поставщике) в Реестр свидетельств о государственной регистрации</p> <p>Предоставление выписки из Реестра свидетельств о государственной регистрации заинтересованным государственным органам, юридическим и физическим лицам</p> <p>Уведомление о готовности и выдача свидетельства о государственной регистрации продукции заявителю</p>	
Необходимые умения	<p>Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>Обращаться к средствам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Пользоваться научной и справочной литературой</p>	
Необходимые знания	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей</p> <p>Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест</p> <p>Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса</p>	
Другие характеристики	Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской	

Таблица 4.5

**Трудовая функция**  
**Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления**  
**отдельных видов предпринимательской деятельности**

Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	А/05.7	7
Трудовые действия	<p>Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей</p> <p>Информирование юридических лиц, индивидуальных предпринимателей об адресах, по которым должны направляться (представляться) уведомления</p> <p>Информирование заявителя при поступлении уведомления, подлежащего учету иным федеральным органом исполнительной власти, о реквизитах федерального органа исполнительной власти, в который такое уведомление должно быть направлено</p> <p>Внесение информации в реестр уведомлений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Ведение реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений</p>	
Необходимые умения	<p>Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности</p>	
Необходимые знания	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей</p> <p>Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска</p>	
Другие характеристики	Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии	

## Трудовая функция

Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок

Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	7
Трудовые действия	<p>Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации</p> <p>Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность</p> <p>Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания</p> <p>Определение класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания</p> <p>Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке</p> <p>Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка</p> <p>Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов</p> <p>Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания</p> <p>Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p> <p>Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе</p> <p>Установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов</p>	

	<p>окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц</p> <p>Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа</p> <p>Построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса</p> <p>Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага</p> <p>Отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды</p> <p>Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов</p> <p>Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям</p> <p>Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека</p> <p>Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека</p> <p>Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания</p> <p>Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение</p> <p>Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)</p> <p>Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав</p>

	<p>потребителей</p> <p>Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков</p> <p>Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений</p> <p>Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований</p> <p>Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p> <p>Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды</p> <p>Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга</p> <p>Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения</p> <p>Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека</p> <p>Виды эпидемиологических исследований и их предназначение</p> <p>Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа</p> <p>Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций</p> <p>Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья</p> <p>Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест</p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы</p> <p>Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест</p> <p>Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных</p>
--	---

	учреждениях Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.
Другие характеристики	Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии

Таблица 4.7

### Трудовая функция

#### Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека

Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	V/02.7	7
Трудовые действия	<p>Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации</p> <p>Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города</p> <p>Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга</p> <p>Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга</p> <p>Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования</p> <p>Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений</p> <p>Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений</p> <p>Разработка оздоровительных мероприятий</p> <p>Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения</p>	

	<p>Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека</p> <p>Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд</p>
Необходимые умения	<p>Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей</p> <p>Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения</p> <p>Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации</p> <p>Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения</p> <p>Давать оценку эффективности профилактических мероприятий</p> <p>Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки</p>
Необходимые знания	<p>Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p>Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям</p> <p>Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем</p> <p>Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы</p> <p>Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека</p>

	<p>Комплексные показатели антропогенной нагрузки</p> <p>Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции)</p> <p>Методика оценки риска для здоровья населения</p> <p>Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов</p> <p>Методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий</p>
Другие характеристики	Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии

Таблица 4.8

**Трудовая функция**  
**Организация и проведение санитарно-противоэпидемических**  
**(профилактических) мероприятий**

<b>Наименование</b>	<b>Код</b>	<b>Уровень (подуровень) квалификации</b>
Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7	7
Трудовые действия	<p>Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке</p> <p>Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания</p> <p>Выявление и госпитализация больных</p> <p>Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям</p> <p>Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение)</p> <p>Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения</p> <p>Организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения</p> <p>Создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска)</p> <p>Организация вакцинации (при необходимости)</p>	

	<p>Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции</p> <p>Введение ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований</p> <p>Проведение термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб)</p> <p>Организация медицинских осмотров</p> <p>Осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции</p> <p>Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования</p> <p>Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта</p> <p>Выдача предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения</p> <p>Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней</p> <p>Определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения</p> <p>Проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса</p> <p>Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания</p> <p>Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической</p>
--	---

	ситуации
Необходимые умения	<p>Проводить госпитализацию в экстренном порядке</p> <p>Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний</p> <p>Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов</p> <p>Оценивать результаты стандартных методов исследования</p> <p>Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда</p> <p>Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий</p> <p>Определять группы повышенного риска заболевания</p> <p>Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению</p> <p>Интерпретировать данные специальных методов диагностики</p>
Необходимые знания	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p>Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики</p> <p>Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий</p> <p>Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации</p> <p>Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации</p> <p>Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации</p> <p>Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов</p> <p>Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок</p> <p>Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики</p> <p>Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости)</p>

	Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа Социально значимые вирусные инфекции
Другие характеристики	Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии

#### 1.4. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан. В Университете созданы условия для получения образования студентами, ординаторами, магистрами, аспирантами с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в Университете предполагает:

- контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий;
- обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения;
- составление расписания занятий с учётом доступности среды;
- на основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Университет может осуществлять организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Университетом обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация определенных дисциплин для инвалидов, санаторий-профилакторий.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в самоуправление обучающихся, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь обучающимся-инвалидам. В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СП 59.13330.2020 «Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001», СП 42.13330.2016. «Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89», ГОСТ Р 51261-2022 «Национальный стандарт Российской Федерации. Устройства опорные стационарные для маломобильных групп населения. Типы и общие технические требования», ГОСТ Р 52875-2018 «Национальный стандарт Российской Федерации. Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования» во всех учебных корпусах имеется:

- отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны;
- на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс;
- туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения;
- оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с ГОСТ 12.1.004-91 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования».

В Университете работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к. 117) на основании приказов, предоставленных отделом качества образования и мониторинга, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем, лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124);
- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117);
- информационным залом (корп. 7, к. 126);
- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В Университете созданы специальные условия для обеспечения

доступности получения образования по ОПОП ВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом);
- размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875-2018 «Национальный стандарт Российской Федерации. Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования»;
- подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289-2019 «Национальный стандарт Российской Федерации. Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств» и ГОСТ 12.4.026-2015 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний»;
- разработано положение о ситуационной помощи инвалидам в вузе на основе кодификатора категорий инвалидности;
- переоборудован вход в главный учебный корпус в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СП 59.13330.2020 «Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001», СП 42.13330.2016. «Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89», ГОСТ Р 51261-2022 «Национальный стандарт Российской Федерации. Устройства опорные стационарные для маломобильных групп населения. Типы и общие технические требования», ГОСТ Р 52875-2018 «Национальный стандарт Российской Федерации. Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования».

Совместно с руководителями структурных подразделений проведена, экспертиза учебных корпусов и общежитий БГМУ на соответствие доступности маломобильным группам населения. Составлен перечень дооборудования помещений с целью предоставления максимальной мобильности студентам и преподавателям с ограниченными возможностями здоровья.

## 2. Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)

### 2.1. Универсальные компетенции (УК)

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции.

Таблица 5

#### Характеристика универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование (содержание) универсальной компетенции	Код и наименование (содержание) индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам УК-1.2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации УК-1.3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат УК-1.4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций УК-1.5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Умеет предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение УК-2.2. Умеет определять требования к результатам

		<p>реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов.</p> <p>УК-2.3. Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством</p> <p>УК-2.4. Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять анализировать проектную документацию</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегией для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Умеет проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей</p> <p>УК-3.2. Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач</p> <p>УК-3.3. Умеет и распределять задания и добиваться их исполнения реализуя основные функции управления</p> <p>УК-3.4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты</p> <p>УК-3.5. Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать</p>

		<p>и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения</p> <p>УК-4.3. Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии</p> <p>УК-4.4. Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.5. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии</p> <p>УК-4.6. Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.7. Умеет осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p> <p>УК-5.2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека</p> <p>УК-5.3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.</p> <p>УК-6.2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1. Умеет использовать методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	резервов организма, укрепления здоровья УК-7.2. Владеет алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей УК-8.2. Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи. УК-8.3. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим. УК-8.4. Умеет соблюдать правила техники безопасности. УК-8.5. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами УК-9.2. Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-10.1. Знает сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы,

	противодействовать им в профессиональной деятельности	обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы их профилактики. УК-10.2. Умеет анализировать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. УК-10.3. Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности.
--	---	--

## 2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции.

Таблица 6

### Характеристика общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код (индекс) и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и содержание индикатора достижения общепрофессиональной компетенции; соответствие компетенции трудовой функции (ТФ)
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в

		вопросах санитарной культуры и профилактики. А/01.7 С/01.7
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач. ОПК-3.2. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. В/01.7
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. В/01.7 С/01.7
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.4. Умеет применять

		<p>диагностические клинико-лабораторные методы исследований и проводить контроль качества выполняемых исследований.</p> <p>В/02.7 С/01.7</p>
Первая врачебная помощь	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p> <p>ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p> <p>ОПК-6.5. Умеет обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, в очагах массового поражения.</p> <p>С/01.7</p>
Биостатистика в гигиенической диагностике	<p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать,</p>	<p>ОПК-7.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания</p> <p>ОПК-7.2. Умеет обосновать выбор метода статистического</p>

	анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ОПК-7.3. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей. В/02.7 С/01.7
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью. В/02.7 С/01.7
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. В/02.7 С/01.7
Менеджмент качества	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности ОПК-10.2. Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. С/01.7
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-	ОПК-11.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-

	производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач ОПК-11.2. Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи ОПК-11.3. Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья). А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ОПК-12.2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности. А/01.7 В/02.7 С/01.7

### 2.3. Профессиональные компетенции (ПК)

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции.

Таблица 7

#### Характеристика профессиональных компетенций

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код (индекс) и наименование профессиональной компетенции	Код и содержание индикатора достижения профессиональной компетенции; соответствие компетенции трудовой функции (ТФ)
Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения	ПК-1.1. Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий, в том числе программ иммунопрофилактики, способы оценки их эффективности. ПК-1.2. Умеет разрабатывать и внедрять планы



		<p>расследования, карты эпидемиологического обследования очага. ПК-2.3. Владеет алгоритмом учёта и регистрации инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмом сбора, хранения, создания и ведения баз данных необходимых для осуществления эпидемиологического надзора, методами эпидемиологической диагностики, аналитических исследований, эпидемиологического обследования очага, расследования случаев инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, алгоритмом заполнения отчетной документации по результатам деятельности. А/01.7 С/01.7</p>
<p>Организация и проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>ПК-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1. Знает нормативно- правовые основы санитарной охраны территории РФ, перечень заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. Основы организации мероприятий по санитарной охране территории РФ, перечень показаний к введению ограничительных мероприятий (карантин). ПК-3.2. Умеет определять перечень показаний для проведения ограничительных мероприятий, определять риски завоза и распространения на территории РФ заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, их оценивать и устранять. Организовывать противоэпидемические и профилактические мероприятия для заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. ПК-3.3. Владеет алгоритмом</p>

		оценки рисков завоза и распространения заболеваний, способных вызвать чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, алгоритмом для проведения профилактических мероприятий, алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге, в том числе введения ограничительных мероприятий, алгоритмом заполнения отчетной документации (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дезсредств) А/01.7 С/01.7
Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ПК-4.1. Знает принципы организации комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения ПК-4.2. Владеет алгоритмом оценки правильности и полноты программы производственного контроля ПК-4.3. Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам. А/01.7 С/01.7
Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной	ПК-5.1. Знает принципы гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ПК-5.2. Умеет оценивать

и защиты прав потребителей	гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	правильность оформления личной медицинской книжки ПК-5.3. Владеет навыком подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения должностных лиц и работников эпидемически значимых профессий А/01.7 С/01.7
Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-6. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК-6.1. Знает принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-6.2. Умеет организовывать и проводить противоэпидемические и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера ПК-6.3. Владеет алгоритмом анализа санитарно-гигиенической и эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. А/01.7 С/01.7
Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	ПК-7. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения	ПК-7.1. Знает методику оценки санитарно-эпидемиологической ситуации, разработки управленческие решения по ее улучшению. ПК-7.2. Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований ПК-7.3. Владеет навыком статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга,

		расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания. В/02.7
Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	ПК-8. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	ПК-8.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний. ПК-8.2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование. ПК-8.3. Владеет методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. А/01.7 В/02.7
Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-9. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок	ПК-9.1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население) ПК-9.2. Знает принципы разработки программ лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок ПК-9.3. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания ПК-9.4. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических

		экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок. В/01.7
Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-10. Способность и готовность к осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в области коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены труда, гигиены детей и подростков, радиационной гигиены	ПК-10.1. Знает основы коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены труда, гигиены детей и подростков, радиационной гигиены ПК-10.2. Умеет проводить комплекс санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения ПК-10.3. Владеет методами оценки факторов среды обитания человека А/01.7
Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-11. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, к участию в оказании государственных услуг	ПК-11.1. Знать принципы выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации ПК-11.2. Уметь подготовить и провести проверку, оформить необходимые процессуальные документы ПК-11.3. Владеет алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов ПК-11.4. Владеет навыком оформления документации на разных этапах оказания государственной услуги А/01.7
Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-12. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной	ПК-12.1. Знает принципы формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации ПК-12.2. Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания ПК-12.3. Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ

	терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	показателей деятельности ПК-12.4. Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности А/01.7 А/02.7 А/03.7
Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-13. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ПК-13.1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий) ПК-13.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) ПК-13.3. Владеет навыками публичного представления результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях. А/01.7

## 2.4. Матрица формирования компетенций ОПОП

Представлена в Приложении 7. Матрица формирования компетенций ОПОП

## 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности (направления)

### 3.1. Учебный план

Учебный план представлен на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. <https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/mediko-profilakticheskoe-delo-32.05.01.html>

### 3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график представлен на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. <https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/mediko-profilakticheskoe-delo-32.05.01.html>

### 3.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным

планом представлены на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.  
<https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/mediko-profilakticheskoe-delo-32.05.01.html>

### 3.4. Программы практик в соответствии с учебным планом

В Университете устанавливаются виды и способы проведения практической подготовки. Практика обучающихся может проводиться в структурных подразделениях Университета, а также в медицинских организациях Республики Башкортостан и Российской Федерации.

Видами (типами) практики и способы ее проведения (при наличии) устанавливаются в соответствии со стандартами ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. N 552.

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип (-ы) учебной практики:

- Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика.
- Ознакомительная клиническая практика.

Тип (-ы) производственной практики:

- Первично-профессиональная практика "Помощник палатной и процедурной медицинской сестры"
- Первично-профессиональная практика "Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории"
- Первично-профессиональная практика "Помощник лаборанта санитарно-химической лаборатории учреждения Роспотребнадзора"
- Клиническая практика
- Медико-профилактическая практика
- Научно-исследовательская работа
- Медико-профилактическая практика (симуляционное обучение).

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - медицинская организация (база практики)).

Практика проводится в следующих формах:

- а) Непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;
- б) Дискретно:
  - по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике

непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

- по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

в) Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика проводится в соответствии с программой практики, которая включает в себя:

- указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (дневник по практике, сводный отчет по практике и характеристика, научно-исследовательская работа обучающихся (презентации, рефераты).

- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик представлены на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России <https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/mediko-profilakticheskoe-delo-32.05.01.html>

### 3.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включает программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА представлена на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. <https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/mediko-profilakticheskoe-delo-32.05.01.html>

### 3.6. Программа научно-исследовательской работы

Целью производственной практики в виде научно-исследовательской работы является выработка у обучающихся компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы в профессиональной области.

Задачами научно-исследовательской работы является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, в том числе:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;

В программе НИР отражены этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области медико-профилактического дела;
- участвовать в проведении научных исследований в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по актуальным проблемам гигиены и эпидемиологии в соответствии с темой исследования;
- составлять отчеты по теме исследования;
- выступить с докладом на конференции и т. д.).

<https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/mediko-profilakticheskoe-delo-32.05.01.html>

## **4. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы**

### 4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-

педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (в соответствии с ФГОС ВО).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 79%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет 5%.

Подробная информация о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП представлена Приложении 2. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (справка) и Приложении 3. Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

#### 4.2. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Материально-техническая оснащённость высшего учебного заведения существенно влияет на эффективность обучения и на востребованность ВУЗа в целом. На сегодня задача абитуриентов – выбрать ВУЗ, позволяющий получить отличную общую и профессиональную подготовку, и стать востребованными специалистами. Задача вуза – создать условия для стимулирования притока абитуриентов и закрепление молодёжи в

профильной сфере. При выборе абитуриентом образовательного учреждения ведущую роль играет состав материально-технической базы, в том числе наличие современных средств обучения.

Информация о материально-технической оснащённости представлена в Приложении 1. Справка материально-технического обеспечения ОПОП высшего образования.

## **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП**

### **5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания представлены в Приложении 5. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (в том числе оценочные материалы для государственной итоговой аттестации выпускников).

### **5.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации выпускников**

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 5. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (в том числе оценочные материалы для государственной итоговой аттестации выпускников).

## **6. Программа воспитательной работы**

### **6.1. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы в соответствии с учебным планом представлен на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. <https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/mediko-profilakticheskoe-delo->

[32.05.01.html](#)

## 6.2. Рабочая программа воспитательной работы

Рабочая программа воспитательной работы в соответствии с учебным планом представлена на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

<https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/mediko-profilakticheskoe-delo-32.05.01.html>

## Приложения

*Приложение 1.* Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП (справка)

*Приложение 2.* Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (справка)

*Приложение 3.* Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

*Приложение 4.* Учебно-методические материалы (УММ).

*Приложение 5.* Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (в том числе оценочные материалы для государственной итоговой аттестации выпускников)

*Приложение 6.* Справка об обеспечении ОПОП учебной и учебно-методической литературой с указанием гиперссылки на электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы.

*Приложение 7.* Матрица формирования компетенций ОПОП