

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2026 11:43:31
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820a9b0d73665849ea00b2e54c71dce

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 В.Е. Изосимова

« 27 »  2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ»

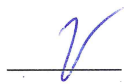
Уровень образования
Среднее профессиональное образование
Специальность
31.02.03 Лабораторная диагностика
Квалификация
Медицинский лабораторный техник
Форма обучения
Очная
Для приема: 2026

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 525 от «4» июля 2022 г;
- 2) учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.11.2025 г., протокол № 10;
- 3) приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 473 н от «31» июля 2020 г., «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».

Рабочая программа дисциплины «Психология» одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарного и общепрофессионального цикла «21» октября 2025 г., протокол № 2.

Председатель ЦМК СГЦ и ОПЦ дисциплин  Р.Р. Гайгина

Рабочая программа дисциплины «Психология» одобрена на УМС медицинского колледжа от «17» ноября 2025 г., протокол №3.

Председатель УМС
медицинского колледжа  Т.З. Галейшина

Разработчики:

Матюшина Ю.Е., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы сестринского дела» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 7, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.5 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 | <ul style="list-style-type: none">– организовывать рабочее место;– применять средства индивидуальной защиты;– обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне;– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации;– соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;– подготавливать и использовать дезинфицирующие растворы;– осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;– соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;– проводить экстренные | <ul style="list-style-type: none">– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;– основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;– санитарные правила обращения с медицинскими отходами;– профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;– виды, цели, задачи и методы дезинфекции;– правила проведения текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации;– характеристика современных средств дезинфекции;– меры предосторожности при |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вводить лекарственные препараты подкожно, внутримышечно, внутривенно; – проводить забор крови пациента для лабораторных исследований | <p>работе с дезинфицирующими средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые оболочки; – структура и классификация медицинских отходов; – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме |
|--|---|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 74 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 52 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 52 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | - |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации | | | |
| Тема 1.1 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинской организации | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ – инфекции среди медперсонала. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №1 «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинской организации»</p> | 8 | ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.5 |
| Тема 1.2 Средства индивидуальной | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства индивидуальной защиты. Классификация средств. Правила применения средств индивидуальной защиты. Меры</p> | 6 | ОК 01 ОК 07 ОК 09 |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| защиты | индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Уровни деkontаминации рук медперсонала | | ПК 1.2 |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | Практическое занятие №2 «Средства индивидуальной защиты» | | |
| Тема 1.3 Дезинфекция | Содержание учебного материала | 14 | ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 |
| | Виды, цели, задачи и методы дезинфекции. Правила проведения текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые оболочки. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации | | |
| | В том числе практических занятий | 18 | ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 |
| | Практическое занятие № 3 «Подготовка и использование дезинфицирующих растворов» | | |
| | Практическое занятие № 4 «Медицинские отходы: сбор, хранение, обеззараживание» | | |
| Раздел 2. Основы медикаментозной терапии | | | ОК 01 |
| Тема 2.1 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов | Содержание учебного материала | 14 | ОК 04 |
| | Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: способы, достоинства и недостатки. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Подкожный, | | ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5 |

| | | | |
|--|--|-----------|--------|
| | внутримышечный и внутривенный способы введения лекарственных препаратов. Анатомические области введения. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. Особенности введения лекарственных препаратов. Расчет и разведение антибиотиков. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности | | |
| | В том числе практических занятий | 18 | ОК 01 |
| | Практическое занятие № 5 «Подкожное и внутримышечное введение лекарственных препаратов» | | ОК 04 |
| | Практическое занятие № 6 «Внутривенное введение лекарственных препаратов» | | ОК 07 |
| | | | ОК 09 |
| | | | ПК 1.2 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | | - | |
| Всего | | 74 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ сестринского дела, оснащенный оборудованием:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.

2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:

- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения;
- столик манипуляционный;
- термометры водяные;
- емкости для дезинфицирующих средств;
- емкости для сбора медицинских отходов;
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;
- манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций.

3. Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

4. Изделия медицинского назначения:

- мерная посуда;
- дозатор для жидкого мыла;
- полотенцедержатель;
- бумажное полотенце;
- аварийная аптечка;
- маски медицинские;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- лотки разные;
- одноразовые шприцы разного объема,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы для различных видов инъекций,
- вакуумные системы для взятия крови из вены;
- штативы;
- одноразовые спиртовые салфетки;
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости;
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости;
- флаконы с антибиотиком;
- жидкое мыло;
- различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями.

5. Методическими материалами:

- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации);
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся);
- контролирующие и обучающие программы;
- медицинская документация;
- журнал проведения генеральных уборок;

- журнал регистрации аварийных ситуаций.
Лаборатории не предусмотрены.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Обуховец, Тамара Павловна. Основы сестринского дела: рекомендовано Научно-методическим советом МНОО "МАИТ" для использования в качестве учебного пособия для студентов общеобразовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальностям 34.02.01 Сестринское дело (рецензия № РЭЗ 18-09 от 16 июля 2018 г.). Ч. 1. Теория и практика сестринского дела; Ч. 2. Безопасная среда для пациента и персонала; Ч. 3. Технология оказания медицинских услуг / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 938, [1] с.: ил.

3.2.2. Электронные издания

1. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 296 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518>
2. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519>
3. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 208 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200450>
4. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными / А. П. Парахина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198542>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
2. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
3. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
4. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; – основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – виды, цели, задачи и методы дезинфекции; – правила проведения текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации; – характеристика современных средств дезинфекции; – меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; – первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и | <ul style="list-style-type: none"> – изложение подходов и методов профилактики ИСМП; – описание мер индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; – изложение основ асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – демонстрация знаний о санитарных правилах обращения с медицинскими отходами; – изложение профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – изложение видов, целей, задач и методов дезинфекции; – описание правил проведения текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации; – описание характеристик современных средств дезинфекции; – демонстрация знаний о мерах предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами и первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые | <ul style="list-style-type: none"> – устный или письменный опрос; – тестовый контроль; – экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач |

| | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – слизистые оболочки; – структура и классификация медицинских отходов; – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме | <ul style="list-style-type: none"> – оболочки; – описание структуры и классификации медицинских отходов; – воспроизведение санитарных правил обращения с медицинскими отходами; – демонстрация знаний о побочных эффектах, видах реакций и осложнений лекарственной терапии, мерах профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме | |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место; – применять средства индивидуальной защиты; – обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровнях; – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации; – соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – подготавливать и использовать дезинфицирующие растворы; – осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; – соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация организации рабочего места; – демонстрация применения средств индивидуальной защиты; – демонстрация обработки рук на социальном и гигиеническом уровнях; – обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации – демонстрация соблюдения мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – демонстрация подготовки и использования дезинфицирующих растворов; – демонстрация сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов; – обеспечение соблюдения требований охраны труда при обращении с острыми | <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка выполнения практических умений; – экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач; – наблюдение за деятельностью обучающихся |

| | | |
|--|---|--|
| <p>(колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – вводить лекарственные препараты подкожно, внутримышечно, внутривенно; – проводить забор крови из вены пациента для лабораторных исследований | <p>инструментами и биологическими материалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – демонстрация введения лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, внутривенно – демонстрация забора крови из вены | |
|--|---|--|