

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

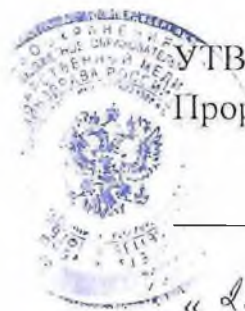
Дата подписания: 02.06.2026 17:36:43

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Изосимова

« 27 » *июня* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДЫ МОЛЕКУЛЯРНОЙ ДИАГНОСТИКИ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

30.05.02 Медицинская биофизика

Квалификация

Врач – биофизик

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1002 от 13 августа 2020 г.
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-биофизик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» августа 2017 г №611н
- 3) Учебный план по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный Ученым советом Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии от «30» октября 2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой  Гимранова И.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025, протокол №3.

Председатель Учебно-методического совета
Центра инновационных образовательных программ

 Т.Н. Титова

Разработчики:

Доцент, заведующий кафедрой фундаментальной и прикладной микробиологии, к.м.н., Гимранова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 2. | Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 5 |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности | 5 |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине | 6 |
| 3. | Содержание рабочей программы | 8 |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 8 |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины | 8 |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 9 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 10 |
| 3.5. | Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 11 |
| 3.6. | Лабораторный практикум | 11 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося | 12 |
| 4. | Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) | |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | 12 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 15 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 17 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) | 17 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) | 18 |
| 6. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 18 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 19 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы | 19 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | 20 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы молекулярной диагностики» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 1 семестре.

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Методы молекулярной диагностики» является формирование и систематизация теоретических знаний в сфере клинической лабораторной диагностики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесен

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Использует знания о современных актуальных проблемах, основных открытиях и методологических разработках в области биологических и смежных наук, понимает междисциплинарные связи и способен их применять при решении задач профессиональной деятельности. | Знать современные актуальные проблемы, основные открытия и методологические разработки в области молекулярной диагностики и смежных наук для решения задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-1.2. Анализирует тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, формулирует инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку. | Уметь анализировать тенденции развития научных исследований и практических разработок в области молекулярной диагностики, формулировать инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку |

| | | |
|--|--|--|
| | ОПК-1.3. Способен планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские работы в области биотехнологии, проводить корректную обработку результатов экспериментов и делать обоснованные заключения и выводы. | Владеть методами проведения научно-исследовательских работ в области молекулярной диагностики, проведения корректной обработки результатов экспериментов. |
| ПК-4. Выполнение фундаментальных научных исследований в области медицины и биологии ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности | ПК-4.1. Понимает теоретические и методические основы фундаментальных и медико-биологических наук | Знать теоретические и методические основы молекулярной диагностики. |
| | ПК-4.2. Обосновывает научное исследование, выбирать объект и использовать современные биофизические, физико-химические и медико-биологические методы исследования | Уметь обосновывать научное исследование, выбирать объект и использовать современные биофизические, физико-химические и медико-биологические методы исследования в области молекулярной диагностики |
| | ПК-4.3. Способен проводить экспериментальных исследований, направленных на получение новых фундаментальных знаний о физико-химических механизмах функционирования человеческого организма в норме и при патологии | Владеть методами проведения экспериментальных исследований, направленных на получение новых фундаментальных знаний о физико-химических механизмах функционирования человеческого организма в норме и при патологии |

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: научно-исследовательская.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

| п/№2 | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|------|---|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Использует знания о современных актуальных проблемах, основных открытиях и методологических разработках в области биологических и смежных наук, понимает междисциплинарные связи и способен их применять при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Анализирует тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, формулирует инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку. ОПК-1.3. Способен планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские работы в области биотехнологии, проводить корректную обработку результатов экспериментов и делать обоснованные заключения и выводы. | В/02.7 Выполнение прикладных и поисковых научных исследований в области медицины и биологии | способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для проведения теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы | контрольная работа, собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование |
| 2. | ПК-4. Выполнение фундаментальных научных исследований в области медицины и | ПК-4.1. Понимает теоретические и методические основы фундаментальных и медико-биологических наук ПК-4.2. Обосновывает научное исследование, выбирать объект и использовать современные | В/01.7 Выполнение фундаментальных исследований | способность самостоятельно проводить теоретическую и экспериментальную научно- | контрольная работа, собеседование, ситуационные |

| | | | | |
|----------|--|-------------------------------------|--|---------------------------------|
| биологии | биофизические, физико-химические и медико-биологические методы исследования ПК-4.3. Способен проводить экспериментальных исследований, направленных на получение новых фундаментальных знаний о физико-химических механизмах функционирования человеческого организма в норме и при патологии | ваний в области медицины и биологии | исследовательскую работу в области молекулярной биологии и смежных дисциплин | задачи, письменное тестирование |
|----------|--|-------------------------------------|--|---------------------------------|

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры |
|--|---------------------------|---------------------------------|------------|
| | | | 11 часов |
| 1 | | 2 | 3 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | | 76/2,11 | 76 |
| Лекции (Л) | | 22/0,61 | 22 |
| Практические занятия | Практические занятия (ПЗ) | 54/1,5 | 54 |
| | Практическая подготовка | 18/0,5 | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе: | | 32/0,89 | 32 |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | | 14/0,39 | 14 |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК) | | 14/0,39 | 14 |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | | 4/0,11 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет (З) | 3 | 3 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | | час. | 108 |
| | | ЗЕТ | 3 |

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

| №п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела (темы разделов) |
|------|--------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ОПК-1 ПК-4 | Белки-маркеры в современной | Количественные и качественные методы исследования белков-маркеров. Клиническое |

| | | | |
|----|---------------|---|--|
| | | клинической диагностике | применение методов исследования белков-маркеров: белки-маркеры в кардиологии, белки-маркеры в акушерстве и гинекологии, белки-маркеры дегенеративных заболеваний НС. |
| 2. | ОПК-1 ПК-4 | Молекулярно-генетические методы в диагностике наследственных и онкологических заболеваний | Основные современные молекулярно-генетические методы диагностики. Клиническое применение молекулярно-генетических методов диагностики: молекулярно-генетический анализ предрасположенности к некоторым мультифакториальным заболеваниям, молекулярно-генетическая диагностика в онкологии. Клиническое применение молекулярно-генетических методов диагностики: диагностика некоторых наследственных и врожденных заболеваний. |
| 3. | ОПК-1 ПК-4 | Генотерапия | Генотерапия: объекты, технологии и технологические подходы, достижения, проблемы и перспективы развития. Генотерапия в лечении инфекционных заболеваний. Генетические манипуляции в трансплантологии. Генные технологии в иммунотерапии. Генная терапия наследственных и приобретенных генетических нарушений у человека. |

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| №п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|------|------------|---|---|----|----|-----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 11 | Белки-маркеры в современной клинической диагностике | 8 | - | 18 | 12 | 38 | письменное тестирование, коллоквиум |

| | | | | | | | | |
|----|----|--|-----------|----------|-----------|-----------|------------|--|
| 2. | 11 | Молекулярно- генетические методы в диагностике наследственных и онкологических заболеваний | 8 | - | 18 | 10 | 36 | контроль ная работа, письмен ное тестиров ание, собеседо вание по ситуацио нным задачам |
| 3. | 11 | Генотерапия | 6 | - | 18 | 10 | 34 | контроль ная работа, письмен ное тестиров ание |
| | | ИТОГО: | 22 | - | 54 | 32 | 108 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Семестр |
|----------|--|---------|
| | | 11 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Количественные и качественные методы исследования белков-маркеров. | 4 |
| 2 | Клиническое применение методов исследования белков-маркеров: белки-маркеры в кардиологии, белки-маркеры в акушерстве и гинекологии, белки-маркеры дегенеративных заболеваний НС. | 4 |
| 3 | Основные современные молекулярно-генетические методы диагностики. | 2 |
| 4 | Клиническое применение молекулярно-генетических методов диагностики: молекулярно-генетический анализ предрасположенности к некоторым мультифакториальным заболеваниям, молекулярно-генетическая диагностика в онкологии. | 3 |
| 5 | Клиническое применение молекулярно-генетических методов диагностики: диагностика некоторых наследственных и врожденных заболеваний | 3 |
| 6 | Генотерапия: объекты, технологии и технологические подходы, достижения, проблемы и перспективы развития. | 2 |
| 7 | Генотерапия в лечении инфекционных заболеваний. Генетические манипуляции в трансплантологии. | 2 |
| 8 | Генные технологии в иммунотерапии. Генная терапия наследственных | 2 |

| | | |
|--|---|----|
| | и приобретенных генетических нарушений у человека | |
| | Итого | 22 |

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

| № п/п | Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля) | Семестры |
|-------|--|-----------|
| | | 11 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Количественные и качественные методы исследования белков-маркеров. | 9 |
| 2 | Клиническое применение методов исследования белков-маркеров: белки-маркеры в кардиологии, белки-маркеры в акушерстве и гинекологии, белки-маркеры дегенеративных заболеваний НС. | 9 |
| 3 | Основные современные молекулярно-генетические методы диагностики. | 6 |
| 4 | Клиническое применение молекулярно-генетических методов диагностики: молекулярно-генетический анализ предрасположенности к некоторым мультифакториальным заболеваниям, молекулярно-генетическая диагностика в онкологии. | 6 |
| 5 | Клиническое применение молекулярно-генетических методов диагностики: диагностика некоторых наследственных и врожденных заболеваний | 6 |
| 6 | Генотерапия: объекты, технологии и технологические подходы, достижения, проблемы и перспективы развития. | 6 |
| 7 | Генотерапия в лечении инфекционных заболеваний. Генетические манипуляции в трансплантологии. | 6 |
| 8 | Генные технологии в иммунотерапии. Генная терапия наследственных и приобретенных генетических нарушений у человека | 6 |
| | Итого | 54 |

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.2. Виды СРО(ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СРО | Виды СРО | Всего часов |
|-------|------------|-----------------------------|-----------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 11 | Белки-маркеры в современной | подготовка к занятию, | 12 |

| | | | | |
|--------------------------------|----|---|--|-----------|
| | | клинической диагностике | подготовка к текущему контролю | |
| 2. | 11 | Молекулярно-генетические методы в диагностике наследственных и онкологических заболеваний | подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю | 10 |
| 3. | 11 | Генотерапия | подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю | 10 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 32 |

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 11.

1. Методы выделения ДНК.
2. Полимеразная цепная реакция. Цели использования. Принципы, последовательные этапы метода. Технические условия проведения реакции и ее достоинства. Организация ПЦР-лаборатории.
3. Полимеразная цепная реакция в режиме реального времени. Возможности. 4. Что входит в состав ПЦР смеси?
5. Что такое секвенирование?
6. Как подготовить и провести электрофорез в агарозном геле.
7. Интерпретация и обработка полученных данных после проведения ПЦР.
8. Какие компьютерные технологии применяются для анализа нуклеотидных и аминокислотных последовательностей
9. Назовите основные базы данных и компьютерные программы для обработки полученных данных.
10. Какие методики используются для диагностики вирусных заболеваний?
11. Какие методики используются для диагностики бактериальных инфекций?
12. Какие методики используются для генотипирования лекарственных растений?

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности
ПК-4. Выполнение фундаментальных научных исследований в области медицины и биологии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|-----------------------------------|--|---------|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| | | | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>ОПК-1.1. Использует знания о современных актуальных проблемах, основных открытиях и методологических разработках в области биологических и смежных наук, понимает междисциплинарные связи и способен их применять при решении задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать современные актуальные проблемы, основные открытия и методологические разработки в области молекулярной диагностики и смежных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Не знает современные актуальные проблемы, основные открытия и методологические разработки в области молекулярной диагностики и смежных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Имеет хорошие знания современных актуальных проблем, основных открытий и методологических разработок в области молекулярной диагностики и смежных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОПК-1.2. Анализирует тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, формулирует инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку.</p> | <p>Уметь анализировать тенденции развития научных исследований и практических разработок в области молекулярной диагностики, формулировать инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку</p> | <p>Не умеет анализировать тенденции развития научных исследований и практических разработок в области молекулярной диагностики, формулировать инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку</p> | <p>Умеет анализировать тенденции развития научных исследований и практических разработок в области молекулярной диагностики, формулировать инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку | | |
| ОПК-1.3. Способен планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские работы в области биотехнологии, проводить корректную обработку результатов экспериментов и делать обоснованные заключения и выводы. | Владеть методами проведения научно-исследовательских работ в области молекулярной диагностики, проведения корректной обработки результатов экспериментов. | Не владеет методами проведения научно-исследовательских работ в области молекулярной диагностики, проведения корректной обработки результатов экспериментов. | Хорошо владеет методами проведения научно-исследовательских работ в области молекулярной диагностики, проведения корректной обработки результатов экспериментов. |
| ПК-4.1. Понимает теоретические и методические основы фундаментальных и медико-биологических наук | Знать теоретические и методические основы молекулярной диагностики. | Не знает теоретические и методические основы молекулярной диагностики. | Имеет хорошие знания теоретических и методических основ молекулярной диагностики. |
| ПК-4.2. Обосновывает научное исследование, выбирать объект и использовать современные биофизические, физико-химические и медико-биологические | Уметь обосновывать научное исследование, выбирать объект и использовать современные биофизические, физико-химические | Не умеет обосновывать научное исследование, выбирать объект и использовать современные биофизические, физико-химические и медико-биологические методы исследования в области молекулярной диагностики | Умеет на хорошем уровне обосновывать научное исследование, выбирать объект и использовать современные биофизические, физико-химические и медико-биологические методы исследования в области молекулярной диагностики |

| | | | |
|---|--|---|---|
| методы исследования | и медико-биологические методы исследования в области молекулярной диагностики | | |
| ПК-4.3. Способен проводить экспериментальные исследования, направленных на получение новых фундаментальных знаний о физико-химических механизмах функционирования человеческого организма в норме и при патологии | Владеть методами проведения экспериментальных исследований, направленных на получение новых фундаментальных знаний о физико-химических механизмах функционирования человеческого организма в норме и при патологии | Не владеет методами проведения экспериментальных исследований, направленных на получение новых фундаментальных знаний о физико-химических механизмах функционирования человеческого организма в норме и при патологии | Хорошо владеет методами проведения экспериментальных исследований, направленных на получение новых фундаментальных знаний о физико-химических механизмах функционирования человеческого организма в норме и при патологии |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства Тесты (Т) Билеты (Б) |
|---|--|--|
| ОПК-1.1. Использует знания о современных актуальных проблемах, основных открытиях и методологических разработках в области биологических и смежных наук, понимает междисциплинарные | Знать современные актуальные проблемы, основные открытия и методологические разработки в области молекулярной диагностики и смежных наук для решения задач профессиональной деятельности | На фиксации выделения иона водорода при построении цепи ДНК основан метод секвенирования: а) Высокопроизводительное пиросеквенирование 454 LifeSciences б) Полупроводниковое секвенирование IonTorrent |

| | | |
|---|--|---|
| связи и способен их применять при решении задач профессиональной деятельности. | | в) Секвенирование на молекулярных кластерах Illumina г) Технология секвенирования одной молекулы tSMS |
| ОПК-1.2. Анализирует тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, формулирует инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку. | Уметь анализировать тенденции развития научных исследований и практических разработок в области молекулярной диагностики, формулировать инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку | Наибольшее число ДНК-маркеров за один анализ можно выявить при помощи: а) ДНК-чипов б) ПЦР в) ПЦР в реальном времени г) Секвенирование |
| ОПК-1.3. Способен планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские работы в области биотехнологии, проводить корректную обработку результатов экспериментов и делать обоснованные заключения и выводы. | Владеть методами проведения научно-исследовательских работ в области молекулярной диагностики, проведения корректной обработки результатов экспериментов. | Как можно оценить количество и качество ДНК а) электрофорез, спектрофотометрия б) SSCP-анализ в) секвенирование г) Реал-тайм ПЦР |
| ПК-4.1. Понимает теоретические и методические основы фундаментальных и медико-биологических наук | Знать теоретические и методические основы молекулярной диагностики. | Последовательность стадий ПЦР а) денатурация, отжиг праймеров, элонгация б) отжиг праймеров, элонгация, денатурация в) выделение днк, денатурация, элонгация г) выделение днк, денатурация, отжиг праймеров |
| ПК-4.2. Обосновывает научное исследование, выбирать объект и использовать современные биофизические, физико-химические и медико-биологические методы исследования | Уметь обосновывать научное исследование, выбирать объект и использовать современные биофизические, физико-химические и медико-биологические методы исследования в области молекулярной диагностики | Радиоактивную метку, включенную в молекулы ДНК, можно обнаружить с помощью: а) автордиографии б) физико-химического метода в) ультрацентрифугирования г) нет правильного ответа |
| ПК-4.3. Способен | Владеть методами | При геномном редактировании |

| | | |
|--|---|---|
| проводить экспериментальных исследований, направленных на получение новых фундаментальных знаний о физико-химических механизмах функционирования человеческого организма в норме и при патологии | проведения экспериментальных исследований, направленных на получение новых фундаментальных знаний о физико-химических механизмах функционирования человеческого организма в норме и при патологии | нашла наибольшее применение система CRISPR: а) I типа б) II типа в) III типа г) IV типа |
|--|---|---|

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

| П/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-----|--|--|-------------------------|-----------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Основы молекулярной диагностики. Метабомика : учебник | Ершов Ю.А. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. | Неограниченный доступ | |
| 2 | Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских сестер | Кишкун А.А. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. | Неограниченный доступ | |
| 3 | Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие | Кишкун А.А. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. | Неограниченный доступ | |
| 4 | Генетика : учебное пособие | Ситников М. Н., Боготова З. И., Биттуева М. М. | Нальчик : КБГУ, 2019. | Неограниченный доступ | |

Дополнительная литература

| П/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-----|--|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство | Долгов В. В., Меньшиков В. В. | М.: Гэотар Медиа, 2013. | 8 | |
| 2 | Руководство по лабораторным методам | Кишкун А.А. | М.: Гэотар Медиа, 2013. | Неограниченный доступ | |

| | | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|-----------------------|
| | диагностики | | | |
| 3 | Лекции по молекулярной биологии : учебно-метод. пособие | Денисова Т. П., Симонова Е. В. | Иркутск : ИГМУ, 2019. | Неограниченный доступ |
| 4 | Практикум по медицинским биотехнологиям с основами молекулярной биологии : учеб. пособие | Серебров В. Ю., Кайгородова Е. В., Юнусова Н. В. | Томск : СибГМУ, 2017. | Неограниченный доступ |
| 5 | Буккальный эпителий : новые подходы к молекулярной диагностике социально-значимой патологии : монография | Полякова В. О., Пальцева Е. М., Крулевский В. А. | СПб. : Издательство Н-Л, 2015. | 2 |
| 6 | Основы клинической цитологической диагностики : учебное пособие | Шабалова И. П., Полонская Н. Ю. | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. | Неограниченный доступ |

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 25 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии |
|-------|--|---|---|
|-------|--|---|---|

| | направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | | с документами по технической инвентаризации) |
|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Высшее, специалитет, 30.05.02 – Медицинская биофизика | Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии с: Учебная аудитория № 516 для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 25 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, Автоклав ВК-75 - 2, Весы технически -1, Стерилизатор воздушный – 2, Термостат – 3, Холодильник 2, Электроплитка -1, Набор сухих питательных сред, Наборы красителей, реактивов, Инструменты и посуда для работы, Ламинарный бокс, Миницентрифуга-вортекс , Оборудование для ПЦР-анализа в «реальном времени» в комплекте, Отсасыватель медицинский, Термошейкер. | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Этаж 5. Учебная аудитория № 516 |

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> – Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии – The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование | Описание | Кол-во | Поставщик | Где установлено |
|-------|--|--|--------|----------------------|---|
| 1. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления | Антивирусная защита (российское ПО) | 2500 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета |
| 2. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО) | 600 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 3. | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный | Офисный пакет (российское ПО) | 1500 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 4. | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition | Операционная система (российское ПО) | 1500 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 5. | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS | Фильтрация интернет-контента (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 6. | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room | Организация и веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--------------------------------------|
| | | ПО) | | | |
| 7. | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | «Софтлайн Трейд» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 8. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»" | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1 | Компания «Первый БИТ» | Сервер |
| 9. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Сервер |
| 10. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт» | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения» | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 12. | Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ) | в составе ЭИОС БГМУ | 1 | ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» | Кафедры и подразделения Университета |