

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

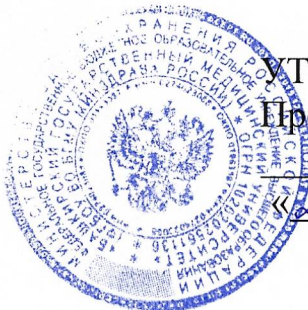
Дата подписания: 19.05.2026 16:11:14

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a74c4a0a3e820ac76b0d73665849e6d6db2a5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра гигиены



ПОТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И. В. Е. Изосимова / В.Е. Изосимова

«27» *Июль* 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН
ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ**

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.01 *Лечебное дело*
Квалификация
Врач-лечебник
Форма обучения
Очная

Год начала подготовки: 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины гигиенические основы сохранения здоровья в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н;

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» 11 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены от «27» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой



/ П.А. Мочалкин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности Лечебное дело от «19» 11 2025 г., протокол № 3.

Председатель УМС

по специальности 31.05.01 Лечебное дело



/ Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

Мочалкин Павел Александрович, заведующий кафедрой гигиены, д.м.н., доцент;

Ялаева Эрма Талгатовна, старший преподаватель кафедры гигиены

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	5
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	10
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	15
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины	15
3.6.	Лабораторный практикум	16
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	16
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	19
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	19
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	23
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	25
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	25
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	28
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	28
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного	28

	процесса по учебной дисциплине	
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	30
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиенические основы сохранения здоровья» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель освоения учебной дисциплины «Гигиенические основы сохранения здоровья» состоит в изучении закономерностей сохранения здоровья человека и разработке гигиенических методов моделирования здорового образа жизни.

При этом задачами дисциплины «Гигиенические основы сохранения здоровья» являются:

- приобретение студентами знаний в области сохранения здоровья человека, концепций и основных составляющих здорового образа жизни;
- формирование системы мышления и действий в медико-профилактическом процессе, направленной на доказательное установление влияния гигиенических факторов на состояние здоровья человека;
- обучение студентов умению с помощью методов функциональной диагностики определять состояние здоровья человека и его индивидуальные особенности, выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания активности и высокой работоспособности;
- обучение проведению полного объема медико-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, современных стратегий гигиенически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.	Знать: формы, методы и средства санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины; показатели здоровья населения; факторы, определяющие здоровье детского и взрослого населения. Уметь: планировать и проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины; работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач. Владеть: навыками формирования здорового образа жизни.
	ОПК-2.2. Использует знания по основам профилактической	

	<p>медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</p>	<p>оздоровления и самосовершенствования. Владеть: навыками организации и проведения санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины.</p>
	<p>ОПК-2.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.</p>	<p>Знать: основы здорового образа жизни; факторы риска заболеваний. Уметь: проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Владеть: навыками организации контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.</p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p>	<p>Знать: особенности составления плана мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения. Уметь: выявлять факторы риска заболеваний. Владеть: навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p>
	<p>ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.</p>	<p>Знать: факторы, составляющие ЗОЖ. Уметь: выявлять факторы, оказывающие влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов. Владеть: навыками оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.</p>
	<p>ПК-1.4. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения</p>	<p>Знать: действующие программы по формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>

	и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	наркотических средств, и психотропных веществ. Уметь: реализовывать комплексные программы по формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Владеть: навыками формирования программы по формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
--	---	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский, научно-исследовательский, организационно-управленческий.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

№ п/п	Номер/индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер/индекс индикатора достижения компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
	О П К - 2 . Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом просвещению	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний. О П К - 2 . 2 . Использует знания		Навыки формирования здорового образа жизни; навыки организации и проведения санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины; навыки организации	Контрольная работа, собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.

		по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. О П К - 2 . 3 . Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.		контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.	
	ПК-1. Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Навыки проведения первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др; навыки оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов; навыки формирования программы по формированию здорового	Контрольная работа, собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.

		ПК-1.4. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.		образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	
--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 6
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		48/1,33	48
Лекции (Л)		12/0,33	12
Практические занятия (ПЗ)*		36/1,0	36
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		24/0,67	24
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10/0,28	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4/0,11	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		10/0,28	10
Вид промежуточной аттестации	зачет (За)	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компет	Наименование раздела	Содержание раздела (темы разделов)
----------	------------------	-------------------------	------------------------------------

	енции	учебной дисциплины	
1	2	3	4
1	ОПК-2	<p>Общие представления о здоровье.</p> <p>Показатели здоровья населения.</p> <p>Факторы, определяющие здоровье человека.</p> <p>Понятие образа жизни, его составляющие.</p> <p>Основы здорового образа жизни. Факторы риска заболеваний</p>	<p>Состояние здоровья населения России. Теоретические основы формирования, сохранения и укрепления здоровья человека.</p> <p>Социальные потребности общества в сохранении, укреплении и формировании здоровья человека.</p> <p>Исторический аспект категории здоровья. Анализ существующих понятий «здоровье» в биологических, медицинских, гуманитарных науках.</p> <p>Здоровье физическое, психологическое и социальное.</p> <p>Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели индивидуального здоровья.</p> <p>Показатели общественного здоровья. Здоровье и благополучие. Уровни здоровья. Уровни благополучия.</p> <p>Факторы здоровья. Методы оценки количества и качества здоровья.</p> <p>Понятия «здоровье личности», «здоровье популяции», «здоровье нации». Демографические, социально-экономические, медицинские, культурологические аспекты здоровья.</p> <p>Принципы обеспечения здоровья. Общие мотивы сохранения и укрепления здоровья. Влияние питания, двигательной активности, аутоагрессии на здоровье.</p> <p>Категории образа жизни. Сущность здорового образа жизни как основы формирования индивидуального здоровья. Модели общественного здоровья с позиции личности и государства. Факторы риска заболеваний.</p> <p>Взаимозависимость здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>Принципы здорового образа жизни. Условия здорового образа жизни. Показатели и критерии здорового образа жизни.</p> <p>Примеры здорового образа жизни. Жизнь и деятельность людей, ведущих здоровый образ жизни.</p>
2	ОПК-2	<p>Понятие медицинской профилактики.</p> <p>Проблема профилактики на современном этапе.</p> <p>Организация системы первичной, вторичной, третичной профилактики.</p> <p>Общая и индивидуальная профилактика</p>	<p>Современные проблемы профилактики. Определение понятия «профилактика заболеваний», «медицинская профилактика». Виды (стадии) профилактики.</p> <p>Первичная профилактика — система мер предупреждения возникновения и воздействия факторов риска развития заболеваний (вакцинация, рациональный режим труда и отдыха, рациональное качественное питание, физическая активность, охрана окружающей среды и т. д.).</p> <p>Вторичная профилактика — комплекс мероприятий, направленных на устранение выраженных факторов риска, которые при определенных условиях (стресс, ослабление иммунитета, чрезмерные нагрузки на любые другие функциональные системы организма) могут привести к возникновению, обострению и рецидиву заболевания.</p> <p>Третичная профилактика имеет целью социальную</p>

		(методы индивидуальной профилактики) Гигиеническое обучение и воспитание населения – один из путей формирования здорового образа жизни	(формирование уверенности в собственной социальной пригодности), трудовую (возможность восстановления трудовых навыков), психологическую (восстановление поведенческой активности) и медицинскую (восстановление функций органов и систем организма) реабилитацию. Общая и индивидуальная профилактика (методы индивидуальной профилактики). Формы, методы и средства формирования здорового образа жизни. Гигиеническое обучение и воспитание детского и взрослого населения.
3	ПК-1	Организационные принципы деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации.	Организационные основы, цели, задачи и содержание деятельности Центров здоровья. Научно-методическое обеспечение деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации. Интеграция усилий различных государственных и общественных организаций, СМИ в работе по формированию здорового образа жизни молодежи. Правовое и экономическое обеспечение оздоровительной работы. Формирование положительной мотивации здорового образа жизни у учащихся. Дневник здоровья, карта режима дня, самоанализ пищевого поведения, двигательной активности, работоспособности, психического состояния. Внеклассная работа по оздоровлению учащихся.
4	ПК-1	Питание и здоровье	Рациональное питание, его принципы. Значение питания для поддержания здоровья. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, витамины, вода. Концепции питания: сбалансированное питание, вегетарианство, раздельное питание, лечебное голодание и др. Принципы составления индивидуальных программ оздоровительного питания. Естественные оздоровительные продукты: продукты пчеловодства, проросшие зерна, отруби, овощные и фруктовые соки и др. Понятие о диетологии и диетотерапии.
5	ОПК-2 ПК-1	Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска неинфекционных заболеваний (НИЗ). Сахарный диабет	Концепция сбалансированного питания. Нормы питания. Режим питания. Масса тела, ее определение. Разгрузочные дни. Идеальная и нормальная масса тела. Гигиенические основы питания детей и подростков. Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска неинфекционных заболеваний (НИЗ). Сахарный диабет. Физическая культура в режиме здорового образа жизни. Механизмы оздоровительного действия физических упражнений; значение физической подготовленности для здоровья; значение выносливости (аэробной производительности) для устойчивости к атеросклерозу,

			гипертонии, ожирению, диабету; значение силы (анаэробной производительности) и гибкости для устойчивости к болезням позвоночника, суставов, диабету, ожирению, недостаточности родовой деятельности и др.
6	ОПК-2 ПК-1	Роль двигательной активности в формировании здоровья	Двигательная активность и нормы для разных возрастных категорий. Физиологические основы физической культуры человека. Гиподинамия. Иммуитет и здоровье. Классификация защитных механизмов. Физиология иммунитета. Факторы риска иммунитета. Труд и здоровье. Рациональная организация жизнедеятельности: работоспособность и утомление. Оптимальная организация учебного режима школьников. Культура умственного и физического труда. Понятие об активном отдыхе. Понятие о хронобиологии и биоритмах.
7	ПК-1	Курение и чрезмерное употребление алкоголя как факторы риска возникновения неинфекционных заболеваний (НИЗ). Наркомания	Факторы риска возникновения неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и болезни химической зависимости. Табакозависимость и способы ее преодоления. Алкогольная зависимость. Наркомания. Понятие о психоактивных веществах.
8	ПК-1	Репродуктивное здоровье. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	Репродуктивное здоровье и способы профилактики нарушений репродуктивного здоровья. Искусственный аборт. Контрацепция. Венерические болезни, их профилактика: трихомоноз, гонорея, сифилис. Синдром приобретенного иммунного дефицита. История вопроса. Пути передачи СПИДа. Группы риска. Патогенез и клиника СПИДа. Диагностика. Профилактика. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем. Основы полового воспитания. Гигиена половой жизни. Планирование семьи. Роль семьи и школы в половом воспитании. Беременность, роды, уход за детьми.
9	ОПК-2	Системы оздоровления и самосовершенствования	Понятие о функциональных и естественных факторах оздоровления. Традиционные оздоровительные системы. Виды физических упражнений: аэробные и анаэробные упражнения (плавание, игры, танцы и др.). Практика йоги, ушу. Дыхательная гимнастика в практике общего оздоровления. Естественные факторы природы как обязательное условие обеспечения здоровья. Закаливание. Особенности использования средств восстановления в школе. Разработка индивидуальной программы здорового образа жизни. Социальное здоровье как интегральная характеристика здоровья человека и общества. Психофизические основы здоровья. Психологический

			<p>статус и здоровье человека. Сущность и критерии психического здоровья человека. Эмоции человека и здоровье. Стресс и проблема адаптации. Кризисные состояния, их причины и коррекция.</p> <p>Психорегуляция, психосаморегуляция, релаксация и аутогенная тренировка, психогигиена человека.</p> <p>Определение адаптационного потенциала человека.</p> <p>Метеочувствительность. Психоэмоциональное напряжение. Синдром хронической усталости.</p> <p>Организация физкультпауз, минуток здоровья и использование различных тренажеров. Массаж, самомассаж, воздействие на биологически активные точки.</p> <p>Самоконтроль состояния организма при физических нагрузках.</p>
--	--	--	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛП	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	6	Общие представления о здоровье. Показатели здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье человека. Основы здорового образа жизни.	2	-	4	2	8	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СРО, реферат, компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, контрольное занятие
2	6	Понятие медицинской профилактики. Проблемы профилактики на современном этапе.	2	-	4	2	8	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СРО, реферат, компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, контрольное занятие
3	6	Организационные принципы деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации.	2	-	4	2	8	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СРО, реферат, компьютерное тестирование; решение

								ситуационных задач, контрольное занятие
4	6	Питание и здоровье	2	-	4	2	8	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СРО, реферат, компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, контрольное занятие
5	6	Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска неинфекционных заболеваний (НИЗ). Сахарный диабет	1	-	4	4	9	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СРО, реферат, компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, контрольное занятие
6	6	Роль двигательной активности в формировании здоровья	1	-	4	2	7	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СРО, реферат, компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, контрольное занятие
7	6	Курение и чрезмерное употребление алкоголя как факторы риска возникновения неинфекционных заболеваний (НИЗ). Наркомания	-		4	2	6	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СРО, реферат, компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, контрольное занятие
8	6	Репродуктивное здоровье. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	-		4	4	8	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СРО, реферат, компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, контрольное занятие
9	6	Системы оздоровления и самосовершенствования	2		4	4	10	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СРО, реферат,

								компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, контрольное занятие
ИТОГО			12	-	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр 6 Объем в АЧ
1	2	3
1	Общие представления о здоровье. Показатели здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье. Основы здорового образа жизни	2
2	Понятие медицинской профилактики. Проблема профилактики на современном этапе. Организация системы первичной, вторичной, третичной профилактики.	2
3	Организационные принципы деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ.	2
4	Питание и здоровье.	2
5	Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска неинфекционных заболеваний (НИЗ). Роль двигательной активности в формировании здоровья.	2
6	Системы оздоровления и самосовершенствования.	2
	ИТОГО	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр 6 Объем в АЧ
1	2	3
1.	Методика проведения антропометрических исследований и оценка функционального состояния организма.	4
2.	Организационные основы, цели, задачи и содержание деятельности Центров здоровья. (Занятие в Центре здоровья).	4
3.	Питание и здоровье. Профилактика ожирения.	4
4.	Роль двигательной активности в формировании здоровья.	4
5.	Закаливание организма. Показания, противопоказания. Методики.	4
6.	Вредные привычки и профилактика курения.	4
7.	Определение адаптационного потенциала. Метеочувствительность.	4
8.	Критерии и методы определения биологического возраста. Профилактика стресса.	4
9.	Санитарно-просветительная работа среди населения.	4
	ИТОГО	36

**3.6. Лабораторный практикум
Не предусмотрено учебным планом.**

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося
3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Методика проведения антропометрических исследований и оценка функционального состояния организма.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков	1
2.	6	Организационные основы, цели, задачи и содержание деятельности Центров здоровья. (Занятие в Центре здоровья).	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы	1
3.	6	Питание и здоровье. Профилактика ожирения.	- решение практических заданий; - разбор ситуаций	1
4.	6	Роль двигательной активности в формировании здоровья.	- отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	1
5.	6	Закаливание организма. Показания, противопоказания. Методики.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя	1
6.	6	Вредные привычки и профилактика курения.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя	1
7.	6	Определение адаптационного потенциала. Метеочувствительность.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков	1
8.	6	Критерии и методы определения биологического возраста. Профилактика стресса.	- решение практических заданий; - разбор ситуаций	1
9.	6	Санитарно-просветительная работа среди населения.	- использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	1
ИТОГО часов в семестре				9

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Методика проведения антропометрических исследований и оценка функционального	- подготовка к практическим занятиям; - чтение учебной литературы,	1

		состояния организма.	текстов лекций	
2.	6	Организационные основы, цели, задачи и содержание деятельности Центров здоровья. (Занятие в Центре здоровья).	- чтение учебной литературы, текстов лекций; - работа с электронными ресурсами	1
3.	6	Питание и здоровье. Профилактика ожирения.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	2
4.	6	Роль двигательной активности в формировании здоровья.	- работа с электронными ресурсами; - конспектирование источников	2
5.	6	Закаливание организма. Показания, противопоказания. Методики.	- подготовка к практическим занятиям; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	1
6.	6	Вредные привычки и профилактика курения.	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами	2
7.	6	Определение адаптационного потенциала. Метеочувствительность.	- конспектирование источников; - подготовка и написание рефератов	2
8.	6	Критерии и методы определения биологического возраста. Профилактика стресса.	- подготовка и написание рефератов	1
9.	6	Санитарно-просветительная работа среди населения.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка и написание рефератов	1
ИТОГО часов в семестре				15

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов (семестр 6)

1. Здоровье: понятие, критерии, физиологические нормы, компоненты здоровья. Степень здоровья.
2. Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели общественного здоровья. Состояние здоровья современного человека.
3. Понятие о здоровом образе жизни. Факторы риска для здоровья.
4. Основы гигиенических знаний. Уход за кожей, полостью рта, волосами. Гигиена зрения и органов слуха. Школьная гигиена.
5. Психическое здоровье. Стресс, методы его коррекции.
6. Питание и здоровье. Состав пищи. Концепции рационального питания.
7. Физическая культура в режиме здорового образа жизни.
8. Двигательная активность: оптимальная для здоровья, недостаточная (гиподинамия) и чрезмерная (гипердинамия).
9. Основы полового воспитания. Формирование сексуальности.
10. Гигиена пола. Планирование семьи. Роль семьи и школы в половом воспитании.

11. Болезнь: понятие, виды, причины, стадии. Классификация болезней.
12. Болезни цивилизации, их профилактика: атеросклероз, гипертоническая болезнь, инфаркт миокарда, ишемическая болезнь сердца.
13. Инфекционные болезни, их профилактика.
14. Иммуитет и его виды. Календарь профилактических прививок.
15. Венерические заболевания (трихомоноз, гонорея, сифилис). Профилактика и принципы лечения.
16. Синдром приобретенного иммунного дефицита. История вопроса. Этиология, патогенез, клиника СПИДа. Диагностика и меры профилактики.
17. Искусственный аборт: история вопроса. Виды абортов, осложнения, последствия.
18. Контрацепция.
19. Диагностика состояния и степени здоровья: данные антропометрического исследования.
20. Оценка функционального состояния организма и его систем.
21. Понятие об онкологии. Причины возникновения опухолевых заболеваний. Факторы риска. Первые признаки и общие симптомы. Стадии развития. Виды онкологических заболеваний. Методы диагностики и лечения. Профилактика.
22. Аллергия. История. Этиология. Причины роста заболеваемости аллергией. Патогенез. Наиболее распространенные аллергены. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения. Лечение аллергии. Профилактика.
23. Системы оздоровления и самосовершенствования.
24. Психофизические основы здоровья. Психологический статус и здоровье человека. Сущность и критерии психического здоровья человека. Эмоции человека и здоровье. Стресс и проблема адаптации. Кризисные состояния, их причины и коррекция. Психорегуляция, психосаморегуляция, релаксация и аутогенная тренировка, психогигиена человека.
25. Организация и содержание гигиенического воспитания населения. Формирование положительной мотивации здорового образа жизни детского и взрослого населения.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
О П К - 2 . 1 . Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирован	Знать: формы, методы и средства санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины; показатели здоровья населения; факторы,	Не знает: - формы, методы и средства санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины; показатели здоровья	Хорошо знает: - формы, методы и средства санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины; показатели здоровья

<p>ия населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.</p>	<p>определяющие здоровье детского и взрослого населения. Уметь: планировать и проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины; работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач. Владеть: навыками формирования здорового образа жизни.</p>	<p>населения; факторы, определяющие здоровье детского и взрослого населения; - основы профилактической медицины; обучить население самостоятельно разрабатывать системы оздоровления и самосовершенствования; - основы здорового образа жизни; факторы риска заболеваний.</p>	<p>населения; факторы, определяющие здоровье детского и взрослого населения; - основы профилактической медицины; обучить население самостоятельно разрабатывать системы оздоровления и самосовершенствования; - основы здорового образа жизни; факторы риска заболеваний.</p>
<p>ОПК-2.2. Использует знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</p>	<p>Знать: основы профилактической медицины. Уметь: обучить население самостоятельно разрабатывать системы оздоровления и самосовершенствования. Владеть: навыками организации и проведения санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины.</p>	<p>Не умеет: - планировать и проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины; работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач; - обучить население самостоятельно разрабатывать системы оздоровления и самосовершенствования; - проводить мероприятия по формированию</p>	<p>Хорошо умеет: - планировать и проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины; работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач; - обучить население самостоятельно разрабатывать системы оздоровления и самосовершенствования; - проводить мероприятия по формированию</p>

<p>ОПК-2.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению.</p>	<p>Знать: основы здорового образа жизни; факторы риска заболеваний. Уметь: проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Владеть: навыками организации контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.</p>	<p>здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Не владеет: - навыками формирования здорового образа жизни; - навыками организации и проведения санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины; - навыками организации контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.</p>	<p>здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Хорошо владеет: - навыками формирования здорового образа жизни; - навыками организации и проведения санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины; - навыками организации контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.</p>
<p>ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому у просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней</p>	<p>Знать: особенности составления плана мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения. Уметь: выявлять факторы риска заболеваний. Владеть: навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p>	<p>Не знает: - особенности составления плана мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; - факторы, составляющие ЗОЖ; - действующие программы по формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с</p>	<p>Хорошо знает: - особенности составления плана мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; - факторы, составляющие ЗОЖ; - действующие программы по формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с</p>

, памяток и др.		немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
<p>ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функционально е состояние различных систем организма у пациентов.</p>	<p>Знать: факторы, составляющие ЗОЖ. Уметь: выявлять факторы, оказывающие влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов. Владеть: навыками оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.</p>	<p>Не умеет: - выявлять факторы риска заболеваний; - выявлять факторы, оказывающие влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов; - реализовывать комплексные программы по формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>Хорошо умеет: - выявлять факторы риска заболеваний; - выявлять факторы, оказывающие влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов; - реализовывать комплексные программы по формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>
<p>ПК-1.4. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждени</p>	<p>Знать: действующие программы по формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>	<p>Не владеет: - навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др; - навыками оценки влияния физической</p>	<p>Хорошо владеет: - навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др; - навыками оценки влияния физической</p>

<p>я и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>наркотических средств, и психотропных веществ. Уметь: реализовывать комплексные программы по формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Владеть: навыками формирования программы по формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов; - навыками формирования программы по формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов; - навыками формирования программы по формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>
--	--	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
<p>ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о</p>	<p>Знать: формы, методы и средства санитарно-просветительской работы с населением по вопросам</p>	<p>Собеседование, ситуационные задачи, письменное</p>

<p>здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.</p>	<p>профилактической медицины; показатели здоровья населения; факторы, определяющие здоровье детского и взрослого населения. Уметь: планировать и проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины; работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач. Владеть: навыками формирования здорового образа жизни.</p>	<p>тестирование, домашнее задание.</p>
<p>ОПК-2.2. Использует знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</p>	<p>Знать: основы профилактической медицины. Уметь: обучить население самостоятельно разрабатывать системы оздоровления и самосовершенствования. Владеть: навыками организации и проведения санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины.</p>	<p>Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.</p>
<p>ОПК-2.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.</p>	<p>Знать: основы здорового образа жизни; факторы риска заболеваний. Уметь: проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Владеть: навыками организации контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.</p>	<p>Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.</p>
<p>ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и</p>	<p>Знать: особенности составления плана мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения. Уметь: выявлять факторы риска заболеваний.</p>	<p>Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.</p>

<p>третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p>	<p>Владеть: навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p>	
<p>ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.</p>	<p>Знать: факторы, составляющие ЗОЖ. Уметь: выявлять факторы, оказывающие влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов. Владеть: навыками оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.</p>	<p>Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.</p>
<p>ПК-1.4. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>Знать: действующие программы по формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Уметь: реализовывать комплексные программы по формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Владеть: навыками формирования программы по формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака,</p>	<p>Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.</p>

	предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Основная литература	Количество
1	Гигиена [Текст]: учебник / П. И. Мельниченко [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 651 с.	250
2	Мельниченко, П. И. Гигиена / Мельниченко П., Архангельский В. И., Козлова Т. А., Прохоров Н. И., Семеновых Г. К., Семеновых Л. Н - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3083-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.htm	Неограниченный доступ
3	Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека: учебник / Под ред. Мельниченко П. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2642-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.htm	Неограниченный доступ
4	Гигиена с основами экологии человека: учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 752 с. : табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	461
	Дополнительная литература	
1	Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7698-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476987.htm	Неограниченный доступ
2	Архангельский, В. И. Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. И. Архангельский. - 2-е изд., испр. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5406-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454060.html	Неограниченный доступ
3	Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium: учебное пособие / Архангельский В. И., Мельниченко П. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-2042-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html	Неограниченный доступ

4	Большаков, А. М. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям / Большаков А. М. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. (Учебная литература. Для студентов фармацевтических институтов и факультетов) - ISBN 978-5-9704-2522-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425220.html	Неограниченный доступ
5	Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html	Неограниченный доступ
6	Гигиена питания [Текст]: руководство к практ. занятиям / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Т. Р. Зулькарнаев [и др.]. - Уфа, 2010. - 51 с.	183
7	Гигиена питания [Электронный ресурс]: руководство к практ. занятиям / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Т. Р. Зулькарнаев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный //БД «Электронная учебная библиотека». -URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib222.doc	Неограниченный доступ
8	Григорьев, А. И. Экология человека: учебник для вузов / Под ред. Григорьева А. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3747-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html	Неограниченный доступ
9	Мельниченко, П. И. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др.; под ред. П. И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5670-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html	Неограниченный доступ
10	Сердюков В. Г. Гигиеническая экспертиза молока и молочных продуктов: учебно-методическое пособие / В. Г. Сердюков. - Астрахань: Астраханский ГМУ, 2017. - 58 с. - ISBN 9785442402445. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gigienicheskaya-ekspertiza-moloka-i-molochnyh-produktov-11261925/	Неограниченный доступ
11	Григорьев, А. И. Экология человека: учебник для вузов / Под ред. Григорьева А. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3747-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
2.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
3.	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
4.	ЭБС "Букап"	https://www.books-up.ru/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования- Высшее (специалитет) Специальность - 31.05.01 Лечебное дело Квалификация- Врач-лечебник Форма обучения - Очная Для приема: 2025	Учебный корпус № 2ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены Учебная комната №1 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47
2	Уровень образования- Высшее (специалитет) Специальность - 31.05.01 Лечебное дело Квалификация- Врач-лечебник Форма обучения - Очная Для приема: 2025	Учебный корпус № 2ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены Учебная комната №2 для практических занятий. Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: компьютер,	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47

		ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.	
3	Уровень образования- Высшее (специалитет) Специальность - 31.05.01 Лечебное дело Квалификация- Врач-лечебник Форма обучения - Очная Для приема: 2025	Учебный корпус № 2ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены Учебная комната №3 Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47
4	Уровень образования- Высшее (специалитет) Специальность - 31.05.01 Лечебное дело Квалификация- Врач-лечебник Форма обучения - Очная Для приема: 2025	Учебный корпус № 2ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены Учебная комната №4 Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, шкаф для наглядных пособий	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47
5	Уровень образования- Высшее (специалитет) Специальность - 31.05.01 Лечебное дело Квалификация- Врач-лечебник Форма обучения - Очная Для приема: 2025	Учебный корпус № 2ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены Учебная комната №5 для самостоятельной работы Учебная мебель на 28 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47
6	Уровень образования- Высшее (специалитет) Специальность - 31.05.01 Лечебное дело Квалификация- Врач-лечебник Форма обучения - Очная Для приема: 2025	Учебный корпус № 2ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены Учебная комната №6 оборудована мультимедийными и иными средствами обучения; ноутбуком, мультимедийным проектором; стол (1), учебные парты (на 30 рабочих мест), стулья, учебная доска; с возможностью подключения к	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47

		сети интернет	
7	Уровень образования- Высшее (специалитет) Специальность - 31.05.01 Лечебное дело Квалификация- Врач-лечебник Форма обучения - Очная Для приема: 2025	Учебный корпус № 2ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены Компьютерный класс Компьютерная техника (15 рабочих мест) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации. Учебная мебель на 14 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул)	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- 1 <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- 2 <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- 3 <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- 4 <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
- 5 <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
- 6 <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
- 7 <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
- 8 <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
- 9 <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John

Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

- 10 <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
- 11 <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
- 12 <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
- 13 <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
- 14 www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
- 15 <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.
- 16 <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований
- 17 <http://medbiol.ru> - сайт для образовательных и научных целей
- 18 <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching
- 19 www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
- 20 www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)
- 21 <https://www.biomolecula.ru> – сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где
-------	--------------	----------	--------	-----------	-----

					установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета