

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2026 16:11:34

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161615ca34c4a0a3e620a269d378a5949ebd1db2654c471d6a6

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БИМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова

« 27 » *мая* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. №293н;

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры иностранных языков «27» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой



О.А. Майорова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности Лечебное дело «19» ноября 2025г., протокол № 3.

Председатель УМС

по специальности 31.05.01 Лечебное дело



Е.Р. Фаршатова

Разработчик:

Нуйкина Маргарита Рифовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	11
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	11
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	15
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	15
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	20
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	22
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	22
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	24
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	24
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	24
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	29
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	31

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями медицинской терминологии на иностранном языке, а также коммуникативными навыками для профессионального общения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Владеть навыками перевода медицинских текстов и делового общения на английском языке.
	УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	Знать основные грамматические правила английского языка и принципы перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский, и способы использования средств, таких как презентация.
	УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Уметь вести профессиональную дискуссию на английском языке и грамотно излагать свои мысли.
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их	ОПК-10.1. Применяет и использует различные понятия «информация»; методы измерения количества информации; наиболее распространенные средства автоматизации	Знать методы измерения количества информации; основные модели, описывающие объекты или процессы в медицинских текстах на иностранном языке.

для решения задач профессиональной деятельности	информационной деятельности; информационные модели, описывающие объекты или процессы.	
	ОПК-10.4. Применяет медицинские информационные ресурсы, цифровые базы данных и осуществляет поиск профессиональной информации в сети Интернет.	Уметь осуществлять поиск профессиональной информации в сети Интернет на иностранном языке.
	ОПК-10.5. Оценивает достоверность информации, полученную из различных источников; распознает информационные процессы в различных системах; использует готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	Владеть готовыми информационными моделями; навыками оценивания и распознавания достоверной информации из различных источников на иностранном языке.
	ОПК-10.6. Осуществляет сбор и статистический анализ биологической и медицинской информации.	Уметь осуществлять сбор и статистический анализ медико-биологической информации на иностранном языке.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующего типа деятельности: научно-исследовательского.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной (УК) и общепрофессиональной (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6

1.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	-	<u>Владеть</u> навыками перевода медицинских текстов и делового общения на английском языке.	Контрольные вопросы, тестовые задания
		УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	-	<u>Знать</u> основные грамматические правила английского языка и принципы перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский, и способы использования средств, таких как презентация.	Контрольные вопросы, тестовые задания
		УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	-	<u>Уметь</u> вести профессиональную дискуссию на английском языке и грамотно излагать свои мысли.	Контрольные вопросы, тестовые задания

2.	ОПК-10 способен понимать принципы работы современных информационных задач и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Применяет и использует различные понятия «информация»; методы измерения количества информации; наиболее распространенные средства автоматизации информационной деятельности; информационные модели, описывающие объекты или процессы.	А/0.37 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Знать методы измерения количества информации; основные модели, описывающие объекты или процессы в медицинских текстах на иностранном языке.	Контрольные вопросы, тестовые задания
		ОПК-10.4. Применяет медицинские информационные ресурсы, цифровые базы данных и осуществляет поиск профессиональной информации в сети Интернет.		Уметь осуществлять поиск профессиональной информации в сети Интернет на иностранном языке.	Контрольные вопросы, тестовые задания
		ОПК-10.5. Оценивает достоверность информации, полученную из различных источников; распознает информационные процессы в различных системах; использует готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям		Владеть готовыми информационными моделями; навыками оценивания и распознавания достоверной информации из различных источников на иностранном языке.	Контрольные вопросы, тестовые задания

		моделирования.		
		ОПК-10.6 Осуществляет сбор и статистический анализ биологической и медицинской информации.		Уметь осуществлять сбор и статистический анализ медико-биологической информации на иностранном языке. Контрольные вопросы, тестовые задания

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			1	2
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		96/2,7	48	48
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия	Практические занятия (ПЗ)	96/2,7	48	48
	Практическая подготовка*	-	-	-
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		48/1,3	24	24
Подготовка к занятиям (ПЗ)		16	8	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		16	8	8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		16	8	8
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36/1	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	72	108
	ЗЕТ	5	2	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной	Содержание раздела (темы разделов)
-------	--------------------	------------------------------	------------------------------------

		дисциплины	
1	2	3	4
1.	ОПК-10 УК-4	Вводно-коррективный грамматический курс.	Фонетическая система английского языка. Согласные и гласные. Глаголы to be , to have. Согласные звуки в английском языке. Личные и притяжательные местоимения. Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке. Артикли. Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов.
2.	ОПК-10 УК-4	Анатомия	Скелет.оборот there is/there are. Времена группы Indefinite (Active Voice) Мышцы. Времена группы Continuous (Active Voice). Модальные глаголы: can, must, may. Функции и перевод слова that (those). Сердечно-сосудистая система. Времена группы Perfect (Active Voice). Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of. Дыхательная система. Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения. Пищеварительная система. Неопределённые местоимения some, any, no и их производные. Придаточные дополнительные предложения. Функции и перевод слова it. Мочевыделительная система. Условные и временные придаточные предложения. Эквиваленты модальных глаголов. Функции и перевод слов since, as.
3.	ОПК-10 УК-4	Физиология	Кровообращение. Причастия I и II в функции определения. Функции слов after, before. Согласование времён. Дыхание. Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, both...and. Пищеварение. Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства. Функции и перевод слов due, due to. Питание. Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова for. Выделительные органы. Сложное подлежащее. Функции и перевод слов as well as, as well. Эндокринная система. Сложное дополнение. Составные союзы Нервная система. Герундий. Ing-формы в различных функциях

4.	ОПК-10 УК-4	Патология	Остеомиелит. Времена группы Indefinite(Active and Passive Voice). Сердечные заболевания. Времена группы Perfect (Active and Passive Voice). Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей. Времена группы Continuous (Active and Passive Voice). Желтуха. Язва. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты Заболевания почек. Функции причастий.
----	----------------	-----------	--

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Вводно-коррективный грамматический курс	-	-	12	6	18	Тестирование. (1-4 нед.)
2.	1	Анатомия	-	-	36	18	54	Тестирование. (5-16 нед.)
3.	2	Физиология	-	-	33	16,5	49,5	Тестирование. (17-27 нед.)
4.	2	Патология	-	-	15	7,5	22,5	Тестирование. (28-32 нед.)
		Итого:	-	-	96	48	144	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

По учебному плану лекции не предусмотрены.

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры	
		1	2
		3	4
1	Фонетическая система английского языка. Согласные и гласные. Глаголы to be , to have.	3	
2	Согласные звуки в английском языке. Личные и притяжательные местоимения.	3	
3	Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке. Артикли.	3	
4	Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов.	3	
5	Скелет. Оборот there is/there are. Времена группы Indefinite (Active Voice).	6	
6	Мышцы. Времена группы Continuous (Active Voice). Модальные глаголы: can, must, may. Функции и перевод слова that (those).	6	
7	Сердечно-сосудистая система. Времена группы Perfect (Active Voice). Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of.	6	
8	Дыхательная система. Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения.	6	
9	Пищеварительная система. Неопределённые местоимения some, any, no и их производные. Придаточные дополнительные предложения. Функции и перевод слова it.	6	
10	Мочевыделительная система. Условные и временные придаточные предложения. Эквиваленты модальных глаголов. Функции и перевод слов since, as.	6	
11	Кровообращение. Причастия I и II в функции определения. Функции слов after, before. Согласование времён.		6
12	Дыхание. Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, both...and.		3
13	Пищеварение. Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства. Функции и перевод слов due, due to.		3
14	Питание. Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова for.		3

15	Выделительные органы. Сложное подлежащее. Функции и перевод слов as well as, as well.		6
16	Эндокринная система. Сложное дополнение. Составные союзы		6
17	Нервная система. Герундий. Ing-формы в различных функциях		6
18	Остеомиелит. Времена группы Indefinite(Active and Passive Voice).		3
19	Сердечные заболевания. Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).		3
20	Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей. Времена группы Continuous (Active and Passive Voice).		3
21	Желтуха. Язва. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты		3
22	Заболевания почек. Функции причастий.		3
ИТОГО:			96

3.6. Лабораторный практикум

По учебному плану не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена.

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Фонетическая система английского языка. Согласные и гласные. Глаголы to be , to have.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по фонетике из учебника и учебных пособий.	1,5
2.	1	Согласные звуки в английском языке. Личные и притяжательные местоимения.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
3.	1	Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке. Артикли.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий.	1,5

4.	1	Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
5	1	Скелет. 1)Оборот there is/are. 2)Времена группы Indefinite (Active Voice).	Усвоение лексических минимумов. Перевод медицинских текстов. Контрольные вопросы.	3
6	1	Мышцы. 1)Времена группы Continuous (Active Voice). 2)Модальные глаголы: can, must, may. Функции и перевод слова that (those).	Усвоение лексических минимумов. Перевод медицинских текстов. Контрольные вопросы.	3
7	1	Сердечно-сосудистая система. 1)Времена группы Perfect (Active Voice). 2) Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of.	Усвоение лексических минимумов. Перевод медицинских текстов. Контрольные вопросы.	3
8	1	Дыхательная система. 1) Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). 2) Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения.	Усвоение лексических минимумов. Перевод медицинских текстов. Контрольные вопросы.	3
9	1	Пищеварительная система. 1)Неопределённые местоимения some, any, no и их производные. 2)Придаточные дополнительные предложения. Функции и перевод слова it.	Усвоение лексических минимумов. Перевод медицинских текстов. Контрольные вопросы.	3
10	1	Мочевыделительная система. Условные и временные придаточные предложения.	Усвоение лексических минимумов. Перевод медицинских текстов. Контрольные вопросы.	1,5
11	1	Мочевыделительная система. Эквиваленты модальных глаголов. Функции и перевод слов since, as.	Усвоение лексических минимумов. Перевод медицинских текстов. Контрольные вопросы.	1,5
12	2	Кровообращение. 1)Причастия I и II в функции определения. Функции слов after, before. 2)Согласование времён.	Усвоение лексических минимумов. Перевод медицинских текстов. Контрольные вопросы.	3
13	2	Дыхание. Независимый причастный оборот.	Усвоение лексических минимумов. Перевод	1,5

		Функции и перевод слов both, both...and.	медицинских текстов. Контрольные вопросы.	
14	2	Пищеварение. Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства. Функции и перевод слов due, due to.	Усвоение лексических минимумов. Перевод медицинских текстов. Контрольные вопросы.	1,5
15	2	Питание. Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова for.	Усвоение лексических минимумов. Перевод медицинских текстов. Контрольные вопросы.	1,5
16	2	Выделительные органы. 1)Сложное подлежащее. 2) Функции и перевод слов as well as, as well.	Усвоение лексических минимумов. Перевод медицинских текстов. Контрольные вопросы.	3
17	2	Эндокринная система. 1)Сложное дополнение. 2) Составные союзы.	Усвоение лексических минимумов. Перевод медицинских текстов. Контрольные вопросы.	3
18	2	Нервная система. 1)Герундий 2)Ing-формы в различных функциях.	Усвоение лексических минимумов. Перевод медицинских текстов. Контрольные вопросы.	3
19	2	Остеомиелит. Времена группы Indefinite(Active and Passive Voice).	Усвоение лексических минимумов. Перевод медицинских текстов. Контрольные вопросы.	1,5
20	2	Сердечные заболевания. Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).	Усвоение лексических минимумов. Перевод медицинских текстов. Контрольные вопросы.	1,5
21	2	Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей. Времена группы Continuous (Active and Passive Voice).	Усвоение лексических минимумов. Перевод медицинских текстов. Контрольные вопросы.	1,5
22	2	Желтуха. Язва. Модальные глаголы can, may,must и их эквиваленты.	Усвоение лексических минимумов. Перевод медицинских текстов. Контрольные вопросы.	1,5
23	2	Заболевания почек. Функции причастий.	Усвоение лексических минимумов. Перевод медицинских текстов. Контрольные вопросы.	1,5
ИТОГО часов в 1-2 семестрах:				48

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

The Skeleton

- 1.Which part of the skeleton is the most important?
- 2.How many bones are there in a newborn baby?
- 3.List major functions of the human skeleton.

4. What do vertebrate animals mean?
5. What do the bones of the body include?
6. What do the bones of the head include?
7. What do the bones of the trunk include?
8. Which organs do the ribs protect?
9. What does the lower limb consist of?
10. What does the upper limb include?

The cardiovascular system. Blood.

1. What is the circulatory system?
2. What is the center of the circulatory system?
3. Where does the heart lie?
4. How many chambers does the heart have?
5. What are the functions of the left and the right ventricles?
6. Name four valves in the heart.
7. Which types of vessels do you know?
8. What is the blood?
9. Which types of blood cells do you know?
10. Why do you think the cardiovascular system plays a pivotal role?

The respiratory system. Respiration.

1. Why is respiration so important?
2. What parts can we divide the organs of the respiratory system?
3. What organs are there in the upper structure?
4. What organs does the lower structure include?
5. Where is the breathed air warmed?
6. Where is the exchange of life-giving gases affected through?
7. What does external respiration include?
8. What does internal respiration carry out?
9. What does the process of inhalation involve?
10. How many respiratory movements do the people do?
11. When does increased respiration occur?

Bashkir State Medical University

1. When was the BSMU founded?
2. What countries does the University cooperate with?
3. How many faculties are there in your university?
4. What subjects does the first-year curriculum include?
5. Why do students take a residency course after graduation of the University?
6. What kind of spheres does the campus train specialists (for medical students)?
7. What does the IDE stand for?
8. What facilities does the University offer?
9. What faculty do you study at?
10. How do you see your career in the next 10 years?

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-10 способен понимать принципы работы современных информационных задач и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<i>Знать:</i> правила чтения, письма, говорения, грамматические конструкции, используемые в различных формах деловой коммуникации,	Обучающийся не знает принципы диалогического общения, не может поддержать беседу. Используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок. Коммуникативная задача не выполнена.	Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Однако обучающийся не стремится поддерживать беседу. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение. Но встречаются нарушения в использовании лексики. Допускаются отдельные грубые	Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Учащийся в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Используемый словарный запас, и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки (1-2 ошибки), не препятствующие	Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.

			грамматические ошибки (3-4 ошибки).	пониманию. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация.	
УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	<i>Уметь:</i> использовать навыки чтения профильного медицинского текста и навыки письменного и устного перевода	Обучающийся не умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией. установлен взаимодействия с партнерами; составлять деловые письма на русском и иностранном языках. Не понимает более 50% содержания текста.	Обучающийся понимает текст не полностью, не умеет применять приемы его смысловой переработки. Студент не использует приемы, направленные на понимание читаемого текста (смысловую догадку, анализ), не владеет приемами установления причинно-следственной взаимосвязи фактов и событий, изложенных в тексте, не умеет обобщать и критически оценить полученную из текста информацию, прокомментировать факты, события с собственных позиций, не сумел выразить своё мнение.	Обучающийся умеет практически полностью и точно понять текст на основе его структурной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных мест текста, выборочного перевода и т.д.), установить причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в тексте, обобщить и критически оценить полученную из текста информацию, комментировать факты, события с собственных позиций, выражая свое мнение. Допускает 1-2 ошибки не искажающие смысл.	Обучающийся умеет полно и точно понять текст на основе его структурной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных мест текста, выборочного перевода и т.д.), установить причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в тексте, обобщить и критически оценить полученную из текста информацию, комментировать факты, события с собственных позиций, выражая свое мнение.

<p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками восприятия иностранной речи на слух и навыками устной и письменной коммуникации</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками использования информации для решения поставленной коммуникативной задачи понял менее 50% текста и выделил из него менее половины основных фактов. Он не смог решить поставленную перед ним речевую задачу.</p>	<p>Обучающийся понимает только 50% текста. Отдельные факты понимает неправильно. Не умеет полностью решить поставленную перед ним коммуникативную задачу. Студент знает значение только 50% незнакомых слов по контексту, использует информацию для решения поставленной задачи только частично, с трудом определяет тему или проблем. Обобщает содержащуюся в прослушанном тексте информацию, отвечает на 50% вопросов выразить свое отношение к ней. При решении коммуникативной задачи он использовал только 1/2 информации</p>	<p>Обучающийся понимает не все основные факты, но выделяет отдельную, значимую информацию, догадывается о значении части незнакомых слов по контексту, использует информацию для решения поставленной коммуникативной задачи, определяет тему/проблему, обобщает содержащуюся в прослушанном тексте информацию, отвечает на поставленный вопрос, используя факты и аргументы из прослушанного текста.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками использования информации для решения поставленной коммуникативной задачи понял более 90% текста и выделил из него основные факты. Смог решить поставленную перед ним речевую задачу.</p>
<p>ОПК-10.1. Применяет и использует</p>	<p><i>Знать:</i> методы измерения</p>	<p>Обучающийся не знает методы</p>	<p>Обучающийся знает не все</p>	<p>Обучающийся знает методы</p>	<p>Обучающийся знает в полной мере</p>

различные понятия «информация»; методы измерения количества информации; наиболее распространенные средства автоматизации информационной деятельности; информационные модели, описывающие объекты или процессы	количества информации; основные модели, описывающие объекты или процессы в медицинских текстах на иностранном языке.	измерения количества информации; основные модели, описывающие объекты или процессы в медицинских текстах на иностранном языке.	методы измерения количества информации; не дифференцирует основные модели, описывающие объекты или процессы в медицинских текстах на иностранном языке.	измерения количества информации; основные модели, описывающие объекты или процессы в медицинских текстах на иностранном языке, однако, допускает незначительные ошибки	методы измерения количества информации; основные модели, описывающие объекты или процессы в медицинских текстах на иностранном языке.
ОПК-10.4. Применяет медицинские информационные ресурсы, цифровые базы данных и осуществляет поиск профессиональной информации в сети Интернет	<i>Уметь:</i> осуществлять поиск профессиональной информации в сети Интернет на иностранном языке.	Обучающийся не умеет осуществлять поиск профессиональной информации в сети Интернет на иностранном языке.	Обучающийся умеет осуществлять поиск профессиональной информации в сети Интернет на иностранном языке, однако, затрудняется применять полученную информацию на практике.	Обучающийся не умеет осуществлять поиск профессиональной информации в сети Интернет на иностранном языке, однако, допускает незначительные ошибки	Обучающийся умеет осуществлять поиск профессиональной информации в сети Интернет на иностранном языке.
ОПК-10.5. Оценивает достоверность информации, полученную из различных источников; распознает информацио	<i>Владеть:</i> готовыми информационными моделями; навыками оценивания и распознавания достоверной информации из	Обучающийся не владеет готовыми информационными моделями; навыками оценивания и распознавания достоверной	Обучающийся владеет готовыми информационными моделями, однако, затрудняется оценивать и распознавать достоверную информаци	Обучающийся не владеет готовыми информационными моделями; навыками оценивания и распознавания достоверной	Обучающийся владеет готовыми информационными моделями; навыками оценивания и распознавания достоверной информации

нные процессы в различных системах; использует готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования	различных источников на иностранном языке.	информации из различных источников на иностранном языке.	ю из различных источников на иностранном языке.	информации из различных источников на иностранном языке, однако, допускает незначительные ошибки	из различных источников на иностранном языке.
ОПК-10.6 Осуществляет сбор и статистический анализ биологической и медицинской информации	<i>Уметь:</i> осуществлять сбор и статистический анализ медико-биологической информации на иностранном языке.	Обучающийся не умеет осуществлять сбор и статистический анализ медико-биологической информации на иностранном языке.	Обучающийся умеет осуществлять сбор медико-биологической информации на иностранном языке, однако, затрудняется осуществлять статистический анализ.	Обучающийся не умеет осуществлять сбор и статистический анализ медико-биологической информации на иностранном языке, однако, допускает незначительные ошибки	Обучающийся умеет осуществлять сбор и статистический анализ медико-биологической информации на иностранном языке.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

УК-4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-10 способен понимать принципы работы современных информационных задач и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. Знает основы устной и	Знать основные грамматические правила английского языка и	Тестовые задания, контрольные вопросы

письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.	принципы перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский, и способы использования средств, таких как презентация.	
УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на русском и на иностранном языках при деловой коммуникации.	Уметь вести профессиональную дискуссию на английском языке и грамотно излагать свои мысли.	Тестовые задания, контрольные вопросы
УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках.	Владеть навыками перевода медицинских текстов и делового общения на английском языке.	Тестовые задания, контрольные вопросы
ОПК-10.1. Применяет и использует различные понятия «информация»; методы измерения количества информации; наиболее распространенные средства автоматизации информационной деятельности; информационные модели, описывающие объекты или процессы	Применяет и использует различные понятия «информация»; методы измерения количества информации	
ОПК-10.4. Применяет медицинские информационные ресурсы, цифровые базы данных и осуществляет поиск профессиональной информации в сети Интернет	Применяет медицинские информационные ресурсы, цифровые базы данных и осуществляет поиск профессиональной информации в сети Интернет.	Уметь осуществлять поиск профессиональной информации в сети Интернет на иностранном языке.
ОПК-10.5. Оценивает достоверность информации, полученную из различных источников; распознает информационные процессы в различных	Оценивает достоверность информации, полученную из различных источников; распознает информационные процессы в различных системах; использует	Владеть готовыми информационными моделями; навыками оценивания и распознавания достоверной

системах; использует готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования	готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	информации из различных источников на иностранном языке.
ОПК-10.6 Осуществляет сбор и статистический анализ биологической и медицинской информации	Осуществляет сбор и статистический анализ биологической и медицинской информации	Уметь осуществлять сбор и статистический анализ медико-биологической информации на иностранном языке.

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., испр. и перераб. . - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2024. - 366,[2] с. - ISBN 978-5-9704-8490-6. - Текст : непосредственный.	320
Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд. , испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-9486-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494868.html (дата обращения: 11.09.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 366 с. - Англо-рус. словарь: с. 318-366. - ISBN 978-5-9704-3576-2. - Текст : непосредственный.	101

<p>Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. , перераб. и испр. - Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9047-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490471.html (дата обращения: 11.09.2025). - Режим доступа : по подписке.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Дополнительная литература</p>	
<p>Нуйкина, М. Р. Изучайте медицинский английский = Learn Medical English : учебное пособие для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся / М. Р. Нуйкина, Г. З. Батырова, О. А. Майорова. - 2021. - 111, [1] с. - ISBN 978-5-907209-28-2. - Текст : непосредственный.</p>	<p>147</p>
<p>Нуйкина, М. Р. Изучайте медицинский английский = Learn medical English : учебное пособие для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся / М. Р. Нуйкина, Г. З. Батырова, О. А. Майорова. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021. - 112 р. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib792.pdf.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Никитина, К. В. Мир медицины : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся / К. В. Никитина, О. А. Майорова = The World of Medicine : Study-guideforindependent work / К. V. Nikitina, O. A. Mayorova. - Уфа : БГМУ, 2020. - 151, [1] с. - ISBN 978-5-907209-06-0. - Текст : непосредственный.</p>	<p>900</p>
<p>Nikitina, K. V. The World of Medicine [Электронный ресурс] : study-guideforindependent work / K. V. Nikitina, O. A. Mayorova = Мир медицины : учебное пособие для самостоятельной работы / К. В. Никитина, О. А. Майорова. - Электрон. текстовые дан. - Ufa : [s. n.], 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib775.pdf</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Английский язык для студентов медицинских специальностей : учебное пособие : в 2 частях / А. А. Абрамова, Н. А. Дмитриенко, С. Л. Васильева [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2024 — Часть 1 — 2024. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/411974 (дата обращения: 09.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Английский язык для студентов медицинских специальностей : учебное пособие : в 2 частях / А. А. Абрамова, М. В. Власова, Н. А. Дмитриенко [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2024 — Часть 2 — 2024. — 133 с. —</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

<p>Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/454103 (дата обращения: 09.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	
<p>Английский язык для студентов-медиков: учебно-методическое пособие / составители Е. В. Шарыпова, Б. В. Соктоева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Улан-Удэ : БГУ, 2024 — Часть 1 — 2024. — 178 с. — ISBN 978-5-9793-1927-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/432530 (дата обращения: 09.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Грамматика английского языка для студентов-медиков : учебное пособие / Н. В. Деревлева, М. А. Мацкевич, Е. М. Савчук, Е. М. Шевчик-Гирис. — Гродно : ГрГМУ, 2023. — 156 с. — ISBN 978-985-595-873-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/419069 (дата обращения: 09.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Ромашкина, С. В. Перевод медицинского текста : учебное пособие / С. В. Ромашкина. — Самара : , 2023. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/388862 (дата обращения: 09.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Иностранный язык	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель: парты-9, стулья-18, стол преподавателя, стул преподавателя, доска поворотная.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, 27 кв.м., № 602.
		<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель: парты-9, стулья-18, стол преподавателя, стул преподавателя, доска поворотная.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, 27,2 кв.м., № 603.
		<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, 27,7 кв.м., № 604.

	<p>Мебель: парты-9, стулья-18, стол преподавателя, стул преподавателя, доска поворотная.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	
	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель: парты-9, стулья-18, стол преподавателя, стул преподавателя, доска поворотная.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, 26,8 кв.м., № 605.</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель: парты-6, стулья-12, стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, 12,5 кв.м., № 606.</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель: парты-7, стулья-14, стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания,</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, 13,1 кв.м., № 607.</p>

		ситуационные задачи.	
		Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель: парты-6, стулья-12, стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, 14 кв.м., № 608.
		Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель: парты-7, стулья-14, стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, 13,1 кв.м., № 609.
		Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель: парты-9, стулья-18, стол преподавателя, стул преподавателя, доска поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, 27,5 кв.м., № 612.

		<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель: парты-8, стулья-16, стол преподавателя, стул преподавателя, доска поворотная.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, 26,9 кв.м., № 613.</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель: парты-14, стулья-16, стол преподавателя, стул преподавателя, доска поворотная.</p> <p>Оборудование: моноблоки - 14 с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, 27,3 кв.м., № 615.</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 67.2 кв.м., №126</p>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.wordsmvth.net/> - сайт учебных англо-русских словарей
 2. <http://www.merriam-webster.com/> - сайт англо-русского словаря
- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
 - <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
 - <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
 - <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
 - <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
 - <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
 - <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
 - <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
 - <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
 - <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или

заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- www.jayreedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYREE DIGITAL содержит клиническую

диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle ЗКЛ	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

		ПО)			
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета