

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 12:11:48  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e826c76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Валитин Д.А./

25.06.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Уровень образования

Высшее – специалитет

Специальность

30.05.02 Медицинская биофизика

Квалификация

Врач-биофизик

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1002 от «13» августа 2020 г.;
- 2) Учебный план по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №611н от «4» августа 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биофизик».


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «12» 04 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

  
/О.А. Майорова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024, протокол № 2.

Председатель Учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

Разработчик:

Майорова О.А., заведующий кафедрой иностранных языков, к.филол.н., доцент  
Теплых Р.Р., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.6.	Лабораторный практикум	13
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	13
3.7.1.	Виды СРО (аудиторная работа)	
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	17
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	17
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	19
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	21
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	21
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	24
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	24
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	24
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	27
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	28

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1-3 семестрах.

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» состоит в формировании у обучающихся языковой, социолингвистической, социокультурной и коммуникативной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	Знать специфику медицинского теста, особенности использования и перевода медицинской терминологии.
		Уметь составлять различные виды смысловой компрессии текста; умеет работать со справочной литературой, выбирая необходимую информацию научного характера.
		Владеть основными особенностями перевода научного текста с иностранного на родной и с родного на иностранный язык.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих видов деятельности:

1. научно-производственная

2. научно-исследовательская.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции (УК):

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	-	1. Чтение и перевод научных медицинских текстов с использованием медицинской терминологии на иностранном языке; 2. Использование лексико-грамматических языковых средств (медицинские терминологические единицы и синтаксические структуры) для решения коммуникативных задач; 3. Грамотное оформление как устной, так и письменной речи.	Контрольные работы, тестовые задания, вопросы для монологического /диалогического высказывания

## 3. Содержание рабочей программы

### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		1	2	3
		часов	часов	часов
1	2	3	4	5
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>162/4,5 ЗЕ</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

Практические занятия (ПЗ),	162/4,5 ЗЕ	54	54	54
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	162/4,5ЗЕ	54	54	54
Подготовка к занятиям (ПЗ)	54	18	18	18
Подготовка к текущему контролю (ТК)	54	18	18	18
Подготовка к промежуточному контролю (ПК)	54	18	18	18
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	36/1 ЗЕ	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	360/10 ЗЕ	108	144
	ЗЕТ	10	3	4

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-4	ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС	<p><b>Тема 1: Правила чтения гласных и согласных букв</b></p> <p>1. Ознакомление обучающихся с целями и задачами изучения иностранного языка в медицинском вузе, со структурой и содержанием курса.</p> <p>2. Коррекция слухопроизносительных навыков.</p> <p>3. Развитие умений и навыков чтения гласных.</p> <p>4. Развитие умений и навыков устной речи по темам: о себе, моя семья. Мелодика и ритм в англ. предложениях. Модели с нисходящим и восходящим тоном.</p> <p>5. Членение предложений на смысловые группы. Аудирование, тестирование исходных данных</p> <p>6. Выполнение тренировочных упражнений.</p> <p>Лексика по указанным темам.</p> <p><b>Тема 2: Чтение сочетаний английских гласных и согласных букв.</b></p> <p><b>Спряжение глаголов to be, to have.</b></p> <p>1. Система времен глагола (неличные формы глагола);</p> <p>2. Лексика по теме;</p> <p>3. Правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи);</p>

			<p>4. Обучение ознакомительному чтению;</p> <p>5. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста.</p> <p><b>Тема 3:Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях</b></p> <p>1. Система времен глагола (неличные формы)</p> <p>2. Лексика по теме;</p> <p>3. Правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи);</p> <p>4. Обучение ознакомительному чтению;</p> <p>5. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста.</p>
2.	УК-4	БИОСФЕРА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА	<p>И</p> <p><b>Тема 4:Воздушная атмосфера и здоровье человека.</b></p> <p>1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике.</p> <p>2. Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p><b>Тема 5:Загрязнение воды.</b></p> <p>1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике.</p> <p>2. Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p><b>Тема 6:Воздействие шума на здоровье.</b></p> <p>1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике.</p> <p>2. Специальная лексика по изученной тематике.</p>
3.	УК-4	МИКРОБИОЛОГИЯ	<p><b>Тема 7:Вирусы</b></p> <p>1.Условные предложения.</p> <p>2. Специальная лексика по изученной тематике</p> <p><b>Тема 8:Бактерии.</b></p> <p>1.Условные предложения. Закрепление.</p> <p>2. Специальная лексика по изученной тематике</p> <p>3. Синтаксис (условные предложения)</p>
4.	УК-4	АНАТОМИЯ	<p><b>Тема 9:Скелет.</b></p> <p>1.Временные группы в активном и страдательном залоге</p> <p>2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</p> <p>3.Грамматические конструкции и терминология</p>

			<p>письменной речи в оригинальных медицинских статьях</p> <p><b>Тема 10:Мышцы.</b></p> <p>1.Времена группы Continuous (ActiveVoice)</p> <p>2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</p> <p><b>Тема 11:Сердечно-сосудистая система.</b></p> <p>1. Времена группы Perfect (ActiveVoice)</p> <p>2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</p> <p><b>Тема 12:Дыхательная система.</b></p> <p>1. Времена групп Indefinite, Continuous, Perfect (Passivevoice).</p> <p>2.Составление диалогических высказываний по теме.</p> <p><b>Тема 13:Пищеварительная система.</b></p> <p>1. Неопределенные местоимения и их производные (some/any/no)</p> <p>2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</p> <p><b>Тема 14:Выделительная система.</b></p> <p>1. Эквиваленты модальных глаголов</p> <p>2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</p>
5.	УК-4	ФИЗИОЛОГИЯ	<p><b>Тема 15:Кровь. Кровообращение</b></p> <p>1.Причастие 1 и 2 в функции определения. Согласование времен.</p> <p>2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</p> <p><b>Тема 16:Дыхание.</b></p> <p>1.Причастие 1 и 2 в функции обстоятельства. Независимый причастный оборот.</p> <p>2. Специальная лексика по изученной тематике</p> <p><b>Тема 17:Пищеварение.</b></p> <p>1.Инфинитив и его функции. Сравнительные конструкции.</p> <p>2. Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p><b>Тема 18:Питание.</b></p> <p>1.Бессоюзные придаточные предложения Инфинитив в функции определения.</p> <p>2. Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p><b>Тема 19:Органы выделительной системы.</b></p> <p>1.Сложное подлежащее, функции и перевод.</p> <p>2. Специальная лексика по изученной тематике</p> <p><b>Тема 20:Эндокринная система.</b></p>



			<p>1.Сложное дополнение. Составные союзы.</p> <p>2. Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p><b>Тема 21:Нервная система.</b></p> <p>1. Герундий в различных функциях.</p> <p>2. Специальная лексика по изученной тематике</p>
6.	УК-4	ПАТОЛОГИЯ	<p><b>Тема 22:Остеомиелит. Переломы</b></p> <p>1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.);</p> <p>2.Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно)</p> <p><b>Тема 23:Сердечно - сосудистая система</b></p> <p>1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике.</p> <p>2. Специальная лексика по изученной тематике</p> <p><b>Тема 24:Заболевания дыхательной системы</b></p> <p>1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике.</p> <p>2. Специальная лексика по изученной тематике</p> <p><b>Тема 25:Желтуха. Язвенная болезнь.</b></p> <p>1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике.</p> <p>2. Специальная лексика по изученной тематике</p> <p><b>Тема 26:Заболевания почек.</b></p> <p>1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике.</p> <p>2. Специальная лексика по изученной тематике</p>
7.	УК-4	БИОЛОГИЯ	<p><b>Тема 27:Биология сегодня</b></p> <p>1.Совершенствование умений устной речи по теме.</p> <p>2.Обучение аннотированию.</p> <p>3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p><b>Тема 28:Микробиология сегодня</b></p> <p>1. Совершенствование умений устной речи по теме.</p> <p>2. Ознакомительное и поисковое виды чтения</p> <p>3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p><b>Тема 29:Микробная теория</b></p>

			<p>1. Поисковое и изучающее виды чтения</p> <p>2. Закрепление и использование в речи терминологического глоссария по теме</p> <p>3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p><b>Тема 30: Вакцинация. Луи Пастер.</b></p> <p>1. Совершенствование навыков ознакомительного и поискового чтения.</p> <p>2. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p><b>Тема 31: Биосфера</b></p> <p>1. Совершенствование умений устной речи по теме.</p> <p>2. Обучение аудированию</p> <p>3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p><b>Тема 32: Клетки</b></p> <p>1. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>2. Совершенствование навыков аудирования</p> <p><b>Тема 33: Стволовые клетки</b></p> <p>1. Закрепление навыков поискового и изучающего чтения</p> <p>2. Закрепление навыков аудирования</p> <p><b>Тема 34: Структура ДНК</b></p> <p>1. Совершенствование умений устной речи по теме.</p> <p>2. закрепление навыков аннотирования.</p> <p>3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста</p> <p><b>Тема 35: Клонирование</b></p> <p>1. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>2. Закрепление навыков поискового и изучающего чтения</p>
8.	УК-4	ФИЗИКА	<p><b>Тема 36: Физика сегодня</b></p> <p>1. Совершенствование навыков ознакомительного, поискового и изучающего чтения.</p> <p>2. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>3. Закрепления навыков говорения по данной теме.</p> <p><b>Тема 37: Электричество и магнетизм</b></p> <p>1. Совершенствование умений устной речи по</p>

			<p>теме.</p> <p>2.Закрепление навыков говорения, аннотирования и реферирования.</p> <p>3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p><b>Тема 38: Закон универсальной гравитации</b></p> <p>1.Совершенствование навыков всех видов коммуникативного чтения и навыка говорения.</p> <p>2. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p><b>Тема 39: Теория относительности</b></p> <p>1.Закрепление навыков говорения и совершенствование умений устной речи по теме (монологическое и диалогическое высказывание)</p> <p>2.Закрепление навыка аудирования.</p> <p>3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста</p> <p><b>Тема 40: Квантовая механика</b></p> <p>1.Совершенствование навыков всех видов коммуникативного чтения и навыка говорения.</p> <p>2. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p>
9.	УК-4	МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ.	<p><b>Тема 41: Московская Медицинская Академия им. Сеченова. .</b></p> <p>1.Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p>2.Разговорные конструкции.</p> <p><b>Тема 42:Медицинское образование в России.</b></p> <p>1.Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p>2.Разговорные конструкции.</p> <p><b>Тема 43:Медицинское образование за рубежом.</b></p> <p>1.Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p>2.Разговорные конструкции. Беседа по теме.</p>
10.	УК-4	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ.	<p><b>Тема 44:Система здравоохранения в России.</b></p> <p>1.Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p>2.Разговорные конструкции. Беседа по теме.</p>

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля
-------	------------	--	---	-------------------------

			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	успеваемости (по неделям семестра)
1. 2. 3. 4.	1	Вводно-коррективный курс Биосфера здоровье человека Микробиология Анатомия	-	-	54	48	108	Тестовые задания самооценки; перевод словосочетаний с терминами с русского на иностранный; перевод предложений (1-18 недели);
5. 6. 7.	2	Физиология Патология Биология	-	-	54	12	72	Тестовые задания самооценки; перевод словосочетаний с терминами с русского на иностранный; перевод предложений (1-18 недели)

8. 9. 10.	3	Физика Медицинское образование в России и за рубежом Здравоохранение	-	-	54			Тестовые задания самооценки; перевод словосочетаний с терминами с русского на иностранный; перевод предложений (1-18 недели)
		Итого:			162	60	180	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

По учебному плану лекции не предусмотрены.

### 3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	Количество часов
1.	Правила чтения гласных и согласных букв	1	4
2.	Чтение сочетаний английских гласных и согласных букв. Спряжение глаголов to be, to have	1	4
3.	Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях.	1	4
4.	Воздушная атмосфера и здоровье человека	1	4
5.	Загрязнение воды.	1	4
6.	Воздействие шума на здоровье.	1	4
7.	Вирусы.	1	4

8.	Бактерии.	1	4
9.	Скелет.	1	4
10.	Мышцы.	1	4
11.	Сердечно-сосудистая система.	1	4
12.	Дыхательная система.	1	4
13.	Пищеварительная система.	1	4
14.	Выделительная система.	1	4
15.	Кровь. Кровообращение.	1	4
16.	Дыхание.	2	6
17.	Пищеварение.	2	6
18.	Питание.	2	6
19.	Органы выделительной системы.	2	6
20.	Эндокринная система.	2	6
21.	Нервная система.	2	3
22.	Остеомиелит. Переломы.	2	3
23.	Сердечно-сосудистая система.	2	3
24.	Заболевания дыхательной системы.	2	3
25.	Желтуха. Язвенная болезнь.	2	6
26.	Заболевания почек.	2	3
27.	Биология сегодня.	2	3
28.	Микробиология сегодня.	2	6
29.	Микробная теория.	2	6
30.	Вакцинация. Луи Пастер	2	6
31.	Биосфера.	2	6
32.	Клетки.	2	6
33.	Стволовые клетки.	2	6
34.	Структура ДНК.	2	6

35.	Клонирование.	2	6
36.	Физика сегодня.	2	6
37.	Электричество и магнетизм.	2	6
38.	Закон универсальной гравитации.	2	6
39.	Теория относительности.	2	6
40.	Квантовая механика.	2	6
41.	Московская Медицинская Академия им. Сеченова.	2	6
42.	Медицинское образование в России.	2	6
43.	Медицинское образование за рубежом.	2	6
44.	Система здравоохранения в России.	2	6

### 3.6. Лабораторный практикум

По учебному плану не предусмотрен.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена

#### 3.7.2 Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	<b>Вводно-коррективный грамматический курс.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной контрольной работы;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- решение практических заданий;</li> <li>- разбор ситуаций;</li> </ul>	8
2	1	<b>Биосфера здоровье человека</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной контрольной работы;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- решение практических</li> </ul>	18

			заданий; - разбор ситуаций;	
3	1	<b>Микробиология</b>	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций;	20
4	1	<b>Анатомия</b>	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций;	2
5	2	<b>Физиология</b>	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций;	6
6	2	<b>Патология</b>	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций;	2
7	2	<b>Биология</b>	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций;	2



8	3	<b>Физика</b>	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	2
9	3	<b>Медицинское образование в России и за рубежом</b>	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	
10	3	<b>Здравоохранение</b>	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>60</b>

### 3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. When does water pollution occur?
2. How many types of air pollution can you name?
3. What does jaundice mean?
4. Why are respiratory infections so dangerous?
5. What coronary heart diseases do you know?
6. What is Tuberculosis (TB) caused by?
7. How can communicable diseases be spread?
8. What is hygiene?
9. What are infectious diseases caused by?

## 4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения

**по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	<i>Знать</i> специфику научного теста, особенности использования и перевода медицинской терминологии <i>Уметь</i> составлять различные виды смысловой компрессии текста. <i>Умеет</i> работать со справочной литературой, выбирая необходимую информацию научного характера. <i>Владеть</i> основными особенностями перевода научного текста с иностранного на родной и с родного на иностранный язык.	Перевод выполнен не полностью, смысл оригинала искажен, обучающийся допускает существенные ошибки при переводе медицинской терминологии, не соблюдены стилистические черты научного текста, искажен коммуникативный потенциал текста, в языке перевода допущено более 6 смысловых ошибок.	Основные смысловые блоки исходного высказывания переданы, но при этом допущено значительное количество пропусков второстепенной информации, имеются неточности при переводе медицинской терминологии. Допускается не более 30% потери информации, а также не более 5–6 смысловых ошибок.	Все смысловые блоки исходного высказывания переданы логично и последовательно, допущены незначительные пропуски второстепенной информации, имеются единичные неточности при переводе медицинской терминологии. Допускается не более 20% потери информации, допускается не более 4–3 смысловых ошибок.	Все смысловые блоки исходного высказывания переданы логично и последовательно, без какой-либо потери значимой информации, медицинская терминология переведена точно. Допускается не более 10% потери информации, допускается не более 1–2 смысловых ошибок.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-4.1.	Знать специфику медицинского теста, особенности использования и перевода медицинской терминологии.	Тестовые задания, контрольные вопросы
	Уметь составлять различные виды смысловой компрессии текста; умеет работать со справочной литературой, выбирая необходимую информацию научного характера.	Тестовые задания, контрольные вопросы
	Владеть основными особенностями перевода научного текста с иностранного на родной и с родного на иностранный язык.	Тестовые задания, контрольные вопросы

## **5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)**

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Основная литература	
Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 366 с.	100
Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. -	Неограниченный доступ

<p>Электрон.текстовые дан. - М. : Гэотар-Медиа, 2016. -on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html</a></p>	
<p>Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6496-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html</a>  (дата обращения: 30.01.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html</a>  (дата обращения: 30.01.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / Маслова А. М. , Вайнштейн З. И. , Плебейская Л. С. - 5-е изд. ,испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3348-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html</a>  (дата обращения: 30.01.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Дополнительная литература</p>	
<p>Безкоровайная, Г. Т. Английский язык : учебник / Г. Т. Безкоровайная. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7068-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470688.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470688.html</a>  (дата обращения: 30.01.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>EnglishforMedicalStudents  [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

<p>«Баш.гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Электрон.текстовые дан. - Уфа, 2017. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf</a>.</p>	
<p>Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html</a> (дата обращения: 30.01.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Марковина, И. Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Марковина И. Ю. , Громова Г. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-2373-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html</a> (дата обращения: 30.01.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь : учебное пособие / Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст :электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html</a> (дата обращения: 30.01.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Сборник тестов по лексике и грамматике: английский, немецкий, французский языки / Л. Н. Антропянская, О. В. Петухова, О. Г. Стародубцева, Т. К. Таушканова. - т : Издательство СибГМУ, 2020. - 65 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/sbornik-testov-po-leksike-i-grammatike-anglijskij-nemeckij-francuzskij-yazyki-10239090/">https://www.books-up.ru/ru/book/sbornik-testov-po-leksike-i-grammatike-anglijskij-nemeckij-francuzskij-yazyki-10239090/</a> (дата обращения: 30.01.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
ЭБС "Букап	<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается

			<b>наименование организации, с которой заключен договор)</b>
1.	Иностранный язык	<p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков с курсом латинского языка:</b></p> <p><b>Учебная комната № 602</b> - Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(18шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 603</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(20шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p><b>Учебная комната № 604</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 605</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(19шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p><b>Учебная комната № 606</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(6шт), стулья(14шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 607</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 602.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 603.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 604.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 605.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 606.</p>

		<p>аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(15шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 608</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(15шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 609</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 612</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(19шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 629</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(12шт), скамьи 3шт. аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 615</b>- для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).</p> <p><b>Учебная комната № 619</b> - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт),</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 607.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 608.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 609.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 612.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 615.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 619.</p>
--	--	--	---



	<p>экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).</p> <p><b>Учебная комната № 645</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: компьютеры, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Мебель: парты(14шт), стулья(15шт).</p> <p><b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	<p>Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 619.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 645.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 1 этаж, №126</p>
--	--	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://volgmed.ru/> - Волгоградский государственный медицинский университет
2. <http://www.lingualatina.ru/> -Латинский язык (Латынь)
3. <http://www.allvet.ru/latrus/> - Латинско - русский медицинский словарь
4. <http://www.linguaeterna.com/>-"Lingua Latina aeterna" -
5. <http://www.lingvo.ru/> - Многоязычный онлайн-словарь «Лингво»

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>MirapolisVirtualRoom</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

