

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2026 16:13:58

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6dbdb2e5a4e71db6e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. №552;
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. №399;
- 3) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «27» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой

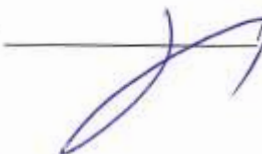
 /О.А. Майорова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «19» ноября 2025 г., протокол №3.

Председатель УМС

по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело

 Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Исмагилова Нурия Винеровна, доцент кафедры иностранных языков

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	8
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	15
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	15
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	17
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	18
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	18
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	18
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	20

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-м семестре.

Цели изучения дисциплины: овладении обучающимися необходимым и достаточным уровнем компетенции в сфере медицинской терминологии на латинском и русском языках.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать правила чтения и написания на латинском языке анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; определенный набор правил словообразования и грамматики латинского языка; не менее 900 латинских терминологических единиц и терминологических элементов; определенную совокупность частотных отрезков, содержащих некоторую информацию о лекарственном препарате; требования к оформлению латинской части рецепта; правила перевода с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; основные виды словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии, современные средства информационно-коммуникационных технологий
	УК-4.4. Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Уметь использовать в контексте не менее 900 латинских терминологических единиц и терминологических элементов; оформлять латинскую часть рецептов.

	УК-4.6. Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Владеть основными правилами перевода без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов.
ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-12.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	Знать основные виды словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии; основы современной медицинской терминологии в рамках изучаемой дисциплины Уметь использовать возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных Владеть методикой поиска информации,

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности:

- организационно - управленческая
- научно- исследовательская

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные	–	чтение и письмо на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов; их перевод со словарем и без словаря с	Диктант, контрольная работа, тестовые задания; индивидуальные аудиторные и внеаудиторные задания;

	<p>профессионального взаимодействия .</p>	<p>средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.4. Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах). УК-4.6. Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p>		<p>латинского языка на русский и с русского на латинский; грамотное оформление латинской части рецепта; использование не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов</p>	<p>промежуточного контроля</p>
2.	<p>ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-12.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности</p>		<p>использование основных видов словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии; преобразование информации, использование современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач учебной и профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины; использование справочных систем и профессиональных баз данных в</p>	<p>контрольная работа, тестовые задания; индивидуальные аудиторные и внеаудиторные задания; задания промежуточного контроля</p>

				рамках изучаемой дисциплины; использование современной медицинской терминологии в рамках изучаемой дисциплины;	
--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Семестры
			I часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе		72/2,0	72
Практические занятия (ПЗ)		72/2,0	72
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе		36/1,0	36
Подготовка к занятиям (ПЗ)		32	32
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. ЗЕТ	108	108
		3	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-4 ОПК-12	Анатомический многословный термин	Правила чтения латинского языка. Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением. Имя прилагательное. Согласованное определение. Степени сравнения прилагательных. Подготовка к контрольной работе №1. Контрольная работа №1. 3-е склонение существительных
2.	УК-4 ОПК-12	Анатомические многословные	Именительный, родительный падежи множественного числа.

		термины во множественном числе	Подготовка к контрольной работе № 2. Контрольная работа №2
3.	УК-4 ОПК-12	Клиническая терминология	Многословный клинический термин. Суффиксация. Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ. Префиксация в клинической терминологии Подготовка к контрольной работе №3. Контрольная работа №3.
4.	УК-4 ОПК-12	Фармацевтическая терминология	Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии. Рецепт. Химическая номенклатура. Подготовка к контрольной работе №4. Контрольная работа №4. Латинская афористика

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7
1.	I	Анатомическая терминология	32	16	48	1-4-я – письменное или компьютерное тестирование, диктант, разные виды опроса, 5-я - контрольная работа №1; 6-7-я - диктант, разные виды опроса; 8-я – контрольная работа №2
3	I	Клиническая терминология	20	10	30	9-12-я – письменное или компьютерное тестирование, диктант, разные виды опроса, 13-контрольная работа №3

4.	I	Фармацевтическая терминология	20	10	30	14-15-я – письменное или компьютерное тестирование, диктант, разные виды опроса, 16-я – контрольная работа № 4; 18-я итоговое тестирование.
ИТОГО:			72	36	108	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплиной (не предусмотрены по учебному плану).

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Объем по семестрам
		I
1.	Правила чтения латинского языка.	4
2.	Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением.	4
3.	Имя прилагательное. Согласованное определение.	4
4.	Степени сравнения прилагательных.	4
5.	Подготовка к контрольной работе № 1.	4
6.	Контрольная работа № 1. 3-е склонение существительных.	4
7.	Именительный и родительный падежи множественного числа.	4
8.	Подготовка к контрольной работе № 2.	4
9.	Контрольная работа № 2. Многословный клинический термин. Суффиксация.	4
10.	Греко-латинские дублетные и одиночные термины-элементы.	4
11.	Префиксация в клинической терминологии.	4
12.	Подготовка к контрольной работе № 3.	4
13.	Контрольная работа №3. Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии.	4
14.	Рецепт.	4
15.	Химическая номенклатура.	4
16.	Подготовка к контрольной работе № 4.	4
17.	Контрольная работа №4.	4
18.	Латинская афористика.	4
	Итого	72

3.6. Лабораторный практикум (не предусмотрен по учебному плану).

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) (не предусмотрена по учебному плану).

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	Правила чтения латинского языка.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по фонетике из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	2
2.	I	Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	2
3.	I	Имя прилагательное. Согласованное определение.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	2
4.	I	Степени сравнения прилагательных.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	2
5.	I	Подготовка к контрольной работе №1.	Подготовка к текущему контролю (контрольной работе)	2

			№1); повторение изученных тем и лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	
6.	I	Контрольная работа №1. Третье склонение имен существительных.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	2
7.	I	Именительный и родительный падежи множественного числа существительных и прилагательных.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	2
8.	I	Подготовка к контрольной работе №2.	Подготовка к текущему контролю (контрольной работе №2); повторение изученных тем и лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	2
9.	I	Контрольная работа №2. Многословный клинический термин. Суффиксация.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу многословных клинических терминов из учебника и учебных пособий;	2

			использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	
10.	I	Греко-латинские дублетные и одиночные термины-элементы.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	2
11.	I	Префиксация в клинической терминологии.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов, по словобразованию из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	2
12.	I	Подготовка к контрольной работе №3.	Подготовка к текущему контролю (контрольной работе №3); повторение изученных тем и лексических минимумов; выполнение практических заданий на перевод многословных клинических терминов и по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	2
13.	I	Контрольная работа №3. Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	2

14.	I	Рецепт.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу рецептов из учебника и учебных пособий; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	2
15.	I	Химическая номенклатура.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение новой темы; усвоение лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу названий химических соединений (кислот, оксидов, солей и др.) и рецептов с латинского языка на русский и с русского на латинский; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	2
16.	I	Подготовка к контрольной работе № 4.	Подготовка к текущему контролю (контрольной работе №4); повторение изученных тем и лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу фармацевтических терминов, рецептов в полной и сокращенной форме с латинского языка на русский и с русского на латинский; использование справочной литературы; работа с электронными ресурсами.	2
17.	I	Контрольная работа №4.	Подготовка к текущему контролю (контрольной работе №4); повторение изученных тем и лексических минимумов; выполнение практических заданий по переводу фармацевтических терминов, рецептов в полной и сокращенной форме с латинского языка на русский и с русского на латинский; использование справочной литературы; работа с	2

			электронными ресурсами.	
18.	I	Латинская афористика.	Подготовка к практическим занятиям; усвоение латинских афоризмов, медико-профессиональных выражений и стандартных рецептурных формулировок	2
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов (не предусмотрен по учебному плану).

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-4.1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач	Знает базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.	Не знает базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.
УК-4.4. Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых)	Уметь использовать в контексте не менее 900 латинских терминологических единиц и терминологических элементов;	Умеет определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и	Не умеет определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и

языке(ах).	оформлять латинскую часть рецептов	анализировать клинические термины.	анализировать клинические термины.
УК-4.6. Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Владеть навыком перевода многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта.	Владеет навыком перевода многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта.	Владеет недостаточно сформированным навыком перевода многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта.

ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-12.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	Знать основные виды словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии; основы современной медицинской терминологии в рамках изучаемой дисциплины Уметь использовать возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных Владеть методикой поиска информации.	Знает основные виды словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии; возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных в рамках изучаемой дисциплины; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; основы современной медицинской терминологии в рамках изучаемой дисциплины; основы информационной безопасности в	Не знает основные виды словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии; возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных в рамках изучаемой дисциплины; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; основы современной медицинской терминологии в рамках изучаемой дисциплины; основы информационной безопасности в учебной и профессиональной

		учебной профессиональной деятельности.	и деятельности.
--	--	--	-----------------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач	Оценочные средства входного контроля (ВК): тесты по словообразованию, грамматике; словарные диктанты; оценочные средства текущего контроля (ТК): тесты, контрольные работы; оценочные средства промежуточного контроля (ПК): тесты, список контрольных вопросов по грамматике, зачетные билеты.
УК-4.4. Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Уметь использовать в контексте латинские терминологические единицы и терминологические элементы в объеме, достаточном для решения профессиональных задач; оформлять латинскую часть рецептов	Оценочные средства текущего контроля (ТК): тесты, контрольные работы; оценочные средства промежуточного контроля (ПК): тесты, зачетные билеты.
УК-4.6. Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Владеть навыком перевода многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта.	Оценочные средства текущего контроля (ТК): тесты, контрольные работы; оценочные средства промежуточного контроля (ПК): тесты, зачетные билеты.
ОПК-12.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	Знать основные виды словарно-справочной литературы в области медицинской терминологии; основы современной медицинской терминологии в рамках изучаемой дисциплины Уметь использовать	Оценочные средства текущего контроля (ТК): тесты, контрольные работы; оценочные средства промежуточного контроля (ПК): тесты, зачетные билеты.

	возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных Владеть методикой поиска информации	
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Основная литература	
1.	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотип. - М. : Шико, 2017. - 447 с.	200
	Дополнительная литература	
1.	Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3879-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438794.html	Неограниченный доступ
2.	Кириченко А. В. Латинский язык = Lingua Latina : учебное пособие / А. В. Кириченко, Н. В. Протасевич. - Минск : БГУ, 2018. - 167 с. - ISBN 9789855665732. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-11293058/	Неограниченный доступ
3.	Основы латинской анатомической терминологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Ф. Б. Гибадуллина, Н. В. Исмагилова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа , 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib597.pdf	Неограниченный доступ
4.	Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Ю. Ф. Панасенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3502-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html	Неограниченный доступ
5.	Шлейдовец Т. А. Латинский язык. Анатомическая терминология / Т. А. Шлейдовец. - Томск : Издательство СибГМУ, 2020. - 86 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-anatomicheskaya-terminologiya-10782615/	Неограниченный доступ
6.	Латинско-русский и русско-латинский учебный словарь по клинической терминологии/ сост.: В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова. - Уфа, 2012. - 67 с.	381
7.	Маджаева С. И. Латинский язык и основы анатомической терминологии : учебное пособие / С. И. Маджаева, О. В. Микулан, А. Р. Уразалиева. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2020. - 92 с. - ISBN 9785442405576. - Текст : электронный //	Неограниченный доступ

	ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-i-osnovy-anatomicheskoi-terminologii-11236967/	
8.	Учебный латинско-русский и русско-латинский словарь по клинической терминологии [Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздравсоцразвития России ; сост.: В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib392.doc	Неограниченный доступ
9.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
10.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
11.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
12.	ЭБС "Букап"	https://www.books-up.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Учебная аудитория № 614 Мебель: парты на 18 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья. Оборудование: учебная меловая доска.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96/98. Кафедра иностранных языков

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию

высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

<http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnovset> - Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует программе дисциплины «Физическая культура» для высших учебных заведений.

<http://sportlaws.infosport.ru> - Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.

<http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	обеспечение МойОфис Стандартный	ПО)			
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации и веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом -	Сайт ОО (в составе ЭИОС	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

	Эксперт»	БГМУ) (российское ПО)			
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский государственны й морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета