

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. №293н;


3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии №2 «15» октября 2025 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой  Б.А. Бакиров

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «19» ноября 2025, протокол № 3.

Председатель УМС

по специальности 31.05.01 Лечебное дело  Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

Бакиров Булат Ахатович, д.м.н., профессор, кафедра госпитальной терапии №2
Шарипова Ирина Айратовна, к.м.н., доцент, кафедра госпитальной терапии №2

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	13
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	13
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	14
3.	Содержание рабочей программы	24
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	24
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	25
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	29
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	30
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	30
3.6.	Лабораторный практикум	31
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	31
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	33
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	33
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	52
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	58
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	58
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	68
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	68
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	68
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	72
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	74

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Симуляционные образовательные технологии в терапии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 6 курсе в С семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение обучающимися базовыми практическими навыками, используемыми в практической деятельности врача- терапевта по лечению критических и терминальных состояний путем применения современных технологий освоения и совершенствования практических навыков. В настоящее время симуляционное обучение — обязательный компонент профессиональной подготовки. Оно использует модель профессиональной деятельности с целью предоставления возможности каждому обучающемуся выполнить профессиональную деятельность или ее элемент в соответствии с профессиональными стандартами. Студент должен отреагировать на возникшую ситуацию, таким образом, как он это сделал бы в реальной жизни. Внедрение симуляционной технологии обучения студентов позволяет более эффективно освоить лечебную тактику неотложных состояний.

Симуляционный курс является неотъемлемой частью системы подготовки, но при этом не подменяет клиническую часть, давая лишь основу для дальнейшего совершенствования приобретенных умений в клинике. Особенностью симуляционного курса является возможность проведения занятий под руководством преподавателя, существенная часть времени отводится на самостоятельную работу слушателя. В ходе симуляционного курса теоретические аспекты носят прикладной характер, освещают лишь темы, непосредственно связанные с отработкой конкретного навыка, и занимают непродолжительную часть времени, основной акцент делается на практической работе с тренажерами, фантомами, с «больным» — медицинским манекеном-симулятором. Обучающимся под контролем преподавателя предлагается в течение рабочего дня проводить «больному» необходимые лечебно-диагностические мероприятия в пределах предложенных сценариев различных клинических ситуаций с последующим подробным обсуждением. Обучающийся должен знать

диагностические критерии, синдромы и состояния, требующие экстренной медицинской помощи (при гипертоническом кризе, остром коронарном синдроме, нарушениях ритма сердца, кардиогенном шоке); основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, острой сердечной недостаточности; фармакодинамику лекарственных средств, применяемых в лечении больных с неотложными состояниями, побочные эффекты этих средств и способы их устранения; протоколы лечения данных синдромов и состояний в соответствии с международными рекомендациями.

Практическими задачами курса «Симуляционные образовательные технологии в терапии» является осуществление контроля надежности

представлений и знаний по основным вопросам и формирование умений в соответствии с перечнем практических навыков.

В первую очередь необходимо освоение обучающимися алгоритмов действий при оказании неотложной помощи, выработать командное взаимодействие и координацию, повысить уровень выполнения сложных медицинских манипуляций и оценить эффективность собственных действий. Для этого требуется знание основ патофизиологии, клиники и диагностики неотложных состояний, современных принципов лечения, практических навыков оказания неотложной помощи на симуляционных манекенах.

Внедрение симуляционного образования оказанию экстренной медицинской помощи пациентам в критическом состоянии позволяет объективно оценивать исходный уровень профессиональной подготовки, повышать уровень компетенции, предотвращать ошибочные действия в ургентных ситуациях.

1. 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать - Антропометрические показатели
	ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Уметь - Проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)

	<p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности</p>	<p>Владеть – техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности</p>
--	--	---

	ОПК-4.4. Осуществляет обследование пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Уметь -Осуществлять обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомофизиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Знать- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
	ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента
	ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента

	<p>ОПК-5.4.Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и</p>	<p>Знать - морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека Владеть алгоритмом постановки</p>
--	--	--

	назначении лечения пациенту	диагноза Уметь назначить лечение пациенту
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p>ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p> <p>ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>Знать - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.</p> <p>Знать- мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</p> <p>Уметь- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p> <p>Владеть- методикой выбора в использовании лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Знать - действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины

	<p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p>	<p>Уметь- анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p>
	<p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Владеть –разработкой плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии</p>	<p>Владеть- клиническими и лабораторными критериями, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии</p>

<p>ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или</p>	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p>Уметь- Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>
--	--	---

отсутствия заболевания		
	ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Владеть - основными методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их объем с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи.	Знать- лабораторные и инструментальные методы обследования пациента
	ПК-5.4. Оценивает результаты методов обследования пациента и их достоверность.	Уметь- оценивать результаты методов обследования пациента и их достоверность.
	ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Уметь - интерпретировать результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение

	ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного	Владеть оформлением результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного /стационарного
--	---	---

	/стационарного больного)	больного)
ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме	Знать- основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме
	ПК-6.2. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями	Уметь- Проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями
	ПК-6.3. Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)	Владеть- Оформлением клинического (синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)

ПК-7. Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности,	ПК-7.1. Определяет срок временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, степени	Знать признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма и порядок выдачи
---	---	--

участвовать в проведении медикосоциальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ограничения жизнедеятельности	листка нетрудоспособности.
	ПК-7.2. Контролирует порядок выдачи листка нетрудоспособности	Уметь оценивать эффективность и безопасность медицинской программы реабилитации и абилитации.
	ПК-7.3. Подготавливает документы к освидетельствованию пациента (направление на МСЭ/посыльный лист, результаты обследований)	Владеть навыками констатации биологической смерти человека
	ПК-7.4. Контролирует выполнение, оценивает эффективность и безопасность медицинской программы реабилитации или абилитации) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи реабилитации пациента	
	ПК7.5. Учитывает особенности медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста	
ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знать- план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования
	ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Уметь- Определять порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью

	ПК-8.3. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата,	Владеть- тактикой медикаментозной терапии с указанием названия препарата,
--	---	---

	<p>кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>
--	---	---

Практические занятия по курсу «Симуляционные образовательные технологии в терапии» строятся по цикловой системе. Рекомендуемая общая длительность занятий не более 6 часов. Занятия проводятся в утренние часы.

Основные формы работы обучающихся - опрос и тестовый контроль исходного уровня знаний по теме занятия, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа на симуляционном оборудовании и объективная оценка приобретенных навыков и умений. Проверка теоретических знаний позволяет

определить степень готовности обучающихся к практическому обучению, поскольку недостаточный уровень знаний сделает последующую практическую подготовку малоэффективной. Тестирование выполняется в виде открытого опросника. Если тестирование выявляет неудовлетворительный уровень теоретической подготовки, который будет невозможно восполнить за время симуляционного курса, обучаемый не допускается к тренингу.

Практическое тестирование определяет исходный уровень мастерства, что при сравнении с итоговыми результатами позволяет оценить эффективность тренинга. Это необходимо как для самооценки обучающегося, так и для контроля качества проведения учебной программы преподавателем.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: симуляционные образовательные технологии в терапии.

Типы задач профессиональной деятельности при изучении дисциплины: медицинский, организационно-управленческий, научно-исследовательский.

1. Медицинская деятельность:

освоение практических профессиональных навыков по лечению критических и терминальных состояний на тренажерах и симуляторах в соответствии с утвержденной программой специальности.

обучение обучающихся важнейшим методам оказания неотложной помощи при основных критических состояниях (удушье, гипертонический криз, обморок, кардиогенный шок, пароксизмальные нарушения ритма и т.д.).

формирование навыков изучения научной литературы.

формирование у обучающегося навыков общения с коллективом и командной работы.

2. Организационная, управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала

ведение медицинской документации в медицинских организациях

организация проведения медицинской экспертизы

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров. участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Результаты освоения дисциплины определяются, приобретаемыми студентами компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни

		целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.5.		признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Выполнять мероприятия базовой сердечнолегочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
2	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты. Обосновывать	Собеседование по нным задачам. Тестирование. Учебная история болезни

		<p>обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>	<p>формах</p> <p>А/02.7</p> <p>Проведение обследован</p> <p>ия пациента с целью установлен ия</p> <p>диагноза</p>	<p>необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном</p>	
--	--	---	---	---	--

			<p>обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами- специалистами</p> <p>Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>Определять очередность объема, содержания и последовательность и диагностических мероприятий</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированно й, медицинской помощи</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания</p>	
--	--	--	--	--

				<p>медицинской*, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с</p>	<p>А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской</p>		

		<p>учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии</p>		<p>помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</p>	
--	--	---	--	---	--

				стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	
ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p> <p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их объем с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты методов обследования пациента и их достоверность.</p>	А/02.7. Проведение обследования пациента с установленным диагнозом	Сбор жалоб и анамнеза заболевания и жизни у пациента. Проведение объективного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) согласно схеме обследования пациента с терапевтической патологией. Назначить план дополнительного лабораторного, инструментального исследования. Выставить предварительный диагноз. Оформление медицинской карты стационарного больного.	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни	

		<p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно - инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного /стационарного больного)</p>			
<p>ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме</p> <p>ПК-6.2. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями</p> <p>ПК-6.3. Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и</p>	<p>A/02.7</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Выделить основные симптомы и синдромы заболеваний.</p> <p>Провести дифференциальную диагностику с другими синдромосходными заболеваниями.</p> <p>Сформулировать и обосновать клинический диагноз.</p> <p>Указать его осложнения и сопутствующие заболевания</p> <p>Оформить медицинскую документацию.</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Учебная история болезни</p>	

		инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)			
ПК-7. Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медикосоциальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК-7.1. Определяет временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, степени ограничения жизнедеятельности ПК-7.2. Контролирует порядок выдачи листка нетрудоспособности ПК-7.3. Подготавливает документы к освидетельствованию пациента (направление на МСЭ/посыльный лист, результаты обследований) ПК-7.4. Контролирует выполнение, оценивает эффективность и безопасность медицинской программы реабилитации (или абилитации) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-7.5. Учитывает особенности медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого	А/04.7 реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации и пациента, в том числе при реализации ИПР или реабилитации инвалидов, оценка способности и пациента осуществлять трудовую деятельность А/06.7 Ведение медицинской документации организации деятельности и находящегося в распоряжении среднего	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма и порядок выдачи листка нетрудоспособности. Оценивать эффективность и безопасность медицинской программы реабилитации и абилитации. Проведение констатации биологической смерти человека	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни	

			медицинско го персонала		
ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p> <p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>А/02.7</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Написание дневника наблюдений за время пребывания пациента в стационаре.</p> <p>Указать в дневнике дополнительно назначенное обследование и изменения в лечении, обосновать их.</p> <p>За время пребывания в стационаре оценивает состояние пациента в динамике (этапный эпикриз).</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Учебная история болезни</p>	

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		С	
		часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1.33	48	
Лекции (Л)	12/0,33	12	
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	36/1	36	
Практическая подготовка*	12/0,3	12	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24/0.66	24	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	
	ЗЕТ	2	2

* Практическая подготовка должна составлять не менее 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины дидактических единицах (темы разделов)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК- 4 ОПК -5 ОПК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/06.7	Физикальное обследование пациента – способен и готов применять знания о методах клинического обследования, принципах оценки общего состояния пациента, выявления симптомов и синдромов заболеваний; проводить осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию, интерпретировать полученные данные, формулировать предварительный диагноз; осуществлять дифференциальную диагностику на основе физикального обследования; разрабатывать план дополнительного обследования и лечения; вести медицинскую документацию; использовать результаты физикального обследования для контроля динамики состояния пациента и эффективности лечения.	Лекции 1. Дифференциальная диагностика и лечение тромбоэмболии легочной артерии. Практические занятия Физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретация результатов. Аускультация сердца. Перкуссия легких. Аускультация легких. Осмотр кожных покровов, грудной клетки, живота, нижних конечностей.
2.	ОПК- 4 ОПК -5 ОПК-7 ПК-5 ПК-6	Экстренная медицинская помощь – способен и готов применять знания о неотложных состояниях, их патогенезе, клинических проявлениях и алгоритмах оказания экстренной помощи; проводить экстренное	Лекции 1. Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при комах различного генеза.

	ПК-7 ПК-8 А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/06.7	обследование пациента, быстро оценивать его состояние, формулировать предварительный диагноз; осуществлять дифференциальную диагностику острых состояний; разрабатывать и реализовывать план неотложных мероприятий; интерпретировать результаты инструментальных и лабораторных методов диагностики в условиях ургентной ситуации; вести медицинскую документацию, оказывать первую помощь и реанимационные мероприятия, координировать действия при чрезвычайных ситуациях.	2. Дифференциальная диагностика при шоках, обмороках, коллапсе. Неотложная помощь при кардиогенном шоке, отеке легких. 3. Диагностика острого инфаркта миокарда, тактика ведения, неотложная помощь. Практические занятия Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
3.	ОПК- 4 ОПК -5 ОПК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7	Диспансеризация – способен и готов применять знания о принципах профилактики, раннего выявления и динамического наблюдения за заболеваниями; проводить комплексное обследование пациента с учетом возрастных и индивидуальных факторов риска; формулировать предварительный диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику; разрабатывать и реализовывать план диспансерного наблюдения, профилактических и реабилитационных мероприятий; интерпретировать данные	Практические занятия Демонстрация алгоритма обследования дыхательной системы, методики измерения артериального давления.

	A/06.7	лабораторных и инструментальных методов исследования; вести медицинскую документацию, организовывать и контролировать выполнение профилактических программ.	
4.	ОПК- 4 ОПК -5 ОПК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/06.7	Неотложная медицинская помощь – способен и готов применять знания о патогенезе, клинических проявлениях и алгоритмах оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; проводить первичную оценку состояния пациента, формулировать предварительный диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику острых и угрожающих жизни состояний; разрабатывать и реализовывать план неотложных мероприятий, проводить экстренные лечебные и реанимационные манипуляции; интерпретировать результаты инструментальных и лабораторных исследований в ургентной ситуации; вести медицинскую документацию, координировать действия медицинского персонала при оказании экстренной помощи.	Лекции 1. Неотложная помощь при остром почечном повреждении, — острой дегидратации. Практические занятия Состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах. Бронхообструктивный синдром, гипертонический криз, отек легких, кардиогенный шок.
		Сердечно-легочная реанимация – способен и готов применять знания о патофизиологии критических состояний, алгоритмах реанимационных мероприятий и принципах жизнеобеспечения; проводить	Практические занятия Мероприятия базовой сердечнолегочной реанимации (СЛР) в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).

		<p>оценку состояния пациента, своевременно выявлять признаки клинической смерти, формулировать тактику ведения пациента;</p> <p>осуществлять базовые и расширенные реанимационные мероприятия, включая непрямой массаж сердца, искусственную вентиляцию легких, дефибрилляцию и введение лекарственных препаратов;</p> <p>интерпретировать данные мониторинга жизненно важных функций, оценивать эффективность реанимационных мероприятий, вести медицинскую документацию, координировать действия медицинского персонала при оказании реанимационной помощи.</p>	
--	--	---	--

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в т.ч. СРО (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	С	Физикальное обследование пациента	2		6	4	12	Тестирование, решение ситуационных задач, практические навыки, собеседование
2	С	Экстренная медицинская помощь	4		6	5	15	Тестирование, решение ситуационных задач, практические навыки, собеседование
3	С	Диспансеризация	-		6	3	9	Тестирование, решение ситуационных задач, практические навыки, собеседование
4	С	Неотложная медицинская помощь	4		6	4	14	Тестирование, решение ситуационных задач, практические навыки, собеседование
5	С	Сердечно-легочная реанимация	2		6	5	13	Тестирование, решение ситуационных задач, практические навыки, собеседование
6	С	Промежуточная аттестация	-		6	3	9	Тестирование, решение ситуационных задач, практические навыки, собеседование
		Итого	12		36	24	72	Зачет в устной форме

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
1	Дифференциальная диагностика и лечение тромбоза легочной артерии.	С
2	Дифференциальная диагностика при шоках, обмороках, коллапсе. Неотложная помощь при кардиогенном шоке, отеке легких.	С
3	Печеночная колика	С
4	Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при комах различного генеза.	С
5	Неотложная помощь при остром почечном повреждении, острой дегидратации.	С
6	Диагностика острого инфаркта миокарда, тактика ведения, неотложная помощь.	С
7	ИТОГО	6

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучении учебной дисциплины (модули)

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС 3++	Объем по семестрам (в часах)
С Семестр			
1.	Физикальное обследование пациента	Физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретация результатов. Аускультация сердца. Перкуссия легких. Аускультация легких. Осмотр кожных покровов, грудной клетки, живота, нижних конечностей.	6
2.	Экстренная медицинская помощь	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	6
3.	Диспансеризация	Демонстрация алгоритма обследования дыхательной системы, методики измерения артериального давления.	6

4.	Неотложная медицинская помощь	Состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах. Бронхообструктивный синдром, гипертонический криз, отек легких, кардиогенный шок.	6
5.	Сердечно-легочная реанимация	Мероприятия базовой сердечнолегочной реанимации (СЛР) в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).	6
6.	Промежуточная аттестация	Зачет в устной форме, тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков.	6
		Итого : 36 часов	

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
			Виды СР - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий, - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой	

Не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка ответов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	С	Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.)	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
2.	С	Неотложная помощь при анафилактическом шоке.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
3.	С	Неотложная помощь при пароксизмальных наджелудочковых аритмиях.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	
4.	С	Дифференцированная диагностика расслаивающей аневризмы аорты. Лечение.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
5.	С	Неотложная помощь при астматическом статусе.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3

6.	С	Инородное тело в дыхательных путях.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
7.	С	Обмороки. Этиология и неотложная помощь.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
8.	С	Гипогликемия. Гипергликемия. Уремическая кома.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
ИТОГО: 24 часа				

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов Семестр С. Контрольные вопросы.

1. Дифференциальная диагностика и лечение тромбоэмболии лёгочной артерии.
2. Дифференциальная диагностика при шоках, обмороках, коллапсе. Неотложная помощь при кардиогенном шоке, отеке легких.
3. Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при комах различного генеза.
4. Печеночная колика
5. Неотложная помощь при остром почечном повреждении, острой дегидратации.
6. Диагностика острого инфаркта миокарда, тактика ведения, неотложная помощь.
7. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
8. Неотложная помощь при пароксизмальных наджелудочковых аритмиях.
9. Неотложная помощь при астматическом статусе.
10. Инородное тело в дыхательных путях.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1.Проводит антропометрические исследования пациента	Знать - Антропометрические показатели	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворите	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках

		<p>ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> <p>При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>льные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p>При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями</p>	<p>усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>
<p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p>	<p>Уметь - Проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> <p>При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p>При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки</p>

выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)					
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности	Владеть – техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенным и неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-4.4. Осуществляет обследование пациента с целью установления диагноза и решения	Уметь - осуществлять обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было	Студент ответил на теоретические вопросы с существенным и неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на

задач профессиональной деятельности	деятельности	допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и	Знать-строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.

возрастнопол овые и индивиду льные особенност и строения и развития здорового и больного организма	развития здорового и больного организма				
ОПК-5.2. Оценивает морфофунк циональны е и физиологи ческие показатели по результата м физикальн ого обследован ия пациента	Уметь- Оценивать морфофункци ональные и физиологичес кие показатели по результатам физикального обследования пациента	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрир овал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенным и неточностями. Показал удовлетворител ьные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительны х вопросов. Практические навыки с небольшими не точностями	Студент правильно ответил на теоретически е вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительн ые вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-5.3. Оценивает морфофунк циональны е и физиологи ческие	Уметь- Оценивать морфофункци ональные и физиологичес кие показатели	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрир овал недостаточный	Студент ответил на теоретические вопросы с существенным и неточностями.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал	Студент правильно ответил на теоретически е вопросы. Показал отличные

показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	лабораторного и инструментального обследования пациента	уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании и	Владеть – методиками выявления морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента при данном заболевании	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.

		неточностей.			
ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности и, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Знать - морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом	Знать - действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические

ных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	данных доказательной медицины	практических навыков студент показал недостаточный уровень.	неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	небольшими неточностями	навыки.
ОПК-7.2. Анализируйте выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с возрастом, генетическими особенностями, сопутствующими заболеваниями, состоянием систем метаболизма, у особей, сопутствующих заболеваний, состоянием систем метаболизма, у особей категорий больных	Уметь- анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с возрастом, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особей категорий больных	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.

<p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Владеть – разработкой плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными и неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>
<p>ОПК-7.4. Определяет</p>	<p>Владеть- клиническими</p>	<p>При ответе на теоретические</p>	<p>Студент ответил на</p>	<p>Студент ответил на</p>	<p>Студент правильно</p>

клинически и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	и лабораторными критериями, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской деонтологии и, особенностей расспроса в зависимости выявленной патологии и	Уметь- Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и особенностей расспроса в зависимости выявленной патологии и	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.

зависимость от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	характерологических особенностей пациентов	недостаточный уровень.	практических навыков студент допустил много неточностей.		
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Владеть основными методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенным и неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных исследований	Знать-лабораторные и инструментальные методы обследования	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал	Студент ответил на теоретические вопросы с существенным и	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями.	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал

<p>альных методов обследования и обосновывает их объем с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи.</p>	<p>пациента</p>	<p>недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями</p>	<p>отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>
<p>ПК-5.4. Оценивает результаты методов обследования пациента и их достоверность.</p>	<p>Уметь-оценивать результаты обследования пациента и их достоверность</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>

		уровень.	студент допустил много неточностей.		
ПК-5.5.Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Уметь - интерпретировать результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального	Владеть- оформлением результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала.

<p>обследован ия пациента в соответств ии с правилами оформлени я медицинск ой документа ции (медицинск ая карта амбулаторн ого /стационар ного больного)</p>	<p>пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторног о /стационарног о больного)</p>	<p>е вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>учебного материала. Ответил на большинство дополнительны х вопросов Практические навыки с небольшими не точностями</p>	<p>Ответил на все дополнительн ые вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>
<p>ПК-6.1. Определяет основные патологиче ские симптомы и синдромы наиболее распростра ненных заболевани й внутренних органов, протекающ их в типичной классическ ой форме</p>	<p>Знать- основные патологическ ие симптомы и синдромы наиболее распростране нных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрир овал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенным и неточностями. Показал удовлетворител ьные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительны х вопросов. Практические навыки с небольшими не точностями</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретически е вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительн ые вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>

			неточностей.		
ПК-6.2. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями	Уметь- Проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-6.3. Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Владеть- Оформлением клинического (синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические

<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)</p>	<p>проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической интерпретации и полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)</p>	<p>практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>небольшими неточностями</p>	<p>навыки.</p>
<p>ПК-7.1. Определяет срок</p>	<p>Знать признаки временной</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретически</p>

<p>временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, степени ограничения жизнедеятельности</p>	<p>нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма и порядок выдачи листка нетрудоспособности.</p>	<p>продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>существенным и неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями</p>	<p>е вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>
<p>ПК-7.2. Контролирует порядок выдачи листка нетрудоспособности</p>	<p>Знать план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы исследования</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенным и неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>

		уровень.	студент допустил много неточностей.		
ПК-7.3. Подготавливает документы к освидетельствованию пациента (направление на МСЭ/посыльный лист, результаты обследований)	Уметь определять срок маршрутизации и пациента при обращении за медицинской помощью	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-7.4. Контролирует выполнение, оценивает эффективность и безопасность медицинской программы реабилитации или	Владеть тактикой медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал

<p>абилитаци и) в соответств ии с действующ ими порядками оказания медицинск ой помощи, клинически ми рекоменда циями (протокола ми лечения) по вопросам оказания медицинск ой помощи с учетом стандартов медицинск ой помощи реабилитац ии пациента</p>	<p>факторов риска его развития в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>е вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>х вопросов. Практические навыки с небольшими не точностями</p>	<p>отличные практические навыки.</p>
--	--	--	---	---	--

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета зываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать - Антропометрические показатели	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Уметь -Проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности	Владеть - техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-4.4. Осуществляет обследование пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Уметь -Осуществлять обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток,	Знать- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и	Тесты, ситуационные

тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомофизиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	задачи, учебная история болезни
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Уметь- Оценивать морфофункциональные физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Уметь- Оценивать морфофункциональные физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании	Владеть - методиками выявления морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента при данном заболевании	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Знать - морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных	Знать - действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни

доказательной медицины	доказательной медицины	
ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Уметь- анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть -разработкой плана и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	Владеть- клиническими и лабораторными критериями, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Уметь- Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия,	Владеть - основными методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни

аускультация)		
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их объем с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи.	Знать- лабораторные и инструментальные методы обследования пациента	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-5.4. Оценивает результаты методов обследования пациента и их достоверность.	Уметь- оценивать результаты методов обследования пациента и их достоверность.	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Уметь - интерпретировать результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного /стационарного больного)	Владеть- оформлением результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного /стационарного больного)	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме	Знать- основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-6.2. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями	Уметь- Проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни

<p>ПК-6.3. Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)</p>	<p>Владеть- Офрмлением клинического (синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни</p>
<p>ПК-7.1. Определяет срок временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, степени ограничения жизнедеятельности</p>	<p>Знать признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма и порядок выдачи листка нетрудоспособности.</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни</p>
<p>ПК-7.2. Контролирует порядок выдачи листка нетрудоспособности</p>	<p>Знать план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни</p>
<p>ПК-7.3. Подготавливает документы к освидетельствованию пациента (направление на МСЭ/посыльный лист, результаты обследований)</p>	<p>Уметь- определять порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни</p>
<p>ПК-7.4. Контролирует выполнение, оценивает эффективность и безопасность медицинской программы реабилитации или абилитации) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>Владеть- тактикой медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни</p>

<p>рекомендациями (протоколами оказания медицинской помощи, лечения) по вопросам оказания клиническими рекомендациями медицинской помощи с учетом (протоколами лечения) по вопросам стандартов медицинской помощи оказания медицинской помощи, с учетом стандартов реабилитации пациента</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	
<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.</p>	<p>Знать- план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни</p>
<p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью.</p>	<p>Уметь- Определять порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни</p>
<p>ПК-8.3. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>Владеть- тактикой медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни</p>

5. Учебно-методическое обеспечение(модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. - Т. 1. / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - 869,[3] с.	10
Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. - Т. 2. / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - 732,[4] с.	Неограниченный доступ
Госпитальная терапия : учебник / под ред. проф. А. В. Гордиенко. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2020. - 638, [1] с.	31
Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-97045314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html	Неограниченный доступ
\O (дата обращения: 17.02.2023).	
Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-97045315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html	Неограниченный доступ
\O (дата обращения: 17.02.2023).	
Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-	Неограниченный доступ

9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html	
\< (дата обращения: 17.02.2023).	
Маколкин, Владимир Иванович. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с.	64
Стрюк, Р. И. Внутренние болезни : учебник / Стрюк Р. И. , Маев И. В. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2516-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425169.html	Неограниченный доступ
\0 (дата обращения: 17.02.2023).	
Дополнительная литература	
Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. - Т. 1. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 649 с.	210
Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т.- Т. 1 / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 649 с.	102
Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т.- Т. 2. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	224
Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т.- Т. 2. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. – 581 с.	100
Дворецкий, Л. И. Междисциплинарные клинические задачи / Дворецкий Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2330.html	Неограниченный доступ
(дата обращения: 17.02.2023).	
Колпаков, Е. В. ЭКГ при аритмиях : атлас / Колпаков Е. В. , Люсов В. А. , Волов Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2603-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	Неограниченный доступ

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html	
\0 (дата обращения: 17.02.2023).	
Маколкин, В. И. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Маколкин В. И. , Сулимов В. А. , Овчаренко С. И. и др. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2391-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423912.html	Неограниченный доступ
\0 (дата обращения: 17.02.2023).	
Пневмонии в клинике внутренних болезней : учебное пособие / Б. А. Бакиров, Г. Р. Зарипова, Г. Я. Хисматуллина [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2022. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib847.pdf	Неограниченный доступ
Пневмонии в клинике внутренних болезней : учебное пособие / Б. А. Бакиров, Г. Р. Зарипова, Г. Я. Хисматуллина [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2022. - 99 с.	30
Пульмонология : учебное пособие / Б. А. Бакиров, Р. А. Давлетшин, И. А. Шарипова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib764.1.pdf .	Неограниченный доступ
Пульмонология : учебное пособие / Б. А. Бакиров, Р. А. Давлетшин, И. А. Шарипова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - 151,[1] с.	50
Трухан, Д. И. Дифференциальный диагноз основных пульмонологических симптомов и синдромов : учебное пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 174, [1] с.	15
Щукин, Ю. В. Атлас ЭКГ : учебное пособие / Ю. В. Щукин, Е. А. Суркова, В. А. Дьячков - Москва : ГЭОТАР-Медиа,	Неограниченный доступ

2012. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html	
(дата обращения: 17.02.2023).	
Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 134,[2] с.	10
Мультимедиа	
Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С. А. , Анисимов О. Г. , Абдулганиева Д. И. , Ахмадеев Н. Р. , Биккинеев Ф. Г. , Горбунов В. А. , Орлов Ю. В. , Петухов Д. М. , Садыкова А. Р. , Саяпова Д. Р. - Казань : Казанский ГМУ. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html	Неограниченный доступ
OO (дата обращения: 16.02.2023). -DO	
Определение тургора кожи:[видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : OO http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html DO	Неограниченный доступ
Определение отёчности: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - on-line. – Режим доступа: - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : OO http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html DO	Неограниченный доступ
Пальпация щитовидной железы: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : OO http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html DO	Неограниченный доступ
Пальпация лимфатических узлов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза	Неограниченный доступ

<p>[Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	
<p>Определение резистентности грудной клетки и голосового дрожания: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Сравнительная перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Топографическая перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Аускультация легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Определение бронхофонии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Пальпация пульса и пульсации артерий: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза</p>	Неограниченный доступ

<p>[Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -</p> <p style="text-align: right;">OO</p> <p>URL:http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html OO</p>	
<p>Определение верхушечного толчка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p> <p style="text-align: center;">OO</p> <p>DO</p>	Неограниченный доступ
<p>Перкуссия границ сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL</p> <p style="text-align: center;">OO</p> <p>: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html OO</p>	Неограниченный доступ
<p>Аускультация сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL</p> <p style="text-align: center;">OO</p> <p>:http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html OO</p>	Неограниченный доступ
<p>Измерение АД методом Короткова: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :Казань. -</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html OO</p> <p>OO</p>	Неограниченный доступ
<p>Поверхностная пальпация живота: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] : Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :Казань. -</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html OO</p> <p>OO</p>	Неограниченный доступ

<p>Глубокая пальпация толстого кишечника: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Определение нижней границы желудка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Пальпация печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Перкуссия печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] : Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Определение "пузырных" симптомов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] : Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Пальпация селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

<p>Перкуссия селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL</p> <p style="text-align: right;">OO</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html OO</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL</p> <p style="text-align: right;">OO</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html DO</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Пальпация почек: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL</p> <p style="text-align: right;">OO</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html OO</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Определение дна мочевого пузыря: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p> <p style="text-align: right;">OO</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html OO</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Техника перкуссии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] : Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL</p> <p style="text-align: right;">OO</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html OO</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Определение подвижности нижнего легочного края: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

<p>OO A.html OO</p>	
<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</p>	<p>www.studmedlib.ru</p>
<p>База данных «Электронная учебная библиотека»</p>	<p>http://library.bashgmu.ru</p>
<p>База данных электронных журналов ИВИС</p>	<p>https://dlib.eastview.com/</p>
<p>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</p>	
<p>Электронно-библиотечная система «Букап»</p>	<p>ООО «Букап», Договор № 03011000496220003300001 от 29.07.2022 www.books-up.ru</p>
<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента»</p>	<p>ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496220003670001 от 12.08.2022 www.studmedlib.ru</p>
<p>Электронно-библиотечная система «Лань»</p>	<p>ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496220002520001 от 04.07.2022</p>
<p>Сетевая электронная библиотека</p>	<p>ООО «ЭБС Лань», Договор № ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020</p>
<p>Большая медицинская библиотека</p>	<p>ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021</p>
<p>База данных «Электронная учебная библиотека»</p>	<p>ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство</p>

	№2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)	ООО ИВИС, Договор № 03011000496220006320001 от 05.12.2022
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 21/05 от 05.05.2022
Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
База данных 3D атлас по анатомии «CompleteAnatomy»	ООО «Букап», Лицензионный договор №214 от 24.05.2022
База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№622 от 10.06.2021)
База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№785 от 26.07.2021)
База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)	ООО Букап, Договор № 03011000496220005130001 от 17.10.2022
Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost)	ООО Букап, Договор № 03011000496220005880001 от 14.11.2022
Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)

2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебнонаглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Симуляционные образовательные технологии в терапии	Кабинет №212 Оборудование: компьютер с подключением к сети «Интернет», МФУ. Мебель: стол преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., шкаф для документов- 1шт, шкаф для учебно-методических материалов – 1 шт, парты 6 шт.,	ГБУЗ РБ ГKB №18 г. Уфы, Блюхера 3, кафедра госпитальной терапии №2

		<p>стул ученический – 12 шт,</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи учебные стенды, комплекты результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p>	
2	Симуляционные образовательные технологии в терапии	<p>Кабинет №2</p> <p>Оборудование: компьютер с подключением к сети «Интернет», ноутбук, принтер.</p> <p>Мебель (собственность больницы): компьютерный стол – 1 шт, шкафы для документов – 3 шт, шкаф для одежды – 1 шт, диван – 1 шт, стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя – 1 шт., столы ученические – 4 шт., стулья- 12 шт.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи учебные стенды, комплекты результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p>	ГБУЗ РБ ГКБ №18 г. Уфы, Блюхера 3, кафедра госпитальной терапии №2
3	Симуляционные образовательные технологии в терапии	<p>Учебная комната №340</p> <p>Оборудование: компьютер, МФУ.</p> <p>Мебель: стол преподавателя – 1шт., стул для преподавателя – 1 шт., шкаф для документов- 1шт, шкаф для учебно-методических материалов – 1 шт, парты 8 шт., стул ученический – 16 шт,</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые</p>	ГБУЗ РБ ГКБ №18 г. Уфы, Блюхера 3, кафедра госпитальной терапии №2

		задания, ситуационные задачи учебные стенды, комплекты результатов лабораторных и инструментальных исследований.	
4	Симуляционные образовательные технологии в терапии	Учебная комната №366А Оборудование: компьютер, МФУ. Мебель: стол преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., шкаф для документов- 1шт, шкаф для учебно-методических материалов – 1 шт, парты 8 шт., стул ученический – 16 шт, Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи учебные стенды, комплекты результатов лабораторных и инструментальных исследований.	ГБУЗ РБ ГКБ №18 г. Уфы, Блюхера 3, кафедра госпитальной терапии №2
5	Симуляционные образовательные технологии в терапии	Учебная лаборатория Оборудование: 2 компьютера с подключением к сети «Интернет», МФУ, принтер. Мебель: столы преподавателя- 2 шт., шкаф для документов- 2 шт, шкаф для одежды – 1 шт, шкаф для учебно-методических материалов – 1 шт, сейф – 1шт парты- 4 шт., стулья- 15 шт.	ГБУЗ РБ ГКБ №18 г. Уфы, Блюхера 3, кафедра госпитальной терапии №2
6	Симуляционные образовательные технологии в терапии	Конференц-зал для проведения лекционных занятий Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран,	ГБУЗ РБ ГКБ №18 г. Уфы, Блюхера 3, кафедра госпитальной терапии №2

		негатоскоп. Мебель: (собственность больницы): кресла- 120 шт, стол – президиум, трибуна, экран – 1 шт.	
7	Симуляционные образовательные технологии в терапии	<p>Учебная комната №1</p> <p>Оборудование: компьютер, принтер.</p> <p>Мебель: стол преподавателя – 1 шт, шкаф для учебнометодических материалов- 1 шт, парты- 5 шт, стулья- 12 шт.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи учебные стенды, комплекты результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p>	БСМП, г. Уфы ул. Батырская 39/2
8	Симуляционные образовательные технологии в терапии	<p>Учебная комната №2</p> <p>Оборудование: компьютер</p> <p>Мебель: стол преподавателя – 1 шт, шкаф для учебнометодических материалов- 1 шт, парты- 4 шт, стулья- 10 шт.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи учебные стенды, комплекты результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p>	БСМП, г. Уфы ул. Батырская 39/2
9	Симуляционные образовательные технологии в терапии	<p>Учебная комната №3</p> <p>Оборудование: ноутбук</p>	БСМП, г. Уфы ул. Батырская 39/2

		<p>Мебель: стол преподавателя - 1 шт, шкаф для учебно- методических материалов- 1 шт, парты- 4 шт, стулья- 10 шт.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи учебные стенды, комплекты результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p>	
--	--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, неокрейнских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную

организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию

и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета