

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2024 17:34:36
Уникальный программный идентификатор:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д.А.
2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Уровень образования
Высшее – *бакалавриат*
Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)
Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением
Квалификация
Бакалавр
Форма обучения
Очная
Для приема: *2024*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 76.


2) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от « 30 » мая 2024г., протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №351п от «18» июня 2020г. «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от « 28 » 03 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой _____  К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от « 24 » апреля 2024, протокол № 2.

Председатель Учебно-методического совета
Центра инновационных образовательных программ _____  Т.Н. Титова

Разработчик:
Ахунова Г.М., к.ф.н., доцент кафедры философии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	14
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	14
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология социальной работы» относится к обязательной части блока Б1.О.16.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Целью освоения дисциплины является формирование представления о сущности социальной работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знать: – социальные, философские и психологические основания различных концепций социальной работы. Уметь: - оперировать понятиями и технологиями социальной работы, использовать разработанные теоретические модели для объяснения социальных явлений. Владеть: - навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной, исходя из анализа проблемной ситуации. ОПК-4.3. Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знать: содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии и социальной работы Уметь: выявлять основные группы риска среди населения РФ Владеть: навыками применения комплексных технологий социальной работы при решении социальных проблем

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ».

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат основе преподавания данной учебной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский,
- организационно-управленческий.

При этом задачами дисциплины являются:

1. анализ особенностей социальной работы в России и за рубежом;
2. понимание обучающимися социальных, философских и психологических оснований различных концепций социальной работы;
3. умение оперировать понятиями и технологиями социальной работы, использовать разработанные теоретические модели для объяснения социальных явлений.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
2.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.		Навыки выявления проблемной ситуации как системы, выявления составляющих и связей между ними Навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики Навыки анализа социальных явлений и различных ситуаций	Работа с информацией, реферат, тестирование
8.	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной, исходя из анализа проблемной ситуации. ОПК-4.3. Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	А/01.6 Определение индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании	Способен к анализу и оценке профессиональной информации. Владеет навыками объяснять социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Собеседование

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 4_
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2	72
Лекции (Л)	20/0,6	20
Практические занятия (ПЗ)	52/1,4	52
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36/1	36
<i>Реферат (Реф)</i>	9/0,25	9
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	9/0,25	9
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	9/0,25	9
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	9/0,25	9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	36/1
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144
	ЗЕТ	4

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.

п/ №	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-5.4. ОПК-4.1. ОПК-4.3. А/01.6	<i>Раздел I.</i> Социальная работа как наука и профессиональная деятельность	Социология социальной работы: предметная область. История социальной работы в России и за рубежом. Особенности взаимодействия социального работника и клиента. Развитие теории социальной работы. Теоретические модели социальной работы. Комплексные технологии социальной работы. Система управления социальной работы. Зарубежные модели социальной работы
2.	УК-5.4. ОПК-4.1. ОПК-4.3. А/01.6	<i>Раздел II.</i> Социальная работа в контексте социальной структуры	Социологический анализ половозрастной структуры населения как предпосылка организации эффективной социальной работы. Национально-этническая дифференциация населения в социологии и ее приме-

		общества	нение в социальной работе. Изучение имущественной и социально-классовой дифференциации общества как основание совершенствования социальной работы. Анализ социально-территориальных различий и его значение для оптимизации социальной работы. Социальные институты и социальная работа.
3.	УК-5.4. ОПК-4.1. ОПК-4.3. А/01.6	<i>Раздел III.</i> Направления социальной работы	Социальная работа с семьей и женщинами, находящимися в трудной жизненной ситуации. Социальная работа с детьми и подростками. Социальная работа с пожилыми людьми, с людьми с ограниченными физическими возможностями и в сфере здравоохранения. Социальная работа с беженцами, мигрантами, военнослужащими. Социальная работа с малообеспеченными, бездомными и безработными. Социальная работа с лицами девиантного поведения.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п / п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины «Социология социальной работы»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	КР	ПЗ ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	<i>Раздел I.</i> Социальная работа как наука и профессиональная деятельность	2	-	16	12	30	устный опрос тестирование, реферат/1-4
2.	4	<i>Раздел II.</i> Социальная работа в контексте социальной структуры общества	10	-	20	12	42	устный опрос тестирование/4-8
3.	4	<i>Раздел III.</i> Направления социальной работы	8	-	16	12	36	устный опрос тестирование, контрольная работа/8-12
		ИТОГО:	20	-	52	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		4
1	2	3
1.	Социология социальной работы: предметная область.	2
2.	Социологический анализ половозрастной структуры населения как предпосылка организации эффективной социальной работы.	2
3.	Национально-этническая дифференциация населения в социологии и ее применение в социальной работе.	2
4.	Изучение имущественной и социально-классовой дифференциации общества как основание совершенствования социальной работы.	2
5.	Анализ социально-территориальных различий и его значение для оптимизации социальной работы.	2
6.	Социальные институты и социальная работа.	2
7.	Социальная работа с семьей и женщинами, находящимися в трудной жизненной ситуации.	2
8.	Социальная работа с детьми и подростками.	2
9.	Социальная работа с пожилыми людьми, с людьми с ограниченными физическими возможностями и в сфере здравоохранения.	2
10.	Социальная работа с лицами девиантного поведения.	2
	Итого	20

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		4
1	2	3
1.	Социология социальной работы: предметная область.	2
2.	История социальной работы в России и за рубежом.	2
3.	Особенности взаимодействия социального работника и клиента.	2
4.	Развитие теории социальной работы.	2
5.	Теоретические модели социальной работы.	2
6.	Комплексные технологии социальной работы.	2
7.	Система управления социальной работой.	2
8.	Зарубежные модели социальной работы.	2
9.	Социологический анализ половозрастной структуры населения как предпосылка организации эффективной социальной работы.	4
10.	Национально-этническая дифференциация населения в социологии и ее применение в социальной работе.	4
11.	Изучение имущественной и социально-классовой дифференциации общества как основание совершенствования социальной работы.	4
12.	Анализ социально-территориальных различий и его значение для оптимизации социальной работы.	4
13.	Социальные институты и социальная работа.	4
14.	Социальная работа с семьей и женщинами, находящимися в трудной жизненной ситуации.	2

15.	Социальная работа с детьми и подростками.	4
16.	Социальная работа с пожилыми людьми, с людьми с ограниченными физическими возможностями и в сфере здравоохранения.	4
17.	Социальная работа с беженцами, мигрантами, военнослужащими.	2
18.	Социальная работа с малообеспеченными, бездомными и безработными.	2
19.	Социальная работа с лицами девиантного поведения.	2
	Итого	52

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Темы СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	<i>Раздел I.</i> Социальная работа как наука и профессиональная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; 	12
2.	4	<i>Раздел II.</i> Социальная работа в контексте социальной структуры общества	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; 	12
3.	4	<i>Раздел III.</i> Направления социальной работы	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; 	12
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр №4

1. Социальная работа: теория и практика.
2. Социологические основы дифференциации современных теорий социальной работы.
3. Влияние полипарадигмальности в социологии и теории социальной работы на технологии оказания помощи клиентам.
4. Подготовка социальных работников в контексте различных социологических парадигм и адекватных им теорий социальной работы.
5. Эффективность социальной работы: характеристики и перспективы.
6. Социологический анализ половозрастной структуры населения как предпосылка организации эффективной социальной работы.
7. Национально-этническая дифференциация населения в социологии и ее применение в социальной работе.
8. Изучение имущественной и социально-классовой дифференциации общества как основание совершенствования социальной работы.
9. Анализ социально-территориальных различий и его значение для оптимизации социальной работы.
10. Социальные институты и социальная работа.

Вопросы к экзамену

1. Социология социальной работы: предметная область.
2. Социальная работа: теория и практика.
3. История социальной работы в России и за рубежом.
4. Особенности взаимодействия социального работника и клиента.
5. Развитие теории социальной работы.
6. Теоретические модели социальной работы.
7. Комплексные технологии социальной работы.
8. Система управления социальной работы.
9. Зарубежные модели социальной работы.
10. Эффективность социальной работы: характеристики и перспективы.
11. Социальная дифференциация населения и социальная работа.
12. Социологический анализ половозрастной структуры населения как предпосылка организации эффективной социальной работы.
13. Национально-этническая дифференциация населения в социологии и ее применение в социальной работе.
14. Изучение имущественной дифференциации общества как основание совершенствования социальной работы.
15. Изучение социально-классовой дифференциации общества как основание совершенствования социальной работы.
16. Анализ социально-территориальных различий и его значение для оптимизации социальной работы.
17. Социальные институты и социальная работа.
18. Социальная работа с семьей.
19. Социальная работа с женщинами, находящимися в трудной жизненной ситуации.
20. Социальная работа с детьми и подростками.
21. Социальная работа с пожилыми людьми.
22. Социальная работа с людьми с ограниченными физическими возможностями.
23. Социальная работа в сфере здравоохранения.
24. Социальная работа с беженцами и мигрантами.
25. Социальная работа с военнослужащими.
26. Социальная работа с малообеспеченными.

27. Социальная работа с бездомными.
28. Социальная работа с безработными.
29. Социальная работа с лицами девиантного поведения.
30. Физическое и психическое здоровье человека в социологии: значение для социальной работы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соответствующих с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	<p>Знать: – социальные, философские и психологические основания различных концепций социальной работы.</p> <p>Уметь: – оперировать понятиями и технологиями социальной работы, использовать разработанные теоретические модели для объяснения социальных явлений.</p> <p>Владеть: – навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач</p>	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий: • незнание вопросов основного содержания программы; • неумение выполнять предусмотренные программой задания.	Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий: • фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; • затруднения в использовании научного языка и терминологии; • стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; • затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий	Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий: • знание важнейших разделов и основного содержания программы; • умение пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; • в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания.	Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий: • глубокое и систематическое знание всего программного материала; • свободное владение научным языком и терминологией; • логически корректное и аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания.

	и социальной интеграции.				
ОПК-4.1. Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной, исходя из анализа проблемной ситуации. ОПК-4.3. Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знать: содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии и социальной работы Уметь: выявлять основные группы риска среди населения РФ Владеть: навыками применения комплексных технологий социальной работы при решении социальных проблем				

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знает: – социальные, философские и психологические основания различных концепций социальной работы. Умеет: - оперировать понятиями и технологиями социальной работы, использовать разработанные теоретические модели для объяснения социальных явлений. Владеет: - навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ОПК-4.1. Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной, исходя	Знает: - содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии и социальной работы	Оценочные материалы открытого и закрытого ти-

<p>из анализа проблемной ситуации.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные группы риска среди населения РФ <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения комплексных технологий социальной работы при решении социальных проблем 	<p>па</p>
--	---	-----------

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Холостова, Е. И. Теория социальной работы : учебник / Е. И. Холостова, Е. Г. Студенова. — Москва : Дашков и К, 2022. — 474 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229862 (дата обращения: 31.05.2022).	Неограниченный доступ
Коньгина, М. Н. История социальной работы: документы и практикумы : учебное пособие / М. Н. Коньгина, Н. П. Клушина, Т. А. Маслова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 552 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229355 (дата обращения: 31.05.2022).	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Ефимов, С. Г. Технологии социальной работы : учебно-методическое пособие / С. Г. Ефимов. — 3-е изд., доп., перераб. — Улан-Удэ : БГУ, 2017. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154283 (дата обращения: 31.05.2022).	Неограниченный доступ
Валеева, А. С. Психосоциальная работа с социально неблагополучными группами населения [Текст] : учеб. пособие / А. С. Валеева, М. Р. Ахматдинова ; сост.: А. С. Валеева, А. Р. Ахматдинова. - Уфа, 2014. - 157 с	20
Социальная работа с пожилыми людьми [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 6-е изд, перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 343 с.	26

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в
--	--	--

иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	обеспечения	случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Б1.О.16 «Социология социальной работы»</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлек».</p> <p>Учебная комната №201 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201</p>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и

лабораторная медицина).

5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе