

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2026 16:18:15

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73663849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра фармации*

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
В.Е. Изобимова  
« 24 » 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ*

Уровень образования

Высшее – специалитет

Специальность

33.05.01 Фармация

Квалификация

Провизор

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2026

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО 3 по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г., №219;
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2016 г., № 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»;
3. Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры фармации от «09» октября 2025 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

 / В.А. Катаев

Рабочая программа одобрена УМС специальности 33.05.01 Фармация от «28» октября 2025 г., протокол № 3.

Председатель УМС

специальности 33.05.01 Фармация

 Н.В. Кудашкина

**Разработчики:**

Катаев Валерий Алексеевич, д.фарм.н., профессор, заведующий кафедрой фармации  
Лозовая Ксения Викторовна, к.фарм.н., доцент кафедры фармации

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

стр.

|      |                                                                                                                                                                                                                               |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Пояснительная записка                                                                                                                                                                                                         | 4  |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                                                 | 4  |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций                                                                        | 4  |
| 2.   | Требования к результатам освоения учебной дисциплины                                                                                                                                                                          | 6  |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                      | 6  |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине                                                                                  | 6  |
| 3.   | Содержание рабочей программы                                                                                                                                                                                                  | 12 |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы                                                                                                                                                                       | 12 |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины                                                                                                                    | 13 |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля                                                                                                                                                        | 14 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                                               | 15 |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                                 | 15 |
| 3.6. | Лабораторный практикум                                                                                                                                                                                                        | 17 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося                                                                                                                                                                                           | 17 |
| 4.   | Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                              | 20 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.        | 20 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 24 |
| 5.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                  | 28 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                           | 28 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)                                                                                                    | 29 |
| 6.   | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)                                                                                                          | 30 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)                                                                                                          | 24 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы                                                                                                                                                   | 31 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства                                                                                                                     | 32 |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История фармации» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цели изучения дисциплины:

- повысить уровень общей и профессиональной культуры будущих специалистов;
- изучить общие закономерности исторического процесса становления и развития медицины и фармации с древних времен до современности, а также продемонстрировать достижения каждой новой эпохи в области фармации в контексте поступательного развития духовной культуры человечества

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                           | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.                               | Знать основные понятия и терминологию в области истории фармации<br>Уметь анализировать научную и публицистическую литературу<br>Владеть методами и приёмами анализа предметного материала.                                                               |
|                                                                                                                                  | УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. | Знать закономерности исторического процесса становления и развития медицины и фармации с древних времён до современности<br>Уметь проводить аналитико-синтетическую переработку научного материала<br>Владеть навыками решения задач по истории фармации. |
|                                                                                                                                  | УК-1.3. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.     | Знать источники информации в области истории фармации<br>Уметь критически оценивать надёжность источников информации,<br>Владеть навыками работы с противоречивой информацией из разных источников                                                        |
|                                                                                                                                  | УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной                                               | Знать исторические связи фармации с другими дисциплинами<br>Уметь разработать и содержательно аргументировать стратегию решения задач в области истории                                                                                                   |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | ситуации на основе и междисциплинарного подходов.                                                                                                                                                                                    | фармации на основе системного и междисциплинарного подходов<br>Владеть и грамотно использовать системный и междисциплинарный подход в решении задач по истории фармации                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                        | УК-1.5.<br>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.                                                           | Знать современные концепции философского и социального характера<br>Уметь анализировать концепции философского и социального характера в области истории фармации.<br>Владеть логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера по истории фармации.                                        |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития                                                                                                                                                    | Знать историю фармации России<br>Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития<br>Владеть навыками решения задач по истории фармации России                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                        | УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.                      | Знать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;<br>Уметь анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;<br>Владеть навыками использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии.         |
|                                                                                                        | УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. | Знать взаимодействия национальных и интернациональных факторов в формировании фармацевтической науки и практики в различных регионах земного шара<br>Уметь выстроить социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | социальных групп<br>Владеть грамотным ведением научной дискуссии по важнейшим вопросам общей и частной истории фармации с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

### **2.1. Типы задач профессиональной деятельности**

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области организации лекарственного обеспечения населения, армии в различные исторические периоды, организации получения фармацевтического образования в различные исторические периоды;
- ознакомление обучающихся с этапами развития и формирования фармацевтической и медицинской этики и деонтологии в различные исторические периоды, с вкладом выдающихся врачей и фармацевтов мира в развитие фармацевтической науки и практики;
- обучение студентов самостоятельному анализу историко-медицинской научной литературы, проведению аналитико-синтетической переработки научного материала;
- обучить студентов самостоятельному анализу историко-медицинской научной литературы, проведению аналитико-синтетической переработки научного материала;
- обучить студентов грамотному ведению научной дискуссии по важнейшим вопросам общей и частной истории фармации; использованию в своей профессиональной деятельности, общении с коллегами и пациентами знаний по истории фармации, медицинской и фармацевтической этики и деонтологии, приобретенных в процессе обучения.

### **2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции**

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:*

| <b>п/<br/>№</b> | <b>Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание</b> | <b>Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание</b> | <b>Индекс трудовой функции и ее содержание</b> | <b>Перечень практических навыков по овладению компетенцией</b> | <b>Оценочные средства</b> |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1               | 2                                                                | 3                                                                    | 4                                              | 5                                                              | 6                         |

|    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1.<br>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.                              | А/01.7. Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента Трудовые действия: Предпродажная подготовка, организация и проведение выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов. Необходимые умения: Осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения. Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач. Необходимые знания: Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента. Другие характеристики: | Знать основные понятия и терминологию в области истории фармации. Уметь анализировать научную и публицистическую литературу. Владеть методами и приемами анализа предметного материала.                                                               | собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие. |
|    |                                                                                                                                  | УК-1.2.<br>Определяет пробелы в информации, необходимо для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знать закономерности исторического процесса становления и развития медицины и фармации с древних времен до современности. Уметь проводить аналитико-синтетическую переработку научного материала. Владеть навыками решения задач по истории фармации. | собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие. |

|                                                                                                                                       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.3.<br>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.         | Соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности | Знать источники информации в области истории фармации<br>Уметь критически оценивать надежность источников информации,<br>Владеть навыками работы с противоречивой информацией из разных источников                                                     | собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие. |
| УК-1.4.<br>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе и междисциплинарного подходов. |                                                                           | Знать исторические связи фармации с другими дисциплинами<br>Уметь разработать и содержательно аргументировать стратегию решения задач в области истории фармации на основе системного и междисциплинарного подходов<br>Владеть и грамотно использовать | собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие. |

|  |  |                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                            |           | системный и междисциплинарный подход в решении задач по истории фармации                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |
|  |  | УК-1.5.<br>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. | ТФ А/01.7 | Знать современные концепции философского и социального характера Уметь анализировать концепции философского и социального характера в области истории фармации. Владеть логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера по истории фармации. | собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие. |
|  |  | УК-5.1.<br>Интерпретирует историю России в контексте                                                                                                                       | ТФ А/01.7 | Знать историю фармации России Уметь интерпретировать                                                                                                                                                                                                                                                                   | собеседование, тестирование, контрольная работа,                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | мирового исторического развития                                                                                                                                                                                 |           | ровать историю России в контексте мирового исторического развития Владеть навыками решения задач по истории фармации России                                                                                                                                                                                       | подготовка реферата, итоговое занятие.                                                  |
|  |  | УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. | ТФ А/01.7 | Знать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Уметь анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Владеть навыками использования важнейших идеологических и ценностных систем при социально | собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | м и<br>профессио<br>нальном<br>взаимодейс<br>твии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |
|  |  | УК-5.3.<br>Выстраивает<br>социальное<br>профессиона<br>льное<br>взаимодейст<br>вие с учетом<br>особенносте<br>й основных<br>форм<br>научного и<br>религиозног<br>о сознания,<br>деловой и<br>общей<br>культуры<br>представите<br>лей других<br>этносов и<br>конфессий,<br>различных<br>социальных<br>групп. | ТФ А/01.7 | Знать<br>взаимодейс<br>твия<br>национальн<br>ых и<br>интернацио<br>нальных<br>факторов в<br>формирова<br>нии<br>фармацевт<br>ической<br>науки и<br>практики в<br>различных<br>регионах<br>земного<br>шара<br>Уметь<br>выстроить<br>социальное<br>профессио<br>нальное<br>взаимодейс<br>твие с<br>учетом<br>особенност<br>ей<br>основных<br>форм<br>научного и<br>религиозно<br>го<br>сознания,<br>деловой и<br>общей<br>культуры<br>представит<br>елей<br>других<br>этносов и<br>конфессий,<br>различных<br>социальны<br>х групп<br>Владеть<br>грамотным | собеседова<br>ние,<br>тестирован<br>ие,<br>контрольна<br>я работа,<br>подготовка<br>реферата,<br>итоговое<br>занятие. |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | ведением научной дискуссии по важнейшим вопросам общей и частной истории фармации с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                       | Всего часов/<br>зачетных<br>единиц | Семестры  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|
|                                                          |                                    | 2         |
|                                                          |                                    | часов     |
| 1                                                        | 2                                  | 3         |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>           | <b>72 / 2,0</b>                    | <b>72</b> |
| Лекции (Л)                                               | 18/0,5                             | 18        |
| Практические занятия (ПЗ),                               | -                                  | -         |
| Семинары (С)                                             | 54/1,5                             | 54        |
| Лабораторные работы (ЛР)                                 | -                                  | -         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b> | <b>36/1,0</b>                      | <b>36</b> |
| Работа с учебной литературой                             | 10/0,28                            | 10        |
| Подготовка к занятиям (ПЗ), в т.ч. подготовка реферата   | 20/0,56                            | 20        |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК)                     | 2/0,05                             | 2         |

|                                            |           |            |            |
|--------------------------------------------|-----------|------------|------------|
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК) |           | 4/0,11     | 4          |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>        | зачет (3) | 3          | 3          |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>           | час.      | <b>108</b> | <b>108</b> |
|                                            | ЗЕТ       | <b>3</b>   | <b>3</b>   |

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины**

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины                                                                       | Содержание раздела (темы разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                  | 3                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.    | УК-1, УК-5         | Введение в Историю фармации. История фармации как наука. Врачевание и лекарствоведение в первобытном обществе | Введение в Историю фармации. История фармации как науки. Медицина и фармация в первобытном обществе.                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.    | УК-1, УК-5         | История медицины и фармации в эпоху древнего мира                                                             | История медицины и фармации Древнего Египта.<br>История медицины и фармации Древней Месопотамии.<br>История медицины и фармации Древних Индии и Китая.<br>История медицины и фармации народов Американского континента до и после конкисты.<br>История медицины и фармации Древней Греции и Древнего Рима.<br>Контрольная работа. |
| 3.    | УК-1, УК-5         | История медицины и фармации периода Средние века (V–XVII вв.)                                                 | История медицины и фармации Византии и Арабских халифатов.<br>История медицины и фармации Средневековой Европы.                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.    | УК-1, УК-5         | История фармации периодов Новое время и Новейшее время (XVII век – начало XXI века)                           | История фармации периода Новое время.<br>История фармации периода Новейшее время.<br>Контрольная работа.                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.    | УК-1, УК-5         | История медицины и фармации Российского государства                                                           | История медицины и фармации Древнерусского государства и Московского государства.<br>История фармации Российского государства XVIII века – начала XX века.                                                                                                                                                                        |

|    |               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |               |                                                                                  | История фармации Российского государства XX века – начала XXI века.<br>История медицины и фармации Башкортостана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. | УК-1,<br>УК-5 | Деловая игра «Клуб весёлых и находчивых по истории фармации»<br>Итоговое занятие | Введение в Историю фармации. История фармации как науки. Медицина и фармация в первобытном обществе.<br>История медицины и фармации Древнего Египта.<br>История медицины и фармации Древней Месопотамии.<br>История медицины и фармации Древних Индии и Китая.<br>История медицины и фармации народов Американского континента до и после конкисты.<br>История медицины и фармации Древней Греции и Древнего Рима.<br>История медицины и фармации Византии и Арабских халифатов.<br>История медицины и фармации Средневековой Европы.<br>История фармации периода Новое время.<br>История фармации периода Новейшее время.<br>История медицины и фармации Древнерусского государства и Московского государства.<br>История фармации Российского государства XVIII века – начала XX века.<br>История фармации Российского государства XX века – начала XXI века.<br>История медицины и фармации Башкортостана |

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)                                                              | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) |    |    |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------|------------------------------------------------------------|
|       |            |                                                                                                               | Л                                                                               | ПЗ | СР | всего |                                                            |
| 1     | 2          | 3                                                                                                             | 4                                                                               | 6  | 7  | 8     | 9                                                          |
| 1.    | II         | Введение в Историю фармации. История фармации как наука. Врачевание и лекарствоведение в первобытном обществе | 2                                                                               | 3  | 2  | 7     | ВК, ТК (1)                                                 |

|    |    |                                                                                     |    |    |    |     |                |
|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|----------------|
| 2. | II | История медицины и фармации в эпоху древнего мира                                   | 6  | 18 | 12 | 36  | ВК, ТК (2-7)   |
| 3. | II | История медицины и фармации периода Средние века (V–XVII вв.)                       | 4  | 6  | 4  | 14  | ВК, ТК (8-9)   |
| 4. | II | История фармации периодов Новое время и Новейшее время (XVII век – начало XXI века) | 2  | 9  | 4  | 15  | ВК, ТК (10-12) |
| 5. | II | История медицины и фармации Российского государства                                 | 4  | 12 | 10 | 26  | ВК, ТК (13-17) |
| 6. | II | Деловая игра «Клуб весёлых и находчивых по истории фармации»<br>Итоговое занятие    |    | 6  | 4  | 10  | ПК (18)        |
|    |    | <b>Итого:</b>                                                                       | 18 | 54 | 36 | 108 |                |

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)                                                                                          | Семестры  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|       |                                                                                                                                          | 2         |
| 1     | 2                                                                                                                                        | 3         |
| 1.    | Введение в Историю фармации. История фармации как наука. Медицина и фармация в первобытном обществе.                                     | 2         |
| 2.    | История медицины и фармации Древнего Египта, Древней Месопотамии Древней Индии и Древнего Китая                                          | 2         |
| 3.    | История медицины и фармации народов Американского континента до и после конкисты                                                         | 2         |
| 4.    | История медицины и фармации Древней Греции и Древнего Рима.                                                                              | 2         |
| 5.    | История медицины и фармации Византии и Арабских халифатов.                                                                               | 2         |
| 6.    | История медицины и фармации Средневековой Европы.                                                                                        | 2         |
| 7.    | История фармации периодов Новое время и Новейшее время                                                                                   | 2         |
| 8.    | История медицины и фармации Древнерусского государства и Московского государства.                                                        | 2         |
| 9.    | История фармации Российского государства XVIII века – начала XX века. История фармации Российского государства XX века – начала XXI века | 2         |
|       | <b>Итого</b>                                                                                                                             | <b>18</b> |

**3.5. Название тем семинарских занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

| № п/п | Название тем семинарских занятий учебной дисциплины (модуля) | Семестры |
|-------|--------------------------------------------------------------|----------|
|       |                                                              | 2        |

| 1   | 2                                                                                                   | 3  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | Введение в Историю фармации. История фармации как наука. Медицина и фармация в первобытном обществе | 3  |
| 2.  | История медицины и фармации Древнего Египта                                                         | 3  |
| 3.  | История медицины и фармации Древней Месопотамии                                                     | 3  |
| 4.  | История медицины и фармации Древних Индии и Китая                                                   | 3  |
| 5.  | История медицины и фармации народов Американского континента до и после конкисты                    | 3  |
| 6.  | История медицины и фармации Древней Греции и Древнего Рима                                          | 3  |
| 7.  | Контрольная работа                                                                                  | 3  |
| 8.  | История медицины и фармации Византии и Арабских халифатов                                           | 3  |
| 9.  | История медицины и фармации Средневековой Европы                                                    | 3  |
| 10. | История фармации периода Новое время                                                                | 3  |
| 11. | История фармации периода Новейшее время                                                             | 3  |
| 12. | Контрольная работа                                                                                  | 3  |
| 13. | История медицины и фармации Древнерусского государства и Московского государства                    | 3  |
| 14. | История фармации Российского государства XVIII века – начала XX века                                | 3  |
| 15. | История фармации Российского государства XX века – начала XXI века                                  | 3  |
| 16. | История медицины и фармации Башкортостана                                                           | 3  |
| 17. | Деловая игра на тему: «Клуб весёлых и находчивых по истории фармации»                               | 3  |
| 18. | Итоговое занятие                                                                                    | 3  |
|     | <b>Итого:</b>                                                                                       | 54 |

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) - не предусмотрен

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СР            | Виды СР                                                             | Всего часов |
|-------|------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 2          | 3                  | 4                                                                   | 5           |
| 1.    | II         | Введение в Историю | подготовка к практическому занятию, подготовка реферата, оформление | 2           |

|                                |    |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |           |
|--------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                |    | фармации.<br>История фармации как наука.<br>Врачевание и лекарствоведение в первобытном обществе | мультимедийных презентаций, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.                                                                                                      |           |
| 2.                             | II | История медицины и фармации в эпоху древнего мира                                                | подготовка к практическому занятию, подготовка реферата, оформление мультимедийных презентаций, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю, подготовка к контрольной работе. | 12        |
| 3.                             | II | История медицины и фармации периода Средние века (V–XVII вв.)                                    | подготовка к практическому занятию, подготовка реферата, оформление мультимедийных презентаций, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.                                  | 4         |
| 4.                             | II | История фармации периодов Новое время и Новейшее время (XVII век – начало XXI века)              | подготовка к практическому занятию, подготовка реферата, оформление мультимедийных презентаций, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю, подготовка к контрольной работе  | 4         |
| 5.                             | II | История медицины и фармации Российского государства                                              | подготовка к практическому занятию, подготовка реферата, оформление мультимедийных презентаций, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.                                  | 8         |
| 6.                             | II | История медицины и фармации Башкортостана                                                        | подготовка к практическому занятию, подготовка реферата, оформление мультимедийных презентаций, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.                                  | 2         |
| 7.                             | II | Деловая игра «Клуб весёлых и находчивых по истории фармации»                                     | подготовка к Деловой игре «Клуб весёлых и находчивых по истории фармации»                                                                                                                      | 2         |
| 8.                             | II | Итоговое занятие                                                                                 | подготовка к зачёту.                                                                                                                                                                           | 2         |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |    |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                | <b>36</b> |

### 3.7.3. Перечень тем к деловой игре «Клуб весёлых и находчивых по истории фармации»:

1. Медицина и фармация в первобытном обществе

2. История медицины и фармации Древнего Египта
3. История медицины и фармации Древней Месопотамии
4. История медицины и фармации Древней Индии
5. История медицины и фармации Древнего Китая
6. История медицины и фармации народов Американского континента до конкисты
7. История медицины и фармации народов Американского континента после конкисты
8. История медицины и фармации Древней Греции и Древнего Рима
9. История медицины и фармации Византии и Арабских халифатов
10. История медицины и фармации Средневековой Европы
11. История фармации периода Новое время
12. История фармации периода Новейшее время
13. История медицины и фармации Древнерусского государства и Московского государства
14. История фармации Российского государства XVIII века – начала XXI века
15. История медицины и фармации Башкортостана

#### **Примерная тематика контрольных вопросов**

1. Общая характеристика медицины и фармации в рабовладельческом обществе в странах Древнего Востока
2. Религия в древнеегипетской медицине
3. Учения, формировавшие представление о болезнях в Древнем Египте
4. Медицина и фармация в рабовладельческом обществе в странах Древнего Востока
5. Источники лекарственных средств в Древнем Египте
6. Общая характеристика древней Месопотамии
7. Достижения шумерской цивилизации
8. Представления о причинах болезней в древней Месопотамии
9. Направления лечения Асуту в Древней Месопотамии
10. Направления лечения Ашипуту в Древней Месопотамии
11. Исторический источник медицины и фармации в Древней Месопотамии
12. Положения законов Хаммурапи
13. Периоды развития коренного населения Американского континента
14. Три основных культуры доколумбовой Америки
15. Основные характеристики цивилизации майя
16. Основные характеристики цивилизации инков
17. Основные характеристики цивилизации ацтеков
18. Развитие медицинских знаний народов Американского континента
19. Достижения в области хирургии народов Американского континента
20. Достижения в области фармации народов Американского континента
21. Достижения в области организации медицинского дела и гигиены народов Американского континента
22. Периодизация истории медицины и фармации древней Греции

23. Характеристика крито-микенского периода древней Греции
  24. Достижения крито-микенской цивилизации
  25. Характеристика медицины крито-микенского периода
  26. Характеристика медицины в предполисный период и её источники сведений:
    - «Илиада», «Одиссея» Гомера
  27. Характеристика храмовой медицины полисного периода – боги медицины древней Греции.
  28. Характеристика храмовой медицины полисного периода – асклепионы в древней Греции
  29. Развитие светской медицины полисного периода
  30. Медицина классического периода. Гиппократ, «Гиппократов сборник»
  31. Принципы клятвы Гиппократа.
  32. Характеристика медицины эллинистического периода
  33. Развитие отечественной фармации в XVIII и первой половине XIX века.
- Первая частная аптека
34. Органы медицинского управления в России (канцелярия Главной аптеки, медицинская канцелярия, медицинская коллегия)
  35. Первые фармакопеи России (военная и гражданская)
  36. Аптекарский устав и аптекарская такса
  37. Экспедиция государственной медицинской управы, Медицинский департамент
  38. Развитие отечественной фармации во второй половине XIX века
  39. Каталоги ядовитых и сильнодействующих веществ, деление их на 2 группы (А и Б)
  40. Правила продажи ядовитых и сильнодействующих веществ с 1852 года, 4 группы ядовитых и сильнодействующих веществ
  41. Перечни лекарственных средств, входящих в списки А и Б XX века и нормативная документация на них
  42. Развитие аптечного дела в России во второй половине
  43. Развитие фармацевтического образования в XVII-XIX веках, первая медицинская школа
  44. Открытие фармацевтических учреждений
  45. Правила об экзаменах на аптекарскую должность
  46. Фармацевтические звания установленные с 1838 года
  47. Право женщин на фармацевтическое образование. Женщины в фармации
  48. Общая характеристика организации отечественной фармации в начале XX века.
  49. Фармацевтическая служба в СССР в годы Великой Отечественной войны.
  50. Достижения отечественной фармации в послевоенный период.
  51. Общая характеристика организации отечественной фармации после распада СССР
  52. Общая характеристика современного состояния фармации в Российской Федерации.
  53. Перспективы дальнейшего развития фармации в Российской Федерации.
  54. История фармации как наука.
  55. Периодизация истории фармации.
  56. Медицина и фармация в первобытном обществе.

57. Народная медицина Башкортостана
58. История медицины и фармации в Башкортостане в XX - начале XXI века
59. История фармацевтического образования в Башкортостане.
60. Современное фармацевтическое образование в Республике Башкортостан

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции *УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий*

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                           | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             | 2<br>(«Не зачтено»)                                                                                                      | 3<br>(«Зачтено»)                                                                                                                                                                                   |
| УК-1.1.<br>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Знает основные понятия и терминологию в области истории фармации<br>Умеет анализировать научную и публицистическую литературу<br>Владеет методами и приемами анализа предметного материала. | Знает только основные понятия в области истории фармации                                                                 | Знает основные понятия и терминологию в области истории фармации<br>Умеет анализировать научную и публицистическую литературу<br>Владеет методами и приемами анализа предметного материала.        |
| УК-1.2.<br>Определяет пробелы в информации, необходимо для решения проблемной                       | Знает закономерности исторического процесса становления и развития медицины и фармации с древних времен до современности                                                                    | Знает закономерности исторического процесса становления и развития медицины и фармации с древних времен до современности | Знает закономерности исторического процесса становления и развития медицины и фармации с древних времен до современности<br>Умеет проводить аналитико-синтетическую переработку научного материала |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ситуации, и проектирует процессы по их устранению                                                                                     | Умеет проводить аналитико-синтетическую переработку научного материала<br>Владеет навыками решения задач по истории фармации.                                                                                                                                                                                                   |                                                          | Владеет навыками решения задач по истории фармации.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-1.3.<br>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.         | Знает источники информации в области истории фармации<br>Умеет критически оценивать надежность источников информации,<br>Владеет навыками работы с противоречивой информацией из разных источников                                                                                                                              | Знает источники информации в области истории фармации    | Знает источники информации в области истории фармации<br>Умеет критически оценивать надежность источников информации,<br>Владеет навыками работы с противоречивой информацией из разных источников                                                                                                                              |
| УК-1.4.<br>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе и междисциплинарного подходов. | Знает исторические связи фармации с другими дисциплинами<br>Умеет разработать и содержательно аргументировать стратегию решения задач в области истории фармации на основе системного и междисциплинарного подходов<br>Владеет и грамотно использовать системный и междисциплинарный подход в решении задач по истории фармации | Знает исторические связи фармации с другими дисциплинами | Знает исторические связи фармации с другими дисциплинами<br>Умеет разработать и содержательно аргументировать стратегию решения задач в области истории фармации на основе системного и междисциплинарного подходов<br>Владеет и грамотно использовать системный и междисциплинарный подход в решении задач по истории фармации |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.5.<br>Использует<br>логико-<br>методологи-<br>ческий<br>инструмент<br>арий для<br>критическо-<br>й оценки<br>современны-<br>х<br>концепций<br>философско-<br>го и<br>социальног-<br>о характера<br>в своей<br>предметной<br>области. | Знает современные<br>концепции<br>философского и<br>социального<br>характера<br>Умеет<br>анализировать<br>концепции<br>философского и<br>социального<br>характера в<br>области истории<br>фармации.<br>Владеет логико-<br>методологическим<br>инструментарием<br>для критической<br>оценки<br>современных<br>концепций<br>философского и<br>социального<br>характера по<br>истории фармации. | Знает современные<br>концепции<br>философского и<br>социального<br>характера | Знает современные<br>концепции философского и<br>социального характера<br>Умеет анализировать<br>концепции философского и<br>социального характера в<br>области истории<br>фармации.<br>Владеет логико-<br>методологическим<br>инструментарием для<br>критической оценки<br>современных концепций<br>философского и<br>социального характера по<br>истории фармации. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Код и формулировка компетенции УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

| Код и<br>наименова-<br>ние<br>индикатора<br>достижения<br>компетенци-<br>и                            | Результаты<br>обучения по<br>дисциплине                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения                          |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                                                                                                       | 2<br>(«Не зачтено»)                                               | 3<br>(«Зачтено»)                                                                                                                                                                                        |
| УК-5.1.<br>Интерпрети-<br>рует.<br>историю<br>России в<br>контексте<br>мирового<br>историческ-<br>ого | Знает современные<br>концепции<br>философского и<br>социального<br>характера<br>Умеет<br>анализировать<br>концепции<br>философского и | Знает только<br>основные понятия в<br>области истории<br>фармации | Знает современные<br>концепции философского и<br>социального характера<br>Умеет анализировать<br>концепции философского и<br>социального характера в<br>области истории<br>фармации.<br>Владеет логико- |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| развития                                                                                                                                                                                                          | социального характера в области истории фармации.<br>Владеет логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера по истории фармации                                                                                                                                                  |                                                                                                      | методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера по истории фармации                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-5.2.<br>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии | Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;<br>Умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;<br>Владеет навыками использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии. | Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; | Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;<br>Умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;<br>Владеет навыками использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии. |
| УК-5.3.<br>Выстраивает                                                                                                                                                                                            | Знает взаимодействия национальных и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знает взаимодействия национальных и                                                                  | Знает взаимодействия национальных и интернациональных                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> | <p>интернациональных факторов в формировании фармацевтической науки и практики в различных регионах земного шара</p> <p>Умеет выстроить социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Владеет грамотным ведением научной дискуссии по важнейшим вопросам общей и частной истории фармации с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> | <p>интернациональных факторов в формировании фармацевтической науки и практики в различных регионах земного шара</p> | <p>факторов в формировании фармацевтической науки и практики в различных регионах земного шара</p> <p>Умеет выстроить социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Владеет грамотным ведением научной дискуссии по важнейшим вопросам общей и частной истории фармации с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с

установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                               | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                         | Оценочные средства                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.                                   | Знает основные понятия и терминологию в области истории фармации<br>Умеет анализировать научную и публицистическую литературу<br>Владеет методами и приемами анализа предметного материала.                                                               | собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие. |
| УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.     | Знает закономерности исторического процесса становления и развития медицины и фармации с древних времен до современности<br>Умеет проводить аналитико-синтетическую переработку научного материала<br>Владеет навыками решения задач по истории фармации. | собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие. |
| УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.         | Знает источники информации в области истории фармации<br>Умеет критически оценивать надежность источников информации,<br>Владеет навыками работы с противоречивой информацией из разных источников                                                        | собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие. |
| УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе и междисциплинарного подходов. | Знает исторические связи фармации с другими дисциплинами<br>Умеет разработать и содержательно аргументировать стратегию решения задач в области истории фармации на                                                                                       | собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие. |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       | <p>основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>Владеет и грамотно использовать системный и междисциплинарный подход в решении задач по истории фармации</p>                                                                                                                                                                      |                                                                                                |
| <p>УК-1.5.</p> <p>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> | <p>Знает современные концепции философского и социального характера</p> <p>Умеет анализировать концепции философского и социального характера в области истории фармации.</p> <p>Владеет логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера по истории фармации.</p> | <p>собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие.</p> |
| <p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>                                                                                              | <p>Знает современные концепции философского и социального характера</p> <p>Умеет анализировать концепции философского и социального характера в области истории фармации.</p> <p>Владеет логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера по истории фармации</p>  | <p>собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p>                      | <p>Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>Умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>Владеет навыками использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии.</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие.</p> |
| <p>УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> | <p>Знает взаимодействия национальных и интернациональных факторов в формировании фармацевтической науки и практики в различных регионах земного шара</p> <p>Умеет выстроить социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Владеет грамотным ведением научной дискуссии по важнейшим вопросам общей и частной истории фармации с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры</p> | <p>собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие.</p> |

|  |                                                                        |  |
|--|------------------------------------------------------------------------|--|
|  | представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. |  |
|--|------------------------------------------------------------------------|--|

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

| Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов                                                                                                                    | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам |                                                                                                                                                                         |
| Склярова, Е. К. История фармации: учебник / Е. К. Склярова, О. Н. Камалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2024. - 323, [5] с.                                                    | 5                                                                                                                                                                       |

#### Дополнительная литература

| Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов                                                                                                                    | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам |                                                                                                                                                                         |
| Склярова, Е. К. История фармации: учебник / Е. К. Склярова, О. Н. Камалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2024. - 323, [5] с.                                                    | 5                                                                                                                                                                       |
| Склярова, Е. К. История фармации : учебник / Е. К. Склярова, О. Н. Камалова. - 2-е изд., перераб. и доп. -                                                                                             | Неограниченный доступ                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-7797-7, DOI: 10.33029/9704-7797-7-SPH-2024-1-328. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477977.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477977.html</a> (дата обращения: 13.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный         |                       |
| <b>Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| Абрашкина, Е. А. История фармации: рабочая тетрадь : учебное пособие / Е. А. Абрашкина, И. А. Джупарова, О. А. Борисова. — Новосибирск : НГМУ, 2023. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/449783">https://e.lanbook.com/book/449783</a> (дата обращения: 13.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                     | Неограниченный доступ |
| Чупандина, Е. Е. История фармации : учебно-методическое пособие / Е. Е. Чупандина, О. А. Еригова. — Воронеж : ВГУ, 2021. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/454967">https://e.lanbook.com/book/454967</a> (дата обращения: 13.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                 | Неограниченный доступ |
| Гузов К. С. Очерки по истории фармации / К. С. Гузов. - М. : Ретиноиды, 2020. - 180 с. - ISBN 9785931180533. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/ocherki-po-istorii-farmacii-9399600/">https://www.books-up.ru/ru/book/ocherki-po-istorii-farmacii-9399600/</a> (дата обращения: 13.03.2025). - Режим доступа : по подписке.                              |                       |
| Маслова, В. А. История фармации (лекарствоведения) : учебное пособие / В. А. Маслова, Г. Н. Андрианова. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2021. — 655 с. — ISBN 978-5-89895-992-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/317399">https://e.lanbook.com/book/317399</a> (дата обращения: 13.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Неограниченный доступ |
| Грентикова, И. Г. История фармации: рабовладельческий период, феодализм, ранний капитализм : учебное пособие / И. Г. Грентикова. — Кемерово : КеМГМУ, 2021. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/275915">https://e.lanbook.com/book/275915</a> (дата обращения: 13.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.             | Неограниченный доступ |

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
5. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
6. <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib56.doc> (Учебно-методическое пособие для студентов фарм. фак-та по "Истории фармации" [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед; сост. Г. Я. Ибрагимова, А. Р. Бадакшанов. - Уфа, 2008. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека».)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.04<br>История фармации | <b>Учебный корпус №11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, д 2, корп 11, 2 этаж.         |
|                             | <b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b><br><b>Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, № 447.          |
|                             | <b>Учебная комната №1 (204) - для самостоятельной работы, оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: кафедра (1), учебный стол (2), учебные столы (парты) (28), стулья (2), учебная доска (1), телевизор. Рабочее место для обучающихся (15 посадочных мест), компьютеры (5), стулья (16).</b>                                                                                                                                          | 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, д 2, корп 11, 2 этаж , № 204. |
|                             | <b>Учебная комната №6 (217) - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (2 стола, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты 46 посадочных мест); доска настенная, витрина стеклянная для музейных экспонатов, трибуна.</b><br><br>Учебная лаборатория - комната для обслуживания учебного процесса. Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР. | 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, д 2, корп 11, 2 этаж , № 217. |

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
3. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
4. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование                                                                                                         | Описание                            | Кол-во | Поставщик            | Где установлено                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|----------------------|-----------------------------------------------|
| 1.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> | Антивирусная защита (российское ПО) | 2500   | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета |

|    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |      |                       |                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------|--------------------------------------|
|    | Комплексная защита +<br>Центр управления                                                                                                                                                                                 |                                                                           |      |                       |                                      |
| 2. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b> | Антивирусная защита (российское ПО)                                       | 600  | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры подразделения Университета и |
| 3. | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>                                                                                                                                    | Офисный пакет (российское ПО)                                             | 1500 | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры подразделения Университета и |
| 4. | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>                                                                                                        | Операционная система (российское ПО)                                      | 1500 | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры подразделения Университета и |
| 5. | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>                                                                                                                                                      | Фильтрация интернет-контента (российское ПО)                              | 1    | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервер                               |
| 6. | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>                                                                                 | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)    | 1    | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервер                               |
| 7. | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>                                                                                                                                     | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                      | 1    | «Софтлайн Трейд»      | Хостинг на внешнем ресурсе           |
| 8. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"                                                                                                                                                                 | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1    | Компания «Первый БИТ» | Сервер                               |
| 9. | Права на программу для                                                                                                                                                                                                   | Корпоративн                                                               | 1    | ООО «ВэбСофт»         | Сервер                               |

|     |                                                                                            |                                                 |   |                                                                                |                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|     | ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Внутренний учебный портал заведения»</b> (неогр. кол-во пользователей) | ый портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) |   |                                                                                |                                      |
| 10. | Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»</b>                | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)   | 1 | ООО «ВэбСофт»                                                                  | Хостинг на внешнем ресурсе           |
| 11. | Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»</b>                    |                                                 | 1 | ООО «ВэбСофт»                                                                  | Хостинг на внешнем ресурсе           |
| 12. | Права на программу для ЭВМ <b>"Информационная система управления вузом" (ИСУУ)</b>         | в составе ЭИОС БГМУ                             | 1 | ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» | Кафедры и подразделения Университета |