

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2024 17:16:23
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73f89d9a4b410e710c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д.А. / 
Ф.И.О. _____ подпись



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень образования
Высшее – бакалавриат
Направление подготовки
34.03.01 Сестринское дело
Направленность (профиль):
Дошкольная и школьная медицина
Квалификация
*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола –
академический медицинский брат). Преподаватель*
Форма обучения
Очная
Для приема: 2024

Уфа - 2024

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриата), направленность (профиль) подготовки Дошкольная и школьная медицина, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2022 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «08» ноября 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Рабочая программа научной практики одобрена на заседании сестринского дела и паллиативной помощи от «16» апреля 2024 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор


/ И.Ф. Суфия

Рабочая программа научной практики одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024 г., протокол № 2.

Председатель УМС
Центра инновационных образовательных программ


/ Т.Н.]

Разработчики:

Меньшикова З.Ф. - доцент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи
Шуваева Л.Г. – ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	Содержание рабочей программы	10
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	11
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	13
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	13
3.6.	Лабораторный практикум	14
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	14
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	16
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	16
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	26
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	26
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	26
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	28
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	29
6.1	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	29
6.2	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	29
6.3	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	31

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Научная практика «Научно-исследовательская практика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на **4 курсе в 8 семестре**.

Цели изучения дисциплины: подготовка высококвалифицированного бакалавра по направлению подготовки сестринское дело, способного к активному поиску, обмену, анализу информации в области научных исследований в сестринской практике, педагогической и организационно-управленческой деятельности, готового к самостоятельному проведению научных исследований и созданию условий для их осуществления.

Сформировать у обучающихся компетенции: ОПК-12, ПК-19, ПК-21.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12.1. Способность производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования	Знать Основные принципы практического здравоохранения. Правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения
	ОПК-12.2. Готовность использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.	Уметь Решать задачи и определять оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
	ОПК-12.3. Способность формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме	Владеть Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие и др.
	ОПК-12.4. Выбирать или разрабатывать с помощью руководителя авторскую методику проведения	

	<p>научного исследования (теоретического, опытно-экспериментального)</p>	
	<p>ОПК-12.5. Уметь проводить качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал</p>	
	<p>ОПК-12.6. Оформлять полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности</p>	
<p>ПК-19 способность к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации</p>	<p>ПК-19.1. Анализирует работу, оценивает потенциальные возможности развития и определения потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения,</p> <p>ПК-19.2. Составляет программу нововведений и разработку плана мероприятий по их реализации в сестринской службе медицинской организации или ее структурного подразделения</p>	<p>Знать способы регистрации, правила публичного выступления в области сестринского дела, педагогики и общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>Уметь применять оперативный поиск, анализ и публичное представление результатов исследований в области сестринского дела, педагогики и общественного здоровья</p> <p>Владеть умениями культуры речи, ораторскими способностями, публичному представлению результатов исследований</p>

ПК-21 готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	ПК-21.1. Разрабатывает новые методы и методики в области своей профессиональной деятельности ПК-21.2. Участвует во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	Знать Способы решения поставленных задач Уметь Применять системный подход, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач. Владеть Способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации для осуществления медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала
--	---	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- закрепление, углубление, расширение, систематизирование теоретических знаний на основе всестороннего и углубленного изучения одной из сестринских, клинических или психолого-педагогических или организационно-управленческих проблем на примере конкретного объекта исследования;
- развитие у обучающихся творческого мышления при решении конкретных научных задач;
- овладение навыками аналитической и исследовательской работы по решению задач, касающихся психолого-педагогических или менеджерских аспектов деятельности академической медицинской сестры в соответствии с утвержденной темой дипломной работы;
- развитие и умение применять систематизированные знания и практические навыки по избранному направлению при решении частных научно-исследовательских или практических задач.
- умение применять методы публичного представления результатов исследований в области сестринского дела, педагогики и общественного здоровья и здравоохранения,
- умение применять способы внедрения новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности.
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12.1. Способность производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования		Осуществление анализа поставленных задач, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	дневник практики, тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков, выпускная квалификационная работа
2.		ОПК-12.2. Готовность использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.		Налаживание доверительного контакта с больным, опрос пациентов, открытая коммуникация, взаимное уважение и эмоциональное взаимодействие между медицинским работником и пациентом, этическое воспитание и знание деонтологических подходов к	

				большим среди среднего медицинского персонала.	
3.		ОПК-12.3. Способность формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме		Проведение исследований с использованием медицинских технологий. Разработка инновационных сестринских, педагогических, организационно-управленческих технологий	
4.		ОПК-12.4. Выбирать или разрабатывать с помощью руководителя авторскую методику проведения научного исследования (теоретического, опытно-экспериментального)		Анализ обучающих материалов для подготовки и профессионального развития педагогов средних медицинских учреждений сестринских кадров, сестринской службы медицинской организации в сестринском деле, педагогике и организационно-управленческой деятельности	
5.		ОПК-12.5. Уметь проводить качественное и количественное исследование,		Анализ и разработка методических и обучающих материалов для подготовки и	

		собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал		профессионального развития сестринских кадров обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	
6.		ОПК-12.6. Оформляют полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности		Проведение исследования, поиска и синтеза, анализа необходимой информации	
7.	ПК-19 способность к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного	ПК-19.1. Анализирует работу, оценивает потенциальные возможности развития и определения потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или		Осуществление поставленных задач, оптимальные способы их решения по внедрению новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	дневник практики, тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков, выпускная квалификационная работа

	подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации	ее структурного подразделения, ПК-19.2. Составляет программу нововведений и разработку плана мероприятий по их реализации в сестринской службе медицинской организации или ее структурного подразделения			
8.	ПК-21 готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	ПК-21.1. Разрабатывает новые методы и методики в области своей профессиональной деятельности ПК-21.2. Участвует во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности		Проведение исследования, поиска, анализа и синтеза необходимой информации. Проводить исследовательскую работу в области своей профессиональной деятельности	дневник практики, тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков, выпускная квалификационная работа

3. Содержание рабочей программы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		8 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	144/4	144
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)*	144/4	144
Семинары (С)	-	-

Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		288/8	288
Вид промежуточной аттестации	зачет (ЗаО)	+	+
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	432	432
	ЗЕТ	12	12

* - в том числе практическая подготовка

3.1 Объем научной практики и виды учебной работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Вводный			44	8	52	ВКР
2	8	Научно-исследовательская работа			92	272	364	ВКР
3	8	Подведение итогов практики			8	8	16	ВКР
		ИТОГО:			144	288	432	

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	Вводный	Определение темы, цели задачи выпускной квалификационной работы (ВКР). Организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме; соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области

	системный подход для решения поставленных задач		сестринского дела; анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья; внедрение инновационных технологий сестринской деятельности; подготовка и публичное представление результатов научных исследований.
2.	ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	Научно-исследовательская работа	Различные методы исследования в медицинской организации или образовательном учреждении среднего медицинского образования. Сбор и анализ результатов исследования. Оформление ВКР.
3.	ПК-19 способность к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации	Подведение итогов практики	Зачет

3.3. Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	8	Вводный			44	8	52	ВКР
2	8	Научно-исследовательская работа			92	272	364	ВКР
3	8	Подведение итогов практики			8	8	16	ВКР
		ИТОГО:			144	288	432	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля). – не предусмотрены

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		1	2
1	2	3	4
1.			

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения практики (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий производственной практики (модуля)	Семестр
		8
1	2	3
1.	Вводный	44
2	Научно-исследовательская работа	92
3	Итоговый раздел	8
	ИТОГО:	144

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
ИТОГО часов в семестре:				

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Вводный	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы,	8
2.	8	Научно-исследовательская работа	- подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы - подготовка и написание рефератов, курсовых работ,	272

			выпускной квалификационной работы;	
3.	8	Итоговый раздел	- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик	8
ИТОГО часов в семестре:				288

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 8.

№ пп	Название темы
1.	Оплата труда среднего медицинского работника
2.	Маркетинг услуг среднего медицинского персонала, предоставляемых медицинской организацией
3.	Медико-социальные аспекты наркологической заболеваемости
4.	Медико-социальные аспекты ВИЧ-инфекции
5.	Медико-социальные аспекты болезней системы кровообращения
6.	Медико-социальные аспекты злокачественных новообразований
7.	Медико-социальные аспекты травматизма
8.	Нормирование труда средних медицинских работников
9.	Инновации в сестринском деле
10.	Научная организация труда среднего медицинского персонала
11.	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам гериатрического профиля
12.	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам хирургического профиля
13.	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам терапевтического профиля
14.	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам дискинезией желчевыводящих путей
15.	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам с гипертонической болезнью
16.	Роль медицинской сестры в организации и реабилитации пациентов после инфаркта миокарда
17.	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам с сахарным диабетом
18.	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам с язвенной болезнью желудка
19.	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам с пиелонефритом
20.	Роль медицинской сестры в организации помощи пациентам с пневмонией
21.	Роль медицинской сестры в социально-психологической реабилитации лиц пожилого возраста

22.	Психолого-педагогические основы программно-целевого мотивационного управления сестринским персоналом
23.	Роль внеаудиторных занятий в формировании профессиональных качеств медицинских работников
24.	Психотерапевтические аспекты общения и взаимодействия медицинской сестры с пациентами детского отделения
25.	Роль психологических знаний в деятельности медицинской сестры (менеджера сестринского дела)
26.	Организация производственной практики студентов медицинского колледжа в условиях поликлиники
27.	Формирование профессиональных ценностных ориентаций у студентов медицинского колледжа в условиях производственной практики
28.	Роль школьной медицинской сестры в пропаганде ЗОЖ и профилактика вредных привычек среди учащихся
29.	Психологический климат и динамика взаимоотношений в сестринском коллективе
30.	Психолого-педагогические аспекты деятельности медицинских сестер
31.	Психологическое сопровождение деятельности медицинской сестры в условиях женской поликлиники
32.	Педагогические условия формирования коммуникативных качеств у медицинских работников
33.	Обучение сестринского персонала основам деонтологического подхода
34.	Активные методы обучения как средство развития рефлексивных умений студентов.
35.	Педагогический контроль и оценка качества образования
36.	Активные методы обучения по предмету сестринского дело в хирургии
37.	Организация совместного обучения детей с различными физическими дефектами в обычной школе
38.	Роль педагогического общения в воспитании студентов
39.	Психологические особенности подростков
40.	Особенности мотивации и целеобразования в профессиональной деятельности младшего сестринского персонала
41.	Гендерные различия уровня развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста (на примере внимания и мышления)
42.	Исследование социально-психологического климата в коллективе

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ПК-21		программа не выполнена	программа выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их	-программа выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - Обучающийся так же знает методику манипуляции и или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки,	- программа, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины - имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из
-------	--	------------------------	---	--	--

		<p>проведению, возможны осложнения, а также меры по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении и манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количеств</p>	<p>причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах</p>
--	--	---	--	--

			<p>о умений и навыков не соответствует необходимому минимуму ; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения.</p> <p>Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;</p> <p>- уровень сформированности компетенций 41-60%</p>		<p>науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимися самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
ОПК-12		программа	программа	-программа	- программа,

		<p>не выполнена</p>	<p>выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению</p>	<p>выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-</p>	<p>выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины - имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных</p>
--	--	---------------------	---	--	--

		<p>ю, возможные осложнения, а также меры профилактики и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения.</p> <p>Допущены ошибки при проведении и манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений</p>	<p>следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>х научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки.</p>
--	--	--	---	---

			<p>и навыков не соответствует необходимому минимуму ; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения.</p> <p>Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;</p> <p>- уровень сформированности компетенций 41-60%</p>		<p>Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
ПК-19 способность к		программа не	программа выполнена	-программа выполнена	- программа, выполнена

<p>анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации</p>		<p>выполнена</p>	<p>, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, умения</p>	<p>полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - Обучающийся так же знает методику манипуляции и навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимо минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные</p>	<p>полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины - имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных</p>
--	--	------------------	--	--	--

			<p>возможных осложнений, а также мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении и манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков</p>	<p>е связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>не соответствует необходимому минимуму ; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения.</p> <p>Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;</p> <p>- уровень сформированности компетенций 41-60%</p>	<p>допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
--	--	--	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-21 готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	Знать Способы решения поставленных задач	Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении-это: 1) наука 2) апробация 3) концепция 4) теория
	Уметь Применять системный подход, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач.	Совокупность приемов, опережающих теоретического и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов- 1) метод 2) принцип 3) эксперимент 4) разработка
	Владеть Способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации для осуществления медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала	В системе Министерства образования РФ особое внимание уделяется научно-техническим программам (НТП): 1) федеральным целевым программам 2) программам Министерства образования России 3) программам других министерств 4) региональным программам

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	2	3	4	5	6
	Основная литература				
1.	Методы научных исследований в медицине и здравоохранении. автор http://www.spsl.nsc.ru/nauchnaya-rabota/dissertacionnyj-sovet/rekomenduemaya-literatura/	Де Пой Э., Гитлин Л.Н.; Пер.с англ.; Под ред. В.В. Власова	2017 ГЭОТАР-Медиа	Неограниченный доступ	
2.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению : учеб. пособие - 81,[1] с.	сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ- Уфа: ГАУН РБ "Башэнци клопедия" 2018.	200	5
3	Научная работа : методика и практика : учебное пособие 228 с.	Гаврилов М. В., Никитина О. В., Тяпугина Н. Ю.	Саратов : МарК (Лахнев Ю. В.), 2014.	200	5
4	ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.	01.07.2002.	Минск, 2001.	200	5
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			Неограниченный доступ	
	Электронно-библиотечная система «Лань»			Неограниченный доступ	

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих	сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед.	Неограниченный доступ	

	первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf		ун-т» МЗ РФ ; - Электрон . текстовые дан. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018.		
2	Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) [Текст] : учеб. пособие / - 464 с.	И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов.	М. : МИА, 2009.	Неограниченный доступ	
3	Методология и методы научных исследований : учеб.-практ. пособие	Е. С. Маркова	Изд-во Липецкого эколого-гуманитарного ин-та, 2013	200	5

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Производственная практика	ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными Учебная комната №301 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб)	450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для	Организации веб-	1	ООО «Софтлайн	Сервер

	организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)		Трейд»	
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ " АИС «БИТ: Управление вузом» "	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

