

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.06.2024 14:59:36

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665649e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра гигиены

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А.

2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К  
ОРГАНИЗАЦИЯМ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ МЕДИЦИНСКУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Уровень образования

Высшее – *Магистратура*

Направление подготовки

*32.04.01 Общественное здравоохранение*

Направленность (профиль)

*Управление медицинской организацией*

Квалификация

*Магистр*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: 2024

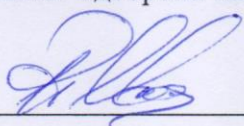
Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №485 от 31.05.2017
- 2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность (профиль) Управление медицинской организацией) (уровень магистратуры), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» 2024г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены от 19 апреля 2024 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой

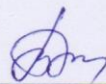


П.А. Мочалкин

Рабочая программа учебной дисциплины «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024г., протокол № 2

**Председатель УМС**

центра инновационных образовательных программ,  
доцент



Т.Н. Титова

**Разработчики:**

П.А. Мочалкин, к.м.н., доцент, зав. кафедрой гигиены

Е.А. Поварго, к.м.н., доцент кафедры гигиены

А.Я. Шарафутдинов, д.м.н., профессор кафедры гигиены

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

Пояснительная записка	
Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	
Типы задач профессиональной деятельности	
Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	
Содержание рабочей программы	
Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	
Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	
Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	
Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
Лабораторный практикум	
Самостоятельная работа обучающегося	
Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.	
Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	
Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	
Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	
6.2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	
6.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

**Цели изучения дисциплины:** овладение знаниями о нормативно - правовых требованиях к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению медицинских организаций с целью создания оптимальных условий пребывания больных, эффективного проведения лечебного процесса и благоприятных условий труда медицинского персонала с целью предупреждения либо снижения риска возникновения внутрибольничных инфекций.

#### **Задачи дисциплины:**

- получение систематизированных сведений о системе профилактических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия больных и персонала в медицинских организациях.

- освоение теоретических основ методов оценки гигиенической эффективности мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия больных и персонала в медицинских организациях;

- изучение условий труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний и разработка профилактических мероприятий для предупреждения возникновения внутрибольничной инфекции, учета и порядка расследования случаев заболеваний.

- освоение методов гигиенической оценки размещения, планировки, строительства, оборудования медицинских организаций, утилизации медицинских отходов, стерилизации оборудования и медицинского инвентаря.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Знать основные проблемные ситуации, связанные с санитарно-эпидемиологическим обеспечением медицинских организаций
	УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Уметь идентифицировать проблемные ситуации, связанные с санитарно-эпидемиологическим обеспечением медицинских организаций, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает раз-	Уметь формулировать цели и рассматривать различные варианты

	личные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	решения проблемной ситуации на основе оценки рисков
	УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.	Уметь выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, разрабатывать стратегию действий по улучшению санитарно-эпидемиологического обеспечения медицинских организаций
	УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Владеть методикой оценки практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации, связанной с санитарно-эпидемиологическим обеспечением медицинских организаций
ПК-1. Способность и готовность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК 1.1. Демонстрирует готовность к деятельности по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи	Знать санитарно-эпидемиологические требования, обеспечивающие качество оказания медицинской помощи в медицинских организациях Владеть навыками оценки выполнения санитарно-эпидемиологических требований, обеспечивающих качество оказания медицинской помощи в медицинских организациях
	ПК 1.2. Демонстрирует готовность к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	Уметь применять маркетинговые технологии для обеспечения выполнения санитарно-эпидемиологических требований в медицинских организациях

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

организационно-управленческая.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	-	Выявление проблемных ситуаций, связанных с санитарно-эпидемиологическим обеспечением медицинских организаций на основе оценки риска, разработка решений и стратегии действий	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.					
УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.					
УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.					
УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия					

		реализации действий по разрешению проблемной ситуации.			
2.	ПК-1. Способность и готовность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК 1.1. Демонстрирует готовность к деятельности по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи		Применение санитарно-эпидемиологических требований для обеспечения качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
		ПК 1.2. Демонстрирует готовность к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	-	Оценка выполнения санитарно-эпидемиологических требований к медицинским организациям в соответствии с нормативными документами	

Для данной специальности профессиональный стандарт отсутствует, поэтому трудовые функции не прописываем

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных еди- ниц	Семестры
		II часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	24/0,66	24
Лекции (Л)	8/0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	16/0,44	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:</b>	48/1,34	48
Подготовка к занятиям	18/0,5	18
Подготовка к текущему контролю	18/0,5	18
Подготовка к промежуточному контролю	12/0,34	12
<b>Вид промежуточной аттеста- ции</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1; ПК-1	Общие требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	Требования к размещению и территории лечебно-профилактических организаций. Требования к зданиям, сооружениям и помещениям. Требования к внутренней отделке помещений. Требования к водоснабжению и канализации. Требования к отоплению, вентиляции, микроклимату и воздушной среде помещений. Требования к естественному и искусственному освещению. Требования к инвентарю и технологическому оборудованию. Общие требования к организации профилактических и противоэпидемических мероприятий. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов. Требования к правилам личной гигиены пациентов. Требования к организации питания пациентов. Требования к условиям труда медицинского персонала.
2.	УК-1;	Санитарно-эпидемиологические	Приемные отделения стационаров. Па-



	ПК-1	особенности организации подразделений различного профиля.	латные отделения хирургического профиля. Особенности размещения и устройства операционных блоков, операционных. Отделения реанимации и интенсивной терапии. Акушерские стационары (отделения), перинатальные центры. Палатные отделения стационара для лечения детей. Отделения для лечения инфекционных больных. Отделения физиотерапевтического и восстановительного лечения. Эндоскопические отделения. Отделения экстракорпорального оплодотворения (ЭКО), других вспомогательных репродуктивных технологий. Отделения гемодиализа. Отделения лучевой диагностики. Подразделения скорой и неотложной помощи. Патологоанатомические отделения и отделения судебно- медицинской экспертизы. Лабораторные подразделения. Амбулаторно-поликлинический прием. Фельдшерско-акушерские пункты (ФАПы).
3.	УК-1; ПК-1	Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.	Общие понятия. Требования к проведению дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения. Обеспечение проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий.
4.	УК-1; ПК-1	Профилактика внутрибольничных инфекций.	Организация мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций. Эпидемиологический надзор. Основные принципы профилактики внутрибольничных инфекций. Профилактика внутрибольничных инфекций в операционном блоке и перевязочных. Организация мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП*	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	II	Общие требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	2	-	4	12	18	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

2.	II	Санитарно-эпидемиологические особенности организации подразделений различного профиля.	2	-	4	12	18	ТЗ, СЗ, КВ
3.	II	Профилактика внутрибольничных инфекций.	2	-	4	12	18	ТЗ, СЗ, КВ
4.	II	Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.	2	-	4	12	18	ТЗ, СЗ, КВ
<b>ИТОГО:</b>			8		16	48	72	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		II
1	2	3
1.	Общие требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	2
2.	Санитарно-эпидемиологические особенности организации подразделений различного профиля.	2
3.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, их профилактика.	2
4.	Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.	2
<b>Итого</b>		<b>8</b>

### 3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
		II
1	2	3
1.	Общие требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	4
2.	Санитарно-эпидемиологические особенности организации подразделений различного профиля.	4
3.	Профилактика внутрибольничных инфекций	4
4.	Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.	4
<b>Итого</b>		<b>16</b>

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена.

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5

1.	II	Общие требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	Подготовка к практическим занятиям, тестовому контролю, промежуточному контролю	12
2.		Санитарно-эпидемиологические особенности организации подразделений различного профиля.		12
3.		Профилактика внутрибольничных инфекций.		12
4.		Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.		12
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>48</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов Семестр № 2.

1. Гигиенические требования к санитарно-техническому оборудованию и эксплуатации помещений медицинских организаций.
2. Санитарно-гигиенические требования к сбору, хранению, транспортировке и переработке медицинских отходов.
3. Система мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций. Профилактика внутрибольничных инфекций при обращении с медицинскими отходами.
4. Организация производственного контроля в медицинских организациях.

## 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Знать основные проблемные ситуации, связанные с санитарно-эпидемиологическим обеспечением медицинских организаций	глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса;	незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины
УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Уметь идентифицировать проблемные ситуации, связанные с санитарно-эпидемиологическим обеспечением медицинских организаций, критически анализировать и выбирать информацию, необходи-	свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем	

	мую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	программы; логическое и убедительное изложение ответа	
УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Уметь формулировать цели и рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе оценки рисков		
УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.	Уметь выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, разрабатывать стратегию действий по улучшению санитарно-эпидемиологического обеспечения медицинских организаций		
УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Владеть методикой оценки практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации, связанной с санитарно-эпидемиологическим обеспечением медицинских организаций		

Код и формулировка компетенции:

ПК-1. Способность и готовность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК 1.1. Демонстрирует готовность к деятельности по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи	Знать санитарно-эпидемиологические требования, обеспечивающие качество оказания медицинской помощи в медицинских организациях Владеть навыками оценки выполнения санитарно-эпидемиологические требований, обеспечи-	глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться по-	незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учеб-

	вающих качество оказания медицинской помощи в медицинских организациях	нятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;	ной дисциплины
ПК 1.2. Демонстрирует готовность к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	Уметь применять маркетинговые технологии для обеспечения выполнения санитарно-эпидемиологических требований в медицинских организациях	логическое и убедительное изложение ответа	

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Знать основные проблемные ситуации, связанные с санитарно-эпидемиологическим обеспечением медицинских организаций	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Уметь идентифицировать проблемные ситуации, связанные с санитарно-эпидемиологическим обеспечением медицинских организаций, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	
УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Уметь формулировать цели и рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе оценки рисков	
УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.	Уметь выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, разрабатывать стратегию действий по улучшению санитарно-эпидемиологического обеспечения медицинских организаций	
УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические по-	Владеть методикой оценки практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации,	

следствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	связанной с санитарно-эпидемиологическим обеспечением медицинских организаций	
ПК 1.1. Демонстрирует готовность к деятельности по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи	Знать санитарно-эпидемиологические требования, обеспечивающие качество оказания медицинской помощи в медицинских организациях Владеть навыками оценки выполнения санитарно-эпидемиологические требований, обеспечивающих качество оказания медицинской помощи в медицинских организациях	Тестовые задания, ситуационные задачи. контрольные вопросы
ПК 1.2. Демонстрирует готовность к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	Уметь применять маркетинговые технологии для обеспечения выполнения санитарно-эпидемиологических требований в медицинских организациях	

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Основная литература	
1.	Мельниченко, П. И. Гигиена / Мельниченко П. И. , Архангельский В. И. , Козлова Т. А. , Прохоров Н. И. , Семеновых Г. К. , Семеновых Л. Н - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3083-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html</a>	Неограниченный доступ
2.	Гигиена : учебник / П. И. Мельниченко [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 651 с	251
3.	Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека : учебник / Под ред. Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2642-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html</a>	Неограниченный доступ
4.	Гигиена с основами экологии человека : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко ; Министерство образования и науки РФ. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 752 с. : табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	461
	Дополнительная литература	
1.	Гигиена аптечных учреждений. Санитарно-эпидемиологические требования к аптечным организациям и организациям оптовой торговли лекарственными препаратами и средствами для медицинского применения : учебное пособие / М. В. Бектасова, А. А. Шепарев, Н. С. Л.Н., Ю. В. Титова. — Владивосток : ТГМУ, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-98301-130-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/309560">https://e.lanbook.com/book/309560</a>	Неограниченный доступ

2.	Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html</a>	Неограниченный доступ
3.	Михайлова Л. А. Гигиена медицинских организаций : учебное пособие / Л. А. Михайлова, С. Э. Лапа, Э. С. Томских. - Чита : Издательство ЧГМА, 2015. - 109 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-medicinskih-organizacij-3856310/">https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-medicinskih-organizacij-3856310/</a>	Неограниченный доступ
4.	Зайкова З. А. Гигиена медицинских организаций. Часть 1 : учебное пособие / З. А. Зайкова. - Иркутск : ИГМУ, 2019. - 87 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-medicinskih-organizacij-chast-1-12251834/">https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-medicinskih-organizacij-chast-1-12251834/</a>	Неограниченный доступ
5.	Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-2530-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425305.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425305.html</a>	Неограниченный доступ
6.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
7.	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – магистратура Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение Направленность подготовки: Управление медицинской организацией Квалификация Магистр	Учебная комната №1 для самостоятельной работы Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47

		<p>Учебная комната №2</p> <p>Учебная мебель на 30 рабочих мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул).</p> <p>Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p>	
		<p>Компьютерный класс для самостоятельной работы</p> <p>Компьютерная техника (15 рабочих мест) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Учебная мебель на 14 рабочих мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул).</p>	

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
4. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
5. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
6. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).



### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
-----	--	--	---	---------------	----------------------------