

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.10.2024 11:18:19

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a3e826ac76b9d736b5847e6b6dbb2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Валишин Д.А. / 

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АДДИКТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)**

Программа ординатуры 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс **II**

Семестр **III**

Контактная работа – 48 ч.

Зачет без оценки **II** семестр

Лекции – 4 час.

Всего 108 ч.(3 з.е.)

Практические занятия – 34 час.

Семинары – 10 час.

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 60 ч.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ

ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1062

Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 30 мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины специальности 31.08.20 Психиатрия, одобрена УМС по ординатуре от 30.05.2023 г., протокол №5.

Председатель УМС Р.Н. Зигитбаев

Разработчики:

1. доцент кафедры психиатрии
и наркологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России, к.м.н., доцент

Л.Р. Бакиров

2. профессор кафедры психиатрии
и наркологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России

В.Л. Юлдашев

Рецензенты:

1. заведующий кафедрой психиатрии и наркологии ФБОУ ВО
«Оренбургский государственный медицинский
университет» Минздрава России, д.м.н., профессор

В.А. Дереча

2. заведующий кафедрой психиатрии ФГБОУ ВО «Уральский
государственный медицинский университет» Минздрава России,
д.м.н., профессор

К.Ю. Ретюнский

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Аддиктивные расстройства» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача. Сформировать знание основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; основ первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний и расстройств поведения, и санитарно-просветительной работы в сфере психического здоровья; нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-психиатра в области охраны здоровья населения. Умение поставить и обосновать окончательный диагноз; составить план лечения пациента с психическим заболеванием с учетом состояния, возраста, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания психиатрической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию психиатрической помощи с учетом стандартов медицинской помощи; разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; оказать помощь при осложнениях активной психотропной терапии; определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях, купировать психомоторное возбуждение; оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем; провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-основного состояния, электролитного обмена при неотложных состояниях в психиатрии (острые отравления алкоголем и психоактивными веществами, тяжелый абстинентный синдром, психоз); выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания; купировать абстинентное состояние у больного с симптоматическим алкоголизмом с учетом формы и стадии заболевания; обосновать показания к назначению психически больному психотропных средств (нейролептиков, транквилизаторов, снотворных); обосновать показания к назначению психически больному средств-корректоров психотропной терапии. разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному с психи психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия); оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации; оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях в психиатрии;

2. Вводная часть

Цель освоения дисциплины «Аддиктивные расстройства» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.20. – «Психиатрия» - подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи при неотложных состояниях в психиатрии, при этом задачами дисциплины являются:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с психическими расстройствами;
- освоение показаний для лечения пациентов с психическими расстройствами;
- освоение планирования лечения пациентов с психическими расстройствами;
- формирование теоретических знаний и практических умений по лечению пациентов с психическими расстройствами;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении психических расстройств.
- приобретение теоретических знаний в области психиатрии;
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний психических расстройств;
- овладение основами диагностики и лечения психических расстройств;
- ознакомление с осложнениями при лечении психических расстройств и с методами их устранения;
- ознакомление с принципами организации и работы психиатрических учреждений;
- ознакомление с принципами работы медицинского персонала на психиатрическом приеме и в стационаре, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на психиатрическом приеме и в стационаре;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-психиатра в условиях амбулаторно-профилактического учреждения и в стационаре по оказанию населению психиатрической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- формирование у ординаторов навыков составления комплексного плана лечения психических расстройств;
- овладение основами проведения экспертизы временной нетрудоспособности, овладение основами определения профессиональных ограничений;
- ознакомление с современными методами лечения пациентов с психотическими расстройствами;
- ознакомление с показаниями к неотложной госпитализации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- формирование у ординаторов теоретических и практических умений по проведению освидетельствования и госпитализации больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур
- формирование у ординаторов теоретических и практических умений по психотерапевтическому лечению на амбулаторном психиатрическом приеме и в стационаре;
- освоение ординаторами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении пациентов с психическими расстройствами;
- освоение ординаторами особенностей обследования и лечения больных пожилого и старческого возраста.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Аддиктивные расстройства» относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.20 – Психиатрия. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности «психиатрия».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу, будут обладать компетенциями, включающими в себя:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
-------------	---------------------------------------	----------------------	---------------------	--------------	--------------------

ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Психиатрия детского и подросткового возраста</p>	<p>Знать: этиопатогенез и клинические проявления психических расстройств у детей и подростков Уметь: на основе полученных показателей выявить группу риска по психическим заболеваниям среди детей и подростков Владеть: методами диагностики и дифференциальной диагностики психических заболеваний в детском и подростковом возрасте</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Психиатрия детского и подросткового возраста</p>	<p>Знать: клинические и лабораторные проявления психических расстройств, симптомов и синдромов в детском и подростковом возрасте, клиническую классификацию психических расстройств. Уметь: правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни</p>	<p>Лекции, Практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>больного; выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; обосновать назначение необходимых лабораторно- инструментальн ых исследований; выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания, провести дифференциальн ую диагностику и обосновать диагноз. Владеть: методами оценки полученных результатов лабораторного и дополнительног о обследования; формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.</p>		
--	--	--	--	--	--

ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	Психиатрия детского и подросткового возраста	<p>Знать: основы клинической фармакологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп психотропных препаратов у детей и подростков, общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств в детском и подростковом возрасте.</p> <p>Уметь: на основе полученных данных объективного, лабораторного, дополнительных методов обследования составить план ведения и лечения детей и подростков с учетом современных приказов, и стандартов ведения.</p> <p>Владеть: оценкой эффективности проведенного лечения, методами психотерапии</p>	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
------	---	--	---	------------------------------	----------------------------

ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Психиатрия детского и подросткового возраста	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических и поведенческих расстройств в детском и подростковом возрасте; - основные принципы фитотерапии и рефлексотерапии в психиатрии; - принципы и методы реабилитации детей и подростков, страдающих психической патологией; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии и рефлексотерапии детям и подросткам с психическими и поведенческими нарушениями; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения и психокоррекции; - работать с семьями детей и подростков, страдающих психической и поведенческой 	Лекции, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
------	--	--	---	------------------------------	----------------------------

			<p>патологией.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе детям и подросткам с психическими расстройствами; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения основных форм и методов реабилитационного процесса; - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - обеспечения основных компонентов реабилитации; - консультирования детей и подростков, страдающих психической и поведенческой патологией и их родственников по вопросам реабилитации. 		
--	--	--	---	--	--

3. Основная часть

«Аддиктивные расстройства»

вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования

уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры

специальность 31.08.20. – «Психиатрия»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и разделов
Б1.В.ДВ.2.1	Пропедевтика наркологии
Б1.В.ДВ.2.2	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя:
Б1.В.ДВ.2.3	Зависимость от ПАВ (наркомания и токсикомания)
Б1.В.ДВ.2.4	Неотложная наркология
Б1.В.ДВ.2.5	Профилактика заболеваний наркологического профиля
Б1.В.ДВ.2.6	Лечение алкоголизма
Б1.В.ДВ.2.7	Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии
Б1.В.ДВ.2.8	Экспертиза в наркологии
Б1.В.ДВ.2.10	Зависимость от ПАВ у лиц молодого возраста
Б1.В.ДВ.2.11	Реабилитация в наркологии
Б1.В.ДВ.2.12	Основы аддиктологии

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекции	9
практические занятия	27
семинары	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации: зачет	

Тестирование. Инструкция: выберите один правильный ответ

- 1 К проявлениям кокаиновой наркомании относится:
 - а) рост толерантности
 - б) состояния дисфории вне интоксикации
 - в) нарастающее истощение
 - г) психическая зависимость
 - д) нарушение сна
 - е) все перечисленное
- 2 К формам выключенного сознания относится:
 - а) деменция
 - б) делирий
 - в) оглушение
 - г) онейроид
 - д) ничего из перечисленного
 - е) все перечисленное

- 3 К опийным наркотическим веществам относятся:
а) дионин
б) кодеин
в) морфин
г) все перечисленные
д) ни одно из перечисленных
- 4 К опийным наркотическим веществам относятся:
а) дионин
б) кодеин
в) морфин
г) все перечисленные
д) ни одно из перечисленных
- 5 При делириозном помрачении сознания наблюдается нарушение ориентировки:
а) в прошлом
б) явление двойной ориентировки
в) во времени и ситуации
г) полная потеря ориентировки
- 6 Алкогольный делирий после прекращения запоя развивается:
а) через 3-4 дня
б) через сутки
в) через несколько часов
г) через несколько минут
- 7 К лекарственным средствам для купирования опийной абстиненции относятся:
а) реланиум
б) атропин
в) баралгин
г) все перечисленные
д) ни одно из перечисленных лекарственных средств
- 8 К критериям [симптомам] алкоголизма относится следующее:
а) изменение характера опьянения
б) утрата защитного рвотного рефлекса
в) психическая и физическая зависимость
г) ничего из перечисленного
д) все перечисленное
- 9 Наиболее частым алкогольным психозом является:
а) алкогольный галлюциноз
б) алкогольная депрессия
в) алкогольный бред ревности
г) алкогольный делирий
д) корсаковский психоз

- 10 Для лечения алкоголизма используются специфические методы лечения:
- а) антидепрессанты
 - б) условно-рефлекторная терапия
 - в) тизерцин
 - г) ЭСТ [электросудорожная терапия]
 - д) ноотропы

Список литературы по специальности психиатрия
Основная

N п/ п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	да
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Баш. государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию,

		Свидетельств о №200962025 3 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 http://elibrary.ru
	База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	АО «МИВЕРКО М», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государствен ный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензио нный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 https://www.scopus.com
	База данных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензио нный договор № Wos/37 от 02.04.2018 http://apps.webofknowledge.com
	База данных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензио нный

		договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	База данных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да
	Базовая часть	
	Основная	
	Психиатрия	
1	Психиатрия. Национальное руководство [Текст]: краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 622,[2] с.	1 экз.
2	Клиническая психиатрия. Избранные лекции [Текст]: учеб. пособие / под ред.: Л. М. Барденштейна, Б. Н. Пивня, В. А. Молодецких. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 430,[2] с.	1 экз.
3	Введение в клиническую психиатрию [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский, А. С. Тиганов, В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011-on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0000.html 	Неограниченный доступ
4	Абабков, В. А. Персоналифицированная психотерапия [Текст]: [руководство] / В. А. Абабков. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 349,[3] с.	1 экз.

5	Александровский, Ю. А. Страницы истории Российского общества психиатров (съезды, национальные конгрессы и конференции) [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419113.html 	Неограниченный доступ
6	Барденштейн, Л. М. Расстройства шизофренического спектра [Текст]: учебное пособие: рек. Уч. советом ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т им. А. И. Евдокимова" МЗ РФ / Л. М. Барденштейн, И. В. Щербакова, Г. А. Алешкина. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 109,[2] с.	1 экз.
7	Барденштейн, Л. М. Шизофрения и сахарный диабет типа 2 (вопросы коморбидности и психофармакотерапии) [Текст]: учебное пособие: рек. Уч. советом ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т им. А. И. Евдокимова" МЗ РФ / Л. М. Барденштейн, А. М. Мкртумян, Г. А. Алешкина. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 81,[1] с. : ил.	1 экз.
8	Бикинина, Г. М. Медико-психологическое сопровождение лиц экстремальных профессий [Электронный ресурс]: монография / Г. М. Бикинина, В. Т. Кайбышев, Р. Н. Кильдебекова; ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ». - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ООО Медиа Группа «Здоровье», 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib502.pdf .	Неограниченный доступ
9	Быков, Ю. В. Депрессии и резистентность [Текст]: практическое руководство / Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 369, [1] с.	1 экз.
10	Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст]: учеб. пособие / А. В. Датий. - 2-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150,[2] с.	1 экз.
11	Иванюшкин, А. Я. Этические аспекты оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / А. Я. Иванюшкин, В. А. Тихоненко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0002.html 	Неограниченный доступ
12	Изнак, А. Ф. Инструментальные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / А. Ф. Изнак // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0013.html 	Неограниченный доступ
13	Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра [Текст]: монография / под ред.: Н. В. Симашковой, Т. П. Ключник. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 286,[1] с.	1 экз.
14	Кравченко, И. В. Краткое пособие по психиатрии [Текст]: учеб. пособие / И. В. Кравченко. - СПб: СпецЛит, 2016. - 124,[1] с.	2 экз.
15	Организация психиатрической помощи в России [Электронный ресурс] / И. Я. Гурович, Т. А. Солохина, Н. Д. Букреева [и др.] // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0006.html 	Неограниченный доступ
16	Погосов, А. В. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов (включая кофеин) [Электронный ресурс] / А.В. Погосов // Наркология: национальное руководство / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0020.html 	Неограниченный доступ
17	Попов, В. В. Депрессивные расстройства в общей врачебной практике [Текст]: учеб. пособие / В. В. Попов, М. В. Трохова, И. А. Новикова. - СПб.: СпецЛит, 2017. - 198,[1] с.	2 экз.

18	Попов, Ю. В. Суицидальное поведение у подростков [Текст]: монография / Ю. В. Попов, А. А. Пичиков. - СПб.: СпецЛит, 2017. - 365,[1] с.	2 экз.
19	Психофармакотерапия в детской психиатрии [Текст]: руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 303,[1] с.	1 экз.
20	Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства [Электронный ресурс]: руководство / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html 	Неограничен ный доступ
21	Сидоров, П. И. Ментальная медицина: адаптивное управление сознанием и здоровьем [Текст]: руководство / П. И. Сидоров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 734,[2] с.	1 экз.
22	Смулевич, А.Б. Дерматозойный бред и ассоциированные расстройства [Текст]: учебное издание / А. Б. Смулевич, Д. В. Романов, А. Н. Львов. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 207,[1] с.	1 экз.
23	Соколян, Н. А. Лабораторные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / Н. А. Соколян, Л. В. Щедрина, Е. Е. Дубинина // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0012.html 	Неограничен ный доступ
24	Тиганов, А. С. Общая психопатология [Текст]: курс лекций / А. С. Тиганов. - 2-е изд., доп. - М.: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 180,[1] с.	1 экз.
25	Тиганов, А. С. Творчество и психическое здоровье [Текст]: размышления клинициста / А. С. Тиганов. - М.: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 118,[2] с. :	1 экз.
26	Тихоненко, В. А. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии [Электронный ресурс] / В. А. Тихоненко, М. А. Елфимов // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0037.html 	Неограничен ный доступ
27	Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза [Текст]: научное издание / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 666,[4] с.	1 экз.
28	Хритинин, Д. Ф. Лекции по психиатрии и наркологии [Текст]: к изучению дисциплины / Д. Ф. Хритинин. - М.: БИНОМ, 2015. - 295 с	1 экз.
29	Шамрей, В. К. Военная психиатрия [Электронный ресурс] / В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0009.html 	Неограничен ный доступ
30	Шишков, С. Н. Нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / С. Н. Шишков // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0003.html 	Неограничен ный доступ
31	Шустов, Д. И. Аутоагрессия и самоубийство при алкогольной зависимости: клиника и психотерапия [Текст] : монография / Д. И. Шустов. - СПб.: СпецЛит, 2016. - 207,[1] с.	2 экз.
	Дополнительная	
1	Лечение невротозов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib283.doc	Неограничен ный доступ
2	Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. -	Неограничен ный доступ

	Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib373.doc	
3	Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib280.doc	Неограничен ный доступ
4	Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412947.html 	Неограничен ный доступ
Дисциплины по выбору		
Психиатрия детского и подросткового возраста		
1	Воронков, Б. В. Детская и подростковая психиатрия [Текст]: научное издание / Б. В. Воронков. - СПб: Наука и Техника, 2009. - 232 с.	2 экз.
2	Макушкин, Е. В. Агрессивное криминальное поведение у детей и подростков с нарушенным развитием [Текст]: научное издание / Е. В. Макушкин. - М.: МИА, 2009. - 239 с.	3 экз.
3	Погосов, А. В. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика [Электронный ресурс]: руководство / А. В. Погосов, Е. В. Аносова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427545.html	Неограничен ный доступ
4	Попов, Ю. В. Суицидальное поведение у подростков [Текст]: монография / Ю. В. Попов, А. А. Пичиков. - СПб.: СпецЛит, 2017. - 365,[1] с.	2 экз.
5	Психические расстройства детского и подросткового возраста [Текст]: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа: Европак, 2009. - 80 с.	2 экз.
6	Реактивные состояния в педиатрической практике [Текст]: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Р. М. Масагутов [и др.]. - Уфа: Печатный домъ. - [Б. м.]: ИП Верко, 2009. - 120 с.	3 экз.
7	Суицидное поведение детей и подростков: социально-психологические и клинические аспекты [Текст]: монография / В. Л. Юлдашев [и др.]. - Уфа: Европак, 2010. - 106 с.	1 экз.
8	Суициды в России и Европе [Текст]: научное издание / под ред. Б. С. Положего. - М.: МИА, 2016. - 209,[7] с.	1 экз.
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/
	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	да
	Вестник Российской академии медицинских наук	http://elibrary.ru
	Врач	http://elibrary.ru
	Вопросы наркологии	http://elibrary.ru
	Медицина катастроф	http://elibrary.ru
	Общественное здоровье и здравоохранение	http://elibrary.ru
	Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины	http://elibrary.ru
	Психиатрия	http://elibrary.ru

	Психиатрия, психотерапия и клиническая психология	http://elibrary.ru
	Профессиональное образование в современном мире	http://e.lanbook.com
	Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования	http://e.lanbook.com

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

–

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

– аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

– анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

– помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Клинические базы для прохождения клинических практик:

Клиническая база	Адрес	Описание базы
Республиканский клинический психотерапевтический центр	Г. Уфа, ул. Менделеева 136/5а	Центр осуществляет оказание стационарной, полустационарной и амбулаторной психотерапевтической помощи

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих аудиторные занятия (48 час.), самостоятельную работу (24 час.) и контроль - зачёт без оценки. Основное учебное время выделяется на практическую работу по специальности 31.08.21 – Психиатрия. Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно- практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Психиатрия-наркология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю «Аддиктивные расстройства») включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.20. – Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).