

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2024 14:54:59
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a03e820ac76a9d736d09e5b060285a4e106ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра детских болезней



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДИАТРИЯ

Уровень образования
Высшее – специалитет
Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения

Очная

Для приема: 2024


Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г.;
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» 05 2024 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №399 от «25» июня 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры детских болезней от «26» 02 2024 г., протокол № 7/1.

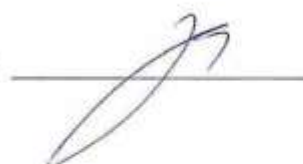
Заведующий кафедрой
детских болезней, д.м.н., профессор



Эткина Э.И.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «24» 04 2024 г., протокол № 7.

Председатель УМС
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело



Галимов Ш.Н.

Разработчики:

Фазылова А.А., к.м.н., доцент кафедры детских болезней,
Бикташева А.Р., к.м.н., доцент кафедры детских болезней.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	17
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	20
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	21
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	21

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педиатрия» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на IV курсе в VII семестре.

Цели изучения дисциплины: овладении знаниями анатомо-физиологических особенностей детского организма; семиотики поражений различных органов и систем; принципов контроля гармоничности развития ребенка, диспансеризации детского населения; этиопатогенеза, эпидемиологии, клинических проявлений основных нозологий детского возраста, основных принципов диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	<i>Знает</i> анатомо-физиологические особенности, законы физического и нервно-психического развития детей, режим, питание детей различного возраста, особенности ухода за детьми раннего возраста, этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, принципы лечения и профилактики основных заболеваний детского возраста
		<i>Умеет</i> осуществлять уход за детьми раннего возраста, выявлять факторы риска, составлять план и проводить профилактику развития основных заболеваний детского возраста
		<i>Владеет</i> навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний детей
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	<i>Знает</i> анатомо-физиологические особенности, законы физического и нервно-психического развития, а также методику объективного обследования детей различного возраста; этиологию, эпидемиологию, патогенез, патологические симптомы и синдромы, диагностику заболеваний детского возраста
		<i>Умеет</i> оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		<i>Владеет</i> методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, оценки физического и нервно-психического развития детей, объективного обследования, оценки данных дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных), методикой постановки диагноза
ОПК-6. Способен организовать уход за больными и	ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выяв-	<i>Знает</i> об особенностях сбора жалоб и анамнеза, о ведущих симптомах и синдромах, данных

оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	дополнительных методов исследований при выявлении неотложных состояний у детей с различными заболеваниями
	ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Умеет оказать неотложную помощь при угрожающих состояниях у детей с различными заболеваниями на догоспитальном этапе
	ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	Владеет алгоритмами применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи детям с неотложными состояниями при различных заболеваниях, включая инфекционные. на догоспитальном этапе

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности:

- профилактический

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилак-	ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения	С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Подготовка устных выступлений и печатных работ, посвященных вопросам профилактики заболеваний у детей на основе знаний основных разделов физио-	Собеседование по теме, тестирование, выполнение типовых заданий, решение ситуационных задач

	тику заболеваний населения	в вопросах санитарной культуры и профилактики		логии и патологии детского возраста. Создание планов профилактики основных заболеваний детей (перинатальной патологии, железодефицитной анемии, рахита, острых и хронических расстройств питания, нарушений роста и развития, острых и хронических заболеваний всех органов и систем). Беседы с родителями о профилактике заболеваний в процессе курации детей.	
2.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	В/02.7 - Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Сбор жалоб, анамнеза у детей и их законных представителей. Оценка физического и нервно-психического развития детей. Объективное обследование детей различного возраста. Анализ и оценка данных дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования. Обоснование диагноза.	Собеседование по теме, тестирование, выполнение типовых заданий, решение ситуационных задач
3.	ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказывать первую врачебную медицинскую санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях	ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Сбор оперативных жалоб, данных анамнеза у детей и их законных представителей, Объективное обследование детей с urgentными состояниями. Анализ и оценка данных дополнительных лабораторных и инстру-	Собеседование по теме, тестирование, выполнение типовых заданий, решение ситуационных задач

	<p>чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<p>ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>		<p>ментальных методов исследования. Выявление жизнеопасных нарушений. Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях у детей на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	
--	---	---	--	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачётных единиц	Семестр VII часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2	72
Лекции (Л)	22/0,6	22
Практические занятия (Клинические практические занятия) (ПЗ)	50/1,4	50
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36/1	36
<i>История болезни (ИБ)</i>	6/0,17	6
<i>Подготовка к занятиям (КЗ)</i>	12/0,33	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6/0,17	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4/0,11	4
<i>Подготовка к итоговому контролю (ПИК)</i>	8/0,22	8
Вид промежуточной аттестации	Зачёт (З)	3
	Экзамен (Э)	-
ИТОГО: общая трудоёмкость	Час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6	Вопросы физиологии и патологии детей	<p>История развития педиатрии. Охрана материнства и детства в России. Организация работы детского стационара. Физическое и нервно-психическое развитие детей. Вскармливание детей первого года жизни. Питание детей старше года.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности, методики обследования кожи, подкожной клетчатки, лимфатической системы, костно-мышечной системы и органов дыхания у детей.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности, методики обследования систем кровообращения, кроветворения, пищеварения и мочевыделения у детей.</p> <p>Рахит. Гиповитаминозы у детей раннего возраста.</p> <p>Хронические расстройства питания у детей раннего возраста.</p> <p>Аномалии конституции у детей.</p> <p>Дефицитные анемии у детей раннего возраста.</p> <p>Заболевания органов дыхания у детей. Бронхиальная астма у детей.</p> <p>Хронические бронхолегочные заболевания у детей.</p> <p>Актуальные проблемы детской кардиоревматологии (неревматические кардиты, пролапс митрального клапана, расстройства вегетативной нервной системы). Острая ревматическая лихорадка и ювенильный ревматоидный артрит у детей. Диффузные заболевания соединительной ткани у детей: системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит.</p> <p>Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Гельминтозы.</p> <p>Заболевания почек у детей.</p> <p>Лейкозы у детей. Заболевания, сопровождающиеся кровоточивостью, и системные васкулиты в детском возрасте.</p> <p>Сахарный диабет у детей и нарушения полового созревания.</p> <p>Заболевания щитовидной железы в детском возрасте.</p>
2	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6	Детские инфекции и неотложные состояния у детей	<p>Организация амбулаторно-поликлинического обслуживания детского населения. Вакцинация детей. Организация работы детского инфекционного стационара.</p> <p>Синдром экзантемы у детей.</p> <p>Ветряная оспа и краснуха у детей.</p> <p>Корь у детей. Менингококковая инфекция у детей.</p> <p>Синдромы ангины и крупа у детей.</p> <p>Дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз у детей.</p> <p>Коклюш и паротитная инфекция у детей.</p> <p>Острые вирусные гепатиты у детей.</p> <p>Острые кишечные инфекции у детей.</p> <p>Неотложные состояния у детей.</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо-
			Л	ЛР	ПЗ, ПП*	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VII	Вопросы физиологии и патологии детей.	14	-	30	22	66	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи
2	VII	Детские инфекции и неотложные состояния у детей.	8	-	20	14	42	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи
		ИТОГО:	22	-	50	36	108	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		VII
1	2	3
1	Введение в педиатрию. Основные вопросы физиологии детского возраста.	2
2	Дефицитные состояния и аномалии конституции у детей раннего возраста.	2
3	Заболевания органов дыхания в детском возрасте.	2
4	Актуальные проблемы детской кардиоревматологии.	2
5	Актуальные проблемы детской эндокринологии и гематологии.	2
6	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей.	2
7	Заболевания почек у детей.	2
8	Организация амбулаторно-поликлинического обслуживания детского населения. Вакцинация детей.	2
9	Синдром экзантемы у детей.	2

10	Синдромы ангины и крупа у детей.	2
11	Острые вирусные гепатиты и острые кишечные инфекции в детском возрасте.	2
	Итого часов	22

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Семестр
		VII
1	2	3
1	Организация работы детского стационара. Анатомо-физиологические особенности, методики обследования, семиотика поражения кожи, подкожной клетчатки, лимфатической, костно-мышечной и нервной систем у детей. Физическое и нервно-психическое развитие в детском возрасте. Рациональное питание детей. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	6
2	Анатомо-физиологические особенности, методика обследования органов дыхания. Заболевания респираторного тракта в детском возрасте. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	6
3	Анатомо-физиологические особенности, методики обследования систем кровообращения и кроветворения у детей. Заболевания органов кровообращения и кроветворения в детском возрасте. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	6
4	Анатомо-физиологические особенности, методика обследования пищеварительной системы у детей. Заболевания желудочно-кишечного тракта в детском возрасте. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	6
5	Анатомо-физиологические особенности, методика обследования системы мочеобразования и мочевыделения у детей. Заболевания почек в детском возрасте. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	6
6	Организация работы детского инфекционного стационара. Дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз, коклюшная и паротитная инфекции у детей. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	5
7	Корь, краснуха, ветряная оспа, менингококковая инфекция у детей. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	5
8	Острые кишечные инфекции и острые вирусные гепатиты у детей. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	5
9	Неотложные состояния в педиатрии. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	5
	Итого часов	50

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	VII	Вопросы физиологии и патологии детей.	Подготовка к текущему контролю. Выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков. Написание истории болезни	3 6
2		Детские инфекции и неотложные состояния у детей.	Подготовка к текущему контролю. Выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя. Отработка практических навыков	3
ИТОГО часов в семестре:				12

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	VII	Вопросы физиологии и патологии детей.	Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточному контролю	6 4
2		Детские инфекции и неотложные состояния у детей.	Подготовка к занятиям Подготовка к итоговому контролю	6 8
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. История развития педиатрии. Охрана материнства и детства в России. Периоды детского возраста и их характеристика.
2. Физическое развитие детей. Законы нарастания массы тела и роста в различные периоды жизни ребенка. Комплексная оценка физического развития детей.
3. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств. Нервно-психическое развитие детей и его оценка в разные периоды детства.
4. Анатомо-физиологические особенности, методики обследования кожи, подкожной клетчатки, лимфатических узлов, костно-мышечной системы ребенка.
5. Анатомо-физиологические особенности, методики обследования органов кровообращения и дыхания у детей.
6. Анатомо-физиологические особенности, методики обследования органов кроветворения, пищеварения и мочевыделения у детей.
7. Естественное вскармливание, его преимущества. Прикорм. Виды прикорма, методика и сроки введения блюд прикорма. Искусственное и смешанное вскармливание. Питание детей старше 1 года.
8. Хронические расстройства питания в раннем детском возрасте. Этиопатогенез, классификация, диагностика, принципы лечения и профилактики.

9. Дефицитные анемии у детей раннего возраста. Клинико - гематологическая характеристика, диагноз, принципы лечения. Профилактика дефицитных анемий у детей.
10. Рахит, частота и роль в патологии детства. Этиопатогенез, клиническая характеристика, диагностика, принципы лечения. Профилактика рахита у детей раннего возраста.
11. Аномалии конституции. Этиопатогенез, клиническая характеристика, диагностика, принципы лечения и профилактика экссудативно-катарального, аллергического, лимфатико-гипопластического, нервно-артритического диатезов у детей.
12. Острые бронхиты и пневмония у детей. Бронхиальная астма и хронические неспецифические заболевания легких в детском возрасте. Этиопатогенез, клиническая характеристика, диагностика, принципы лечения. Профилактика у детей.
13. Острая ревматическая лихорадка, ювенильный ревматоидный артрит, диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, дерматомиозит, системная склеродермия) у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностические критерии, принципы лечения. Профилактика у детей.
14. Хронический гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь, дискинезии желчевыводящих путей и холецистохолангиты в детском возрасте. Этиопатогенез, клиническая характеристика, диагностика, принципы лечения. Профилактика у детей.
15. Гломерулонефрит и пиелонефрит у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Профилактика у детей.
16. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом экзантемы, у детей. Этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, принципы лечения кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы. Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.
17. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом ангины и крупа, у детей. Этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, принципы лечения дифтерии, инфекционного мононуклеоза. Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.
18. Острые кишечные инфекции и острые вирусные гепатиты у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Профилактика у детей, противоэпидемические мероприятия в очаге.
19. Паротитная инфекция у детей. Коклюш у детей. Этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, принципы лечения и профилактика.
20. Острая дыхательная, сердечно-сосудистая, почечная, печёночная недостаточность, судорожный синдром у детей. Клиническая характеристика, диагностика. Неотложная помощь.
21. Экзикоз, кишечный токсикоз, инфекционно-токсический шок, острые аллергические реакции, гипертермический синдром в детском возрасте. Клиническая характеристика, диагностика. Неотложная помощь.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-2: способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения

Код и наименование индикатора достижения ком-	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения
---	-----------------------------------	--

петенции		Зачтено	Не зачтено
ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	<p>Знает анатомо-физиологические особенности, законы физического и нервно-психического развития детей, режим, питание детей различного возраста, особенности ухода за детьми раннего возраста, этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, принципы лечения и профилактики основных заболеваний детского возраста.</p> <p>Умеет осуществлять уход за детьми раннего возраста, выявлять факторы риска, составлять план и проводить профилактику развития основных заболеваний детского возраста</p> <p>Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний детей</p>	Знание разделов программы дисциплины; умение выполнять предусмотренные программой задания; владение всеми необходимыми навыками в соответствии с основным содержанием программы дисциплины, изложение материала научным языком с использованием соответствующей терминологии	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на основные, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не решил задачу, не выполнил практические умения); невладение необходимыми навыками (студент не смог продемонстрировать практические навыки или допустил существенные неточности в их выполнении)

Код и формулировка компетенции ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	<p>Знает анатомо-физиологические особенности, законы физического и нервно-психического развития, а также методику объективного обследования детей различного возраста; этиологию, эпидемиологию, патогенез, патологические симптомы и синдромы, диагностику заболеваний детского возраста</p> <p>Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>	Знание разделов программы дисциплины; умение выполнять предусмотренные программой задания; владение всеми необходимыми навыками в соответствии с основным содержанием программы дисциплины, изложение материала научным языком с использованием соответствующей терминологии	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на основные, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не решил задачу, не выполнил практические умения); невладение необходимыми навыками (студент не смог продемонстрировать практические навыки или допустил существенные неточности в их выполнении)

	нальных задач <i>Владеет</i> методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, оценки физического и нервно-психического развития детей, объективного обследования, оценки данных дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных), методикой постановки диагноза		допустил существенные неточности в их выполнении)
--	--	--	---

Код и формулировка компетенции ОПК-6: способен организовать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	<i>Знает</i> об особенностях сбора жалоб и анамнеза, о ведущих симптомах и синдромах, данных дополнительных методов исследований при выявлении неотложных состояний у детей с различными заболеваниями	Знание разделов программы дисциплины; умение выполнять предусмотренные программой задания; владение всеми необходимыми навыками в соответствии с основным содержанием программы дисциплины, изложение материала научным языком с использованием соответствующей терминологии	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на основные, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не решил задачу, не выполнил практические умения); невладение необходимыми навыками (студент не смог продемонстрировать практические навыки или допустил существенные неточности в их выполнении)
ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанима-	<i>Умеет</i> оказать неотложную помощь при угрожающих состояниях у детей с различными заболеваниями на догоспитальном этапе	Знание разделов программы дисциплины; умение выполнять предусмотренные программой задания; владение всеми необходимыми навыками в соответствии с основным содержанием программы дисциплины, изло-	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на основные, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обу-

ции		жение материала научным языком с использованием соответствующей терминологии	чающийся не решил задачу, не выполнил практические умения); невладеение необходимыми навыками (студент не смог продемонстрировать практические навыки или допустил существенные неточности в их выполнении)
ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	Владеет алгоритмами применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи детям с неотложными состояниями при различных заболеваниях, включая инфекционные. на догоспитальном этапе	Знание разделов программы дисциплины; умение выполнять предусмотренные программой задания; владение всеми необходимыми навыками в соответствии с основным содержанием программы дисциплины, изложение материала научным языком с использованием соответствующей терминологии	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на основные, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора); неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не решил задачу, не выполнил практические умения); невладеение необходимыми навыками (студент не смог продемонстрировать практические навыки или допустил существенные неточности в их выполнении)

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	<i>Знает</i> анатомо-физиологические особенности, законы физического и нервно-психического развития детей, режим, питание детей различного возраста, особенности ухода за детьми раннего возраста, этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинику, принципы лечения и профилактики основных заболеваний детского возраста	Собеседование по теме, решение типовых заданий и ситуационных задач, тестирование
	<i>Умеет</i> осуществлять уход за детьми раннего возраста, выявлять факторы риска, составлять план и проводить профилактику развития основных заболеваний детского возраста	Собеседование по теме, решение типовых заданий и ситуационных задач, тестирование
	<i>Владеет</i> навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропа-	Собеседование по теме, решение типовых зада-

	гандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний детей	ний и ситуационных задач, тестирование
ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	<i>Знает</i> анатомио-физиологические особенности, законы физического и нервно-психического развития, а также методику объективного обследования детей различного возраста; этиологию, эпидемиологию, патогенез, патологические симптомы и синдромы, диагностику заболеваний детского возраста	Собеседование по теме, решение типовых заданий и ситуационных задач, тестирование
	<i>Умеет</i> оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Собеседование по теме, решение типовых заданий и ситуационных задач, тестирование
	<i>Владеет</i> методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, оценки физического и нервно-психического развития детей, объективного обследования, оценки данных дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных), методикой постановки диагноза	Собеседование по теме, решение типовых заданий и ситуационных задач, тестирование
ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	<i>Знает</i> об особенностях сбора жалоб и анамнеза, о ведущих симптомах и синдромах, данных дополнительных методов исследований при выявлении неотложных состояний у детей с различными заболеваниями	Собеседование по теме, решение типовых заданий и ситуационных задач, тестирование
ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	<i>Умеет</i> оказать неотложную помощь при угрожающих состояниях у детей с различными заболеваниями на догоспитальном этапе	Собеседование по теме, решение типовых заданий и ситуационных задач, тестирование
ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	Владеет алгоритмами применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи детям с неотложными состояниями при различных заболеваниях, включая инфекционные. на догоспитальном этапе	Собеседование по теме, решение типовых заданий и ситуационных задач, тестирование

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
---	--

Основная литература	
Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html	Неограниченный доступ
Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html	Неограниченный доступ
Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 829,[3] с.	80
Пропедевтика детских болезней : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 679 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	169
Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред.: В. В. Юрьева, М. М. Хомича. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 720 с.	49
Дополнительная литература	
Баранов, А. А. Детские болезни : учебник / Под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-1116-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html	Неограниченный доступ
Детские болезни : учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» / Н. А. Максимович, С. И. Байгот, Т. И. Ровбуть и др. - Гродно : ГрГМУ, 2019. - 508 с. - ISBN 9789855950982. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/detskie-bolezni-12050094/	Неограниченный доступ
Капитан, Т. В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми : учебник / Т. В. Капитан. - 5-е изд., доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 656 с.	105
Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-4303-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443033.html	Неограниченный доступ
Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике гриппа у детей [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: В. М. Тимербулатов, М. С. Кунафин, А. Г. Муталов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib321.doc .	Неограниченный доступ
Корочанская, С. П. Биохимические особенности обмена веществ у детей [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. П. Корочанская, И. М. Быков, Т. С. Хвостова. - Электрон. текстовые дан. - СПб: Лань, 2016- on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/123687?category=43811&publisher=905	Неограниченный доступ
Мельникова, И. Ю. Детские болезни. Том 1. / Под ред. И. Ю. Мельниковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-1217-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704122061.html	Неограниченный доступ
Мельникова, И. Ю. Детские болезни. Том 2. / Под ред. И. Ю. Мельниковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-1218-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704122062.html	Неограниченный доступ
Организация и проведение лечения детей в амбулаторно-поликлинических условиях: руководство / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Г. М. Коновалова. - Уфа, 2008. - 82 с.	398
Организация и проведение лечения детей в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс] : руководство / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Г. М. Коновалова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - Текст : электрон-	Неограниченный доступ

ный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib110.doc .	
Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / Учайкин В. Ф. , Шамшева О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3165-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431658.html	Неограниченный доступ
Эрдес, С. И. Чек-листы самопроверки при физикальном обследовании ребенка : учебное пособие / под ред. Эрдес С. И. , Кильдияровой Р. Р. , Мухаметовой Е. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5889-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458891.html	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru	Неограниченный доступ
База данных «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Неограниченный доступ
База данных электронных журналов ИВИС https://dlib.eastview.com/	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> Медицинская информационная сеть
2. <https://www.studentlibrary.ru/> Консультант студента

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Клиника ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, кафедра детских болезней Учебная комната № 219 Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации- 1 шт. Мебель: парты-1 шт., стол с 1 тумбой – 1 шт., стулья- 5 шт., шкаф для документов- 1 шт., МФУ-1 шт., тумба – 2 шт. Учебная комната № 223 Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду органи-	450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д.2, корпус 5

		<p>зации- 1 шт., доска – 1 шт., Мебель: парты- 9 шт., стол с 1 тумбой – 1 шт., стулья- 20 шт., шкаф для документов - 1 шт.</p> <p>Учебная комната № 225 Оборудование: доска – 1 шт.. Мебель: парты- 10 шт., стол с 1 тумбой – 1 шт., стулья- 25 шт., доска – 1 шт..</p> <p>Учебная комната (компьютерный класс) № 220 Оборудование: доска – 1 шт.. Мебель: парты- 8 шт., стол с 1 тумбой – 1 шт., стулья- 20 шт., доска – 1 шт..</p> <p>Учебная комната № 222 Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации- 1 шт., доска – 1 шт..</p> <p>Мебель: парты- 1 шт., стол с 1 тумбой – 1 шт., стулья- 5 шт.,</p> <p>Учебная комната №1 для самостоятельной работы</p> <p>Учебная мебель на 30 рабочих мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул).</p> <p>Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p>	
--	--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (НИИ). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учрежде-	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	ний Астра Linux Common Edition				
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе