

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.07.2024 14:48:52

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc91447e118106f051f64581d67c4b7e4b70d4e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валентин В. Д. А.



2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация

Фельдшер

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 526 от « 4 » июля 2022 г;
- 2) Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №470 от «31» июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин «24» апреля 2024 г., протокол № 8.

Председатель ЦМК  /Матюшина Ю.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС медицинского колледжа от «30» мая 2024 г, протокол № 9.

Председатель УМС  
Медицинского колледжа  / Галейшина Т.З.

Разработчик:

Тагирова И.Р., преподаватель медицинского колледжа

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:  
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения  | Знания   |
|------------|---|--|
| ОК 1       | <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br/>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br/>определять этапы решения задачи;<br/>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/>составлять план действия;<br/>определять необходимые ресурсы;<br/>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br/>реализовывать составленный план;<br/>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br/>основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br/>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br/>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br/>структура плана для решения задач;<br/>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02      | <p>определять задачи для поиска информации;<br/>определять необходимые источники информации;<br/>планировать процесс поиска;<br/>структурировать получаемую информацию;<br/>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br/>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br/>оформлять результаты поиска;</p>   | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br/>приемы структурирования информации;<br/>формат оформления результатов поиска информации;<br/>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной</p>  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>   | <p>деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>  |
| ОК 06 | <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>  | <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>  |
| ОК 07 | <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> | <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменений климатических условий региона</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | <b>68</b>     |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      | <b>28</b>     |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение   | <b>38</b>     |
| практические занятия   | <b>30</b>     |
| <i>Самостоятельная работа*</i>                                     | -             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | <b>2</b>      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|--|
| <i>1</i>   | <i>2</i>  | <i>3</i>  | <i>4</i>   |
| <b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b> |   | <b>20/10</b>  |  |
| <b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07   |
|  | Цели и задачи изучения дисциплины.<br>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.<br>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.<br>Чрезвычайные ситуации социального происхождения.<br>Терроризм и меры по его предупреждению.<br>Основы пожаробезопасности и электробезопасности. | 4   |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>  |  |
|  | <b>Практическое занятие 1.</b><br>«Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».   | 2   |  |
|  | <b>Практическое занятие 2.</b><br>«Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта».  | 2   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  |   |  |
| <b>Тема 1.2.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>  | ОК 01  |

|   |   |              |                                  |
|---|---|--------------|----------------------------------|
| <b>Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>   | Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения.<br>Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения.<br>Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения.<br>Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности.<br>Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения. | 4            | ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07          |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>     |                                  |
|   | <b>Практическое занятие 3.</b><br>«Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения».  | 2            |                                  |
|   | <b>Практическое занятие 4.</b><br>«Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС».  | 2            |                                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  |              |                                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>     | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|   | Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).<br>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан<br>Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО).<br>Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО.<br>Действия населения по сигналам.   | 2            |                                  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>     |                                  |
|   | <b>Практическое занятие 5.</b><br>«Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны».   | 2            |                                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  |              |                                  |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b> |   | <b>46/18</b> |                                  |
| <b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>              |   | <b>46/18</b> |                                  |

|   |  |           |                                  |
|---|--|-----------|----------------------------------|
| <b>Тема 2.1.<br/>Основы военной безопасности Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|   | Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.<br>Организация обороны Российской Федерации.   | 6         |                                  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>0</b>  |                                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   |           |                                  |
| <b>Тема 2.2.<br/>Вооруженные Силы Российской Федерации</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|   | Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил.<br>Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.<br>Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г.   | 4         |                                  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b>  |                                  |
|   | <b>Практическое занятие 6.</b><br>«Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова».   | 4         |                                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   |           |                                  |
|   |  |           |                                  |
| <b>Тема 2.3.<br/>Воинская обязанность в Российской Федерации</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|   | Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан.<br>Призыв граждан на военную службу.<br>Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.<br>Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | 6         |                                  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>  |                                  |
|   | <b>Практическое занятие 7.</b><br>«Обязательная подготовка граждан к военной службе».  | 2         |                                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>   |           |                                  |
|   |  |           |                                  |
| <b>Тема 2.4.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>16</b> |                                  |

|  |   |              |                                  |
|--|---|--------------|----------------------------------|
| <b>Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>                    | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.<br>Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.<br>Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.        | 6            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>10</b>    |                                  |
|  | <b>Практическое занятие 8.</b><br>«Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации».  | 2            |                                  |
|  | <b>Практическое занятие 9.</b><br>«Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя».  | 8            |                                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  |              |                                  |
| <b>Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>     | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|  | Военная служба – особый вид государственной службы.<br>Права и обязанности военнослужащих.<br>Социальное обеспечение военнослужащих.<br>Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.<br>Прохождение военной службы по призыву.<br>Военная служба по контракту.<br>Альтернативная гражданская служба. | 6            |                                  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>     |                                  |
|  | <b>Практическое занятие 10.</b><br>«Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».  | 2            |                                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  |              |                                  |
| <b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>                                  |   | <b>46/18</b> |                                  |
| <b>Тема 2.1.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>24</b>    |                                  |

|  |   |           |                                  |
|--|---|-----------|----------------------------------|
| <b>Общие правила оказания первой помощи</b>            | Оценка состояния пострадавшего.<br>Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.<br>Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.<br>Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.<br>Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях. | 14        | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>12</b> |                                  |
|  | <b>Практическое занятие 6.</b><br>«Общие принципы оказания первой помощи».  | 4         |                                  |
|  | <b>Практическое занятие 7.</b><br>«Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)».  | 2         |                                  |
|  | <b>Практическое занятие 8.</b><br>«Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела».  | 2         |                                  |
|  | <b>Практическое занятие 9.</b><br>«Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур».   | 2         |                                  |
|  | <b>Практическое занятие 10.</b><br>«Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях».   | 2         |                                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  |           |                                  |
| <b>Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|  | Из истории инфекционных болезней.<br>Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.<br>Воздушно-капельные инфекции.<br>Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.<br>Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.   | 10        |                                  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>  |                                  |
|  |   |           |                                  |

|   |   |           |                                  |
|---|---|-----------|----------------------------------|
|   | <b>Практическое занятие 11.</b><br>«Правила госпитализации инфекционных больных».   | 2         |                                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  |           |                                  |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Обеспечение</b><br><b>здорового образа</b><br><b>жизни</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|   | Здоровье и факторы его формирования.<br>Здоровый образ жизни и его составляющие.<br>Двигательная активность и здоровье.<br>Питание и здоровье.<br>Вредные привычки.<br>Понятие об иммунитете и его видах. | 4         |                                  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>6</b>  |                                  |
|   | <b>Практическое занятие 12.</b><br>«Определение показателей здоровья».  | 2         |                                  |
|   | <b>Практическое занятие 13.</b><br>«Оценка физического состояния».  | 2         |                                  |
|   | <b>Практическое занятие 14.</b><br>«Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания».  | 2         |                                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>  |           |                                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                |   | <b>2</b>  |                                  |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>68</b> |                                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный

- *оборудованием:*

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

- *специальным оборудованием:*

- комплект учебно-наглядных пособий;

- комплекты индивидуальных средств защиты;

- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;

- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;

- огнетушители порошковые (учебные);

- огнетушители пенные (учебные);

- огнетушители углекислотные (учебные);

- устройство отработки прицеливания;

- учебные автоматы АК-74;

- винтовки пневматические;

- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса);

- *техническими средствами обучения:*

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с.

2. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с.

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.

4. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с.

5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с.

### **3.2.2. Электронные издания**

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru).

2. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие [электронный ресурс] / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com).

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru).

4. Михаилиди, А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО [электронный ресурс] / А.М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. Режим доступа: [doi.org](https://doi.org).

5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / С.В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. Режим доступа [urait.ru](http://urait.ru).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.

3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.

4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.

5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

6. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

7. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru).

8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>   |
|---|---|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>структура плана для решения задач;</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>приемы структурирования информации;</li> <li>формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>принципы бережливого производства;</li> </ul> | <p>91%-100% правильных ответов оценка «Отлично»</p> <p>81%-90% правильных ответов оценка «хорошо»</p> <p>71%-80% правильных ответов оценка «удовлетворительно»</p> <p>70% и менее правильных ответов оценка «неудовлетворительно»</p> | <p>Тестовый контроль с применением информационных технологий</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>основные направления изменений климатических условий региона;<br/> <i>перечень знаний, соответствующих ОК, ПК.....(таблица 1.2)</i></p>   |  |  |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i><br/> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br/> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br/> определять этапы решения задачи;<br/> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/> составлять план действия;<br/> определять необходимые ресурсы;<br/> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br/> реализовывать составленный план;<br/> оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);<br/> определять задачи для поиска информации;<br/> определять необходимые источники информации;<br/> планировать процесс поиска;<br/> структурировать получаемую информацию;<br/> выделять наиболее значимое в перечне информации;<br/> оценивать практическую значимость результатов поиска;<br/> оформлять результаты поиска;<br/> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br/> использовать современное программное обеспечение;<br/> использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;<br/> описывать значимость своей специальности;<br/> применять стандарты антикоррупционного поведения;<br/> соблюдать нормы экологической безопасности;</p> | <p>Уровень подготовки студента оценивается в баллах:<br/> 5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий;<br/> 4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий;<br/> 3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий;<br/> 2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное</p> | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр.<br/> Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p><i>перечень умений, соответствующих ОК, ПК.....(таблица 1.2)</i></p> | <p>выполнение практических действий.</p> |  |
|---|--|--|