

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 16:14:15
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова / В.Е. Изосимова

подпись

И.О. Фамилия

« 27 » *мая* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:

Менеджмент в здравоохранении

Квалификация

Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола –
академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа - 2025 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г № 971;

2) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2022 г. № 109н;

3) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» апреля 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи «10» марта 2025 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой

подпись



И.Ф. Суфияров

И.О. Фамилия

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «26» марта 2025 г., протокол № 7.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ

подпись



Т.Н. Титова

И.О. Фамилия

Разработчик:

Назарова Альфия Идрисовна, доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	32
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	33

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Пропедевтика внутренних болезней относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: Квалифицированная медицинская помощь детскому населению может быть осуществлена хорошо подготовленным сестринским персоналом, знающим особенности детского организма, закономерности роста и развития, их психологию и методы воспитания, специфику основной патологии детства, ее профилактику и лечение. В связи с этим расширяются пределы компетенции не только в вопросах ухода, но также профилактики и диагностики патологических состояний; в вопросах диспансеризации в условиях детских образовательных учреждений, где медицинская сестра является основной фигурой, осуществляющей контроль за состоянием здоровья детей различных возрастов. формируются важные профессиональные навыки обследования больного, основы клинического мышления, а также медицинской этики и деонтологии. Только овладев в совершенстве этими главнейшими целями пропедевтики, можно рассчитывать на достаточно качественную подготовку и показать уровень готовности к самостоятельному выполнению основного вида профессиональной деятельности «Медицинская сестра дошкольно-школьной медицины». Сформировать у обучающихся компетенции: ОПК-4, ОПК-5.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Проведение антропометрии, оценка физического развития, расчет ИМТ. Проведение термометрии, определение артериального давления. Измерение сатурации кислорода. Снимает ЭКГ в 12 отведениях. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством Энтеральные способы введения лекарственных средств, -Парэнтеральные способы введения лекарственных средств, - Проведение оксигенотерапии

	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	различными способами - Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения - Контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции - Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств - Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными - Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов - Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	ОПК.5.1. Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека. ОПК.5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. ОПК.5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении	Знать анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для диагностики патологии органов и систем; определять и оценивать простейшие результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии, гематологических. Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические

	профессиональных задач.	контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; Владеть: навыками интерпретации основных показателей функционирования органов и систем органов человека.
--	-------------------------	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. формирование знаний по основным положениям деятельности медицинской сестры
2. приобретение практических умений по организации доврачебной медицинской помощи детскому населению с различной патологией, а также в процедурном и прививочных кабинетах и в качестве постовой медицинской сестры и умений при проведении профилактических, диагностических и лечебных манипуляций.
3. умение выполнять лечебные диагностические, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-эпидемические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционны	ОПК-4.1. Проводит антропометрическое исследование пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных		Измерение роста Измерение веса Измерение окружности груди Измерение окружности головы Оценка ИМТ	Тесты и задачи

	е средства и их комбинации при решении профессиональных задач	показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач ОПК-4.4.		Проведение термометрии Построение графика температурной кривой Измерение пульса Определение числа дыхательных движений Измерение артериального давления Измерение сатурации Применение лекарственных средств: Оформление учетных журналов по учету лекарственных средств Выборка назначений из истории болезни	
--	--	--	--	---	--

		Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности			
2.	ОПК-5	ОПК-5.1 Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ОПК-5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении		Определение плана наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма. Сбор жалоб, первичный осмотр и регистрация больных на доврачебном приеме. Формирование назначений и плана рекомендаций пациентам с различной морфофункциональной патологией. Особенности ухода за больными детьми и взрослыми с заболеваниями различных систем организма;	

		профессиональн ых задач			
--	--	----------------------------	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
			III	
			часов	
1		2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:		72/2	72	
Лекции (Л)		16/0,5	16	
Практические занятия (ПЗ),		56/1,5	56	
Семинары (С)		-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		36/1	36	
Вид промежуточной аттестации	зачет (За)	За	За	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	
	ЗЕТ	3	3	

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенци и	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4	Методы исследования и основы частной патологии органов дыхания.	-Общая методика исследования больного, история болезни, анамнез; - Исследование органов дыхания. Жалобы. Осмотр. Патологические разновидности грудной клетки. - Аускультация легких: физические основы метода. Основные дыхательные шумы. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах; - Симптоматология острых пневмоний (очаговой и долевого), бронхитов (острого и хронического). Абсцесса легкого, обтурационного ателектаза; - Симптоматология бронхиальной астмы. Эмфизема легких. Понятие о недостаточности

			функции внешнего дыхания. Спирография, диагностика обструктивной и рестриктивной дыхательной недостаточности; - Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Гидроторакс. Пневмоторакс. Компрессионный ателектаз. Синдром легочного сердца. Дыхательная недостаточность;
2.	ОПК-5.	Методы исследования и основы частной патологии системы органов кровообращения.	- Расспрос и осмотр больных с заболеваний органов кровообращения. Пальпация прекардиальной области. Относительная и абсолютная сердечная тупость; - Аускультация сердца. Тоны и ритмы сердца. Нормальные и патологические. Диагностика основных патологических синдромов; - Исследование артериального пульса. Измерение артериального давления. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. План расшифровки ЭКГ. Электрокардиографическая диагностика простых нарушений ритма и проводимости
3.	ОПК-4	Методы исследования и основы частной патологии органов пищеварения.	- Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Поверхностная ориентировочная пальпация и методическая глубокая скользящая по В.П. Образцову и Н.Д.Стражеско). Синдром «острого живота»; - Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия и пальпация печени и селезенки. Синдром портальной гипертензии. Методики идентификации асцита. синдром желтухи; - Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка. Энтериты. Колиты. Синдром недостаточности всасывания; - Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Печеночная недостаточность. Симптоматология холециститов. Желчнокаменная болезнь Панкреатиты. Лабораторная и инструментальная диагностика
4.	ОПК-4	Методы исследования и основы частной патологии почек и мочевыводящих путей.	- Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря. Основные синдромы при заболеваниях почек (мочевой, нефротический, нефритический, с-м, артериальной гипертензии, уремии); - Методы лучевой диагностики: ультразвуковая диагностика, рентгеновская диагностика.-

			Симптоматология гломерулонефритов (острых и хронических). Нефротический и нефритический синдромы. Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность.
5.	ОПК-4	Методы исследования и основы частной патологии органов кроветворения	- Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Пальпация лимфатических узлов. Диагностическое значение клинического исследования анализа крови. Общее представление о стеральной пункции, трепанобиопсии и коагулограмме. Их трактовка; - Симптоматология анемий и лейкозов. Геморрагический синдром. Исследование крови, лимфоузлов, пунктатов костного мозга. Данные сцинтиграфии и КТ.
6.	ОПК-4	Методы исследования и основы частной патологии эндокринной системы и обмена веществ. Острые аллергозы.	Симптоматология некоторых заболеваний эндокринных органов и болезней обмена веществ. Сахарный диабет. Тиреотоксический зоб. Общие представления о надпочечниковой недостаточности, гипо- и гипervитаминозах.
7.	ОПК-4 ОПК-5	Практикум	- Написание студентами истории болезни: студенты проводят объективное обследование курируемого больного, знакомятся с результатами лабораторных и инструментальных исследований. Оформляют полученные данные в виде контрольной истории болезни с постановкой и обоснованием диагноза; - Разбор студенческих историй болезни; - Заключительный контроль практических навыков по всем методам исследования внутренних органов.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	III	Вводная часть	2		8	6	16	Т, ПН, СЗ

2	III	Синдромы по нозологии	2		12	6	20	Т, ПН, СЗ
3	III	Синдромы профессиональных заболеваний	12		34	22	68	Т, ПН, СЗ
4	III	Итоговый раздел			2	2	4	Т, ПН, СЗ
		ИТОГО:	16		56	36	<u>108</u>	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		III
1	2	3
1.	Введение, предмет и задачи пропедевтики внутренних (детских) болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Общий осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки. Диагностическое значение при основных бронхолёгочных синдромах.	1
2	Перкуссия: физические основы метода. Сравнительная и топографическая перкуссия лёгких. Диагностическое значение при основных бронхолёгочных синдромах. Аускультация лёгких: физические основы метода. Основные и побочные дыхательные шумы. Диагностическое значение при основных бронхолёгочных синдромах.	1
3	Симптоматология пневмоний у детей и подростков (очаговой и долевой). Диагностическое значение рентгенологического и бронхолёгочного исследований в пульмонологии (общие представления). Понятие о компьютерной томографии и магнитно-ядерной томографии. Симптоматология острого и хронического бронхитов. Бронхоэктазы. Абсцесс лёгкого.	1
4	Симптоматология бронхиальной астмы у детей и подростков. Эмфизема легких. Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания. Спирография, диагностика обструктивной и рестриктивной дыхательной недостаточности. Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Гидроторакс. Пневмоторакс.	2
5	Расспрос и осмотр детей и подростков с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация сердца. Перкуссия сердца. Диагностическое значение при основных патологических синдромах. Аускультация сердца: тоны, механизм их возникновения, основные тоны и их свойства, изменение тонов при патологии. Шумы сердца, механизм их возникновения, диагностические значения. Исследование артериального пульса. Измерение артериального давления.	2

	Диагностика основных патологических синдромов.	
6	Электрокардиографический метод исследования. План расшифровки ЭКГ. ЭКГ-диагностика простых нарушений ритма и проводимости. Понятие о суточном мониторинге ЭКГ по Холтеру. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда желудочков и предсердий. ЭКГ при остром инфаркте миокарда. Функциональные нагрузочные пробы. Функциональные методы исследования органов кровообращения: ФКГ, Эхо-КГ, рентгенологические, радионуклидные и др. методы (общие представления).	2
7	Понятие о ревматизме у детей и подростков. Симптоматология митральных пороков сердца (стеноза левого а-в отверстия и недостаточности митрального клапана). Недостаточность трехстворчатого клапана (органическая и функциональная). Значение для диагностики Эхо-КГ, ФКГ. Симптоматология аортальных пороков сердца: стеноза устья аорты и недостаточности клапана аорты. Значение для диагностики Эхо-КГ и ФКГ. Недостаточность кровообращения (острая и хроническая). Неотложная помощь при острой левожелудочковой сердечной недостаточности. Понятие о легочном сердце. Острая сосудистая недостаточность: диагностика, неотложная помощь.	2
8	Расспрос и осмотр детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения. Перкуссия живота. Методы определения асцита. Пальпация живота (поверхностная и глубокая по Образцову В.П. и Стражеско Н.Д.). Синдромы поражения пищевода, желудка, кишечника, синдром «острого живота». Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия и пальпация печени и селезенки. Современные лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения. Исследование желудочного и дуоденального содержимого, анализ кала. Общее представление об эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических и других инструментальных методах исследования органов пищеварения	1
9	Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки у детей и подростков. Энтериты. Колиты. Лабораторная, рентгенологическая, эндоскопическая диагностика. Симптоматология холециститов. Желчнокаменная болезнь. Панкреатиты. Лабораторная и инструментальная диагностика Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Синдромы желтух. Портальная гипертензия. Печеночная недостаточность. Лабораторная и инструментальная диагностика. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря.	1
10	Симптоматология гломерулонефритов (острых и хронических) у детей и подростков. Нефротический и нефритический синдромы. ГЛПС. МКБ. Хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Хроническая почечная недостаточность. Анализ мочи. Биохимический анализ крови при патологических синдромах. Общие представления о рентгенологических,	1

	ультразвуковых методах исследования почек и мочевыводящих путей.	
11	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения у детей и подростков. Диагностическое значение клинического исследования анализа крови. Общее представление о стерильной пункции, трепанобиопсии; трактовка результатов. Общее представление о коагулограмме. Симптоматология анемий. Симптоматология лейкозов. Геморрагический синдром.	1
12	Симптоматология заболеваний эндокринных органов и болезней обмена у детей и подростков. Сахарный диабет. Тиреотоксический зоб. Общее представление о надпочечниковой недостаточности, гипо- и гипервитаминозах. Симптоматология заболеваний костно-мышечной системы и суставов. Критерии диагностики. Принципы лечения. Особенности обследования больных с «аллергозами». Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Диагностика и первая помощь. Анафилактический шок и внезапная смерть. Принципы сердечно-легочной реанимации детей и подростков.	1
	Итого	16 ч

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий производственной практики (модуля)	Семестр
		III
1	2	3
1.	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних (детских) болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного. Расспрос детей и подростков с заболеваниями органов дыхания. Общий осмотр и пальпация грудной клетки. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах.	2 ч
2	Перкуссия: физические основы метода детей и подростков. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Аускультация легких: физические основы метода детей и подростков. Основные и побочные дыхательные шумы. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Инструментальные и лабораторные методы исследования органов дыхания. Основные клинические синдромы.	2
3	Симптоматология пневмоний (очаговой и долевой) у детей и подростков. Диагностическое значение рентгенологического и бронхолегочного исследований в пульмонологии. Понятие о компьютерной томографии. Симптоматология острого и хронического бронхитов у детей и подростков. Бронхоэктазы. Абсцесс легкого. Рак легкого. Симптоматология бронхиальной астмы. Эмфизема легких. Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания. Спирография,	4

	диагностика обструктивной и рестриктивной дыхательной недостаточности. Симптоматология плевритов у детей и подростков (сухого и экссудативного). Гидроторакс. Пневмоторакс.	
4	Контрольное занятие по теме: «Симптоматология заболеваний органов дыхания» (проверка практических навыков и теоретических знаний).	2
5	Расспрос и осмотр детей и подростков с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация сердца. Перкуссия сердца. Диагностическое значение при основных патологических синдромах. Аускультация сердца детей и подростков: тоны, механизм их возникновения, основные тоны и их свойства. Изменение тонов в патологии. Аускультация сердца у детей и подростков: шумы, механизм возникновения, диагностическое значение. Исследование артериального пульса. Измерение артериального давления. Диагностика основных клинических синдромов. Исследование артериального пульса. Измерение артериального давления.	2
	Электрокардиографический метод исследования. Нормальная ЭКГ. Алгоритм расшифровки ЭКГ. ЭКГ-диагностика простых нарушений ритма и проводимости. Понятие о суточном мониторинге ЭКГ по Холтеру. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда желудочков и предсердий. ЭКГ при остром инфаркте миокарда. Функциональные нагрузочные пробы. Функциональные методы исследования системы органов кровообращения: ФКГ, Эхо-КГ, рентгенологические, радионуклидные и др. методы	2
6	Контрольное занятие по теме: «Методы клинического исследования органов кровообращения». Понятие о ревматизме у детей и подростков. Симптоматология митральных пороков сердца: стеноза левого а-в отверстия и недостаточности митрального клапана. Недостаточность трехстворчатого клапана (органическая и функциональная). Значение для диагностики Эхо-КГ, ФКГ. Симптоматология аортальных пороков сердца у детей и подростков: стеноза устья аорты и недостаточности клапана аорты. Значение для диагностики Эхо-КГ, ФКГ.	2
7	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях у детей и подростков. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда. Гипертоническая болезнь. Симптоматическая гипертония. Лабораторная и инструментальная диагностика ЭКГ, Эхо-КГ и стресс-Эхо-КГ. Недостаточность кровообращения (острая и хроническая) у детей и подростков. Неотложная помощь при острой левожелудочковой сердечной недостаточности. Понятие о легочном сердце. Острая сосудистая недостаточность: диагностика, неотложная помощь.	2
8	Контрольное занятие по теме: «Симптоматология заболеваний органов кровообращения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).	2

9	Расспрос и осмотр детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения. Перкуссия живота. Методы определения асцита. Пальпация живота (поверхностная ориентировочная и методическая глубокая скользящая по Образцову В.П. И Страженко Н.Д.). Синдромы поражения пищевода, желудка, кишечника, синдром «острого живота». Расспрос и осмотр детей и подростков с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия и пальпация печени и селезенки. Современные лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения. Исследование желудочного и дуоденального содержимого, анализ кала. Общее представление об эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических и др. методах исследования.	4
10	Итоговое контрольное занятие по теме: «Методы исследования органов пищеварения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).	2
11	Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки у детей и подростков. Энтериты. Колиты. Лабораторная, рентгенологическая и эндоскопическая диагностика. Симптоматология холециститов. Желчнокаменная болезнь. Панкреатиты. Лабораторная и инструментальная диагностика Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Синдромы желтух. Портальная гипертензия. Печеночная недостаточность. Лабораторная и инструментальная диагностика.	4
12	Контроль практических навыков и теоретических знаний по теме: «Симптоматология заболеваний органов пищеварения».	
13	Расспрос и осмотр детей и подростков с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний органов мочеотделения. Симптоматология гломерулонефритов у детей и подростков (острых и хронических). Нефротический и нефритический синдромы. Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность	4
14	Расспрос, осмотр детей и подростков с заболеваниями органов кроветворения. Диагностическое значение клинического исследования анализа крови. Общее представление о стеральной пункции, трепанобиопсии, трактовка результатов. Общее представление о коагулограмме. Симптоматология анемий, лейкозов у детей и подростков. Геморрагический синдром	4
15	Симптоматология некоторых заболеваний эндокринных органов и болезней обмена у детей и подростков. Сахарный диабет. Тиреотоксический зоб. Общие представления о надпочечниковой недостаточности, гипо- и гипервитаминозах. Симптоматика заболеваний ОДС (опорно-двигательной системы).	4
16	Итоговое занятие по дисциплине.	6ч

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – НЕ ПРЕДУСМОТРЕН

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семест ра	Тема СРО	Виды СРО - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Введение в сестринское дело. Основы теории и практики сестринского дела в педиатрии	Подготовка к практическим занятиям,	9
2	3	Организация работы детских медицинских организаций, подразделений. Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций Манипуляционная техника в сестринском деле в педиатрии.	Подготовка к практическим занятиям,	9
3	3	Способы введения лекарственных средств. Практическая реализация сестринского процесса в педиатрии. Неотложные состояния и первая помощь в педиатрии.	Подготовка к практическим занятиям,	9
4	3	Особенности ухода за больным ребенком.	- написании сестринской истории болезни,	9

		Внутримышечные и подкожные инъекции, виды поствакцинальных осложнений у детей	отработка практических навыков	
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 3.

1. Методика расспроса больного. Жалобы, история развития заболевания (anamnesis morbi), история жизни пациента (anamnesis vitae), - их диагностическое значение.
2. Методика общего осмотра. Оценка сознания. Положение больного. Конституциональные типы. Цвет кожных покровов в норме и при патологии.
3. Методика термометрии тела. Типы температурных кривых и их диагностическое значение.
4. Методика исследования периферических отеков. Диагностическое значение.
5. Методика осмотра и пальпации периферических лимфоузлов; диагностическое значение.
6. Методика осмотра и пальпации грудной клетки. Нормальные и патологические формы грудной клетки. Голосовое дрожание и его изменение при патологии.
7. Методика сравнительной перкуссии легких. Изменения перкуторного звука над легкими при различной патологии.
8. Методика топографической перкуссии легких. Границы легких в норме и их изменения при патологии. Методика определения подвижности нижнего края легких. Диагностическое значение.
9. Методика аускультации легких. Основные и побочные дыхательные шумы, диагностическое значение.
10. Методика определения бронхофонии и ее диагностическое значение.
11. Методика осмотра и пальпации области сердца. Верхушечный и сердечный толчок. Эпигастральная пульсация. Осмотр и пальпация сосудов шеи. Диагностическое значение.
12. Методика определения относительной сердечной тупости. Конфигурация сердца в норме и ее изменение при патологии.
13. Методика определения абсолютной сердечной тупости. Перкуссия по груди. Диагностическое значение этих методов.
14. Физикальные и инструментальные методики определения размеров различных отделов сердца. Сравнительная диагностическая ценность различных методов исследования.
15. Методика аускультации сердца. Зоны аускультации клапанов сердца. Диагностическое значение.
16. Методика осмотра и пальпации периферических артерий. Исследование свойств артериального пульса. Диагностическое значение.
17. Методика осмотра и пальпации периферических вен. Положительный и отрицательный венозный пульс. Диагностическое значение.
18. Осмотр системы органов пищеварения. Поверхностная ориентировочная пальпация живота. Диагностическое значение.
19. Глубокая методическая скользящая пальпация желудка и кишечника по Образцову-Стражеско. Диагностическое значение метода.
20. Методика определения асцита. Причины значительного увеличения живота и способы их выявления.
21. Методики перкуссии и аускультации живота. Их диагностическое значение.
22. Методика перкуссии печени по Курлову. Размеры печени по Курлову в норме и их изменение при патологии.
23. Методика пальпации печени и ее диагностическое значение.
24. Методика выявления болезненности желчного пузыря.
25. Методики пальпации и перкуссии селезенки. Диагностическое значение методов.

26. Методика определения симптома Пастернацкого. Методика пальпации почек. Диагностическое значение методов.
27. Методика осмотра и пальпации щитовидной железы; ее диагностическое значение.

Симптоматология (основные симптомы):

1. Жалобы больных с заболеваниями органов дыхания и их диагностическое значение.
2. Форма грудной клетки в норме и при патологии. Диагностическое значение.
3. Изменения легочного перкуторного звука при патологии. Механизмы и диагностическое значение.
4. Голосовое дрожание: механизм образования, диагностическое значение.
5. Везикулярное дыхание: механизм образования, диагностическое значение.
6. Бронхиальное дыхание: механизм образования, места аускультации в норме, диагностическое значение. Амфорическое дыхание.
7. Жесткое дыхание: механизм образования, диагностическое значение. Саккадированное дыхание.
8. Смешанное дыхание: механизм образования, диагностическое значение.
9. Побочные дыхательные шумы: классификация, способы различения, диагностическое значение.
10. Сухие хрипы: механизм образования, классификация, способы отличия от других побочных дыхательных шумов, диагностическое значение.
11. Влажные хрипы: механизм образования, классификация, способы отличия от других побочных дыхательных шумов, диагностическое значение.
12. Крепитация: механизм образования, способы отличия от других побочных дыхательных шумов, диагностическое значение.
13. Жалобы больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
14. Гидростатические (“сердечные”) отеки: механизм образования, идентификация.
15. I и II тоны сердца: механизмы образования, диагностическое значение их усиления или ослабления.
16. III и IV тоны сердца в норме и патологии: механизмы образования, диагностическое значение. Ритмы галопа.
17. Тон открытия митрального клапана (ТОМК) и “ритм перепела”: механизмы возникновения, диагностическое значение. Способы отличия ТОМК от расщепления II тона сердца и патологического III тона сердца.
18. Патологические систолические экстратоны: механизмы образования, диагностическое значение.
19. Расщепление I и II тонов сердца: механизмы, диагностическое значение. Способы отличия от других трехчленных ритмов сердца.
20. “Невинные” систолические шумы: классификация, механизмы образования, принципы отличия от органических шумов.
21. Длительные шумы: механизмы образования, диагностическое значение.
22. Органические систолические шумы митральной недостаточности и аортального стеноза: механизм образования, свойства, отличия, способы отличия от “невинных” шумов.
23. Органические диастолические шумы митрального стеноза и аортальной недостаточности: механизмы образования, свойства, отличия, способы отличия от функциональных диастолических шумов.
24. Местные венозные и лимфатические отеки: механизмы образования, способы выявления и отличия от других отеков.
25. Жалобы больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (ЖКТ).
26. Причины возникновения и признаки кровотечения из различных отделов ЖКТ.
27. Констипация (запор) и диарея (понос): причины и диагностическое значение.
28. Жалобы больных с заболеваниями печени.

29. Желтухи с неконъюгированной гипербилирубинемией: механизмы развития, диагностическое значение.
30. Желтухи с конъюгированной гипербилирубинемией: механизмы развития, диагностическое значение.
31. Жалобы больных с заболеванием желчного пузыря.
32. Жалобы больных с заболеванием почек.
33. Отеки при заболеваниях почек: механизмы развития, признаки, способы выявления, отличия от отеков при заболеваниях сердца, печени и ЖКТ. Диагностическое значение “почечных” отеков.
34. Жалобы больных с заболеваниями системы органов кроветворения.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач _____

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать: основные принципы проведения антропометрического исследования пациента	программа выполнена	не -программа, выполнена полностью и без замечаний; -Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. -уровень сформированности компетенций 81-100%.
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова,	Уметь: проводить оценку жизненных показателей пациента	программа выполнена	не -программа, выполнена полностью и без замечаний; -Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. -уровень сформированности компетенций 81-100%.

определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)			
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	Владеть: Применением медицинских изделий, лекарственных препаратов, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	программа выполнена не	-программа, выполнена полностью и без замечаний; -Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. -уровень сформированности компетенций 81-100%.

Код и формулировка компетенции ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
		программа не	-программа, выполнена

компетенции		выполнена	полностью и без замечаний;
ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии и с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологическое, возрастное, половое и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Знать: строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии и с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;		полностью и без замечаний; -Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. -уровень сформированности компетенций 81-100%.
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского	Уметь: оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного	программа выполнена не	-программа, выполнена полностью и без замечаний; -Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. -уровень сформированности компетенций 81-100%.

субъективного обследования пациента	обследования пациента		
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Владеть: Оценкой морфофункциональных и физиологических показателей лабораторного и инструментального обследования пациента	программа выполнена	не -программа, выполнена полностью и без замечаний; -Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. -уровень сформированности компетенций 81-100%.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать: методику сбора анамнеза и жалоб пациента, оценку тяжести состояния.	ПРИ СОСТАВЛЕНИИ РОДОСЛОВНОЙ ПРОБАНДОМ НАЗЫВАЮТ а) ребёнка, на которого составляется родословная б) маму или папу в) бабушку или дедушку г) родных брата или сестру

ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Уметь: выявить симптомы патологического процесса и выделить ведущий синдром	ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ТОНКОЙ КИШКИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ЯВЛЯЮТСЯ: а) интенсивность полостного пищеварения больше, чем мембранного б) всасывательная способность больше, чем у взрослого в) всасывательная способность меньше, чем у взрослого г) интенсивность мембранного пищеварения больше, чем полостного
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	Владеть: методикой обследования всех органов и систем (от расспроса до лабораторных и инструментальных методов)	ПРИ ПАЛЬПАЦИИ ВОСХОДЯЩЕГО ОТДЕЛА ТОЛСТОЙ КИШКИ КОЖНАЯ СКЛАДКА ДЕЛАЕТСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ К а) гребню подвздошной кости б) пупку в) мечевидному отростку г) правому подреберью
ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Знать: строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента	Уметь: оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Владеть: Оценкой морфофункциональных и физиологических показателей лабораторного и инструментального обследования пациента	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
	Основная литература				
1	Пропедевтика внутренних болезней: учебник с прил. на компакт-диске / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 848 с.	Мухин, Николай Алексеевич.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016	100	5
2	Пропедевтика детских болезней: учебник Капитан Т. В.; Издательство: Год выпуска: 2019; ISBN. 978-5-00030-647-5.	Капитан Т. В.	МЕДпресс-информ	300	1
3	Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В., Лютикова О. К. -. - 128 с. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru	Качаровская, Е.В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014	Неограниченный доступ	

	/book/ISBN9785970431719.html				
4	Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183689	А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева	— Санкт-Петербург: Лань, 2022	Неограниченный доступ	
5	Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учебное пособие / Н..	И. Аверьянова [и др.].	Ростов н/Д : Феникс, 2008.	Неограниченный доступ	
6	Сестринское дело в педиатрии: практикум Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222246450.html	Соколова, Н. Г.	Ростов н/Д : Феникс, 2015. -	Неограниченный доступ	
7	Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней: учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р., Макаровой В. И. - Москва : - 520 с.	Кильдиярова, Р. Р.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2022.	350	1
8	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			Неограниченный доступ	
9	Электронно-библиотечная система «Лань»			Неограниченный доступ	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Уход за хирургическими больными [Текст]: учебник	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн	М.: Гэотар Медиа, 2011	50	2
2	"Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие	В. Л. Назифуллин [и др.]	Уфа: БГМУ, 2011.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

Мультимедиа	
Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html 	Неограниченный доступ
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html 1 	Неограниченный доступ
Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html 	Неограниченный доступ
Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] //	Неограниченный доступ

		стационарный проектор NEC projector M271XG, экран. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными Учебная комната №301 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб) Фантомный класс № 303 по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест.	ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301 450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303
--	--	--	--

		Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "ЗБ Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "ЗБ Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W440 05, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатричес-кий новорожд.ребенка для отраб.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный	450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302
--	--	--	---

	Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал. Учебная комната №302 - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место	450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №306
--	--	---

		преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson. Учебная комната №306 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.	
--	--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	образовательных учреждений Астра Linux Common Edition				
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе