

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2026 16:11:55

Уникальный программный код:

a562210a8a161d11c9a71c4a0a3e820ac75b9d736f5849e6d6db7a5ade71cb6e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра фармакогнозии и ботаники



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова / В.Е. Изосимова

«27» *мая* 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ, ФИТОТЕРАПИЯ**

Уровень образования
Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:


- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. №293н;
- 3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол №10;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фармакогнозии и ботаники от «10» октября 2025г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой  Н.В. Кудашкина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности Лечебное дело от «19» ноября 2025, протокол № 3.

Председатель УМС

по специальности 31.05.01 Лечебное дело  Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

Кудашкина Наталья Владимировна, д.фарм.н., профессор, заведующий кафедрой фармакогнозии и ботаники;

Хасанова Светлана Рашитовна, д.фарм.н., профессор, профессор кафедры фармакогнозии и ботаники.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	5
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины (модуля)	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	10
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	15
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	15
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	17
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	20
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	21
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	23

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лекарственные растения, фитотерапия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели изучения дисциплины: «Лекарственные растения, фитотерапия» состоит в расширении и углублении знаний о растениях и продуктах животного происхождения, используемых в качестве лекарственных средств в народной и традиционной медицине России, стран Европы и Востока (тибетская, китайская), и научить обучающихся использовать лекарственные растения для профилактики заболеваний, применению их в качестве пищевых добавок. Также освоение навыков составления и анализирования прописи сборов, применять лекарственные растения с учетом этиологии заболевания, его течения, сопутствующих заболеваний и индивидуальной переносимости больным назначенных лекарственных растительных средств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4 Разрабатывает и содержит содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать основные понятия и фармакологическую терминологию, приемы и методы философского анализа проблем. Уметь получать и интерпретировать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний Владеть навыками критического анализа при анализе полученных результатов.
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ОПК-2.2 Использует знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	Знать основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения Уметь предложить лекарственную форму из лекарственного растительного сырья для профилактики и лечения Владеть основами профилактического применения лекарственных растений и лекарственных средств на их основе
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2 Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с	Знать дозировки ЛС растительного происхождения Уметь назначить лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных

	учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Владеть навыками применения ЛС растительного происхождения при различных заболеваниях, основываясь на основные группы биологически активных соединений растений и их фармакологические свойства
ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.6 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать основы иммунопрофилактики взрослого населения Уметь организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Владеть навыками применения лекарственных растений и ЛС растительного происхождения с целью профилактики инфекционных заболеваний
ПК-9 Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.2 Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать действующий порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Уметь назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни Владеть навыками применения ЛС растительного происхождения при различных заболеваниях; составления многокомпонентные сборы в соответствии с этиологией и патогенезом заболеваний

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	-	Анализ методик определения подлинности и доброкачественности ЛРС предусмотренных соответствующей НД, техникой заготовительного процесса ЛРС и хранения	тестовые задания
1.	ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ОПК-2.2 Использует знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	А/05.7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Владеть основами профилактического применения лекарственных растений и лекарственных средств на их основе	тестовые задания
2.	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2 Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Навыки применения ЛС растительного происхождения при различных заболеваниях, основываясь на основные группы биологически активных соединений растений и их фармакологические свойства	тестовые задания

		метаболизма, у особых категорий больных			
3.	ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.6 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Навыки применения лекарственных растений и ЛС растительного происхождения с целью профилактики инфекционных заболеваний	тестовые задания
4.	ПК-9 Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.2 Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Навыки применения ЛС растительного происхождения при различных заболеваниях; составления многокомпонентные сборы в соответствии с этиологией и патогенезом заболеваний	тестовые задания

		учетом стандартов медицинской помощи			
--	--	--------------------------------------	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 6 часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48/1,3	
Лекции (Л)	12/0,3	12	
Практические занятия (ПЗ) (в т.ч. в форме практической подготовки)	36/1,00	36	
Практическая подготовка*			
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24/0,7	24/0,7	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ): Работа с учебной литературой. Составление растительных композиций по предложенным патологиям, обоснование их состава. Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы (заполнение таблиц, составление схем по темам). Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	24/0,7	24	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины (модуля)

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-1 ОПК-2 ОПК-7	Правила сбора и обработки лекарственных растений, лекарственные формы и дозировки. Биологически активные вещества. Особенности применения лекарственных	Определение фармакогнозии и фитотерапии. Принципы фитотерапии. Заготовка различных органов растений. Общие правила сбора ЛРС. Сушка сырья.

	ПК-1 ПК-9	растений.	Лекарственные растения, содержащие углеводы, жиры и жироподобные вещества, витамины, терпеноиды, фенольные соединения (простые фенолы, флавоноиды, кумарины, хромоны, лигнаны, антрацены, дубильные вещества), сапонины и сердечные гликозиды, алкалоиды.
2	УК-1 ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-9	Фитотерапия. Особенности применения лекарственных растений в официальной медицине.	Обзор подходов и методов лечения научной медицины. Лекарственные растения официальной медицины, используемые при нарушении обмена веществ и болезнях эндокринной системы, атеросклерозе, гипертонической болезни, ишемической болезни сердца и других сердечно-сосудистых заболеваниях, для лечения онкологических заболеваний. Лекарственные растения официальной медицины, повышающие резистентность организма, обладающие общеукрепляющим, антистрессорным, антитоксическим действием. Фитотерапия в гинекологии и урологии, дерматологии и медицинской косметологии.

3.3. Разделы учебной дисциплины по выбору, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Правила сбора и обработки лекарственных растений, лекарственные формы и дозировки. Биологически активные вещества. Особенности применения лекарственных растений.	6		18	12		Тестовые задания
2.	6	Фитотерапия. Особенности применения лекарственных растений в официальной медицине.	6		18	12		Тестовые задания

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		6
1	2	3
1.	Основы фитотерапии. Лекарственные формы из ЛРС, используемые в фитотерапии	2
2.	Биологически активные вещества растений, их фармакологические свойства. Принципы составления растительных сборов	2

3.	Лекарственные растения и ЛРС, содержащие различные группы БАВ	2
4.	Фитотерапия заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистых заболеваний	2
5.	Фитотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта, гепатобилиарной системы и мочевыводящих путей	2
6.	Фитотерапия заболеваний обмена веществ и эндокринных заболеваний. Фитотерапия в гинекологии, урологии и дерматологии	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		6
1	2	3
1.	Лекарственные растения, содержащие первичные метаболиты	4
2.	Лекарственные растения, содержащие эфирные масла	4
3.	Лекарственные растения, содержащие фенольные соединения, сапонины	4
4.	Лекарственные растения, содержащие алкалоиды, сердечные гликозиды	4
5.	Профилактическая медицина. Фитотерапия заболеваний органов дыхания	4
6.	Фитотерапия заболеваний органов пищеварения, гепатобилиарной, мочевыделительной системы	4
7.	Фитотерапия сердечно-сосудистых заболеваний и заболеваний центральной нервной системы	4
8.	Фитотерапия заболеваний обмена веществ и эндокринных заболеваний. Фитотерапия в гинекологии, урологии и дерматологии	4
9.	Зачет	4
	Итого часов:	36

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Лекарственные растения, содержащие первичные метаболиты	- выполнение аудиторной практической работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - использование справочной	2

			<p>литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение таблиц в рабочих тетрадях - решение практических заданий; 	
2.	6	Лекарственные растения, содержащие эфирные масла	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной практической работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях; - решение практических заданий – идентификация гербариев; 	2
3.	6	Лекарственные растения, содержащие фенольные соединения, сапонины	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной практической работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях; - решение практических заданий – идентификация гербариев; 	2
4.	6	Лекарственные растения, содержащие алкалоиды, сердечные гликозиды	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной практической работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях; - решение практических заданий – идентификация гербариев; 	2
5.	6	Профилактическая медицина. Фитотерапия заболеваний органов дыхания	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной практической работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях; - решение практических заданий – идентификация гербариев; 	2

6.	6	Фитотерапия заболеваний органов пищеварения, гепатобилиарной, мочевыделительной системы	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной практической работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях; - решение практических заданий – идентификация гербариев; 	2
7.	6	Фитотерапия сердечно-сосудистых заболеваний и заболеваний центральной нервной системы	<ul style="list-style-type: none"> - отработка практических навыков, - использование справочной литературы; - решение практических заданий – идентификация гербариев; 	2
8.	6	Фитотерапия заболеваний обмена веществ и эндокринных заболеваний. Фитотерапия в гинекологии, урологии и дерматологии	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной практической работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях; - решение практических заданий 	2
9.	6	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> - отработка практических навыков, - использование справочной литературы; - заполнение таблиц в рабочих тетрадях; - решение практических заданий – разработка сборов, выписывание фитопрепаратов; 	2
ИТОГО часов:				18

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Лекарственные растения, содержащие первичные метаболиты	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов 	2

			лекций;	
2.	6	Лекарственные растения, содержащие эфирные масла	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	2
3.	6	Лекарственные растения, содержащие фенольные соединения, сапонины	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	2
4.	6	Лекарственные растения, содержащие алкалоиды, сердечные гликозиды	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	2
5.	6	Профилактическая медицина. Фитотерапия заболеваний органов дыхания	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	2
6.	6	Фитотерапия заболеваний органов пищеварения, гепато-билиарной, мочевыделительной системы	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	2
7.	6	Фитотерапия сердечно-сосудистых заболеваний и заболеваний центральной нервной системы	- конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);	2
8.	6	Фитотерапия заболеваний обмена веществ и эндокринных заболеваний, гинекологии и урологии, в дерматологии	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение внеаудиторной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	1

9.	6	Зачет	конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);	9
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 6. Вопросы к зачету

1. Определение фитотерапии и основные направления фитотерапии.
2. Принципы и теоретические основы фитотерапии.
3. Показания и противопоказания фитотерапии
4. Лекарственные средства на основе ЛРС
5. Методы приготовления водных извлечений из ЛРС
6. Принципы составления сборов.
7. БАВ и ЛРС, обладающие общеукрепляющим действием
8. БАВ и ЛРС, обладающие иммуностимулирующим действием
9. БАВ и ЛРС, обладающие адаптогенным действием.
10. БАВ и ЛРС, обладающие антитоксическим действием
11. БАВ и ЛРС, обладающие противовоспалительным действием
12. БАВ и ЛРС, обладающие антимикробным действием
13. БАВ и ЛРС, обладающие антисептическим действием.
14. БАВ и ЛРС, обладающие вяжущим действием
15. БАВ и ЛРС, обладающие слабительным действием
16. БАВ и ЛРС, обладающие отхаркивающим действием
17. БАВ и ЛРС, обладающие обволакивающим действием
18. БАВ и ЛРС, обладающие жаропонижающим действием.
19. БАВ и ЛРС, обладающие мочегонным действием
20. БАВ и ЛРС, обладающие желчегонным действием
21. БАВ и ЛРС, обладающие ранозаживляющим действием
22. БАВ и ЛРС, обладающие кровоостанавливающим действием
23. БАВ и ЛРС, обладающие противоглистным действием.
24. БАВ и ЛРС, обладающие противопаразитарным действием
25. БАВ и ЛРС, обладающие противоопухолевым действием
26. БАВ и ЛРС, обладающие кардиотоническим действием
27. БАВ и ЛРС, обладающие гипотензивным действием
28. БАВ и ЛРС, обладающие антиатеросклеротическим действием.
29. БАВ и ЛРС, обладающие антикоагулянтным действием
30. БАВ и ЛРС, обладающие спазмолитическим действием
31. Лекарственные растения при заболеваниях органов дыхания.
32. Лекарственные растения при заболеваниях органов пищеварения.
33. Лекарственные растения при заболеваниях мочевыделительной системы.
34. Лекарственные растения при заболеваниях печени.
35. Лекарственные растения при заболеваниях нервной системы.
36. Лекарственные растения при заболеваниях кожи.

37. Лекарственные растения при женских заболеваниях.
38. Лекарственные растения при эндокринных заболеваниях.
39. Фитотерапия в геронтологии и педиатрии.
40. Заболевания системы кровообращения. Атеросклероз и ишемическая болезнь сердца. Применение лекарственных растений при этих заболеваниях.
41. Заболевания системы пищеварения. Применение лекарственных растений при этих заболеваниях.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать	Знает основные понятия и фармакологическую терминологию, приемы и методы философского анализа проблем.	Не знает основные понятия и фармакологическую терминологию, приемы и методы философского анализа проблем.
	Уметь	Умеет получать и интерпретировать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний	Не умеет получать и интерпретировать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний
	Владеть	Владеет навыками критического анализа при анализе полученных результатов.	Не владеет навыками критического анализа при анализе полученных результатов.
ОПК-2.2 Использует знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	Знать	Знает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	Не знает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
	Уметь	Умеет предложить лекарственную форму из лекарственного растительного сырья для профилактики и лечения	Не умеет предложить лекарственную форму из лекарственного растительного сырья для профилактики и лечения
	Владеть	Владеет основами профилактического применения лекарственных растений и лекарственных средств на их основе	Не владеет основами профилактического применения лекарственных растений и лекарственных средств на их основе
ОПК-7.2 Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим	Знать	Знает дозировки ЛС растительного происхождения	Не знает дозировки ЛС растительного происхождения
	Уметь	Умеет назначить лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей,	Не умеет назначить лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей,

дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных		особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных
	Владеть	Владеет навыками применения ЛС растительного происхождения при различных заболеваниях, основываясь на основные группы биологически активных соединений растений и их фармакологические свойства	Не владеет навыками применения ЛС растительного происхождения при различных заболеваниях, основываясь на основные группы биологически активных соединений растений и их фармакологические свойства
ПК-1.6 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать	Знает основы иммунопрофилактики взрослого населения	Не знает основы иммунопрофилактики взрослого населения
	Уметь	Умеет организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Не умеет организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	Не владеет навыками применения лекарственных растений и ЛС растительного происхождения с целью профилактики инфекционных заболеваний	Не владеет навыками применения лекарственных растений и ЛС растительного происхождения с целью профилактики инфекционных заболеваний
ПК-9.2 Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать	Знает действующий порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Не знает действующий порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь	Умеет назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни	Не умеет назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни
	Владеть	Владеет навыками применения ЛС растительного происхождения при различных заболеваниях; составления многокомпонентные сборы в соответствии с этиологией и патогенезом заболеваний	Не владеет навыками применения ЛС растительного происхождения при различных заболеваниях; составления многокомпонентные сборы в соответствии с этиологией и патогенезом заболеваний

помощи			
--------	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.


Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать основные понятия и фармакологическую терминологию, приемы и методы философского анализа проблем.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	Уметь получать и интерпретировать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	Владеть навыками критического анализа при анализе полученных результатов.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ОПК-2.2 Использует знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	Знать основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	Уметь предложить лекарственную форму из лекарственного растительного сырья для профилактики и лечения	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	Владеть основами профилактического применения лекарственных растений и лекарственных средств на их основе	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ОПК-7.2 Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Знать дозировки ЛС растительного происхождения	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	Уметь назначить лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	Владеть навыками применения ЛС растительного происхождения при различных заболеваниях, основываясь на основные группы биологически активных соединений растений и их фармакологические свойства	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ПК-1.6 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики	Знать основы иммунопрофилактики взрослого населения	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	Уметь организовать и контролировать проведение	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	Владеть навыками применения лекарственных растений и ЛС растительного происхождения с целью профилактики инфекционных заболеваний	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ПК-9.2 Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать действующий порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	Уметь назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
	Владеть навыками применения ЛС растительного происхождения при различных заболеваниях; составления многокомпонентные сборы в соответствии с этиологией и патогенезом заболеваний	Оценочные материалы открытого и закрытого типа



5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Самылина, И. А. Фармакогнозия: учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 969,[7] с. Современные препараты из лекарственного растительного сырья [Электронный ресурс]: справочник / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Ю. Г. Афанасьева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib676.pdf>
2. Руководство к выполнению контрольных работ по дисциплине "Фармакогнозия" для самостоятельной внеаудиторной работы: / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Уфа, 2011. - 117 с.
3. Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего алкалоиды: руководство / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Уфа, 2010. - 57 с.
4. Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего эфирные масла [Электронный ресурс]: руководство / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Н. В. Кудашкина, С. Р. Хасанова, Ю. Г. Афанасьева, К. А. Пупыкина, Р. Р. Файзуллина, Г. Г. Шайдуллина, Э. Х. Галиахметова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib24.doc>.
5. Руководство по выполнению курсовой и выпускной (дипломной) работы по фармакогнозии [Электронный ресурс]: руководство / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Н. В. Кудашкина, С. Р. Хасанова, Ю. Г. Афанасьева, К. А. Пупыкина, Р. Р. Файзуллина, Г. Г. Шайдуллина, Э. Х. Галиахметова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib55.doc>.
6. <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib55.doc>.
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО
8. Электронная учебная библиотека
9. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению
10. Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. М. Алексеева [и др.] ; под ред. Г. П. Яковлева. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: СпецЛит, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004243.html> 

Дополнительная литература

11. **Учебная практика по фармакогнозии** [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. К. А. Пупыкина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа:
12. БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib738.pdf>
13. **Учебная практика по фармакогнозии** [Текст]: учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. К. А. Пупыкина [и др.]. - Уфа, 2018. - 108 с.
14. Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Бобкова [и др.]; под ред. И. А. Самылиной. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
15. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416907.html> 
16. Фармакогнозия. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 3 т. / И. А. Самылина, О. Г. Аносова. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
17. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415764.html> 
18. Фармакогнозия. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 3 т. / И. А. Самылина, О. Г. Аносова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - Т. 3:

- Лекарственное растительное сырье, сборы. Растительные порошки. Лекарственные средства на основе измельченного растительного сырья. - on-line. - Режим доступа:
19. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415801.html>
 20. Фармакогнозия. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 3 т. / И. А. Самылина, О. Г. Аносова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415801.html>
 21. Гравель, И. В. Фармакогнозия. Рабочая тетрадь к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Гравель, А. А. Сорокина; под ред. И. А. Самылиной. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа:
 22. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417751.html>
 23. Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии [Текст]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Уфа, 2017. - 58 с.
 24. Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib664.pdf>
 25. Современные препараты из лекарственного растительного сырья [Текст]: справочник / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Ю. Г. Афанасьева [и др.]. - Уфа, 2017. - 167,[1] с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Учебный корпус №11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фармакогнозии и ботаники:	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 3 этаж. 450008, Республика

		<p>Учебная аудитория № 302 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» бшт, «Биноклярный» 2шт, реактивы. Мебель: парты 12шт, стулья 25шт, шкафы для наглядных пособий бшт, шкафы для наглядных пособий с антресолями 3шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф.</p> <p>Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты образцов по морфологии вегетативных и генеративных органов, комплекты постоянных микропрепаратов по анатомии растений.</p> <p>Учебная аудитория № 305 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 4шт, «Биноклярный» 1шт, реактивы. Мебель: парты 12шт, стулья 24шт, стенды 3шт, шкафы для наглядных пособий 5шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф.</p> <p>Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья.</p> <p>Учебная аудитория № 324 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Рабочее место для обучающихся (30 посадочных мест), компьютеры (15), стулья (30).</p> <p>Учебная лаборатория - комната для обслуживания учебного процесса. Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 3 этаж, № 302.</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 3 этаж, № 305.</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 3 этаж, № 324.</p>
--	--	--	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации.

Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета