

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2026 10:33:33

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665847e6d0db2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

*Кафедра скорой помощи и медицины катастроф,  
термической травмы и трансфузиологии*



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

*[Signature]* /В.Е. Изосимова

«*[Signature]*» 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ В НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*31.05.03 Стоматология*

Квалификация

*Врач-стоматолог*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №984 от «12» августа 2020 г;
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 227н от «10» мая 2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».
- 3) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол №10;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и трансфузиологии от «23» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой



М.С. Кунафин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология от «24» ноября 2025, протокол № 4.

Председатель УМС

специальности 31.05.03 Стоматология



Г.М. Акмалова

Разработчики:

Кунафин Марат Саубанович, д.м.н., профессор, зав. кафедрой скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и трансфузиологии;

Хунафин Саубан Нурлыгаянович, д.м.н., профессор кафедрой скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и трансфузиологии;

Тимербулатов Фарит Давлетгареевич, к.м.н., доцент кафедры скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и трансфузиологии.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	8
3.	Содержание рабочей программы	17
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	17
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	18
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	19
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	20
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	21
3.6.	Лабораторный практикум	21
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	21
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	26
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	26
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	33
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	38
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	38
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	39
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	39
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	39
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	41
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	42

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оказание помощи в неотложных состояниях» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе(ах) в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: освоение учебной дисциплины «Оказание помощи в неотложных состояниях» состоит в овладении знаниями в области неотложной помощи при различных критических состояниях.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесен

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-7Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения	Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения

	<p>ИОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p>	<p>Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>...</p>
	<p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового</p>	<p>Владеть методикой оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни,</p>

	<p>поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты.</p>	<p>включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>
<p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>	<p>ИПК 3.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой</p>

	<p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>сердечно-легочной реанимации</p>
	<p>ИПК 3.2 Умеет:</p> <p>распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
	<p>ИПК 3.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения</p>	<p>Владеть методикой оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме . Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Оказания медицинской помощи в</p>

	<p>и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
--	---	---

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

-обучение студентов важнейшим методам сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях;

-приобретение студентами знаний в транспортной иммобилизации при оказании помощи пострадавшим в критических состояниях различной этиологии;

-обучение студентов выбору оптимальных методов оказания неотложной помощи при дорожно-транспортных происшествиях, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

- обучение методам сортировки и приемам эвакуации пострадавших при различных чрезвычайных ситуациях.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и	Номер индикатора компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению	Оценочные средства
-----	---	------------------------------	---	--	--------------------

	ее содержание	(или его части) и его содержание		компетенцией	
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-7.Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с	-	Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях	тестовый контроль, ситуационные задачи

		<p>учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения ОПК 7.2</p> <p>Умеет:</p> <p>распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>организовывать работу</p>		<p>чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения, Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия</p>		<p>числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; Владеть методикой оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; ОПК-7.3</p> <p>Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в</p>		<p>состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты.</p>	
--	--	--	--	---	--

		экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты			
2.	ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК 3.1 Знает: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных	A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и	Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального	тестовый контроль, ситуационные задачи

		<p>представителей)          Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)          Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи          Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания          Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации          ПК 3.2          Умеет:          Распознавать состояние,</p>	<p>медикаментозного лечения</p>	<p>обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)          Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи          Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания          Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации,          Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения</p>	
--	--	---	---------------------------------	--	--

		<p>требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при</p>		<p>и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Владеть методикой оценки состояния, требующего оказания</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ПК 3.3</p> <p>Имеет практически опыт:</p> <p>Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной</p>		<p>медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>		<p>изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	
--	--	---	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		1	2
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72/2</b>	-	<b>72/2</b>
Лекции (Л)	12/0,3	-	12/0,3
Практические занятия (ПЗ),	60/1,6	-	60/1,6
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>36/1</b>	-	<b>36/1</b>

подготовка реферата		6	-	-
подготовка к практическим занятиям		18	-	18
самостоятельное изучение тем		6	-	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	-	3
	экзамен (Э)			
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	-	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>	-	<b>3</b>

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-7, ПК-3	Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть. СЛР: базовый и расширенный комплекс.	Экстра- и интракардиальные причины остановки сердца и дыхания. Клиника и патофизиология терминальных состояний. Доврачебные реанимационные мероприятия при внезапной остановке дыхания и сердца. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. ИВЛ экспираторными методами. Закрытый массаж сердца. Реанимация при фибрилляции сердца и пароксизмальной тахикардии.
2	ОПК-7, ПК-3	Острая церебральная недостаточность. Виды нарушения сознания. Комы: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь	Острая церебральная недостаточность. Виды, степени угнетения сознания. Шкала комы Глазго. Внутрочерепная гипертензия. Диабетические комы. Уремическая кома. Печеночная кома.
3	ОПК-7, ПК-3	Острая дыхательная недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь	Понятие острой дыхательной недостаточности. Этиопатогенез острой дыхательной недостаточности. Классификация, клиника острой дыхательной недостаточности. Неотложная помощь.
4	ОПК-7, ПК-3	Термическая травма: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь	Понятие термическая травма. Классификация, Термоингаляционная травма. Ожоговый шок. Диагностика. Оказание неотложной помощи.
5	ОПК-7, ПК-3	Синдром длительного сдавления.	Понятие синдром длительного сдавления.

		сдавления: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь	Этиопатогенез. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Неотложная помощь
6	ОПК-7, ПК-3	Несчастные случаи, травмы, отравления	Классификация травм, причины. Травматический шок, патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Транспортная иммобилизация при повреждениях различной локализации. Отравления: классификация, патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь
7	ОПК-7, ПК-3	Инфаркт миокарда. Кардиогенный шок: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь	Классификация, этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи
8	ОПК-7, ПК-3	Холодовая травма: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь	Понятие холодовая травма. Этиопатогенез. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Неотложная помощь

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п /п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть. СЛР: базовый и расширенный комплекс.	2	-	12	6	20	
2		Острая дыхательная недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь	2	-	6	2	10	
3		Кровотечение: виды, классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь	2	-	8	4	14	

4		Повреждения грудной клетки, конечностей, позвоночника, таза. Травматический шок. Ранения. патофизиология, клиника, диагностика, неотложная помощь	-	-	12	4	16	
5		Термическая и холодовая травма: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь	2	-	4	4	10	
6		Синдром длительного сдавления: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь	2	-	4	4	10	
7		Отравления: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь	-	-	4	2	6	
8	4	Острые нарушения мозгового кровообращения. Виды нарушения сознания. Инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь	2	-	8	4	14	
9	4	Написание реферата	-	-	-	6	6	
1	4	Зачет		-	2	-	2	
1		Итого	12	-	60	36	108	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		3	4
1	2	3	4
1.	Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть. СЛР: базовый и расширенный комплекс.	-	2
2.	Острая дыхательная недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь	-	2
3.	Кровотечение: виды, классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь	-	2
4.	Термическая и холодовая травма: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь	-	2
5.	Синдром длительного сдавления: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь	-	2
6.	Острые нарушения мозгового кровообращения. Виды нарушения сознания. Инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь	-	2
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	

**3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		3	4
1	2	3	4
7.	Клиническая смерть. Сердечно-легочная реанимация: базовый и расширенный комплекс	-	12
8.	Асфиксия. Методы устранения. Восстановление проходимости дыхательных путей	-	6
9.	Кровотечение. Методы остановки наружного кровотечения. Тактика при внутреннем кровотечении.	-	8
10.	Повреждения грудной клетки, конечностей, позвоночника, таза. Травматический шок. Клиника, диагностика. Транспортная иммобилизация при различных повреждениях. Ранения: клиника, диагностика, неотложная помощь	-	12
11.	Термическая и холодовая травма. Клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь	-	4
12.	Синдром длительного сдавления: клиника, диагностика, неотложная помощь	-	4
13.	Отравления: клиника, диагностика, неотложная помощь	-	4
14.	Острые нарушения мозгового кровообращения. Инфаркт миокарда. Неотложная помощь	-	8
15.	Зачет	-	2
	<b>Итого</b>	<b>60</b>	

**3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
	<b>Итого</b>			

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной контрольной работы;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- решение практических заданий;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбор ситуаций;</li> <li>- изучение нормативных и иных материалов;</li> <li>- использование справочной литературы;</li> <li>- чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)</li> <li>- написании истории родов, истории болезни;</li> <li>- иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины</li> </ul>	
1	2	3	4	5
1.	4	Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть. СЛР: базовый и расширенный комплекс.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение практических заданий;</li> <li>- разбор ситуаций;</li> <li>- изучение нормативных и иных материалов;</li> </ul>	1
2.	4	Острая дыхательная недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение практических заданий;</li> <li>- разбор ситуаций;</li> <li>- изучение нормативных и иных материалов;</li> </ul>	1
3.	4	Кровотечение: виды, классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение практических заданий;</li> <li>- разбор ситуаций;</li> <li>- изучение нормативных и иных материалов;</li> </ul>	1
4.	4	Повреждения грудной клетки, конечностей, позвоночника, таза. Травматический шок. Ранения. патофизиология, клиника, диагностика, неотложная помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение практических заданий;</li> <li>- разбор ситуаций;</li> <li>- изучение нормативных и иных материалов;</li> </ul>	1
5.	4	Термическая и холодовая травма: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение практических заданий;</li> <li>- разбор ситуаций;</li> <li>- изучение нормативных и иных материалов;</li> </ul>	1

		помощь		
6.	4	Синдром длительного сдавления: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь	- решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов;	1
7.	4	Отравления: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь	- решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов;	1
8.	4	Острые нарушения мозгового кровообращения. Виды нарушения сознания. Инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь	- решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов;	1
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>8</b>

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> <li>- подготовка отчетов о прохождении практик;</li> <li>- подготовка и написание рефератов, курсовых</li> </ul>	

			<p>работ, выпускной квалификационной работы;</p> <p>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</p> <p>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</p> <p>- иные формы.</p>	
1	2	3	4	5
9.		<p>Патофизиология терминальных состояний.</p> <p>Клиническая смерть.</p> <p>СЛР: базовый и расширенный комплекс.</p>	<p>-подготовка к практическим занятиям;</p> <p>- подготовка к лекциям;</p>	6
10.		<p>Острая дыхательная недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь</p>	<p>-подготовка к практическим занятиям;</p> <p>- подготовка к лекциям;</p>	2
11.		<p>Кровотечение: виды, классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь</p>	<p>-подготовка к практическим занятиям;</p> <p>- подготовка к лекциям;</p>	6
12.		<p>Повреждения грудной клетки, конечностей, позвоночника, таза.</p> <p>Травматический шок.</p> <p>Ранения.</p> <p>патофизиология, клиника, диагностика, неотложная помощь</p>	<p>-подготовка к практическим занятиям;</p> <p>- подготовка к лекциям;</p>	4
13.		<p>Термическая и холодовая травма: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь</p>	<p>-подготовка к практическим занятиям;</p> <p>- подготовка к лекциям;</p>	4
14.		<p>Синдром длительного сдавления: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь</p>	<p>-подготовка к практическим занятиям;</p> <p>- подготовка к лекциям;</p>	2

15.	Отравления: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь	-подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям;	2
16.	Острые нарушения мозгового кровообращения. Виды нарушения сознания. Инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь	-подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям;	2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>28</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 4.

1. Причины обструкции дыхательных путей
2. Причины и признаки остановки сердца;
3. Этапы сердечно-легочной реанимации;
4. Особенности проведения ИВЛ у пациента с трахеостомой, зубными протезами, повреждением головы, шеи, позвоночника
5. Возможные осложнения СЛР;
6. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий;
7. Критерии прекращения СЛР.
8. В чем заключается смысл использования приема Геймлиха?
9. Какие виды ожогов по причине возникновения вы знаете?
10. Как классифицируются ожоги по глубине поражения?
11. Что такое ожоговая болезнь?
12. Каков объем первой помощи при ожогах?
13. Что такое отморожение?
14. Какие существуют причины и факторы, способствующие развитию отморожения?
15. В чем суть периодов и степеней отморожения?
16. Какова клиника различных степеней отморожения?
17. Каков объем первой помощи при отморожениях
18. Виды кровотечений.
19. Причины кровотечений.
20. Отличие артериального кровотечения от венозного.
21. Общие симптомы кровотечения.
22. Способы временной остановки артериального кровотечения.

23. Способы временной остановки венозного кровотечения.
24. Время наложения жгута.
25. Критерии правильности наложения жгута.
26. Осложнения при наложении жгута.
27. Клиника синдрома длительного сдавления. Диагностика.
28. Этиопатогенез синдрома позиционного сдавления.
29. Клиника синдрома позиционного сдавления.
30. отличительные особенности синдрома длительного сдавления и синдрома позиционного сдавления.
31. Осложнения при синдроме длительного сдавления тканей и при синдроме позиционного сдавления тканей.

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции:

ОПК-7.Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;

ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	2	5
		Не зачтено	зачтено
ОПК-7.Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и	Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания	Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не владеет методами сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику	Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере владеет методами сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методикой физикального

<p>методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при</p>	<p>медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения, Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения,</p>	<p>физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); не владеет принципами и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, не умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); владеет принципами и методами оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>
--	--	---	--

<p>оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>	<p>требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной</p>		
---	---	--	--

	<p>реанимации;  пользоваться  средствами  индивидуальной  защиты;  Владеть методикой  оценки состояния,  требующего  оказания  медицинской  помощи в  экстренной форме, в  том числе в  условиях  чрезвычайных  ситуаций, эпидемий  и в очагах массового  поражения;  распознавания  состояний,  представляющих  угрозу жизни,  включая состояние  клинической смерти  (остановка  жизненно важных  функций организма  человека  (кровообращения и  (или) дыхания),  требующих  оказания  медицинской  помощи в  экстренной форме;  оказания  медицинской  помощи в  экстренной форме  пациентам при  состояниях,  представляющих  угрозу жизни  пациентов, в том  числе клинической</p>		
--	--	--	--

	<p>смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты.</p>		
<p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме ИПК 3.1 Знает: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Клинические признаки внезапного прекращения</p>	<p>Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской</p>	<p>Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), методикой физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию,</p>	<p>Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере владеет методами сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), методами физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию),</p>

<p>кровообращения и (или) дыхания  Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации  ИПК 3.2 Умеет:</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИПК 3.3 Имеет практический опыт: Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказания медицинской помощи в</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации,</p> <p>Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том</p>	<p>аускультацию)</p> <p>, принципами и методами оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме, Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Владеть методикой оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме . Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти</p>	<p>принципами и методами оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме, умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форм, умеет оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка</p>
---	--	--	--

<p>экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Владеть методикой оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме .</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форм, не умеет оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), не знает принципы применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при</p>	<p>жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), знает принципы применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
---	--	--	--

	<p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	
--	---	--	--

*Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».*

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы	Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи

<p>оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p>	<p>ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p>	
<p>ИОПК7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической</p>	<p>Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>...</p>	<p>Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи</p>

<p>смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p>		
<p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно</p>	<p>Владеть методикой оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>	<p>Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи</p>

<p>важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты.</p>		
<p>ИПК 3.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи</p>
<p>ИПК 3.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка</p>	<p>Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи</p>

<p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	
<p>ИПК 3.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применения</p>	<p>Владеть методикой оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме .</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>

лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
--	--	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

Наименование, авторы, год, место издания	К-во экземпляров
Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8662-7, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html</a> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Неограниченный доступ
Наркевич, И. А. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6174-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461747.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461747.html</a>	Неограниченный доступ
И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков [и др.]. Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы): Учебник / ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. 400 с.	50

#### Дополнительная литература

Наименование, авторы, год, место издания	К-во экземпляров
Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8391-6, DOI: 10.33029/9704-8391-6-РНН-2024-1-496. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483916.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483916.html</a> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Неограниченный доступ
Организация медицинской помощи в Российской Федерации : учебник / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова (Сеченовский Университет) ; под редакцией В. А. Решетникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2021. - 451, [5] с. - ISBN 978-5-9986-0427-0 . - Текст : непосредственный.	5
Шипова, В. М. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций / Шипова В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3001-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	Неограниченный доступ

<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430019.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430019.html</a> (дата обращения: 07.03.2025). - Режим доступа : по подписке.	
Юрьев, В. К. Управление системой здравоохранения в Российской Федерации : учебно-методическое пособие / В. К. Юрьев, К. Е. Моисеева. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2022. — 24 с. — ISBN 978-5-907565-16-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/344168">https://e.lanbook.com/book/344168</a> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
Полинская, Т. А. Правовые основы организации фармацевтической деятельности : учебник / Т. А. Полинская, М. А. Шишов, С. Б. Давидов. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 377, [7] с.	10
И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. Медицина катастроф: учебник / М.: «ГЭОТАР-Медиа». 2021. 288 с.	50
Г.М. Аветисов, Н.Н. Баранова, А.Б. Белова [и др.]. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник в 2 т. / М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2021. 608 с. 10.33029/9704-6232-4-MCHS-2021-1-608.	50

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики «Ознакомительная практика»**

Медицинская информационная сеть	<a href="https://www.medicinform.net/">https://www.medicinform.net/</a>
Консультант студента	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Консультант Плюс: справочно-правовая система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера
-------	--	---	--

	дополнительного образования		такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	<p>Образование высшее – специалитет. Направление подготовки 31.05.03 Стоматология</p> <p>Направленность подготовки: Оказание помощи в неотложных состояниях</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель: парты - 13, стулья - 26, стол преподавателя, стул преподавателя, доска меловая. Оборудование: ноутбук, телевизор жидкокристаллический, мультимедийный проектор, экран. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, алгоритмы оказания первой помощи, модели головы, индивидуальные перевязочные пакеты (ИПП), фантом «Голова», шины Крамера, шины Дитерихса, фантом руки, накладки на руки на резинке. Комплект инструментария и расходных материалов: шприцы, зонды, перевязочный материал, шины.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель: парты - 4, стулья - 8, стол преподавателя, стул преподавателя. Оборудование: ноутбук, телевизор жидкокристаллический, Учебно-методические материалы: методические указания, алгоритмы оказания первой помощи, модели головы, индивидуальные перевязочные пакеты (ИПП), фантом «Голова», шины Крамера, шины Дитерихса, фантом руки, накладки на руки на резинке. Комплект инструментария и расходных материалов: шприцы, зонды, перевязочный материал, шины.</p>	<p>450092, Республика Башкортостан г. Уфа, Кировский р-он, ул. Батырская, д.39/1, 2 этаж, 56 кв. м., лекционный зал № 2</p> <p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзеvский р-он, ул. Блюхера 3, 2 этаж, 18 кв. м., симуляционный класс № 4</p>

## **6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских

специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета