

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 10:35:05

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e706d72e9a4c71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра анатомии человека*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Валишин Д.А. / 

«30» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*31.05.01 Лечебное дело*

Квалификация

*Врач-лечебник*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2024*

Уфа - 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта ««Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры анатомии человека от «13» марта 2024 г., Протокол № 9.

Заведующий кафедрой

 / Рыбалко Д.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «14» марта 2024 г., протокол № 4.

**Председатель УМС**  
специальности Лечебное дело

 / Фаршатова Е.Р.

**Разработчики:**

Рыбалко Д. Ю., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой анатомии человека;  
Вагапова В. Ш., д.м.н., профессор, профессор кафедры анатомии человека;  
Борзилова О. Х., к.м.н., доцент, доцент кафедры анатомии человека.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	6
2.1. Типы задач профессиональной деятельности .....	6
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции .....	6
3. Содержание рабочей программы.....	13
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	13
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины .....	13
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля .....	17
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины...	18
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины. ....	19
3.6. Лабораторный практикум по дисциплине.....	22
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	22
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	25
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. ....	25
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. ....	30
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	32
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля).....	32
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	40
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) .....	40
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) .....	40
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.	48
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства .....	49

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия человека» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

Цели изучения дисциплины «Анатомия человека»: состоит в овладении знаниями по анатомии человека как организма в целом, так и строении и развитии отдельных органов и систем взрослых людей и детей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача. В связи с этим основной целью изучения анатомии человека является дать будущим врачам конкретные знания о строении, развитии органов, систем органов и организма человека в целом. При этом анатомия стремится выяснить не только как устроен организм, но и почему он так устроен. Она изучает не только строение современного взрослого человека, но исследует, как сложился человеческий организм в процессе эволюции (филогенез), в процессе становления и развития человека в связи с развитием общества (антропогенез) и в процессе индивидуального развития (онтогенез). С этих позиций анатомия объясняет строение человеческого организма. Следующей целью анатомии как науки является управление строением организма, системами органов и отдельных органов, используя знания общих закономерностей их строения, развития и функции. Она является предшествующей для изучения дисциплин: нормальная физиология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; профессионального цикла.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Знать:</i> анатомио-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме взрослого человека и подростка на тканевом и органном уровнях. <i>Уметь:</i> пальпировать на человеке основные костные и мышечные ориентиры, определять топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; схематично представлять внутреннее строение центральной нервной системы. <i>Владеть:</i> Навыками определения границ органов, зональной и сегментарной иннервации; пульсации сосудов;

		находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	<p><i>Знать:</i> общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма детей и подростков; строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме взрослого человека и подростка на тканевом и органном уровнях.</p> <p><i>Уметь:</i> находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов развития, аномалий и пороков; показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения; пальпировать на человеке основные костные и мышечные ориентиры, определять топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; схематично представлять внутреннее строение центральной нервной системы. правильно называть анатомические термины по-русски и латыни; оценивать возможности применения методов анатомического</p>

		<p>исследования</p> <p><i>Владеть:</i> медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками определения границ органов, зональной и сегментарной иннервации; пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач; навыками находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач</p>
--	--	--

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский, научно-исследовательский.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

П/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Определение через кожу на трупе и на себе: остистых отростков позвонков, крестца, части грудины, ребра, выступов лопатки, ключицы, выступы костей таза, выступы костей свободной верхней конечности, выступы костей свободной нижней конечности, размеров большого таза, выступы костей	Текущий контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами), промежуточный контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование)

			<p>лицевого и мозгового черепа, поверхностных мышц шеи и туловища, мышц головы и конечностей, сводов стопы, проекции треугольников шеи, области передней брюшной стенки, стенки подмышечной полости, лимфатических узлов головы и конечностей, места выхода надглазничного, подглазничного и подбородочного нервов, проекции конечных ветвей лицевого нерва, места выхода кожных ветвей шейного сплетения, места выхода седалищного нерва</p> <p>Подсчет на живом человеке позвонков и ребер</p> <p>Демонстрация на скелете и на себе движения во всех суставах</p> <p>Определение через кожу на трупе локализации слабых мест брюшной полости: проекции колец (отверстий) пахового канала, проекции белой линии живота, пупочного кольца</p> <p>Определение на трупе: направления верхнего сагиттального и поперечного синусов твердой мозговой оболочки, места прокола для спинномозговой пункции, проекции каналов и борозд на верхней конечности,</p>	е письменное или устное со схемами),
--	--	--	---	--------------------------------------

			<p>проекция лакун, бедренного треугольника, каналов и борозд на нижней конечности, проекция пупочных складок на переднюю брюшную стенку, лимфоэпителиального кольца, скелетотопии сегментов спинного мозга на различные отделы позвоночного столба, проекция мест выхода кожных ветвей тройничного нерва, проекция мест выхода ветвей лицевого нерва из околоушного сплетения, нервов шейного, поясничного и крестцового сплетений</p> <p>Определение на живом человеке: области расположения крупных слюнных желез и устьев их протоков. верхушечного толчка сердца, пульсации на магистральных артериях, хода подкожных вен руки и ноги, хода лучевого нерва в плечемышечном канале, хода локтевого нерва, хода большеберцового нерва, коленного рефлекса, гортани и шейной части трахеи, физиологических изгибов позвоночного столба, типа телосложения по подгрудинному углу, зрачкового рефлекса</p> <p>Изображение на муляже областей передней брюшной стенки</p>	
--	--	--	---	--

				<p>Проецирование на скелете и на муляже: границ легких, плевры и синусы плевры, границ сердца и его клапанов, границ органов брюшной полости</p> <p>Проецирование на скелете места прижатия артерий при кровотечениях из дистальных отделов и ветвей артерий</p> <p>Интерпретация рентгенограмм контрастированных и неконтрастированных органов и систем, костей скелета: позвоночника и грудной клетки, суставов и костей конечностей, пищеварения, грудной полости, мочевой, женских половых путей, черепа, в том числе придаточных пазух носа и гипофизарной ямки, отделов головного мозга, желудочков головного мозга, сердца и его крупных сосудов</p> <p>Показать на рентгенограммах костей точки окостенения и определять приблизительный биологический возраст подростка и взрослого человека.</p>	
2	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью	Определение через кожу на трупе и на себе: остистых отростков позвонков, крестца, части грудины, ребра, выступов лопатки,	Текущий контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное

	<p>и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	<p>установления диагноза</p>	<p>ключицы, выступы костей таза, выступы костей свободной верхней конечности, выступы костей свободной нижней конечности, размеров большого таза, выступы костей лицевого и мозгового черепа, поверхностных мышц шеи и туловища, мышц головы и конечностей, сводов стопы, проекции треугольников шеи, области передней брюшной стенки, стенки подмышечной полости, лимфатических узлов головы и конечностей, места выхода надглазничного, подглазничного и подбородочного нервов, проекции конечных ветвей лицевого нерва, места выхода кожных ветвей шейного сплетения, места выхода седалищного нерва  Определение на трупе: направления верхнего сагиттального и поперечного синусов твердой мозговой оболочки, места прокола для спинномозговой пункции, проекции каналов и борозд на верхней конечности, проекции лакун, бедренного треугольника, каналов и борозд на нижней конечности, проекции почечных складок на</p>	<p>или устное со схемами), промежуточный контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами),</p>
--	--	---	------------------------------	--	--

				<p>переднюю брюшную стенку, лимфоэпителиального кольца, скелетотопии сегментов спинного мозга на различные отделы позвоночного столба, проекции мест выхода кожных ветвей тройничного нерва, проекции мест выхода ветвей лицевого нерва из околушного сплетения, нервов шейного, плечевого, поясничного и крестцового сплетений</p> <p>Определение на живом человеке: области расположения крупных слюнных желез и устьев их протоков. верхушечного толчка сердца, пульсации на магистральных артериях, хода подкожных вен руки и ноги, хода лучевого нерва в плечемышечном канале, хода локтевого нерва, хода большеберцового нерва, коленного рефлекса, гортани и шейной части трахеи, физиологических изгибов позвоночного столба, типа телосложения по подгрудинному углу, зрачкового рефлекса</p> <p>Изображение на муляже областей передней брюшной стенки</p> <p>Проецирование на скелете и на муляже: границ легких, плевры и синусы плевры,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>         границ сердца и его клапанов, границ органов брюшной полости          Проецирование на скелете места прижатия артерий при кровотечениях из дистальных отделов и ветвей артерий          Интерпретация рентгенограмм контрастированных и неконтрастированных органов и систем, костей скелета: позвоночника и грудной клетки, суставов и костей конечностей, пищеварения, грудной полости, мочевой, женских половых путей, черепа, в том числе придаточных пазух носа и гипофизарной ямки, отделов головного мозга, желудочков головного мозга, сердца и его крупных сосудов          Показать на рентгенограммах костей точки окостенения и определять приблизительный биологический возраст пациента.          Показать на черепе новорожденного роднички и места их локализации на голове,          Подсчет на живом человеке позвонков и ребер          Демонстрация на скелете и на себе движения во всех       </p>	
--	--	--	--	--	--

				суставах Определение через кожу на трупe локализации слабых мест брюшной полости: проекции колец (отверстий) пахового канала, проекции белой линии живота, пупочного кольца	
--	--	--	--	---	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	
		часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>216/6</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
Лекции (Л)	66/1,8	24	18	24	
Практические занятия (ПЗ),	150/4,2	48	54	48	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>108/3</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</i>	88/2,4	30	28	30	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК) (итоговым занятиям)</i>	20/0,6	6	8	6	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З)	-	-	-	
	Экзамена	<b>36/1</b>	-	<b>36</b>	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час	<b>360</b>	108	108	144
	ЗЕ	<b>10</b>	3	3	4

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	ОСТЕОЛОГИЯ	Общая анатомия скелета. Влияние факторов внешней среды на развитие и рост скелета. Краткие данные о развитии костей. Классификация костей по форме, строению, развитию и функции. Понятие «костный возраст». Кость как орган. Особенности внутреннего строения кости. Остеон как структурно-функциональная единица трубчатой кости.

			Химический состав, физические и механические свойства кости, их возрастные изменения. Надкостница. Роль труда, физических упражнений, гиподинамии, перегрузок на сроки окостенения, формообразование костей. Возрастные особенности строения костей. Кость в рентгеновском изображении. Строение и развитие костей осевого скелета: позвонков, ребер, грудины, мозгового и лицевого черепа; строение и развитие костей добавочного скелета: пояса и свободной верхней конечности, пояса и свободной нижней конечности скелет конечностей.
2.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	АРТРОСИНДЕСМОЛ ОГИЯ	Соединения костей, их классификация по строению и функциям: фиброзные (непрерывные) соединения (синдесмозы): межкостные мембраны, связки, швы, вколачивание; хрящевые соединения (синхондрозы). Синостозы. Синовиальные соединения костей (суставы). Анатомическая и биомеханическая классификация суставов: простые, сложные, комплексные и комбинированные суставы. Одноосные суставы (цилиндрический, блоковидный), двуосные (эллипсоидный, мыщелковый, седловидный), многоосные (шаровидный, плоский). Строение сустава: суставной хрящ, суставная губа, суставная капсула, суставная полость, суставной диск (мениск). Факторы, способствующие укреплению суставов: специальные физические упражнения, трудовые процессы, спорт. Соединение костей туловища и черепа, соединение костей конечностей. Особенности соединений костей у детей и подростков.
3.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	МИОЛОГИЯ	Мышца как орган: строение, подразделение на части, сухожилия – (апоневрозы) мышц. Классификация мышц по форме, строению, функциям. Мышцы - синергисты и мышцы – антагонисты. Вспомогательные аппараты мышц. Защитная и трофическая функции фасций, их роль в патологии. Синовиальные влагалища сухожилий, синовиальные сумки, блоки, сухожильные дуги, костно-фиброзные и фиброзные каналы. Понятие об анатомическом и физиологическом поперечниках мышц, основные показатели о силе и работе мышц. Рычаги. Области тела, границы между ними как наружные ориентиры для понимания топографии мышц, проекции внутренних органов. Особенности строения мышечной системы у детей и подростков. Роль физического труда и спорта для развития мускулатуры и функционирования внутренних органов. Значение физической культуры для выработки правильной осанки, в профилактике гиподинамии и ее последствий, укрепления мышц брюшного пресса, профилактике грыж. Развитие

			скелетных мышц, их варианты и аномалии. Мышцы и фасции спины, груди, живота, шеи, головы, конечностей: их границы, внешние ориентиры; классификация мышц по форме, функциям и по происхождению; строение (начало и прикрепление) мышц, их функции и фасции; топография мышц.
4.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ И ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМЫ	<p>Общие закономерности строения внутренних органов. Развитие внутренних органов и серозных оболочек. Железы: их классификация, строение, функции. Классификация внутренних органов по их топографии, происхождению, строению и выполняемым функциям.</p> <p>Функциональная анатомия, развитие, аномалии развития и возрастные особенности органов пищеварительной и дыхательной систем в онтогенезе. Дифференцировка первичной кишки. Передняя, средняя, задняя кишки, их производные. Характерные особенности строения стенок пищеварительной трубки: слизистая оболочка, подслизистая основа, мышечные слои; адвентициальная и серозная оболочки, подсерозная основа. Проекция внутренних органов на поверхности тела.</p> <p>Анатомия и топография всех отделов пищеварительной трубки и пищеварительных желез. Брюшина, ее производные, полость брюшины. Анатомия и топография верхних (полость носа, носоглотка и ротоглотка) и нижних (гортань, трахея, бронхи) дыхательных путей. Анатомия и топография легких и плевры.</p>
5.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	МОЧЕПОЛОВОЙ АППАРАТ	Функциональная анатомия, развитие, аномалии развития и возрастные особенности органов мочевой и половой систем в онтогенезе. Классификация внутренних органов по их топографии, происхождению, строению и выполняемым функциям. Строение и возрастные изменения органов мочевой и половой систем. Анатомо-топографических взаимоотношений органов мочевого аппарата.
6.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	СЕРДЦЕ И АРТЕРИИ	Общая анатомия, топография, развитие и функции сердца и кровеносных сосудов. Магистральные, экстраорганные и внутриорганные кровеносные сосуды. Микроциркуляторное русло. Закономерности ветвления артерий и формирования вен. Строение стенок крупных, средних и мелких артерий, артериол, кровеносных капилляров, вен и венул. Вне- и внутриорганные венозные сплетения. Пути окольного (коллатерального) тока крови (в артериальном и венозном руслах). Межсистемные и внутрисистемные анастомозы (артериальные, венозные). Особенности кровообращения плода. Наиболее часто встречающиеся варианты и аномалии развития сердца, крупных артерий и вен. Сердце: строение,

			топография, кровоснабжение, иннервация, проводящая система сердца. Перикард. Артерии малого круга кровообращения: легочный ствол, легочные вены. Артерии большого круга кровообращения: артерии головы и шеи, туловища и конечностей.
7.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	ВЕНОЗНАЯ, ЛИМФАТИЧЕСКАЯ И ИММУННАЯ СИСТЕМЫ	Строение и функции вен, закономерности их топографии и формирования; отличия от артерий. Особенности строения отдельных звеньев венозного русла. Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены печени. Кава-кавальные и порто-кавальные анастомозы. Общие закономерности строения. Центральные и периферические органы иммунной системы. Строение и функции лимфатической системы. Лимфатические капилляры, сосуды, стволы и протоки. Лимфатические узлы: строение и топография. Особенности кровеносного русла отдельных органов: мозга, сердца, легких, печени, почек, эндокринных желез. Взаимоотношения сосудов и нервов в стенках тела человека, конечностях и органах. Анатомия фасций, каналов, борозд, треугольников, в которых располагаются сосуды и нервы
8.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	ЦЕНТРАЛЬНАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА	Общие закономерности строения нервной системы. Интеграционная роль нервной системы в организме. Ее значение в процессах обмена веществ, регулировании функций органов, в объединении систем органов, частей тела в единое целое и в установлении связей организма с внешней средой; развитие нервной системы в онтогенезе. Анатомия спинного мозга, ствола головного мозга, мозжечка, конечного мозга. Топография белого и серого вещества на фронтальных, горизонтальных и сагиттальных разрезах, проведенных на разных уровнях отделов центральной нервной системы: спинного мозга, отделов головного мозга - конечного мозга, мозжечка, ствола мозга (промежуточный мозг, мост, средний мозг, продолговатый мозг). Строение и топография ромбовидной ямки. Неспецифические системы головного мозга. Общая анатомия и закономерности строения проводящих путей спинного и головного мозга. Система желудочков головного мозга. Оболочки спинного и головного мозга. Ликворная система.
9.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	ОРГАНЫ ЧУВСТВ И ЧЕРЕПНЫЕ НЕРВЫ	Общая анатомия, закономерности строения органов чувств и формирования черепных нервов, их анатомия и топография. Проводящий путь обонятельного анализатора (I пара черепных нервов). Строение органа зрения. Проводящий путь зрительного анализатора (II пара черепных нервов). Вспомогательный аппарат глаза. Глазодвигательный,

			<p>блоковый и отводящий нервы (III, IV и VI пары черепных нервов). Путь зрачкового рефлекса. Строение органа слуха и равновесия. Проводящий путь слухового анализатора и анализатора равновесия (VIII пара черепных нервов). Строение, топография и зональная иннервация черепных нервов (V, VII, IX, X, XI, XII пары черепных нервов). Орган вкуса. Проводящий путь вкусового анализатора. Парасимпатическая иннервация органов шеи, грудной и брюшной полостей.</p>
10.	УК-1, ОПК-5 (ТФ А/02.7)	СПИННОМОЗГОВЫЕ НЕРВЫ И ВЕГЕТАТИВНАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА	<p>Общие закономерности строения периферической нервной системы. Общие закономерности строения и значение спинномозговых нервов и их ветвей. Спинномозговые нервы. Образование сплетений, их топография и ветви. Шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения. Межреберные нервы. Двигательная и чувствительная иннервация туловища и конечностей. Сегментарная и зональная иннервация организма. Функциональная анатомия вегетативной нервной системы. Симпатическая и парасимпатическая иннервация внутренних органов.</p>

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п / №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	ОСТЕОЛОГИЯ	8	-	21	14	43	Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование
2.	1	АРТРОСИНДЕСМОЛОГИЯ	2	-	12	8	22	
3.	1	МИОЛОГИЯ	6	-	15	14	35	
4.	1,2	ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ И ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМЫ	6	-	15	10	31	Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование, рисование схем
5.	1,2	МОЧЕПОЛОВОЙ АППАРАТ	4	-	9	6	19	
6.	2	СЕРДЦЕ И АРТЕРИИ	6	-	18	12	36	Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование, рисование схем
7.	2	ВЕНОЗНАЯ, ЛИМФАТИЧЕСКАЯ И ИММУННАЯ СИСТЕМЫ	6	-	12	8	26	

8.	2, 3	ЦЕНТРАЛЬНАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА	14	-	18	13	45	Компьютерное тестирование
9.	3	ОРГАНЫ ЧУВСТВ И ЧЕРЕПНЫЕ НЕРВЫ	4	-	18	13	35	Прием препаратов Собеседование, рисование схем
10	3	СПИННОМОЗГОВЫЕ НЕРВЫ И ВЕГЕТАТИВНАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА	10	-	12	10	32	Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование
11	3	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	-	-	-	36	36	Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование, рисование схем
		<b>ИТОГО:</b>	66	-	150	144	360	

#### 3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры		
		1	2	3
1	2	3	4	5
1.	Введение в анатомию	2		
2.	Общая остеология.	2		
3.	Развитие костей в фило- и онтогенезе. Аномалии развития костной системы.	2		
4.	Общая и функциональная артросиндесмология.	2		
5.	Введение в миологию.	2		
6.	Вспомогательный аппарат мышц, введение в биомеханику. Развитие мышечной системы.	2		
7.	Мягкий остов. Фасции. Возрастные особенности.	2		
8.	Слабые места стенок брюшной полости. Клиническое значение.	2		
9.	Введение в спланхнологию. Общий план строения и функциональная анатомия пищеварительной системы.	2		
10.	Развитие и аномалии развития пищеварительной системы.	2		
11.	Функциональная анатомия, развитие и аномалии развития дыхательной системы.	2		
12.	Функциональная анатомия, развитие и аномалии развития мочевыделительной системы.	2		

13.	Функциональная анатомия, развитие и аномалии развития половой системы.		2	
14.	Введение в ангиологию. Микроциркуляторное русло.		2	
15.	Функциональная анатомия сердца. Возрастные особенности.		2	
16.	Закономерности распределения артерий. Основы коллатерального кровообращения.		2	
17.	Функциональная анатомия венозной системы.		2	
18.	Развитие и аномалии развития сердечно-сосудистой системы. Особенности кровообращения плода.		2	
19.	Функциональная анатомия лимфатической системы. Возрастные особенности.		2	
20.	Функциональная анатомия органов иммунной системы. Возрастные особенности.		2	
21.	Введение в неврологию.		2	
22.	Функциональная анатомия спинного мозга.			2
23.	Функциональная анатомия ствола головного мозга.			2
24.	Функциональная анатомия конечного мозга.			2
25.	Неспецифические системы головного мозга: ретикулярная система, лимбическая система, гипоталамус			2
26.	Оболочки и ликворная система головного и спинного мозга.			2
27.	Общая анатомия и закономерности строения проводящих путей головного и спинного мозга.			2
28.	Общая анатомия органов чувств.			2
29.	Функциональная анатомия периферической нервной системы.			2
30.	Функциональная анатомия вегетативной нервной системы.			2
31.	Симпатическая и парасимпатическая иннервация внутренних органов.			2
32.	История анатомии.			2
33.	Общие закономерности строения организма. Синтез анатомических знаний.			2
34.	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>24</b>

### 3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам		
		1	2	3

1	2	3	4	5
1.	Организация обучения на кафедре. Основы анатомической терминологии. Кости туловища. Общие свойства позвонков. Особенности шейных, грудных, поясничных и крестцовых позвонков. Грудина. Ребра. Возрастные особенности.	3		
2.	Кости пояса и свободной верхней конечности. Их возрастные особенности.	3		
3.	Кости пояса и свободной нижней конечности. Их возрастные особенности.	3		
4.	Строение костей мозгового черепа: лобная, теменная, клиновидная, решетчатая и затылочная кости.	3		
5.	Височная кость. Кости лицевого черепа.	3		
6.	Череп в целом: глазница, носовая полость. Височная, подвисочная и крыловидно-небная ямки. Наружное и внутреннее основания черепа. Возрастные особенности.	3		
7.	<b>ТК Итоговое занятие по остеологии: тесты, прием препаратов и собеседование.</b>	3		
8.	Общая артросиндесмология. Соединения костей черепа. Соединение черепа с позвоночным столбом. Соединения костей туловища. Возрастные особенности черепа. Позвоночник в целом, его возрастные особенности. Грудная клетка в целом, ее возрастные и половые особенности.	3		
9.	Соединение костей пояса и свободной верхней конечности.	3		
10.	Соединение костей пояса и свободной нижней конечности. Таз в целом, его возрастные и половые особенности.	3		
11.	<b>ТК Итоговое занятие по артросиндесмологии: тесты, прием препаратов и собеседование.</b>	3		
12.	Мышцы и фасции головы и шеи. Топография шеи.	3		
13.	Мышцы и фасции туловища: спины, груди и живота; их топография. Диафрагма, ее топография. Паховый канал.	3		
14.	Мышцы и фасции пояса и свободной верхней конечности. Топография мышц верхней конечности.	3		
15.	Мышцы и фасции пояса и свободной нижней конечности. Топография мышц нижней конечности.	3		
16.	<b>ТК Итоговое занятие по миологии: тесты, прием препаратов и собеседование.</b>	3		
17.	Общий план строения пищеварительной системы. Полость рта, зубы, губы, мягкое небо. Язык. Слюнные железы. Глотка. Пищевод.		3	
18.	Обзор брюшной полости. Желудок и кишечник.		3	
19.	Печень. Поджелудочная железа. Селезенка.		3	
20.	Брюшина. Ее производные. Полость брюшины.		3	
21.	Общий обзор дыхательной системы. Полость носа, гортань. Трахея. Бронхи. Легкие. Плевра. Границы легких и плевры. Средостение.		3	
22.	Обзор органов мочевого выделения. Почки. Мочеточники. Мочевой пузырь. Возрастные особенности.		3	
23.	Мужские и женские половые органы. Промежность.		3	
24.	<b>ТК Итоговое занятие по спланхнологии: тесты, прием препаратов и собеседование по разделам: «Пищеварительная и дыхательная системы» и «Мочеполовой аппарат»</b>		3	

25.	Анатомия сердца. Перикард. Топография сердца.		3	
26.	Аорта. Ее части. Ветви восходящей части и дуги аорты. Общая, наружная и внутренняя сонные артерии, подключичная артерия. Кровоснабжение головного мозга.		3	
27.	Подмышечная и плечевая артерии. Артерии предплечья и кисти. Кровоснабжение плечевого, локтевого и лучезапястного суставов.		3	
28.	Ветви грудной и брюшной аорты. Общая и внутренняя подвздошная артерия.		3	
29.	Наружная подвздошные артерии. Артерии бедра. Подколенная артерия. Артерии голени и стопы. Кровоснабжение тазобедренного, коленного и голеностопного суставов		3	
30.	Система верхней поллой вены.			
31.	Системы нижней поллой и воротной вен. Кава-кавальные и порто-кавальные анастомозы.		3	
32.	Общая анатомия лимфатической системы. Лимфатические сосуды и узлы головы, шеи, верхней и нижней конечностей.		3	
33.	Лимфатические сосуды и узлы органов, полостей и их стенок. Лимфатические стволы и протоки. Органы иммунной системы.		3	
34.	<b>ТК Итоговое занятие по сердечно-сосудистой системе: тесты, прием препаратов и собеседование.</b>		3	
35.	Общий обзор центральной нервной системы. Наружное и внутреннее строение спинного мозга, его топография.			3
36.	Обзор строения головного мозга. Анатомия стволовой части головного мозга. Задний мозг: продолговатый мозг, мост и мозжечок. Ромбовидная ямка. Четвертый желудочек.			3
37.	Средний мозг. Промежуточный мозг. Третий желудочек.			3
38.	Общая анатомия конечного мозга. Доли, извилины больших полушарий. Цитоархитектоника коры. Локализация функций в коре. Базальные ядра. Белое вещество больших полушарий. Боковые желудочки.			3
39.	Частная анатомия проводящих путей головного и спинного мозга.			3
40.	<b>ТК Итоговое занятие по разделу центральная нервная система: тесты, собеседование и прием препаратов.</b>			3
41.	Общая анатомия органа зрения. Глазное яблоко. Зрительный нерв (II пара черепных нервов). Проводящий путь зрительного анализатора. Вспомогательный аппарат глаза. Глазодвигательный, блоковый и отводящий нервы (III, IV и VI пары черепных нервов). Путь зрачкового рефлекса.			3
42.	Общая анатомия органа слуха и равновесия. Наружное и среднее ухо. Внутреннее ухо. Преддверно-улитковый нерв (VIII пара черепных нервов). Проводящие пути слухового и вестибулярного анализаторов.			3
43.	Тройничный и лицевой нервы (V и VII пары черепных нервов).			3
44.	Языкоглоточный и блуждающий нервы (IX и X пара черепных нервов).			3
45.	Добавочный и подъязычный нервы (XI и XII пары черепных нервов). Обонятельный нерв (I пара черепных нервов). Орган обоняния. Проводящий путь обонятельного анализатора. Орган вкуса. Проводящий путь вкусового анализатора.			3
46.	<b>ТК Итоговое занятие по разделу органы чувств и черепные нервы: тесты, прием препаратов и собеседование.</b>			3

47.	Спинномозговые нервы. Задние ветви. Передние ветви. Образование сплетений. Шейное сплетение. Иннервация мышц и кожи шеи. Плечевое сплетение. Иннервация мышц и кожи верхней конечности.			3
48.	Межреберные нервы. Поясничное сплетение. Иннервация мышц и кожи туловища. Крестцовое сплетение. Иннервация мышц и кожи нижней конечности.			3
49.	Вегетативная иннервация органов.			3
50.	<b>ТК Итоговое занятие по разделу спинномозговые нервы и вегетативная нервная система: прием препаратов и собеседование. Итоговое компьютерное тестирование.</b>			3
51.	ИТОГО	48	54	48

### 3.6 Лабораторный практикум по дисциплине

не предусмотрен по учебному плану

### 3.7 Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

не предусмотрено

#### 3.7.2. ВИДЫ СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> <li>- занятия на биоматериале и муляжах;</li> <li>рисование схем</li> </ul>	
1	2	3	4	5
1.	1	Остеология	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; подготовка к итоговому занятию	14
2.	1	Артросиндесмология	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; подготовка к итоговому занятию	8
3.	1	Миология	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; - рисование схем; - подготовка к итоговому занятию	14
<b>ИТОГО часов в 1 семестре:</b>				36
4.	2	Пищеварительная и	- подготовка к практическим занятиям; -	10

		дыхательная системы	конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; - рисование схем; - подготовка к итоговому занятию	
5.	2	Мочеполовой аппарат	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; - рисование схем; - подготовка к итоговому занятию	6
6.	2	Сердце и артерии	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; - рисование схем; - подготовка к итоговому занятию	12
7.	2	Венозная, лимфатическая и иммунная системы	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; - рисование схем; - подготовка к итоговому занятию	8
<b>ИТОГО часов во 2 семестре:</b>				36
8.	3	Центральная нервная система	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; - рисование схем; - подготовка к итоговому занятию	13
9.	3	Органы чувств и черепные нервы	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; - рисование схем; - подготовка к итоговому занятию	13
10	3	Спинномозговые нервы и вегетативная нервная система	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; - рисование схем; - подготовка к итоговому занятию	13
<b>ИТОГО часов в 3 семестре:</b>				36
11		Экзамен	- подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	36

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 1

1. Классификация костей. Примеры.
2. Строение проксимального эпифиза и диафиза бедренной кости.
3. Классификация суставов по количеству осей движения и форме суставных поверхностей
4. Соединения позвонков между собой: тел, дуг, остистых и поперечных отростков; межпозвоночные суставы (суставные поверхности, форма, движения).
5. Мимические мышцы. Их отличия от других мышц.
6. Паховый канал: стенки, кольца, клиническое значение.
7. Мышца как орган. Структурные единицы мышцы и строение мышцы.

для входного контроля (ВК)	Механическое значение костной системы.
----------------------------	--

	Какие разновидности швов знаете? Их характеристика.
	Какие мышцы относятся к надподъязычным? Их начало, прикрепление, функция.
для текущего контроля (ТК)	Кость как орган: строение и функции кости.
	Плечевая кость: строение проксимального эпифиза и диафиза.
	Голеностопный сустав: суставные поверхности, линия прикрепления суставной сумки, связки, ось и движения.

### Семестр № 2

1. Принцип строения стенки пищеварительной трубки. Строение и функции каждой из оболочек стенки.
2. Границы пищевода, ее части и сужения, ее взаимоотношение с трахеей, аорты и блуждающими нервами. В каком средостении располагается?
3. Что такое бронхиальное дерево, что такое ацинус? Их функция.
4. Камеры сердца: их сообщения и перегородки между ними, клапаны сердца (их характеристика). Схема круга кровообращения.
5. Топография, ветви и зона кровоснабжения подмышечной артерии.
6. Особенности строения кровеносной сети в печени, легких и почках (особенности их кровоснабжения).
7. Нижняя полая вена: её истоки, ход, куда она открывается? Какие вены в неё открываются по её ходу? Схема.
8. Значение органов иммунной системы. Классификация органов иммунной системы (перечислить обе группы).

для входного контроля (ВК)	На какие части делится пищеварительная система?
	Какие факторы обеспечивают проведение воздуха по дыхательным путям?
	Какие борозды имеются на наружной поверхности сердца? Какие камеры каждая из них отделяет друг от друга?
для текущего контроля (ТК)	Границы пищевода, её части и сужение, её взаимоотношение с трахеей, аорты и блуждающими нервами.
	Проводящая система сердца. Иннервация сердца.
	Значение лимфатической системы для организма. Классификация лимфатической системы. Что относится к путям транспорта лимфы?

### Семестр № 3

1. Нервная система и ее значение в организме. Классификация нервной системы, взаимосвязь ее отделов.
2. Как образуются спинномозговые нервы? Место, выход, состав.
3. Образование и пути оттока спинномозговой жидкости. Схема желудочков.
4. Что относится к преломляющей среде глазного яблока? Дополнительное назначение хрусталика. Что регулирует количество световых лучей, падающих на сетчатку?
5. Конечные ветви лицевого нерва: их топография, название, ход и зона иннервации.
6. Шейное сплетение: как образуется, где располагается, какие ветви отходят (перечислить).

7. В каких очагах ЦНС находятся центры парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы? Перечислите ядра.

для входного контроля (ВК)	Что собою представляют комиссуральные волокна? Где они проходят?
	Где находятся подкорковый и корковый центры слухового анализатора?
	Бедренный нерв: состав волокон, топография, ветви, зона иннервации.
для промежуточного контроля (ПК)	Анатомия и медицина. Значение анатомических знаний для понимания механизмов заболеваний, их профилактики, диагностики и лечения.
	Плечевой сустав: строение, форма, биомеханика; мышцы, действующие на этот сустав, их кровоснабжение и иннервация, рентгеновское изображение плечевого сустава.
	Взаимоотношения серого и белого вещества в полушариях большого мозга. Топография базальных ядер, расположение и функциональное значение нервных пучков во внутренней капсуле.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между	<i>Знать:</i> анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме взрослого	заслуживает ответ, содержащий : незнание вопросов основного содержания программы; неправильно пользуется анатомической терминологией (русской	заслуживает ответ, содержащий: ответ правильный по существу вопроса, допускаются неточности; ответ непоследовательный, фрагментарный; затруднения	заслуживает ответ, содержащий: знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и анатомическ	заслуживает ответ, содержащий: глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным

ними	<p>человека и подростка на тканевом и органном уровнях.</p>	<p>и латинской); ответ неправильный по существу</p>	<p>в использовании научного языка и анатомической терминологии (русской и латинской); в ответе не представлена целостная картина развития органа и не всегда излагается функция органа; не используются лекционного материала; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении предусмотренных программ заданий.</p>	<p>ой терминологией (русской и латинской); в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; правильно понимает и излагает функцию органа с применением знаний, полученных на лекциях по дисциплине; правильный ответ о строении органа и его развития; при ответе допускаются отдельные неточности, которые в процессе ответа исправляются самим студентом; умение выполнять предусмотренные программой задания. На препаратах уверенно и правильно показывает и переводит на латинский язык не менее 8 элементов.</p>	<p>языком и анатомической терминологией (русской и латинской); логически корректное и аргументированное изложение ответа, данные увязываются с функцией органа с использованием сведений, полученных на лекциях по дисциплине; конкретный ответ на поставленный конкретный вопрос умение выполнять предусмотренные программой задания. На препаратах уверенно и правильно показывает и переводит на латинский язык все элементы.</p>
	<p><i>Уметь:</i> пальпировать на человеке основные костные и мышечные ориентиры, определять топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; схематично представлять внутреннее строение центральной нервной системы.</p>	<p>вопроса, хотя знает отдельные детали; не знает развития и допускает ошибки в изложении функции органа; неумение выполнять предусмотренные программой задания. На препаратах правильно показывает и переводит на латинский язык 7 и менее элементов.</p>	<p>в использовании научного языка и анатомической терминологии (русской и латинской); в ответе не представлена целостная картина развития органа и не всегда излагается функция органа; не используются лекционного материала; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении предусмотренных программ заданий. На препаратах правильно показывает и переводит на латинский язык не менее 8 элементов.</p>	<p>ой терминологией (русской и латинской); в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; правильно понимает и излагает функцию органа с применением знаний, полученных на лекциях по дисциплине; правильный ответ о строении органа и его развития; при ответе допускаются отдельные неточности, которые в процессе ответа исправляются самим студентом; умение выполнять предусмотренные программой задания. На препаратах уверенно и правильно показывает и переводит на латинский язык не менее 9</p>	<p>языком и анатомической терминологией (русской и латинской); логически корректное и аргументированное изложение ответа, данные увязываются с функцией органа с использованием сведений, полученных на лекциях по дисциплине; конкретный ответ на поставленный конкретный вопрос умение выполнять предусмотренные программой задания. На препаратах уверенно и правильно показывает и переводит на латинский язык все элементы.</p>
	<p><i>Владеть:</i> Навыками определения границ органов, зональной и сегментарной иннервации; пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения</p>	<p>вопроса, хотя знает отдельные детали; не знает развития и допускает ошибки в изложении функции органа; неумение выполнять предусмотренные программой задания. На препаратах правильно показывает и переводит на латинский язык 7 и менее элементов.</p>	<p>в использовании научного языка и анатомической терминологии (русской и латинской); в ответе не представлена целостная картина развития органа и не всегда излагается функция органа; не используются лекционного материала; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении предусмотренных программ заданий. На препаратах правильно показывает и переводит на латинский язык не менее 8 элементов.</p>	<p>ой терминологией (русской и латинской); в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; правильно понимает и излагает функцию органа с применением знаний, полученных на лекциях по дисциплине; правильный ответ о строении органа и его развития; при ответе допускаются отдельные неточности, которые в процессе ответа исправляются самим студентом; умение выполнять предусмотренные программой задания. На препаратах уверенно и правильно показывает и переводит на латинский язык не менее 9</p>	<p>языком и анатомической терминологией (русской и латинской); логически корректное и аргументированное изложение ответа, данные увязываются с функцией органа с использованием сведений, полученных на лекциях по дисциплине; конкретный ответ на поставленный конкретный вопрос умение выполнять предусмотренные программой задания. На препаратах уверенно и правильно показывает и переводит на латинский язык все элементы.</p>

				элементов.	
--	--	--	--	------------	--

Код и формулировка компетенции ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации и жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные	<i>Знать:</i> общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма детей и подростков; строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии анатомо-топографические взаимоотношения	заслуживает ответ, содержащий: незнание вопросов основного содержания программы ; неправильное пользование анатомической терминологией (русской и латинской) ; ответ неправильный по существу вопроса, хотя знает отдельные детали; не знает развития и допускает ошибки в изложении функции органа; неумение выполнять предусмотренные программой	заслуживает ответ, содержащий : ответ правильный по существу вопроса, допускаются неточности; ответ непоследовательный, фрагментарный; затруднения в использовании научного языка и анатомической терминологией (русской и латинской); в ответе не представлена целостная картина развития органа и не всегда излагается функция органа; не используются знания лекционного материала;	заслуживает ответ, содержащий: знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и анатомической терминологией (русской и латинской); в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; правильно понимает и излагает функцию органа с применением знаний, полученных на лекциях по дисциплине; правильный ответ о строении	заслуживает ответ, содержащий: глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и анатомической терминологией (русской и латинской); логически корректное и аргументированное изложение ответа, данные увязываются с функцией органа с использованием сведений, полученных на лекциях по дисциплине; конкретный ответ на поставленный конкретный вопрос умение

<p>особенность и строения и развития здорового и больного организма</p>	<p>органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме взрослого человека и подростка на тканевом и органном уровнях.</p> <p><i>Уметь:</i> находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов развития, аномалий и пороков; показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения; пальпировать на человеке основные костные и мышечные ориентиры, определять топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; правильно называть и демонстрировать движения в суставах</p>	<p>й задания. На препаратах правильно показывает и переводит на латинский язык 7 и менее элементов.</p>	<p>стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении предусмотренных программ заданий. На препаратах правильно показывает и переводит на латинский язык не менее 8 элементов.</p>	<p>органа и его развития; при ответе допускаются отдельные неточности, которые в процессе ответа исправляются самим студентом; умение выполнять предусмотренные программой задания. На препаратах уверенно и правильно показывает и переводит на латинский язык не менее 9 элементов.</p>	<p>выполнять предусмотренные программой задания. На препаратах уверенно и правильно показывает и переводит на латинский язык все элементы.</p>
---	--	---	---	---	--

	<p>тела человека; схематично представлять внутреннее строение центральной нервной системы. правильно называть анатомические термины по-русски и по-латыни; оценивать возможности применения методов анатомического исследования</p> <p><i>Владеть:</i> медико- анатомическим понятийным аппаратом; навыками определения границ органов, зональной и сегментарной иннервации; пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач; навыками находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач</p>				
--	---	--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p><i>Знать:</i> анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме взрослого человека и подростка на тканевом и органном уровнях.</p> <p><i>Уметь:</i> пальпировать на человеке основные костные и мышечные ориентиры, определять топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; схематично представлять внутреннее строение центральной нервной системы.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками определения границ органов, зональной и сегментарной иннервации; пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения</p>	<p>Текущий контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами), промежуточный контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами),</p>
<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и</p>	<p><i>Знать:</i> общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития</p>	<p>Текущий контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами), промежуточный контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами),</p>

<p>больного организма</p>	<p>здорового и больного организма детей и подростков; строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме взрослого человека и подростка на тканевом и органном уровнях.</p> <p><i>Уметь:</i> находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов развития, аномалий и пороков; показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения; пальпировать на человеке основные костные и мышечные ориентиры, определять топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; схематично представлять внутреннее строение центральной нервной системы. правильно называть анатомические термины по-русски и по-латыни; оценивать возможности применения методов анатомического исследования</p> <p><i>Владеть:</i> медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками определения границ органов, зональной и сегментарной иннервации; пульсации сосудов; находить и</p>	
---------------------------	--	--

	показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач; навыками находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач	
--	--	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

Анатомия человека : в 2-х т. : учебник Т. 1. / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Ключкова ; под редакцией М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 527,[1] с.	250
Анатомия человека : в 2-х т. : учебник Т. 1. / М. Р. Сапин [и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - М., 2014. - 527с.	153
Анатомия человека : в 2-х т. : учебник Т. 2. / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Ключкова ; под редакцией М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 454,[10] с.	250
Сапин, М. Р. Анатомия человека. В 2 томах. Том 1 : учебник / Под ред. М. Р. Сапина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2594-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425947.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425947.html</a> (дата обращения: 24.01.2024) 	Неограниченный доступ
Сапин, М. Р. Анатомия человека : учебник : в 2 томах : / М. Р. Сапин [и др. ] ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. II. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5286-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452868.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452868.html</a> 	Неограниченный доступ
Анатомия человека : в 2-х т. : учебник / М. Р. Сапин [и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - Т. 2. - М., 2014.	157

#### Дополнительная литература

Анатомия черепных нервов : учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: В. Ш. Вагапова, О. Р. Шангина, О. Х. Борзилова. - Уфа, 2014. - 71,[1] с.	968
Анатомия черепных нервов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: В. Ш. Вагапова, О. Р. Шангина, О. Х. Борзилова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib562.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib562.1.pdf</a> .	Неограниченный доступ
Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. Том 3. Внутренние органы. Нервная система : учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - В 3 т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3593-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	Неограниченный доступ

<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435939.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435939.html</a> (дата обращения: 24.01.2024).	
Вагапова, В. Ш. Учебно-методическое пособие для студентов специальностей «Лечебное дело» – 31.05.01, «Педиатрия» – 31.05.02 по дисциплине «Анатомия» (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Электронный ресурс] : методический материал. Ч. 1. Опорно–двигательный аппарат / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib778.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib778.pdf</a>	Неограниченный доступ
Вагапова, В. Ш. Учебно-методическое пособие для студентов специальностей "Лечебное дело"-31.05.01, "Педиатрия"-31.05.02 по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Текст] / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа : БГМУ. - Ч.1 : Опорно-двигательный аппарат. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2019. - 124 с.	500
Вагапова, В. Ш. Учебно-методическое пособие для студентов специальностей «Лечебное дело» – 31.05.01, «Педиатрия» – 31.05.02 по дисциплине «Анатомия» (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Электронный ресурс] : методический материал. Ч. 2. Спланхнология / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib779.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib779.pdf</a>	Неограниченный доступ
Вагапова, В. Ш. Учебно-методическое пособие для студентов специальностей "Лечебное дело"-31.05.01, "Педиатрия"-31.05.02 по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Текст] / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. – Уфа,2019. - Ч.2. - 83 с.	500
Вагапова, В. Ш. Учебно-методическое пособие для студентов специальностей «Лечебное дело» – 31.05.01, «Педиатрия» – 31.05.02 по дисциплине «Анатомия» (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Электронный ресурс] : методический материал. Ч. 3. Сердечно – сосудистая, лимфатическая и иммунная системы / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib780.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib780.pdf</a>	Неограниченный доступ
Вагапова, В. Ш. Учебно-методическое пособие для обучающихся специальности "Лечебное дело"-31.05.01, "Педиатрия"-31.05.02 по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Текст] / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова . - Уфа, 2019. - Ч. 3. - 111 с.	500
Вагапова, В. Ш. Учебно-методическое пособие для студентов специальностей «Лечебное дело» – 31.05.01, «Педиатрия» – 31.05.02 по дисциплине «Анатомия» (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Электронный ресурс] : методический материал. Ч. 4. Нервная система, органы чувств / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib781.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib781.pdf</a>	Неограниченный доступ
Вагапова, В. Ш. Учебно-методическое пособие для обучающихся специальности "Лечебное дело"-31.05.01, "Педиатрия"-31.05.02 по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Текст] / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - 2-е изд., перераб. и доп. -	500

Уфа, 2020. - Ч. 4. - 111 с.	
Гайворонский, И. В. Анатомия человека : в 3 т. : Т. 3. Нервная система. Органы чувств : иллюстр. учебник / И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбульский, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин ; под ред. Л. Л. Колесникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-2886-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428863.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428863.html</a> (дата обращения: 24.01.2024). 	Неограниченный доступ
Гайворонский, И. В. Анатомия человека В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология : учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский; под ред. И. В. Гайворонского" - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2804-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428047.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428047.html</a>  (дата обращения: 24.01.2024)	Неограниченный доступ
Гайворонский, И. В. Анатомия человека. Кости туловища и конечностей. Карточки : наглядное учебное пособие / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 32 с. - ISBN 978-5-9704-6284-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462843.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462843.html</a> (дата обращения: 24.01.2024). 	Неограниченный доступ
Гайворонский, И. В. Анатомия человека. Том 2 / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4267-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442678.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442678.html</a>  (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
Калинин, Р. Е. Анатомия человека. Опорно-двигательный аппарат / под ред. Р. Е. Калинина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4279-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442791.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442791.html</a> (дата обращения: 24.01.2024). 	Неограниченный доступ
Карелина, Н. Р. Анатомия человека в графологических структурах / Н. Р. Карелина, И. Н. Соколова, А. Р. Хисамутдинова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4399-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443996.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443996.html</a>  (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
Козлов В. И. Анатомия мышц / В. И. Козлов, О. А. Гурова. - М. : Практическая медицина, 2016. - 176 с. - ISBN 9785988113652. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/anatomiya-myshc-9775680/">https://www.books-up.ru/ru/book/anatomiya-myshc-9775680/</a> (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
Козлов В. И. Анатомия нервной системы и органов чувств / В. И. Козлов. - М. : Практическая медицина, 2016. - 256 с. - ISBN 9785988114307. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/anatomiya-nervnoj-sistemy-i-organov-chuvstv-9776148/">https://www.books-up.ru/ru/book/anatomiya-nervnoj-sistemy-i-organov-chuvstv-9776148/</a> (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ

<p>Козлов В. И. Анатомия сердечно-сосудистой системы / В. И. Козлов. - М. : Практическая медицина, 2017. - 192 с. - ISBN 9785988112006. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/anatomiya-serdechno-sosudistoj-sistemy-9776910/">https://www.books-up.ru/ru/book/anatomiya-serdechno-sosudistoj-sistemy-9776910/</a> (дата обращения: 24.01.2024).</p>	Неограниченный доступ
<p>Козлов В. И. Анатомия скелета : учеб. пособие для обучающихся по основным проф. программам высш. образования — программам специалитета по специальностям Лечеб. дело, Педиатрия, Стоматология / В. И. Козлов, О. А. Гурова. - М. : Практическая медицина, 2016. - 160 с. - ISBN 9785988113096. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/anatomiya-skeleta-9777565/">https://www.books-up.ru/ru/book/anatomiya-skeleta-9777565/</a> (дата обращения: 24.01.2024).</p>	Неограниченный доступ
<p>Козлов В. И. Анатомия соединений : учеб. пособие для обучающихся по основным проф. программам высш. образования — программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» / В. И. Козлов. - М. : Практическая медицина, 2014. - 104 с. - ISBN 9785988113102. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/anatomiya-soedinenij-9778090/">https://www.books-up.ru/ru/book/anatomiya-soedinenij-9778090/</a> (дата обращения: 24.01.2024).</p>	Неограниченный доступ
<p>Колесников, Л. Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология : атлас / Колесников Л. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4925-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449257.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449257.html</a> (дата обращения: 24.01.2024)</p>	Неограниченный доступ
<p>Колесников, Л. Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 2. Спланхнология / Колесников Л. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-4175-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441756.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441756.html</a> (дата обращения: 24.01.2024).</p>	Неограниченный доступ
<p>Колесников, Л. Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 3. Неврология, эстезиология : атлас / Колесников Л. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-4176-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441763.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441763.html</a> (дата обращения: 24.01.2024).</p>	Неограниченный доступ
<p>Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : Т. 3. Нервная система. Органы чувств : учебное пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 808 с. (Анатомия человека) - ISBN 978-5-9704-5776-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457764.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457764.html</a> (дата обращения: 24.01.2024).</p>	Неограниченный доступ
<p>Крыжановский, В. А. Анатомия человека. Атлас в 3-х томах. Том 2. Внутренние органы : учебное пособие / Крыжановский В. А. , Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5775-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457757.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457757.html</a> (дата обращения: 24.01.2024).</p>	Неограниченный доступ

<p>Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5774-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html</a> </p> <p>(дата обращения: 24.01.2024).</p>	Неограниченный доступ
<p>Паульсен Ф. Sobotta. Атлас анатомии человека в 3 т. Т. I: Общая анатомия и костно-мышечная система / Ф. Паульсен, Й. Вашке, С. Е. Шемяков. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Логосфера, 2021. - 536 с. - ISBN 9785986570754. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/sobotta-atlas-anatomii-cheloveka-v-3-t-t-i-obcshaya-anatomiya-i-kostno-myshechnaya-sistema-14508879/">https://www.books-up.ru/ru/book/sobotta-atlas-anatomii-cheloveka-v-3-t-t-i-obcshaya-anatomiya-i-kostno-myshechnaya-sistema-14508879/</a></p> <p>(дата обращения: 24.01.2024).</p>	Неограниченный доступ
<p>Паульсен Ф. Sobotta. Атлас анатомии человека в 3 т. Т. II: Внутренние органы / Ф. Паульсен, Й. Вашке, С. Е. Шемяков. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Логосфера, 2021. - 400 с. - ISBN 9785986570761. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/sobotta-atlas-anatomii-cheloveka-v-3-t-t-ii-vnutrennie-organy-14510258/">https://www.books-up.ru/ru/book/sobotta-atlas-anatomii-cheloveka-v-3-t-t-ii-vnutrennie-organy-14510258/</a> (дата обращения: 24.01.2024).</p>	Неограниченный доступ
<p>Паульсен Ф. Sobotta. Атлас анатомии человека в 3 т. Т. III: Голова, шея и нейроанатомия / Ф. Паульсен, С. Е. Шемяков. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Логосфера, 2021. - 584 с. - ISBN 9785986570778. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/sobotta-atlas-anatomii-cheloveka-v-3-t-t-iii-golova-sheya-i-nejroanomiya-14511370/">https://www.books-up.ru/ru/book/sobotta-atlas-anatomii-cheloveka-v-3-t-t-iii-golova-sheya-i-nejroanomiya-14511370/</a> (дата обращения: 24.01.2024).</p>	Неограниченный доступ
<p>Привес, М. Г. Анатомия человека [Текст]: учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 12-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СПбМАПО, 2011. - 720 с. : ил.</p>	285
<p>Привес, М. Г. Анатомия человека: учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 12-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СПбМАПО, 2009. - 720с.</p>	765
<p>Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465776.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465776.html</a> </p> <p>(дата обращения: 24.01.2024).</p>	Неограниченный доступ
<p>Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 1. Учение о костях, соединениях костей и мышцах : учебное пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 8-е, перераб.. - М. : Новая волна, 2018. - 488 с. - ISBN 9785786402750. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-1-uchenie-o-kostyah-soedineniyah-kostej-i-myshchah-7439991/">https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-1-uchenie-o-kostyah-soedineniyah-kostej-i-myshchah-7439991/</a> (дата обращения: 24.01.2024).</p>	Неограниченный доступ
<p>Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т. : учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2014. - Т. 1 : Учение о костях, соединении костей и мышцах. - 2014. - 348 с.</p>	90
<p>Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т.: учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2011.- Т. 1 : Учение о</p>	492

костях, соединении костей и мышцах. - 348 с.	
Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 2. Учение о внутренних и эндокринных железах : учебное пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 8-е, перераб.. - М. : Новая волна, 2018. - 272 с. - ISBN 9785786402781. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-2-uchenie-o-vnutrennostyah-i-endokrinnnyh-zhelezah-7441008/">https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-2-uchenie-o-vnutrennostyah-i-endokrinnnyh-zhelezah-7441008/</a> (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т. : учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2014. - Т. 2 : Учение о внутренних и эндокринных железах. - 2014. - 247,[1] с.	90
Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т.: учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна : Умеренков, 2010. - Т. 2 : Учение о внутренних и эндокринных железах. - 247 с.	1048
Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека : в 3 т. : учебное пособие. - 8-е изд., перераб. - Москва : РИА "Новая волна" : Издатель Умеренков, 2022. - Т. 2 : Учение о внутренних, эндокринных железах, сердечно-сосудистой и лимфоидной системах. - 536 с.	140
Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 3. Учение о сосудах и лимфоидных органах : учебное пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб.. - М. : Новая волна, 2019. - 216 с. - ISBN 9785786403078. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-3-uchenie-o-sosudah-i-limfoidnyh-organah-7441561/">https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-3-uchenie-o-sosudah-i-limfoidnyh-organah-7441561/</a> (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека : в 3 т. : учебное пособие. - 7-е изд., перераб. - Москва : РИА "Новая волна" : Издатель Умеренков, 2022. - Т. 3 : Учение о нервной системе и органах чувств. - 315,[1] с.	141
Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств : учебное пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб.. - М. : Новая волна, 2019. - 316 с. - ISBN 9785786403085. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-4-uchenie-o-nervnoj-sisteme-i-organah-chuvstv-7441904/">https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-4-uchenie-o-nervnoj-sisteme-i-organah-chuvstv-7441904/</a> (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
Сапин, М. Р. Анатомия и топография нервной системы : учеб. пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3504-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435045.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435045.html</a> (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013 - .Ч. 1 : Опорно-двигательный аппарат. - 2013. - 95 с.	903
Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Ч. 1 : Опорно-двигательный аппарат. - Текст:	Неограниченный доступ

электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib518.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib518.pdf</a> .	
Усович А. К. Практикум по анатомии человека. Опорно-двигательный аппарат = Practical Book in Human Anatomy. Locomotion apparatus / А. К. Усович. - Витебск : ВГМУ, 2018. - 174 с. - ISBN 9789854669236. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-po-anatomii-cheloveka-oporno-dvigatelnyj-apparat-12104839/">https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-po-anatomii-cheloveka-oporno-dvigatelnyj-apparat-12104839/</a> (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
Усович А. К. Практикум по анатомии человека. Внутренние органы. Сердечно-сосудистая и лимфоидная системы = Practical Book in Human Anatomy. Internal organs. Cardiovascular& lymphoid systems / А. К. Усович. - Витебск : ВГМУ, 2018. - 232 с. - ISBN 9789854669403. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-po-anatomii-cheloveka-vnutrennie-organy-serdechno-sosudistaya-i-limfoidnaya-sistemy-12104564/">https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-po-anatomii-cheloveka-vnutrennie-organy-serdechno-sosudistaya-i-limfoidnaya-sistemy-12104564/</a> (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
Усович А. К. Практикум по анатомии человека. Нервная система. Эндокринные железы. Органы чувств = Practical Book in Human Anatomy. Nervous system. Endocrine glands. Sense organs / А. К. Усович. - Витебск : ВГМУ, 2019. - 266 с. - ISBN 9789854669625. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-po-anatomii-cheloveka-nervnaya-sistema-endokrinnye-zhelezy-organy-chuvstv-12105673/">https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-po-anatomii-cheloveka-nervnaya-sistema-endokrinnye-zhelezy-organy-chuvstv-12105673/</a> (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия" : учеб.-метод. пособие.- Ч. 2 : Спланхнология / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - 59 с.	900
Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия"[Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - Ч. 2 : Спланхнология / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib537.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib537.pdf</a> .	Неограниченный доступ
Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия" : учеб.-метод. пособие. - Ч. 3 : Нервная система, органы чувств / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - 75 с.	892
Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - Ч. 3 : Нервная система, органы чувств / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека».- URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib540.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib540.pdf</a>	Неограниченный доступ
Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия": учеб.-метод. пособие. - Ч. 4 : Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы / сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - 138 с.	911
Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - Ч. 4 : Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы. / сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека».- URL:	Неограниченный доступ

<a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib519.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib519.pdf</a> .	
Функциональная анатомия центральной нервной системы [Текст] : учеб. пособие / сост. В. Ш. Вагапова [и др.]. - Уфа, 2016. - 110 с.	498
Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий : учебное пособие для спо / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/151668">https://e.lanbook.com/book/151668</a> (дата обращения: 24.01.2024).	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154378">https://e.lanbook.com/book/154378</a> (дата обращения: 24.01.2024).	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Осипова О. Л. Анатомические основы коллатерального кровообращения человека : учебное пособие / О. Л. Осипова, С. В. Шматов, А. А. Сотников. - Томск : Издательство СибГМУ, 2021. - 119 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/anatomicheskie-osnovy-kollateralnogo-krovoobracsheniya-cheloveka-12562724/">https://www.books-up.ru/ru/book/anatomicheskie-osnovy-kollateralnogo-krovoobracsheniya-cheloveka-12562724/</a> (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
Морфология спинного и головного мозга человека / И. В. Мильто, Е. А. Геренг, В. В. Иванова, И. В. Суходоло. - Томск : Издательство СибГМУ, 2020. - 222 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/morfologiya-spinnogo-i-golovnogo-mozga-cheloveka-11444109/">https://www.books-up.ru/ru/book/morfologiya-spinnogo-i-golovnogo-mozga-cheloveka-11444109/</a> (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
Савельева Л. В. Функциональная анатомия лимфатической системы, органов кроветворения и иммунной защиты человека : учебное пособие / Л. В. Савельева, Е. Ю. Варакута. - Томск : Издательство СибГМУ, 2019. - 65 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/funkcionalnaya-anatomiya-limfaticeskoy-sistemy-organov-krovetvoreniya-i-immunnoj-zacshity-cheloveka-9294578/">https://www.books-up.ru/ru/book/funkcionalnaya-anatomiya-limfaticeskoy-sistemy-organov-krovetvoreniya-i-immunnoj-zacshity-cheloveka-9294578/</a> (дата обращения: 24.01.2024).	Неограниченный доступ
<b>Мультимедиа</b>	
Рыбалко, Д. Ю. Брюшина. Её производные. Полость брюшины [Электронный ресурс] : видеоруководство / Автор идеи Д. Ю. Рыбалко ; рук-ль проекта зав. каф. анатомии человека проф. В. Ш. Вагапова ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. дан. - Уфа, 2012. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/video2.mpg">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/video2.mpg</a> 	Неограниченный доступ
<b>Рыбалко, Д. Ю.</b> Центральная нервная система [Электронный ресурс] : видеоруководство / Автор идеи Д. Ю. Рыбалко ; рук-ль проекта зав. каф. анатомии человека проф. В. Ш. Вагапова ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. дан. - Уфа, 2012. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/video1.mpg">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/video1.mpg</a> 	Неограниченный доступ

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
  2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
  3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
  4. <http://ovidsp.ovid.com/> (База Данных научных медицинских 3D иллюстраций по анатомии «VisibleBodyPremiumPackage»)
8. База данных 3D атлас по анатомии «CadaVR Anatomy» ООО «Букап», Лицензионный договор №338 от 25.04.2023

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, <i>специалитет</i> , Специальность <i>31.05.01 Лечебное дело</i>	<u>Анатомический зал №13</u> Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 55); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету. Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16	Учебный корпус № 4450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47 <u><a href="#">Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012</a></u>

		<p>посадочных мест); вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p><u>Анатомический зал № 14</u></p> <p>Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 61); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету.</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p><u>Анатомический зал № 15</u></p> <p>Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 39); тематический набор биологических препаратов,</p>	
--	--	--	--

		<p>макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета; кондиционер, настенная интерактивная панель UTSFly W 65” с подключением к интернету.</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); 2 настенные вешалки с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф и 2 встроенных шкафа в оконные проемы для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p><u>Анатомический зал № 16</u></p> <p>Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 72); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету.</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); 3 настенные вешалки с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.</p>	
--	--	--	--

Анатомический зал № 18

Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 52); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету.

Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); 3 настенные вешалки с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф и встроенный шкаф в оконный проем для хранения биологических препаратов и макетов.

Анатомический зал № 21

Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 60); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету.

Мебель: рабочее место для

преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.

#### Анатомический зал № 22

Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 64); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель UTSply W 65" с подключением к интернету.

Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); 2 настенные вешалки с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.

#### Анатомический зал № 23

Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы,

		<p>муляжи (всего 50); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету.</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p><u>Анатомический зал № 28</u></p> <p>Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 66); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету.</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); 2 настенные вешалки с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф и 1 встроенный шкаф в оконный проем для</p>	
--	--	--	--

		<p>хранения биологических препаратов и макетов.  <u>Анатомический зал № 29</u>  Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 67); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета, настенная интерактивная панель UTSFly W 65” с подключением к интернету.  Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); 2 настенные вешалки с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; 2 секционных шкафа для хранения биологических препаратов и макетов.  <u>Компьютерный класс (кабинет №27)</u>  Оборудование: 2 моноблока, 2 нетбука, 2 ноутбука, доска письменная, переносной мультимедийный проектор, переносной экран, носители электронной информации, имеется 8 розеток для подключения интернета.  Мультимедийный проектор, экран, настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету.  Мебель: 8 компьютерных столов, 8 кресел для работы за компьютером, стол ученический специальный на 8 посадочных мест, 8 стульев.  <u>Анатомический музей</u></p>	
--	--	--	--

	<p>Оборудование: Анатомический музей для групповых и индивидуальных занятий: уникальные анатомические препараты (более 1500 экземпляров); муляжи по филогенезу; муляжи по онтогенезу; увеличенная модель сердца (100x100x120 см); настенная интерактивная панель DigiTouch TD-65” с подключением к интернету.</p> <p>Мебель: 45 шкафов для демонстрации музейных препаратов, 5 столов, 7 стульев, шкаф-сервант.</p> <p>Специальное помещение для консервации и хранения биологического материала (трупохранилище с пристроем)</p> <p>Оборудование: 15 специальных чанов для хранения и консервации биоматериалов, 1 морозильник, приточно-вытяжная вентиляция; 3 кондиционера.</p> <p>Мебель: 20 шкафов для хранения в консерванте биологических материалов, 3 шкафа для хозяйственного инвентария., 1 стол, 3стула.</p>	
2	<p><u>Информационный зал (к. 126)</u></p> <p>Мебель: Индивидуальные столы 16 шт., стулья = 16 шт., Компьютеры &amp; интернет – 16 шт; Электронные ресурсы и базы данных.</p> <p>Информационный зал предназначен для индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы пользователей за 19 компьютерами с доступом к сети Интернет.</p> <p><u>Читальный зал комната 117:</u></p> <p>Индивидуальные столы – 6 шт, стулья – 6 шт, Электронный ручной видеоувеличитель в комплекте с ТВ-дисплеем</p> <p>Присутствует библиотекарь-консультант, готовый ответить на любые справочные вопросы и оказать консультации по работе с электронными ресурсами и</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98</p> <p><a href="#">Учебный корпус №7</a>  <a href="#">14126.6 - 04АД 070184</a>  <a href="#">2012</a></p>

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
4. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
5. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).
6. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).
7. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

11.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения</b> » (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт</b> »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Сайт учебного заведения</b> »		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)	Пакет для статистического анализа данных	50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер