

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 10:55:05

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1k «Башкирский государственный медицинский университет»

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра эпидемиологии*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 



«30» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*31.05.01 Лечебное дело*

Квалификация

*Врач-лечебник*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2024*


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры эпидемиологии от «26» 02 2024, протокол № 7.

Заведующий кафедрой  /Мухаметзянов А.М.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «14» марта 2024, протокол № 4.

**Председатель УМС**

специальности Лечебное дело  /Фаршатова Е.Р.

**Разработчики:**

**Мухаметзянов А.М., д.м.н., доцент, зав. кафедрой эпидемиологии**

**Кайданек Т.В., к.м.н., доцент, доцент кафедры эпидемиологии**

**Еникеева Д.Н., ассистент кафедры эпидемиологии**

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	16
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	16
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	16
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	18
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	19
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	19
3.6.	Лабораторный практикум	20
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	20
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	22
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	22
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	27
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	31
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	31
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	34
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	34
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	34
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	35
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	37

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология» относится к обязательной части учебного плана специальности Лечебное дело.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 11 семестре.

Цели изучения дисциплины: «Эпидемиология» обучающимися специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения состоит в овладении знаниями об основах эпидемиологической диагностики, для выявления причин, условий и механизмов формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, а также принципами организации и проведения системы профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения, снижение инфекционной и соматической заболеваемости в пределах функциональных обязанностей, возложенных на организации, осуществляющие медицинскую деятельность.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	<i>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>	<i>Знать алгоритм анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
	<i>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>	<i>Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников</i>
	<i>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</i>	<i>Владеть навыками разработки и аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</i>
<i>ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-</i>	<i>ОПК-11.1. Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины</i>	<i>Знать способы анализа медицинской информации на основе доказательной медицины</i>

<p>производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-11.3. Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач</p>	<p>Уметь анализировать и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины</p>
		<p>Владеть навыками осуществления поиска и отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1.2. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p>	<p>Знать способы осуществления профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p>
		<p>Уметь назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p>
		<p>Владеть навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p>
<p>ПК-3. Способен проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-3.1. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.</p>	<p>Знать медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.</p>
	<p>ПК-3.2. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p>	<p>Уметь организовывать защиту населения при возникновении очага инфекции, в том числе особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>
	<p>ПК-3.3. Организует защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	
	<p>ПК-3.4. Организует и проводит профилактические мероприятия</p>	

	<i>при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.</i>	
	<i>ПК-3.5 Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятий, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дезсредств</i>	

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины Эпидемиология:

- Медицинский
- Научно-исследовательский

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины «Эпидемиология» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- проведение анализа заболеваемости и ее исходов с выдвижением гипотез о факторах риска (причин и условий), определяющих эти явления.	- собеседование по ситуационным задачам, - тестирование - выполнение индивидуального задания по проведению

<p>стратегию действий</p>	<p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф.</li> <li>- использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы, действующие международные классификации).</li> <li>- организация и поддержание системы противоэпидемического режима в медицинских организациях.</li> <li>- обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике (по группе кишечных инфекций, по группе инфекций дыхательных путей, по группе кровяных инфекций, по группе контактных инфекций).</li> <li>- организация работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний на</li> </ul>	<p>эпидемиологического анализа уровня и структуры заболеваемости населения с определением комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам.</p>
---------------------------	--	--	--

			<p>терапевтическом участке (планирований профилактических прививок).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка эффективности проводимой на терапевтическом участке иммунопрофилактики.</li> <li>- использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противоэпидемическую работу.</li> <li>- осуществление поиска информации, основанной на принципах доказательной медицины.</li> <li>- составление алгоритма проведения РКИ для решения вопросов клинической диагностики и лечения.</li> <li>- назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге дизентерии.</li> <li>- назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге сальмонеллеза.</li> <li>- назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге вирусного гепатита А.</li> <li>- назначение</li> </ul>	
--	--	--	---	--



				<p>комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге хронического вирусного гепатита С.</p> <p>- назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге ВИЧ инфекции.</p> <p>- назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге ветряной оспы.</p> <p>- назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге гриппа.</p> <p>- назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулеза.</p> <p>- назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге холеры</p>	
2.	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1. Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины	А/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<p>- проведение анализа заболеваемости и ее исходов с выдвиганием гипотез о факторах риска (причин и условий), определяющих эти явления.</p> <p>- проведение комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф.</p>	<p>- собеседование по ситуационным задачам,</p> <p>- тестирование</p> <p>- выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа уровня и структуры заболеваемости населения с определением комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно</p>
		ОПК-11.3. Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно			

		<p>распорядител ьной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессионал ьных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы, действующие международные классификации).</li> <li>- организация и поддержание системы противоэпидемичес кого режима в медицинских организациях.</li> <li>- обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике (по группе кишечных инфекций, по группе инфекций дыхательных путей, по группе кровяных инфекций, по группе контактных инфекций).</li> <li>- организация работы по иммунопрофилакти ке инфекционных заболеваний на терапевтическом участке (планирований профилактических прививок).</li> <li>- оценка эффективности проводимой на терапевтическом участке иммунопрофилакти ки.</li> </ul>	<p>имеющимся нормативно- правовым документам.</p>
--	--	---	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противозидемическую работу.</li> <li>- осуществление поиска информации, основанной на принципах доказательной медицины.</li> <li>- составление алгоритма проведения РКИ для решения вопросов клинической диагностики и лечения.</li> </ul>	
3.	<p>ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье</p>	<p>ПК-1.2. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p>	<p>A/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анализа заболеваемости и ее исходов с выдвиганием гипотез о факторах риска (причин и условий), определяющих эти явления.</li> <li>- проведение комплекса необходимых профилактических и первичных противозидемических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф.</li> <li>- использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование по ситуационным задачам,</li> <li>- тестирование</li> <li>- выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа уровня и структуры заболеваемости населения с определением комплекса профилактических и противозидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам.</li> </ul>

	<p>человека факторов среды его обитания.</p>		<p>стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы, действующие международные классификации).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и поддержание системы противоэпидемического режима в медицинских организациях.</li> <li>- обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактики (по группе кишечных инфекций, по группе инфекций дыхательных путей, по группе кровяных инфекций, по группе контактных инфекций).</li> <li>- организация работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний на терапевтическом участке (планирование профилактических прививок).</li> <li>- оценка эффективности проводимой на терапевтическом участке иммунопрофилактики.</li> <li>- использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую</li> </ul>	
--	--	--	--	--

				и противоэпидеми- ческую работу. - осуществление поиска информации, основанной на принципах доказательной медицины.	
4.	ПК-3. Способен проводить противоэпидеми- ческие мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах A/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	- проведение анализа заболеваемости и ее исходов с выдвиганием гипотез о факторах риска (причин и условий), определяющих эти явления. - проведение комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидеми- ческих мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф. - использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы, действующие международные классификации). - организация и поддержание системы противоэпидеми- ческого режима в медицинских организациях. - обучение среднего	- собеседование по ситуационным задачам, - тестирование - выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологическо- го анализа уровня и структуры заболеваемости населения с определением комплекса профилактических и противоэпидеми- ческих мероприятий согласно имеющимся нормативно- правовым документам.
		ПК-3.2. Проводит санитарно-противоэпиде- мические мероприятия в случае возникновени- я очага инфекции			
		ПК-3.3. Организует защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационно- й обстановки, стихийных бедствиях и иных			

		<p>чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-3.4. Организует и проводит профилактические мероприятия при возникновении и очагов особо опасных инфекций, при возникновении и эпидемий.</p> <p>ПК-3.5 Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятий, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дезсредств)</p>	<p>и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике (по группе кишечных инфекций, по группе инфекций дыхательных путей, по группе кровяных инфекций, по группе контактных инфекций).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний на терапевтическом участке (планирование профилактических прививок).</li> <li>- оценка эффективности проводимой на терапевтическом участке иммунопрофилактики.</li> <li>- использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противоэпидемическую работу.</li> <li>- осуществление поиска информации, основанной на принципах доказательной медицины.</li> <li>- составление алгоритма проведения РКИ для решения</li> </ul>
--	--	---	---

				<p>вопросов клинической диагностики и лечения.</p> <p>- назначение комплекса противоэпидемичес ких мероприятий в очаге дизентерии.</p> <p>- назначение комплекса противоэпидемичес ких мероприятий в очаге сальмонеллеза.</p> <p>- назначение комплекса противоэпидемичес ких мероприятий в очаге вирусного гепатита А.</p> <p>- назначение комплекса противоэпидемичес ких мероприятий в очаге хронического вирусного гепатита С.</p> <p>- назначение комплекса противоэпидемичес ких мероприятий в очаге ВИЧ инфекции.</p> <p>- назначение комплекса противоэпидемичес ких мероприятий в очаге ветряной оспы.</p> <p>- назначение комплекса противоэпидемичес ких мероприятий в очаге гриппа.</p> <p>- назначение комплекса противоэпидемичес ких мероприятий в очаге туберкулеза.</p> <p>- назначение комплекса противоэпидемичес ких мероприятий в очаге холеры</p>	
--	--	--	--	---	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр В	
		часов	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72/2,0</b>	<b>72/2,0</b>	
Лекции (Л)	18/0,5	18/0,5	
Практические занятия (ПЗ)*	54/1,5	54/1,5	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>36/1,0</b>	<b>36/1,0</b>	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24/0,7	24/0,7	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	3/0,08	3/0,08	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6/0,2	6/0,2	
<i>Выполнение индивидуального задания по разделу «Общая эпидемиология» (анализ уровня и структуры заболеваемости населения)</i>	3/0,08	3/0,08	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>

\*- в том числе практическая подготовка

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-11, ПК-1, ПК-3. А/01.7, А/05.7, А/06.7	Общая эпидемиология	1.Заболеваемость как предмет изучения эпидемиологии. Характеристика понятий общей патологии составляющих основу современной эпидемиологии. Проявления заболеваемости, показатели (интервальные, моментные). Признаки заболеваемости, подлежащие изучению.



			<p>Эпидемиологический анализ уровня и структуры инфекционной и неинфекционной заболеваемости. Оценка эпидемиологической, социальной и экономической значимости групп или отдельных нозологических форм болезней.</p> <p>2. Причины и условия, формирующие заболеваемость. Понятие причинности в эпидемиологии. Механизмы развития заболеваемости. Понятие об эпидемиологическом методе, структура (типы) и содержание. Эпидемиологический метод - основа доказательной медицинской деятельности. Эпидемиологическая диагностика: понятие, разделы, структура, общий алгоритм эпидемиологической диагностики.</p> <p>3. Учение об эпидемическом процессе. Причины, механизмы развития и проявления. Роль социальных и природных условий в развитии эпидемического процесса. Организация и содержание профилактической и противоэпидемической работы в медицинской организации (МО).</p>
2.	УК-1, ОПК-11, ПК-1, ПК-3. А/01.7, А/05.7, А/06.7	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Организация прививочного дела. Эпидемиология и профилактика управляемых инфекций.
3.	УК-1, ОПК-11, ПК-1, ПК-3. А/01.7, А/05.7, А/06.7	Дезинфекция	Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации. Организация работы контроля качества проведенной дезинфекции, стерилизации в МО.
4.	УК-1, ОПК-11, ПК-1, ПК-3. А/01.7, А/05.7, А/06.7	Частная эпидемиология	<p>1. Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи возбудителя (дифтерия, корь, краснуха, эпидемический паротит, коклюш, менингококковая инфекция, скарлатина, ветряная оспа, грипп и ОРВИ).</p> <p>2. Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя. Бактериальные кишечные инфекции: шигеллезы, брюшной тиф и паратифы, сальмонеллез, эшерихиоз, иерсиниоз и псевдотуберкулез. Вирусные кишечные инфекции: энтеровирусные инфекции, ротавирусные, вирусный гепатит А и Е.</p> <p>3. Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи: ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>4. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>

		(ИСМП). Основные принципы профилактики ИСМП. Противозидемический режим в МО. 5. Санитарная охрана территории страны. Общая характеристика особо опасных инфекций (чума, холера, контактные геморрагические лихорадки и др.). Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи (сыпной тиф, малярия).
--	--	---

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п /п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	В	Общая эпидемиология	10	-	18	12	40	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам, выполнение индивидуального задания.
2.	В	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	2	-	6	6	15	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам.
3.	В	Дезинфекция	-	-	4	6	10	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам.

4.	В	Частная эпидемиология						Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам, выполнение индивидуального задания.
<b>ИТОГО:</b>			<b>18</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры / Объем в часах
		<b>В</b>
1.	Предмет, метод и цель эпидемиологии.	2
2.	Характеристика основных понятий общей патологии, составляющих основу современной эпидемиологии.	2
3.	Эпидемиологический метод исследования патологии человека.	2
4.	Основы учения об эпидемическом процессе.	4
5.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	2
6.	Современные воззрения на эпидемиологию и профилактику вирусных гепатитов В, С, Д, и ВИЧ-инфекцию.	4
7.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	2
<b>Итого</b>		<b>18</b>

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		<b>В</b>
1.	Заболеемость как предмет изучения эпидемиологии. Характеристика понятий общей патологии составляющих основу современной эпидемиологии. Проявления заболеваемости, показатели (интервальные, моментные). Признаки заболеваемости, подлежащие изучению. Эпидемиологический анализ уровня и структуры инфекционной и неинфекционной заболеваемости. Оценка эпидемиологической, социальной и экономической значимости групп или отдельных нозологических форм болезней.	6

2.	Причины и условия, формирующие заболеваемость. Понятие причинности в эпидемиологии. Механизмы развития заболеваемости. Понятие об эпидемиологическом методе, структура (типы) и содержание. Эпидемиологический метод - основа доказательной медицинской деятельности. Эпидемиологическая диагностика: понятие, разделы, структура, общий алгоритм эпидемиологической диагностики.	6
3.	Учение об эпидемическом процессе. Причины, механизмы развития и проявления. Роль социальных и природных условий в развитии эпидемического процесса. Организация и содержание профилактической и противоэпидемической работы в МО.	6
4.	Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Организация прививочного дела. Эпидемиология и профилактика управляемых инфекций.	6
5.	Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации. Организация работы контроля качества проведенной дезинфекции, стерилизации в МО.	4
6.	Санитарная охрана территории страны. Общая характеристика особо опасных инфекций (чума, холера, контактные геморрагические лихорадки и др.). Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи (сыпной тиф, малярия).	2
7.	Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи возбудителя (дифтерия, корь, краснуха, эпидемический паротит, коклюш, менингококковая инфекция, скарлатина, ветряная оспа, грипп и ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19).	6
8.	Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя. Бактериальные кишечные инфекции: шигеллез, брюшной тиф и паратифы, сальмонеллез, эшерихиоз, иерсиниоз и псевдотуберкулез. Вирусные кишечные инфекции: энтеровирусные инфекции, ротавирусные, вирусный гепатит А и Е.	6
9.	Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи: ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	6
10.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные принципы профилактики ИСМП. Противоэпидемический режим в МО.	6
	<b>Итого</b>	<b>54</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрен учебным планом**

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5

1.	В	Общая эпидемиология	подготовка к практическим занятиям конспектирование источников чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям) оформление мультимедийных презентаций Выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа уровня и структуры	12
2.	В	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	подготовка к практическим занятиям конспектирование источников чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям) оформление мультимедийных презентаций Выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа уровня и структуры	6
3.	В	Дезинфекция	подготовка к практическим занятиям конспектирование источников чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям) оформление мультимедийных презентаций Выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа уровня и структуры	6
4.	В	Частная эпидемиология	подготовка к практическим занятиям конспектирование источников чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям) оформление мультимедийных презентаций Выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа уровня и структуры	12
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Предмет эпидемиологии. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения. Понятие о медико-социальных категориях здоровье и болезнь. Уровни изучения патологии различными медицинскими дисциплинами.

2. Аналитическое эпидемиологическое исследование когортного типа. Цель, схема построения исследования, оценка эффекта (добавочный и относительный риск), достоинства и недостатки.

3. Понятие об элементарной ячейке эпидемического процесса – эпидемическом очаге и его составляющих (теория трех факторов Сталибрасса, основные звенья эпидемического процесса, «триада Громашевского»).

4.Характеристика существующих вакцин. Требования, предъявляемые к качеству вакцин. Прогностическая характеристика вакцин будущего.

5.Организация прививочной работы на врачебном участке.

6.Дезинфекция, определение, виды и показания к проведению.

7.Дифтерия. Характеристика возбудителя. Источник возбудителя инфекции. Механизм и пути передачи возбудителя. Проявления эпидемического процесса дифтерии. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

8.Сальмонеллез. Эпидемиология сальмонеллеза. Источники возбудителя сальмонеллеза. Пути и факторы передачи сальмонелл. Профилактика сальмонеллеза среди населения и в стационарах. Противоэпидемическая работа в очаге сальмонеллеза.

9.ВИЧ-инфекция. Характеристика возбудителя. Источник возбудителя инфекции. Механизм передачи, пути и факторы его реализации. Контингенты возможного риска заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции и меры борьбы с ее распространением. Права и обязанности ВИЧ инфицированных.

10.Определение понятия инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие об эпидемиологической, социальной и экономической значимости ИСМП. Проявления эпидемического процесса ИСМП.

11.Санитарная охрана страны от завоза и распространения инфекционных болезней. Перечень наиболее употребительных мер, применяемых для предупреждения распространения особо опасных инфекционных болезней. Международная система предупреждения завоза инфекционных болезней.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречив</p>	<p>Знать алгоритм анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Не знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>	<p>Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>
	<p>Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с</p>		

<p><i>ой информацией из разных источников УК-1.4.</i></p> <p><i>Разрабатывает содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</i></p>	<p><i>противоречивой информацией из разных источников</i></p>		
	<p><i>Владеть навыками разработки и аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</i></p>		

Код и формулировка компетенции ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<p><i>ОПК-11.1. Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины</i></p> <p><i>ОПК-11.3. Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в</i></p>	<p><i>Знать способы анализа медицинской информации на основе доказательной медицины</i></p> <p><i>Уметь анализировать и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины</i></p> <p><i>Владеть навыками осуществления поиска и отбора научной, нормативно-</i></p>	<p>Не знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>	<p>Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>

<i>соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач</i>	<i>правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач</i>		
---	---	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>	
		<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>
<i>ПК-1.2. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</i>	<i>Знать способы осуществления профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</i>	<i>Не знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</i>	<i>Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</i>



	<p><i>Уметь назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</i></p>		
	<p><i>Владеть навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</i></p>		

Код и формулировка компетенции ПК-3. Способен проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<p><i>ПК-3.1. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для</i></p>	<p><i>Знать медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для</i></p>	<p>Не знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>	<p>Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной</p>

<p><i>мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</i></p> <p><i>ПК-3.2. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</i></p> <p><i>ПК-3.3. Организует защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</i></p> <p><i>ПК-3.4. Организует и проводит профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.</i></p> <p><i>ПК-3.5 Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпиде</i></p>	<p><i>направления к врачу-специалисту.</i></p> <p><i>Уметь организовывать защиту населения при возникновении очага инфекции, в том числе особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</i></p> <p><i>Владеть навыками проведения санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе особо опасного</i></p>		<p>деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>
--	---	--	--

<p>мических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятий, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дезсредств)</p>			
--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p><i>Знать алгоритм анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i></p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам</p>
	<p><i>Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников</i></p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению</p>

		<p>эпидемиологического анализа.</p> <p>выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам</p>
	<p><i>Владеть навыками разработки и аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</i></p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование</p> <p>выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа.</p> <p>выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам</p>
<p>ОПК-11.1. Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины</p> <p>ОПК-11.3. Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать способы анализа медицинской информации на основе доказательной медицины</i></p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование</p> <p>выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа.</p> <p>выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам</p>
	<p><i>Уметь анализировать и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины</i></p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование</p> <p>выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа.</p> <p>выполнение индивидуального задания по</p>

		назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам
	<i>Владеть навыками осуществления поиска и отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач</i>	собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам
ПК-1.2. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	<i>Знать способы осуществления профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</i>	собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам
	<i>Уметь назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</i>	собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно

		имеющимся нормативно-правовым документам
	<i>Владеть навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</i>	собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам
<p>ПК-3.1. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>ПК-3.2. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-3.3. Организует защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-3.4. Организует и проводит профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.</p> <p>ПК-3.4. Организует и проводит профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.</p>	<p><i>Знать медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.</i></p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам</p>
	<i>Уметь организовывать защиту населения при возникновении очага инфекции, в том числе особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</i>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам</p>



<p>ПК-3.5 Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятий, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дезсредств)</p>	<p><i>Владеть навыками проведения санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе особо опасного.</i></p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование выполнение индивидуального задания по проведению эпидемиологического анализа. выполнение индивидуального задания по назначению профилактических и противоэпидемических мероприятий согласно имеющимся нормативно-правовым документам</p>
--	---	---

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)


### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины Эпидемиология

Основная литература	
<p><b>Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 363 с.</b></p>	<p><b>100</b></p>
<p><b>Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html</a></b></p>	<p><b>Неограниченный доступ</b></p>

Дополнительная литература	
<p><b>Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / Бражников А. Ю. , Брико Н. И. , Кирьянова Е. В. , Миндлина А. Я. , Покровский В. И. , Полибин Р. В. , Торчинский Н. В. , И. П. Палтышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</b></p>	<p><b>Неограниченный доступ</b></p>

<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html</a> 	
<p>Волосач О. С. Эпидемиология : пособие для обучающихся в магистратуре / О. С. Волосач, Ю. В. Кравчук. - Гродно : ГрГМУ, 2016. - 364 с. - ISBN 9789855586303. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-11968456/">https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-11968456/</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Власов, В. В. Эпидемиология : учебное пособие : Министерство науки и высшего образования РФ, рекомендовано ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования" в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов / В. В. Власов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 495, [1] с.</p>	<p>10</p>
<p>Дроздова О. М. Эпидемиология : учебное пособие / О. М. Дроздова. - Кемерово : КемГМУ, 2021. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-15699589/">https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-15699589/</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Зуева, Л. П. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др. ] ; под ред. Л. П. Зуевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html</a></p> 	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Инфекционные болезни и эпидемиология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, А. В. Лепехин, Е. Н. Ильинских и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2015. - 84 с. - ISBN 9785985911084. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-i-epidemiologiya-sbornik-testovyh-zadaniy-4971488/">https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-i-epidemiologiya-sbornik-testovyh-zadaniy-4971488/</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Кузнецова В. Г. Общая эпидемиология: избранные вопросы : учебное пособие / В. Г. Кузнецова, О. А. Радионова. - Новосибирск : НГМУ, 2019. - 147 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/obcshaya-epidemiologiya-izbrannye-voprosy-11821146/">https://www.books-up.ru/ru/book/obcshaya-epidemiologiya-izbrannye-voprosy-11821146/</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>



<p>Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Г. Е. Ефимов [и др.]. - Уфа , 2010. - 153 с.</p>	55
<p>Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Г. Е. Ефимов, Т. В. Кайданек. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib384.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib384.pdf</a></p>	Неограниченный доступ
<p>Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html</a></p> 	Неограниченный доступ
<p>Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии : учеб. пособие / под ред. Н. И. Брико. - М. : МИА, 2013. - 606,[2] с.</p>	30
<p>Эпидемиология : учебник в 2 т. : Т. 1. / Н. И. Брико [и др.]. - М. : МИА, 2013. - 832 с.</p>	50
<p>Эпидемиология : учебник в 2 т. : Т. 2. / Н. И. Брико [и др.]. - М. : МИА, 2013. - 654 с.</p>	50
<p>Эпидемиология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Е. Н. Ильинских, А. В. Лепехин, Л. В. Лукашова и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2013. - 173 с. - ISBN 9685005005800. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-sbornik-testovyh-zadaniy-4934418/">https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-sbornik-testovyh-zadaniy-4934418/</a></p>	Неограниченный доступ
<p>Эпидемиология и профилактика медленных инфекций / Р. Ф. Шавалиев, Д. В. Лопушов, Ф. Н. Сабаева и др. - Казань : КГМА, 2014. - 27 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-i-profilaktika-medlennyh-infekcij-10539138/">https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-i-profilaktika-medlennyh-infekcij-10539138/</a></p>	Неограниченный доступ

<p><b>Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html</a></b></p>	<p><b>Неограниченный доступ</b></p>
---	-------------------------------------

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины Эпидемиология (дополнить свое при необходимости)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине Эпидемиология**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной Эпидемиология**

**Таблица**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Кабинет № 1 (комната для проведения тестового контроля). Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). 10 компьютеров. Шкаф. Доска учебная меловая. Программное обеспечение: - ОС Microsoft Windows - пакет офисных программ Microsoft Office - антивирус Касперского - антивирус Dr. Web - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов - пакет для статистического анализа данных Statistica Base	450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский р-н, ул. Блюхера, 3 (на базе ГБУЗ РБ ГКБ № 18)

		<p>for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic Кабинет/лекционная аудитория № 8 (Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний) Учебная мебель на 34 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Шкаф. Мультимедийный проектор. Экран, Облучатель - рециркулятор (ОРУБ-Крон). Учебно-демонстрационные стенды. Доска учебная меловая.</p> <p>Кабинет № 9 (Общая эпидемиология, эпидемиологическая диагностика) Учебная мебель на 32 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Учебно-демонстрационные стенды. Шкаф. Доска учебная меловая. Облучатель - рециркулятор (ОРУБ-Крон). Лекционная аудитория (конференц-зал ГБУЗ РБ ГКБ № 18)</p>	
2.	<p>Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования</p>	<p>Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования</p>	<p>Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)</p>

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

5. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
6. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
7. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
8. ВОЗ <https://www.who.int/ru>
9. Роспотребнадзор <https://www.rosпотребнадзор.ru/>
10. Центр гигиены и эпидемиологии <https://fcgie.ru>
11. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
12. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
13. НАСКИ <http://nasci.ru/>
14. Журнал «Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы» <https://epidemiology-journal.ru>
15. Журнал «Эпидемиология и Вакцинопрофилактика» <https://www.epidemvac.ru/jour/index>
16. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://gov.ru>
17. ФБУН ЦНИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора <https://www.crie.ru>
18. Информационные бюллетени Всемирной организации здравоохранения
19. <https://www.who.int/mediacentre/factsheets/ru>
20. Европейское региональное бюро Всемирной организации здравоохранения <https://www.euro.who.int/ru/health-topics>
21. Centers for Disease Control and Prevention <https://www.cdc.gov/hai/>
22. Healthcare Infection Control Practices Advisory Committee <https://www.cdc.gov/hicpac/>
23. European Center for Disease Control and Prevention <https://www.ecdc.europa.eu>
24. Интерактивная база данных устойчивости к антимикробным препаратам <https://www.ecdc.europa.eu/en/antimicrobial-resistance/surveillance-and-disease-data/data-ecdc>

Интерактивная база данных по обзору моментной превалентности ИСМП в Европе

<https://www.ecdc.europa.eu/en/healthcare-associated-infections-acute-care-hospitals/surveillance-disease-data/database>

1. Государственный реестр лекарственных средств <https://www.grls.rosminzdrav.ru>
2. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента <https://www.rlsnet.ru>
3. Реестры Роспотребнадзора и санитарно-эпидемиологической Службы России <https://www.fp.crc.ru>
4. Государственный реестр дезинфекционных средств <https://www.fp.crc.ru/dez/?type=max>
5. Национальный справочно-аналитический портал о дезсредствах, зарегистрированных на территории РФ <https://www.dezreestr.ru>
6. Справочная информация о дезинфицирующих средствах. Перечень дезсредств.

- Расчет потребности в дезсредствах. <https://www.dezr.ru>
7. Федеральный учебно-методический центр <https://www.fumc.ru>
  8. Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИД <https://www.hivrussia.ru>
  9. Cochrane Collaboration <https://www.cochrane.org>
  10. Сборник баз данных по медицине и другим специальностям здравоохранения <https://www.cochrane.org>
  11. База рефератов Cochrane Summaries <https://www.summaries.cochrane.org/search/site>
  12. Evidence updates from BMJ Group and McMaster University's Health Information Research Unit <https://www.plus.mcmaster.ca>
  13. Univadis — медицинская поисковая система <https://www.univadis.ru>
  14. Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов <https://www.npoemp.ru>
  42. Национальная организация дезинфекционистов <https://www.nod.su>

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

