

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.05.2026 12:19:36

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac746b9d75865849e668bb2e3a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра судебной медицины*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*И.И. Изосимова* / В.Е. Изосимова  
«*27*» *Июля* 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА**

Уровень образования  
Высшее – *специалитет*

Специальность  
*31.05.02 Педиатрия*

Квалификация

*Врач-педиатр*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: *2026*


При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации) от «12» августа 2020 г. № 965;

2) Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» марта 2017 г. № 306н;

3) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры судебной медицины «16» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой   
Халиков

подпись

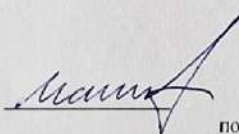
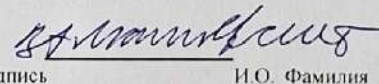
д.м.н., профессор А.А.

И.О. Фамилия

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 31.05.02 Педиатрия «21» октября 2025 г., протокол № 2.

### **Председатель УМС**

по специальности 31.05.02 Педиатрия

   
подпись И.О. Фамилия

### **Разработчики:**

1. Халиков Айрат Анварович, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор кафедры судебной медицины

2. Сафиуллина Гюльназира Ильшатовна, ассистент кафедры судебной медицины

3. Большаков Юлий Анатольевич, ассистент кафедры судебной медицины

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины (модуля)	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю). Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Судебная медицина» является: Дисциплина «Судебная медицина» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных дисциплин.

Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре.

**Цели изучения дисциплины:** формирование способности и готовности врача в случае привлечения его к участию в судопроизводстве, осуществить содействие работникам правоохранительных органов в обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления, а также формулировании вопросов, подлежащих решению через экспертизу, принять участие в исследовании представленных на экспертизу медицинских документов и дать заключение по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Понимает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	Знать основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. Уметь применять основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. Владеть основами медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	ОПК-5.1 Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию	Знать анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем

профессиональных задач.	органов и систем человека	человека. Уметь применять знания по анатомии, гистологии, эмбриологии, топографической анатомии, физиологии, патологической анатомии и физиологии органов и систем человека. Владеть знаниями по анатомии, гистологии, эмбриологии, топографической анатомии, физиологии, патологической анатомии и физиологии органов и систем человека.
	ОПК-5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Знать основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека Уметь оценивать основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека Владеть методиками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.2. Проводить анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организует работу и осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать способы проведения анализа качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организует работу и осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Уметь проводить анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организует работу и осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Владеть методиками проведения анализа качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и

		безопасности медицинской деятельности; организует работу и осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
--	--	---

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинские, научно-исследовательские, организационно-управленческие.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п / №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Понимает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Собеседования, Ситуационные задачи, разбор Клинических случаев, тестирования
2	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные,	ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и	А/02.7. Проведение обследования	Оценивать морфофункциональные, физиологические	Собеседование, Ситуационные задачи,

	физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	ния пациента с целью установления диагноза	состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	разбор ы Клинически х случаев , тестировани е
		ОПК-5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека			
3	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.2. Проводить анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организует работу и осуществляет контроль за выполнением должностных		Реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Собеседова ние, Ситуационн ые задачи, разборы Клинически х случаев , тестировани е

		обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала			
--	--	---	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ X	часов
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	72/2	72	
Лекции (Л)	24/0,7	24	
Практические занятия (ПЗ)*	48/1,3	48	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>36/1</b>	<b>36</b>	
<i>Курсовая работа (КР) («Заключение эксперта»)</i>	8/0,2	8	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	14/0,4	14	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6/0,2	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	8/0,2	8	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

\* - в том числе практическая подготовка

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	№ компетенции и ТФ	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4

1.	ОПК-9	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	История развития судебной медицины в России и Республике Башкортостан. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
2.	ОПК-5	Судебно-медицинская танатология	Правила и последовательность осмотра трупа на месте его обнаружение. Участие специалиста в области судебной медицины в следственных действиях на месте происшествия. Установление факта смерти. Определение давности наступления смерти по ранним и поздним трупным явлениям. Правила и порядок секционного исследования трупа. Правила и порядок забора биологического материала для лабораторных методов исследования. Методики секционного исследования трупа.
3.	ОПК-5	Судебно-медицинская травматология	Правила проведения судебно-медицинской экспертизы трупа при смерти в результате травматического воздействия. Правила и порядок описания повреждений в судебной медицине.
4.	ОПК-5	Судебно-медицинская экспертиза гипоксии	Странгуляционная асфиксия. Обтурационная асфиксия. Компрессионная асфиксия. Асфиксия в замкнутом пространстве
5.	ОПК-1	Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного	Определение доношенности, зрелости, живорожденности, жизнеспособности плода и новорожденного. Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы трупа плода и новорожденного.

6.	ОПК-5	Судебно-медицинская токсикология	Виды ядов, классификация Отравление окисью углерода Отравление уксусной кислотой Отравление наркотиками Отравление алкоголем Отравление снотворными средствами
7.	ОПК-1	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и др.	СМЭ состояния здоровья, СМЭ тяжести вреда здоровью Судебно-медицинские гинекологические экспертизы.
8.	ОПК-1	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	Судебно-химическая экспертиза Судебно-биологическая экспертиза Медико-генетическая экспертиза Медико-криминалистическая экспертиза Проведение гистологических исследований
9.	ОПК-9	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них	Правила проведения судебно-медицинской экспертизы в отношении медицинских работников в случае их привлечения к административной либо уголовной ответственности. Виды профессиональных правонарушений медицинских работников, их критерии.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР С	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>X</b>	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	2	-	6	3	11	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи

2.	<b>X</b>	Судебно-медицинская танатология (экспертиза трупа).	2	-	6	3	11	Собеседование Оформление «Заключения эксперта» и его защита.
3.	<b>X</b>	Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	2	-	-	3	5	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
4.	<b>X</b>	Судебно-медицинская травматология.	2	-	6	3	11	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
5.	<b>X</b>	Огнестрельные повреждения.	2	-	6	3	11	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
6.	<b>X</b>	Судебно-медицинская экспертиза гипоксии.	2	-	6	3	11	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
7.	<b>X</b>	Судебно-медицинская токсикология.	2	-	6	3	11	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
8.	<b>X</b>	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и др.	2	-	6	3	11	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
9.	<b>X</b>	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них.	2	-	6	3	11	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
10.	<b>X</b>	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	2	-	-	3	5	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
11.	<b>X</b>	Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу и связанные с ней вопросы.	2	-	-	3	5	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи

12.	<b>X</b>	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, вызванных воздействием некоторых физических факторов.	2	-	-	3	5	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
		<b>ИТОГО:</b>	24	-	48	36	108	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		<b>X</b>
1	2	3
1.	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	2
2.	Судебно-медицинская танатология (экспертиза трупа).	2
3.	Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	2
4.	Судебно-медицинская травматология.	2
5.	Огнестрельные повреждения.	2
6.	Судебно-медицинская экспертиза гипоксии.	2
7.	Судебно-медицинская токсикология.	2
8.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и др.	2
9.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	2
10.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них.	2
11.	Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу и связанные с ней вопросы.	2
12.	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, вызванных воздействием некоторых физических факторов.	2
	Итого	24

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам (часов)
		<b>X</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	6
2.	Судебно-медицинская танатология (экспертиза трупа).	6
3.	Судебно-медицинская травматология (травма тупыми и острыми предметами, дорожно-транспортные происшествия, падение с высоты).	6
4.	Огнестрельные повреждения.	6
5.	Судебно-медицинская токсикология.	6
6.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и др. лиц.	6
7.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них.	6
8.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Зачет.	6
	Итого.	48

**3.6. Лабораторный практикум**

Не предусмотрено учебным планом.

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

Не предусмотрено учебным планом.

**3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	<b>X</b>	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3
2.	<b>X</b>	Судебно-медицинская танатология	Самостоятельное оформление «Заключения эксперта» по результатам вскрытия трупа.	3

3.	<b>X</b>	Судебно-медицинская травматология	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3
4.	<b>X</b>	Огнестрельные повреждения.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3
5.	<b>X</b>	Судебно-медицинская экспертиза гипоксии	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3
6.	<b>X</b>	Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3
7.	<b>X</b>	Судебно-медицинская токсикология	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3
8.	<b>X</b>	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и др.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3
9.	<b>X</b>	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3
10.	<b>X</b>	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3
11.	<b>X</b>	Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу и связанные с ней вопросы.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3
12.	<b>X</b>	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, вызванных воздействием некоторых физических факторов.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Судебная медицина, ее содержание и задачи. Значение судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы в улучшении лечебно-профилактической помощи населению.
2. Понятие об экспертизе. Заключение эксперта как источник доказательств.
3. Обязательное проведение экспертизы по УК России. Назначение экспертизы.
4. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы.
5. Различные виды экспертиз.

6. Роль врача специалиста в следственных действиях: осмотр места происшествия, следственный эксперимент и др.
7. Задачи специалиста в области судебной медицины при ликвидации последствий массовых катастроф.
8. Обязанности, права и ответственность эксперта при осмотре трупа на месте происшествия. Отвод эксперта. Пределы компетенции эксперта.
9. Обязанности, права и ответственность эксперта на предварительном следствии и в судебном заседании. Отвод эксперта. Пределы компетенции эксперта.
10. Документация судебно-медицинской экспертизы.
11. Организация и структура судебно-медицинской службы.
12. Определение и понятие «телесные повреждения». Основные классификации повреждений.
13. Травматизм и его виды. Значение материалов судебно-медицинской экспертизы в профилактике различных видов травматизма.
14. Ссадины, кровоподтеки, раны в качестве объектов экспертизы.
15. Переломы костей, повреждения внутренних органов в качестве объектов экспертизы.
16. Задачи и методы исследований повреждений в судебной медицине. Порядок описания телесных повреждений.
17. Особенности техники вскрытия при различных механических повреждениях.
18. Виды тупых предметов, механизм действия, характер повреждений, возможности экспертизы.
18. Судебно-медицинская экспертиза при падении с большой высоты.
19. Судебно-медицинская экспертиза при падении с высоты роста на плоскости. Дифференциальная диагностика от повреждений, наносимых тупыми предметами.
20. Дифференциальная диагностика повреждений при автомобильной травме от травмы при падении с высоты.
21. Автомобильная травма и ее виды. Особенности проведения экспертизы.
22. Дифференциальная диагностика различных видов автомобильной травмы.
23. Экспертиза автомобильной травмы при столкновении движущегося автомобиля с пешеходом.
24. Экспертиза автомобильной травмы при переезде колесом автомобиля через тело человека.
25. Экспертиза автомобильной травмы внутри кабины автомобиля.
26. Экспертиза мотоциклетной травмы.
27. Экспертиза железнодорожной травмы, ее виды. Характер повреждений.
28. Экспертиза авиационной травмы, ее виды, значение СМЭ для выяснения причин авиационных повреждений.
29. Причины смерти при нанесении повреждений острыми предметами.
30. СМЭ повреждений колющими предметами.
31. Экспертиза повреждений режущими предметами.

## Экспертиза повреждений рубящими орудиями.

32. Экспертиза повреждений колюще-режущими орудиями.
33. Дифференциальная диагностика повреждений острыми орудиями. Возможность идентификации по особенностям повреждений.
34. Огнестрельное оружие, его виды. Механизм выстрела. Дополнительные факторы выстрела. Экспертное значение.
35. Механизм действия огнестрельного снаряда, особенности повреждений.
36. Судебно-медицинская экспертиза при выстреле в упор.
37. Особенности повреждений при выстреле с "близкой" дистанции.
38. Характер и особенности огнестрельных повреждений при выстрелах с неблизкой дистанции. Диагностика входной и выходной огнестрельных ран.
40. Особенности огнестрельных повреждений из охотничьего ружья (холостой, дробовой заряды).
41. Возможности определения вида оружия по свойствам повреждений.
42. Сравнительная характеристика ран.
43. Установление количества и последовательности повреждений при ранении огнестрельным и острым оружием.
44. Судебно-медицинская классификация смерти (категория, род, вид).
45. Задачи врача-специалиста при осмотре трупа на месте его обнаружения.
46. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения при автомобильной аварии, падении с высоты.
47. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения при огнестрельных повреждениях.
48. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения при повреждении острыми предметами.
49. Поводы для судебно-медицинской экспертизы трупов (исследований).
50. Задачи судебно-медицинского исследования трупа (поводы, техника, документы).
51. Особенности выбора дополнительных исследований при различных видах экспертизы трупов и живых лиц.
52. Причины смерти от механических повреждений.
53. Установление прижизненных и посмертных повреждений.
54. Лабораторные методы исследования при дифференцировке прижизненных и посмертных повреждений.
55. Построение судебно-медицинского диагноза и выводов.
56. Поводы к судебно-медицинской экспертизе потерпевших, обвиняемых и других лиц, ее организация и проведение.
57. Классификация тяжести телесных повреждений до УК РФ.
58. Экспертиза тяжких телесных повреждений по УК РФ.
59. Особенности экспертизы мучений, истязаний, побоев.
60. Телесные повреждения средней степени тяжести по УК РФ.
61. Легкие телесные повреждения по УК РФ.
62. Медико-биологическая характеристика тяжких телесных повреждений (опасных для жизни человека).

63. Экспертиза состояния здоровья и симуляции, аgravации и др.
64. СМЭ установления возраста.
65. Экспертиза искусственных болезней, самоповреждений и членовредительства.
66. СМЭ по материалам следственных и судебных дел.
67. Судебно-медицинские аспекты нарушения принципов в этике и врачебной деонтологии. Ятрогенные заболевания.
68. Профессиональные правонарушения медицинских работников по УК РФ.
69. Должностные правонарушения медицинских работников до УК РФ.
70. Неумышленные профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников.
71. Умышленные профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников,
72. Организация и проведение экспертизы по делам об уголовной ответственности.

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю). Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

Код и формулировка компетенции:

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-1. Способен	Знать способы реализации моральных и правовых норм	Не знает реализации моральных и правовых	Хорошо знает реализации

реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	, этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности.	норм , этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности.	моральных и правовых норм , этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности.
	Уметь реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Не умеет реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Хорошо умеет реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
	Владеть методиками реализации моральных и правовых норм , этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности.	Не владеет реализации моральных и правовых норм , этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности.	Хорошо владеет реализации моральных и правовых норм , этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	Знать способы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и психических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Не знает способы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и психических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Хорошо знает способы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и психических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
	Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	Не умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	Хорошо умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
	Владеть методиками оценки морфофункциональных, физиологических состояний	Не владеет методиками оценки морфофункциональных,	Хорошо владеет методиками оценки

	и психических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	физиологических состояний и психических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	морфофункциональных, физиологических состояний и психических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	Знать способы реализации принципов менеджмента качества в профессиональной деятельности.	Не знает способы реализации принципов менеджмента качества в профессиональной деятельности.	Хорошо знает способы реализации принципов менеджмента качества в профессиональной деятельности.
	Уметь реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	Не умеет реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	Хорошо умеет реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.
	Владеть методиками реализации принципов менеджмента качества в профессиональной деятельности.	Не владеет реализацией принципов менеджмента качества в профессиональной деятельности.	Хорошо владеет реализацией принципов менеджмента качества в профессиональной деятельности.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**


Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими	Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

принципами		
ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
ОПК-5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
ОПК-9.2. Проводить анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организует работу и осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Проводит анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организует работу и осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

## **5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**



### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)**




#### **Основная литература**

Печатные и (или) электронные издания (включая учебники и учебные пособия)	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
Судебная медицина : учебник / под редакцией чл.-корр. РАН Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 587, [5] с.	30
Пиголкин, Ю.И. Судебная медицина : учебник / Ю. И. Пиголкин, В. Л. Попов, И. А. Дубровин. - М. : МИА, 2011. - 424 с	50
Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3340-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html</a> (дата обращения: 21.02.2023). 	Неограниченный доступ
Судебная медицина : учебник / под общ. ред. В. Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 432 с.	50

### Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные издания (включая учебники и учебные пособия)	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
Клевно, Владимир Александрович. Судебно-медицинская экспертиза. Теоретические, процессуальные, организационные и методические основы / В. А. Клевно. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 368 с.	25
Леонов, С. В. Фрактологические исследования в судебной медицине : учебное пособие / Леонов С. В. , Баринов Е. Х. , Леонова Е. Н. , Пинчук П. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 110 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	Неограниченный доступ

<p><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2410.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2410.html</a> </p> <p>(дата обращения: 21.02.2023).</p>	
<p>Осмотр трупа на месте обнаружения : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Уфа, 2014. - 56 с.</p>	50
<p>Осмотр трупа на месте обнаружения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:<a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib599.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib599.pdf</a>.</p>	Неограниченный доступ
<p>Пиголкин, Ю. И. Атлас по судебной медицине / под ред. Ю. И. Пиголкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5632-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456323.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456323.html</a> </p> <p>(дата обращения: 21.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Пиголкина, Ю. И. Судебная медицина. Итоговые тестовые задания : учебное пособие / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2418.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2418.html</a></p> <p>(дата обращения: 21.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Compendium : учеб. пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 278 с.</p>	149
<p>Попов, В. Л. Несмертельная черепно-мозговая травма [Текст] : судебно-медицинская экспертиза : руководство для ординаторов и экспертов / В. Л. Попов ; Северо-Западная Ассоциация судебных медиков. - СПб. : Юридический центр, 2020. - 110,[2] с.</p>	30
<p>Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3820-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p>	Неограниченный доступ

<p><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438206.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438206.html</a>  (дата обращения: 21.02.2023).</p>	
<p>Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3262-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432624.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432624.html</a>  (дата обращения: 21.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Ромодановский, П. О. Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3875-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438756.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438756.html</a>  (дата обращения: 21.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Судебно-медицинская танатология [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Уфа, 2014. - 110 с.</p>	<p>50</p>
<p>Судебно-медицинская танатология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:<a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf</a>.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Уфа, 2014. - 57 с.</p>	<p>50</p>

<p>Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:<a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib601.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib601.pdf</a>.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Судебно-медицинская экспертиза механической травмы твердыми тупыми предметами : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Уфа, 2014. - 82 с.</p>	<p>50</p>
<p>Судебно-медицинская экспертиза механической травмы твердыми тупыми предметами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib610.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib610.pdf</a>.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Уфа, 2014. - 120 с.</p>	<p>50</p>
<p>Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib602.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib602.pdf</a>.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях [Текст] : учеб. пособие / сост. А. А. Халиков [и др.]. - Уфа, 2018. - 90 с.</p>	<p>100</p>
<p>Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:<a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib728.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib728.pdf</a>.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

<p>Диагноз и медицинское свидетельство о смерти в педиатрии [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2013. - 32 с.</p>	100
<p>Диагноз и медицинское свидетельство о смерти в педиатрии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib504.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib504.pdf</a>.</p>	Неограниченный доступ
<p>Правила оформления патологоанатомического диагноза и медицинского свидетельства о смерти при акушерской патологии [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - Уфа, 2013. - 34 с.</p>	100
<p>Правила оформления патологоанатомического диагноза и медицинского свидетельства о смерти при акушерской патологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:<a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib506.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib506.pdf</a>.</p>	Неограниченный доступ
<p>Принципы оформления и структура диагноза. Медицинское свидетельство о смерти : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2013. - 82 с.</p>	100
<p>Принципы оформления и структура диагноза. Медицинское свидетельство о смерти [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib507.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib507.pdf</a>.</p>	Неограниченный доступ

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента»)

2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. <https://www.books-up.ru> (Электронно-библиотечная система «Букап»)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Обучение студентов проводится в учебных комнатах кафедры судебной медицины, при проведении занятий используются костные препараты, музейные препараты и муляжи, таблицы, а так же демонстрируются видеофильмы и слайды по темам занятий. Два практических занятия – по судебно-медицинской экспертизе трупа и судебно-медицинской экспертизе потерпевших, обвиняемых и др. лиц проводятся в ГБУЗ Бюро судебно-медицинской экспертизы МЗ РБ, эти занятия включают в себя присутствие студентов в секционной при производстве судебно-медицинской экспертизы трупа, с последующим составлением экспертного заключения по результатам вскрытия, а так же участие студентов в проведении судебно-медицинской экспертизы живого лица с самостоятельным составлением заключения эксперта.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомаягнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет – 31.05.02 Педиатрия	Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии с: Учебная аудитории № 204,205,206,301,302,304 для	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, 47, 2-ой учебный корпус. Этаж 2,3. Учебная аудитория № 204,205,206,301,302,304.

		<p>проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	
		<p>Секционный зал оснащен согласно действующим НПА Амбулаторий оснащен согласно действующим НПА ГБУЗ Бюро СМЭ МЗ РБ, отдел судебно-медицинской экспертизы трупов, отдел живых лиц</p>	<p>ГБУЗ Бюро СМЭ МЗ РБ, г.Уфа, ул. Цветочная, 2</p>

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
- [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на

Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		ПО (российское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета



