

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2026 14:13:49  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a54c4aba5e820ac76b9d73665849e6d0db2e5a4e71db6e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра эндокринологии*



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
*И.И.* /В.Е. Изосимова

« 22 » *августа* 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

Уровень образования  
Высшее – *специалитет*  
Специальность  
*31.05.02 Педиатрия*  
Квалификация  
*Врач-педиатр*  
Форма обучения  
*Очная*

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 - Педиатрия, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 - Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от «27» марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры эндокринологии от «06» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой эндокринологии



/ Моругова Т.В.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности Педиатрия от «21» октября 2025 г., протокол № 2.

**Председатель УМС**

по специальности Педиатрия



В.А. Малиевский

### **Разработчики:**

Зав. кафедрой эндокринологии, д.м.н.,  
профессор

Т.В. Моругова

Профессор кафедры эндокринологии,  
д.м.н., доцент

Д.Ш. Авзалетдинова

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	стр.
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	10
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	10
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	10
3. Содержание рабочей программы	19
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	19
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	19
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	20
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	21
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	21
3.6. Лабораторный практикум	22
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	22
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	23
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	23
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	27
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	30
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	30
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	32
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	32
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	32
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	33
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	34

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Эндокринология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цели изучения дисциплины: овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний эндокринной системы, а также принципами постановки предварительного клинического диагноза и назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике заболеваний эндокринной системы, оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний об основных симптомах и синдромах заболеваний эндокринной системы; об этиологии, патогенезе и мерах профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний эндокринной системы; о критериях диагноза основных эндокринных заболеваний; о современных методах клинического, лабораторного, инструментального обследования больных эндокринологического профиля; об основных принципах оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в эндокринологии; о принципах и методах проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике заболеваний эндокринной системы;
- формирование у студентов умений выявлять факторы риска и проводить профилактические мероприятия при основных заболеваниях эндокринной системы; оценивать полученные при обследовании данные, формулировать синдромальный диагноз и наметать план дополнительных методов исследования, заполнять историю болезни; анализировать и интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики и составлять алгоритм постановки клинического диагноза; устанавливать и обосновывать клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы, протекающих в типичной форме; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения пациентов эндокринологического профиля;
- формирование навыков интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; постановки предварительного эндокринологического диагноза с последующим направлением к врачу-эндокринологу; выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у пациентов с эндокринными заболеваниями; аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ОПК-5.2. Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ОПК-5.3. Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> патогенез эндокринных заболеваний, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в эндокринологии. Основные принципы лечения эндокринных болезней и диспансерного наблюдения за больными эндокринного профиля, показания к госпитализации эндокринного больного, профилактику заболеваний эндокринной системы.</p> <p><i>Уметь:</i> поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, наметить объем дополнительных обследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p><i>Владеть:</i> методами сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, навыками постановки предварительного диагноза, навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных эндокринных заболеваний.</p>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его</p>	<p>ОПК-7.1. Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению</p>	<p><i>Знать:</i> фармакокинетику, фармакодинамику, побочные действия инсулинов, левотироксина,</p>

<p>эффективности безопасности.</p>	<p>и медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-7.3. Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>глюкокортикоидов.</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитать дозировки инсулина пациенту с сахарным диабетом по базис-болюсной и традиционной схемам, назначить заместительную гормональную терапию пациенту с гипотиреозом и недостаточностью коры надпочечников.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой расчета доз инсулинотерапии и оценки их адекватности, методикой заместительной терапии левотироксином, методикой назначения тиреостатиков и оценки безопасности терапии</p>
------------------------------------	---	---

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<p>ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>	<p><i>Знать:</i> симптомы эндокринных заболеваний, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в эндокринологии. <i>Уметь:</i> проводить расспрос пациента, собирать жалобы, анамнез заболевания и анамнез жизни с учетом медицинской этики и деонтологии; проводить физикальное обследование эндокринного пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p>

	связанных со здоровьем	<p>поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию, полученную в ходе расспроса и физикального обследования; наметить объем дополнительных обследований; сформулировать клинический диагноз и провести дифференциальную диагностику.</p> <p><i>Владеть:</i> методами расспроса и физикального обследования эндокринного пациента, навыками интерпретации данных дополнительных методов обследования, навыками постановки предварительного и клинического диагноза, навыками дифференциальной диагностики.</p>
<p>ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку</p> <p>ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы лечения эндокринных болезней и диспансерного наблюдения за больными эндокринного профиля, показания к госпитализации эндокринного больного, профилактику заболеваний эндокринной системы.</p> <p><i>Уметь:</i> разработать план наблюдения за пациентом с эндокринной патологией, направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, по амбулаторным или условиям дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний; назначить терапию; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме эндокринным пациентам при состояниях, представляющих</p>

		угрозу жизни. <i>Владеть:</i> методикой расчета доз инсулинотерапии и оценки их адекватности, методикой заместительной терапии левотироксином, методикой назначения тиреостатиков и оценки безопасности терапии; методами назначения терапии при неотложных состояниях в эндокринологии, оценкой ее эффективности и безопасности.
ПК-4. Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1. Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей ПК-4.6. Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов ПК-4.7. назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям ПК-4.9. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни	<i>Знать:</i> основные принципы лечения эндокринных болезней и диспансерного наблюдения за больными эндокринного профиля, показания к госпитализации эндокринного больного, профилактику заболеваний эндокринной системы. <i>Уметь:</i> разработать план наблюдения за пациентом с эндокринной патологией, направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, амбулаторных или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний; назначить терапию. <i>Владеть:</i> методикой расчета доз инсулинотерапии и оценки их адекватности, методикой заместительной терапии левотироксином, методикой назначения тиреостатиков и оценки безопасности терапии.
ПК-5. Способность организовывать деятельность медицинского	ПК-5.4. Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента	<i>Знать:</i> показатели заболеваемости, инвалидности и смертности при эндокринных заболеваниях по РФ и РБ.

персонала и вести медицинскую документацию		<p><i>Уметь:</i> сопоставить показатели заболеваемости, инвалидности и смертности при эндокринных заболеваниях по РФ и РБ с таковыми в своем ЛПУ.</p> <p><i>Владеть:</i> методами расчета показателей заболеваемости, инвалидности и смертности при эндокринных заболеваниях по РФ и РБ.</p>
--	--	--

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинская.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека. ОПК-5.2. Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	А/01.7. Обследование детей с целью установления диагноза	Определение глюкозы в моче глюкотестом, глюкозы в крови глюкометром, ацетона в моче экспресс-методом	собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование

		человека ОПК-5.3. Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач			
2	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ОПК-7.1. Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Расчет суточной дозы инсулина эмпирическим методом. Назначение заместительной терапии левотироксином, назначение тиреостатиков и оценка эффективности и безопасности терапии.	собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование

		<p>реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-7.3. Имеет</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенными</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>х заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий,</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>			
3	<p>ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное</p>	<p>А/01.7. Обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>Оценка физического и полового развития, расчет индекса массы тела, определение степени ожирения; проведение орального</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование</p>

		<p>обследование соответствия с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		<p>глюкозотолерантного теста расчет скорости клубочковой фильтрации и определении стадии хронической болезни почек у пациентов с сахарным диабетом; расчет скорректированного натрия у пациента с диабетической гипергликемической комой</p>	
4	<p>ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку ПК-2.6. Выполняет рекомендации по</p>	<p>A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Назначает лечение при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы, с учетом сопутствующей патологии. Оказывает неотложную помощь при неотложных состояниях, встречающихся при заболеваниях</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование</p>

		<p>назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ПК-2.7.</p> <p>Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности) ПК-2.8.</p> <p>Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-2.9.</p> <p>Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>		<p>эндокринной системы (гипогликемия, диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное состояние, тиреотоксический криз, острая недостаточность коры надпочечников).</p>	
5	ПК-4. Способность проводить	ПК-4.1. Организует и проводит	А/04.7 Проведение профилактич	Осуществляет диспансерное наблюдение за	

	<p>профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p>	<p>профилактические медицинские осмотры детей ПК-4.6. Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов ПК-4.7. назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям ПК-4.9. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p>	<p>еских мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p>	<p>больными эндокринного профиля, профилактику заболеваний эндокринной системы.</p>	
6	<p>ПК-5. Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию</p>	<p>ПК-5.4. Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента</p>	<p>A/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	<p>Определяет показатели заболеваемости, инвалидности и смертности при эндокринных заболеваниях в своем ЛПУ</p>	

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		9	часов
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	48/1,33	48/1,33	
Лекции (Л)	14/0,36	14/0,36	
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) (ПЗ)	34/0,94	34/0,94	
Практическая подготовка (ПП)	12/0,33	12/0,33	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	24/0,67	24/0,67	
<i>История болезни (ИБ)</i>	9/0,25	9/0,25	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6/0,17	6/0,17	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	3/0,08	3/0,08	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	3/0,08	3/0,08	
<i>Работа с дидактическим материалом (обучающие и контролирующие программы, аудио- и видеоматериалы, мультимедийные атласы и др.)</i>	3/0,08	3/0,08	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	есть	есть
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоёмкость</b>	час.	<b>72</b>	<b>72</b>
	ЗЕ	<b>2</b>	<b>2</b>

\* Практическая подготовка должна составлять не менее 1/3 от общего количества часов практических занятий

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5/А/01.7, А/02.7, А/04.7, А/05.7	1.Сахарный диабет	1. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. 2.Лечение: диетотерапия, пероральные сахароснижающие препараты, инсулинотерапия. 3. Острые и хронические осложнения сахарного диабета.

2.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК- 5/А/01.7, А/02.7, А/04.7, А/05.7	2. Заболевания щитовидной железы	1. Синдром тиреотоксикоза. Диффузный токсический зоб. 2. Синдром гипотиреоза. 3. Йододефицитные заболевания.
3.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК- 5/А/01.7, А/02.7, А/04.7, А/05.7	3. Заболевания надпочечников	1. Синдром гиперкортицизма. 2. Синдром гипокортицизма. 3. Феохромоцитома.
4.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК- 5/А/01.7, А/02.7, А/04.7, А/05.7	4. Заболевания гипоталамо- гипофизарной системы	1. Акромегалия. 2. Синдром несахарного диабета. 3. Гипогонадизм. 4. Ожирение.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	9	Сахарный диабет	6	16	11	33	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.
2.	9	Заболевания щитовидной железы	2	6	5	13	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.

3.	9	Заболевания надпочечников	2	6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.
4.	9	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	4	6	4	14	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.
		<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		9
1.	Сахарный диабет. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.	2
2.	Лечение сахарного диабета.	2
3.	Осложнения сахарного диабета. Диабетические комы.	2
4.	Заболевания щитовидной железы. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Йододефицитные заболевания.	2
5.	Заболевания надпочечников. Синдром гипер-и гипокортицизма.	2
6.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Акромегалия. Синдром несахарного диабета.	2
7.	Гипогонадизм. Ожирение	2
	<b>Итого</b>	<b>14 час</b>

#### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам
		9
1	2	3
1.	Сахарный диабет. Классификация, клиника, диагностика.	4
2.	Лечение сахарного диабета.	6
3.	Острые и хронические осложнения сахарного диабета.	6
4.	Заболевания щитовидной железы. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Йододефицитные заболевания	6
5.	Заболевания надпочечников	6
6.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Гипогонадизм. Ожирение	6
	<b>Итого</b>	<b>34 час</b>

**3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен**  
**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**  
**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной контрольной работы;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- решение практических заданий;</li> <li>- разбор ситуаций;</li> <li>- изучение нормативных и иных материалов;</li> <li>- использование справочной литературы;</li> <li>- чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)</li> <li>- написании истории родов, истории болезни;</li> <li>- иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины</li> </ul>	
1	2	3	4	5
1.	9	Сахарный диабет	1.Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гликемического профиля, данных лабораторного контроля) 2.Курация больного для написания истории болезни 3.Отработка практических навыков	4
2.		Заболевания щитовидной железы	1.Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гормонального профиля, УЗИ щитовидной железы) 2.Отработка практических навыков 3. Решение ситуационных задач	2
3.		Заболевания надпочечников	1.Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гормонального профиля, КТ, МРТ) 2.Отработка практических навыков 3.Решение ситуационных задач	2
4.		Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	1.Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гормонального профиля, КТ, МРТ) 2.Отработка практических навыков 3.Решение ситуационных задач	2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				10

**3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> <li>- подготовка отчетов о прохождении практик;</li> <li>- подготовка и написание рефератов, курсовых работ,</li> </ul>	

1	2	3	4	5
			выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы.	
1.	9	Сахарный диабет	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов в рабочей тетради и др.) 3. Подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры. 4. Подготовка к промежуточному контролю знаний 5. Расчет диетотерапии. 6. Написание истории болезни	11
2.		Заболевания щитовидной железы	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю	5
3.		Заболевания надпочечников	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю	4
4.		Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				24

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр 9.

1. Сахарный диабет. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.
2. Диабетическая кетоацидотическая кома. Диагностика. Лечение.
3. Гиперосмолярная кома. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
4. Эндемический зоб. Патогенез. Диагностика. Профилактика. Лечение.
5. Гипотиреоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
6. Диффузный токсический зоб. Этиопатогенез. Клиника. Лечение.
7. Болезнь Иценко-Кушинга. Диагностика. Клиника. Принципы лечения.
8. Синдром Иценко-Кушинга. Диагностика. Клиника. Принципы лечения.
9. Акромегалия. Этиопатогенез. Клиника. Лечение.
10. Несахарный диабет. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
11. Ожирение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
12. Гипогонадизм. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции: ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
<p>ОПК-5.1. Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ОПК-5.3. Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> патогенез эндокринных заболеваний, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в эндокринологии. Основные принципы лечения эндокринных болезней и диспансерного наблюдения за больными эндокринного профиля, показания к госпитализации эндокринного больного, профилактику заболеваний эндокринной системы.</p> <p><i>Уметь:</i> поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, наметить объем дополнительных обследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p><i>Владеть:</i> методами сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, навыками постановки предварительного диагноза, навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных эндокринных заболеваний.</p>	<p>Обучающийся правильно или небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала, ответил на все или большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, неправильно или с большими неточностями ответил, показал не удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала, не ответил на все или большинство дополнительных вопросов.</p>

Код и формулировка компетенции: ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
<p>ОПК-7.1. Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате</p>	<p><i>Знать:</i> фармакокинетику, фармакодинамику, побочные действия инсулина, левотироксина, глюкокортикоидов.</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитать дозировку инсулина пациенту с сахарным диабетом по базис-болюсной и традиционной схемам, назначить заместительную гормональную терапию пациенту с гипотиреозом и недостаточностью коры надпочечников.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой расчета доз инсулинотерапии и оценки их адекватности, методикой заместительной терапии левотироксинном, методикой назначения</p>	<p>Обучающийся правильно или небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала, ответил на все или большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, неправильно или с большими неточностями ответил, показал не удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала, не ответил на все или большинство дополнительных вопросов.</p>

<p>диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-7.3. Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>тиреостатиков и оценки безопасности терапии</p>		
---	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения		
		«Зачтено»	«Не зачтено»	
ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания	<p><i>Знать:</i> симптомы эндокринных заболеваний, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в эндокринологии.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить расспрос пациента,</p>	<p>Обучающийся правильно или небольшими неточностями ответил на</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы обучающийся продемонстрировал недостаточный</p>	
ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка			<p>или</p>	<p>недостаточный</p>
ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование			<p>на</p>	<p>недостаточный</p>

соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	собирает жалобы, анамнез заболевания и анамнез жизни с учетом медицинской этики и деонтологии; проводить физикальное обследование эндокринного пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию, полученную в ходе расспроса и физикального обследования; наметить объем дополнительных обследований; сформулировать клинический диагноз и провести дифференциальную диагностику. <i>Владеть:</i> методами расспроса и физикального обследования эндокринного пациента, навыками интерпретации данных дополнительных методов обследования, навыками постановки предварительного и клинического диагноза, навыками дифференциальной диагностики.	теоретически с вопросы, показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала, ответил на все или большинство дополнительных вопросов.	уровень знаний, неправильно или с большими неточностями ответил, показал не удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала, на все или большинство дополнительных вопросов.
---	---	---	---

Код и формулировка компетенции: ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности) ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	<i>Знать:</i> основные принципы лечения эндокринных болезней и диспансерного наблюдения за больными эндокринного профиля, показания к госпитализации эндокринного больного, профилактику заболеваний эндокринной системы. <i>Уметь:</i> разработать план наблюдения за пациентом с эндокринной патологией, направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, амбулаторных или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний; назначить терапию; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме эндокринным пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни. <i>Владеть:</i> методикой расчета доз инсулинотерапии и оценки их адекватности, методикой заместительной терапии левотироксином, методикой назначения тиреостатиков и оценки безопасности терапии; методами назначения терапии при неотложных состояниях в эндокринологии, оценкой ее эффективности и безопасности.	Обучающийся правильно или небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала, ответил на все или большинство дополнительных вопросов.	При ответе на теоретические вопросы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, неправильно или с большими неточностями ответил, показал не удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала, не ответил на все или большинство дополнительных вопросов.

Код и формулировка компетенции: ПК-4. Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения
--	-----------------------------------	--

компетенции			
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ПК-4.1. Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей ПК-4.6. Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов ПК-4.7. назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям ПК-4.9. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни	<i>Знать:</i> основные принципы лечения эндокринных болезней и диспансерного наблюдения за больными эндокринного профиля, показания к госпитализации эндокринного больного, профилактику заболеваний эндокринной системы. <i>Уметь:</i> разработать план наблюдения за пациентом с эндокринной патологией, направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, амбулаторных или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний; назначить терапию. <i>Владеть:</i> методикой расчета доз инсулинотерапии и оценки их адекватности, методикой заместительной терапии левотироксином, методикой назначения тиреостатиков и оценки безопасности терапии.	Обучающийся правильно или небольшими неточностями ответил на все или большинство теоретических вопросов, показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала, ответил на все или большинство дополнительных вопросов.	При ответе на теоретические вопросы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, неправильно или с большими неточностями ответил, показал не удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала, не ответил на все или большинство дополнительных вопросов.

Код и формулировка компетенции: ПК-5. Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ПК-5.4. Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента	<i>Знать:</i> показатели заболеваемости, инвалидности и смертности при эндокринных заболеваниях по РФ и РБ. <i>Уметь:</i> сопоставить показатели заболеваемости, инвалидности и смертности при эндокринных заболеваниях по РФ и РБ с таковыми в своем ЛПУ. <i>Владеть:</i> методами расчета показателей заболеваемости, инвалидности и смертности при эндокринных заболеваниях по РФ и РБ.	Обучающийся правильно или небольшими неточностями ответил на все или большинство теоретических вопросов, показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала, ответил на все или большинство дополнительных вопросов.	При ответе на теоретические вопросы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, неправильно или с большими неточностями ответил, показал не удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала, не ответил на все или большинство дополнительных вопросов.

*Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».*

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-5.1. Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ОПК-5.2. Умеет: оценить основные	<i>Знать:</i> патогенез эндокринных заболеваний, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в эндокринологии. Основные принципы лечения эндокринных болезней и диспансерного	Тесты, задачи, опрос, прак. навыки

<p>морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ОПК-5.3. Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>наблюдения за больными эндокринного профиля, показания к госпитализации эндокринного больного, профилактику заболеваний эндокринной системы.</p> <p><i>Уметь:</i> поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, наметить объем дополнительных обследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p><i>Владеть:</i> методами сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, навыками постановки предварительного диагноза, навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных эндокринных заболеваний.</p>	
<p>ОПК-7.1. Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-7.3. Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и</p>	<p><i>Знать:</i> фармакокинетику, фармакодинамику, побочные действия инсулинов, левотироксина, глюкокортикоидов.</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитать дозировки инсулина пациенту с сахарным диабетом по базис-болюсной и традиционной схемам, назначить заместительную гормональную терапию пациенту с гипотиреозом и недостаточностью коры надпочечников.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой расчета доз инсулинотерапии и оценки их адекватности, методикой заместительной терапии левотироксином, методикой назначения тиреостатиков и оценки безопасности терапии</p>	<p>Тесты, задачи, опрос, прак.навыки</p>

<p>взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>		
<p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания  ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка  ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты  ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний  ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><i>Знать:</i> симптомы эндокринных заболеваний, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в эндокринологии.  <i>Уметь:</i> проводить расспрос пациента, собирать жалобы, анамнез заболевания и анамнез жизни с учетом медицинской этики и деонтологии; проводить физикальное обследование эндокринного пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию, полученную в ходе расспроса и физикального обследования; наметить объем дополнительных обследований; сформулировать клинический диагноз и провести дифференциальную диагностику.  <i>Владеть:</i> методами расспроса и физикального обследования эндокринного пациента, навыками интерпретации данных дополнительных методов обследования, навыками постановки предварительного и клинического диагноза, навыками дифференциальной диагностики.</p>	<p>Тесты, задачи, опрос, прак.навыки</p>
<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка  ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку  ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку  ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами  ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)  ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента  ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы лечения эндокринных болезней и диспансерного наблюдения за больными эндокринного профиля, показания к госпитализации эндокринного больного, профилактику заболеваний эндокринной системы.  <i>Уметь:</i> разработать план наблюдения за пациентом с эндокринной патологией, направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, амбулаторных или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний; назначить терапию; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме эндокринным пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни.  <i>Владеть:</i> методикой расчета доз инсулинотерапии и оценки их адекватности, методикой заместительной терапии левотироксином, методикой назначения тиреостатиков и оценки безопасности терапии; методами назначения терапии при неотложных состояниях в эндокринологии, оценкой ее эффективности и безопасности.</p>	<p>Тесты, задачи, опрос, прак.навыки</p>
<p>ПК-4.1. Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы лечения эндокринных болезней и диспансерного наблюдения за больными</p>	<p>Тесты, задачи, опрос,</p>

<p>ПК-4.6. Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов</p> <p>ПК-4.7. назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям</p> <p>ПК-4.9. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p>	<p>эндокринного профиля, показания к госпитализации эндокринного больного, профилактику заболеваний эндокринной системы.</p> <p><i>Уметь:</i> разработать план наблюдения за пациентом с эндокринной патологией, направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, амбулаторных или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний; назначить терапию.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой расчета доз инсулинотерапии и оценки их адекватности, методикой заместительной терапии левотироксином, методикой назначения тиреостатиков и оценки безопасности терапии.</p>	<p>прак.навыки</p>
<p>ПК-5.4. Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента</p>	<p><i>Знать:</i> показатели заболеваемости, инвалидности и смертности при эндокринных заболеваниях по РФ и РБ.</p> <p><i>Уметь:</i> сопоставить показатели заболеваемости, инвалидности и смертности при эндокринных заболеваниях по РФ и РБ с таковыми в своем ЛПУ.</p> <p><i>Владеть:</i> методами расчета показателей заболеваемости, инвалидности и смертности при эндокринных заболеваниях по РФ и РБ.</p>	<p>Гесты, задачи, опрос, прак.навыки</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Эндокринология: учебник / 345 с.	А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016	100	1
2.	Эндокринология / 352 с. - ISBN 978-5-9704-3613-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html</a> (дата обращения: 22.02.2023).	А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Неограниченный доступ	
3.	Детская эндокринология: учебник / 249 с.	И. И. Дедов.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2022	9	1

4.	Детская эндокринология: учебник / 249 с.	И. И. Дедов.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019	29	1
5.	Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / 3-е изд., испр. и доп. Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501594.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501594.html</a>	И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. Ф. Фадеев.	М.: Литтерра, 2015.	Неограниченный доступ	
6.	Детская эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / 256 с. - ISBN 978-5-9704-5227-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452271.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452271.html</a>	И.И. Дедов, В.А. Петеркова, О.А. Малиевский, Т.Ю. Ширяева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019	Неограниченный доступ	

### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Андреева Л. С. Надпочечниковая недостаточность: этиология, патогенез, диагностика, лечение: учебное пособие / 58 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/nadpochechnikovaya-nedostatochnost-etiologya-patogenez-diagnostika-lechenie-15662173/">https://www.books-up.ru/ru/book/nadpochechnikovaya-nedostatochnost-etiologya-patogenez-diagnostika-lechenie-15662173/</a> (дата обращения: 07.03.2023).	Л. С. Андреева, Л. Ю. Хамнуева	Иркутск: ИГМУ, 2020	Неограниченный доступ	
2.	Гестационный сахарный	К. О. Заболотнева,	Волгоград:	Неограниченный доступ	

	диабет: учебное пособие / 64 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/gestacionnyj-saharnyj-diabet-12523580/">https://www.books-up.ru/ru/book/gestacionnyj-saharnyj-diabet-12523580/</a>	М. В. Андреева, А. Е. Мирошников и др.	ВолгГМУ, 2021.	
3.	Актуальные вопросы эндокринологии / 226 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/aktualnye-voprosy-endokrinologii-11420978/">https://www.books-up.ru/ru/book/aktualnye-voprosy-endokrinologii-11420978/</a>	О. В. Серебрякова, В. И. Просяник, Д. М. Серкин и др.	Чита: Издательств во ЧГМА, 2020.	Неограниченный доступ
4.	Руководство для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Факультетская педиатрия, эндокринология»: учебное пособие / 144 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-dlya-podgotovki-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-fakultetskaya-pediatrica-endokrinologiya-11192143/">https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-dlya-podgotovki-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-fakultetskaya-pediatrica-endokrinologiya-11192143/</a>	Е. А. Горева, С. Э. Мицкевич, И. А. Федоров	Челябинск: ПИРС, 2020	Неограниченный доступ

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
4. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
5. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
6. <https://www.books-up.ru> (Электронно-библиотечная система «Букап»)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии
-------	--	--	---

	профессионального образования), подвиги дополнительного образования	обеспечения, с перечнем основного оборудования	с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее (специалитет), 31.05.02 Педиатрия, эндокринология	Кафедра эндокринологии	450077, Уфа, Лесной проезд, 3

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а

также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranlibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное

#### обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер