

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2026 16:11:14

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d11b79a34ca0a3a828ac76b9d73665849ac6d6db3e5ade71db6e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра поликлинической терапии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Игорь В.Е. Изосимова

« 27 » *Мая* 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВНЕБОЛЬНИЧНЫЕ ПНЕВМОНИИ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 *Лечебное дело*

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»».
- 3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол №10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии от «20» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой  Л.В. Волевач

Рабочая программа практики одобрена УМС специальности Лечебное дело от «19» ноября 2025 г. протокол № 3.

Председатель УМС

по специальности 31.05.01 Лечебное дело



Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

Волевач Лариса Васильевна,	д.м.н.,	профессор,	зав.	кафедрой
поликлинической терапии				
Габбасова Лилия Вадимовна,	к.м.н.,	доцент,	доцент	кафедры
поликлинической терапии				
Нафикова Айгуль Шаукатовна,	к.м.н.,	доцент,	доцент	кафедры
поликлинической терапии				

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	10
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	10
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	10
3.	Содержание рабочей программы	20
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	20
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	21
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	21
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	22
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	23
3.6.	Лабораторный практикум	24
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	24
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	27
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	27
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	29
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	30
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	30
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	36
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	36
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	36
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	41
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	43

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внебольничные пневмонии» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями и умениями по организации диагностического поиска, составление плана лечения и профилактики практической деятельности врача при внебольничной пневмонии в условиях поликлиники.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1	<i>Знать</i> методики расспроса (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов
	ПК-5.2	<i>Знать</i> принципы физикального обследования пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	ПК-5.3	<i>Уметь</i> составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими

		порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-5.4	<i>Уметь</i> оценивать результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.
	ПК-5.5	<i>Владеть</i> интерпретацией результатов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение
	ПК-5.6	<i>Владеть</i> оформлением результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)
ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6.1	<i>Знать</i> основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.
	ПК-6.2	<i>Знать</i> систему анализа и систематизирования информации, полученной в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного

		клинического / синдромального диагноза.
	ПК-6.3	<i>Уметь</i> формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.
	ПК-6.4	Уметь формулировать клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
	ПК-6.5	<i>Владеть</i> оформлением клинического / синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)
	ПК-6.6	<i>Владеть</i> принципами проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
ПК-8. Способность к определению ведения пациентов с	ПК-8.1 тактики	<i>Знать</i> план наблюдения за пациентом, включающий
различными нозологическими формами		периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования

	ПК-8.2	<i>Знать</i> порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью
	ПК-8.3	<i>Уметь</i> направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-8.4	<i>Уметь</i> направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний
	ПК-8.5	<i>Владеть</i> тактикой медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	ПК-8.6	<i>Владеть</i> определением клинических и лабораторных критериев, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии
ПК-9. Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1	<i>Знать</i> план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-9.2	<i>Знать</i> лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-9.3	<i>Уметь</i> назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-9.4	<i>Уметь</i> проводить оценку эффективности и безопасности

		применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
	ПК-9.5	<i>Владеть</i> методикой разработки и организации персонализированного лечения пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности
	ПК-9.6	<i>Владеть</i> методикой проведения мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
ПК-10. Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1	<i>Знать</i> состояние пациента и выявление клинических признаков, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК-10.2	<i>Знать</i> состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК-10.3	<i>Уметь</i> определять перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.

	ПК-10.4	<i>Уметь</i> выполнять диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)
	ПК-10.5	<i>Владеть</i> методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практически х навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	ПК-5 Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза,	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики	А/02.7. Проведение обследования	Оформление развернутого клинического диагноза на основе клин.реком ендаций/МЭС Заполнение	Собеседов ание тесты задачи контрольные вопросы рефераты

<p>результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p>	<p>и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (опрос, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных</p>	<p>пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>истории болезни/амбулаторной карты больного на приеме/на дому.</p>
---	---	--	---

		<p>и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность. ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторноинструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>			
2.	ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний,	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской	Оформление развернутого клинического диагноза на основе клин.рекомендаций/МЭС Заполнение истории болезни/амбу	Собеседование тесты задачи контрольные вопросы рефераты

<p>нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>форме, объединяет симптомы в клинические синдромы. ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза. ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных</p>	<p>документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>лаборной карты больного на приеме/на дому.</p>
---	---	--	---

		<p>методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного) ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>			
3.	<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами</p>	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего</p>	<p>Заполняет направления на обследования, госпитализацию, консультацию . Оформляет запись в амбулаторной карте, истории болезни.</p>	<p>Собеседование тесты задачи контрольные вопросы рефераты</p>

		<p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p>медицинского персонала</p>		
--	--	---	-------------------------------	--	--

		заболеваний ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии			
4.	ПК-9 Способен вести и лечить пациентов с различными	ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической	А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/06.7	Заполнение истории болезни/амбулаторной карты больного на приеме/на	Собеседование тесты задачи контрольные вопросы

	<p>нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими</p>	<p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>дому. Составление алгоритма лечения, ведение отчетноучетной документации</p>	<p>рефераты</p>
--	--	--	--	---	-----------------

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p>ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-9.6. Проводят мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>			
--	--	---	--	--	--

5.	<p>ПК-10</p> <p>Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p>	<p>А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7.</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС</p> <p>Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию.</p> <p>Выписка рецептов.</p> <p>Составление алгоритмов оказания неотложной МП.</p>	<p>Собеседование тесты задачи контрольные вопросы рефераты</p>
----	--	--	--	--	--

		<p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p> <p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>			
--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачётных единиц	Семестр
		А часы
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48/1,3
Лекции (Л)	12/0,3	12/0,3
Практические занятия (в т.ч. в форме	36/1,0	36/1,0

практической подготовки)			
Практическая подготовка*		12/0,3	12/0,3
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		24/0,7	24/0,7
Вид промежуточной аттестации	Зачет (3)	3	3
ИТОГО: Общая трудоёмкость	Час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

* Практическая подготовка должна составлять не менее 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Внебольничные пневмонии в поликлинической практике	1. Внебольничная пневмония в практике терапевта поликлиники. 2. Неотложные состояния. Оказание помощи на догоспитальном этапе.
2	ПК-2, ПК-5, ПК-6 А/05.7, А.06.7	Диспансеризация при внебольничных пневмониях.	1. Диспансеризация на терапевтическом участке 2. Приказ №404н 3. Образовательные программы и школы для пациентов 4. Виды профилактических медицинских осмотров
3	ПК-5, ПК-6, А/04.7, А.06.7	Врачебно-трудо-экспертиза	1. Экспертиза временной нетрудоспособности. Приказы №1089н 2. Экспертиза стойкой нетрудоспособности

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)

1	2	3						семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	А	Внебольничные пневмонии в поликлинической практике	4	-	12	8	24	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, реферат
2	А	Диспансеризация при внебольничной пневмонии	4	-	12	8	24	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
3	А	Врачебно-трудовая экспертиза	4	-	12	8	24	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
4	А	Итого	12	-	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		А

1	2	3
1	Организация амбулаторно – поликлинической помощи пациентам с внебольничной пневмонией. Клинические рекомендации. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация.	2
2	Клиника. Варианты течения при коморбидных состояниях.	2
3	Лабораторная и инструментальная диагностика внебольничных пневмоний.	2
4	Лечение внебольничных пневмоний. Неотложные состояния.	2
5	Диспансеризация после перенесенных внебольничных пневмоний.	2
6	Экспертиза нетрудоспособности при внебольничных пневмониях.	2
	ИТОГО: 12 ч.	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр А
1	2	3
1	Организация амбулаторно – поликлинической помощи пациентам с внебольничной пневмонией. Клинические рекомендации. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация.	6
2	Клиника. Варианты течения при коморбидных состояниях.	6
3	Лабораторная и инструментальная диагностика внебольничных пневмоний.	6
4	Лечение внебольничных пневмоний. Неотложные состояния.	6
5	Диспансеризация после перенесенных внебольничных пневмоний.	6

6	Экспертиза нетрудоспособности при внебольничных пневмониях.	6
ИТОГО: 36 ч.		36

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины	Всего часов
1	2	3	4	5
1	А	Внебольничные пневмонии в поликлинической практике	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям	8
2	А	Диспансеризация при внебольничной пневмонии	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	8
3	А	Врачебно-трудова экспертиза	Подготовка к занятиям, к текущему контролю	8
ИТОГО: 24 ч.			24	

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	<p style="text-align: center;">Виды СР</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы. 	Всего часов
1	2	3	4	5
	А	Организация школ здоровья в МО	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	6
	А	Фитотерапия острых респираторных вирусных	Подготовка к текущему	3

		заболеваний	контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	
	А	Лекарственные растения при заболеваниях органов дыхания	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	3
	А	Лихорадки неясного генеза в амбулаторно – поликлинической практике	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	3
	А	Метаболический синдром в практике терапевта	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	6
	А	Образовательная программа при хронической обструктивной болезни легких в поликлинической практике	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	2
	А	Санаторно-курортное лечение	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	6
	А	Врачебно-трудовая экспертиза. Приказ №1089н.	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	6

	А	Диспансеризация. Приказ №404н.	Подготовка к текущему контролю, подготовка реферативных сообщений, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	6
ИТОГО часов в семестре:				41

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов Семестр № А

1. Экспертиза нетрудоспособности при заболеваниях органов дыхания
2. Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при заболеваниях органов дыхания.
3. Рациональная фармакотерапия при бронхообструктивном синдроме в условиях поликлиники.
4. Неотложная терапия на догоспитальном этапе при бронхолегочной патологии.
5. Специфическая и неспецифическая профилактика ОРВИ и гриппа.
6. Рациональная фармакотерапия внебольничной пневмонии в условиях поликлиники.

Вопросы.

1. Расскажите особенности работы семейного врача.
2. В чем заключается участковый принцип работы поликлиники.
3. Расскажите принципы диспансеризации.
4. Раскройте критерии временной нетрудоспособности.
5. Раскройте критерии стойкой нетрудоспособности.
6. Перечислите документацию участкового врача.
7. Расскажите о сроках выдачи листка нетрудоспособности при внебольничной пневмонии.
8. В чем заключается принцип работы участкового врача при выявлении на участке источника гриппа, ОРВИ?
9. Расскажите принципы диспансеризации после перенесенной пневмонии.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-5,6,8,9,10

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ия компетенции					
ПК -5.1 ПК -5.2 ПК -6.1 ПК -6.2 ПК -8.1 ПК -8.2 ПК -9.1 ПК -9.2 ПК -10.1 ПК -10.2	<i>Знать:</i>	тестирование менее 70% правильных ответов. Обучающиеся, которые не могут приступить к дальнейшему обучению без дополнительных знаний по дисциплине.	тестирование более и равно 70% и до 80% правильных ответов Обнаруживающий знание основного учебно-программного материала по дисциплине Знакомый с основной литературой. Обладающий необходимым и знаниями для их устранения.	тестирование более и равно 80-90% правильных ответов, обнаруживающий полное знание учебно-программного материала по дисциплине, освоивший основную литературу.	тестирование более 90-100% правильных ответов, обнаруживающий всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала по дисциплине, освоивший основную литературу, и знакомый с дополнительной литературой. Проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
ПК -5.3 ПК -5.4 ПК -6.3 ПК -6.4 ПК -8.3 ПК -8.4	<i>Уметь:</i>	допустивший принципиальные ошибки в выполнении практических навыков-умений.	допустившие погрешности при выполнении практических навыков-умений.	показавшие систематический характер усвоения практических навыков-умений.	усвоивший практически навыки-умения.

ПК -9.3 ПК -9.4					
ПК -10.3 ПК -10.4					
ПК -5.5 ПК -5.6	<i>Владеть:</i>	владеющий практическим и навыками-умениями в недостаточном объеме	справляющийся с практическими навыками-умениями	владеющий практически всеми навыками-умениями	свободно владеющий практически всеми навыками-умениями
ПК -6.5 ПК -6.6					
ПК -8.5 ПК -8.6					
ПК -9.5 ПК -9.6					
ПК -10.5					

Примечание: Представлена таблица для формы промежуточного контроля – экзамен, зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

Для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено» не предусмотрены.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-8.2. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<i>Знать:</i> порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	КРИТЕРИЕМ ТЯЖЕЛОГО ТЕЧЕНИЯ ПНЕВМОНИИ ЯВЛЯЕТСЯ: а) ЧСС более 120/мин б) диастолическое АД более 100 мм рт. ст. в) систолическое АД менее 90 мм рт. ст. г) РаО ₂ 70 мм рт. ст.
ПК-6.4. Способен определять у пациента	<i>Уметь:</i> формулировать	ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ

<p>основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>ПНЕВМОНИИ ЯВЛЯЕТСЯ ВЫЯВЛЕНИЕ</p>
<p>ПК-8.5. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p><i>Владеть:</i> тактикой медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>К ПРЕПАРАТАМ ПЕРВОГО РЯДА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ ОТНОСИТСЯ</p> <p>а) рифаксимин 1.2 г 2 раза в день б) бисептол 0.96 2 раза в день в) метронидазол 0.5 мг 3 раза в день г) амоксициллин 0.5 3 раза в день</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература	
<p>Поликлиническая терапия : учебник / под редакцией профессора О. Ю. Кузнецовой, профессора Е. В. Фроловой. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2023. - 793, [7] с. - ISBN 978-5-9704-7562-1. - Текст : непосредственный.</p>	<p>5</p>
<p>Поликлиническая терапия : учебник / под ред. О. Ю. Кузнецовой, Е. В. Фроловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7562-1, DOI: 10.33029/9704-7562-1-РТК-2023-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475621.html (дата обращения: 25.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

Поликлиническая терапия : учебник / под редакцией профессора В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2024. - 646, [2] с. - ISBN 978-5-9704-8383-1. - Текст : непосредственный.	5
Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-8383-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483831.html (дата обращения: 25.02.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
Поликлиническая терапия: учебник / под ред. проф. И. Л. Давыдкина, проф. Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 836, [4] с.	30
Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html (дата обращения: 07.02.2024).	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Артериальная гипертензия в практике терапевта поликлиники / Л. В. Волевач, А. Ш. Нафикова, Л. В. Габбасова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Тамбов ; Уфа : Консалтинговая компания Юком, 2021. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib800.pdf .	Неограниченный доступ
Артериальная гипертензия в практике терапевта поликлиники : учебное пособие / Л. В. Волевач, А. Ш. Нафикова, Л. В. Габбасова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Тамбов ; Уфа : Консалтинговая компания Юком, 2021. - 95,[1] с.	10
Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Работа участкового терапевта: учебное пособие / Л. В. Волевач, А. Я. Крюкова, А. Ш. Нафикова [и др.]; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Тамбов; Уфа: Консалтинговая компания Юконф, 2022. - URL: Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – http://library.bashgmu.ru	Неограниченный доступ
Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Работа участкового терапевта: учебное пособие / Л. В. Волевач, А. Я. Крюкова, А. Ш. Нафикова [и др.]; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Тамбов; Уфа: Консалтинговая компания Юконф, 2022. - 76,[1] с.	10
Хронический гастрит в практике терапевта поликлиники : учебное пособие / Л. В. Волевач, Н. А. Демидова, Л. В. Габбасова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО. - Тамбов : Юконф, 2023. - URL: Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – http://library.bashgmu.ru/	Неограниченный доступ
Хронический гастрит в практике терапевта поликлиники : учебное пособие / Л. В. Волевач, Н. А. Демидова, Л. В. Габбасова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО. - Тамбов : Юконф, 2023. - 83, [1] с.	7

Язвенная болезнь в практике врача поликлиники : учебное пособие / Л. В. Волевач, А. А. Камалова, Л. В. Габбасова [и др.] ; Башкирский государственный медицинский университет (Уфа). - Тамбов : Юконф, 2022. - URL: Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib835.pdf (дата обращения: 05.07.2022)	Неограниченный доступ
Язвенная болезнь в практике терапевта поликлиники: учебное пособие / Л. В. Волевач, А. А. Камалова, Л. В. Габбасова [и др.]; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Тамбов; Уфа: Консалтинговая компания Юконф, 2022. - 76,[1] с.	10
Артериальная гипертензия в амбулаторно-поликлинической практике : учебное пособие / Л. И. Тюкалова, С. В. Семенова, Е. Л. Наумова и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2016. - 190 с. - ISBN 9685005000170. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/arterialnaya-gipertenziya-v-ambulatorno-poliklinicheskoy-praktike-5029028/ (дата обращения: 07.02.2024).	Неограниченный доступ
Аствацатрян А. В. Острая ишемия миокарда и соответствующие патологии : учебное пособие / А. В. Аствацатрян. - М. : Директ-Медиа, 2019. - 418 с. - ISBN 9785447598211. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ostraya-ishemiya-miokarda-i-sootvetstvuyucshie-patologii-14560799/ (дата обращения: 30.01.2025)	Неограниченный доступ
Болезни билиарной системы: учебное пособие / Л. В. Волевач, А. А. Камалова, А. Ш. Нафикова [и др.]; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Тамбов; Уфа: Консалтинговая компания Юком, 2021. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib799.pdf	Неограниченный доступ
Болезни билиарной системы: учебное пособие / Л. В. Волевач, А. А. Камалова, А. Ш. Нафикова [и др.]; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Тамбов; Уфа: Консалтинговая компания Юком, 2021. - 79,[1] с.	10
Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов [Текст]: учеб. пособие. - Ч.1 /ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России; сост. А.Я. Крюкова [и др.]. - Уфа, 2015.-: учеб.пособие / сост. А.Я. Крюкова [и др.]. - 2015. - 82 с.	50
Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов [Электронный ресурс]: учеб. Пособие. - Ч.1 /ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России; сост. А.Я. Крюкова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - Уфа, 2015. -URL: Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib618.pdf .	Неограниченный доступ
Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов [Текст]: учеб. Пособие. - Ч.2 /ГБОУ ВПО "Башкирский гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. А.Я. Крюкова [и др.]. - Уфа, 2015. - 78 с.	50
Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов [Электронный ресурс]: учеб. Пособие/ - Ч.2 /ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. А.Я. Крюкова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - URL: Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.pdf	Неограниченный доступ
Заболевания щитовидной железы в работе врача общей практики : учебное пособие [для обучающихся по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)] : рекомендовано в печать Координационным научно-методическим советом Утверждено решением Редакционно-издательского совета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (протокол №2 от 17.03.2022 г.) / Л. В. Волевач, М. Г. Давыдович, Г. Р. Башарова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский	Неограниченный доступ

государственный медицинский университет, кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО. - Тамбов : Юконф, 2023. - URL: Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – http://library.bashgmu.ru/	
Кардиология : учебное пособие / составители О. В. Соловьёв [и др.]. — Киров : Кировский ГМУ, 2015. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136071 (дата обращения: 07.02.2024).	Неограниченный доступ
Клинические рекомендации по гастроэнтерологии : методические рекомендации / составители Е. Г. Грищенко [и др.]. — 7-е. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 351 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131431 (дата обращения: 07.02.2024).	Неограниченный доступ
Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html (дата обращения: 07.02.2024).	Неограниченный доступ
Мальчикова, С. В. Основные шкалы риска и алгоритмы диагностики и лечения в кардиологии : учебное пособие / С. В. Мальчикова, М. В. Казаковцева, Н. С. Максимчук-Колобова. — Киров : Кировский ГМУ, 2018. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136083 (дата обращения: 07.02.2024).	Неограниченный доступ
Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням / Мухин Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-4107-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441077.html (дата обращения: 07.02.2024).	Неограниченный доступ
Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача-невролога: учебное пособие/М.А. Кутлубаев, Л.Р. Ахмадеева, К.З. Бахтиярова [и др.]. - Уфа, 2020. - on-line. – БД «Электронная учебная библиотека».- URL: Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib752.1.pdf	Неограниченный доступ
Павленко В. И. Основные аспекты организации амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению : учебное пособие / В. И. Павленко, О. М. Гончарова. - Благовещенск : Амурская ГМА, 2018. - 159 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-aspekty-organizacii-ambulatorno-poliklinicheskoi-pomocshi-vzrosloму-naseleniyu-13085816/ (дата обращения: 07.02.2024).	Неограниченный доступ
Пульмонология: учебное пособие/Б.А. Бакиров, Р.А. Давлетшин, И.А. Шарипова [и др.] т. - Уфа, 2021. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib764.1.pdf	Неограниченный доступ
Диспансеризация пациентов с нарушениями липидного обмена : учебное пособие / Д. А. Яшин, Л. М. Яшина, Ю. Ю. Шамурова, О. Ф. Калев. - Челябинск : ЮУГМУ, 2020. - 64 с. - ISBN 9785945072503. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/dispanserizaciya-pacientov-s-narusheniyami-lipidnogo-obmena-13471678/ (дата обращения: 07.02.2024).	Неограниченный доступ
Павлова С. П. Организация и проведение диспансеризации взрослого населения на терапевтическом участке : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело / С. П. Павлова, В. В. Дубинина. - Хабаровск : ДВГМУ, 2020. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-i-provedenie-dispanserizacii-vzroslogo-naseleniya-na-	Неограниченный доступ

terapevticheskoy-uchastke-11449979/ (дата обращения: 07.02.2024).	
Пульмонология : учебное пособие / составители О. В. Мочалова [и др.] — Киров : Кировский ГМУ, 2015. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136095 (дата обращения: 07.02.2024).	Неограниченный доступ
Сторожаков, Г. И. Поликлиническая терапия : учебник / Сторожаков Г. И. , Чукаева И. И. , Александров А. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2501-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html (дата обращения: 07.02.2024).	Неограниченный доступ
Усанова, А.А. Нефрология: учебное пособие/А.А. Усанова, Н.Н. Гуранова. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 419, [13] с.: ил.	10
Усанова, А. А. Ревматология / под ред. А. А. Усановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4275-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442753.html (дата обращения: 07.02.2024).	Неограниченный доступ
Ревматология : учебное пособие / А. А. Усанова, О. Г. Радайкина, В. Н. Антипова [и др.] ; под редакцией А. А. Усановой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 407,[1] с.	5
Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html (дата обращения: 07.02.2024).	Неограниченный доступ
Физикальное обследование и диспансеризация пациента : учебное пособие / под редакцией А. В. Гостимского, О. В. Лисовского. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2018. — 28 с. — ISBN 978-5-6040615-5-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174397 (дата обращения: 07.02.2024).	Неограниченный доступ
Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html (дата обращения: 07.02.2024).	Неограниченный доступ
Формулировка диагнозов в амбулаторной практике врача терапевта. Часть 1 / И. В. Ивахненко, И. Ю. Колесникова, Е. А. Сушук, С. И. Краюшкин. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 162 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/formulirovka-diagnozov-v-ambulatornoj-praktike-vracha-terapevta-chast-1-9833616/ (дата обращения: 07.02.2024).	Неограниченный доступ
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgm.u.ru
Электронно-библиотечная система«Букап»	https://www.books-up.ru
База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)****Таблица**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвидов дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4

1	Внебольшие пневмони и	<p>Конференц-зал (412 каб.) Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория поликлиники, ноутбук 2, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 72, вешалки 2, кушетки 2, шкафы 2. УММ: стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал (509 каб.).</p> <p>Кабинеты №№513, 515. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники, ноутбук 1, компьютер 1. Мебель: стулья 80, парты 8, вешалки 2, кушетка 1, шкафы 7. УММ: учебные таблицы, стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Кабинет №№34, 35. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория поликлиники, компьютеры 3. Мебель: стулья 20, парта 5, вешалка 1, кушетка 1, шкафы 3. УММ: стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал.</p> <p>Поликлиника, кабинет №219. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, ноутбук 1, компьютеры 2, мультимедийный проектор, экран, доска, указка Клиники, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория. Мебель: стулья 6, кушетка 1, шкаф 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал.</p> <p>Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр,</p>	<p>Поликлиника №4 ГБУЗ РБ ГКБ №18 г.Уфа 450055, г. Уфа, ул.Российская, 68</p> <p>Поликлиническое отделение №3 ГБУЗ РБ ГКБ №5 г.Уфа 450057, г. Уфа, ул.Цюрупы 4</p> <p>Поликлиническое отделение №1,2 ГБУЗ РБ поликлиника №50 г.Уфа, 450000, г.Уфа, ул.Пр.Октября, 44/1</p> <p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан 450054, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2.</p> <p>Поликлиническое отделение №1 ГБУЗ РБ</p>
---	-----------------------	--	--

	<p>фонендоскоп, мультимедийный проектор, экран, доска поликлиники, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория. Мебель: стулья 60, парты 5, шкаф 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал.</p> <p>Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория. Мебель: стулья 60, парты 3, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал (28 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, компьютер 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория. Мебель: стулья 30, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 1, экран, доска, указка поликлиники. Мебель: стулья 60, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, компьютер 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	<p>ГКБ №5 г.Уфа</p> <p>ГБУЗ РБ поликлиника №46 г.Уфа, 450103, ул. С.Перовской, 38</p> <p>ГБУЗ РБ поликлиника №46 г.Уфа (филиал), 450092, ул. Авроры, 5/2</p> <p>ГБУЗ РБ поликлиника №43 г.Уфа, 450099, ул.Жукова, 4/1</p> <p>Поликлиническое отделение №4 ГБУЗ РБ поликлиника №50 г.Уфа, 450009, ул.Комсомольская, 19</p>
--	--	---

	<p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, компьютер 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники. Мебель: стулья 60, парты 2, вешалка 1, шкаф 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, экран, доска поликлиники. Мебель: стулья 60, парты 3, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Библиотека (комн. № 126),</p> <p>Аудитория № 531. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 	<p>Поликлиническое отделение №5 ГБУЗ РБ Поликлиника №50 г.Уфа</p> <p>Поликлиническое отделение №6 ГБУЗ РБ Поликлиника №50 г.Уфа 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98</p>
--	--	--

	<p>декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)</p> <ul style="list-style-type: none"> - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд) <p>Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</p> <p>Организация ВКС Microsoft Teams</p> <p>Конференц-зал (412 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория поликлиники, ноутбук 2, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 72, вешалки 2, кушетки 2, шкафы 2. УММ: стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд) - пакет для статистического анализа данных 	<p>Поликлиника №4 ГБУЗ РБ ГКБ №18 г.Уфа 450055, г. Уфа, ул.Российская, 68</p>
--	---	---

	<p>Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)</p> <p>- права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</p> <p>Организация ВКС Microsoft Teams</p>	
--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- . <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
- . <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
- . <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
- . <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
- . www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
- . www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
- . www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших

авторских произведений.

- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения в е б - к о н ф е р е н ц и й , вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний учебный портал» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета

-