

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.06.2024 14:51:28  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34a003a820e9a7c35840e605c9a4d5e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра управления и экономики фармации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А.с. Валишин



мая

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

*32.04.01 Общественное здравоохранение*

Направленность (профиль) подготовки:

*Управление и экономика в фармацевтической деятельности*

Квалификация

*Магистр*

Форма обучения

Для приема: *2024*

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа» в основу положены:

1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №485 от 31.05.2017,

2) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность (профиль) Управление и экономика в фармацевтической деятельности), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 мая 2024 г, протокол 5

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации от 25 марта 2024 г протокол 11

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_



Г.Я.Ибрагимова

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от 24 апреля 2024г., протокол № 2

Председатель Учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ \_\_\_\_\_



Т.Н. Титова

### **Разработчики:**

И.о. зав. кафедрой управления и экономики фармации д.фарм.н.. Г.Я. Ибрагимова

доцент кафедры управления и экономики фармации к.фарм.н., А.Х. Гайсаров

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов освоения практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения практики	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	6
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	9
3.3.	Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	9
3.4.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам практики (модуля)	9
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	10
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов освоения практики.	10
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов освоения практики (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	17
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	19
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	19
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	20
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)	20
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)	20
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	21
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	21

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока 2 учебного плана.

Практика проводится на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Цели практики: закрепление и углубление теоретических знаний, формирование практических навыков и умений области научно-исследовательской работы в сфере фармацевтической деятельности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов освоения практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения практики (модулю)
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Знать базовые научные источники и основную нормативно-правовую документацию в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Уметь выбирать и применять оптимально соответствующие заданным целям научные источники и нормативно-правовую документацию в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Владеть практическими навыками выбора и применения оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности.
	ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты	Знать основы планирования, организации, проведения научного исследования в сфере фармацевтической деятельности и представления его результатов. Уметь планировать, организовать, провести научное исследование в сфере фармацевтической деятельности и представить его результаты. Владеть практическими навыками планирования, организации, проведения научного исследования в сфере фармацевтической деятельности и представления его результатов.
	ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	Знать основные информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативной базы в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Уметь применять основные информационные технологии в профессиональной деятельности для

		поиска информации, для анализа нормативной базы в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Владеть практическими навыками применения основных информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативной базы в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности.
	ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Знать основные информационные технологии для подготовки различной документации в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Уметь применять основные информационные технологии для подготовки различной документации в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Владеть практическими навыками применения основных информационных технологий для подготовки различной документации в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности.
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ПК-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой электронными научными базами (платформами) современными стратегиями поиска научной информации и научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения	Знать основы работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и современных стратегий поиска научной информации. Уметь осуществлять работу с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и поиск научной информации. Владеть практическими навыками осуществления работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и поиска научной информации.
	ПК-1.2. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), статистической обработки результатов качественного анализа, осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования	Знать основы алгоритмов и методов проведения научно-практических исследований (изысканий), статистической обработки результатов качественного анализа, осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования
	ПК-1.3. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования и умеет представлять результаты	Знать основы формулирования цели, задач и плана научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения. Уметь формулировать цели, задачи и план

	научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов	научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения. Владеть практическими навыками формулирования цели, задачи и плана научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения.
--	--	---

## 2. Требования к результатам освоения практики

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики относятся к следующим типам: научно-исследовательский, организационно-управленческий:

- проведение анализа научной литературы, официальных статистических обзоров и других литературных источников;
- осуществление статистического анализа в области фармацевтической деятельности;
- проведение анализа финансового состояния фармацевтической организации;
- разработка предложений по совершенствованию работы фармацевтической организации;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармацевтической деятельности.
- публичное представление проведенных результатов исследования.

### 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

*Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ОПК-1.2. Планирует, организует и	А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос

	системе здравоохранения	проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения			
2.	ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ПК-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации и научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения  ПК-1.2. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), статистической обработки результатов качественного анализа,	A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации A/02.7 Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации A/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос

		<p>осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования и умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов</p>			
--	--	--	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		3	4	
		часов	часов	
1	2	3	4	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>720 / 20</b>	<b>336 / 9,3</b>	<b>408 / 11,3</b>	
Лекции (Л)	–	–	–	
Практические занятия (ПЗ),	720 / 20	336 / 9,3	408 / 11,3	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>396 / 11,0</b>	<b>168 / 4,6</b>	<b>204 / 5,7</b>	
Работа с учебной литературой	144 / 4,0	64/1,9	60	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	144 / 4,0	68/1,7	72	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	72 / 2,0	36/1	36	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	36 / 1,0	–	36	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой 30	30	–	30
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>1116</b>	<b>504</b>	<b>612</b>
	ЗЕТ	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>17</b>

#### 3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1, ПК-1	Проведение теоретических научных исследований	Анализ литературных источников по теме научно-исследовательской работы. Подготовка введения к научно-исследовательской работе. Выбор требуемых теоретических методов научных исследований по теме научно-исследовательской работы. Проведение теоретических научных исследований по теме научно-исследовательской работы. Выбор требуемых эмпирических методов научных исследований по теме научно-исследовательской работы.
2.	ОПК-1, ПК-1	Проведение эмпирических научных исследований. Оформление научно-исследовательской работы	Проведение эмпирических научных исследований по теме научно-исследовательской работы. Обработка и интерпретация полученных данных по теме научно-исследовательской работы. Подготовка выводов к научно-исследовательской работе. Оформление научно-исследовательской работы.
3.	ОПК-1, ПК-1	Итоговое занятие.	Итоговое занятие.

### 3.3. Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела практики (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	III	Проведение теоретических научных исследований	–	336	168	504	ВК, ТК
2.	IV	Проведение эмпирических научных исследований. Оформление научно-исследовательской работы	–	408	168	570	ВК, ТК
3.	IV	Итоговое занятие	–		36	42	ПК
		<b>Итого:</b>	–	<b>744</b>	<b>372</b>	<b>1116</b>	

### 3.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам практики (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий	Семестры	
		3	4
1	2	3	4
1.	Анализ литературных источников по теме научно-исследовательской работы.	72	
2.	Подготовка введения к научно-исследовательской работе.	36	
3.	Выбор требуемых теоретических методов научных исследований по теме научно-исследовательской работы.	36	
4.	Проведение теоретических научных исследований по теме научно-исследовательской работы.	156	
5.	Выбор требуемых эмпирических методов научных исследований	36	

	по теме научно-исследовательской работы.		
6.	Проведение эмпирических научных исследований по теме научно-исследовательской работы.		168
7.	Обработка и интерпретация полученных данных по теме научно-исследовательской работы.		150
8.	Подготовка выводов к научно-исследовательской работе.		36
9.	Оформление научно-исследовательской работы.		48
10.	Итоговое занятие.		6
	<b>Итого</b>	<b>336</b>	<b>408</b>

### 3.5. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрены

#### 3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	III	Проведение теоретических научных исследований	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	168
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>168</b>
2.	IV	Проведение эмпирических научных исследований. Оформление научно-исследовательской работы	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	168
3.	IV	Итоговое занятие	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к промежуточному контролю.	36
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>204</b>

#### 3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Сущность научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.
2. Классификация научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.
3. Уровни методологии в сфере фармацевтической деятельности.
4. Принципы научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.
5. Характеристики научных исследований в сфере фармацевтической деятельности
6. Теоретические методы научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.
7. Эмпирические методы научных исследований в сфере фармацевтической деятельности.
8. Обработка и интерпретация научных данных в сфере управления и экономики в фармацевтической деятельности.

### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов освоения практики. Описание критериев и шкал оценивания результатов освоения практики.

Код и формулировка компетенции *ОПК-1* – *способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения*

Код и	Результаты	Критерии оценивания результатов обучения
-------	------------	--

наименование индикатора достижения компетенции	освоения практики	2	3	4	5
		(«Неудовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Знать базовые научные источники и основную нормативно-правовую документацию в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Уметь выбирать и применять оптимально соответствующие заданным целям научные источники и нормативно-правовую документацию в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Владеть практическим и навыками выбора и применения оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации и в сфере	Не знает базовые научные источники и основную нормативно-правовую документацию в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Не умеет выбирать и применять оптимально соответствующие заданным целям научные источники и нормативно-правовую документацию в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Не владеет практическими навыками выбора и применения оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности.	Знает только самые базовые научные источники и только самую основную нормативно-правовую документацию в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Умеет выбирать и применять оптимально соответствующие заданным целям только самые основные научные источники и нормативно-правовую документацию в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Владеет практическими навыками выбора и применения оптимально соответствующих заданным целям самых основных научных источников и нормативно-правовой документации в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности.	Знает практически все базовые научные источники и практически всю основную нормативно-правовую документацию в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Умеет выбирать и применять оптимально соответствующие заданным целям практически все основные научные источники и нормативно-правовую документацию в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Владеет практическими навыками выбора и применения оптимально соответствующих заданным целям всех основных научных источников и нормативно-правовой документации в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности.	Знает все базовые научные источники и всю основную нормативно-правовую документацию в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Умеет выбирать и применять оптимально соответствующие заданным целям все основные научные источники и нормативно-правовую документацию в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Владеет практическими навыками выбора и применения оптимально соответствующих заданным целям всех основных научных источников и нормативно-правовой документации в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности.

	научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности.			документации в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности.	
ОПК-1.2. Планирует, организовывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты	Знать основы планирования, организации, проведения научного исследования в сфере фармацевтической деятельности и представления его результатов. Уметь планировать, организовать, провести научное исследование в сфере фармацевтической деятельности и представить его результаты. Владеть практическим и навыками планирования, организации, проведения научного исследования в сфере фармацевтической деятельности и представления его результатов.	Не знает основы планирования, организации, проведения научного исследования в сфере фармацевтической деятельности и представления его результатов. Не умеет планировать, организовать, провести научное исследование в сфере фармацевтической деятельности и представить его результаты. Не владеет практическими навыками планирования, организации, проведения научного исследования в сфере фармацевтической деятельности и представления его результатов.	Знает только самые основы планирования, организации, проведения научного исследования в сфере фармацевтической деятельности и представления его результатов. Умеет планировать, организовать, провести научное исследование в сфере фармацевтической деятельности и представить только самые основные его результаты. Владеет практическими навыками планирования, организации, проведения научного исследования в сфере фармацевтической деятельности и представления только самых основных его результатов.	Знает практически все основы планирования, организации, проведения научного исследования в сфере фармацевтической деятельности и представления его результатов. Умеет планировать, организовать, провести научное исследование в сфере фармацевтической деятельности и представить все основные его результаты. Владеет практическими навыками планирования, организации, проведения научного исследования в сфере фармацевтической деятельности и представления всех основных его результатов.	Знает все основы планирования, организации, проведения научного исследования в сфере фармацевтической деятельности и представления его результатов. Умеет планировать, организовать, провести научное исследование в сфере фармацевтической деятельности и представить все основные его результаты. Владеет практическими навыками планирования, организации, проведения научного исследования в сфере фармацевтической деятельности и представления всех основных его результатов.
ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать основные информационные технологии в профессиональной деятельности	Не знает основные информационные технологии в профессиональной деятельности	Знает только самые основные информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа	Знает практически все основные информационные технологии в профессиональной деятельности	Знает все основные информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации,



и для подготовк и научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	подготовки различной документации и в сфере научной исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Уметь применять основные информационные технологии для подготовки различной документации и в сфере научной исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Владеть практическим и навыками применения основных информационных технологий для подготовки различной документации и в сфере научной исследовательской работы в фармацевтической деятельности.	документации в сфере научной исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Не умеет применять основные информационные технологии для подготовки различной документации в сфере научной исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Не владеет практическими навыками применения основных информационных технологий для подготовки различной документации в сфере научной исследовательской работы в фармацевтической деятельности.	научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Умеет применять только самые основные информационные технологии для подготовки различной документации в сфере научной исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Владеет практическими навыками применения только самых основных информационных технологий для подготовки различной документации в сфере научной исследовательской работы в фармацевтической деятельности.	различной документации в сфере научной исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Умеет применять практически все основные информационные технологии для подготовки различной документации в сфере научной исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Владеет практическими навыками применения практически всех основных информационных технологий для подготовки различной документации в сфере научной исследовательской работы в фармацевтической деятельности.	документации в сфере научной исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Умеет применять все основные информационные технологии для подготовки различной документации в сфере научной исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Владеет практическими навыками применения всех основных информационных технологий для подготовки различной документации в сфере научной исследовательской работы в фармацевтической деятельности.
---	--	--	--	---	---

*Код и формулировка компетенции ПК-1 – способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения практики	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)





	публикаций,	форме научных публикаций	результаты научного исследования в форме научных публикаций	научного исследования в форме научных публикаций	исследования в форме научных публикаций
--	-------------	--------------------------	---	--	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов освоения практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты освоения практики</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Знать базовые научные источники и основную нормативно-правовую документацию в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Уметь выбирать и применять оптимально соответствующие заданным целям научные источники и нормативно-правовую документацию в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Владеть практическими навыками выбора и применения оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности.	тестирование, устный опрос
ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты	Знать основы планирования, организации, проведения научного исследования в сфере фармацевтической деятельности и представления его результатов. Уметь планировать, организовать, провести научное исследование в сфере фармацевтической деятельности и представить его результаты. Владеть практическими навыками планирования, организации, проведения научного исследования в сфере фармацевтической деятельности и представления его результатов.	тестирование, устный опрос
ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности	Знать основные информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативной базы в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Уметь применять основные информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативной базы в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Владеть практическими навыками применения основных информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативной базы в сфере научно-	тестирование, устный опрос

	исследовательской работы в фармацевтической деятельности.	
ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Знать основные информационные технологии для подготовки различной документации в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Уметь применять основные информационные технологии для подготовки различной документации в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности. Владеть практическими навыками применения основных информационных технологий для подготовки различной документации в сфере научно-исследовательской работы в фармацевтической деятельности.	тестирование, устный опрос
ПК-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации и научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения	Знать основы работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и современных стратегий поиска научной информации. Уметь осуществлять работу с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и поиск научной информации. Владеть практическими навыками осуществления работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и поиска научной информации.	тестирование, устный опрос
ПК-1.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения	Знать основы формулирования цели, задач и плана научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения. Уметь формулировать цели, задачи и план научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения. Владеть практическими навыками формулирования цели, задачи и плана научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения.	тестирование, устный опрос
	Знать основы алгоритмов и методов проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществления выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования.	тестирование, устный опрос

ПК-1. 3 Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования и умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов	Знать основы публичного представления результатов научного исследования. Уметь осуществлять публичное представление результатов научного исследования. Владеть практическими навыками публичного представления результатов научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов	тестирование, устный опрос
--	---	----------------------------

## 5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

#### Основная литература

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
Управление и экономика фармации [Текст] : учебник / авт. коллектив: В. В. Богданов [и др.] ; под ред. проф. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 923,[6] с.	50
Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-5228-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html</a>	Неограниченный доступ
Фармацевтические процессы : сетевое планирование и управление / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-3484.html">https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-3484.html</a>	Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
Зырянов, С. К. Фармакоэкономика / С. К. Зырянов, В. И. Петров, А. В. Сабанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0027.html">https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0027.html</a>	Неограниченный доступ
Кадыров, Ф. Н. Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений / Кадыров Ф. Н. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-903834-15-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834150.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834150.html</a>	Неограниченный доступ

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
5. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
6. <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс: справочно-правовая система

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Научно-исследовательская работа	<p><b>Учебный корпус № 11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра управления и экономики фармации с курсом МФТ:</b></p> <p><b>Учебная аудитория № 220 для проведения занятий лекционного типа,</b> оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: ноутбуком, мультимедийном проектором, экраном; стол (1), учебные парты, стулья, учебная доска; с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p><b>Учебная комната № 205 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</b> оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 26 шт.); доской поворотной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий.</p> <p><b>Учебная комната № 206 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</b> оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 18 шт.); доска поворотная, оборудование «аптечный пункт».</p> <p><b>Учебная комната № 210 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</b></p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 220</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 205</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 206</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа,</p>

	<p>аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 26 шт.); доской поворотной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий.</p> <p><b>Учебная комната № 217</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (2 преподавательских стола, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты), 46 посадочных мест); доской настенной – 1 шт., трибуной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий.</p> <p><b>Учебная комната № 228</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы для компьютера, 13 посадочных мест), доской маркерной, магнитной, одноэлементной – 1 шт.</p> <p><b>Учебная комната № 204</b> – помещение для самостоятельной работы, оборудованное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, рабочими местами для обучающихся (15 посадочных мест), компьютерами (5 шт.), стульями (16 шт.).</p> <p><b>Аптеки ГУП «Башфармация» РБ</b> (специальное оборудование аптек учреждений: холодильник фармацевтический, автоклав, шкаф сухожаровой стерилизатор, ступки, пестики, штангласы с медикаментами, цилиндр мерный, ареометр, разновесы, водяная баня, торговое оборудование, весы аналитические, контрольно-кассовый аппарат, сейф, металлический шкаф, гигрометр, термометр, рефрактометр, титровальная установка).</p>	<p>Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 210</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 217</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 228</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 204</p> <p>450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Батырская, д. 39 (договор № 30 от 30.12.2016 г.).</p>
--	--	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - сайт для образовательных и научных целей.
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
3. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
4. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
-------	--------------	----------	--------	-----------	-----------------

1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

		ПО)			
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)	Пакет для статистического анализа данных	50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер