

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 10:52:20

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4877e828e7618173665849e6b4b3e54e7116ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.О. Фамилия
В.Е. Изосимова

подпись

«27» января 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БИОЭКОНОМИКИ

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:

«Экономика и управление в здравоохранении»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная

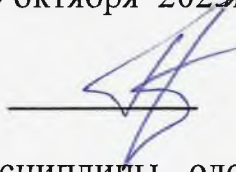
Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г № 954;
- 2) Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021г. № 161н
- 3) Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года № 807н.).
- 4) Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 года №167н
- 5) Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утверждённный приказом Минтруда РФ от 17.04.18 г. №248н
- 6) Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 ноября 2023г. № 790н
- 7) Профессиональный стандарт «Специалист по экономике труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020г. № 795н
- 8) Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024г. № 497н
- 9) Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025г., протокол № 2.

И.о. заведующего кафедрой

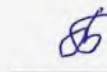


И.В. Буренина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол №3.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

Разработчик:

1. Галиева Гульназ Физратовна, д.э.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	7
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	7
3.6.	Лабораторный практикум	7
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	9
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	9
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	9
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	10
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	10
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	10
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	11
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	13

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы биоэкономики» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Б1.В.17 учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: освоение базовых понятий биоэкономики, развитие критического мышления и подготовка к профессиональной деятельности формируют основу для формирования комплексного понимания взаимодействия биологической науки, экономики и здравоохранения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ПК-6- Способен осуществлять анализ, оценку и внедрение систем управления в высокотехнологичных сегментах здравоохранения (фармацевтика, биотехнологии) на основе принципов менеджмента качества	ПК-6.2 Демонстрирует навыки анализа и оценки биотехнологических производств и процессов	Знает основы биоэкономики, принципы функционирования биотехнологических производств и показатели, используемые для анализа и оценки биотехнологических процессов. Умеет анализировать и оценивать биотехнологические производства и процессы с использованием экономических и технологических показателей. Владеет навыками анализа и оценки эффективности биотехнологических производств и процессов с позиций биоэкономики и экономики организации

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- Аналитическая деятельность;
- Организационно-управленческая деятельность.

При этом задачами дисциплины являются:

- сформировать понимание роли биоэкономики в развитии здравоохранения и экономики страны;
- освоить ключевые концепции и принципы биоэкономики, применяемые в медицине и фармацевтической промышленности;
- ознакомиться с методами оценки экономической эффективности биомедицинских инноваций и технологий;
- изучить механизмы управления ресурсами и риски в сфере здравоохранения;
- развить навыки принятия обоснованных решений в условиях ограниченных ресурсов и конкурентоспособности рынка медицинских товаров и услуг.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ПК-6- Способен осуществлять анализ, оценку и внедрение систем управления в высокотехнологичных сегментах здравоохранения (фармацевтика, биотехнологии) на основе принципов менеджмента качества	ПК-6.2 Демонстрирует навыки анализа и оценки биотехнологических производств и процессов	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации (08.043 «Экономист предприятия») (утвержден приказом Минтруда РФ от 30.03.2021 г. № 161н))	Владеет навыками анализа и оценки эффективности биотехнологических производств и процессов с позиций биоэкономики и экономики организации	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		3
		часов
Контактная работа (всего), в том числе:	50/1,4	50
Лекции (Л)	20/0,6	20
Практические занятия	30/0,8	30
Курсовые работы	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	94/2,6	94

Подготовка к занятиям (ПЗ)		74/2	74
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10/0,3	10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		10/0,3	10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	Компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-6	Раздел 1. Введение в биоэкономику. Концепция, цели и основные понятия.	Раздел раскрывает биоэкономику как новую модель развития, основанную на использовании возобновляемых биологических ресурсов и биотехнологий. Определяются её цели — ответ на глобальные вызовы (климат, ресурсы, продовольствие) и связь с Целями устойчивого развития ООН. Вводятся ключевые термины: биоресурсы, биотехнологии, цикличность.
2.	ПК-6	Раздел 2. Биоресурсы как основа биоэкономики. Устойчивое использование и управление.	Раздел посвящён классификации и анализу возобновляемых биоресурсов: сельскохозяйственных, лесных, водных и органических отходов. Рассматриваются методы оценки их потенциала и принципы устойчивого управления, включая модели циркулярной экономики.
3.	ПК-6	Раздел 3. Биотехнологии и их роль в современной экономике. Инновационные цепочки создания стоимости.	Раздел исследует основные направления биотехнологий («белые», «зелёные», «красные») и их продукты. Анализирует формирование инновационных цепочек стоимости от сырья до конечного биопродукта, а также бизнес-модели, инвестиции и государственную поддержку в биоэкономике.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Раздел 1. Введение в биоэкономику. Основные понятия и значение для медицины.	4		6	20	30	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа
2.	3	Раздел 2. Биологические ресурсы и медицинская практика. Роль биоресурсов в поддержании здоровья.	6		10	20	36	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа

3.	3	Раздел 3. Биотехнологии и инновационное развитие медицины. Экономический эффект биотехнологий.	10	14	54	78	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа
4.		ИТОГО:	20	30	94	144	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		№ 3
1	2	3
1.	Биоэкономика: концепция, сущность и роль в медицине.	4
2.	Биоресурсы и устойчивое развитие в здравоохранении.	4
3.	Экономика здравоохранения: диагностика, лечение и профилактика.	2
4.	Биотехнологии и их значение в современной медицине.	4
5.	Фармакоэкономика: производство и ценообразование лекарственных препаратов.	4
6.	Будущее медицины сквозь призму биоэкономики.	2
	ИТОГО	20

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий	Объем по семестрам
		3
1	2	3
1.	Введение в биоэкономику. Основные понятия и значение для медицины.	4
2.	Биологические ресурсы и медицинская практика.	6
3.	Кейс-анализ профилактической медицины: экономия ресурсов против улучшения результатов.	6
4.	Проект: внедрение экологически чистых практик обращения с медицинскими отходами.	4
5.	Изучение влияния биотехнологий на экономику медицинской услуги. Примеры успешной реализации биоэкономических инициатив в российском здравоохранении.	6
6.	Дискуссионный семинар: интеграция биоэкономики в российскую систему здравоохранения.	4
	ИТОГО	30

3.6. Лабораторный практикум не реализуется

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не реализуется

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 1. Введение в биоэкономику. Основные понятия и значение для	Выполнение тестовых заданий Решение практической ситуации Выполнение индивидуального исследования	20

		медицины.		
2		Раздел 2. Биологические ресурсы и медицинская практика. Роль биоресурсов в поддержании здоровья.	Выполнение тестовых заданий Решение практической ситуации Выполнение индивидуального исследования	20
3		Раздел 3. Биотехнологии и инновационное развитие медицины. Экономический эффект биотехнологий.	Выполнение тестовых заданий Решение практической ситуации Выполнение индивидуального исследования	54
ИТОГО часов в семестре:				94

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Контрольные вопросы (Семестр 3)

1. Понятие биоэкономики и её роль в современной медицине.
2. Характеристика целей и задач биоэкономики в здравоохранении.
3. Основные понятия и терминология биоэкономики.
4. Важнейшие направления развития биоэкономики в медицинской науке.
5. Биоресурсы и их значение в структуре биоэкономики.
6. Особенности устойчивого использования биоресурсов в медицине.
7. Концепция экологичной эксплуатации биоресурсов в здравоохранении.
8. Методы управления биоресурсами в современной системе здравоохранения.
9. Воздействие биотехнологий на развитие современной экономики и медицины.
10. Влияние биотехнологий на процесс создания инновационных продуктов и услуг в медицине.
11. Примеры успешно развивающихся биотехнологических компаний в сфере здравоохранения.
12. Этапы формирования стоимости в отраслях биотехнологической индустрии.
13. Отличия традиционной экономики здравоохранения от биоэкономики.
14. Тенденции и перспективы развития биоэкономики в сфере здравоохранения

Вопросы к зачету (3 семестр)

1. Биоресурсы и их значение в биоэкономике.
2. Понятие и структура биоресурсов в медицине.
3. Особенности устойчивого использования биоресурсов.
4. Ограниченные возможности возобновления биоресурсов и пути преодоления дефицита.
5. Законодательные меры по охране биоресурсов в России.
6. Международные соглашения и конвенции по сохранению биоресурсов.
7. Значение биоресурсов для поддержания общественного здоровья.
8. Биобезопасность и предотвращение негативных воздействий на окружающую среду.
9. Истощаемость биоресурсов и причины ухудшения состояния окружающей среды.
10. Мониторинг и оценка запасов биоресурсов.
11. Взаимосвязь экосистемы и биоресурсов.
12. Типичные угрозы существованию биоресурсов и способы защиты.
13. Национальные приоритеты в сохранении биоресурсов.
14. Ответственность бизнеса и государства за охрану биоресурсов.
15. Специфичность использования биоресурсов в терапевтических процедурах.
16. Биотехнологии как инструмент модернизации экономики.
17. Ведущие мировые центры развития биотехнологий.
18. Технологические новшества в применении биотехнологий.
19. Отраслевые характеристики и сегментация рынка биотехнологий.

20. Преимущества и недостатки применения биотехнологий в медицине.
21. Инфраструктура биотехнологических производств.
22. Политика государств в поддержке биотехнологических компаний.
23. Стратегии выхода биотехнологических фирм на международные рынки.
24. Инновационный цикл биотехнологических продуктов.
25. Процесс трансформации идей в конкурентоспособные продукты и услуги.
26. Маркетинг биотехнологических нововведений.
27. Патентование и лицензирование биотехнологических изобретений.
28. Вопросы интеллектуальной собственности в биотехнологиях.
29. Международный опыт стимулирования биотехнологического сектора.
30. Последствия отказа от применения биотехнологий в медицинской практике.

4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-6- Способен осуществлять анализ, оценку и внедрение систем управления в высокотехнологичных сегментах здравоохранения (фармацевтика, биотехнологии) на основе принципов менеджмента качества

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Зачтено»)	1 («Не зачтено»)
ПК-6.2 Демонстрирует навыки анализа и оценки биотехнологических производств и процессов	Знает основы биоэкономики, принципы функционирования биотехнологических производств и показатели, используемые для анализа и оценки биотехнологических процессов. Умеет анализировать и оценивать биотехнологические производства и процессы с использованием экономических и технологических показателей. Владеет навыками анализа и оценки эффективности биотехнологических производств и процессов с позиций биоэкономики и экономики организации	- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины;	- «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-6.2 Демонстрирует навыки анализа и оценки биотехнологических производств и процессов	Знает основы биоэкономики, принципы функционирования биотехнологических производств и показатели, используемые для анализа и оценки	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

	<p>биотехнологических процессов. Умеет анализировать и оценивать биотехнологические производства и процессы с использованием экономических и технологических показателей. Владеет навыками анализа и оценки эффективности биотехнологических производств и процессов с позиций биоэкономики и экономики организации</p>	
--	---	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	<p>Устойчивое развитие : учебное пособие / Р. В. Кнауб, Е. Ф. Шамаева, О. В. Анисимова, Е. А. Горюнова. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-94515-215-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/— Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	<p>Биоэкономика: доктрина, законодательство, практика : монография / ответственные редакторы А. А. Мохов, О. В. Сушкова. — Москва : Проспект, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-392-34836-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/280022 (дата обращения: 10.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Неограниченный доступ
2.	<p>«Зеленая» экономика : монография / под общей редакцией Е. В. Жиряевой. — Москва : Дело РАНХиГС, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-89781-754-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/465623 (дата обращения: 10.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

- <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
- <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
- <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
6. www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1. 1	Основы биоэкономики	<p>Учебная комната № 320 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочие места для обучающихся (письменные столы (парты)) – 25 парт, доска классная -1шт.</p> <p>Оборудование:</p> <p>ноутбук, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black, мультимедийный проектор, экран настенный. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, 65 кв.м., № 320.
2.		<p>Учебная комната № 320 - учебная аудитория для проведения практических занятий.</p> <p>Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочие места для обучающихся (письменные столы (парты)) – 25 парт, доска классная -1шт.</p> <p>Оборудование:</p> <p>ноутбук, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black, мультимедийный проектор, экран настенный. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, 65 кв.м., № 320.
3.		<p>Учебная комната №126 - учебная аудитория для самостоятельной работы.</p> <p>Парты -8, стулья – 30 .</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина,

		Оборудование: телевизор плазменный IFFALCON – 1 шт., АРМ AQUARIUS – 1 шт. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи	д. 96, корп. 98, 1 этаж, 67.2 кв.м, № 126.
--	--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
2. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
3. <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
4. <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
5. <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
6. <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
7. <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
8. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
9. <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
10. <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

11. <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
12. <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
13. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
14. www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
15. <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета