

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 10:33:38  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d73665847e6d6db02e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра нейрохирургии и медицинской реабилитации*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 



«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЯГКИЕ ТЕХНИКИ МАНУАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*31.05.01 Лечебное дело*

Квалификация

*Врач-лечебник*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2024*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры нейрохирургии и медицинской реабилитации от «13» марта 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  /Сафин Ш.М.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «14» марта 2024 г., протокол № 4.

**Председатель УМС**

специальности Лечебное дело  /Фаршатова Е.Р.

**Разработчики:**

Сафин Ш.М., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой нейрохирургии и медицинской реабилитации,

Блинова Н.М., к.м.н., доцент кафедры нейрохирургии и медицинской реабилитации

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.6.	Лабораторный практикум	13
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	13
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	16
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	16
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	22
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	24
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	24
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	27
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	27
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	27
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	29
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	31

### 1. Пояснительная записка

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мягкие техники мануальной терапии» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 12 семестре.

Цели изучения дисциплины: развитие профессиональной и социальной компетентности на основе приобретения знаний для выполнения нового вида профессиональной деятельности, сформировать у обучающихся умения правильного подбора наиболее эффективных и безопасных техник МТ при различных нозологических формах заболеваний и применение МТ в комплексном лечении заболеваний костно-мышечной системы.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.	<i><b>Знать</b> протоколы, этапы реабилитации, маршрутизацию пациентов, показания и противопоказания к проведению мануальной терапии.</i>
		<i><b>Уметь</b> назначать реабилитационные мероприятия больным неврологического и ортопедического профиля.</i>
	ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.	<i><b>Владеть</b> навыками диагностики и постановки диагноза по международной классификации болезней, назначения реабилитационных мероприятий и составления индивидуальных программ с использованием мануальной терапии.</i>
	ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.	<i><b>Уметь</b> применять мягкие техники мануальной терапии и правильно их сочетать с другими видами лечения.</i>
ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и	<i><b>Знать</b> основы медицинской этики и деонтологии, особенности расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</i>  <i><b>Владеть</b> методами физикального обследования пациента с использованием основных методов</i>

<p>целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>характерологических особенностей пациентов</p> <p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>	<p><i>(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</i></p> <p><b>Уметь</b> оценить результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p><b>Уметь</b> интерпретировать результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p> <p><b>Уметь</b> оформить результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>
<p>ПК-9. Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p><b>Знать</b> клинику и патогенез заболеваний, требующих реабилитации; знать клинические протоколы и рекомендации, стандарты реабилитации.</p> <p><b>Уметь</b> назначать лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины; назначать медицинские ортезы, протезы и другие изделия по показаниям; уметь назначать физиотерапию, кинезиотерапию, мобилизацию, иммобилизацию, эрготерапию в соответствии со стандартами и,</p>

	вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	<i>учитывая клиническую картину и показания.</i> <i>Владеть навыками применения и оценки эффективности применения ортезов, кинезиотерапии, физиотерапии.</i>
--	--	---

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/№		Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку	ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.	А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Составить программу реабилитации для пациента,	Задачи; собеседование
		ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.		1. Провести флексионный тест, тесты Патрика, Боннэ, симптомы натяжения 2. выставить диагноз по МКБ 3. определить степень эффективности мануальной терапии	Тесты, задачи; собеседование
		ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных		1. Назначить методы реабилитации 2. Составить	Тесты, задачи, собеседование

	способность и пациента осуществлять трудовую деятельность осуществлять трудовую деятельность	технологий.		реабилитационную программу	вание
2.	ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p> <p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>	<p>A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7</p> <p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>1. Составить план молестии-анамнестического, физикального и инструментального обследования пациентов</p> <p>2. Оформить первичную медицинскую документацию с учетом полученных результатов обследования</p>	Тесты, задачи; собеседование
3.	ПК-9.	ПК-9.1. Разрабатывают	A/03.7	1. Составить план	Задачи;

Способен вести и лечить пациентов с различным и нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	медицинской реабилитации 2. выписать направление на медицинскую реабилитацию	собеседование
	ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.			1. Назначить методы медицинской реабилитации 2. Выписать направление на медицинскую реабилитацию

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		12 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48/1,33</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	12/0,33	12
Практические занятия (ПЗ)*	36/ 1	36
Семинары (С)		-
Лабораторные работы (ЛР)		-
КЛ		-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>24/0,66</b>	<b>24</b>
Подготовка к текущему контролю		8



Подготовка к промежуточному контролю		8
Оформление истории болезни – карты реабилитации		8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	Зачет
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>36</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

\*- в том числе практическая подготовка

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК- 8, ПК-5, ПК-9	Организационно-правовые основы деятельности мануального терапевта	Организация службы мануальной терапии в соответствии законодательством РФ. Приказ N 365 Минздрава Российской Федерации от 10.12.1997 г. "О введении специальности "Мануальная терапия" в номенклатуру врачебных и провизорских специальностей". Приказ Минздрава Российской Федерации N 39 от 10.02.1998 г. "О мерах по улучшению организации помощи по мануальной терапии в Российской Федерации". Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 №1082 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)». Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 926н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы".
2.	ОПК- 8, ПК-5, ПК-9	Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	Анатомические основы мануальной терапии. Физиологические основы мануальной терапии. Нормальная и патологическая биомеханика опорно-двигательного аппарата. Боль.
3.	ОПК- 8, ПК-5, ПК-9	Инструментальные методы исследования в мануальной медицине.	Рентгенологические и нейровизуализационные методы исследования. Клинико-нейрофизиологические и ультразвуковые методы исследования.

4	ОПК- 8, ПК-5, ПК-9	Общие и клинические принципы мануальной терапии	Предмет и задачи мануальной терапии. Этиопатогенетические принципы мануальной терапии. Техники и приемы мануальной терапии. Характеристика техники. Основные клинические эффекты. Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик мануальной терапии. Противопоказания. Возможные типы ошибок и осложнений мануальной терапии. Клиническое обследование больных в мануальной терапии. Принципы ортопедической диагностики в мануальной терапии. Дифференциально-диагностические принципы в мануальной терапии.
5.	ОПК- 8, ПК-5, ПК-9	Методологические основы мануальной терапии	Общие принципы мануальной диагностики. Биомеханические мануальные симптомы. Нейрорефлекторные мануальные симптомы. Приемы исследования шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментов черепа и головы. Приемы исследования сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей. Приемы исследования грудного отдела позвоночника, грудины и ребер. Исследование внутренних органов в мануальной терапии. Приемы исследования поясничного и крестцового отделов позвоночника. Приемы исследования сегментов тазового пояса и нижних конечностей. Принципы мобилизационных методов мануальной терапии. Приемы мобилизации двигательных сегментов шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода и черепа. Приемы мобилизации двигательных сегментов грудного отдела позвоночника, грудины и ребер, шейно-грудного, пояснично-грудного переходов. Приемы мобилизации двигательных сегментов плечевого пояса и верхних конечностей. Приемы мобилизации двигательных сегментов пояснично-крестцового отдела. Приемы мобилизации двигательных сегментов висцеральной сферы. Приемы мобилизации двигательных сегментов тазового пояса и нижних конечностей. Мягкотканые и мышечные техники мануальной терапии. Медикаментозное лечение в мануальной терапии.
6.	ОПК- 8, ПК-5, ПК-9	Мягкотканевые и артикуляционные техники остеопатии	Общие принципы, методологические основы мягкотканых и суставных техник остеопатии. Понятие о суставных и мягкотканых техниках. Классификация мягкотканых и суставных техник. Процессы, происходящие в тканях при выполнении техник. Эффекты, достигаемые при проведении техник. Воздействие на разные уровни организма. Принципы работы на мягких тканях (сила, амплитуда, скорость, плоскость или вектор движения). Техники ингибиции, техники вытяжения,

			<p>техники разминания, техники ритмической тракции, артикуляционные техники. Остеопатические техники мягкотканевой мобилизации. Техники мягкотканевой мобилизации шейного отдела позвоночника. Техники мягкотканевой мобилизации, грудного отдела позвоночника. Техники мягкотканевой мобилизации поясничного отдела позвоночника и таза. Техники мягкотканевой мобилизации верхних конечностей</p> <p>Техники мягкотканевой мобилизации нижних конечностей. Остеопатические техники суставной мобилизации. Техники суставной мобилизации грудного отдела позвоночника. Техники суставной мобилизации грудного отдела позвоночника. Техники суставной мобилизации поясничного отдела позвоночника и таза. Техники суставной мобилизации верхней конечности. Техники мягкотканевой и суставной мобилизации нижней конечности.</p>
--	--	--	--

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п /п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	XII	Организационно-правовые основы деятельности мануального терапевта	2		6	4	12	тесты, устный опрос, решение ситуационных задач
2.	XII	Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	2		12	6	22	тесты, устный опрос, решение ситуационных задач
3.	XII	Инструментальные методы исследования в мануальной медицине.	2		6	4	12	тесты, устный опрос, решение ситуационных задач
4.	XII	Общие и клинические принципы мануальной терапии	2		-	4	6	тесты, устный опрос, решение ситуационных задач

5.	ХII	Методологические основы мануальной терапии	6	12	6	20	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
6.	ХII	Мягкотканевые и артикуляционные техники остеопатии	4	18	12	36	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		7	8
1	2	3	
1.	Введение в мануальную терапию. Основные понятия, особенности организации мануальной терапии в России, нормативно-правовые аспекты.	2	
2.	Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	2	
3.	Инструментальные методы исследования в мануальной медицине.	2	
4.	Общие и клинические принципы мануальной терапии.	2	
5.	Общие принципы мануальной диагностики.	2	
6.	Принципы мобилизационных методов мануальной терапии.	1	
7.	Приемы мобилизации двигательных сегментов. Медикаментозное лечение в мануальной терапии.	1	
8.	Мягкотканевые техники остеопатии.	1	
9.	Артикуляционные техники остеопатии	1	
	<b>Итого</b>	<b>12 часов</b>	

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		7	8
1	2	3	4
1	Введение в мануальную терапию. Основные понятия, особенности организации мануальной терапии в России, нормативно-правовые аспекты.	4	-
2	Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	4	-

3	Инструментальные методы исследования в мануальной медицине.	4	-
4	Общие и клинические принципы мануальной терапии.	4	-
5	Общие принципы мануальной диагностики.	4	-
6	Принципы мобилизационных методов мануальной терапии.	4	-
7	Приемы мобилизации двигательных сегментов. Медикаментозное лечение в мануальной терапии.	-	4
8	Мягкотканевые техники остеопатии.	-	4
9	Артикуляционные техники остеопатии.	-	4
	<b>Итого</b>	<b>36 часов</b>	

### 3.6. Лабораторный практикум (не реализуется)

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной контрольной работы;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- решение практических заданий;</li> <li>- разбор ситуаций;</li> <li>- изучение нормативных и иных материалов;</li> <li>- использование справочной литературы;</li> <li>- чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)</li> <li>- написании истории родов, истории болезни;</li> <li>- иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины</li> </ul>	
1	2	3	4	5
1.	XII	Введение в мануальную терапию. Основные понятия, особенности организации мануальной терапии в России, нормативно-правовые аспекты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- решение практических заданий;</li> <li>- разбор ситуаций</li> </ul>	4
2.	XII	Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- решение практических заданий;</li> <li>- разбор ситуаций</li> </ul>	4
3.	XII	Инструментальные методы	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> </ul>	4

		исследования в мануальной медицине.	- отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	
4.	XII	Общие клинические принципы мануальной терапии.	выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	4
5.	XII	Общие принципы мануальной диагностики.	выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	2
6.	XII	Принципы мобилизационных методов мануальной терапии.	выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	2
7.	XII	Мягкотканевые техники остеопатии.	выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	2
8.	XII	Артикуляционные техники остеопатии.	выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24 часа</b>

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li style="padding-left: 20px;">- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li style="padding-left: 20px;">- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;</li> <li style="padding-left: 20px;">- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> <li style="padding-left: 20px;">- подготовка отчетов о прохождении практик;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы;</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- иные формы.</li> </ul>	
1	2	3	4	5
1	XII	Введение в мануальную терапию. Основные понятия, особенности организации мануальной терапии в России, нормативно-правовые аспекты.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	4
2	XII	Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	6
3	XII	Инструментальные методы исследования в мануальной медицине.	подготовка к практическим занятиям, чтение учебной литературы, текстов лекций	4
4	XII	Общие и клинические принципы мануальной терапии.	подготовка к практическим занятиям, чтение учебной литературы, текстов лекций,	4
5	XII	Общие принципы мануальной диагностики.	чтение учебной литературы, текстов лекций	6
6	XII	Принципы мобилизационных методов мануальной терапии.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	4
7	XII	Мягкотканевые техники остеопатии.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, конспектирование источников	4
8	XII	Артикуляционные техники остеопатии.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, конспектирование источников	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 1.

1. Лицензионные требования к организации работы врача – мануального терапевта. Маршрутизация больных вертеброневрологического профиля при оказании неотложной и плановой медицинской помощи.

2. Двигательная единица. Строение.

3. Позвоночно-двигательный сегмент.

4. Анатомо-физиологические особенности шейных ПДС.

5. Анатомо-физиологические особенности поясничных ПДС.

6. Анатомия и функциональная анатомия тазобедренного сустава.

7. Мышечный аппарат позвоночно-двигательного сегмента.
  8. Дать определение миофиксации
  9. Правила и варианты пальпаторного исследования мышц
  10. Основные методики стимуляционной ЭМГ и их прикладное значение.
  11. Структура нейрона и его основная функция.
- Посттетаническая потенция и депрессия.
12. Диагностическая ценность магнитной стимуляции в клинике нервных болезней. Показания к проведению.
  13. Методика исследования вегетативных волокон периферических нервов.
  14. Вертебральный синдром.
  15. Показания к применению мануальной терапии.
  16. Методика исследования верхнешейного отдела позвоночника.
  17. Техника ПИР грушевидной мышцы.
  18. Противопоказания к применению мануальной терапии.
  19. Осложнения мануальной терапии в вертеброневрологии.

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ПК-7. Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-9. Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-14. Способен к определению необходимости применения природных лечебных физических факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («зачтено»)	3 («Не зачтено»)
УК-9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сфере	<i><b>Знать</b> теоретические основы и особенности общения с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Знает современные вспомогательные технологии общения.</i>	Определяет вспомогательные технологии необходимые для общения лица в ограниченными возможностями здоровья	Не определяет вспомогательные технологии необходимые для общения лица в ограниченными возможностями здоровья
УК- 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	<i><b>Уметь</b> применять на практике современные технологии общения в нужной ситуации</i>	Собирает анамнез и жалобы у лиц с ограниченными возможностями здоровья (сниженным слухом; зрением; с дизартрией; у пациента с параплегией, с деменцией)	Не может собрать анамнез и жалобы у лиц с ограниченными возможностями здоровья (сниженным слухом; зрением; с дизартрией; у пациента с параплегией, с деменцией)

<p>УК-9.3. Выстраивает процесс взаимодействия с лицами, признанными инвалидами, в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>Владеть</b> навыками общения и расспроса пациента с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Беседует с пациентом с ограниченными возможностями здоровья (сниженным слухом; зрением; с дизартрией; у пациента с параплегией, с деменцией)</p>	<p>Не смог завязать и поддержать беседу с пациентом с ограниченными возможностями здоровья (сниженным слухом; зрением; с дизартрией; у пациента с параплегией, с деменцией)</p>
<p>ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать</b> протоколы, этапы реабилитации, маршрутизацию пациентов, показания и противопоказания к реабилитации.</p>	<p>1.Проводит диагностику и выставляет реабилитационный диагноз по МКБ и МКФ 2. подбирает методы реабилитации</p>	<p>1.не может провести диагностику и выставить реабилитационный диагноз по МКБ и МКФ 2. не может подобрать методы реабилитации</p>
<p>ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в</p>	<p><b>Уметь</b> назначать реабилитационные мероприятия больным неврологического,</p>	<p>Составляет программу реабилитации для пациента</p>	<p>Не может составить программу реабилитации для пациента</p>

физической реабилитации пациентов различной патологией.	<i>кардиологического, пульмонологического, хирургического профиля.</i>		
ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.	<b>Владеть</b> навыками диагностики выставления реабилитационного диагноза по международной классификации болезней, назначения реабилитационных мероприятий и составления индивидуальных реабилитационных программ.	1. Проводит тест 6-минутной ходьбы 2. выставляет диагноз по МКФ 3. определяет размер эффекта реабилитации 4. определяет эффективность реабилитации 5. оценивает побочные эффекты реабилитации	1. Не может провести тест 6-минутной ходьбы 2. не может выставить диагноз по МКФ 3. Не может определить размер эффекта реабилитации 4. не может определить эффективность реабилитации 5. Не может оценить побочные эффекты реабилитации
ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.	<b>Уметь</b> подбирать дозу физической нагрузки и мобилизации, подобрать нужные реабилитационные вмешательства и правильно их сочетать.	1. Назначить методы реабилитации 2. Составить реабилитационную программу	1. Не может назначить методы реабилитации 2. Не может составить реабилитационную программу
ПК-7.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, степени ограничения жизнедеятельности	<b>Знать</b> признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма; знать стандарты проведения медицинской реабилитации и нормативно-правовую базу.	Определяет степень нарушения жизни и деятельности и инвалидности	Не может определить степень инвалидности пациента
ПК-7.4. Контролирует выполнение, оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациента (в том числе при реализации индивидуальной программы	<b>Уметь</b> интерпретировать результаты дополнительных методов обследования и оценивать эффективность медицинской реабилитации. <b>Владеть</b> навыками оценки сохранности функции, активности и участия жизнедеятельности человека с использованием МКФ и функциональных	Составить индивидуальную программу реабилитации	Не может составить индивидуальную программу реабилитации

<p>реабилитации или абилитации) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><i>шкал; навыками определения перечня необходимых реабилитационных вмешательств.</i></p>		
<p>ПК-7.5. Учитывает особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p><b>Уметь</b> <i>составлять программу медицинской реабилитации для пожилых лиц с учетом возрастных особенностей.</i></p>	<p>Подобрать методы реабилитации пожилому человеку</p>	<p>Не может подобрать методы реабилитации пожилому пациенту с учетом возрастных особенностей</p>
<p>ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>	<p><b>Знать</b> <i>клинику и патогенез заболеваний, требующих реабилитации; знать клинические протоколы и рекомендации, стандарты реабилитации.</i></p>	<p>1. Составляет план медицинской реабилитации 2. выписывает направление на медицинскую реабилитацию 3. может разработать маршрут реабилитации</p>	<p>1. Не может составить план медицинской реабилитации 2. Не может выписать направление на медицинскую реабилитацию 3. Не может разработать маршрут реабилитации</p>

медицинской помощи.			
ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	<i>Уметь назначать лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины; назначать медицинские ортезы, протезы и другие изделия по показаниям; уметь назначать физиотерапию, кинезиотерапию, мобилизацию, иммобилизацию, эрготерапию в соответствии со стандартов и, учитывая клиническую картину и показания.</i>	1. Назначает методы медицинской реабилитации 2. Выписывает направление на медицинскую реабилитацию	1. Не может назначить методы медицинской реабилитации пациенту 2. не может выписать направление на медицинскую реабилитацию
ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	<i>Владеть навыками применения и оценки эффективности применения ортезов, протезов, мобилизации, иммобилизации, эрготерапии, кинезиотерапии, физиотерапии.</i>	1. Назначает лечебную физкультуру. 2. назначает методы физиотерапии 3. назначает режим мобилизации и активности 4. назначает методы реабилитации	1. Не может назначить лечебную физкультуру. 2. не может назначить методы физиотерапии 3. Не может назначить режим мобилизации и активности 4. Не может назначить методы реабилитации

стандартов медицинской помощи.			
ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	<i><b>Владеть</b> навыками оценки эффективности и безопасности проведения медицинской реабилитации</i>	Оценивает эффективность проведенной реабилитации	Не может оценить эффективность проведенной реабилитации
ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	<i><b>Знать</b> механизм лечебного воздействия, показания и противопоказания природных факторов, методам физиотерапии и санаторно-курортного лечения.</i>	1. Назначает физические лечебные методы 2. Выписывает направление на санаторно-курортное лечение	1. Не может назначить физические лечебные методы 2. не может выписать направление на санаторно-курортное лечение
ПК-14.2. Заполняет соответствующую документацию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта,	<i><b>Уметь</b> заполнять санаторно-курортную карту, назначать санаторно-курортное лечение, подбирать методы физиотерапии, направлять на санаторно-курортное лечение; дозировать факторы физического воздействия и заполнять документацию, необходимую для проведения санаторно-курортного лечения и</i>	1. Составляет индивидуальную программу реабилитации 2. Умеет заполнять санаторно-курортную карту 3. Умеет выписывать справку для получения путевки	1. Не может составить индивидуальную программу реабилитации 2. не может заполнить санаторно-курортную карту 3. Не может выписывать справку для получения путевки

справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации)	<i>реабилитации</i>		
ПК-14.3. Проводит контроль эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов	<b><i>Владеть способами оценки эффективности назначенных природных лечебных факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов</i></b>	Оценивает эффективность проведенного курса реабилитации	Не может оценить эффективность проведенного курса реабилитации

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сфере	<b><i>Знать теоретические основы и особенности общения с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Знает современные вспомогательные технологии общения.</i></b>	<b>Что не допустимо при общении с пациентом с нарушенным зрением?</b> А. называть свое ФИО, когда входите в палату к пациенту с нарушенным зрением Б. дотронуться до человека, когда к нему обращаетесь В. Гладить его собаку-поводыря без его согласия Г. позволить ему взять мед сестру за руку, когда она провожает его до кабинета

<p>УК- 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p><i>Уметь применять на практике современные технологии общения в нужной ситуации</i></p>	<p>Визуальный интерактивный язык глухонемых людей, который использует комбинацию движений рук, жестов тела и мимики называется</p> <hr/>
<p>УК-9.3. Выстраивает процесс взаимодействия с лицами, признанными инвалидами, в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><i>Владеть навыками общения и расспроса пациента с ограниченными возможностями здоровья.</i></p>	<p><b>Какие проблемы могут возникнуть при общении врача с пациентами, страдающими деменцией:</b>  А. Пациент может чувствовать непонимание со стороны врача  Б. Пациент с деменцией не испытывает негативных эмоций, поэтому в общении не нуждается  В. С пациентами с деменцией нужно общаться только жестами  Г. При деменции пациент плохо слышит, поэтому нужно громко кричать</p>
<p>ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><i>Знать протоколы, этапы реабилитации, маршрутизацию пациентов, показания и противопоказания к реабилитации.</i></p>	<p>Медицинская реабилитация в России осуществляется в следующих условиях: амбулаторно, _____, дневной стационар.</p> <p>Сколько этапов в системе мед. реабилитации пациентов после инсульта в России?</p> <p><i>Упражнение надувание воздушных шариков</i> противопоказано в остром периоде коронавирусной инфекции COVID19, потому что оно может вызывать: _____ и _____  формировать _____.</p>
<p>ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической</p>	<p><i>Уметь назначать реабилитационные мероприятия больным неврологического,</i></p>	<p>Через сколько дней постельного режима начинает развиваться ортостатическая гипотензия?</p>



реабилитации пациентов с различной патологией.	<i>кардиологического, пульмонологического, хирургического профиля.</i>	
ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.	<b><i>Владеть</i></b> навыками диагностики выставления реабилитационного диагноза по международной классификации болезней, назначения реабилитационных мероприятий и составления индивидуальных реабилитационных программ.	ПОД НАРУШЕНИЕМ ФУНКЦИЙ ПОДРАЗУМЕВАЮТ: А. утрату или значимое отклонение от общепринятых статистических норм физической функции организма человека Б. проблемы, которые может испытывать индивид при вовлечении в жизненные ситуации В. факторы в окружении человека, которые посредством своего отсутствия или присутствия лимитируют функционирование Г. трудности в осуществлении активности, которые может испытывать индивид
ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.	<b><i>Уметь</i></b> подбирать дозу физической нагрузки и мобилизации, подобрать нужные реабилитационные вмешательства и правильно их сочетать.	Продолжительность программ физической реабилитации больных неосложненным мелкоочаговым инфарктом миокарда в стационаре (по ВОЗ) составляет _____.

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html</a> (дата обращения: 02.02.2023).	Неограниченный доступ
Медицинская реабилитация : учебник / под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 668 с.	60
Пономаренко, Геннадий Николаевич. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 365, [3] с.	5
Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 355 с.	60

Граевская Н. Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия : учебное пособие / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. - М. : Спорт, 2018. - 712 с. - ISBN 9785906839527. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/sportivnaya-medicina-kurs-lekcij-i-prakticheskie-zanyatiya-12813634/">https://www.books-up.ru/ru/book/sportivnaya-medicina-kurs-lekcij-i-prakticheskie-zanyatiya-12813634/</a> (дата обращения: 02.02.2023).	Неограниченный доступ
--	-----------------------

### Дополнительная литература

Медицинская реабилитация. Фототерапия. Лазеротерапия : учебное пособие / А. Д. Куимов, К. В. Попов, О. Г. Гантимурова, Н. Г. Ложкина. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/145017">https://e.lanbook.com/book/145017</a> (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
Медицинская реабилитация. Низкочастотная электротерапия : учебное пособие / А. Д. Куимов, К. В. Попов, О. Г. Гантимурова, Н. Г. Ложкина. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/145018">https://e.lanbook.com/book/145018</a> (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
Медицинская реабилитация. Высокочастотная электротерапия : учебное пособие / А. Д. Куимов, К. В. Попов, О. Г. Гантимурова, Н. Г. Ложкина. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/145020">https://e.lanbook.com/book/145020</a> (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
Медицинская реабилитация. Основы физиотерапии. Лечебное применение гальванического тока : учебное пособие / А. Д. Куимов, К. В. Попов, О. Г. Гантимурова, Н. Г. Ложкина. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/145019">https://e.lanbook.com/book/145019</a> (дата обращения: 17.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
Плавание как одна из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Р. Я. Абзалилов, Р. А. Гайнуллин, Э. Г. Усманов. - Уфа, 2017. - 53,[1] с.	15
Плавание как одна из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Р. Я. Абзалилов, Р. А. Гайнуллин, Э. Г. Усманов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib670.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib670.pdf</a>	Неограниченный доступ
Общие вопросы медицинской реабилитации : учебно-методическое пособие / составители Е. Н. Чичерина, Э. Ю. Сабирова. — Киров : Кировский ГМУ, 2014. — 35 с. — Текст : электронный // Лань :	Неограниченный доступ

электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136579">https://e.lanbook.com/book/136579</a> (дата обращения: 17.02.2023).	
Основы гиревого двоеборья (Элективный курс) [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. Р. Юсупов [и др.]. - Уфа, 2018. - 87,[1] с.	50
Основы гиревого двоеборья (Элективный курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. Р. Юсупов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib688.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib688.1.pdf</a> .	Неограниченный доступ
Шафикова, Л. Р. Основы образовательно-развивающей гимнастики [Текст] : учеб. пособие / Л. Р. Шафикова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2014. - 143,[1] с.	15
Шафикова, Л. Р. Основы образовательно-развивающей гимнастики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Р. Шафикова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib572.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib572.pdf</a> .	Неограниченный доступ
Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин. - Уфа, 2009. - 89 с.	50
Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib198.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib198.doc</a>	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <https://rehabrus.ru/> (союз реабилитологов России)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Медицинская реабилитация, спортивная медицина	Учебная аудитория № 29 Шкаф для документов со стеклом (№ 10106002744) Доска аудиторная настенная (№ 10106000147) Парта аудиторная (№ 0001602378) Парта аудиторная (№ 0001602378) Стол ученический (№ М011123123) Стол компьютерный (№ 10104002755) Стул «Новый стиль» (№ ф00000000013436) Проектор (№ 10104005125) Компьютер (№ 10104004874)	ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова–450005,г. Уфа, ул. Достоевского,132
	Медицинская реабилитация, спортивная медицина	Учебная аудитория № 41 А (тематический кабинет «Эрготерапия» Шкаф для документов со стеклом (№ 10106002745) Стул «Новый стиль» (№ ф00000000013436) Стол преподавателя(№ 0001612346-85) Многофункциональное устройство (№ 10106002810) Компьютер (№ 10104004875) Стеллаж с тренажер для разработки функции захвата руки; деревянные кубики и мячи разных размеров; настольные игры для развития моторики рук, карты; книги и методические пособия по теме занятия.	ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова–450005,г. Уфа, ул. Достоевского,132

Медицинская реабилитация, спортивная медицина	Учебная аудитория № 41 Б Шкаф для документов со стеклом (№ 10106002747) Стол преподавателя (№0001612346-33) Многофункциональное устройство (№ 10104005283) Компьютер (№ 10104004876)	ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова–450005, г. Уфа, ул. Достоевского,132
Нейрохирургия	Лекционная аудитория: лекционный зад ДК Медик Учебная комната №1 отделение нейрохирургии РКБ им. Куватова Шкаф для документов со стеклом (№ 10106002749) Компьютер (№ 10104004877) Ноутбук (№ 10104005050)	ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова–450005, г. Уфа, ул. Достоевского,132
Нейрохирургия	Учебная комната №2 Шкаф для документов со стеклом (№ 10106002756) Многофункциональное устройство (№ 10106002807) Компьютер (№ 10104001946) Сканер ГБУЗ (№ 10104001949) Специальная мебель: рабочее место для обучающихся (письменные столы на 15 посадочных мест); письменная доска. Шкаф с учебной литературой Доступ в операционную нейрохирургического отделения, ПК для обучающихся	ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова–450005, г. Уфа, ул. Достоевского,132
Медицинская реабилитация, спортивная медицина	Учебная комната №1 (2 этаж терапевтического корпуса РКБ им Куватова Стол преподавателя (№0001612346-34) Многофункциональное устройство (№ 10104005284) Планшет (№ 10104001951)	ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова–450005, г. Уфа, ул. Достоевского,132
Медицинская реабилитация, спортивная медицина	Зал ЛФК в отделении физиотерапии РКБ им Куватова и т.д. физиотерапевтические аппараты кольца; гимнастические палки; маты, мячи	ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова–450005, г. Уфа, ул. Достоевского,132
Нейрохирургия	Учебная аудитория Стулья, столы, проектор, ноутбук, шкафы платяные, проектор настенный	Центр интеллектуальной нейрохирургии им. Бузаева, г.Уфа, ул. Зорге 17/4
Медицинская реабилитация,	Учебная аудитория 1 Шкаф для документов полуоткрытый (№ ф00000000013437)	СК «Динамо», г. Уфа, К. Маркса, 2а

спортивная медицина	Шкаф для документов полуоткрытый (№ ф00000000013437) Парты и стулья Проектор СК «Динамо», г. Уфа, К. Маркса, 2а (№ 10104006495)	
Медицинская реабилитация, спортивная медицина	Учебная аудитория 2 Шкаф для документов полуоткрытый (№ ф00000000013437) Шкаф для документов полуоткрытый (№ ф00000000013437) Доска аудиторная 3х элементная (№ ф0000000005971) Доска аудиторная (№ 00016082284) Парты и стулья Компьютер (№ 10104006685)	СК «Динамо», г. Уфа, К. Маркса, 2а
Медицинская реабилитация, спортивная медицина	Учебная аудитория 3 Шкаф для документов полуоткрытый (№ ф00000000013437) Шкаф для документов полуоткрытый (№ ф00000000013437) Шкаф для документов полуоткрытый (№ ф00000000013437) Стулья Ноутбук (№ 10104005048)	СК «Динамо», г. Уфа, К. Маркса, 2а
Медицинская реабилитация, спортивная медицина	Зал ЛФК, бассейн Беговая дорожка, кардиотренажер, кольца; гимнастические палки; маты, мячи; пульсоксиметры; тонометр – 3 шт.,	СК «Динамо», г. Уфа, К. Маркса, 2а

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным

основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер



8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ " <b>АИС «БИТ: Управление вузом»</b> "	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»</b> (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»</b>	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»</b>		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе