

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2025 15:09:18
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)


УТВЕРЖДАЮ
Ректор:  В.Н. Павлов
2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень образования
Высшее – *магистратура*
Направление подготовки
06.04.01 Биология
Направленность (профиль) подготовки:
Медицинская биотехнология
Квалификация
Магистр
Форма обучения
Очно-заочная
Год начала подготовки: *2025*

При разработке основной образовательной программы магистратуры в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. N934
- 2) Учебный план по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (профиль) подготовки Медицинская биотехнология, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации «29» 04 2025г., протокол № 4.

Основная образовательная программа одобрена Ученым советом Института развития образования от «26» Март 2025 г., протокол № 3.

Председатель Ученого совета
Института развития образования _____



М.Ф. Кабирова

Рецензенты:

А.В. Чемерис – зам. директора по научной работе ФГБУН Института биохимии и генетики Уфимского научного центра РАН, д.б.н., профессор

Р.Г. Фархутдинов – заведующий кафедрой биохимии и биотехнологии Уфимского университета науки и технологий, д.б.н., профессор

Разработчики:

Заведующая кафедрой фармацевтической технологии и биотехнологии, д.фарм.н., профессор Ю.В. Шикова

Заместитель директора института развития образования, доцент кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России к.б.н. Титова Т.Н.

Доцент кафедры фармацевтической технологии и биотехнологии, к.фарм.н., Ф.Х. Кильдияров

Доцент кафедры фармацевтической технологии и биотехнологии, к.фарм.н., В.В. Петрова

И.о. директора филиала МИКРОГЕН Иммунопрепарат в г.Уфа, Загидуллин Н.В.

Председатель Совета обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Чагаев З.А.

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы высшего образования	5
1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования	7
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
1.3.1. Функциональная карта вида профессиональной деятельности	7
1.3.2. Характеристика обобщенных трудовых функций	7
1.3.3. Трудовые функции	7
1.4. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	7
2. Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	10
2.1. Универсальные компетенции (УК)	10
2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) (в т.ч. их соответствие трудовым функциям)	12
2.3. Профессиональные компетенции (ПК) (в т.ч. их соответствие трудовым функциям)	15
2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин	18
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности	26
3.1. Учебный план с календарным учебным графиком	26
3.2. Рабочие программы дисциплин – в соответствии с учебным планом	26
3.3. Программы практик в соответствии с учебным планом	26
3.4. Программа государственной итоговой аттестации	27
3.5. Программа научно-исследовательской работы (по программам магистратуры)	27
4. Условия реализации ОПОП подготовки специалиста	28
4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП	28
4.2. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП	29
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	30
5.1. Фонды оценочных материалов для определения сформированности компетенций	30
5.2. Фонды оценочных материалов для государственной итоговой аттестации выпускников	31
6. Программа воспитания	31
6.1. Рабочая программа воспитания	31
6.1.1. Нормативно-правовые основы программы воспитания	31
6.1.2. Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы воспитания	32
6.1.3. Виды, формы и содержание деятельности	34
6.2. Календарный план воспитательной работы	36

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 934;

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

Направление подготовки – *06.04.01 Биология*

Направленность (профиль) – *Медицинская биотехнология.*

Квалификация, присваиваемая выпускникам – *магистр.*

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований живой природы; научных исследований с использованием биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, в целях охраны природы);

02 Здравоохранение (в сфере разработки и контроля биобезопасности новых лекарственных средств, биомедицинских исследований с использованием живых организмов и биологических систем различных уровней организации);

13 Сельское хозяйство (в сферах: получения новых сортов и пород в растениеводстве и животноводстве; обеспечения экологической безопасности продуктов сельскохозяйственного производства);

14 Лесное хозяйство, охота (в сферах: исследования лесных экосистем; управления лесными биоресурсами);

15 Рыбоводство и рыболовство (в сферах: оценки состояния и продуктивности водных экосистем; управления водными биоресурсами);

26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере природоохранных экологических технологий);

сфера сохранения природной среды и здоровья человека.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

биологические системы различных уровней организации;

процессы их жизнедеятельности и эволюции;

биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательская;

педагогическая;

проектная;

организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательская деятельность:

самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;

выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;

освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;

работа с научной информацией с использованием новых технологий;
 обработка и критическая оценка результатов исследований;
 подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов,
 проведение семинаров, конференций;
 научно-производственная деятельность:
 самостоятельное планирование и проведение полевых, лабораторно-прикладных работ,
 контроль биотехнологических процессов в соответствии с направленностью (профилем)
 программы магистратуры;
 освоение и участие в создании новых биологических и биомедицинских технологий;
 организация получения биологического материала;
 планирование и проведение природоохранных мероприятий;
 планирование и проведение биомониторинга и оценки состояния природной среды;
 восстановление и культивирование биоресурсов;
 сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных
 методов автоматизированного сбора и обработки информации;
 обработка, критический анализ полученных данных;
 подготовка и публикация обзоров, патентов, статей;
 проектная деятельность:
 подготовка и публикация научно-технических отчетов и проектов;
 подготовка нормативных методических документов;
 составление проектной документации; подготовка научно-технических проектов;
 организационно-управленческая деятельность:
 планирование и осуществление лабораторных и полевых исследований в соответствии
 с направленностью (профилем) программы магистратуры;
 планирование и осуществление мероприятий по охране природы, биомониторингу,
 экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов;
 планирование и осуществление семинаров и конференций;
 подготовка материалов к публикации;
 патентная работа;
 составление сметной и отчетной документации;
 педагогическая деятельность:
 осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации
 образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных
 организациях высшего образования в соответствии с направлением подготовки;
 осуществление педагогической деятельности в профессиональных образовательных
 организациях в соответствии с направлением подготовки.

Программа магистратуры включает 3 блока: «Дисциплины (модули)», «Практики» и
 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1

**Структура и объем программы магистратуры
 по направлению подготовки 06.04.01 Биология,
 направленность - Медицинская биотехнология**

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры	
		в зачетных единицах	в часах
Блок 1	Дисциплины (модули)	60	2160
	Обязательная часть	34	1224
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	26	936

Блок 2	Практика	53	1908
	Обязательная часть	53	1908
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	7	252
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1	36
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	216
ФТД. Факультативные дисциплины	Факультатив	2,5	90
Объем программы магистратуры		120	4320

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников: профессиональный стандарт отсутствует

1.3.1. Функциональная карта вида профессиональной деятельности

1.3.2. Характеристика обобщенных трудовых функций

1.3.3. Трудовые функции

1.4. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан.

В Университете созданы условия для получения образования студентами, ординаторами, магистрами, аспирантами с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в Университете предполагает:

- контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий;
- обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения;
- составление расписания занятий с учётом доступности среды;
- на основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающимися-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Университет может осуществлять организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в

доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Университетом обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация определенных дисциплин для инвалидов, санаторий-профилакторий.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в самоуправление обучающихся, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь обучающимся-инвалидам.

В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875 во всех учебных корпусах имеется:

- отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны;
- на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс;
- туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения;
- оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21 -01 и ГОСТ 12.1.004.

В Университете работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов, предоставленных отделом качества образования и мониторинга, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем, лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124);
- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117);
- информационным залом (корп. 7, к. 126);
- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В Университете созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).
- размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными

возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Разработано положение о ситуационной помощи инвалидам в вузе на основе кодификатора категорий инвалидности. Переоборудован вход в главный учебный корпус в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875. Осуществлена реконструкция туалетов на I этаже в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Совместно с руководителями структурных подразделений проведена, экспертиза учебных корпусов и общежитий БГМУ на соответствие доступности маломобильным группам населения. Составлен перечень дооборудования помещений с целью предоставления максимальной мобильности студентам и преподавателям с ограниченными возможностями здоровья.

2. Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)

2.1. Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование (содержание) универсальной компетенции	Код и наименование (содержание) индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели
Разработка и реализация проектов	УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах. УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную	УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений;

	стратегию для достижения поставленной цели	прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности. УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности. УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения. УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.
Межкультурное взаимодействие	УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций. УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности. УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания. УК-6.3. Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.

2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) (в т.ч. их соответствие трудовыми функциям)

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование (содержание) общепрофессиональной компетенции	Код и наименование (содержание) индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Знает теоретические основы фундаментальных биологических дисциплин и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2. Умеет выбирать и описывать современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2. Умеет формулировать новые методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками применения современных методологических подходов для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности</p>
	ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих	<p>ОПК-2.1. Знает основы фундаментальных и прикладных разделов биологических дисциплин, определяющих направленность магистратуры;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания;</p> <p>ОПК-2.3. Владеет опытом обобщения, анализа и творческого использования в профессиональной деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры.</p>

	направленность программы магистратуры	
	ОПК-3. Способен использовать философские концепции естествознания и понимания современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает основные философские концепции естествознания, основы учения о биосфере и модели развития биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности ОПК-3.2. Умеет использовать основные философские концепции естествознания для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности, формирования научного мировоззрения; ОПК-3.3. Умеет показать роль современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности
	ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности	ОПК-4.1. Знает теоретические основы, методы и нормативную документацию в области экологической экспертизы, особенности обследования и оценки экологического состояния территорий и акваторий, ОПК-4.2. Знает методы тестирования эффективности и биобезопасности продуктов технологических производств; ОПК-4.3. Умеет применять профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств и методов экологической экспертизы с использованием биологических методов; ОПК-4.4. Владеет опытом планирования экологической экспертизы на основе анализа имеющихся фактических данных производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности.
	ОПК-5. Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с	ОПК-5.1. Знает теоретические основы создания и реализации новых технологий с использованием различных биологических объектов; методы контроля экологической безопасности с использованием живых объектов; ОПК-5.2. Умеет применять теоретические знания для создания новых технологий с использованием живых объектов; ОПК-5.3. Умеет оценивать экологическую безопасность технологий с

	использованием живых объектов	использованием живых объектов; ОПК-5.4. Владеет навыками контроля экологической безопасности новых технологий с использованием живых объектов
Использование современной исследовательской аппаратуры и информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок	ОПК-6.1. Знает основные современные компьютерные технологии и профессиональные базы данных, применяемые в профессиональной деятельности, принципы и подходы их использования при решении профессиональной задачи; ОПК-6.2. Умеет осуществлять поиск перспективных современных компьютерных технологий и профессиональных баз данных, при решении конкретной профессиональной задачи; ОПК-6.3. Владеет навыками применения и модификации современных компьютерных технологий, работы с профессиональными базами для решения конкретной профессиональной задачи; ОПК-6.4. Владеет навыками профессионального оформления и представления результатов новых разработок.
Организация научных исследований и внедрение их результатов	ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной	ОПК-7.1. Имеет представление об основных источниках и методах получения профессиональной информации; основные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности; ОПК-7.2. Умеет самостоятельно формулировать стратегию и проблематику научных исследований, алгоритмы решения научно-исследовательских задач, в том числе инновационных; ОПК-7.3. Умеет выбирать и модифицировать методы исследования, обеспечивая меры производственной безопасности при решении конкретной задачи; ОПК-7.4. Владеет навыками оценки результатов проведенных экспериментов и наблюдений при решении конкретной задачи.
Использование современной	ОПК-8. Способен использовать современную	ОПК-8.1. Знает принципы работы современной исследовательской аппаратуры и вычислительной техники;

исследовательской аппаратуры и информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности	ОПК-8.2. Умеет выбрать необходимую для решения профессиональных задач современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику; ОПК-8.3. Владеет навыками использования современной исследовательской аппаратуры и вычислительной техники для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.
---	---	--

2.3. Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование (содержание) профессиональной компетенции	Код и наименование (содержание) индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры.	ПК 1.1. Знает теоретические основы, методологию и методы исследования в выбранной области. ПК 1.2. Умеет осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной области исследования. ПК 1.3. Владеет навыками обработки полученных результатов и их представления.
ПК-2. Способен планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).	ПК- 2.1. Знает основные биологические методы, используемые в процедуре экологического мониторинга. ПК-2.2. Умеет применять биологические методы в процедуре экологического мониторинга. ПК-2.3. Владеет навыками применения методов биоиндикации
ПК-3. Способен применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	ПК 3.1. Знает теоретические основы, методологию и методы исследования в области биотехнологии. ПК 3.2. Умеет осуществлять научно-исследовательскую работу в области биотехнологии. ПК 3.3. Владеет навыками обработки полученных результатов по оценке объектов биотехнологии
ПК-4. Способен генерировать новые идеи и методические решения	ПК-4.1. Знает основные группы биообъектов. ПК-4.2. Умеет выделять и оценивать группы биообъектов.

	ПК 4.3. Владеет навыками классификации биообъектов по использованию в биотехнологии.
ПК-5. Готовностью использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	<p>ПК-5.1. Знает основные нормативные документы, регламентирующие организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ.</p> <p>ПК-5.2. Умеет выделять и оценивать основные нормативные документы, регламентирующие организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ.</p> <p>ПК 5.3. Владеет навыками классификации основных нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ.</p>
ПК-6. Способен руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности).	<p>ПК-6.1. Знает основные приемы руководства рабочим коллективом</p> <p>ПК-6.2. Умеет обобщать результаты научно-исследовательской работы в выбранной области исследования с соблюдением мер производственной безопасности.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками планирования научно-исследовательской работы в сферах исследования биообъектов</p> <p>ПК-6.4. Владеет навыками представления результатов в сферах исследования биообъектов.</p>
ПК-7. Способен осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов.	<p>ПК-7.1. Знает современные достижения и научные проблемы выбранной темы аналитического обзора в сферах проектирования и контроля биотехнологических процессов.</p> <p>ПК-7.2. Умеет составлять аналитические обзоры в сферах проектирования и контроля биотехнологических процессов</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками разработки практических рекомендаций в сферах проектирования и контроля биотехнологических процессов</p>
ПК-8. Способен планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по	<p>ПК-8.1. Знает основные группы биообъектов.</p> <p>ПК-8.2. Умеет выделять и оценивать группы биообъектов.</p>

рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов	ПК 8.3. Владеет навыками классификации биообъектов по использованию в биотехнологии.
ПК-9. Владение навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся	ПК-9.1. Знает основой учебный материал для преподавания в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководства научно-исследовательской работой обучающихся. ПК-9.2. Умеет выделять и оценивать учебный материал для преподавания в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководства научно-исследовательской работой обучающихся. ПК 9.3. Владеет навыками преподавания в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководства научно-исследовательской работой обучающихся.

2.4 Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин

Уровень подготовки – магистратура

направление подготовки 06.04.01 Биология, направленность (магистерская программа) – Медицинская биотехнология

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Универсальные компетенции																		
		УК-1.			УК-2.			УК-3.			УК-4.				УК-5.			УК-6.		
		Способен осуществлять критический анализ на основе системного подхода, выработать стратегию действий			Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла			Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-1.1	УК-1.2	УК-1.3	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3	УК-3.1	УК-3.2	УК-3.3	УК-4.1	УК-4.2	УК-4.3	УК-4.4	УК-5.1	УК-5.2	УК-5.3	УК-6.1	УК-6.2	УК-6.3		
Блок 1	Дисциплины (модули)																			
Б.1.Б	Обязательная часть																			
Б1. Б.01				+																
Б1. Б.02	Биологические основы фундаментальной медицины																			
Б1. Б.03	+	+	+																	
Б1. Б.04	+	+	+																	
Б1. Б.05	+																			
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
Б1.В.01	Иностранный язык																			
Б1.В.02	Основы педагогики и методики преподавания																			
Б1.В.03				+																
Б1.В.04	Биотерроризм и биологическая безопасность																			
Б1.В.05	Скрининг продуцентов в биотехнологии																			
Б1.В.06	Организация производства по системе GMP																			

Б1.В.07	Биотехнология антибиотиков																				
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору ДВ.1																				
Б1.В.ДВ.01.01	Основы фармакологии																				
Б1.В.ДВ.01.02	ИФА в лабораторной практике																				
Б1.В.ДВ.01.03	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)							+	+	+							+	+			
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2																				
Б1.В.ДВ.02.01	Вакцинология																				
Б1.В.ДВ.02.02	Контроль качества в системе GMP																				
Б1.В.ДВ.02.03	Промышленная микробиология и биотехнология																				
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3																				
Б1.В.ДВ.03.01	Современные технологии создания иммунобиологических препаратов							+	+	+											
Б1.В.ДВ.03.02	Новейшие методы изыскания антибиотиков																		+	+	+
Блок 2	Практики																				
Обязательная часть																					
Учебная практика																					
Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика)																				
Б2. О. 02 (У)	Практика по направлению профессиональной деятельности "Нано- и клеточные технологии в биологии и медицине"						+														
Б2.О.03 (У)	Практика по направлению профессиональной деятельности "Современные методы генетического анализа"																				
Б2.О.04 (П)	Практика по профилю профессиональной деятельности																				
Б2.О.05 (Н)	Научно-исследовательская работа																				
Б2.О.06 (Пд)	Преддипломная практика																				
Блок 3	Государственная итоговая аттестация																				
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Б3.02.(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+												+	+	+
ФТД. Факультативные дисциплины																					

ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО											+	+	+							
ФТД.02	Методы диагностики инфекции COVID-19																				

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности (06.04.01 Биология)

3.1. Учебный план с календарным учебным графиком

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Учебный план представлен в Приложении 2 (https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/fundamentalynaya-i-prikladnaya-mikrobiologiya.-bionanotehnologii-i-nanostrukturirovannye-biom_op0334.html).

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ОПОП. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

3.2. Рабочие программы дисциплин – в соответствии с учебным планом

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 3 (https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/fundamentalynaya-i-prikladnaya-mikrobiologiya.-bionanotehnologii-i-nanostrukturirovannye-biom_op0334.html).

В соответствии с представленным учебным планом разработаны и представлены рабочие программы дисциплин базового, вариативного (обязательных) циклов и дисциплин по выбору.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП.

В рабочие программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

3.3. Программы практик в соответствии с учебным планом

В Университете устанавливаются виды и способы проведения практической подготовки. Практика обучающихся может проводиться в структурных подразделениях Университета, а также в медицинских организациях Республики Башкортостан и Российской Федерации.

Видами (типами) практики и способы ее проведения (при наличии) устанавливаются в соответствии со стандартами (магистратуры).

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Тип (-ы) учебной практики:

– научно-исследовательская работа.

Тип (-ы) производственной практики:

– педагогическая и преддипломная.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует

профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - медицинская организация (база практики)).

Практика проводится в следующих формах:

а) Непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

б) Дискретно:

- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

- по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

в) Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика проводится в соответствии с программой практики, которая включает в себя:

- указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (дневник по практике, сводный отчет по практике и характеристика, научно-исследовательская работа обучающихся (презентации, рефераты).

- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик представлены в Приложении 4 (https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/fundamentalynaya-i-prikladnaya-mikrobiologiya.-bionanotehnologii-i-nanostrukturirovannye-biom_op0334.html).

3.4. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включает программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА представлена в Приложении 5. (https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/fundamentalynaya-i-prikladnaya-mikrobiologiya.-bionanotehnologii-i-nanostrukturirovannye-biom_op0334.html).

3.5. Программа научно-исследовательской работы

Программа научно-исследовательской работы, включает:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
 - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
 - принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
 - составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
 - выступить с докладом на конференции и т. д.).
- (https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/fundamentalynaya-i-prikladnaya-mikrobiologiya.-bionanotehnologii-i-nanostrukturirovannyye-biom_op0334.html).

4. Условия реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 – Биология.

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (в соответствии с ФГОС).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 75%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет 5 %.

Следует представить сведения о профессорско-преподавательском составе, участвующем в реализации ОП ВО, в т.ч. о составе научных и иных творческих работников, привлекаемых к реализации ОП ВО, о составе ведущих отечественных ученых и специалистов из сферы медицины, участвующих в реализации ОП ВО, о составе зарубежных ученых и специалистов, приглашаемых для реализации ОП ВО.

Дополнительно для программ магистратуры расписать:

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные

публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.2. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Материально-техническая оснащённость высшего учебного заведения существенно влияет на эффективность обучения и на востребованность ВУЗа в целом. На сегодня задача абитуриентов – выбрать ВУЗ, позволяющий получить отличную общую и профессиональную подготовку, и стать востребованными специалистами. Задача ВУЗа – создать условия для стимулирования притока абитуриентов и закрепление молодёжи в профильной сфере. При выборе абитуриентом образовательного учреждения ведущую роль играет состав материально-технической базы, в том числе наличие современных средств обучения.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса предполагает наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме.

Основной задачей информационно-технического обеспечения образовательной деятельности Университета является повышение эффективности образовательного процесса на основе выработки и проведения научно обоснованной технической политики по внедрению информационно-телекоммуникационных технологий в учебную, воспитательную, научно-исследовательскую и административно-хозяйственную деятельность Университета.

Университет располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

В университете создана и успешно эксплуатируется мощная телекоммуникационная инфраструктура.

Лекционные залы и аудитории оборудованы современными информационно-техническими средствами обучения. Созданы специализированные учебные аудитории кафедр и лаборатории.

Развёрнута сеть видеоконференцсвязи и учебно-информационного телевидения «Медик-ТВ».

Для качественного ведения образовательного процесса Университет располагает компьютерными классами с мультимедийным и телекоммуникационным оборудованием. Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса. Имеются:

- **лаборатории:** *институт биохимии и генетики УФИЦ РАН. лаборатория физиологической генетики, лаборатория молекулярной генетики, комнаты: 211, 212, 215, 216, 409. (406 - актовый зал, 432 - учебная аудитория чтение лекций и семинары)*

Приборы для амплификации нуклеиновых кислот в реальном времени (CFX-96, Bio-Rad Laboratories, США; StepOnePlus, Applied Biosystems, США; RotorGene 6000, Corbett Research, Австралия; LightCycler® 96 (Roche), микроскоп инвертированный для лабораторных исследований Axio Observer D1, Carl Zeiss, Проточный цитофлуориметр NovoCyte 3000, ACEA Biosciences, Прибор для измельчения и гомогенизации биологических образцов

Precellys 24 Dual, Bertin Technologies, Система получения сверхчистой воды Simplicity (SIMSV00EU), Millipore., Миниротатор Multi BIO RS-24 с платформой PRS-26, BioSan., Центрифуга-вортекс «Микроспин» FV-2400, BioSan, Центрифуга лабораторная высокоскоростная MiniSpin Plus, Eppendorf, Счетчик клеток - анализатор жизнеспособности клеток, TC20, BioRad, Лабораторная центрифуга многофункциональная с охлаждением 5804R, Eppendorf, Бокс биологической безопасности класс II (тип B2) БАВп-01-«Ламинар-С»-1.2, «Ламинарные системы», Микроспектрофотометр NanoPhotometer P 330, Implen, Термостат типа водяная баня WB-4MS с магнитной мешалкой и ванной, BioSan, Мешалка магнитная с подогревом MSH-300, BioSan, Стерилизатор сухожаровой с принудительной вентиляцией воздуха FD53, Binder, Стерилизатор настольный паровой автоматический TUT-2540ЕКА, CO2 инкубатор MCO-19AIC, Sanyo, Настольный рН-метр HI 2211, Hanna Instruments, Сосуд Дьюара для хранения 2000 образцов, 71,0 л, CY509250-70, Сосуд Дьюара объемом, 20л СДП-20, Морозильник низкотемпературный, MDF-193 Sanyo, Шейкер-инкубатор ES-20 в комплекте с платформой UP-12, BioSan, Микропланшетный ридер Spark 10M (с шейкером, инкубатором и возможностью измерения адсорбции, флуоресценции, люминесценции), Tecan, ПЦР-бокс, UV-Cleaner box, BioSan, Микроспектрофотометр, NanoPhotometer™ P 330, Магнитный штатив для пробирок 15-50 мл, MagRack50ML, Магнитный штатив для работы с магнитными частицами для пробирок на 1.5 мл, MagRack16, Генератор чешуйчатого льда, Flake Ice Machine KF45 Migel, Porkka.;

- **специально оборудованные кабинеты и аудитории:** *учебная комната № 516* для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 25 шт.); : микроскопы, ламинарный бокс, термостат, весы лабораторные, сухожаровой шкаф, холодильник, лабораторная посуда, питательные среды, красители и расходный материал ; *учебная аудитория №5* микроскопы, лабораторная посуда, питательные среды, красители и расходный материал, холодильник, электроплитка, местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 25 шт.);

- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения: *учебная комната № 345* для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (комп. столы – 16 шт., компьютер - моноблок -16 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет».); ученическая доска – 1 шт., интерактивная доска -1 шт., *учебная комната № 350 для самостоятельной работы обучающихся*, оборудована рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 16 шт.); доска ученическая.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

5.1. Фонды оценочных материалов для определения сформированности компетенций

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных материалов (примеры) представлены в Приложении 6 (https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/fundamentalynaya-i-prikladnaya-mikrobiologiya.-bionanotehnologii-i-nanostrukturirovannyye-biom_op0334.html).

5.2. Фонды оценочных материалов для государственной итоговой аттестации выпускников

Фонд оценочных материалов для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных материалов (примеры) представлены в Приложении 7 (https://bashgmu.ru/sveden/education/programs/fundamentalynaya-i-prikladnaya-mikrobiologiya.-bionanotehnologii-i-nanostrukturirovannye-biom_op0334.html).

6. Программа воспитания

6.1 Рабочая программа воспитания

6.1.1 Нормативно-правовые основания программы воспитания.

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Башкортостан;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 №683, с изменениями от 06.03.2018 г.);
- «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12.2012 г. N 1666);
- «Основы государственной культурной политики» (утв. Указом Президента РФ от 24.12.2014 г. №808);
- «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (утв. Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. №204);
- «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.» (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. №203);
- Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29.09.2018 г.);
- «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. №996-р);
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);
- «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642);
- План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р);
- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09);
- «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831).

Программа воспитания обучающихся университета на период 2021 – 2024 учебного года представлена на сайте

https://bashgmu.ru/sveden/files/Rabochaya_programma_vospitaniya_i_kalendarnyy_plan_vospitatelnoy_raboty.pdf

Воспитательная миссия университета – создание условий для развития профессиональной компетентности студентов – их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов, для приобщения их к здоровому образу жизни.

В качестве приоритетных ценностных ориентиров в воспитательной деятельности университета выступают:

- студент как личность – в своей неповторимости и уникальности, его мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний, его права и жизненные интересы;
- личное и общественное благо – как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоническое соединение в жизни обучающихся личностного и коллективистского начал;
- свобода и ответственность, право выбора – как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и создания в университете демократического уклада жизни,
- развитие – как основной смысл профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности обучающихся;
- профессиональная компетентность и гуманистическая ориентация – как главные условия решения профессиональных проблем, стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в РФ.

6.1.2. Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы воспитания

Программа предназначена для координации и мобилизации усилий научно-педагогических работников, структурных подразделений, общественных объединений и студенчества университета по формированию личности выпускника вуза, обладающего высоким уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально и личностно значимых качеств, активной социально-ориентированной жизненной позицией, системой духовных, гражданских и нравственных ценностей.

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие. Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
4. Формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
5. Формирование у студенческой молодёжи системы социально-значимых ценностей.
6. Сохранение и приумножение традиций ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности.
7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям, и интересам студентов.
8. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Ожидаемые результаты:

- привлечение к воспитательной работе в вузе заинтересованных субъектов университетского сообщества;
- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта студентов;
- обновление нормативной и научно-методической базы воспитательной работы;
- оптимизация деятельности административных структур, осуществляющих воспитательную работу;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы; – повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;

- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов;
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;
 - развитие традиций корпоративной культуры университета;
 - повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
 - выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;
 - оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности и стандартизация отчетной документации университета перед Министерством науки и высшего образования.

6.1.3 Виды, формы и содержание деятельности

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Система гражданско-патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у студентов активной позиции, способствовать всемерному включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России.

Правовое воспитание обучающихся.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения молодежи в обществе, выработки уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений. Правовое воспитание призвано стимулировать социальную активность обучающихся, стремление вести непримиримую борьбу с асоциальными проявлениями и правонарушениями.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Воспитание духовно-нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование у молодежи здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Эстетическое воспитание обучающихся.

Эстетическое воспитание это процесс формирования способностей восприятия и понимания прекрасного в искусстве и жизни, выработки эстетических знаний, развития задатков и способностей в области искусства, приобщение к эстетическим ценностям, развитие способности к эстетическому восприятию, эстетического вкуса к творчеству по законам красоты. Эстетическое воспитание предполагает формирование у молодых людей убеждений в том, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, созидателями красоты в мире; формирование эстетического отношения к выбранной профессии; воспитание потребности в культурно организованном досуге; создание условий для осознания молодыми людьми значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию.

Экологическое воспитание обучающихся.

В условиях научно-технического и социального прогресса экологическое образование и воспитание – неотъемлемый элемент формирования нового человека. Процесс формирования ответственного отношения к природе является составной частью общей системы воспитания, актуальным ее направлением. Процесс формирования экологической культуры строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем. В основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению. В рамках формирования экологической культуры идет процесс усвоения основных понятий и научных фактов, на основе которых определяется оптимальное взаимодействие человека и природы, бережное отношение к природным территориям, понимание многосторонних ценностей природы, как источника материального и духовного развития общества.

6.2 Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Октябрь 2024	Организация и проведение экскурсии в Исторический парк «Россия – Моя история», Парк Победы, Музей боевой славы	Очная	Деканат медицинского факультета с отделением биологии	1-6
	Научно-исследовательская деятельность обучающихся	Октябрь 2024	Участие студентов в 88-й Всероссийской научной конференции	Очная	Деканат медицинского факультета с отделением биологии	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Октябрь – ноябрь 2024	Участие во Всероссийской переписи населения	Очная	Деканат медицинского факультета с отделением биологии	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Ноябрь 2024	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства	Очная	Деканат медицинского факультета с отделением биологии	1-6
	Научно-исследовательская деятельность	Декабрь 2024	Участие обучающихся в конференции	Очная/заочная	Деканат медицинского факультета с	1-6

	обучающихся		для студентов 1-2 курсов и школьников «Проба Пера»		отделением биологии	
	Научно-исследовательская деятельность обучающихся	Декабрь 2024	Участие обучающихся в Выставке Научных кружков	Очная	Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Март – апрель 2025	Организация кинопросмотров в художественных и документальных фильмов на военную тематику для иностранных и российских обучающихся	Очная	Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Апрель 2025	Участие в мероприятиях, посвященных Дню национального костюма	Очная	Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Апрель 2025	Участие во Всемирной образовательной акции «Тотальный диктант»	Очная	Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Апрель 2025	Проведение цикла просветительск	Очная	Деканат медико-профилактического факультета с	1-6

		их мероприятий, посвященных Дню космонавтики		отделением биологии	
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Апрель – май 2025	Проведение встречи обучающихся и сотрудников Университета с ветеранами Великой Отечественной войны, организация посещения Музея истории Университета и Республиканского музея Боевой Славы	Очная	Деканат медицинского факультета с отделением биологии	1-6
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Май 2025	Проведение праздничного концерта, посвященного 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, и торжественного митинга с возложением цветов к	Очная	Деканат медицинского факультета с отделением биологии	1-6

			памятникам погибшим воинам университета			
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Май 2025	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню славянской письменности и культуры	Очная	Деканат медико- профилактическ ого факультета с отделением биологии	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Май 2025	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк»	Очная	Деканат медико- профилактическ ого факультета с отделением биологии	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Июнь 2025	Участие в университетски х и городских мероприятиях, посвященных Дню города.	Очная	Деканат медико- профилактическ ого факультета с отделением биологии	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение учебного года	Участие в мероприятиях, посвященных государственн ым праздникам РФ	Очная	Деканат медико- профилактическ ого факультета с отделением биологии	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение учебного года	Участие в фестивалях патриотическо й песни	Очная	Деканат медико- профилактическ ого факультета с отделением	1-6

					биологии	
	Научно-исследовательская деятельность обучающихся	В течение учебного года	Работа обучающихся в Молодежном научном обществе Университета	Очная	Деканат медицинского факультета с отделением биологии	1-6
	Научно-исследовательская деятельность обучающихся	В течение учебного года	Участие обучающихся в заседаниях научных кружков Университета	Очная	Деканат медицинского факультета с отделением биологии	1-6
	Воспитательная работа с иностранными обучающимися	В течение учебного года	Привлечение иностранных обучающихся к организации и проведению научных, культурно-массовых, общественных и спортивных мероприятий	Очная	Деканат медицинского факультета с отделением биологии	1-6
	Деятельность с обучающимися с особыми образовательными и потребностями	В течение учебного года	Организация участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в деятельности студенческих общественных объединений,	Очная	Деканат медицинского факультета с отделением биологии	1-6

			спортивных секций, творческих кружков			
Правовое воспитание обучающихся	Деятельность органов студенческого самоуправления	Сентябрь 2024	Ознакомление обучающихся с Уставом Университета, Правилами внутреннего распорядка, с Правилами проживания в общежитиях, Приказами, локально-нормативными актами, касающимися правил поведения обучающихся, а также с мерами, предпринимаемыми в сфере борьбы с коррупцией, проведение разъяснительной работы о нетерпимости к коррупционным проявлениям в стенах Университета	Очная	Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии	6

	Деятельность органов студенческого самоуправления	Сентябрь 2024	Проведение встречи обучающихся 1 курсов по вопросам противодействия распространению заведомо ложных сообщений об актах терроризма, обеспечение первичных мер пожарной безопасности и психологической адаптации в учебной деятельности	Очная	Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии	6
	Деятельность органов студенческого самоуправления	Сентябрь 2024	Проведение дискуссионных площадок на актуальные общественно-политические темы, проведение дискуссионных клубов и др.	Очная	Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии	1-6
	Деятельность органов студенческого самоуправления	Сентябрь 2024	Утверждение плана Совета родителей на 2024-2025 учебный год	Очная	Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии	1-6

	Деятельность органов студенческого самоуправления	Ноябрь 2024	Проведение Дня правовых знаний	Очная	Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии	1-6
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Февраль – апрель 2025	Проведение общего собрания с обучающимися БГМУ о потребности во врачебных кадрах по специальностям в условиях распределения выпускников по медицинским организациям республики	Очная	Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии	6
	Деятельность органов студенческого самоуправления	В течение учебного года	Регулярные (групповые и индивидуальные) беседы с обучающимися по вопросам антикоррупционной деятельности в Университете	Очная	Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии	1-6
	Деятельность органов студенческого самоуправления	В течение учебного года	Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися по	Очная	Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии	1-6

			антитеррористической и антиэкстремистской тематикам			
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	В течение учебного года	Сбор информации об обучающихся и выпускниках БГМУ, работающих в медицинских организациях	Очная	Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии	1-6
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	В течение учебного года	Проведение встреч обучающихся с Главами муниципальных образований республики по вопросам привлечения к работе и трудоустройства молодых специалистов	Очная	Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии	1-6
	Воспитательная работа с иностранными обучающимися	В течение учебного года	Индивидуальные и групповые беседы с иностранными обучающимися по доведению норм законодательства, устанавливающих	Очная	Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии	1-6

			ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России			
Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Сентябрь 2024	Проведение встречи с волонтерами, день открытых дверей Волонтерского центра	Очная	Деканат медицинского факультета с отделением биологии	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Сентябрь 2024	Проведение организационного собрания с	Очная	Деканат медицинского факультета с	6

			первокурсника ми с целью ознакомления обучающихся с работой и деятельностью Волонтерского центра		отделением биологии	
	Деятельность с обучающимися с особыми образовательным и потребностями	Сентябрь 2024	Информационная работа с обучающимися с ограниченным и возможностями здоровья и инвалидами: сбор данных на учебный год, определение потребностей	Очная	Деканат медико- профилактического факультета с отделением биологии	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность; вовлечение обучающихся в профорientационную деятельность	Апрель 2025	Проведение Межфакультетского турнира по интеллектуальным играм, посвященного 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов	Очная	Деканат медико- профилактического факультета с отделением биологии	1-6
	Волонтерская	Апрель – май	Организация и	Очная	Деканат медико-	1-6

(добровольческая) деятельность	2025	проведение круглого стола на тему «Фальсификация истории Великой Отечественной войны»		профилактического факультета с отделением биологии	
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Май 2025	Проведение тематических встреч «Бессмертный полк – урок памяти и мужества»	Очная	Деканат медицинского факультета с отделением биологии	1-6
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Июнь 2025	Проведение мероприятий посвященных Дню медицинского работника	Очная	Деканат медицинского факультета с отделением биологии	1-6
Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение учебного года	Поэтические вечера	Очная	Деканат медицинского факультета с отделением биологии	1-6
Волонтерская (добровольческая) деятельность; вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	В течение учебного года	Индивидуальное психологическое консультирование обучающихся по проблемам самопознания, личностным	Очная	Деканат медицинского факультета с отделением биологии	1-6

			проблемам, вопросам взаимоотношен ий в коллективе и другим вопросам			
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение учебного года	Консультирова ние администрации , педагогов, преподавателей , родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания обучающихся	Очная	Деканат медико- профилактическ ого факультета с отделением биологии	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность; вовлечение обучающихся в профориентацион ную деятельность	В течение учебного года	Тренинги для обучающихся «Учимся решать конфликты мирно»	Очная	Деканат медико- профилактическ ого факультета с отделением биологии	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	По мере необходимости	Оказание социальной помощи обучающемуся и его семье в выходе из состояния неблагополучи я, малообеспечен	Очная	Деканат медико- профилактическ ого факультета с отделением биологии	1-6

			ности			
	Деятельность органов студенческого самоуправления	В течение учебного года	Участие обучающихся в работе Тьюторского движения Университета	Очная	Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии	1-6
	Деятельность органов студенческого самоуправления	В течение учебного года	Участие обучающихся в работе Медицентра Университета	Очная	Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии	1-6
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Сентябрь 2024	Легкоатлетический кросс ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Очная	Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Октябрь 2024	Спартакиада первокурсников в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по избранным видам спорта	Очная	Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Ноябрь 2024	Соревнование по силовому многоборью среди обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Очная	Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии	1-6
	Волонтерская	Декабрь 2024	Профилактика	Очная	Деканат медико-	1-6

(добровольческая) деятельность		алкоголизма, наркомании, табакокурения и ВИЧ инфекции среди обучающихся (лекции, семинары, тренинги, встречи со специалистами)		профилактического факультета с отделением биологии	
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Декабрь 2024	Фестиваль по зимним видам спорта	Очная	Деканат медицинского факультета с отделением биологии	1-6
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Январь 2025	Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, посвящённых Дню студента	Очная	Деканат медицинского факультета с отделением биологии	1-6
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Январь 2025	Турнир по настольному теннису на призы Д.А. Еникеева	Очная	Деканат медицинского факультета с отделением биологии	1-6
Волонтерская (добровольческая) деятельность	Февраль 2025	Соревнования по лыжным	Очная	Деканат медицинского факультета с отделением биологии	1-6

	деятельность		гонкам среди обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, посвященные памяти Ф.Ф. Кургаева		ого факультета с отделением биологии	
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Февраль 2025	Соревнования по многоборью, посвященные Дню защитника Отечества	Очная	Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Март 2025	Спартакиада факультетов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по избранным видам спорта	Очная	Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Март 2025	Турнир по борьбе на поясах среди обучающихся вузов города Уфы, памяти Е.А. Молодцова	Очная	Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Март 2025	Веселые старты, посвященные	Очная	Деканат медико-профилактического факультета с	1-6

			Международно му женскому дню		отделением биологии	
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Апрель 2025	Весенний кросс среди обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Очная	Деканат медико- профилактическ ого факультета с отделением биологии	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Апрель – май 2025	Проведение университетско го турнира по шахматам и шашкам, посвященного 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов	Очная	Деканат медико- профилактическ ого факультета с отделением биологии	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Июнь 2025	Спортивно- оздоровительн ое мероприятие «Университет – моя семья» среди обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Очная	Деканат медико- профилактическ ого факультета с отделением биологии	1-6
	Волонтерская	Июнь 2025	Фестиваль по	Очная	Деканат медико-	1-6

	(добровольческая) деятельность		выполнению среди обучающихся ВСК «ГТО» в СОЛ «Пульс»		профилактического факультета с отделением биологии	
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Июль 2025	Участие в лагерной смене сезона 2025 спортивно-оздоровительного лагеря «Сеченовец» Сеченовского университета	Очная	Деканат медицинского факультета с отделением биологии	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Август 2025	Фестиваль спорта в СОЛ «Пульс»	Очная	Деканат медицинского факультета с отделением биологии	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение учебного года	Организация ежегодного медицинского осмотра обучающихся	Очная	Деканат фармацевтического факультета	6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение учебного года	Проведение вакцинации обучающихся в рамках календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Очная	Деканат медицинского факультета с отделением биологии	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение учебного года	Групповые социально-	Очная	Деканат медицинского факультета с отделением биологии	1-6

	деятельность; вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность		психологические занятия с обучающимися по профилактике стресса и эмоционального выгорания		ого факультета с отделением биологии	
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение учебного года	Контроль за соблюдением санитарных норм проживания в общежитии	Очная	Деканат медицинского факультета с отделением биологии	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность; вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	В течение учебного года	Проведение тематических дней, бесед, диспутов, диалогов по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ	Очная	Деканат медицинского факультета с отделением биологии	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность; вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	В течение учебного года	Участие в городских, областных, республиканских семинарах, акциях и конкурсах по вопросам здорового образа жизни	Очная	Деканат медицинского факультета с отделением биологии	1-6
Эстетическое воспитание	Волонтерская (добровольческая)	Сентябрь 2024	Проведение торжественног	Очная	Деканат медицинского факультета с отделением биологии	6

обучающихся	деятельность		о мероприятия «День знаний для первокурсников»		ого факультета с отделением биологии	
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Сентябрь 2024	Выявление творчески активной молодежи для участия в художественной и самодеятельности, клубной деятельности (анкетирование)	Очная	Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Сентябрь 2024	«Ярмарка талантов» – обучение и ознакомление первокурсников с культурной, общественной, спортивной жизнью Университета	Очная	Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Сентябрь 2024	Подготовка и проведение концерта «Посвящение первокурсников в студенты БГМУ»	Очная	Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Октябрь 2024	Фестиваль художественно	Очная/заочная	Деканат медико-профилактическ	1-6

	деятельность		й самодетельнос ти первокурснико в «Дебют- 2024»		ого факультета с отделением биологии	
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Ноябрь 2024	Участие в финале республиканск ого фестиваля самодетельно й песни и поэзии среди студентов Башкортостана «Альма-матер»	Очная	Деканат медико- профилактическ ого факультета с отделением биологии	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Январь 2025	Концерт, посвященный Дню студента	Очная	Деканат медико- профилактическ ого факультета с отделением биологии	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Февраль 2025	Конкурсно- тематическое мероприятие «Мисс БГМУ- 2025»	Очная	Деканат медико- профилактическ ого факультета с отделением биологии	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Март 2025	Спортивно- интеллектуальн ый фестиваль, посвященный празднованию Дня защитника Отечества и Международно го женского дня	Очная	Деканат медико- профилактическ ого факультета с отделением биологии	1-6

	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Апрель 2025	Фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая весна-2025»	Очная	Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии	1-6
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Июль 2025	Торжественное мероприятие «Выпускник БГМУ – 20254»	Очная	Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии	1-6
	Проектная и предпринимательская деятельность	В течение учебного года по срокам конкурсов	Участие в грантовых конкурсах для физических лиц и высших учебных заведений от Росмолодежи	Очная	Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии	1-6
	Проектная и предпринимательская деятельность	В течение учебного года по срокам конкурсов	Участие в грантовых конкурсах Президента Российской Федерации	Очная	Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии	1-6
	Проектная и предпринимательская деятельность	В течение учебного года по срокам конкурсов	Участие в грантовых конкурсах Республики Башкортостан	Очная	Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии	1-6
Экологическое воспитание обучающихся	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Ноябрь 2024	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	Очная	Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии	1-6

	Волонтерская (добровольческая) деятельность	В течение учебного года	Организация и проведение массовых субботников и других мероприятий по благоустройств у Университета и г. Уфы	Очная	Деканат медико- профилактическ ого факультета с отделением биологии	6
--	---	----------------------------	---	-------	---	---

7. Список разработчиков ООП

заведующий кафедрой фундаментальной и прикладной микробиологии, к.м.н., доцент

И.А. Гимранова

заведующая кафедрой философии, д.ф.н., профессор

К.В. Храмова

заведующий кафедрой педагогики и психологии, д.п.н., профессор

А.Ф. Амиров

заведующая кафедрой иностранных языков, к.ф.н., доцент

О.А. Майорова

заведующий кафедрой медицинской физики и информатики, д.ф.-м.н., профессор

И.Ш. Ахатов

заведующий кафедрой фармацевтической химии, аналитической и токсикологической химии, д.фарм.н., профессор

Е.Э. Клен

заведующая кафедрой фармацевтической технологии и биотехнологии, д.фарм.н., профессор

Ю.В. Шикова

заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии, д.м.н., профессор

М.М. Туйгунов