

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 15:40:07

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a74c4a0a7e828ac76b9d7766f849c6d6db3e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра педагогики и психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

«30» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИОЭТИКА

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Квалификация

Клинический психолог

Форма обучения

Очная

Для приема: *2024*

Уфа – 2024 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:


1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 *Клиническая психология*, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №683 от «26» мая 2020 г;

2) Учебный план по специальности 37.05.01 *Клиническая психология*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «24» июля 2015 г. №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» ноября 2013г. №682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «27» марта 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

 / А.Ф. Амиров.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024 г., протокол № 2.

Председатель Учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ  / Т.Н. Титова.

Разработчики:

А.Ф. Амиров, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии
Е.В. Нелюбина, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка
- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины
- 2.1. Типы задач профессиональной деятельности
- 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине
3. Содержание рабочей программы
- 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины
- 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
- 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины
- 3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины
- 3.6. Лабораторный практикум
- 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины
- 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
- 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
- 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины
- 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине
- 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине
- 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы
- 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биоэтика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цели изучения дисциплины: является формирование основ этического, нравственного мировоззрения в отношении проблем современной медицины и здравоохранения; в обеспечении целостного, системного, концептуального видения современных проблем биоэтики; а также в воспитании компетентного, социально ориентированного и коммуникативно толерантного специалиста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает психологические основы социального взаимодействия в обществе; национальные этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.	<i>Знать</i> основные биоэтические термины и понятия; основные биоэтические теории, нормы и принципы профессиональной этики; основные положения международных стандартов по безопасности пациента, их роль в решении вопросов в медицинской практике; права и моральные обязательства специалиста медицинской практики, юридические и моральные права пациентов и/или законных представителей/родителей /опекунов; содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения; основные идеи, принципы и требования биоэтики; этические нормы и морально-нравственные принципы; моральное содержание законодательных актов в сфере здравоохранения; методологию аналитической деятельности;
	УК-5.2 Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального	<i>Уметь</i> организовывать профессиональную деятельность в соответствии с моральными нормами и принципами; организоваться на изучение морального содержания нормативной базы в здравоохранении; проводить дискуссии и круглые столы, руководствуясь принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; формировать и

	<p>взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>	<p>аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива осуществлять индивидуальную и массовую медико-просветительскую работу.</p>
	<p>УК-5.3 Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p><i>Владеть</i> методикой изучения ценностного содержания биоэтики; навыками анализа и логического мышления для формирования собственной точки зрения по открытым проблемам биоэтики; аргументами для публичного выступления, навыками ведения дискуссий и круглых столов; работой с документацией, имеющей биоэтическую, этико-правовое содержание; проведения мероприятий в здравоохранении с освещением проблем биоэтического характера; навыками этических и деонтологических норм врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих биоэтическое и этико-правовое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированное согласие», «пациент-центрированное общение»</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности: *научно-исследовательская деятельность.*

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает психологические основы социального взаимодействия в обществе; национальные этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.	-	Принятия этически взвешенных решений, индивидуальных и/или коллегиально согласованных, исходя из приоритета пациента с учетом персональной ответственности. Навыки сравнительного анализа обыденного, научного, мифологического, религиозного и философского типов мировоззрения; Умение оценивать мировоззренческие и социально значимые проблемы с учетом исторического общекультурного и философского контекста.	индивидуальные задания (проект) и практико-ориентированные задания (задача), кейс-задания и тестовый контроль опрос
		УК-5.2 Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	-		

	УК-5.3 Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	-	
--	---	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		2 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	36	36
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24	24
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	5	5
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	5	5
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	10	10
<i>Индивидуальное задание (проект)</i>	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-5	Биоэтика в современном здравоохранении.	<p>Медицинская этика. Деонтология.</p> <p>Основные этапы развития биоэтики.</p> <p>Медицина и права человека</p> <p>Основные этические теории</p> <p>Законы биоэтики. Этические комитеты</p> <p>Нормативно-правовые документы в международном и отечественном здравоохранении</p> <p>Система принципов биоэтики</p> <p>Мотивационные принципы</p> <p>Целеполагающие принципы</p> <p>Экзистенциально-гуманистические принципы</p> <p>Функциональные принципы</p> <p>Правило правдивости</p> <p>Правило уважения неприкосновенности частной жизни</p> <p>Правило конфиденциальности</p> <p>Правило информированного согласия</p> <p>Этические аспекты отказа пациента от медицинского вмешательства</p>
2	УК-5	Пациент-центрированное общение. Социальная ответственность и здоровье.	<p>Модели взаимоотношений врача и пациента</p> <p>Модели информирования пациентов и их родственников</p> <p>Права и моральные обязанности врачей.</p> <p>Медицинский профессионализм: компетенции, профессиональное общение, «мягкие» навыки.</p> <p>Виды административной, гражданско-правовой врачебной ответственности</p> <p>Права пациентов.</p> <p>Понятие «безопасность пациента»</p> <p>Оценка риска при медицинском вмешательстве. COMPLAINT-ность пациента.</p>
3	УК-5	Биоэтические проблемы применения инновационных технологий	<p>Проблемы применения инновационных технологий</p> <p>Нравственное и рациональное обоснование биомедицинских исследований</p> <p>Клинические исследования лекарственных препаратов</p> <p>Минимизация страданий лабораторных животных</p> <p>Генная инженерия. Клеточная терапия</p>
4	УК-5	Биоэтические положения реализации репродуктивных	Медицинские вмешательства в репродукцию человека

		прав человека.	<p>Различные подходы к применению вспомогательных репродуктивных технологий</p> <p>Биоэтические проблемы контрацепции и стерилизации</p> <p>Биоэтические проблемы искусственного прерывания беременности</p> <p>Инфекционные болезни как источник социальной опасности</p> <p>Биоэтические аспекты профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Основные биоэтические проблемы, связанные с ВИЧ/СПИДом</p> <p>Спидофобия. Тестирование и скрининг</p> <p>Спид как ятрогения. Профессиональный риск медицинских работников</p>
5	УК-5	Биоэтические проблемы психиатрии	<p>Специфика биоэтических проблем в психиатрии.</p> <p>Уважение человеческого достоинства и защита прав лиц с психическими расстройствами.</p> <p>Патернализм и антипатернализм в психиатрии.</p> <p>Принцип уважения автономии личности в психиатрии.</p> <p>Значение биоэтического правила пропорциональности в психиатрии.</p> <p>Определение понятия «злоупотребление психиатрией».</p>
6	УК-5	Смерть и умирание.	<p>Современная медицина и проблемы смерти.</p> <p>Определение момента смерти человека.</p> <p>Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов и тканей человека.</p> <p>Правило пропорциональности в трансплантологии.</p> <p>Эксперимент в трансплантологии.</p> <p>Донорство как альтруистическая, осознанная, добровольная жертва ближнему.</p> <p>Биоэтические проблемы некомпетентных доноров</p> <p>Недопустимость продажи органов и тканей человека</p> <p>Содержание дискуссий об эвтаназии и их моральная и этическая оценка</p> <p>Паллиативная медицина. Хоспис.</p>
7	УК-5	Качество жизни	<p>Концепция качество жизни.</p> <p>Лечение пациента с позиций концепции «качество жизни».</p> <p>Составляющие «качество жизни». Качество жизни, связанное со здоровьем как критерий в практике здравоохранения.</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Биоэтика в современном здравоохранении.	2	-	8	2	12	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
2		Пациент-центрированное общение. Социальная ответственность и здоровье.	1	-	6	2	9	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
3		Биоэтические проблемы применения инновационных технологий	2	-	6	4	12	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
4		Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	2	-	4	4	10	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
5		Биоэтические проблемы психиатрии	2	-	4	4	10	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
6		Смерть и умирание.	2	-	4	4	10	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
7		Качество жизни	1	-	4	4	9	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
		ИТОГО	12	-	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		2
1	2	3
1.	Биоэтика в современном здравоохранении.	2
2.	Пациент-центрированное общение. Социальная ответственность и здоровье.	1
3.	Биоэтические проблемы применения инновационных технологий	2
4.	Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	2

5.	Биоэтические проблемы психиатрии	2
6.	Смерть и умирание.	2
7.	Качество жизни	1
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
		2
1	2	3
1.	Биоэтика в современном здравоохранении.	4
2.	Принципы биоэтики.	4
3.	Правила биоэтики.	2
4.	Пациент-центрированное общение.	2
5.	Социальная ответственность и здоровье.	4
6.	Биоэтические проблемы применения инновационных технологий.	4
7.	Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями.	2
8.	Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	4
9.	Биоэтические проблемы психиатрии	4
10.	Умирание и смерть. Трансплантация.	2
11.	Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис.	2
12.	Качество жизни	2
	Итого	36

3.6. Лабораторный практикум. Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрено

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Биоэтика в современном здравоохранении.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	2
2		Пациент-центрированное общение. Социальная ответственность и здоровье.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	2
3		Биоэтические проблемы применения инновационных технологий	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	4
4		Биоэтические положения реализации репродуктивных прав	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов,	4

	человека.	ситуационных задач, ответы на вопросы	
5	Биоэтические проблемы психиатрии	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	4
6	Смерть и умирание.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	4
7	Качество жизни	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	4
ИТОГО часов в семестре:			24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2.

1. Медицинская этика. Деонтология.
2. Роль медицинской этики и деонтологии в медицинской деятельности.
3. Основные этапы развития биоэтики.
4. Медицина и права человека
5. Основные этические теории
6. Законы биоэтики
7. Принципы биоэтики.
8. Правила биоэтики.
9. Модели взаимоотношений врача и пациента
10. Модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила "информированного согласия".
11. Социальная ответственность и здоровье. Биоэтические правила и моральные обязанности врачей. Права пациентов. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности
12. Биоэтические положения проведения клинических испытаний и экспериментов с участием человека.
13. Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.
14. Морально-этические проблемы проведения экспериментов с биокультурами.
15. Новые сферы профессиональной этики (защита будущих поколений, окружающей среды, биосферы и биоразнообразия).
16. Биоэтические аспекты новых технологий в медицине и биологии.
17. Биоэтические положения исследования генома. Защита будущих поколений.
18. Биоэтические аспекты инфекционных заболеваний, как источник социальной опасности.
19. Основные биоэтические аспекты, связанные с ВИЧ/СПИД.
20. Спидофобия. Профессиональный риск медработников.
21. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности. Доказательная медицина
22. Специфика биоэтических проблем в психиатрии.
23. Уважение человеческого достоинства и защита прав лиц с психическими расстройствами.
24. Патернализм и антипатернализм в психиатрии.
25. Принцип уважения автономии личности в психиатрии.
26. Значение биоэтического правила пропорциональности в психиатрии.
27. Определение понятия «злоупотребление психиатрией».

28. Биоэтические аспекты медиализации смерти. Паллиативная медицина.
29. Биоэтические аспекты эвтанази. Хоспис.
30. Социальная ответственность и здоровье. Понятия "качество жизни" и "качество жизни, связанное со здоровьем».
31. Социальная ответственность и здоровье. Комплаентность пациента. Факторы, влияющие на комплаентность.
32. Социальная ответственность и здоровье. Понятие безопасность пациента. Основные дефиниции понятия в России и международном медицинском сообществе.
33. Нормативно-правовые документы в международном и отечественном здравоохранении.

4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-5.1 Знает психологические основы социального взаимодействия в обществе; национальные этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.	<i>Знать</i> основные биоэтические термины и понятия; основные биоэтические теории, нормы и принципы профессиональной этики; основные положения международных стандартов по безопасности пациента, их роль в решении вопросов в медицинской практике; права и моральные обязательства специалиста медицинской практики, юридические и моральные права пациентов и/или законных представителей/родителей /опекунов; содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения; основные идеи, принципы и требования биоэтики; этические нормы и	глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; логическое и убедительное изложение ответа	незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины

	морально-нравственные принципы; моральное содержание законодательных актов в сфере здравоохранения; методологию аналитической деятельности;		
УК-5.2 Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	<i>Уметь</i> организовывать профессиональную деятельность в соответствии с моральными нормами и принципами; организоваться на изучение морального содержания нормативной базы в здравоохранении; проводить дискуссии и круглые столы, руководствуясь принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива осуществлять индивидуальную и массовую медико-просветительскую работу.	глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; логическое и убедительное изложение ответа	незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины
УК-5.3 Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных	<i>Владеть</i> методикой изучения ценностного содержания биоэтики; навыками анализа и логического мышления для формирования собственной точки зрения по открытым проблемам биоэтики; аргументами для публичного выступления, навыками ведения дискуссий и круглых	глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; свободное владение	незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов

<p>особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>столов; работой с документацией, имеющей биоэтическую, этико-правовое содержание; проведения мероприятий в здравоохранении с освещением проблем биоэтического характера; навыками этических и деонтологических норм врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих биоэтическое и этико-правовое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированное согласие», «пациент-центрированное общение»</p>	<p>понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; логическое и убедительное изложение ответа</p>	<p>программы и содержание лекционного курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины</p>
--	--	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-5.1 Знает психологические основы социального взаимодействия в обществе; национальные этнокультурные и</p>	<p><i>Знать</i> основные биоэтические термины и понятия; основные биоэтические теории, нормы и принципы профессиональной этики; основные положения международных стандартов по безопасности пациента,</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

<p>конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.</p>	<p>их роль в решении вопросов в медицинской практике; права и моральные обязательства специалиста медицинской практики, юридические и моральные права пациентов и/или законных представителей/родителей /опекунов; содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения; основные идеи, принципы и требования биоэтики; этические нормы и морально-нравственные принципы; моральное содержание законодательных актов в сфере здравоохранения; методологию аналитической деятельности;</p>	
<p>УК-5.2 Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>	<p><i>Уметь</i> организовывать профессиональную деятельность в соответствии с моральными нормами и принципами; организоваться на изучение морального содержания нормативной базы в здравоохранении; проводить дискуссии и круглые столы, руководствуясь принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива осуществлять индивидуальную и массовую медико-просветительскую работу.</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>УК-5.3 Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных,</p>	<p><i>Владеть</i> методикой изучения ценностного содержания биоэтики; навыками анализа и логического мышления для формирования собственной точки зрения по открытым проблемам биоэтики; аргументами для публичного выступления, навыками ведения дискуссий и круглых столов; работой с документацией, имеющей биоэтическую, этико-правовое</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	содержание; проведения мероприятий в здравоохранении с освещением проблем биоэтического характера; навыками этических и деонтологических норм врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих биоэтическое и этико-правовое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированное согласие», «пациент-центрированное общение»	
---	---	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

1	Моисеев, В. И. Биоэтика: Т. 2. Прикладные аспекты: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html	Неограниченный доступ
2	Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

1	Авходиев Г. И. Биоэтика. Чита : Издательство ЧГМА, 2019. - 244 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/bioetika-10161663/	Неограниченный доступ
2	Ерохина Л. Д. Биомедицинская этика и деонтология = Сборник нормативно-правовых документов: Учебно-методическое пособие. Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 433 с. - ISBN 9785983011854. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/biomedicinskaya-etika-i-deontologiya-15916946/	Неограниченный доступ
3	Лихачев, С. В. Биоэтика: учебное пособие. Пермь : ПГАТУ, 2021. - 118 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: -	Неограниченный

	Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/170562	доступ
4	Сахарова, Л. Г. Биоэтика: учебное пособие. Киров: Кировский ГМУ, 2017. - 109 с. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/136097	Неограниченный доступ
5	Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html	Неограниченный доступ
6	Шамов, И. А. Биомедицинская этика. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html	Неограниченный доступ
7	Балалыкин, Д. А. История и современные вопросы развития биоэтики: учебное пособие. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2057-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420577.html	Неограниченный доступ
8	Щастный А. Т. Биомедицинская этика и коммуникации в здравоохранении. Витебск: ВГМУ, 2018. - 310 с. - ISBN 9789854668796. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/biomedicinskaya-etika-i-kommunikacii-v-zdravoohranenii-12098042/	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, 37.05.01 Клиническая психология	Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии. Учебная аудитория № 346а для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. З.Валиди, д. 47. Этаж 3. Учебная аудитория № 346а

		<p>промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал</p>	
--	--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
3. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
4. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

