

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 14:54:59  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73685849e66d6b2e5a4e71d8ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Валишин Д.А. /   
05 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ**

Высшее – специалитет  
Специальность  
32.05.01 Медико-профилактическое дело  
Квалификация  
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии  
Форма обучения  
Очная  
Для приема: 2024


Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от «15» июня 2017 г.;
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «02» 05 2024 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №399 от «25» июня 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии от «04» 04 2024 г., протокол № 10.

И.о. заведующего кафедрой


 / Валинуров Р.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «04» 04 2024 г., протокол № 7.

**Председатель УМС**

по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело

 / Галимов Ш.Н.

**Разработчики:**

Е.М. Евтушенко, ассистент кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	9
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	9
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	11
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	16
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	17
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	17
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	19
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	20

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психиатрия и наркология» относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с современными представлениями о роли психологических факторов в этиологии, патогенезе и терапии различных заболеваний человека, способами их использования в своей повседневной практической деятельности, а также освоение навыков первичной диагностики собственно психических и поведенческих расстройств для их своевременного обнаружения и направления больного к специалисту, освоения навыков оказания неотложной психиатрической помощи, фармакологической и психолого-психотерапевтической коррекции мягких психических нарушений в условиях общей медицинской практики.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать методы критического анализа проблемных ситуаций и способы построения стратегий действий
	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-1.5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области	Владеть принципами методами критического анализа проблемных ситуаций и способами их решения
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать основы морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.
	ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Уметь проводить клинко-лабораторную и функциональную диагностику при психических расстройствах.
	ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинко-лабораторной и	Владеть навыками оценки результатов клинко-лабораторной и функциональной диагностики при

	функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	психических расстройствах.
--	--	----------------------------

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности: профилактический.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников  УК-1.5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области		Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области	Тесты, опрос, ситуационные задачи.

2	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий.	Понятия оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	Тесты, опрос, ситуационные задачи.
		ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.			
		ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.			

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		9 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72/2,0</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	22/0,6	22
Практические занятия (Клинические практические занятия) (ПЗ)	50/1,4	50
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>36/1,0</b>	<b>36</b>
Реферат (Реф.)	6	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)	6	6

Подготовка к текущему контролю (ПТК))	12	12	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	12	12	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины**

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 ОПК-5	Медицинская психология	<p>Теоретические основы медицинской психологии. Возрастные аспекты медицинской психологии. Социально-психологические аспекты клинической (медицинской) психологии. Экспериментально-психологические методы изучения психических функций. Анализ и клиничко-психологическая оценка состояния психических процессов в общемедицинской практике и в психиатрии. Медицинские аспекты психологии личности. Психология больного. Психология болезни и лечебного процесса. Личность и болезнь: психогенные, психосоматические и соматические заболевания. Медико-психологические аспекты отклоняющегося поведения. Личностные расстройства. Основы отношений и коммуникации в клинике. Психология лечебного процесса в общемедицинской практике и психиатрии. Психокоррекция и основы психотерапии. Психологические аспекты медицинской этики и деонтологии.</p>
2.	УК-1 ОПК-5	Пропедевтика психиатрии	<p>Предмет и задачи психиатрии. История развития психиатрии. Семиология. Роль средовых факторов (биологических и социальных) в формировании психической патологии. Значение геридитарных и конституционально-личностных факторов в развитии психических расстройств. Этиопатогенетическая группировка психических расстройств. Эпидемиология психических расстройств. Разграничение психической нормы и патологии. Типы течения психических заболеваний. Патоморфоз психических расстройств. Методы обследования психически больных.</p>

			Правила техники безопасности.
3.	УК-1 ОПК-5	Общая психопатология	Психопатологические симптомы. Психопатологические синдромы.
4.	УК-1 ОПК-5	Частная психиатрия	Шизофрения. Аффективные расстройства. Эпилепсия. Психические нарушения при мозговых инфекциях. Психические нарушения в связи с черепно-мозговой травмой. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга (гипертонической болезни, церебральном атеросклерозе). Психические расстройства при опухолях головного мозга. Психические расстройства при соматических заболеваниях и общих инфекциях. Психические расстройства позднего возраста. Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ: Алкоголизм и алкогольные (металкогольные) психозы. Наркомании и токсикомании. Реактивные психозы. Невротические расстройства (неврозы). Психосоматические расстройства. Психопатии (расстройства личности). Умственная отсталость.
5.	УК-1 ОПК-5	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена	Биологические методы лечения. Психотерапия. Трудотерапия и трудовая занятость. Психопрофилактика. Реабилитация. Психогигиена.
6.	УК-1 ОПК-5	Организация психиатрической помощи	Правовые и этические основы психиатрической помощи. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Основные принципы организации психиатрической помощи в РФ. Организация наркологической помощи.



### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Медицинская психология	4	-	12		16	Устный опрос, тестовые задания
2.	9	Пропедевтика психиатрии	4		6		10	Устный опрос, тестовые задания
3.	9	Общая психопатология	4		6		10	Устный опрос в ходе занятий, устный опрос во время клинических разборов, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания
4.	9	Частная психиатрия	4		14		18	Устный опрос в ходе занятий, устный опрос во время клинических разборов, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания

5.	9	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена	4		6		10	Устный опрос в ходе занятий, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания
6.	9	Организация психиатрической помощи	2		6		8	Устный опрос в ходе занятий, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания
<b>ИТОГО</b>			<b>22</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		9
1	2	3
1.	Теоретические основы медицинской психологии. Медицинские аспекты психологии личности. Личность и болезнь (внутренняя картина болезни).	2
2.	Психологические аспекты соматических заболеваний. Соматоформные психические расстройства. Медико-психологические аспекты отклоняющегося поведения.	2
3.	Предмет и задачи психиатрии. Эпидемиология. Организация психиатрической службы. Основы законодательства в психиатрии. Вопросы этиологии психических расстройств. Принципы современной классификации.	2
4.	Общая психопатология: регистры психопатологических расстройств, понятие синдрома, психоза, продуктивной и негативной симптоматики. Расстройства познавательной деятельности (ощущение, восприятие, внимание, память).	2
5.	Расстройства мышления. Сверхценные, навязчивые идеи, бред. Расстройства интеллекта.	2
6.	Эмоциональные расстройства, аффективные синдромы. Расстройства двигательной-волевой сферы. Нарушения сознания и самосознания, синдромы расстроенного сознания.	2
7.	Эндогенные психические заболевания. Шизофрения, шизотипическое расстройство. Аффективные психозы.	2

8.	Методы лечения, применяемые в психиатрии. Основные психофармакологические средства.	2
9.	Невротические и другие психогенные заболевания. Расстройства личности - психопатии. Психогенные и соматогенные депрессии.	2
10.	Медицинские и социальные аспекты злоупотребления алкоголем и другими психоактивными веществами. Алкогольная зависимость. Алкогольные психозы. Наркотическая зависимость. Наркомании, токсикомании. Распространенность, клиника, лечение, профилактика.	2
11.	Психические нарушения при органических заболеваниях головного мозга. Психоорганический синдром. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях, черепно-мозговых травмах, опухолях головного мозга. Психические расстройства при эпилепсии. Психические расстройства позднего возраста.	2
	<b>Итого</b>	<b>22</b>

**3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.**

№п /п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры
		9
1	2	3
1	Личность и болезнь. Психосоматические и соматоформные расстройства.	3
2	Лечебное взаимодействие врача и пациента. Основы психотерапии. Психогигиена и психопрофилактика.	3
3	Правовые основы и организация оказания психиатрической помощи.	3
4	Расстройства восприятия, мышления, памяти внимания.	3
5	Расстройства интеллекта, эмоционально-волевой, двигательной сферы.	3
6	Расстройства сознания. Методы исследования в психиатрии. Самостоятельная курация.	3
7	Психогенные заболевания.	4
8	Расстройства личности.	4
9	Шизофрения, аффективные психозы.	4
10	Органические заболевания головного мозга. Эпилепсия. Симптоматические психозы.	4
11	Врожденное и приобретенное слабоумие. Дегенеративные заболевания головного мозга. Функциональные психозы позднего возраста.	4
12	Алкоголизм, наркомании, токсикомании.	4
13	Биологические методы лечения психических заболеваний.	4
14	Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.	4
	<b>Итого</b>	<b>50</b>

**3.6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)**

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена**

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Медицинская психология: Механизмы психологической защиты. Реакция личности на болезнь. Акцентуации характера, опросники и проективные методы исследования личности.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ учебной литературы и т.п., выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы, реферат.	6
2.	8	Пропедевтика психиатрии: Методы исследования психически больных	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ учебной литературы и т.п., выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы, реферат.	6
3.	8	Общая психопатология: Расстройства влечений. Суицидальное поведение депрессивных больных. Расстройства сна.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ учебной литературы и т.п., выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы, реферат.	6
4.	9	Частная психиатрия: Нехимические виды зависимости Психосоматические заболевания Написание истории болезни	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ учебной литературы и т.п., выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы, реферат.	6
5.	9	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена: Методы психотерапии Шоковые методы лечения	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ учебной литературы и т.п., выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы, реферат.	6
6.	9	Организация психиатрической помощи: Вопросы этики и деонтологии в психиатрии Юридические аспекты психиатрии	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ учебной литературы и т.п., выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы, реферат.	6
<b>ИТОГО часов:</b>				<b>36</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 9.

Механизмы психологической защиты.  
 Реакция личности на болезнь.  
 Акцентуации характера  
 Виды опросников и проективные методы исследования личности.  
 Основы обследования психически больного.  
 Объективный и субъективный анамнез.  
 Что относится к расстройствам влечений?  
 Характеристики суицидального поведения.  
 Что относится к расстройствам сна?  
 Что собой представляют нехимические аддикции?  
 Что относят к психосоматическим заболеваниям?  
 Какие препараты относят к психотропным?  
 Группы антидепрессантов.  
 Что называют психопрофилактикой?  
 Виды психиатрической помощи.  
 Нормативные акты, определяющие оказание психиатрической помощи.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать методы критического анализа проблемных ситуаций и способы построения стратегий действий	глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса;	незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса;
УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;	затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины
УК-1.5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области	Владеть принципами методами критического анализа проблемных ситуаций и способами их решения	логическое и убедительное изложение ответа	

Код и формулировка компетенции: ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать основы морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; логическое и убедительное изложение ответа	незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины
ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Уметь проводить клинко-лабораторную и функциональную диагностику психических расстройств.		
ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Владеть навыками оценки результатов клинко-лабораторной и функциональной диагностики психических расстройств.		

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать методы критического анализа проблемных ситуаций и способы построения стратегий действий	Тестовые задания, ситуационные задачи.
УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации,	Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	

работает с противоречивой информацией из разных источников	стратегию действий	
УК-1.5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области	Владеть принципами методами критического анализа проблемных ситуаций и способами их решения	
ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать основы морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Тестовые задания, ситуационные задачи.
ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Уметь проводить клинико-лабораторную и функциональную диагностику при психических расстройствах.	
ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Владеть навыками оценки результатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики при психических расстройствах.	

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология [Текст] : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 895,[1] с.	50
Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html</a>	Неограниченный доступ
Незнанов, Н. Г. Психиатрия [Текст] : учебник / Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 495,[1] с.	50
Незнанов, Н. Г. Психиатрия : учебник / Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3828-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html</a>	Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература

Барденштейн, Л. М. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учеб. пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б.	Неограниченный доступ
---	-----------------------

Можгинский, Н. И. Беглянкин, Г. А. Алёшкина, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3446-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html</a>	
Иванец, Н. Н. Наркология : учебное пособие / Иванец Н. Н. , Тюльпин Ю. Г. , Кинкулькина М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2068-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420683.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420683.html</a>	Неограниченный доступ
Карпюк В. А. Психиатрия и наркология : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 06 «Сестринское дело» / В. А. Карпюк, В. А. Шемет. - Гродно : ГрГМУ, 2020. - 196 с. - ISBN 9789855953129. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-i-narkologiya-11964189/">https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-i-narkologiya-11964189/</a>	Неограниченный доступ
Лечение невротозов: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Уфа, 2010. - 55 с.	48
Лечение невротозов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib283.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib283.doc</a> .	Неограниченный доступ
Неврастения. Диагностика. Лечение: учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т фед. аг-ва по здрав. и соц. развитию" ; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Уфа, 2011. - 43 с.	50
Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т фед. аг-ва по здрав. и соц.развитию" ; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib312.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib312.doc</a> .	Неограниченный доступ
Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 829 с.	145
Психиатрия и медицинская психология : учебно-методическое пособие для студентов лечебно-профилактического факультета / Н. В. Говорин, Л. Т. Морозов, А. В. Сахаров и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2015. - 131 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-i-medicinskaya-psihologiya-3860645/">https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-i-medicinskaya-psihologiya-3860645/</a>	Неограниченный доступ
Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Уфа, 2010. - 76 с.	49
Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib280.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib280.doc</a>	Неограниченный доступ
Сахаров А. В. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии : учебное пособие / А. В. Сахаров, О. А. Тимкина, С. Е. Голыгина. - Чита : Издательство ЧГМА, 2018. - 60 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-psihiatrii-i-narkologii-7548895/">https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-psihiatrii-i-narkologii-7548895/</a>	Неограниченный доступ
Современный взгляд на вопросы этиологии и патогенеза шизофрении : учебно-методическое пособие / А. Э. Гареева, И. Ф. Тимербулатов, Е. М. Евтушенко, М. Ф. Тимербулатова ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2020. - Текст:	Неограниченный доступ



электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib749.2.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib749.2.pdf</a>	
Станько Э. П. Наркология : пособие для студентов обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / Э. П. Станько, С. А. Игумнов. - Гродно : ГрГМУ, 2021. - 388 с. - ISBN 9789855955918. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/narkologiya-13927252/">https://www.books-up.ru/ru/book/narkologiya-13927252/</a> (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Цыганков, Б. Д. Психиатрия / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1294-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html</a>	Неограниченный доступ
Шабанов, П. Д. Наркология : руководство для врачей / Шабанов П. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-2245-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422458.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422458.html</a>	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

- <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
- <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228 Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228

	<p>представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126) Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Клиника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 815 для проведения практических и семинарских занятий оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Оборудование: доска маркерная, магнитная; персональный компьютер Miditower ATX в комплекте: системный блок, клавиатура - мышь; монитор 17*Acer AL1716as silver-black; пульсоксиметр «Окситест-1» с сетевым адаптером в комплекте; стенды тематические, аппарат для измерения артериального давления Apex med (механический со встроенным стетоскопом.); стетоскоп</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул ул. Шафиева, д. 2, № 815</p>
--	--	---

	<p>односторонний. хромированный (головка с цветным кольцом) Мебель: рабочее место преподавателя (1 стол, 1 кресло операциониста); рабочее место обучающихся (6 парт, 15 стульев), шкаф для одежды, шкаф для книг, Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	
--	--	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (НИИ). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		ПО)			
11.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения</b> » (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт</b> »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Сайт учебного заведения</b> »		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

