Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2026 12:19:26
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e830ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра инфекционных болезней

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ /В.Е.Изосимова
«27» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.02 Педиатрия
Квалификация
Врач-педиатр
Форма обучения
Очная
Год начала подготовки: *2026*

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации) от «12» августа 2020г. № 965;

2) Профессиональный стандарт «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» марта 2017 г. №306н;

3) Учебный план по специальности, 31.05.02 – Педиатрия утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол № 10

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Инфекционных болезней «8» октября 2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____ Д.А. Валишин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Педиатрия от «21» октября 2026г., протокол № 2

Председатель УМС
по специальности 31.05.02 Педиатрия _____ В.А.Малиевский

Разработчики

Просвиркина Татьяна Дмитриевна, к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	13
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	13
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	14
3.	Содержание рабочей программы	27
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	27
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	28
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	30
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	31
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	32
3.6.	Лабораторный практикум	
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	35
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	44
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	44
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	54
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	61
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	61
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	66
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	66
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	70
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	71

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни у детей» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 6 курсе, в 11-12 семестрах.

Цели изучения дисциплины: научить использовать в лечебно – диагностической деятельности знания об этиологии, патогенезе, клинических, лабораторных и инструментальных проявлениях наиболее часто встречающихся инфекционных болезней детского возраста; об активной иммунизации и национальном календаре профилактических прививок; формировать план обследования и лечения инфекционных больных, режимно – ограничительных и противоэпидемических мероприятий для профилактики, ограничения или недопущения распространения инфекционных заболеваний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК -2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Понимает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения	**Знать**: Наиболее эффективные методы и средства информирования населения о вопросах профилактики инфекционных заболеваний **Уметь:** Планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о профилактике инфекционных заболеваний **Владеть:** Эффективными методами и средствами информирования населения о профилактике инфекционных заболеваний

	коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	
	ОПК-2.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывает план профилактических мероприятий и осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных	**Знать:** Особенности контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний

	заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	
	ОПК-2.3. Использует практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и	

	взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет	**Знать:** Особенности проведения антропометрических исследований детей **Уметь:** Проводить оценку жизненных показателей детей **Владеть:** Навыками определения артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определения сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра.

	факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявляет факторы риска онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направляет детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачами-	

	специалистами детей и взрослых; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные,		

	дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и	**Знать:** Патогенез инфекционных болезней у детей, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в детской инфектологии. Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации, показания к госпитализации инфекционного больного,

	развития здорового и больного организма	специфическую и неспецифическую профилактику **Владеть:** Методами сопоставления морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента
	ОПК-5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	**Уметь**: Поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, наметить объем дополнительных обследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата
	ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	**Владеть:** Методами сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, навыками постановки предварительного диагноза, навыками применения лекарственных средств при назначении лечения пациенту
	ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь обеспечивать организацию работы и	ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в	**Знать:** Особенности оценки состояния пациента и выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в

понятие профессиональных решений в упри неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий в очагах массового поражения	неотложной и экстренной формах	неотложной и экстренной формах: • Нейротоксикоз • Токсикоз с эксикозом при ОКИ • Инфекционно-токсический шок • Синдром крупа • Печеночная кома
	ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	**Уметь:** выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при таких состояниях,как: • Нейротоксикоз • Токсикоз с эксикозом при ОКИ • Инфекционно-токсический шок • Синдром крупа
	ОПК-6.4 Понимает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций,	**Владеть:** навыками сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методикой физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); принципами и методами оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях

	эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения	
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Понимает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	**Знать:** методы оценки действия лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины
	ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных	**Уметь:** выбирать лекарственные средства с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных

	препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ОПК-7.3. Использует практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее	**Владеть:** навыками разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

	распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших	**Знать:** Особенности сбора анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза. **Уметь:** Анализировать данные анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания,

	родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком. ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания	эпидемиологического анамнеза при постановке предварительного диагноза инфекционному больному. **Владеть:** Навыками сбора анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза. **Знать:** Объем лабораторного обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценка их результатов **Знать:** Показания для направления больных детей с инфекционной патологией на инструментальное исследование

	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку	**Знать**: особенности медикаментозной терапии различных нозологических форм. **Уметь:** лечить пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний

	ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку	**Владеть**: навыками выбора конкретного лекарственного средств, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов.
	ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами	**Знать:** Лечебные диеты
	ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)	**Уметь:** выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при таких состояниях, как: • Нейротоксикоз • Токсикоз с эксикозом при ОКИ • Инфекционно-токсический шок • Синдром крупа
	ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и	**Уметь:** оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и

	немедикаментозной терапии у детей	немедикаментозной терапии у детей (острые кишечные инфекции, меннингококковый менингит, сидром крупа, дифтерия и др.)
ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	**Знать:** Особенности организации работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний на педиатрическом участке (планирований профилактических прививок); оценку эффективности проводимой на педиатрическом участке иммунопрофилактики; использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противоэпидемическую работу. **Уметь:** составить индивидуальный план профилактических прививок детям в зависимости от возраста; наличия сопутствующей патологии; после перенесенного инфекционного заболевания **Владеть:** навыками проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

	ПК-4.8. Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	**Знать:** Комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге различных инфекционных заболеваний **Уметь:** проводить комплекс необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (инфекции дыхательных путей, кишечные инфекции, гемоконтактные инфекции, кровяные инфекции). **Владеть:** способностью и готовностью проводить комплекс необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (инфекции дыхательных путей, кишечные инфекции, гемоконтактные инфекции, кровяные инфекции) с использованием нормативную документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы, действующие международные классификации).

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе инфекционных болезней детского возраста, их месте в структуре заболеваемости;
- формирование у студентов знаний о клинической симптоматике,

особенностях клинических проявлений, течении, исходах, возможных осложнениях инфекционных болезней у детей в возрастном аспекте;

- обучение студентов основным и вспомогательным методам лабораторных исследований;

- обучение студентов методам лечения больного в домашних условиях, определению показаний для госпитализации, порядку ее проведения;

- ознакомление студентов с принципами проведения катамнестического наблюдения и диспансеризации после перенесенного инфекционного заболевания, системой профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- обучение студентов основам вакцинопрофилактики инфекционных болезней детского возраста.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер (индекс) компетен-ции и ее содержание	Номер индикатора компетенции и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6

1	ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Понимает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний ОПК-2.2. Проводит санитарно-гигиеническое	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Умение составить индивидуальный план профилактических прививок детям в зависимости от возраста; наличия сопутствующей патологии; после перенесенного инфекционного заболевания	Тестовые задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи. Контрольные вопросы

		просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и			

		психотропных веществ; разрабатывает план профилактических мероприятий и осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний ОПК-2.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую		Умение контролировать эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	

		работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывает план профилактических мероприятий и осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов			

		риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний			
2	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	A/01.7 Проведение обследования детей с целью установления диагноза	•Общий осмотр и оценка состояния •Осмотр кожных покровов (окраска, тургор, эластичность, наличие экзантем) •Пальпация лимфатических узлов •Осмотр зева Аускультация легких и сердца •Определение менингеальных симптомов в зависимости от возраста Пальпация живота •Пальпация и перкуссия печени (размеры, плотность, болезненность) •Осмотр стула	Доклад курируемого больного с контролем выполнения практических навыков Тестовые задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи. Контрольные вопросы

		состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявляет факторы риска онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями,			

		с учетом стандартов медицинской помощи; направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направляет детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования;			

		проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения			

		инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических			

		заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме			
3	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	A/01.7 Проведение обследования детей с целью установления диагноза	•Общий осмотр и оценка состояния •Осмотр кожных покровов (окраска, тургор, эластичность, наличие экзантем) •Пальпация лимфатических узлов •Осмотр зева Аускультация легких и сердца •Определение менингеальных симптомов в зависимости от возраста Пальпация живота •Пальпация и перкуссия печени (размеры, плотность,	Доклад курируемого больного с контролем выполнения практических навыков

				болезненность) •Осмотр стула	
		ОПК-5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека		Трактовка результатов лабораторных исследований с учетом возраста детей •Интерпретация копрологического анализа •Трактовка биохимического анализа крови (билирубин, фракции, АлАТ, АсАТ, щелочная фосфатаза, остаточный азот, мочевина, креатинин, электролиты) •Трактовка анализов мочи (общего анализа, желчные пигменты, диастаза мочи, анализа мочи по Нечипоренко, по Зимницкому) •Оценка бактериологического исследования мазков из зева и носа, крови, ликвора, фекалий •Трактовка клинического анализа крови, коагулограммы, анализа ликвора •Трактовка результатов ИФА, МФА,РЛА, РНГА, ПЦР	Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы
		ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических			

		состояний и патологических процессов в организме человека при решении		Умение оценки морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы
4	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь обеспечивать организацию работы и понятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Оценка состояния пациента и выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах: • Нейротоксикоз • Токсикоз с эксикозом при ОКИ • Инфекционно-токсический шок • Синдром крупа • Печеночная кома	Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы.
		ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной		Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах на догоспитальном	Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные

		формах на догоспитальном этапе		этапе при таких состояниях, как: •Нейротоксикоз •Токсикоз с эксикозом при ОКИ •Инфекционно-токсический шок •Синдром крупа	вопросы
		ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе		Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе	Проверка навыков проведения базовой сердечно-легочной реанимации проводится на занятиях в симуляционном центре
		ОПК-6.4 Понимает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с		Знание лекарственных препаратов для оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях: • Нейротоксикоз • Токсикоз с эксикозом при ОКИ • Инфекционно-токсический шок • Синдром крупа на догоспитальном этапе	Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы. Доклад больного. Доклад архивной истории болезни

		порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения			
5	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Понимает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Навыки назначения необходимых лечебных мероприятий конкретному больному с учетом особенностей течения заболевания и возрастных особенностей	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы Задачи Медиктест

		к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения		Умение разрабатывать план медикаментозного лечения больному. Знание порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи детям и инфекционной патологией	

		ОПК-7.3. Использует практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенным и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенным и заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенным и заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,		Умение разрабатывать план медикаментозного лечения больному. Знание порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи детям и инфекционной патологией	

		клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;			

		оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			
6	ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ПК-1.2. Собирает анамнез	A/01.7 Проведение обследования детей с целью установления диагноза	Навыки правильного сбора анамнеза болезни, эпидемиологического анамнеза; навыки объективного осмотра больного и определение основных клинических симптомов и синдромов при инфекционной и неинфекционной патологии; навык проведения дифференциального диагноза	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

		заболевания ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка			
		ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты		Знание объема лабораторного обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценка их результатов	Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы
		ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты		Знание показаний для направления больных детей с инфекционной патологией на инструментальное исследование	Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы
		ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями		Знание показаний для направления больных детей с инфекционной патологией на консультации к врачам-специалистам	Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы

		(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
		ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		Знание показаний для госпитализации инфекционных больных в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы
		ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний		Умение оценивать клиническую картину при инфекционной патологии у детей	Доклад курируемого больного
		ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		Умение проводить дифференциальный диагноз при инфекционной патологии у детей	Доклад курируемого больного. История болезни
7	ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективнос	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную	A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Навыки назначения необходимых лечебных мероприятий конкретному больному с учетом особенностей	Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы.

	ть и безопасность	терапию ребенку ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)		течения заболевания и возрастных особенностей. Знание лечебных диет Умение формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению Умение выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Задачи Медиктест Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы. Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы.

		ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента			
		ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей		Умение оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей (менингит, сидром крупа, дифтерия и др.)	Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы.
8	ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	A/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Умение составить индивидуальный план профилактических прививок детям в зависимости от возраста; наличия сопутствующей патологии; после перенесенного инфекционного заболевания	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
		ПК-4.8. Организует проведение санитарно-противоэпидемических (проф-ских) мероприятий в случае возникновения очага инфекции		Умение проводить комплекс профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (кишечные инфекции, гемоконтактные инфекции, кровяные инфекции) согласно нормативных документов	Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы.

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/зачетных единиц**	**Семестры**	
			XI	**XII**
			часов	**часов**
Контактная работа (всего), в том числе:		216/6,0	96	120
Лекции (Л)		60/1,7	24	36
Практические занятия	Практические занятия (ПЗ)	156/4,3	72	84
	Практическая подготовка			
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		108/ 3	48	60
История болезни (ИБ)		5/ 0,4	5	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		43/1,05	17	25
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		35/0,8	15	20
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		25/0,7	5	20
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36/1,0		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	360		
	ЗЕТ	10		

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Воздушно-капельные инфекции с синдромом экзантемы	1.Скарлатина 2.Корь, краснуха 3.Менингококковая инфекция 4.Герпесвирусные инфекции (ВПГ, ветряная оспа, ЭБВИ)
2.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Воздушно-капельные инфекции без синдрома экзантемы	1. Паротитная инфекция 2. Дифтерия 3. Коклюш, паракоклюш
3.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Острые респираторные инфекции	1. Грипп 2. Парагрипп 3. Аденовирусная инфекция 4. РС-инфекция 5. Риновирусная инфекция
4.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Острые кишечные инфекции	1.Кишечные инфекции вирусной этиологии 2. Кишечные инфекции бактериальной этиологии
5.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Гепатиты	1. Острые гепатиты с энтеральным механизмом передачи 2. Острые гепатиты с парентеральным механизмом передачи 3. Гепатиты у детей раннего возраста

6.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Природно-очаговые заболевания	ГЛПС Клещевой энцефалит Боррелиоз
7.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Основные синдромы в клинике инфекционных болезней у детей	1. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом крупа 2. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом ангины 3. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом экзантемы 4. Поражение ЦНС при инфекционных заболеваниях у детей
8.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Профилактика инфекционных заболеваний	1.Неспецифическая профилактика 2.Специфическая профилактика

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ*	СР	всего	
1.	XI	Острые кишечные инфекции	8	12	8	28	КВ, ССЗ, ТЗ
2.	XI	Вирусные гепатиты	4	12	8	24	КВ, ССЗ, ТЗ
3.	XI	Острые респираторные инфекции	4	18	8	30	КВ, ССЗ, ТЗ
4.	XI	Природно-очаговые инфекции	4	12	8	24	КВ, ССЗ, ТЗ
5.	XI	Профилактика инфекционных заболеваний	2	12	8	22	КВ, ССЗ, ТЗ
6.	XI	Энтеровирусные инфекции	2	6	8	16	КВ, ССЗ, ТЗ
7.	XII	Воздушно-капельные инфекции без синдрома экзантемы	12	24	20	56	КВ, ССЗ, ТЗ
8.	XII	Воздушно-капельные инфекции с синдромом экзантемы	12	30	20	62	КВ, ССЗ, ТЗ
9.	XII	Основные синдромы в клинике инфекционных болезней у детей	12	30	20	62	КВ, ССЗ, ТЗ
	XII	Экзамен				36	
		ИТОГО:	**60**	**156**	**108**	**360**	

Примечания: * - в том числе практическая подготовка

КВ – контрольные вопросы; ССЗ - собеседование по ситуационным задачам; ТЗ – тестовые задания

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Наименование тем лекций	Семестры	
		XI	XII
1.	Принципы диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней у детей	2	
1.	Шигеллез	2	
2.	Сальмонеллез	2	
3.	Эшерихиоз	2	
4.	Вирусные диареи	2	
5.	Грипп и другие ОРВИ у детей	2	
6.	Клещевой энцефалит. Боррелиоз.	2	
7.	Вирусные гепатиты А,Е	2	
8.	Вирусные гепатиты В,С,Д	2	
9.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом у детей	2	
10.	Полиомиелит. Энтеровирусная инфекция.	2	
11.	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний у детей. Календарь прививок	2	
12.	Краснуха у детей		2
13.	Корь		2
14.	Коклюш. Паракоклюш.		2
15.	Скарлатина у детей		2
16.	Менингококковая инфекция у детей		4
17.	Дифтерия у детей		4
18.	Герпесвирусные инфекции (инфекция простого герпеса, ветряная оспа) у детей		2
19	Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика		2
20.	Эпидемический паротит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика		2

21.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом крупа		2
22.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом ангины		2
23.	Поражение нервной системы при инфекционной патологии у детей		2
24.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом экзантемы. Клинико-эпидемиологические особенности. Лечение. Профилактика		2
25.	Синдром желтухи у детей. Дифференциальная диагностика гипербилирубинемий.		2
26.	Особенности клинических проявлений острых кишечных инфекций у детей раннего возраста		2
27.	Неотложные состояния в клинике кишечных инфекций. Токсикоз с эксикозом.		2
	ИТОГО	**24**	**36**

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины).

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины	Объем по семестрам	
		XI	XII
1.	Принципы диагностики, лечения , профилактики инфекционных болезней у детей	6	
2.	Острые кишечные инфекции у детей бактериальной этиологии (шигеллез; сальмонеллез; эшерихиоз)	6	
3.	Вирусные диареи. Принципы диагностики острых кишечных инфекций. Лечение. Профилактика.	6	
4.	Вирусные гепатиты А,Е. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	6	
5.	Вирусные гепатиты В,С,Д. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	6	
6.	Энтеровирусная инфекция (Коксаки, ECHO). Полиомиелит у детей. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика	6	

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины	Объем по семестрам	
		XI	XII
7.	Грипп и другие ОРВИ. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика.	6	
8.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика.	6	
9.	Клещевой энцефалит у детей. Боррелиоз у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика.	6	
10.	Паротитная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика.	6	
11.	Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика.	6	
12.	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний у детей. Календарь профилактических прививок.	6	
		72	
13.	Скарлатина. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика.		6
14.	Коклюш. Паракоклюш. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика.		6
15.	Дифтерия у детей. Этиология. Эпидемиология. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика		6
16.	Герпетическая инфекция. Ветряная оспа. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика.		6
17.	Корь у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика.		6
18.	Краснуха у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика		6
19.	Менингококковая инфекция у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы.		6

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины	Объем по семестрам	
		XI	XII
	Диагностика. Лечение. Профилактика. Инфекционно-токсический шок. Неотложная терапия.		
20.	Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом крупа. Диагностика. Лечение. Профилактика		6
21.	Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом ангины. Диагностика. Лечение. Профилактика		6
22.	Поражение нервной системы при инфекционной патологии у детей. Диагностика. Лечение. Профилактика		6
23.	Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом экзантемы. Клинико-эпидемиологические особенности. Лечение. Профилактика.		6
24.	Синдром желтухи у детей. Дифференциальная диагностика гипербилирубинемий		6
25.	Особенности клинических проявлений острых кишечных инфекций у детей раннего возраста		6
26.	Неотложные состояния в клинике кишечных инфекций. Токсикоз с эксикозом		6
	ИТОГО	**72**	**84**

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	XI	Острые кишечные инфекции	выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - курация и доклад больного - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (результатов лабораторных исследований, протоколов УЗИ, R-графии органов грудной клетки,нормативных актов, учебной литературы и т.п.) -доклад архивной истории болезни - анализ статистических данных по заболеваемости инфекцией - доклад на заданную тему - презентация по теме	4
2.	XI	Вирусные гепатиты	выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - курация и доклад больного - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (результатов лабораторных исследований, протоколов УЗИ, R-графии органов грудной клетки,нормативных актов, учебной литературы и т.п.) -доклад архивной истории болезни - анализ статистических данных по заболеваемости инфекцией - доклад на заданную тему - презентация по теме	4
3.	XI	Острые респираторные инфекции	выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков,	4

			- решение практических заданий; - разбор ситуаций; - курация и доклад больного - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (результатов лабораторных исследований, протоколов УЗИ, R-графии органов грудной клетки,нормативных актов, учебной литературы и т.п.) -доклад архивной истории болезни - анализ статистических данных по заболеваемости инфекцией - доклад на заданную тему - презентация по теме	
4.	XI	Природно-очаговые инфекции	выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - курация и доклад больного - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (результатов лабораторных исследований, протоколов УЗИ, R-графии органов грудной клетки,нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - анализ статистических данных по заболеваемости инфекцией - доклад на заданную тему - презентация по теме	4
5.	XI	Профилактика инфекционных заболеваний	выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - курация и доклад больного - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (результатов лабораторных исследований, протоколов УЗИ, R-графии органов грудной клетки,нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - анализ статистических данных по заболеваемости инфекцией - доклад на заданную тему - презентация по теме	4

6.	XI	Энтеровирусные инфекции	выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - курация и доклад больного - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (результатов лабораторных исследований, протоколов УЗИ, R-графии органов грудной клетки,нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - анализ статистических данных по заболеваемости инфекцией - доклад на заданную тему - презентация по теме	4
7.	XII	Воздушно-капельные инфекции без синдрома экзантемы	выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - курация и доклад больного - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (результатов лабораторных исследований, протоколов УЗИ, R-графии органов грудной клетки,нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написание истории болезни -доклад архивной истории болезни - анализ статистических данных по заболеваемости инфекцией - доклад на заданную тему - презентация по теме	8
8.	XII	Воздушно-капельные инфекции с синдромом экзантемы	выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - курация и доклад больного - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (результатов лабораторных исследований, протоколов УЗИ, R-графии органов грудной клетки,нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написание истории болезни -доклад архивной истории болезни	8

			- анализ статистических данных по заболеваемости инфекцией - доклад на заданную тему - презентация по теме	
9.	XII	Основные синдромы в клинике инфекционных болезней у детей	выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - курация и доклад больного - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (результатов лабораторных исследований, протоколов УЗИ, R-графии органов грудной клетки,нормативных актов, учебной литературы и т.п.) -доклад архивной истории болезни - анализ статистических данных по заболеваемости инфекцией - доклад на заданную тему - презентация по теме	8
		Итого		48

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	XI	Острые кишечные инфекции	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение контрольных вопросов после лекций - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка и написание рефератов - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; -подготовка доклада архивной истории болезни -подготовка доклада на заданную тему	4

2	XI	Вирусные гепатиты	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение контрольных вопросов после лекций - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка и написание рефератов - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; -подготовка доклада архивной истории болезни -подготовка доклада на заданную тему	4
3	XI	Острые респираторные инфекции	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение контрольных вопросов после лекций - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка и написание рефератов - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; -подготовка доклада архивной истории болезни -подготовка доклада на заданную тему	4
4	XI	Природно-очаговые инфекции	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение контрольных вопросов после лекций - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка и написание рефератов - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; -подготовка доклада архивной истории болезни -подготовка доклада на заданную тему	4

5	XI	Профилактика инфекционных заболеваний	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение контрольных вопросов после лекций - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка и написание рефератов - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; -подготовка доклада архивной истории болезни -подготовка доклада на заданную тему	4
6	XI	Энтеровирусные инфекции	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение контрольных вопросов после лекций - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка и написание рефератов - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; -подготовка доклада архивной истории болезни -подготовка доклада на заданную тему	4
7	XII	Воздушно-капельные инфекции без синдрома экзантемы	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение контрольных вопросов после лекций - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка и написание рефератов - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	10

			-подготовка доклада архивной истории болезни -подготовка доклада на заданную тему	
8	XII	Воздушно-капельные инфекции с синдромом экзантемы	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение контрольных вопросов после лекций - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка и написание рефератов - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; -подготовка доклада архивной истории болезни -подготовка доклада на заданную тему	10
9	XII	Основные синдромы в клинике инфекционных болезней у детей	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение контрольных вопросов после лекций - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка и написание рефератов - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; -подготовка доклада архивной истории болезни -подготовка доклада на заданную тему -подготовка к экзамену по дисциплине	10 6
		Итого		60

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 11

1. Грипп, парагрипп: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.

2. Аденовирусная инфекция: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.

3. Полиомиелит: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.

4. Энтеровирусная инфекция: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.

Семестр №12

1. Скарлатина: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.

2. Корь: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.

3. Ветряная оспа: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.

4. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом экзантемы.

5. Инфекционный мононуклеоз: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.

6. Дифтерия: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.

7. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом ангины.

8. Менингококковая инфекция: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.

9. Эпидемический паротит: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.

10. Поражение центральной нервной системы при инфекционной патологии у детей.

11. Синдром крупа при инфекционной патологии у детей.

12. Коклюш, паракоклюш: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		2 («Не удовлетвори-тельно»)	**3 («Удовлетворительно»)**	**4 («Хорошо»)**	**5 («Отлично»)**
ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК 2.2. Использует знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения ОПК-2.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	***Знать***: Наиболее эффективные методы и средства информирования населения о вопросах профилактики инфекционных заболеваний ***Уметь:*** Планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о профилактике инфекционных заболеваний ***Владеть*:** Эффективными методами и средствами информирования населения о профилактике инфекционных заболеваний ***Знать:*** Особенности контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		2 («Не удовлетвори-тельно»)	**3 («Удовлетворительно»)**	**4 («Хорошо»)**	**5 («Отлично»)**
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования детей ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей детей (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач	***Знать:*** Особенности проведения антропометрических исследований детей ***Уметь:*** Проводить оценку жизненных показателей детей ***Владеть:*** Навыками определения артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определения сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		2 («Не удовлетвори-тельно»)	**3 («Удовлетворительно»)**	**4 («Хорошо»)**	**5 («Отлично»)**
ОПК-5.1 Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ОПК-5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	***Знать:*** Патогенез инфекционных болезней у детей, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в детской инфектологии. Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику ***Владеть:*** Методами сопоставления морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента ***Уметь****:* Поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, наметить объем дополнительных обследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата ***Владеть:*** Методами сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, навыками постановки предварительного диагноза, навыками применения лекарственных средств при назначении лечения пациенту	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь обеспечивать организацию работы и понятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий в очагах массового поражения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		2 («Не удовлетвори-тельно»)	**3 («Удовлетворительно»)**	**4 («Хорошо»)**	**5 («Отлично»)**
ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	***Знать:*** Особенности оценки состояния пациента и выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах: • Нейротоксикоз • Токсикоз с эксикозом при ОКИ • Инфекционно-токсический шок • Синдром крупа • Печеночная кома ***Уметь:*** выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при таких состояниях,как: • Нейротоксикоз • Токсикоз с эксикозом при ОКИ • Инфекционно-токсический шок • Синдром крупа	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ОПК-6.4 Понимает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах	***Владеть:*** навыками сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методикой физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); принципами и методами оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях				

массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения					

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		2 («Не удовлетвори-тельно»)	**3 («Удовлетворительно»)**	**4 («Хорошо»)**	**5 («Отлично»)**
ОПК-7.1. Понимает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	***Знать*:** методы оценки действия лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины ***Уметь*:** выбирать лекарственные средства с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ***Владеть:*** навыками разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

ОПК-7.3. Использует практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных			

действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	.				

ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		2 («Не удовлетвори-тельно»)	**3 («Удовлетворительно»)**	**4 («Хорошо»)**	**5 («Отлично»)**
ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком. ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты	***Знать*:** Особенности сбора анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза. ***Уметь*:** Анализировать данные анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза при постановке предварительного диагноза инфекционному больному. ***Владеть:*** Навыками сбора анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза. ***Знать*:** Объем лабораторного обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценка их результатов	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Знать:** Показания для направления больных детей с инфекционной патологией на инструментальное исследование				

ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		2 («Не удовлетвори-тельно»)	**3 («Удовлетворительно»)**	**4 («Хорошо»)**	**5 («Отлично»)**
ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	***Знать***: особенности медикаментозной терапии различных нозологических форм. ***Уметь:*** лечить пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний ***Владеть***: навыками выбора конкретного лекарственного средств, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико –фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов. ***Знать*:** Лечебные диеты ***Уметь*:** выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при таких состояниях, как: • Нейротоксикоз	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности) ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	• Токсикоз с эксикозом при ОКИ • Инфекционно-токсический шок • Синдром крупа ***Уметь:*** оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей (острые кишечные инфекции, меннингококковый менингит, сидром крупа, дифтерия и др.)				

ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		2 («Не удовлетвори-тельно»)	**3 («Удовлетворительно»)**	**4 («Хорошо»)**	**5 («Отлично»)**
ПК-4.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний ПК-4.8. Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	**Знать:** Особенности организации работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний на педиатрическом участке (планирований проф-ских прививок); оценку эффективности проводимой на педиатрическом участке иммунопрофилактики; использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих п проф-скую и противоэпидемическую работу. **Уметь:** составить индивидуальный план проф-ких прививок детям в зависимости от возраста; наличия сопутствующей патологии; после перенесенной инфекции **Владеть:** навыками проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний **Знать:** Комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге различных инфекционных заболеваний **Уметь:** проводить комплекс необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (инфекции дыхательных путей, кишечные инфекции, гемоконтактные инфекции, кровяные инфекции). **Владеть:** способностью и готовностью проводить комплекс необходимых проф-ских и первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (инфекции дыхательных путей, кишечные инфекции, гемоконтактные инфекции, кровяные инфекции) с использованием нормативную документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы, действующие международные классификации).	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК 2.2. Использует знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения ОПК-2.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	**Знать**: Наиболее эффективные методы и средства информирования населения о вопросах профилактики инфекционных заболеваний **Уметь:** Планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о профилактике инфекционных заболеваний **Владеть:** Эффективными методами и средствами информирования населения о профилактике инфекционных заболеваний **Знать:** Особенности контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	Тестовые задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи. Контрольные вопросы
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования детей ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей детей (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации	***Знать:*** Особенности проведения антропометрических исследований детей ***Уметь:*** Проводить оценку жизненных показателей детей ***Владеть:*** Навыками определения артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определения сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра	Тестовые задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи. Контрольные вопросы

кислорода с помощью пульсоксиметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Осуществляет обследования детей с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности		Доклад курируемого больного с контролем выполнения практических навыков
ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	***Знать:*** Патогенез инфекционных болезней у детей, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в детской инфектологии. Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику ***Владеть:*** Методами сопоставления морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента ***Уметь****:* Поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, наметить объем дополнительных обследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата ***Владеть:*** Методами сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, навыками постановки предварительного диагноза, навыками применения лекарственных средств при назначении лечения пациенту	Доклад курируемого больного

ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	***Знать:*** Особенности оценки состояния пациента и выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах: • Нейротоксикоз • Токсикоз с эксикозом при ОКИ • Инфекционно-токсический шок • Синдром крупа • Печеночная кома ***Уметь:*** выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при таких состояниях,как: • Нейротоксикоз • Токсикоз с эксикозом при ОКИ • Инфекционно-токсический шок • Синдром крупа	Тестовые задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи. Контрольные вопросы
ОПК-6.4 Понимает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения	**Владеть:** навыками сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методикой физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); принципами и методами оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях	Тестовые задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи. Контрольные вопросы
ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики,	***Знать*:** методы оценки действия лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики,	Тестовые задания, ситуационные задачи.

фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины **ОПК-7.2.** Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных **ОПК-7.3.** Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины ***Уметь*:** выбирать лекарственные средства с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ***Владеть*:** навыками разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Контрольные вопросы Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы
ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком. ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка	***Знать*:** Особенности сбора анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза. ***Уметь*:** Анализировать данные анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза при постановке предварительного диагноза инфекционному больному. ***Владеть:*** Навыками сбора анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза.	Доклад курируемого больного. Разбор больных. Разбор архивной истории болезни.
ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в	***Знать*:** Объем лабораторного обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценка их результатов **Знать:** Показания для направления больных детей с инфекционной	Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы .Разбор больных. Тестовые задания,

соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	патологией на инструментальное исследование	ситуационные задачи. Контрольные вопросы .Разбор больных.
ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку	***Знать***: особенности медикаментозной терапии различных нозологических форм. ***Уметь:*** лечить пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний ***Владеть***: навыками выбора конкретного лекарственного средств, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико –фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов.	Тестовые задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи. Контрольные вопросы

ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности) ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	***Знать*:** Лечебные диеты ***Уметь*:** выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при таких состояниях, как: • Нейротоксикоз • Токсикоз с эксикозом при ОКИ • Инфекционно-токсический шок • Синдром крупа ***Уметь:*** оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей (острые кишечные инфекции, меннингококковый менингит, сидром крупа, дифтерия и др.)	Тестовые задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи. Контрольные вопросы
ПК-4.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	**Знать:** Особенности организации работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний на педиатрическом участке (планирований профилактических прививок); оценку эффективности проводимой на педиатрическом участке иммунопрофилактики; использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противоэпидемическую работу. **Уметь:** составить индивидуальный план профилактических прививок детям в зависимости от возраста; наличия сопутствующей патологии; после перенесенного инфекционного заболевания	Тестовые задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи. Контрольные вопросы

ПК-4.8. Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	**Владеть:** навыками проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний **Знать:** Комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге различных инфекционных заболеваний **Уметь:** проводить комплекс необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (инфекции дыхательных путей, кишечные инфекции, гемоконтактные инфекции, кровяные инфекции). **Владеть:** способностью и готовностью проводить комплекс необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (инфекции дыхательных путей, кишечные инфекции, гемоконтактные инфекции, кровяные инфекции) с использованием нормативную документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы, действующие международные классификации).	Тестовые задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи. Контрольные вопросы

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
1.	**Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам**	
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 030110004962500095600001 от 29.08.2025 www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Консультант студента», Договор № 030110004962500093800001 от 26.08.2025 www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496250008070001 от 18.08.2025
	Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020
	Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства

		по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495от 09.11.2017
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)	ООО ИВИС, Договор № 03011000496240011440001 от 23.12.2024
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 14/05 от 05.05.2025
	База данных 3D атлас по анатомии «CadaVR Anatomy»	ООО «Букап», Лицензионный договор №0301100049625000428000 1 от 26.05.2025
	База данных«LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных журналов Wiley	Национальная подписка РЦНИ (№1306 от 19.12.2024)
	База данных Cochrane Library	Национальная подписка РЦНИ (№557 от 07.06.2024)
	База данных издательства Springer	Национальная подписка РЦНИ (№379 от 15.04.2024)
	База данных ORBIT IPBI	Национальная подписка РЦНИ (№698 от 16.07.2024)
	База данных «Lippincott Williams & Wilkins Premier Journal Collection»	Национальная подписка РЦНИ (№598 от 14.06.2024)

	База изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL))	ООО Букап, Договор № 030110004962400115900001 от 23.12.2024
	Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost)	ООО Букап, Договор № 030110004962200058800001 от 14.11.2022
	База данных «Jaypee Digital»	ООО «Букап», Договор № 030110004962500090800001 от 25.08.2025
	База данных «Best Medical Collection»	ООО «Букап», Договор № 030110004962400109100001 от 09.12.2024
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	**Печатные и (или) электронные издания (включая учебники и учебные пособия)**	
Инфекционные болезни у детей	**Основная литература**	
	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под. ред Учайкина В. Ф. , Шамшевой О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5654-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456545.html (дата обращения: 02.03.2023).	Неограниченный доступ
	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Текст] : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 688 с.	61
	Дополнительная литература	
	Актуальные вопросы вакцинопрофилактики : учебное пособие / Д. А. Валишин, Т. Д. Просвиркина, С. А. Ларшутин [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2023. - 95 с.	25
	Актуальные вопросы вакцинопрофилактики : учебное пособие / Д. А. Валишин, Т. Д. Просвиркина, С. А. Ларшутин [и др.] ; Министерство здравоохранения	Неограниченный доступ

	Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2023. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 81. - Б. ц. - Текст : электронный. - https://library.bashgmu.ru/	
	Арова А. А. Стрептококковая инфекция. Скарлатина у детей / А. А. Арова. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/streptokokkovaya-infekciya-skarlatina-u-detej-9829841/ (дата обращения: 02.03.2023).	Неограниченный доступ
	Диагностика и лечение острых кишечных инфекций у детей : учебное пособие / С. П. Кокорева, А. В. Макарова, В. Б. Котлова, О. А. Разуваев. - Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Воронеж), 2021. - 77 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-i-lechenie-ostryh-kishechnyh-infekcij-u-detej-15418079/ (дата обращения: 02.03.2023).	Неограниченный доступ
	Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом ангины [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Т. Д. Просвиркина, В. Б. Егоров. - Уфа, 2008. - 54 с.	30
	Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом ангины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Т. Д. Просвиркина, В. Б. Егоров. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru\elibdoc\elib74.doc	Неограниченный доступ
	Емельянова, Г. А. Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики / Емельянова Г. А. , Мякенькая Т. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - ISBN 978-5-9704-1135-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411353.html (дата обращения: 02.03.2023).	Неограниченный доступ
	Коклюш у детей [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» Министерства здравоохранения Российской Федерации ; [составители: С. А. Ларшутин, Д. А. Валишин, Т. Д. Просвиркина, Т. А. Хабирова]. - Уфа, 2019. - 75 с.	65

	Коклюш у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» М-ва здравоохр. РФ; [составители: С. А. Ларшутин, Д. А. Валишин, Т. Д. Просвиркина, Т. А. Хабирова]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.pdf	Неограниченный доступ
	Острые кишечные инфекции в практике врача-педиатра : [учебное пособие для V и VI курсов педиатрического факультета] / Д. А. Валишин, Т. Д. Просвиркина, С. А. Ларшутин [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2020. - 85,[1] с.	120
	Острые кишечные инфекции в практике врача-педиатра : [учебное пособие для V и VI курсов педиатрического факультета] / Д. А. Валишин, Т. Д. Просвиркина, С. А. Ларшутин [и др.] ; ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Уфа, 2020. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib727.1.pdf	Неограниченный доступ
	Организация вакцинопрофилактики в амбулаторно-поликлинических условиях [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ, ФГБУ НИИ детских инфекций Федерального медико-биол. агентства России; сост. Л. В. Яковлева [и др.]. - Уфа, 2015. - 85 с.	71
	Организация вакцинопрофилактики в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш.гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Л. В. Яковлева, Т. Д. Просвиркина, Л. Д. Изотова, А. А. Рулева, С. А. Ларшутин. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib636.pdf	Неограниченный доступ
	Помогаева А. П. Лечебное питание детей при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / А. П. Помогаева, С. В. Самарина. - Томск : Издательство СибГМУ, 2019. - 158 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/lechebnoe-pitanie-detej-pri-infekcionnyh-zabolevaniyah-9290099/ (дата обращения: 02.03.2023).	Неограниченный доступ

	Самодова, О. В. Самостоятельная работа студентов : организация и содержание. Инфекционные болезни у детей / О. В. Самодова, Е. Ю. Васильева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3515-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435151.html (дата обращения: 02.03.2023).	Неограниченный доступ
	Сибирская язва : учебное пособие предназначено для обучающихся в ординатуре по специальности 31.08.35. - Инфекционные болезни / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib614.1.pdf	Неограниченный доступ
	Сибирская язва : учебное пособие предназначено для обучающихся в ординатуре по специальности 31.08.35. - Инфекционные болезни / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 33 с.	15
	Синдром токсикоза с эксикозом у детей [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. В. Б. Егоров [и др.]. - Уфа, 2012. - 65 с	50
	Синдром токсикоза с эксикозом у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. В. Б. Егоров [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib446.pdf	Неограниченный доступ
	Ситуационные задачи по детским инфекционным болезням [Текст] : метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост. В. Б. Егоров [и др.]. - Уфа, 2011. - 74 с.	10
	Ситуационные задачи по детским инфекционным болезням [Электронный ресурс] : метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ", Кафедра детских инфекционных болезней ; сост. В. Б. Егоров [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib364.doc	Неограниченный доступ
	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни. Атлас : руководство / Учайкин В. Ф. , Харламова Ф. С. , Шамшева О. В. , Полеско И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1810-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418109.html	Неограниченный доступ

	(дата обращения: 02.03.2023).	
	Чуйкова К. И. Инфекционные болезни. Неотложные состояния: инфекционно-токсический шок, отёк- набухание головного мозга : учебное пособие / К. И. Чуйкова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2016. - 118 с. - ISBN 9685005005580. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-neotlozhnye-sostoyaniya-infekcionno-toksicheskij-shok-otyok-nabuhanie-golovnogo-mozga-5028920/ (дата обращения: 02.03.2023).	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
	ЭБС "Букап"	https://www.books-up.ru/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. https://www.medicinform.net/ (Медицинская информационная сеть)

2. https://www.studentlibrary.ru/ (Консультант студента)

3. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

4. http://library.bashgmu.ru **(**База данных «Электронная учебная библиотека»)

5. https://dlib.eastview.com/ (База данных электронных журналов ИВИС)

6. https://www.books-up.ru/ (ЭБС "Букап")

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Вид образования - профессиональное Уровень образования Высшее – специалитет Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия Направленность (профиль) подготовки: Квалификация специалист	ГБУЗ Республиканская клиническая инфекционная больница **Лекционный зал № 1** Мультимедиа проектор EPSON-1 Ноутбук Lenovo -1 Парта аудитор.3-х мест. – 16 Стояк вешалка -1 Экран на штативе -1 **Лекционный зал № 2** Ноутбук Lenovo -1 Мультимедиа проектор EPSON-1 Парта ученическая – 16 Стул ученический – 40 Экран на штативе -1 **Кабинет зав. каф., профессора Валишина** Д.А. Стулья мягкие – 16 Шкаф для одежды – 1 Стол ученический 2-х мест. – 6 Стол препод. – 1	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцского 37, 1 этаж, корпус №5 450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцского 37, 1 этаж, корпус №4 450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцского 37, 1 этаж, корпус №5

		Шкаф для документов со стеклом – 1 Экран – 1. Стояк вешалка-1.	
		Кабинет профессора Хунафиной Д.Х. Место рабочее автоматизированное Фермо intel Pentium - 1 Копировальный аппарат Canon FC 108 -1 Принтер HP LJ -1 Телевизор – 1 Стол компьютерный -2 Парта ученическая -2 Стулья ученические – 10 Стол угловой - 1 Шкаф для одежды-1 Шкаф для документов - 3	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцского 37, 1 этаж, корпус №3
		Кабинет доцента Куватовой Н.Д. Ноутбук Lenovo Мультимедиа проектор EPSON Принтер HP LJ- 1 Стол компьютерный -4 Парты ученические-2 Стул мягкий – 12 Столы ученические-14 Стол компьютерный – 2 Шкаф для одежды-1 Шкаф для документов со стеклом-4	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцского 37, 1 этаж, корпус №3
		Учебная аудитория-лекционный зал для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными проектором, ноутбуком, экраном , стол для преподавателя -1 и 1 стул для преподавателя (ученические парты-15, стулья-40, учебная доска); **Учебная комната** для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцского 37, корпус №4

		аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 4 шт. и ученические стулья-20); . **Учебная комната на базе 12 отделения, профессора Мурзабаевой Р.Т.** Компьютер в сборе.33 - 1 Ноутбук Lenovo-1 Мультимедиа проектор EPSON Доска магнитная – 1 Стол преподавателя -2 Стулья мягкие – 10 Стол аудиторный – 4 Шкаф книжный со стеклом– 1 Шкаф для одежды -1 Учебная комната на базе 10 отделение доцента Мамон М.А. Стол преподавателя – 1 Стул ученический – 4 Стол ученический – 10 Учебная комната на базе 6 отделения доцента Султанова Р.С. Парты ученические – 6 Стул ученический – 12 Учебная комната на базе 3-а отделение Ученические парты-4 шт, Стул ученический -10 Учебная комната на базе 7отделения доцента Кутуева О.И. Парты ученические – 4 Стул ученический – 16 Стол -1 Учебная комната на базе 5 отделение доцента Бургановой А.Н. Стол -1	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцского 37, корпус №3 450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцского 37, корпус №3 450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцского 37, корпус №4 450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцского 37, корпус №3 450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцского 37, корпус №3

		Ученические парты одноместные -8 Стул ученический -18 Стояк вешалка-1. Лицензионное программного обеспечения в отделе информацион-но-технического обеспечения БГМУ. Учебная комната доцента Шайхуллиной Л.Р. Стол -1 Ученические столы-5 , Стул ученический -10 Стояк вешалка-1. Лицензионное программного обеспечения в отделе информацион-но-технического обеспечения БГМУ. Учебная комната доцента Просвиркиной Т.Д. Компьютер в сборе. -34 -1 Копир Canon -1 Ноутбук Lenovo -1 Мультимедиа проектор EPSON -1 Стол компьютерный-1 Парты ученические-4 Стулья ученический -10 Стулья мягкие -19 Шкаф для одежды-1шт, Учебная комната Компьютер в сборе. -32 -1 Принтер HP LJ- 1 Столы письменные-8 Стулья ученические-20 Шкаф для одежды-2, Книжный шкаф -1, Стояк вешалка -1	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцского 37, корпус №3 450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцского 37, корпус №3 450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцского 37, корпус №3

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

http://www.pubmedcentral.nih.gov - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

1. http://medbiol.ru - Сайт для образовательных и научных целей.
2. http://www.biochemistry.org - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
3. http://www.clinchem.org - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
4. http://biomolecula.ru/ - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
5. https://www.merlot.org/merlot/index.htm - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
6. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
7. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
8. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров **Dr.Web Desktop Security Suite** Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение **МойОфис Стандартный**	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений **Астра Linux Special Edition**	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации **SkyDNS**	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов **Mirapolis Virtual Room**	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения **Русский Moodle 3KL**	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

8.	Права на программу для ЭВМ **"АИС «БИТ: Управление вузом»"**	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»** (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»**	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»**		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ **"Информационная система управления вузом"** (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета