

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2026 16:11:33

Уникальный программный ключ:

a562210a8a1b11069144caab590a07391736b94a6d1002c5fa971d6ae

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

*Кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной
медицины*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В. Е. Изосимова

«27» *Января* 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ КИНЕЗИОТЕРАПИИ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Направление подготовки

31.05.01. Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Основы кинезиотерапии» в основу положены:


- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №988;
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. №106н;
- 3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации «25» ноября 2025 г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы кинезиотерапии» одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины от «09» октября 2025 г., протокол №9

Заведующий кафедрой  Л. Т. Гильмутдинова

Рабочая программа дисциплины «Основы кинезиотерапии» одобрена УМС по специальности 31.05.01 Лечебное дело от «19» ноября 2025, протокол №3.

Председатель УМС

по специальности 31.05.01 Лечебное дело  Е. Р. Фаршатова

Разработчики:

Гильмутдинова Лира Талгатовна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины

Фаизова Эльвира Раилевна, к.м.н., доцент, доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины

Гильмутдинов Булат Рашитович, к.м.н., доцент, доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины

Исеева Диляра Рауфовна, к.м.н., доцент, доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины

Назарова Эльмира Муратовна, доцент, доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины

Карпова Екатерина Сергеевна, ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	10
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	11
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	16
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	22
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	25
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	25
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	26
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	26
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	26
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	27
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	29

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Основы кинезиотерапии*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 6 курсе в XI семестре.

Цель изучения дисциплины: направлена на формирование у обучающегося представления об основах кинезиотерапии и компетенций по применению кинезиотерапевтических технологий в практике врача-лечебника.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Знать Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления медицинской документации. Уметь проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни с применением кинезиотерапии; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Владеть навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; формирования программ здорового образа жизни с применением природных лечебных факторов; ведения медицинской документации, в т. ч. в электронном виде.
ОПК-8. Способен	ОПК-8.1. Определяет	Знать мероприятия по медицинской

<p>реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</p> <p>ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.</p>	<p>реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации;</p> <p>особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации.</p> <p>Организацию работы на этапах медицинской реабилитации.</p> <p>Экспертизу функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности. Показания к направлению пациентов на этапы медицинской реабилитации. Факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий.</p> <p>Основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации.</p> <p>Уметь определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента;</p> <p>определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий;</p> <p>назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть навыками проведения функциональных тестов и проб. интерпретирование результатов функциональных тестов и проб; составления индивидуальной программы медицинской реабилитации</p>
--	---	--

		пациента с применением кинезиотерапии пациентам с различной патологией; обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации.
ПК-14. Способен к определению необходимости применения природных лечебных физических факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов ЛФК, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-14.2. Заполняет соответствующую документацию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации). ПК-14.3. Проводит контроль эффективности назначенных кинезиотерапевтических технологий реабилитации.	Знать современные методы применения кинезиотерапии для лечения болезней и состояний у пациента; правила оформления медицинской документации; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Уметь назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни с применением кинезиотерапии; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Владеть навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни; формирования программ здорового образа жизни с применением кинезиотерапии; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. Приобретение обучающимися знаний по основным кинезиотерапевтическим технологиям;
2. Обучение обучающихся активному применению технологий кинезиотерапии в реабилитации;
3. Обучение обучающихся применению механотерапии, роботизированных и компьютеризированных тренажеров, систем с биологической обратной связью;
4. Обучение обучающихся моделированию программ реабилитации и оздоровления с использованием кинезиотерапевтических методик.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

обще профессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента. ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента. ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач. ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности.	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Проведение функциональных тестов и проб. Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб. Механизм лечебного действия кинезиотерапевтических технологий реабилитации на организм человека.	Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания
2.	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных	ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими	А/04.7 Реализация и контроль эффективности и медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации	Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением кинезиотерапевтических технологий. Особенности медицинской	Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания

	<p>программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией. ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий. ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.</p>	<p>или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>	<p>реабилитации пациентов с различной патологией. Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности медицинской реабилитации спортсменов.</p>	
3.	<p>ПК-14. Способен к определению необходимости применения природных лечебных физических факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению инновационных технологий реабилитации, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-14.2. Заполняет соответствующую документацию у пациентов, нуждающихся в</p>	<p>А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/04.7 Реализация и контроль эффективности и медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации</p>	<p>Владение навыками применения кинезиотерапевтических технологий в лечении и реабилитации пациентов с различной патологией. Составление плана санаторно-курортного лечения пациента с применением кинезиотерапии.</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания</p>

		<p>медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации).</p> <p>ПК-14.3. Проводит контроль эффективности назначенных кинезиотерапевтических технологий в реабилитации.</p>	<p>инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность А/06.7</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>		
--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		XI часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,33	48	
Лекции (Л)	12/0,33	12	
Практические занятия (в т. ч. в форме практической подготовки)	36/0,94	36	
Практическая подготовка*	12/0,33	12	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24/0,66	24	
Реферат (Реф)	6/0,16	6	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	8/0,22	8	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6/0,16	6	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4/0,11	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

* Практическая подготовка должна составлять 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной	Содержание раздела (темы разделов)
----------	-----------------------	---------------------------------	------------------------------------

		ДИСЦИПЛИНЫ	
1	2	3	4
	ОПК-4 (А/02.7), ОПК-8/(А/04.7), ПК-14/ (А/03.7, А/04.7, А/06.7)	Основы кинезиотерапии	История возникновения и современное развитие кинезиологии Кинезиотерапия: понятие, классификация, методологические особенности кинезиотерапии. Физиологические механизмы кинезитерапии. Анатомо-физиологические особенности мышечной деятельности. Биомеханика физических упражнений. Технологии кинезиотерапии. Общая характеристика технологий кинезиотерапии. Классификация. Механизмы действия. Активная и пассивная кинезиотерапия. Теория моторно-висцеральных рефлексов. Показания и противопоказания к использованию. Средства и методы кинезиотерапии для лиц разного возраста с двигательными нарушениями. Применение кинезотерапии для лечения и реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами. Кинезиология как здоровьесберегающая технология.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	XI	Основы кинезиотерапии	12		36	24	72	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
		ИТОГО:	12		36	24	72	-

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		XI
1	2	3
Основы кинезиотерапии		
1.	История возникновения и современное развитие кинезиологии	2
2.	Физиологические механизмы кинезитерапии. Анатомо-физиологические особенности мышечной деятельности.	2
3	Технологии кинезиотерапии.	2

4.	Активная и пассивная кинезиотерапия.	2
5.	Средства и методы кинезиотерапии при лечении и реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами лиц разного возраста.	2
6.	Кинезиология как здоровьесберегающая технология.	2
	ИТОГО	12

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр
		XI
1.	Основы кинезиотерапии История возникновения и современное развитие кинезиологии.	4
2.	Кинезиотерапия: понятие, классификация, методологические особенности кинезиотерапии.	4
3.	Физиологические механизмы кинезитерапии. Анатомо-физиологические особенности мышечной деятельности. Биомеханика физических упражнений.	4
4.	Технологии кинезиотерапии. Общая характеристика технологий кинезиотерапии. Классификация. Механизмы действия.	4
5.	Активная и пассивная кинезиотерапия. Теория моторно-висцеральных рефлексов. Показания и противопоказания к использованию.	4
6.	Средства и методы кинезиотерапии для лиц разного возраста с двигательными нарушениями.	4
7.	Применение кинезотерапии для лечения и реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами.	4
8.	Кинезиология как здоровьесберегающая технология.	4
ИТОГО		36

3.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего
1	2	3	4	5
1	XI	Основы кинезиотерапии	Подготовка реферата с мультимедийным сопровождением; Подготовка к занятиям (ПЗ): работа с лекционным материалом и учебной литературой; Подготовка к текущему контролю (ПТК): подготовка к выполнению практических навыков составления программ реабилитации с использованием кинезиотерапии.	6 8 6

		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
ИТОГО часов СР			24

3.7.3. Примерная тематика рефератов:

Семестр № 11

1. Кинезиотерапия в комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями или травмами центральной нервной системы (ОПК4, ОПК8, ПК14).
2. Кинезиотерапия в комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями или травмами периферической нервной системы (ОПК4, ОПК8, ПК14).
3. Кинезиотерапия в комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями или травмами опорно-двигательного аппарата (ОПК4, ОПК8, ПК14).
4. Кинезиотерапия в комплексной реабилитации пациентов с соматическими заболеваниями (ОПК4, ОПК8, ПК14).
5. Кинезиотерапия в реабилитации спортсменов (ОПК4, ОПК8, ПК14).
6. Кинезиотерапия в гериатрии (ОПК4, ОПК8, ПК14).
7. Кинезиотерапия в программах санаторно-курортного лечения (ОПК4, ОПК8, ПК14).
8. Кинезиотерапия как здоровьесберегающая технология (ОПК4, ОПК8, ПК14).
9. Реабилитационные тренажеры в кинезиотерапии (ОПК4, ОПК8, ПК14).
10. Инновационные технологии кинезиотерапии (ОПК4, ОПК8, ПК14).

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Примеры оценочных средств

11 семестр

Основы кинезиотерапии	
Для входного контроля (ВК)	Тестовые задания ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ
	<p>1. ВИДЫ ПАССИВНОЙ КОРРЕКЦИИ ИСКЛЮЧАЮТ (ОПК4, ОПК8)</p> <p style="padding-left: 20px;">а) лечение положением</p> <p style="padding-left: 20px;">а) б) корригирующие кровати</p> <p style="padding-left: 20px;">б) в) вытяжение</p> <p style="padding-left: 20px;">в) г) занятия в бассейне</p> <p style="padding-left: 20px;">г)</p> <p>2. К ОСНОВНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ В БАССЕЙНЕ ОТНОСЯТ (ОПК4, ОПК8):</p> <p style="padding-left: 20px;">а) а) контрактуры в суставах</p> <p style="padding-left: 20px;">б) б) снижение силы мышц</p> <p style="padding-left: 20px;">в) в) инфекционные и кожно-венерические заболевания</p> <p style="padding-left: 20px;">г) г) ограничение движений в суставах</p> <p style="padding-left: 20px;">д)</p> <p>3. ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ ВЫДЕЛЯЮТ МЕДИЦИНСКИЕ ГРУППЫ (ОПК4, ОПК8):</p> <p style="padding-left: 20px;">а) первая - без отклонений в состоянии здоровья, вторая - с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, третья - больные</p> <p style="padding-left: 20px;">а) б) физически подготовленные, слабо физически подготовленные, физически не подготовленные</p> <p style="padding-left: 20px;">б) в) основную, подготовительную, специальную</p> <p style="padding-left: 20px;">г) сильную, ослабленную, специальную</p>

	<p>в) 4. К ФОРМАМ ЛФК ОТНОСЯТ (ОПК4, ОПК8): а) а) индивидуальные занятия б) б) массаж в) в) механотерапию г) г) трудотерапию д) 5. РАЦИОНАЛЬНЫМ ТИПОМ РЕАКЦИИ НА ФИЗИЧЕСКУЮ НАГРУЗКУ ЯВЛЯЕТСЯ а) а) гипертонический б) б) нормотонический в) в) дистонический г) г) гипотонический Ответы: 1 - г, 2 - в, 3 - в, 4 - а, 5- б.</p>
<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания ВСТАВЬТЕ ПОДХОДЯЩИЙ ОТВЕТ</p> <p>1. «Ормед-профессионал» - декомпрессионная установка, сочетающая в себе методы электронного _____ и уникальную систему роликового _____ и обогрева, расслабляющую околопозвоночные мышцы (ОПК4, ОПК8). 2. «Экзарта» — это совокупность методики диагностики и восстановления функциональности мышечно-фасциальных цепей и одноимённой кинезитерапевтической установки, представляющей собой _____ (ОПК4, ОПК8). 3. К кардиотренажерам относятся _____, _____, эллипсоиды, реабилитационные беговые дорожки (ОПК4, ОПК8). 4. Стабилоплатформы (стабилометрические платформы) необходимы для развития силы и _____ (ОПК4, ОПК8). 5. Локомат – это роботизированный ортопедический тренажер для восстановления навыков _____, утраченных в процессе болезни или травмы, использующийся в комбинации с беговой дорожкой (ОПК4, ОПК8). Ответы: 1 - вытяжения, вибромассажа, 2 - подвесную систему, 3 - велотренажеры, степперы, 4 -координации, 5 - ходьбы.</p> <p style="text-align: center;">РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ</p> <p style="text-align: center;">Ситуационная задача №1</p> <p>Пациент 47 лет переведен в отделение медицинской реабилитации с диагнозом: ИБС, трансмуральный инфаркт миокарда передней стенки левого желудочка, подострая стадия. Осложнения. ХСН 1 ст., давность инфаркта 7 дней.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите этап медицинской реабилитации для данного пациента (ОПК4, ОПК8). 2. Определите ступень двигательной активности пациента на данном этапе (ОПК4, ОПК8, ПК14). 3. Какая двигательная активность разрешена пациенту (ОПК4, ОПК8, ПК14)? 4. Как строится тренинг выхода в коридор и подъема по лестнице (ОПК4, ОПК8, ПК14)? <p>Ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. II этап медицинской реабилитации

	<p>2. Степень активности III.</p> <p>3. На третьей ступени двигательной активности больному разрешается полная свобода перемещений по палате и выход в коридор, пользование общим туалетом, самостоятельное пользование душем.</p> <p>4. При первом – втором выходе в коридор разрешается ходьба до 50–60 метров в сопровождении инструктора ЛФК, пользование общим туалетом (при отсутствии санузла в палате). В последующие дни расстояние ходьбы увеличивается до 200 метров от 2–3 раз в день до 5-6 раз. За 2–3 дня до выписки из отделения (или перевода в реабилитационный санаторий) больной в сопровождении инструктора ЛФК начинает осваивать подъём по лестнице. Больные высокого риска начинают со спуска на 1 этаж и подъём на прежний этаж на лифте (2–3 раза за занятие), остальные больные (низкий, средний риск) – сразу начинают контролируемый подъём. Повтор подъёма по лестнице осуществляется не ранее 5–10 минут (для восстановления ЧСС и АД, числа дыханий в минуту).</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</p> <p>1. К ОШИБКАМ ПРИ ВЫРАБОТКЕ ПРАВИЛЬНОГО СТЕРЕОТИПА ХОДЬБЫ ОТНОСЯТ</p> <ul style="list-style-type: none"> а) неравномерность шага: больной делает оперированной ногой шаг более длинный, здоровой ногой более короткий шаг б) отклонение больным туловища назад, при использовании костылей типа «канадок» в) разгибание больным оперированной ноги в коленном суставе при завершении фазы опоры г) сгибание больным оперированной ноги в коленном суставе в начальной фазе опоры и раннее приподнимание пятки в начальную стадию фазы опоры <p>2. НАИВЫСШАЯ ПЕРЕНОСИМАЯ НАГРУЗКА, ПРИ КОТОРОЙ ПОЯВЛЯЕТСЯ ОДИН ИЛИ НЕСКОЛЬКО ПРИЗНАКОВ, РАССМАТРИВАЕМЫХ, КАК ПОКАЗАНИЕ К ПРЕКРАЩЕНИЮ ТЕСТА С ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКОЙ НАЗЫВАЕТСЯ _____ К ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ</p> <ul style="list-style-type: none"> а) а) пороговая устойчивость б) б) приспособление в) в) резистентность г) г) толерантность <p>3. ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ ПАССИВНОЙ ГИМНАСТИКОЙ ВОЗДЕЙСТВИЕ НАЧИНАЮТ С _____ ОТДЕЛА РУКИ</p> <ul style="list-style-type: none"> а) а) медиального б) б) латерального в) в) дистального г) г) проксимального <p>1. ХОРОШЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СООТВЕТСТВУЕТ ЗНАЧЕНИЕ ИНДЕКСА РУФЬЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> а) а) от 10 до 15 б) б) менее 3 в) в) от 4 до 6

	<p>г) от 7 до 10</p> <p>2. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ МЕХАНОТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) повышенная рефлекторная возбудимость мышц б) пониженная рефлекторная возбудимость мышц в) постепенное уменьшение силы в мышце г) незначительная ригидность сустава</p> <p>Ответы: 1-а, 2-г, 3-г, 4-в, 5-а</p>
	<p>РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ</p> <p>Ситуационная задача № 2</p> <p>Пациент 50 лет с диагнозом: Остеохондроз поясничного отдела позвоночника, грыжа диска L4-L5, компрессионно-корешковый синдром L5.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Перечислите задачи ЛФК для данного пациента (ОПК4, ОПК8, ПК14). Ответ обоснуйте.</p> <p>2. Составьте методику ЛФК (ОПК4, ОПК8, ПК14). Ответ обоснуйте.</p>
	<p>Вопросы для зачета</p> <p>1. Кинезиотерапия: основные принципы, показания, виды, средства и методы (ОПК4, ОПК8, ПК14).</p> <p>2. Реабилитационные технологии кинезиотерапии (ОПК4, ОПК8, ПК14)</p> <p>3. Кинезиотерапия в реабилитации пациентов с заболеваниями или травмами центральной нервной системы (ОПК4, ОПК8, ПК14).</p> <p>4. Кинезиотерапия в реабилитации пациентов с заболеваниями или травмами периферической нервной системы (ОПК4, ОПК8, ПК14).</p> <p>5. Кинезиотерапия в реабилитации пациентов с заболеваниями или травмами опорно-двигательного аппарата (ОПК4, ОПК8, ПК14).</p> <p>6. Кинезиотерапия в реабилитации пациентов с соматическими заболеваниями (ОПК4, ОПК8, ПК14).</p> <p>7. Кинезиотерапия в спортивной медицине (ОПК4, ОПК8, ПК14).</p> <p>8. Кинезиотерапия в программах санаторно-курортного лечения (ОПК4, ОПК8, ПК14).</p> <p>9. Кинезиотерапия в оздоровительных программах (фитнес-индустрия, здоровьесберегающие мероприятия для населения) (ОПК4, ОПК8, ПК14).</p> <p>10. Инновационные технологии кинезиотерапии (ОПК4, ОПК8, ПК14).</p>

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»

<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления медицинской документации.</p>	<p>Тестирование от 0 до 69,9%.</p> <p>Выставляется обучающемуся, если не знает нормативно-правовое регулирование в области санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации, не знает профилактические мероприятия и методы обследования пациентов, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументирован.</p>	<p>Тестирование - от 70 до 100%.</p> <p>Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.</p>
<p>ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни с применением инновационных технологий реабилитации; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p>	<p>Не умеет проводить медицинские осмотры; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни с применением кинезиотерапии, не умеет оформлять необходимую документацию по учету работы и отчетности, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не</p>	<p>Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение</p>

		высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументирован.	
	Владеть навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; формирования программ здорового образа жизни с применением инновационных технологий реабилитации; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументирован.	Не обладает навыками организации и проведения медицинских, формирования программ здорового образа жизни с применением кинезиотерапии, не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументирован.	Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Код и формулировка компетенции ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской	Знать мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению;	Тестирование от 0 до 69,9%.	Тестирование - от 70 до 100%.
		Выставляется обучающемуся, если не знает виды кинезиотерапии и их применение у	Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию,

<p>реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией. ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий. ОПК-8.4. Использует</p>	<p>медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации; особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста; экспертизу функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности.</p>	<p>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументирован.</p>	<p>обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.</p>
<p>ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией. ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий. ОПК-8.4. Использует</p>	<p>Уметь определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий; назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий</p>	<p>Не умеет применять кинезиотерапевтические технологии пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументирован.</p>	<p>Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение</p>

принципы сочетания реабилитационных технологий.	Владеть навыками проведения функциональных тестов и проб. интерпретирование результатов функциональных тестов и проб; составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением инновационных технологий реабилитации пациентам с различной патологией; обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации.	Не обладает навыками проведения функциональных тестов/ проб и интерпретацией их результатов, составления индивидуальной программы медицинской реабилитации с применением кинезиотерапии, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументирован.	Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.
---	--	---	--

Код и формулировка компетенции ПК-14. Способен к определению необходимости применения природных лечебных физических факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и	Знать современные методы применения кинезиотерапии для лечения болезней и состояний у пациента; правила оформления медицинской документации; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	Тестирование от 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не знает виды инновационных технологий реабилитации и их применение у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	. Тестирование - от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует

<p>других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-14.2. Заполняет соответствующую документацию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации). ПК-14.3. Проводит контроль эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов.</p>			<p>собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.</p>
	<p>Уметь назначать кинезиотерапию с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни с применением кинезиотерапии; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p>	<p>Не умеет применять природные лечебные физические факторы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументирован.</p>	<p>2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение</p>
	<p>Владеть навыками назначения кинезиотерапии с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни; формирования программ здорового образа жизни с применением кинезиотерапии; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p>	<p>Не обладает навыками применения кинезиотерапии пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументирован.</p>	<p>Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с

установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Осуществляет обследование пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления медицинской документации.</p>	<p>Тестовые задания</p>
	<p>Уметь проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни с применением кинезиотерапии; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p>	<p>Собеседование</p>
	<p>Владеть навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; формирования программ здорового образа жизни с применением кинезиотерапии; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументирован.</p>	<p>Собеседование, тестовые задания</p>
<p>ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации</p>	<p>Знать мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской</p>	<p>Тестовые задания</p>

<p>инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</p> <p>ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.</p>	<p>реабилитации;</p> <p>особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>экспертизу функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности.</p>	
	<p>Уметь определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента;</p> <p>определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий;</p> <p>назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающимся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий.</p>	Тестовые задания
	<p>Владеть навыками проведения функциональных тестов и проб. интерпретирование результатов функциональных тестов и проб;</p> <p>составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением кинезиотерапии пациентам с различной патологией; обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации.</p>	Собеседование
<p>ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов ЛФК, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-14.2. Заполняет соответствующую документацию у пациентов,</p>	<p>Знать современные методы применения кинезиотерапии для лечения болезней и состояний у пациента; правила оформления медицинской документации;</p> <p>правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	Тестовые задания
	<p>Уметь назначать кинезиотерапию с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового</p>	Реферат

<p>нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации).</p> <p>ПК-14.3. Проводит контроль эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов.</p>	<p>образа жизни с применением кинезиотерапии;</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p>	
	<p>Владеть навыками назначения кинезиотерапии с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни;</p> <p>формирования программ здорового образа жизни с применением кинезиотерапии;</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p>	<p>Собеседование, тестовые задания</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Медицинская реабилитация: учебник ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа: по подписке.	А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	Неограниченный доступ	
2.	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация: учебник ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа: по подписке.	Г. Н. Пономаренко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023	Неограниченный доступ	
3.	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация: учебник.	Г. Н. Пономаренко	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021	5	1
4.	Медицинская реабилитация: учебник	А. В. Епифанов Е. Е. Ачкасов В. А.	М.осква: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015	60	5

		Епифанов			
5.	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация: учебник.	Г. Н. Пономаренко	Москва: ГЭОТАР- МЕДИА, 2014	60	5
6.	Медицинская реабилитация: учебник - 2015. - 668 с.	ред.: А. В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В. А. Епифанов.	Москва: ГЭОТАР- МЕДИА, 2015.	60	10
7.	Медицинская реабилитация: учебник - 2014. - 355 с.	Пономаренко, Г. Н.	Москва: ГЭОТАР- МЕДИА, 2014.	60	10
8.	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / 5-е изд., перераб. и доп. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431672.html	Пономаренко, Г. Н.	Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014.	Неограниче нный доступ	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия: учебник ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488386.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа: по подписке.	Пономаренко Г. Н.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025	Неограниченный доступ	
2.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия: учебник ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488386.html (дата обращения: 22.11.2025). - Режим доступа: по подписке.	Г. Н. Пономаренко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025	Неограниченный доступ	
3.	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания: руководство для врачей ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488768.html (дата обращения: 09.09.2025).	В. А. Епифанов Н. Б. Корчажкина К. В. Котенко А. В. Епифанов [и др.].	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025	Неограниченный доступ	

4.	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие ЭБС "Консультант студента". - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html (дата обращения: 09.09.2025).	Г. Н. Пономаренко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021	Неограниченный доступ	
5.	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии /. - 2-е изд., перераб. и доп. ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475324.html (дата обращения: 09.09.2025).	В. А. Епифанов К. В. Котенко Н. Б. Корчажкина [и др.]	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023	Неограниченный доступ	
6.	Медицинская реабилитация в неврологии: руководство для врачей ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479544.html (дата обращения: 09.09.2025).	В. А. Епифанов, М. С. Петрова, А. В. Епифанов, И. И. Иванова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024	Неограниченный доступ	
7.	Медицинская реабилитация комбатантов с посттравматическим стрессовым расстройством: руководство для врачей ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489208.html (дата обращения: 09.09.2025).	Е. В. Крюков	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025	Неограниченный доступ	
8.	Медицинская реабилитация при ожирении: учебное пособие ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475607.html (дата обращения: 09.09.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	К. А. Юрку, В. А. Заборова, В. И. Пустовойт [и др.].	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023	Неограниченный доступ	
9.	Латышева, В. Я. Медицинская реабилитация: учебное пособие ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850632326.html (дата обращения: 09.09.2025)	В. Я. Латышева, В. Б. Смычек, Н. В. Галиновская, А. С. Барбарович	Минск: Вышэйшая школа, 2020	Неограниченный доступ	

10.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия: учебник ЭБС "Консультант студента". - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488386.html (дата обращения: 09.09.2025)	Пономаренко Г. Н	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025	Неограниченный доступ	
11.	Гидрокинезотерапия в программе медицинской реабилитации больных артериальной гипертонией [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Институт последипломного образования - 2009 Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib327.doc . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.	сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.].	Электрон. текстовые дан. - Уфа: ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет" Росздрава, 2009.	Неограниченный доступ	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru/> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)

1	2	3	4
1.	Основы кинезиотерапии	Договор о практической подготовке №29 от 14.02.2024 г.	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера, д. 1, ГБУЗ «Республиканский врачебно-физкультурный диспансер», учебная комната 405, 309, 310 (комната для самостоятельной работы)
2.	Основы кинезиотерапии	Договор о практической подготовке №1393-с/18 от 24.12.2018 г.	450022, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 136/5, санаторий «Зеленая роща», учебная комната № 1, №2, лекционный зал
3.	Основы кинезиотерапии	Договор о практической подготовке №51 от 14.02.2024 г.	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д. 3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 города Уфа, учебная комната № 1

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» — это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других

областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- www.jayreedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYREE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение Мой Офис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

9.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения » (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Сайт учебного заведения »		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ " Информационная система управления вузом " (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета