

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.02.2024
Уникальный программный ключ:
a562210ada161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Уровень образования
Высшее – *бакалавриат*
Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)
«Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением»
Квалификация
Бакалавр
Форма обучения
Очн -
Для приема: *2024*

Уфа-2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 76.


2) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024г., протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №351п от «18» июня 2020г. «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «28» 03 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024, протокол № 2.

Председатель Учебно-методического совета
Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

Разработчик:
Афанасьева О.Г., к.ф.н., доцент кафедры философии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Теория социальной работы».....	5
2.1. Типы задач профессиональной деятельности.....	5
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.....	5
3. Содержание рабочей программы.....	6
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.....	7
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	8
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	8
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	9
3.6. Лабораторный практикум.....	10
3.7. Самостоятельная работа обучающихся.....	10
3.7.1. Виды СРО.....	10
3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов.....	12
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	14
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	14
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	15
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины.....	16
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины.....	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля).....	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля).....	16
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.....	17
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	18

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория социальной работы» относится к обязательной части блока Б1.О.07 и проходит на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Цель освоения дисциплины: состоит в том, чтобы сформировать у студентов представления о социальной работе как виде научного знания, о связи теории с практической социальной работой, а также рассмотреть социальную работу с точки зрения профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Знает сущность социальной работы как практической деятельности; категории, закономерности и принципы социальной работы; основные теории и модели социальной работы
		Умеет правильно выявлять взаимосвязи социальной работы с психологией, социологией и ее разделами
		Владеет навыками сравнительной характеристики структуры и значения социальной работы как науки, учебной дисциплины и профессии

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Теория социальной работы»

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

- сформировать представления о теоретических основах социальной работы, основных проблемах, связанных с развитием социальной работы как научной дисциплины, так и практической деятельности, научных моделях и теориях социальной работы;
- расширить тезаурус студентов за счет освоения основных понятий, при помощи которых описываются организация работы в социальной сфере, деятельность в рамках социальной политики, внедрения моделей и использования методов социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- научить ориентироваться в смежных областях научного знания для привлечения их достижений к изучению и решению социальных проблем, диагностики ситуации отдельных клиентов и групп, нуждающихся в повышении эффективности и качества социальной работы.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	-	Навыки интерпретации сущности социальной работы как практической, профессиональной и научной деятельности	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи

3. Содержание рабочей программы
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№ <u>3</u>	№ <u>4</u>	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	120/3,3	72	48	
Лекции (Л)	36/1	16	20	
Практические занятия (ПЗ)	84/2,3	56	28	
Семинары (С)	–	–	–	
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	–	
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	60/20	36	24	
<i>Контрольная работа (Реф)</i>	8/0,2	4	4	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12/0,3	8	4	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12/0,3	8	4	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	14/0,4	8	6	
<i>Работа с первоисточниками</i>	14/0,4	8	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	–	3	–
	экзамен (Э)	36	–	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	108	72
	ЗЕТ	6	3	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении

№	№ компетенции / ТФ	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1	Раздел I. Социальная работа как вид профессиональной деятельности.	Становление социальной работы как общественного феномена и вида социальной деятельности. Специфика социальной работы как профессиональной и добровольческой деятельности. Социальная работа как особый вид деятельности. Системный характер социальной работы. Основные понятия и категории социальной работы. Особенности и структура социальной работы как вида социальной деятельности. Закономерности и принципы социальной работы. Функции и методы социальной работы. Системный подход в социальной работе.
2.	УК-1	Раздел II. Социальная работа и проблемы общественного развития.	Социальная политика государства и социальная работа: взаимосвязь и взаимовлияние. Система социальной безопасности в социальной работе. Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы. Социальное обслуживание населения как неотъемлемая часть системы социальной защиты населения. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы. Третий сектор и его роль в социальной защите населения. Специфика социальной работы с различными группами населения. Нормативно-правовые основы социальной работы.
3.	УК-1	Раздел III. Социальная работа как вид научного знания.	Становление социальной работы как науки. Принципы, функции теории социальной работы. Парадигмы социальной работы. Типы теорий и моделей социальной работы. Социальная работа в структуре социально-гуманитарных наук. Критерии эффективности социальной работы.
4.	УК-1	Раздел IV. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества.	Особенности социальной работы в системе образования и здравоохранения. Специфика социальной работы в сельской местности. Специфика социальной работы в этнической среде.
5.	УК-1	Раздел V. Социальная работа как учебная дисциплина.	Социальное образование: содержание и организация. Инновационные формы подготовки кадров для социальной работы.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Раздел I. Социальная работа как вид профессиональной деятельности	8	–	16	12	36	Тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, собеседования по ситуационным задачам
2.	3	Раздел II. Социальная работа и проблемы общественного развития	8	–	20	12	40	
3.	4	Раздел III. Социальная работа как вид научного знания	8	–	20	12	40	
4.	4	Раздел IV. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества	6	–	16	12	34	
5.	4	Раздел V. Социальная работа как учебная дисциплина	6	–	12	12	30	
		ИТОГО	36	–	84	60	216	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		III	IV
1	2	3	4
1.	Становление социальной работы как общественного феномена и вида социальной деятельности	2	–
2.	Основные понятия и категории социальной работы	2	–
3.	Особенности и структура социальной работы как вида социальной деятельности	2	–
4.	Закономерности и принципы социальной работы. Функции и методы социальной работы	2	–
5.	Системный подход в социальной работе	2	–
6.	Социальная политика государства и социальная работа: взаимосвязь и взаимовлияние. Система социальной безопасности в социальной работе	2	–
7.	Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы	2	–
8.	Социальное обслуживание населения как неотъемлемая часть системы социальной защиты населения	2	–
9.	Третий сектор и его роль в социальной защите населения	–	2
10.	Специфика социальной работы с различными группами населения	–	2

11.	Нормативно-правовые основы социальной работы	–	2
12.	Становление социальной работы как науки	–	2
13.	Принципы, функции теории социальной работы. Парадигмы социальной работы	–	2
14.	Типы теорий и моделей социальной работы	–	2
15.	Социальная работа в структуре социально-гуманитарных наук	–	2
16.	Критерии эффективности социальной работы	–	2
17.	Особенности социальной работы в системе образования и здравоохранения. Специфика социальной работы в сельской местности. Специфика социальной работы в этнической среде	–	2
18.	Социальное образование: содержание и организация. Инновационные формы подготовки кадров для социальной работы	–	2
	ИТОГО	16	20

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		III	IV
1	2	3	4
1.	Специфика социальной работы как профессиональной и добровольческой деятельности	4	–
2.	Социальная работа как особый вид деятельности. Системный характер социальной работы	6	–
3.	Основные понятия и категории социальной работы	6	–
4.	Закономерности и принципы социальной работы	4	–
5.	Функции и методы социальной работы	6	–
6.	Социальная политика государства и социальная работа: взаимосвязь и взаимовлияние	6	–
7.	Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы	6	–
8.	Социальное обслуживание населения как неотъемлемая часть системы социальной защиты населения	6	–
9.	Специфика социальной работы с различными группами населения	6	–
10.	Нормативно-правовые основы социальной работы	6	–
11.	Становление социальной работы как науки	–	2
12.	Принципы, функции теории социальной работы	–	2
13.	Парадигмы социальной работы	–	2
14.	Типы теорий и моделей социальной работы	–	4
15.	Социальная работа в структуре социально-гуманитарных наук	–	2
16.	Критерии эффективности социальной работы	–	4
17.	Особенности социальной работы в системе образования и	–	4

	здравоохранения		
18.	Специфика социальной работы в сельской местности	–	2
19.	Специфика социальной работы в этнической среде	–	2
20.	Социальное образование: содержание и организация	–	2
21.	Инновационные формы подготовки кадров для социальной работы	–	2
	ИТОГО	56	28

3.6. Лабораторный практикум
Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающихся
3.7.1. Виды СР

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Тема 1. История развития социальной поддержки и помощи нуждающимся: эволюция взглядов.	написание реферата	3
2.		Тема 2. Сущность социальной работы как практической деятельности, ее субъект, объект и предмет	подготовка к занятиям	3
3.		Тема 3. Категории, закономерности и принципы социальной работы	подготовка к занятиям	3
4.		Тема 4. Уровни и функции социальной работы, ролевой репертуар социального работника	подготовка к занятиям	3
5.		Тема 5. Формы и методы социальной работы	подготовка к занятиям	3
6.		Тема 6. Междисциплинарность, комплексность, системность в теории и практике социальной работы	написание реферата	3
7.		Тема 7. Виды морали, социальная политика и социальная работа: взаимосвязь и взаимозависимость	подготовка к занятиям	3
8.		Тема 8. Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы	подготовка к занятиям	3
9.		Тема 9. Социология управления и социальная работа	подготовка к занятиям	3
10.	4	Тема 10. Место теории в общественной практике, ее основные цели	подготовка к занятиям	3
11.		Тема 11. Социальная работа как наука	подготовка к занятиям	3
12.		Тема 12. Философские основания социальной работы как научной дисциплины	написание реферата	3
13.		Тема 13. Психологическая составная в практике социальной работы с разными группами населения	подготовка к занятиям	3

14.	Тема 14. Социология и социальная работа: общая характеристика, связь социальной работы с отраслями социологического знания	подготовка к занятиям	3
15.	Тема 15. Социология социальных проблем и социальная работа	подготовка к занятиям	3
16.	Тема 16. Основные теории и модели социальной работы	написание реферата	3
17.	Тема 17. Проблемы эффективности социальной работы	подготовка к занятиям	3
18.	Тема 18. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	подготовка к занятиям	3
19.	Тема 19. Бедность как основная проблема современности	подготовка к занятиям	3
20.	Тема 20. Совершенствование подготовки социальных работников как условие повышения эффективности и качества социальной работы	подготовка к занятиям	3
ИТОГО часов в семестре			60

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Предпосылки возникновения социальной работы как профессии.
2. Социальная работа как общественный феномен.
3. Смысл и профессиональные особенности социальной работы.
4. Основные характеристики социальной работы как вида профессиональной деятельности.
5. Проблемы введения профессии социальной работы: концептуальные барьеры.
6. Основные понятия и категории социальной работы.
7. Проблемы, рассматриваемые теорией социальной работы.
8. Человек – объект и субъект социальной работы.
9. Объекты и субъекты социальной работы.
10. Структура и содержание социальной работы.
11. Управление, цели и задачи как структурные элементы социальной работы.
12. Аспекты социальной работы.
13. Уровни социальной работы.
14. Закономерности социальной работы.
15. Принципы социальной работы.
16. Функции социальной работы.
17. Методы социальной работы.
18. Системный подход и системный анализ в социальной работе.
19. Сущность социальной политики, ее принципы и функции.
20. Структура и основные направления социальной политики.
21. Механизм реализации социальной политики.
22. Система социальной безопасности в социальной работе.
23. Система социальной защиты населения: сущность, факторы формирования.
24. Принципы и функции системы социальной защиты населения.
25. Организационно-правовые формы социальной защиты населения.
26. Становление и развитие современной системы социального обслуживания населения в Российской Федерации.
27. Социальное обслуживание населения: понятие, сущность, цели и задачи.
28. Формы социального обслуживания населения.
29. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы.
30. Третий сектор и его роль в социальной защите населения.
31. Дифференцированный подход в социальном обслуживании населения.
32. Основные направления, формы и методы социальной работы с различными группами населения.
33. Сущность государственно-правовых основ социальной работы.
34. Основные направления государственно-правового регулирования социальной работы (Федеральный закон Российской Федерации «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»).
35. Основные направления государственно-правового регулирования социальной работы (Федеральный закон Российской Федерации «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»).
36. Основные направления государственно-правового регулирования социальной работы (Федеральный закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).
37. Становление социальной работы как науки.
38. Объект и предмет социальной работы как науки.
39. Принципы и функции социальной работы как науки.
40. Парадигмы социальной работы.
41. Типы теорий и моделей социальной работы. Социолого-ориентированные теории.

42. Типы теорий и моделей социальной работы. Психолого-ориентированные теории.
43. Типы теорий и моделей социальной работы. Комплексно-ориентированные теории.
44. Социальная работа в структуре социальных наук. Философия и социальная работа.
45. Социальная работа в структуре социальных наук. Социология и социальная работа.
46. Социальная работа в структуре социальных наук. Психология и социальная работа.
47. Социальная работа в структуре социальных наук. Педагогика и социальная работа.
48. Критерии эффективности социальной работы.
49. Сущность эффективности социального обслуживания населения.
50. Классификация видов, методик и методов оценки эффективности социальной работы.
51. Особенности социальной работы в системе образования.
52. Роль и место социального работника в образовании (в ДОУ, в школе, в системе начального и среднего профессионального образования, в вузе).
53. Организация социальной работы в образовании за рубежом.
54. Социальная работа в здравоохранении и медико-социальная работа. Основные направления и функции медико-социальной работы.
55. Специфика социальной работы в сельской местности.
56. Специфика социальной работы в этнической среде.
57. Социальное образование: содержание и организация.
58. Инновационные формы подготовки кадров для социальной работы.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<p>Знает сущность социальной работы как практической деятельности; категории, закономерности и принципы социальной работы; основные теории и модели социальной работы</p> <p>Умеет правильно выявлять взаимосвязи социальной работы с психологией, социологией и ее разделами</p> <p>Владет навыками сравнительной характеристики структуры и значения социальной работы как науки, учебной дисциплины и профессии</p>	<p>Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнание вопросов основного содержания программы; • неумение выполнять предусмотренные программой задания. 	<p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; • затруднения в использовании научного языка и терминологии; • стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; • затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий 	<p>Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание важнейших разделов и основного содержания программы; • умение пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; • в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания. 	<p>Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • глубокое и систематическое знание всего программного материала; • свободное владение научным языком и терминологией; • логически корректное и аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему</p>	<p>Знает сущность социальной работы как практической деятельности; категории, закономерности и принципы социальной работы; основные теории и модели социальной работы</p> <p>Умеет правильно выявлять взаимосвязи социальной работы с психологией, социологией и ее разделами</p> <p>Владеет навыками сравнительной характеристики структуры и значения социальной работы как науки, учебной дисциплины и профессии</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Теория социальной работы Мельников С.В., Люткене Г.В. Вузовское образование, 2020	20
Теория социальной работы Под общ. ред. Холостовой Е.И., Студеновой Е.Г. М.: Издательство «Дашков и К», 2018	20
Теория социальной работы Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Академический Проект, Гаудеамус, 2016	20
Теория и методика социальной работы. Профессионально-личностное развитие социального работника Шмелева Н.Б. Ульяновский государственный университет, 2020	20

Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Теория социальной работы: учебник и практикум для вузов / Приступа Е.Н. Юрайт, 2020	20
Теория социальной работы / Под ред. Холостовой Е.И., Кононова Л.И., Вдовина М.В. Юрайт, 2019	20
Методология и теория социальной работы / Павленок П.Д. М.: ИНФРА-М, 2009	20
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

<p>Б1.О.07 «Теория социальной работы»</p>	<p>Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория № 229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлек».</p> <p>Учебная комната № 201 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080 ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201</p>
---	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования

(профессиональная база данных)

4. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система	Учебный портал	1	«Софтлайн	Хостинг на

	дистанционного обучения Русский Moodle ЗКЛ	(в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)		Трейд»	внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе