

а562210а8а161d1bc9а14с4а8а1а820с77b9d73b6984e6d6b0d1b6a4e7dbee

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3++ по специальности *31.05.03 Стоматология*, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №984 от «12» августа 2020г;

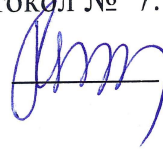
2) Профессиональный стандарт «*Врач-стоматолог*», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «10» мая 2016 г. № 277н

3) Учебный план по специальности *31.05.03 Стоматология*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «27» мая 2025 г., протокол № 5;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры эпидемиологии от

« 28 » февраля 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой



А.М. Мухаметзянов

Рабочая программа дисциплины одобрена УМС специальности *Стоматология* от « 26 » марта 2025, протокол № 9.

Председатель УМС

специальности *Стоматология*

 / Г.М. Акмалова

Разработчики:

Мухаметзянов Азат Мунирович, д.м.н., доцент, зав. кафедрой эпидемиологии

Куватов Салават Сафыйевич, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии

Еникеева Диана Наилевна ассистент кафедры эпидемиологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	6
3.	Содержание рабочей программы	10
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	10
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	10
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	15
3.6.	Лабораторный практикум	15
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	16
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	17
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	17
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	21
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	23
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	23
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	25
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	25
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	25
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	26
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	30

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология» относится к обязательной части учебного плана специальности Стоматология.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: освоения учебной дисциплины является формирование компетенций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях стоматологического профиля, среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. 1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	<i>Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей), клиническую картину, состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</i>
		<i>Умеет использовать методику осмотра и физикального обследования и международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</i>
		<i>Владеет методом диагностики наиболее распространенных заболеваний, методом лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинскими показаниями к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</i>

ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК 6.1 Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	<i>Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</i>
		<i>Умеет применять медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях, механизм их действия</i>
		<i>Владеет особенностями оказания медицинской помощи в неотложных формах</i>
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК 7.1 Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях	<i>Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, принципы работы в очагах массового поражения</i>
		<i>Умеет применять методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</i>
		<i>Владеет принципом и методом оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</i>

	чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения	<i>клинические признаки основных неотложных состояний</i>
--	--	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Эпидемиология»

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины «Эпидемиология»:

- Медицинский;
- Научно-исследовательский

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих, общепрофессиональных (ОПК):

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практически х навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных	А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране	-проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях (МО) стоматологического	- собеседование по ситуационным задачам, - тестирование

	нальных задач	исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	здоровья населения	профиля. - применять противозиде мические средства (механически е средства дезинфекции, химические дезинфектанты, инсектициды, хемотрерилля нты, вакцины, иммунные сыворотки, иммуноглобу лины, бактериофаги) в организации и проведении профилактиче ских и противозиде мических мероприятий по поддержанию санитарно-противозиде мического режима в медицинских организациях (МО) стоматологич еского профиля, в том числе в чрезвычайных ситуациях и в военное время. - проводить экстренную профилактику	
--	---------------	---	--------------------	--	--

				парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. - проводить гигиеническую обработку рук медицинского персонала. - проводить обработку рук хирургов	
2.	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК 6.1 Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	- проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях (МО) стоматологического профиля. - применять противоэпидемические средства (механические средства дезинфекции, химические дезинфектанты, инсектициды, хемотеристиллянтны, вакцины, иммунные сыворотки, иммуноглобулины, бактериофаги) в	- собеседование по ситуационным задачам, - тестирование

				организации и проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий по поддержанию санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях (МО) стоматологического профиля, в том числе в чрезвычайных ситуациях и в военное время. - проводить экстренную профилактику парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. - проводить гигиеническую обработку рук медицинского персонала. - проводить обработку рук хирургов	
3.	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать	ОПК 7.1 Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр,	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	- использовать в деятельности специалиста инструктивно	- собеседование по ситуационным задачам, - тестирование

	профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения	Б	- методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу. - уметь вести поиск необходимой достоверной профессиональной информации (базы данных).	
--	---	---	---	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины Эпидемиология и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			5
			часов
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:		48/1,33	48/1,33
Лекции (Л)		12/0,33	12/0,33
Практические занятия (ПЗ),		36/1,0	36/1,0
Практическая подготовка		-	-
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		24/0,67	24/0,67
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		15/0,4	15/0,4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		3/0,07	3/0,07
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ПКП)</i>		6/0,2	6/0,2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины «Эпидемиология»

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 А/04.7 А/06.7	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основы доказательной медицины. Краткая история эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Современная структура эпидемиологии. Основная цель эпидемиологии. Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Применение эпидемиологического подхода при изучении массовых неинфекционных заболеваний. Формирование клинической эпидемиологии и доказательной медицины. Принципы доказательности в поиске причинно-следственных связей. Эпидемиология как фундаментальная базовая медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины. Эпидемиологические исследования. Эпидемиологический метод изучения проявления патологии населения на популяционном уровне. Заболеваемость - основной предмет эпидемиологии, отражающих влияние на население неблагоприятных факторов. Типы эпидемиологических исследований, их цели, особенности организации, области применения, достоинства и недостатки, доказательность. Оценка профилактических, диагностических и лечебных мероприятий на основе принципов доказательной медицины. Контролируемое рандомизированное клиническое испытание (исследование). Понятие «золотого стандарта»,

			рандомизация, информированное согласие пациентов в клинических испытаниях и медицинской практике. Четыре уровня организации «маскированного исследования» при клинических испытаниях. Систематический обзор: определение, цели, этапы проведения. Мета-анализ по материалам опубликованных научных работ. Базы данных. Поиск доказательной информации. Источники доказательной информации.
2.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 А/04.7 А/06.7	Эпидемиология инфекционных болезней	Учение об эпидемическом процессе. Определения эпидемического процесса. Роль Л.В. Громашевского в разработке учения об эпидемическом процессе - трех взаимосвязанных звеньях: источник возбудителя инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм (коллектив). Паразитарная система как биологическая основа эпидемического процесса. Теория природной очаговости Е.Н. Павловского и ее эволюция. Теория В.Д. Белякова и соавт. о саморегуляции паразитарных систем, ее основные положения, теоретическое и практическое значение. Социально - экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней (антропонозы, зоонозы, сапронозы). Источник возбудителя инфекции; условия, определяющие их эпидемиологическую значимость. Резервуар возбудителя инфекции. Механизмы передачи возбудителя. Пути и факторы передачи возбудителя. Восприимчивость организма (коллектива). Роль биологических, социальных и природных факторов как необходимых и достаточных условий для возникновения и поддержания инфекционного и эпидемического процессов. Социальная среда, ее роль в развитии эпидемического процесса. Эпидемический очаг, его структура. Проявления эпидемического процесса. Организация противоэпидемической деятельности. Противоэпидемические мероприятия, направленные на: источник возбудителя инфекции; разрыв механизма передачи; восприимчивый организм (коллектив). Уровни профилактики.

			Профилактическая работа в медицинских организациях стоматологического профиля. Проведение санитарно-просветительной работы врачом-стоматологом среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Эпидемиологический надзор. Программы эпидемиологического надзора. Представление о противоэпидемической системе. Дезинфекция и стерилизация. Определение понятия дезинфекция. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический, комплексный. Требования к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Дезинфекция при различных группах инфекций. Уровни дезинфекции. Дезинфекционные камеры. Дезинфекция в медицинских организациях стоматологического профиля. Контроль качества дезинфекции. Стерилизация. Определение понятия. Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Требования к ее проведению и средствам очистки. Препараты, используемые для предстерилизационной очистки, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль предстерилизационной очистки. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический, химический (растворами и газами). Средства для стерилизации, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль стерилизации. Классификация медицинских отходов. Дезинфекционные и антисептические мероприятия в медицинских организациях стоматологического профиля. Асептика и антисептика. Антисептическая обработка рук: виды, цели, правила проведения, используемые антисептические средства. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Иммунопрофилактика. Определение понятия «иммунопрофилактика», ее задач и роль в профилактике инфекций. Вакциноуправляемые
--	--	--	---

			инфекционные болезни. Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, П. Рамона. Роль отечественных ученых И.И. Мечникова, Л.С. Ценковского, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, П.Ф. Здродовского, М.П. Чумакова в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных болезней. Иммунологические основы вакцинопрофилактики. Представление о популяционном (коллективном) иммунитете. Активная и пассивная иммунизация. Препараты для активной и пассивной иммунопрофилактики (вакцины, сывороточные и иммуноглобулиновые препараты, бактериофаги и др.): классификация, виды, их характеристики. Правовые основы иммунопрофилактики, закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), этапы ее реализации. Эпидемиология и профилактика актуальных инфекционных болезней. Объем прорабатываемого материала по данному разделу дисциплины определяется конкретными условиями преподавания и установившимися связями с кафедрами стоматологического профиля и инфекционных болезней. Разбираются эпидемиологические особенности и комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, проводимых при актуальных инфекционных болезнях: имеющих пандемическое и эпидемическое распространение, социально значимых болезнях, а также с локализацией возбудителя на слизистой ротовой полости, ротоглотки, в крови (грипп, холера, ВИЧ-инфекция, гепатиты В, С, Д, герпетическая и аденовирусная инфекции, эпидемический паротит, корь, скарлатина, дифтерия, стафилококковая инфекция и др.).
3.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Госпитальная эпидемиология	Госпитальная эпидемиология, структура и содержание. Определение понятия «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи». Эпидемиологическая, экономическая и

	A/04.7 A/06.7		социальная значимость. Факторы, способствующие возникновению ИСМП. Классификация ИСМП. Этиология ИСМП. Госпитальные штаммы и их характеристика. Источники внутрибольничной инфекции. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП. Экзогенная и эндогенная инфекция. Естественные и искусственный (артифициальный) механизмы передачи: множественность и разнообразие путей и факторов, реализующих распространение ИСМП. Группы риска ИСМП. Особенности проявления эпидемического процесса. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях стоматологического профиля. Профилактика ИСМП среди медицинских работников. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП, особенности его проведения в медицинских организациях стоматологического профиля. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ-инфекцией, вирусными гепатитами В,С,Д. Безопасность рабочих мест в медицинских организациях стоматологического профиля. Постконтактная профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.
--	------------------	--	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	V	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	4		6	4	14	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам

2.	V	Эпидемиология инфекционных болезней	6		24	16	46	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
3.	V	Госпитальная эпидемиология	2		6	4	12	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
		ИТОГО:	12		36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Эпидемиология».

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр/ Объем в часах
		5
1	2	3
1.	Предмет, метод и цель эпидемиологии	2
2.	Характеристика основных понятий общей патологии, составляющих основу современной эпидемиологии	2
3.	Основы учения об эпидемическом процессе	4
4.	Современные представления об эпидемиологии и профилактике вирусных инфекций с гемоконтактным механизмом передачи (вирусные гепатиты В,С,Д,Е и ВИЧ-инфекция)	2
5.	Актуальные вопросы эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Эпидемиология».

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		5
1	2	3
1.	Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основы доказательной медицины. Эпидемиологические исследования	6
2.	Учение об эпидемическом процессе. Причины, механизмы развития эпидемического процесса и проявления. Роль социальных и природных условий в развитии эпидемического процесса. Организация и содержание профилактической и противоэпидемической работы в МО.	6
3.	Дезинфекционное дело. Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация. Контроль качества дезинфекции, стерилизации	6

4.	Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Эпидемиология и профилактика управляемых инфекций. Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи возбудителя (дифтерия, туберкулез, корь, краснуха, эпидемический паротит, грипп, ОРВИ, COVID-19)	6
5.	Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи: ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В,С,Д	6
6.	Эпидемиология и профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Санитарно- гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях стоматологического профиля.	6
Итого		36

3.6. Лабораторный практикум- не предусмотрен учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) -не предусмотрен учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	V	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка к промежуточному контролю	4
2.	V	Эпидемиология инфекционных болезней	подготовка к занятиям подготовка реферата подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка к промежуточному контролю	16
3.	V	Госпитальная эпидемиология	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка к промежуточному контролю	4
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Проявления (признаки, симптомы) заболеваемости (эпидемического процесса) и ее следствий (инвалидность, смертность), подлежащие изучению. Критерии их оценки.

2. Понятие о профилактике заболеваемости населения (первичной, вторичной и третичной) и основные ее направления.
3. Предмет, метод и цель эпидемиологии. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения.
4. Понятие о медико-социальных категориях здоровье и болезнь. Уровни изучения патологии различными медицинскими дисциплинами.
5. Биологический фактор эпидемического процесса. Понятие о паразитарной системе.
6. Природный фактор эпидемического процесса. Социальный фактор в развитии эпидемического процесса. Роль социальных и природных факторов в возникновении и распространении эпидемических очагов.
7. Сущность эпидемического процесса обоснованная Беяковым В.Д., применительно к заболеваниям инфекционной и неинфекционной природы. Современное определение эпидемиологии как науки.
8. Понятие об элементарной ячейке эпидемического процесса – эпидемическом очаге и его составляющих.
9. Понятие об источнике и резервуаре инфекции. Группировка инфекционных заболеваний по источникам инфекции. Эпидемиологическая значимость различных категорий источников инфекции в зависимости от формы проявления инфекционных заболеваний, характера течения процесса, его тяжести и периода болезни.
10. Определение понятия «Механизм передачи». Фазы механизма передачи. Типы механизмов передачи в соответствии с первичной специфической локализацией возбудителей в организме хозяина. Основной закон теории механизма передачи обоснованный Л.В. Громашевским.
11. Определение понятия «Факторы и пути передачи». Типы факторов и путей передачи, участвующие в реализации и механизмов передачи.
12. Эпидемиологическое обследование эпидемического очага. Цель, задачи, приемы и способы обследования.
13. Мероприятия, направленные на источник инфекции. Нормативно – правовая база по их осуществлению.
14. Раннее выявление больных с манифестными, стертыми и бессимптомными формами инфекции (особенности клинической и лабораторной диагностики). Регистрация и учет больных.
15. Порядок заполнения экстренного извещения, передачи информации в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и учета инфекционных заболеваний в лечебно-профилактических учреждениях.
16. Внеочередное донесение, его содержание. Лица, ответственные за организацию учета инфекционных заболеваний в лечебно-профилактических учреждениях.
17. Изоляция инфекционных больных по клиническим и эпидемическим показаниям. Нормативно-правовая база по их осуществлению.
18. Мероприятия, направленные на механизм, пути и факторы передачи. Выявление и изъятие предполагаемых факторов передачи. Нормативно-правовая база по их осуществлению.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Эпидемиология»

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-5.1. 1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для	Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей), клиническую картину, состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Умеет использовать методику осмотра и физикального обследования и международную статистическую классифика	Не знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.	Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.

оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	цию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		
	Владеет методом диагностики наиболее распространенных заболеваний, методом лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинскими показаниями к проведению исследований, правила интерпретации их результатов		

Код и формулировка компетенции ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК 6.1	Знает	Не знает метод системного	Хорошо знает метод

Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению;	методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Умеет применять медицинские	анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.	системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.
--	--	--	---

совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенность оказания медицинской помощи в неотложных формах	е показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях, механизм их действия		
	Владеет особенностями оказания медицинской помощи в неотложных формах		

Код и формулировка компетенции ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК 7.1 Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикально	Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), принципы медицинской эвакуации	Не знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.	Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа,

го обследован ия пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультаци ю); принципы и методы оказания медицинско й помощи пациентам при неотложны х состояниях , клинически ми рекомендац иями, с учетом стандарто в медицинско й помощи; клинические признаки основных неотложны х состояний; принципы медицинско й эвакуации в условиях чрезвычайн ых ситуаций, эпидемий и в очагах массового	в условиях чрезвычайн ых ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, принципы работы в очагах массового поражения Умеет применять методику физикальног о обследовани я пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультаци ю) Владеет принципом и методом оказания медицинской помощи пациентам при неотложны х состояниях, в условиях чрезвычайны х ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответств ии с порядками		синтеза и других методов исследования.
---	---	--	---

поражения; принципы работы в очагах массового поражения	оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложны х состояний		
--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-5.1. 1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную	<i>Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей), клиническую картину, состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</i>	Входное тестирование Решение ситуационных задач/тестов Компьютерное тестирование
	<i>Умеет использовать методику осмотра и физикального обследования и международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</i>	
	<i>Владеет методом диагностики наиболее распространенных заболеваний, методом</i>	

статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	<i>лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинскими показаниями к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</i>	
ОПК 6.1 Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	<i>Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</i>	Входное тестирование Решение ситуационных задач/тестов Компьютерное тестирование
	<i>Умеет применять медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях, механизм их действия</i>	
	<i>Владеет особенностями оказания медицинской помощи в неотложных формах</i>	
ОПК 7.1 Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи	<i>Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, принципы работы в очагах массового поражения</i>	Входное тестирование Решение ситуационных задач/тестов Компьютерное тестирование
	<i>Умеет применять методику</i>	

пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения	<i>физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</i>	
	<i>Владеет принципом и методом оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний</i>	

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Эпидемиология»

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины «Эпидемиология»

Основная литература	количество/наличие экземпляров
Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 363 с. : ил.	100
Эпидемиология [Текст] : учебник в 2 т. - Т. 1. / Н. И. Брико [и др.]. - М. : МИА, 2013. - 832 с.	50
Эпидемиология [Текст] : учебник в 2 т. - Т. 2. / Н. И. Брико [и др.]. - М. : МИА, 2013. - 654 с.	50
Дополнительная литература	количество/наличие экземпляров
Власов, В. В. Эпидемиология : учебное пособие / В. В. Власов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 495, [1] с.	11
Волосач О. С. Эпидемиология : пособие для обучающихся в магистратуре / О. С. Волосач, Ю. В. Кравчук. - Гродно : ГрГМУ, 2016. - 364 с. - ISBN 9789855586303. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-11968456/	Неограниченный доступ

Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие / под ред. Л. П. Зуевой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 410 с.	20
Зуева, Л. П. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html	Неограниченный доступ
Дроздова О. М. Эпидемиология : учебное пособие / О. М. Дроздова. - Кемерово : КемГМУ, 2021. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-15699589/	Неограниченный доступ
Зуева, Л. П. Эпидемиологическая диагностика [Текст] : к изучению дисциплины / Л. П. Зуева, С. Р. Еремин, Б. И. Асланов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2009. - 312 с.	69
Инфекционные болезни и эпидемиология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, А. В. Лепехин, Е. Н. Ильинских и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2015. - 84 с. - ISBN 9785985911084. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-i-epidemiologiya-sbornik-testovyh-zadaniy-4971488/ (дата обращения: 06.02.2023).	Неограниченный доступ
Кузнецова В. Г. Общая эпидемиология: избранные вопросы : учебное пособие / В. Г. Кузнецова, О. А. Радионова. - Новосибирск : НГМУ, 2019. - 147 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/obshchaya-epidemiologiya-izbrannye-voprosy-11821146/	Неограниченный доступ
Мельниченко, П. И. Военная гигиена и военная эпидемиология [Текст] : учебник / П. И. Мельниченко, П. И. Огарков, Ю. В. Лизунов. - М. : Медицина, 2005. - 400 с.	187
Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html	Неограниченный доступ
Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Г. Е. Ефимов [и др.]. - Уфа , 2010. - 153 с.	56
Правовые и организационные основы	Неограниченный доступ

противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Г. Е. Ефимов, Т. В. Кайданек. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib384.pdf	
Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. И. Брико. - М. : МИА, 2013. - 606,[2] с.	30
Эпидемиология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Е. Н. Ильинских, А. В. Лепехин, Л. В. Лукашова и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2013. - 173 с. - ISBN 9685005005800. - Текст : электронный // ЭБС "Букар" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-sbornik-testovyh-zadaniy-4934418/	Неограниченный доступ
Эпидемиология и профилактика медленных инфекций / Р. Ф. Шавалиев, Д. В. Лопушов, Ф. Н. Сабаева и др. - Казань : КГМА, 2014. - 27 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букар" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/epidemiologiya-i-profilaktika-medlennyh-infekcij-10539138/	Неограниченный доступ
Юшук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Юшук Н. Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины «Эпидемиология»

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине «Эпидемиология»

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине «Эпидемиология»

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
-------	--	--	--

	образования	оборудования	
1	2	3	4
1	Специальность 31.05.03 Стоматология	Кабинет № 1 (комната для проведения тестового контроля). Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). 10 компьютеров. Шкаф. Доска учебная меловая. Программное обеспечение: - ОС Microsoft Windows - пакет офисных программ Microsoft Office - антивирус Касперского - антивирус Dr. Web - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic Кабинет/лекционная аудитория № 8 (Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний) Учебная мебель на 34 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Шкаф.	450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский р-н, ул. Блюхера, 3 (на базе ГБУЗ РБ ГKB № 18)

		Мультимедийный проектор. Экран, Облучатель - рециркулятор (ОРУБ-Крон). Учебно-демонстрационные стенды. Доска учебная меловая. Кабинет № 9 (Общая эпидемиология, эпидемиологическая диагностика) Учебная мебель на 32 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Учебно-демонстрационные стенды. Шкаф. Доска учебная меловая. Облучатель - рециркулятор (ОРУБ-Крон). Лекционная аудитория (конференц-зал ГБУЗ РБ ГКБ № 18)	
--	--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
5. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
6. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
7. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

8. ВОЗ <https://www.who.int/ru>
9. Роспотребнадзор <https://www.rosпотребнадзор.ru/>
10. Центр гигиены и эпидемиологии <https://fcgie.ru>
11. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
12. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
13. НАСКИ <http://nasci.ru/>
14. Журнал «Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы»
<https://epidemiology-journal.ru>
15. Журнал «Эпидемиология и Вакцинопрофилактика» <https://www.epidemvac.ru/jour/index>
16. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://gov.ru>
17. ФБУН ЦНИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора <https://www.crie.ru>
18. Информационные бюллетени Всемирной организации здравоохранения
19. <https://www.who.int/mediacentre/factsheets/ru>
20. Европейское региональное бюро Всемирной организации здравоохранения
<https://www.euro.who.int/ru/health-topics>
21. Centers for Disease Control and Prevention <https://www.cdc.gov/hai/>
22. Healthcare Infection Control Practices Advisory Committee <https://www.cdc.gov/hicpac/>
23. European Center for Disease Control and Prevention <https://www.ecdc.europa.eu>
24. Интерактивная база данных устойчивости к антимикробным препаратам
<https://www.ecdc.europa.eu/en/antimicrobial-resistance/surveillance-and-disease-data/data-ecdc>
25. Интерактивная база данных по обзору моментной превалентности ИСМП в Европе
<https://www.ecdc.europa.eu/en/healthcare-associated-infections-acute-care-hospitals/surveillance-disease-data/database>
- Государственный реестр лекарственных средств <https://www.grls.rosminzdrav.ru>
26. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента <https://www.rlsnet.ru>
27. Реестры Роспотребнадзора и санитарно-эпидемиологической Службы России
<https://www.fp.crc.ru>
28. Государственный реестр дезинфекционных средств <https://www.fp.crc.ru/dez/?type=max>
29. Национальный справочно-аналитический портал о дезсредствах, зарегистрированных на территории РФ <https://www.dezreestr.ru>
30. Справочная информация о дезинфицирующих средствах. Перечень дезсредств. Расчет потребности в дезсредствах. <https://www.dezr.ru>
31. Федеральный учебно-методический центр <https://www.fumc.ru>
32. Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИД
<https://www.hivrussia.ru>
33. Cochrane Collaboration <https://www.cochrane.org>
34. Сборник баз данных по медицине и другим специальностям здравоохранения
<https://www.cochrane.org>
35. База рефератов Cochrane Summaries <https://www.summaries.cochrane.org/search/site>
36. Evidence updates from BMJ Group and McMaster University's Health Information Research Unit <https://www.plus.mcmaster.ca>
37. Univadis — медицинская поисковая система <https://www.univadis.ru>
38. Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов <https://www.npoemp.ru>
39. Национальная организация дезинфекционистов <https://www.nod.su>
40. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант"

студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

41. **<http://e.lanbook.com>** - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

42. **<https://www.books-up.ru/>** - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

43. **<https://rusneb.ru/>** - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

44. **<https://www.ras.ru/>** - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

45. - **<https://dlib.eastview.com/>** - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

46. **<http://ovidsp.ovid.com/>** - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

47. **<https://link.springer.com/>** - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

48. **<http://onlinelibrary.wiley.com>** - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

49. **<https://www.cochranelibrary.com>** - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, неокрейнских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

50. **<https://www.orbit.com/>** - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

51. **<http://search.ebscohost.com/>** - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

52. **www.jaypeedigital.com** - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

53. **<https://eduport-global.com/>** - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

54. **<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home>** - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ	Учебный портал	1	«Софтлайн	Хостинг на

	Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	(в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)		Трейд»	внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет		75	ООО	Кафедра

	для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English			«Софтлайн Трейд»	медицинской физики
18	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

